

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

**Фамилия, имя, отчество Бурбига Светлана Александровна**  
**Образовательная организация МБОУ СОШ № 13**  
**Муниципальное образование Кавказский район**  
**Основной предмет преподавания история, обществознание**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
-	-	-	5 А	история	19	6 А	история	19
5	история	20	6	история	20	7	история	22
6 А	история, обществознание	17	7 А	история	15	8 А	история	15
6 Б	история, обществознание	16	7 Б	история	14	8 Б	история	15
7	история	21	8	история	22	9	история	22
8	история	22	9	история	21	10	история	12
							обществознание профильный уровень	

							экономика	
							право	
9	история, обществознание	27	10	история	14	11	история	14
				обществознание профильный уровень	7		обществознание профильный уровень	7
				обществознание базовый уровень	7		обществознание базовый уровень	7
				основы предпринимательской деятельности	7		основы предпринимательской деятельности	7
				экономика	7		экономика	7
				право	7		право	7
10	история	20	11	история	18		-	
	обществознание профильный уровень	7		обществознание профильный уровень	6			
	обществознание базовый уровень	13		обществознание базовый уровень	12			
	экономика	7		основы предпринимательской деятельности	12			
	экономика	7		экономика	6			
	право	7		право	6			
11	история, обществознание	12	-					

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
				Аннотация методической разработки мероприятия «Нет фашизму места на Земле!»
<p>Бурбига Светлана Александровна с 2000 г. участвует с учащимися в конкурсах, конференциях краевого, всероссийского, международного уровней по проблеме становления и развития в ребенке благородного человека путем раскрытия его личных качеств через исследовательскую работу на уроках и внеурочной деятельности. <u>По результатам проведённой работы Светлану Александровну пригласили на стажировку в <b>Международную школу института Яд Вашем (Иерусалим, Израиль) 2012 г. и Германию 2013 г. В рамках профессиональной стажировки в Международной службе розыска в Бад Арользен, Германия проведена презентация разработки «Нет фашизму места на Земле».</b></u></p>	<p>май 2013</p>	<p>международный</p>	<p>мастер – класс</p>	<p>Приложение 1.1.1. Сертификат Haus der Wannsee - Konferenz. 56-58 * D 14109 Berlin</p> <p>Приложение 1.1.2. Вызов на стажировку в Германию.</p>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<b>Международный</b> конкурс методических разработок «Урок толерантности». (Методическая разработка мероприятия «Нет фашизму места на Земле!»)	2012/2013 г.	Приложение 1.2.1. Диплом лауреата всероссийского конкурса работников образования «Урок толерантности»
Учащимися МБОУ СОШ № 13 было составлено под руководством учителя истории Бурбига Светланы Александровны как итог проведённого мероприятия « <b>Нет фашизму места на Земле!</b> » <b>коллективное обращение в Международный Комитет Красного Креста в рамках конкурса методических разработок по изучению вопросов МГП.</b>	2014 г.	Приложение 1.2.2. Благодарность МККК за вклад в развитие программы «Распространение знаний о международном гуманитарном праве в общеобразовательных учреждениях РФ».

**1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.**

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Информации о методической разработке Бурбига Светланы Александровны мероприятия «Нет фашизму места на Земле!» размещена <b>на сайте НПЦ «Холокост» holocf.ru</b> в форме отзыва о стажировке в Германии ( <b>всероссийский уровень</b> ).	май 2013	Приложение 1.3.1.(1; 2) скриншот страницы сайта holocf.ru
Методическая разработка Бурбига Светланы Александровны мероприятия «Нет фашизму места на Земле!» размещена <b>на сайте общественно-педагогической организации Про Школу - школьный портал proshkolu.ru</b>	2014	Приложение 1.3.2. скриншот страницы сайта proshkolu.ru

#### 1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Сценарий мероприятия, посвящённого дню юного героя - антифашиста «Нет фашизму места на Земле!»	–	ГБОУ ДПО Краснодарского края ККИДППОИ. Информационный вестник научно – методический журнал. Выпуск 1(39), ISSN 2073-0497, Армавир, 2015 год.	краевой уровень	3 (формат А 4; шрифт 9)	Приложение 1.4.(1;2) копия титульного листа и оглавления.

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
6 А	история	100	7 А	история	100	8 А	история	100
9	история	100	10	история	100	11	история	100

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2011-2012	2012-2013	2013-2014
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
6 А	история	83	7 А	история	92	8 А	история	96
9	история	84	10	история	96	11	история	100

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
-	-	-	5 А	история	-	6 А	история	0
5	история	-	6	история	0	7	история	0
6 А	история, обществознание	0	7 А	история	0	8 А	история	0
6 Б	история, обществознание	0	7 Б	история	0	8 Б	история	0
7	история	0	8	история	0	9	история	0
8	история	0	9	история	0	10	история	0
							обществознание профильный уровень	
							экономика	
							право	
9	история, обществознание	0	10	история	0	11	история	0
							обществознание профильный уровень	
							основы	

				предпринимательской деятельности обществознание базовый уровень			предпринимательской деятельности обществознание базовый уровень	
				экономика			экономика	
				право			право	
10	история	0	11	история	0	-		
	обществознание профильный уровень			обществознание профильный уровень				
	обществознание базовый уровень			обществознание базовый уровень				
	экономика			основы предпринимательской деятельности				
	право			экономика				
				право				
11	история, обществознание	0	-	-	-			

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

- все обучающиеся 9 класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету обществознание в 2013 г., преподаваемому Бурбига С.А.;

- все обучающиеся 11 класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету обществознание в 2014 г., преподаваемому Бурбига С.А.

класс	год	предмет	численность обучающихся	численность обучающихся,	численность обучающихся,
-------	-----	---------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

			в классе	сдававших экзамен по предмету	получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2013	обществознание	27	27	27
11	2014	обществознание	18	15	15

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс**

По данному критерию отсутствует информация о профессиональных достижениях учителя Бурбига С.А. (для учителей начальных классов).

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Секция «Галантливая молодёжь»	7 - 11	29	100	7 - 11	33	100	7 - 11	34	100
Факультатив Международное гуманитарное право	9	27 из 27		9	21 из 21		9	22 из 22	
Военно – патриотический клуб «Патриот»	9 - 11	27		9 - 11	27		9 - 11	29	
КИД	5 - 7	32		5 - 7	32		5 - 8	34	
Агитбригада «Юные волонтеры»	8 - 11	38		8 - 11	39		6; 8 - 11	43	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)**

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, экономике, праву.	26,5	16	31,7	19	36	22

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада по истории	7	муниципальный	призер	Зубенко Савва Глебович	Приложение 3.3.1 грамота
Олимпиада по экономике	10	муниципальный	призер	Евсин Владимир Сергеевич	Приложение 3.3.2 грамота
Олимпиада по обществознанию	9	муниципальный	призер	Рудаков Владимир Владимирович	Приложение 3.3.3 грамота
Олимпиада по обществознанию	10	муниципальный	призер	Бурбига Анатолий Андреевич	Приложение 3.3.4 грамота
<b>2013-2014</b>					

Олимпиада по обществознанию	11	муниципальный	призер	Бурбига Анатолий Андреевич	Приложение 3.3.5 грамота
<b>2014 - 2015</b>					
Олимпиада по истории	7	муниципальный	победитель	Поляков Иван Евгеньевич	Приложение 3.3.6 грамота
Олимпиада по обществознанию	11	муниципальный	победитель	Рудаков Владимир Владимирович	Приложение 3.3.7 грамота
<b>2015 - 2016</b>					
Олимпиада по истории	7	муниципальный	призёр (2 место)	Ратчиева Екатерина Вдадимировна	Приложение 3.3.8 грамота
Олимпиада по обществознанию	11	муниципальный	призер (3 место)	Ищенко Юлия Владимировна	Приложение 3.3.9 грамота
Олимпиада по праву	11	муниципальный	призер (2 место)	Лопатин Илья Андреевич	Приложение 3.3.10 грамота

### **3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование	2012-2013
--------------	-----------

мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель-1 место, призер 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
<b>Конкурс «Историческая мозаика»</b>	10	<b>международный (ООН) очный тур (награждён дипломом и памятным подарком)</b>	<b>лауреат</b>	<b>Бурбига Анатолий Андреевич</b>	Приложение 3.4.1.диплом
Ежегодный открытый Национальный конкурс социального проектирования «Новое пространство России»	10	Всероссийский (входит в перечни олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2012 года № 869, от 13 декабря 2013 года №1345	Победитель (диплом I степени)	Ратчиев Николай Владимирович	Приложение 3.4.2.диплом I степени
2013-2014					
Научно-практическая конференция «Эврика» МАНУК	10	зональный	победитель	Рудаков Владимир Владимирович	Приложение 3.4.3.диплом

#### **4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»**

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют мотивированные жалобы на учителя Бурбига Светлану Александровну;</li> <li>- отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и родителями;</li> <li>- отсутствуют в классе обучающиеся, пропускающие занятия учителя Бурбига Светланы Александровны без уважительных причин.</li> </ul>		

<p>4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя</p>	<p>– отсутствуют в классе необучающиеся в период классного руководства учителя Бурбиги Светланы Александровны (2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 уч. год.)</p> <p>– отсутствуют в классе обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления (2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 уч. год.);</p> <p>– отсутствуют в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ (2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 уч. год.).</p>
<p>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</p>	<p><b>Наставником</b> (2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 уч. год.) Бурбига Светланой Александровной проводится в системе работа по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Система работы основана на формировании у детей осознанной необходимости сделать свой вклад в развитие Малой Родины, сохранить традиции, кубанскую культуру в условиях меняющегося современного мира. В форме сотрудничества со всеми участниками педагогического процесса: детьми, наставником, родителями, <b>настоятелем Храма Рождества Христова</b>, сотрудниками краеведческого музея, сотрудниками Краснодарского государственного <b>историко – археологического музея – заповедника им. Е.Д. Фелицына</b> разработаны и проведены мероприятия, которые носят лично – ориентированную направленность с целью воспитать целеустремлённую, самодостаточную личность, учитывая все нравственные качества наших предков. Классные часы, народные праздники, мероприятия, посвящённые дани памяти, волонёрское движение, исследовательская деятельность – <b>методы</b>, которые эффективно используются в процессе воспитания. Огромное впечатление на детей произвела встреча с атаманом Кубанского казачьего войска <b>Н. Далудой</b>. Проводятся классные часы литературно – музыкального творчества с участием ансамбля «Троян» (г. Краснодар) и вокальной группой «Дикое поле» Ростов – на – Дону, целью является духовно нравственное воспитание молодежи.</p> <p>В 2012-2013 учебном году воспитанники приняли участие в <b>Краевом интеллектуальном конкурсе «Казачьему роду нэмапэрэводу» среди воспитанников кубанских кадетских корпусов, учащихся 7 – 11 классов (групп) казачьей направленности</b>, уч – ся 10 класса Трубочёва Маша под руководством учителя Бурбига С.А. стала победителем на муниципальном уровне.</p> <p>Приложение 4.3.1. грамота. Приложение 4.3.2. фотоотчёт</p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>Бурбига Светлана Александровна проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся в течение указанных лет в качестве учителя в рамках урочной и внеклассной деятельности, работы классного руководителя и организации спортивно-массовой занятости обучающихся в качестве классного руководителя (2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 уч. год.)</p> <p><b>Описание системы:</b></p> <p><b>1.«Здоровый образ жизни – залог успеха»</b></p> <p><b>2.Участники:</b> учащиеся, родители, врач педиатр, учитель физической культуры, тренер по баскетболу, тренер футбольной секции «Атлант».</p> <p><b>3.Сроки реализации:</b> долгосрочный (8 лет)</p>

	<p><b>4.Формы реализации:</b> сотрудничество, семейные спортивные мероприятия, совместная исследовательская работа, круглые столы, праздники, игры, выступление агитбригад, совместное проведение досуга. Для Светланы Александровны главное - проявить инициативу и заинтересовать не только детей, но и их родителей, её кредо заключается в формуле: <b>успех = способности/ возможности</b>. Без здорового образа жизни будет снижена «планка» возможностей для развития и реализации способностей. <b>В своей работе применяет здоровьесберегающие технологии.</b> (Например: при изучении средневековой Европы подчёркивается, что основная причина моров и эпидемий – отсутствие элементарных правил гигиены); проводятся практикумы в разделах по экономике, праву, обществознанию, социологии. Регулярные физминутки на уроке.</p> <p><b>Установлена связь «школа – родители - дети».</b> Тематика классных часов, родительских собраний, досуговых мероприятий связана с вопросами реализации программ по ЗОЖ. Направления работы: «Добрая дорога детства!»; День здоровья на природе, в походе; «Мы за здоровый образ жизни»; агитбригада «Спорт против вредных привычек»; выставка «Мир моих увлечений»; «Здоровье – это наш выбор»; «Закон, который должны знать все»; «Интернет – безопасность».</p> <p><b>5.Текущие результаты:</b> Пропаганда Бурбига Светланы Александровны по здоровому образу жизни эффективно сочетается и синтезируется с тематикой урочной деятельности по преподаваемым предметам. Практикумы <b>повышают уровень успеваемости в связи с практической осознанностью полученных знаний.</b></p> <p><b>100 % воспитанников</b> Бурбига Светланы Александровны (классный руководитель) занимаются в спортивных секциях, в том числе участвуют во Всекубанской спартакиаде школьников. Вклад учителя в формирование потребности занятием спортом и развитии физических данных систематичен и эффективен. Дети участвуют в систематических спортивных и оздоровительных мероприятиях совместно с родителями, которые так же видят в данном направлении <b>позитивный результат.</b></p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>В течение трех вышеуказанных учебных лет Бурбига Светланой Александровной реализуется система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»;</p> <p><b>Описание системы:</b></p> <p><b>1.Тема:</b> Правильное питание – это норма жизни.</p> <p><b>2.Участники:</b> учащиеся, врач – педиатр Акишина С.В., учитель биологии Назарова Т.А., настоятель храма Рождества Христова отец Евгений.</p> <p><b>3.Сроки реализации:</b> долгосрочный (8 лет)</p> <p><b>4.Формы реализации:</b> беседы, исследовательская работа, презентации мини – проектов групп – участников. Работа в группах; игры; анкетирование; праздники. В классах, в которых Светлана Александровна является классным руководителем проводятся тематические классные часы, родительские собрания с привлечением специалистов по данному вопросу.</p> <p><b>5.Текущие результаты:</b> реализация программы "Разговор о правильном питании" по разработанной системе формирует не только знания о правильном питании, продуктах питания, о правилах приготовления пищи,</p>

	<p>расширению представления о необходимости заботы о своём здоровье, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья, но и потребность в соблюдении режима и гигиены питания, культуры поведения за столом, привычки правильно питаться, воспитании «культуры приёма пищи» в семье.</p> <p>- В классах, в которых Бурбига Светлана Александровна является классным руководителем, <b>охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.</b></p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов.</p>	<p><b>- Учитель Бурбига Светлана Александровна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает движение «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям.</b></p> <p>1.Тема проекта: Мы будем вас достойны.  2.Участники проекта: члены ВПК, КИДа, учащиеся класса, в котором Бурбига С.А. является классным руководителем.  3.Сроки реализации проекта: 5 лет  4.Формы реализации проекта: организация бригад помощи, концерты, поздравления.  5.Результаты: физическая помощь пожилым людям оказывается по необходимости, оказание психологической и эмоциональной поддержки так же очень для них важна. Дети участвуют в акциях Добрые дела (ко дню пожилого человека), Цветик – семицветик, Звезда Тимура, Парки Кубани, Спасибо деду за Победу. Участие по благоустройству станицы, наведение порядка в публичных местах.</p> <p><b>- Учитель Бурбига Светлана Александровна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит работу по развитию школьного музея.</b></p> <p>1.Тема проекта: С чего начинается Родина.  2.Участники проекта: учащиеся среднего и старшего звена школьников, заслуженный деятель науки Кубани, <b>кандидат с/х наук Поляков В.В.</b>  3.Сроки реализации проекта: проект носит мобильный характер, пополнение экспонатов и выставки связаны с юбилейными датами, общешкольными мероприятиями, которые воспитывают любовь к Малой Родине.  4.Формы реализации проекта: поисковая работа, круглые столы, передвижные выставки – проекты.  5.Результаты: учащиеся и их родители совместно работают над сохранением памяти о своих родословных корнях, формируется чувство гордости о патриотическом прошлом кубанского народа через изучение семейных реликвий, традиций, отсюда бережное и трепетное отношение к артефактам. Это результат совместной работы с детьми по сохранению памяти. На данный момент пополняется «Галерея Памяти», посвящённая ветеранам Великой Отечественной войны, жителей станицы. Она состоит из портретов, документов, которые формируются под определённый наглядный стандарт.</p> <p><b>- Учитель Бурбига Светлана Александровна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, в том числе уход за памятниками.</b></p>

	<p>1.Тема проекта: Создадим свой мир сами</p> <p>2.Участники проекта: учащиеся класса.</p> <p>3.Сроки реализации проекта: 4 года, реализация на перспективу</p> <p>4.Формы реализации проекта: «Умелые руки» мини – проекты к праздникам (подарки, элементы дизайна собственными руками), субботники на территории школы и парковой зоны поселения (памятник воинам).</p> <p>5.Результаты: нет ничего приятнее родителям получить подарок от ребёнка, сделанный своими руками, такой подход уже продолжительное время находится в системе, более того, формируется нравственная ценность отношения к подарку не как к материальному, а больше к духовному составляющему взаимоотношений. Территория всегда находится в надлежащем состоянии, это формирует эстетические ценности. Уход за территорией у памятника прививает не только трудовые навыки, но и желание дани памяти, благодарности за подаренную жизнь. Ежегодно учащиеся с родителями делают скворечники, кормушки, заботясь о птицах.</p> <p><b>- Учитель Бурбига Светлана Александровна в течение 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует агитбригады, команды КВН.</b></p> <p>1. Тема проекта: Я – это когда мы вместе.</p> <p>2. Участники проекта: учащиеся класса, в котором Светлана Александровна является классным руководителем, члены ВПК, КИДа</p> <p>3. Сроки реализации проекта: 5 лет</p> <p>4. Формы реализации проекта: презентации проектов, исследовательская работа, публичные выступления.</p> <p>5. Результаты: систематическое участие с презентацией своей работы в слёте военно – патриотических клубов, выступление агитбригад по темам пропаганды ЗОЖ, здорового питания, спорта. Подготовка команды КВН с целью участия в ежегодных играх муниципального уровня «Защитим свои права», «Вперёд, мальчишки», команда стала победителем в Новопокровском районе(участие по приглашению). Команды показывают высокие результаты, их подход к творчеству и умение показать себя востребованы. Дети чувствуют себя успешными, это формирует осознанную потребность в саморазвитии.</p> <p>Приложение 4.6. грамота за активное участие в 3 районном слёте ВПК. Приложение 4.6. Фотоотчёт.</p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>Бурбига Светлана Александровна систематически работает над формированием у учащихся инициативности, активной жизненной позиции. Привитие основ политической и правовой культуры учащимся даёт возможность им реализовать свои лидерские способности, подготовиться к самореализации в будущем в статусе уже взрослого, самостоятельного человека.</p> <p>Орган ученического самоуправления Совет старшеклассников возглавляет Президент, который избирается ежегодно с целью ознакомления учащихся всех возрастных категорий с демократическими основами избирательного права, <u>Светлана Александровна является председателем избирательной комиссии.</u> Ежегодно готовит лидеров ученического самоуправления к публичным выступлениям и конкурсам на муниципальном уровне, пресс – конференциям политической направленности.</p>

<p>Подготовка навыков публичной активности начинается с формирования самоуправления в классе по принципу <u>«учитель – проводник мыслительного процесса, а решение и выбор - за ребёнком»</u>. Под руководством Светланы Александровны группой активистов разработан проект «Семья – корень жизни», в котором интегрированы три направления: здоровый образ жизни, правильное питание и спорт в жизни человека. Группа учащихся 10 класса МБОУ СОШ № 13 успешно публично выступила со своим проектом по теме: «Семья – корень жизни», заняв 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» в номинации «Моя семья». 2013 год. Исследовательская работа учащегося 10 класса Рудакова Владимира «Материнский капитал: помощь или ...», опубликована в прессе. Вывод: проект «Семья – корень жизни» актуален, находится в процессе реализации и имеет долгосрочные перспективы.</p> <p>Приложение 4.7.1. Рекомендательное письмо настоятеля Храма Рождества Христова.          Приложение 4.7.2. Грамота Приложение 4.7.3. копия публикации.</p>				
<b>Наименование мероприятия</b>	2012-2013			
	участник мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Районный конкурс «Лидер 2013»	Бурбига Анатолий	муниципальный	призер	Приложение 4.7.3 грамота
Районный конкурс «Лидер 2013»	Бурбига Светлана Александровна	муниципальный	руководитель ученического самоуправления МБОУ СОШ №13	Приложение 4.7.4 грамота

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p>В своей работе Бурбига Светлана Александровна применяет следующие современные образовательные технологии: проблемно – познавательная, поисковая, проектная, в том числе информационные технологии.</p> <p>Результаты применения образовательных технологий: отмечена ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся по истории и обществознанию. В 2013 г. средний балл ГИА</p>		

	<p>по истории по школе составил 81, что выше среднекраевого показателя 28,8. Средний балл ГИА по обществознанию по школе составил 47,3, что выше среднекраевого показателя 31,7. В 2014 г. Средний балл ЕГЭ по истории по школе составил 54, что выше среднекраевого показателя 52,8. Учащиеся занимают призовые места на олимпиадах, конкурсах муниципального, российского уровня. Учитель имеет положительные отзывы на открытые уроки с применением современных образовательных технологий.</p>
<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Бурбига Светлана Александровна систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы на сайтах: fipi.ru; ege.edu.ru; 4ege.ru; moodlews.kubsu.ru по программе «Талантливые дети Кубани»; <a href="http://79.174.69.4/toe/">http://79.174.69.4/toe/</a>.          Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.          - Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». <a href="http://www.ifapcom.ru">www.ifapcom.ru</a>          - htt CD-ROM история России времен правления династии Романовых: с 1613 года по 1917 год. <a href="http://www.km.ru">p://www.km.ru</a>; <a href="http://expert.ru/">http://expert.ru/</a>; <a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>; <a href="http://scepsis.ru/">http://scepsis.ru/</a>; <a href="http://slon.ru/">http://slon.ru/</a>; <a href="http://www.odnako.org/">http://www.odnako.org/</a>          -И.В. Карнаухова "Русские богатыри (былины)" Автор диска: студия В. Бокова</p>
<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Бурбига Светлана Александровна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Широко использует возможности компьютерной и мультимедийной техники. Задания для групп в виде презентации, содержащей гиперссылки, дают возможность увидеть иллюстрированный ответ. Методически верно организованная структура мероприятия предусматривает наличие художественных отступлений, неразрывно связанных с темой, реализованных при помощи видео, аудио и анимационных фрагментов. При изучении нового материала учитель активно использует мультимедийную презентацию, разработанную в соответствии с планом урока, отличающуюся высокой информативностью, красочностью, выверенным методическим построением. <u>Учащиеся активно включаются в проектную деятельность с последующей демонстрацией презентаций, в том числе публичной и конкурсной.</u> Совместный проект «Кубань – почему она новая Олимпия» был успешно продемонстрирован в гимназии им. Шиллера в рамках стажировки Бурбины Светланы Александровны в Германии.  <u>- Учащиеся активно принимают участие российских дистанционных конкурсах по созданию цифровых образовательных ресурсов, за 3 года победителями и призёрами дистанционных общероссийских конкурсов стали 35 уч – ся. <a href="mailto:letopisec.vik@mail.ru">letopisec.vik@mail.ru</a>; <a href="http://ntellportal.ru">ntellportal.ru</a> Межшкольной Гуманитарной Интеллектуальной Ассоциации (МГИА) «КЛИиО».</u>          - Светлана Александровна - <b>призёр Общероссийского конкурса «Современные технологии преподавания и ИКТ на уроке.</b> Приложение 6.3.(1) Диплом 3 степени.</p>

	<p>- Светлана Александровна <b>осуществляла работу в качестве руководителя экспертной группы</b>, привлекаемой к разработке и сертификации измерительных материалов для проведения муниципальных диагностических работ по истории для уч – ся 11 классов по истории (2013 – 2014 уч. г.)</p> <p>Приложение 6.3. сертификат № 120 МБУ ОмЦ</p>
<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Бурбига Светлана Александровна использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.</p>
<p>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>	<p>Бурбига Светлана Александровна в системе ведёт свой блог на сайтах: <a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a>, <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a>, систематически публикует свои работы. Является активным участником обсуждения образовательных программ на портале <a href="http://edu.crowdexpert.ru">edu.crowdexpert.ru</a> Общественные консультации – МГПУ, получает положительные отзывы на публикации своих авторских программ, разработок уроков и комментарии.</p> <p>Приложение 6.5.1., 6.5.2., 6.5.3., 6.5.4. скриншоты страниц.</p>
<p>6.6. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>Учащиеся Светланы Александровны участвуют в апробации ФИПИ 11 класс по истории, обществознанию на сайте <a href="http://79.174/69/4/toe/">http://79.174/69/4/toe/</a>, что позволяет оценить свой уровень подготовки к выпускным экзаменам. Учащиеся 9 – 11 классов систематически выполняют задания на сайте <a href="http://fir1.ru">fir1.ru</a> (Открытый банк заданий). Учитель в работе применяет кейс – технологию.</p> <p><u>– участие в дистанционном обучении в базовых школах: СМДО (среда модульного дистанционного обучения) - категория: Трудные разделы школьных предметов (обществознание) <a href="http://moodle.kubsu..ru">http //moodle.kubsu..ru</a></u></p>
<p>6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>Светлана Александровна представила свой опыт работы по использованию коммуникационной, проблемно – поисковой и проектной технологий в исследовательской деятельности учащихся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>краевом семинаре</b> на базе Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д. Фелицына по теме «Ксенофобия в обществе и её результаты» 10.09.12 г.</li> </ul> <p>Приложение 6.7.1. Благодарность за сотрудничество.  Приложение 6.7.2. Программа семинара.</p> <p>- <b>общероссийском семинаре</b> в Северо – Кавказском Федеральном университете г. Ставрополь.</p>

	<p>Презентация опыта работы по теме Холокоста. 10.09.2012</p> <p>Приложение 6.7.3. Сертификат Научно – просветительного Центра «Холокост».</p> <p>Приложение 6.7.4. Программа семинара в СКФУ.</p> <p>- <b>муниципальном уровне</b> провела открытые уроки в 2015 г. с последующим обсуждением по теме: «Многообразие и диалог культур. Толерантность»; «Начало холодной войны» в рамках районного мероприятия «Педагогическая мастерская «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике, информатике, обществознанию, истории». Демонстрировалась система формирования у учащихся навыков анализа, моделирования ситуаций, аргументации выводов.</p> <p>Приложение 6.7.5. Сертификат № 385</p> <p>Приложение 6.7.6. Сертификат № 388</p>
--	---

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Свидетельство о повышении квалификации № С3145/6	ФГФОУ АПК и ППРО	повышение квалификации по программе «Уроки Холокоста – путь к толерантности», г. Москва	8.04.13 – 13.05.13 гг.	144	Приложение 7.1.1. Свидетельство о повышении квалификации № С3145/6
2013	Свидетельство о повышении квалификации № 3418	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	повышение квалификации «Содержание и методики преподавания общественно – научных предметов на основе ФГОС ООО», г. Краснодар	2 – 16.08.13 гг	108	Приложение 7.1.2. Свидетельство о повышении квалификации № 3418
2015	Удостоверение о повышении квалификации №	«Институт развития образования» Краснодарского края	«Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового учебно – методического	10.10.15 – 20.12.15 гг.	24	Приложение 7.1.3. Удостоверение о повышении

	6406/15		комплекса по отечественной истории»			квалификации № 6406/15
--	---------	--	-------------------------------------	--	--	------------------------

## 7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	– Светлана Александровна принимала участие в работе экспертных групп по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений.	Приложение 7.2.1. Свидетельство об аккредитации № 03257 Бурбиги С.А. Приложение 7.2.1 (1) приказ ДОН КК от 18.04.11 №47-5158-58/11-14
2011 – 2016 гг.	– Светлана Александровна осуществляла руководство <b>более 3-х учебных лет</b> муниципальным методическим объединением учителей-предметников по истории, обществознанию	Приложение 7.2.2. справка - подтверждение ТМС Приложение 7.2.2.(1) Благодарственное письмо Приложение 7.2.2.(2) Приказ от 17.09.15 №867
2012/2013	– Светлана Александровна осуществляла работу председателя ТЭК ГИА – 9 2013 г. по предмету обществознание.	Приложение 7.2.3. сертификат № 60 на основании приказа МОН Краснодарского края от 28.09.12 № 7498; копия приказа
	– Светлана Александровна осуществляла работу эксперта в составе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ) по предмету история.	Приложение 7.2.4. сертификат № 424 на основании приказа МОН Краснодарского края от 28.03.13 № 1642
2013/2014	– Светлана Александровна осуществляла работу в составе жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.	Приложение 7.2.5. приказ МОН Краснодарского края от 12.01.2015 № 115 Приложение 7.2.6. Благодарственное письмо МОН Краснодарского края 2015 г.

## 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---	-------------------------

Январь 2012 г.	<b>Очный тур - «Память о Холокосте – путь к толерантности»</b> (3 первых места). Награждение состоялось в Доме Литераторов, г. Москва	<b>Международный. Очный тур.</b>	Лауреат 3 степени (победитель)	<b>Приложение 7.3.1. Диплом 3 степени (1 – Украина, 2 – Белоруссия, 3 – Россия, Краснодарский край)</b> Приложение 7.3.2.приглашение на награждение.
Июнь 2013	Дистанционный общероссийский конкурс «Моя система подготовки к ЕГЭ и ГИА».	общероссийский	Победитель (диплом I степени)	Приложение 7.3.3. грамота

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Заместитель руководителя ОО

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель ОО

\_\_\_\_\_

(подпись)

число. месяц. год 03.03.2016

МП

Бурбига С.А.

(расшифровка подписи)

Рудакова А.М.

(расшифровка подписи)

Терсенова М.П.

(расшифровка подписи)