

**Информация
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году**

Бондарева Светлана Ивановна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова

Муниципальное образование город Армавир

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2а	Русский язык	30	3а	Русский язык	32	4а	Русский язык	32
	Литературное чтение	30		Литературное чтение	32		Литературное чтение	32
	Математика	30		Математика	32		Математика	32
	Окружающий мир	30		Окружающий мир	32		Окружающий мир	32
	Музыка	30		Музыка	32		Музыка	32
	Кубановедение	30		Кубановедение	32		Кубановедение	32
	Технология	30		Технология	32		Технология	32
	Изобразительное искусство	30		Изобразительное искусство	32		Изобразительное искусство	32
	Физическая культура	30		Физическая культура	32		Физическая культура	32
							ОРКСЭ	32

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки прилагается (приложение 1.1).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевые курсы повышения квалификации учителей начальных классов «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС»	2019	региональный	Мастер-класс по теме: «Передовые педагогические практики. Презентация опыта кружковой работы «Занимательное кубановедение» в начальной школе»	Сертификат (приложение 1.1.1.)
Международный семинар	2018	международный	Выступила с докладом на семинаре по теме: «Патриотическое воспитание младших школьников на занятиях кружка «Занимательное кубановедение» (из опыта работы кружковой работы)»	Сертификат (приложение 1.1.2.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный	2019	Сертификат победителя (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства по применению электронных

		образовательных ресурсов в образовательном процессе». Работа: «Курс «Занимательное кубановедение» (приложение 1.2.1.)
Краевой	2018	Программа «Занимательное кубановедение» утверждена для учащихся ОВЗ ЦДО ГБОУ ИРО Краснодарского края (копия выписки из протокола очередного заседания Ученого Совета №3 ГБОУ ИРО Краснодарского края (приложение 1.2.2.)
Краевой	2018	Рецензия на программу кружка «Занимательное кубановедение» (АФ ГБОУ ИРО) (приложение 1.2.3.)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Программа «Занимательное кубановедение», статья	-	«Академия Педагогического Знания» Всероссийский научно-педагогический журнал, №34, выпуск №4, январь, 2020г.	Всероссийский	3	Копия титульного листа и оглавления, статья (приложения 1.3.1 и 1.3.2.) Справка о публикации (приложение 1.3.3.), свидетельство о публикации (приложение 1.3.4.)

2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года)

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2а	русский язык	100	3а	русский язык	100	4а	русский язык	100
	математика	100		математика	100		математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (успеваемости)
2а	русский язык	97	3а	русский язык	94	4а	русский язык	91
	математика	90		математика	94		математика	88

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2а	Русский язык	отсутствуют	3а	Русский язык	отсутствуют	4а	Русский язык	отсутствуют
	Литературное чтение	отсутствуют		Литературное чтение	отсутствуют		Литературное чтение	отсутствуют
	Математика	отсутствуют		Математика	отсутствуют		Математика	отсутствуют
	Окружающий мир	отсутствуют		Окружающий мир	отсутствуют		Окружающий мир	отсутствуют
	Музыка	отсутствуют		Музыка	отсутствуют		Музыка	отсутствуют
	Кубановедение	отсутствуют		Кубановедение	отсутствуют		Кубановедение	отсутствуют
	Технология	отсутствуют		Технология	отсутствуют		Технология	отсутствуют
	Изобразительное	отсутствуют		Изобразительное	отсутствуют		Изобразительное	отсутствуют

	искусство		искусство		искусство	
	Физическая культура		Физическая культура		Физическая культура	
					ОРКСЭ	
	отсутствуют		отсутствуют		отсутствуют	не оценивается

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
Показатели по данному пункту отсутствуют (учитель начальных классов)					

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4а	2018-2019	32	32

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата

Секция «От игры к спорту»	2а	30		3а	32	100%	4а	32	
Факультатив «Я-гражданин России» Факультатив «Экология для младших школьников» Кружок «Здоровый и безопасный образ жизни в социуме» Факультатив «Риторика» Кружок «Очумелые ручки» Факультатив «Основы православной культуры»			100 %				-	-	-

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	краевой этап (%)	краевой этап (%)	краевой этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	100%	100%	100%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Показатели по данному пункту отсутствуют, так как обучающиеся начальных классов не принимают участие во Всероссийской олимпиаде.						

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный) , международный	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
VII Международный детский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	2018	3 а	международный	победитель	Пелых Владимир Вячеславович	Диплом победителя VII Международный детский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» (приложение 3.4.1.)
Конкурс творческих работ «Права человека глазами ребёнка»	2018	3а	региональный	призёр, II место	Бродников Кирилл Дмитриевич	Диплом за II место в конкурсе (приложение 3.4.2.)
Краевой конкурс «Служба спасения 101»	2019	4а	региональный	победитель	Пелых Владимир Вячеславович	Диплом III степени за победу в краевом конкурсе «Служба спасения 101» (приложение 3.4.3.)
Предметная олимпиада по литературе для учащихся 2-4 классов	2019	4а	зональный	призёр	Пономаренко Эвелина Андреевна	Грамота призёра (приложение 3.4.4.).
Предметная олимпиада по литературе для учащихся 2-4 классов	2019	4а	зональный	призёр	Пелых Владимир Вячеславович	Грамота призёра (приложение 3.4.5.)
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	2018	3а	региональный	лауреат	Бродников Кирилл Дмитриевич	Диплом лауреата XII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь» в г.Сочи. 2018г.) (приложение 3.4.6.), благодарственное письмо учителя (приложение 3.4.7.)
Международный фестиваль детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций	2019	4а	международный	призёр, 2 место	Пелых Владимир Вячеславович	Диплом (2 место) XXII Международного фестиваля детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций (г. Москва) (приложение 3.4.8.)

4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Бондарева Светлана Ивановна системно и эффективно использует для работы с обучающимися в урочной деятельности технологию развивающего, разноуровневого и проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, игровые образовательные технологии, технологию работы с портфолио.

Учебный кабинет учителя оборудован интерактивной доской, подключен к сети Интернет. Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися. Использование ИКТ в образовательном процессе формирует у детей умения работать с информацией, коммуникативные способности, умения принимать оптимальные решения, использовать интернет. На уроках, как при фронтальной работе (вывожу на интерактивную доску), так и в индивидуальной: работа в паре, по цепочке на компьютере использую задания учебных платформ Учи.ру, Яндекс учебник. Задания интересные, разного уровня сложности, в форме интерактивной игры. Замечательно, что дети видят свои ошибки, тут же могут их устранить. Оценивание заданий построено в соответствии со стандартами ФГОС. Платформа даёт возможность каждому ученику осваивать учебный материал играя. Это особенно важно, когда в классе есть дети с особыми потребностями.

Использование проектной технологии обеспечило индивидуализацию образовательного процесса, в том числе для одаренных учащихся и детей, попавших в трудные жизненные ситуации. Позволило создать условия для формирования у учащихся научного типа мышления, способствовало применению новых компетентностей в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, развитию целенаправленной познавательной деятельности обучающихся. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов.

В целях создания условий для адресной работы с обучающимися в урочной деятельности учитель начальных классов работая в ЦДО Базовой школы МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова С.И. Бондарева разработала и реализует адаптированные рабочие программы по кубановедению, окружающему миру для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Использование С.И.Бондаревой дифференциации учебного материала, заданий и форм оценивания, а также форм обучения, основанных на проектных, исследовательских и игровых методиках, позволяет наиболее полно раскрыть потенциал обучающихся.

Созданная учителем методическая система позволила на протяжении трех учебных лет (2016-2017, 2017-2018,

2018-2019 гг.) обеспечить высокое качество преподавания образовательной области «Литературное чтение», что подтверждено результатами Пелых Владислава и Пономаренко Эвелины в зональной олимпиаде по литературе.

Ежегодно ученики Бондаревой С.И. становятся призерами и победителями краевой викторины по кубановедению среди школьников 1-7 классов.

В результате использования здоровьесберегающих технологий осуществлена оптимизация учебного времени за счет выбора продуктивных форм деятельности, создана ситуация успеха для каждого обучающегося. Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся её класса более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, сохраняя свое здоровье. Учащиеся стали гораздо меньше болеть, поэтому улучшается качество знаний учащихся. На уроках постепенно увеличивается объём работы, как следствие повышается внимание и хорошая работоспособность детей, усиливается стремление к творческой активности. Ежегодно обучающиеся являются участниками Всекубанской спартакиады среди обучающихся 1-4 классов города «Спортивные надежды Кубани».

Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету – является игра. Поэтому игровая технология – самая актуальная для учителя начальной школы, особенно при работе с 1-м и 2-м классами. Первый год обучения является стартовым и крайне важным для формирования универсальных учебных действий, т.к. именно в этот год у детей происходит плавный переход от игровой деятельности к учебной. На уроках обучения грамоте используются игры, совершенствующие слуховое восприятие: “Хлопки”, “Твердый - мягкий”, “Кто? Что? ”. Для уроков математики - игры на отработку состава числа “Домики”, “Собери елочку”, “Посели жильцов” и др.

В своей работе я использую компьютерные развивающие игры для детей разного возраста, которые тренируют память, логику, координацию движений, умение планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Игры формируют у ребенка мотивационную, интеллектуальную, операционную готовность использования компьютерных средств для осуществления своей деятельности.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Организацию внеурочной деятельности С.И. Бондарева активно осуществляет на основе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологических карт обучающихся, позволяющие формировать социокультурный и педагогический портрет каждого ученика.

В результате реализуется индивидуально-ориентированная траектория развития одаренных обучающихся, оказывается адресная помощь обучающимся, требующим особого внимания.

Система работы С.И.Бондаревой обеспечивает условия для формирования всесторонне развитой личности, способствует формированию дальнейшего образовательного маршрута обучающихся, помогая, в первую очередь, детям из социально-неблагополучных семей, детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, детям из семей мигрантов,

детям-сиротам и детям, оставшиеся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с девиантным (общественно опасным) поведением.

В течение трёх лет С.И.Бондарева ведёт школьные кружки «Здоровый и безопасный образ жизни в социуме», «Очумелые ручки», факультативы «Я – гражданин России», «Экология для младших школьников», «Риторика», «Основы православной культуры», секцию «От игры к спорту». Кружковая работа мотивирует учащихся включаться в различные виды деятельности, требующие принятия нестандартных решений.

С.И.Бондарева отвечает за организацию работы кабинета по безопасности дорожного движения, проводит занятия по правилам дорожного движения по разработанному плану, является руководителем команды «ЮИД» (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 гг.). В рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», а так же повышения уровня компетенций по безопасности у школьников, связанных с применением правил дорожного движения, в 2019 году стала организатором проведения олимпиады по ПДД среди обучающихся 4-х классов школы.

В процессе внеурочной деятельности по предметам развиваются коммуникативные способности учащихся, что немаловажно для их успешной социальной адаптации. Значительно выросла динамика количества обучающихся, которые занимаются разработкой конкурсных проектов в рамках внеурочной деятельности. В результате на протяжении трех учебных лет (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 гг.) созданы условия для развития.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в школьных предметных неделях, «Интеллектуальном марафоне», в ходе которых проходит защита обучающимися проектных и исследовательских работ, что способствует подготовке обучающихся к результативному участию в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2016	2а	краевой	победитель	Пономаренко Эвелина Андреевна
	2016	2а	краевой	победитель	Пелых Владимир Вячеславович
	2016	2а	краевой	призер	Деренская Анна Геннадьевна
	2017	3а	краевой	победитель	Пелых Владимир Вячеславович
	2017	3а	краевой	победитель	Пономаренко Эвелина Андреевна
	2017	3а	краевой	победитель	Шувалова София Андреевна
	2017	3а	краевой	призёр	Жданова Лидия Владимировна
	2018	4а	краевой	победитель	Деренская Анна Геннадьевна

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный) , международный	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
VII Международный детский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	2018	3 а	международный	победитель	Пелых Владимир Вячеславович	Диплом победителя VII Международный детский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»
Конкурс творческих работ «Права человека глазами ребёнка»	2018	3а	региональный	призёр, II место	Бродников Кирилл Дмитриевич	Диплом за II место в конкурсе
Краевой конкурс «Служба спасения 101»	2019	4а	региональный	победитель	Пелых Владимир Вячеславович	Диплом III степени за победу в краевом конкурсе «Служба спасения 101»
Предметная олимпиада по литературе для учащихся 2-4 классов	2019	4а	зональный	призёр	Пономаренко Эвелина Андреевна	Грамота призёра
Предметная олимпиада по литературе для учащихся 2-4 классов	2019	4а	зональный	призёр	Пелых Владимир Вячеславович	Грамота призёра
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	2018	3а	региональный	лауреат	Бродников Кирилл Дмитриевич	Диплом лауреата XII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь» в г.Сочи. 2018г.), благодарственное письмо учителя
Международный фестиваль детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций	2019	4а	международный	призёр, 2 место	Пелых Владимир Вячеславович	Диплом (2 место) XXII Международного фестиваля детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций (г. Москва)

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

В работе с различными категориями обучающихся, на уроках и во внеурочной работе, широко использует возможности сети Интернет, в том числе социальные сети и ресурсы личного сайта. На сайте размещен материал как для учащихся и родителей, так и для учителей. Выложены дифференцированные задания для контроля достижений учащихся по предметам, что позволяет охватить 100% обучающихся.

Работает учителем в ЦДО базовой школы №7. Для индивидуальной работы с детьми-инвалидами учитель использует практические и домашние задания, для выполнения на компьютере.

Результат данной работы – формирование у обучающихся информационной культуры и организация обратной связи с родителями.

Дистанционные формы работы помогают и в работе с детьми, которые в силу разных обстоятельств, в том числе по болезни, не могут в данное время посещать школу, но не хотят отставать в изучении программного материала.

Элементы дистанционного обучения используются и с целью расширения возможностей и увеличения времени общения с такими обучающимися. В ходе работы направляет дополнительные материалы для изучения через электронную почту; консультирует и объясняет материал, требующий дополнения через приложение Skype, благодаря чему ребенок имеет возможность в любой момент поддерживать диалог с учителем.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Бондарева Светлана Ивановна системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК «Школа России» (интерактивные таблицы, электронные приложения к учебникам, аудиоприложение к учебнику литературное чтение), образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», компьютерную систему интерактивного моделирования,	Бондарева Светлана Ивановна системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК «Школа России» (интерактивные таблицы, электронные приложения к учебникам, аудиоприложение к учебнику литературное чтение), образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», компьютерную систему интерактивного моделирования,	Бондарева Светлана Ивановна системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК «Школа России» (интерактивные таблицы, электронные приложения к учебникам, аудиоприложение к учебнику литературное чтение), образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», компьютерную систему интерактивного моделирования,

	обучающиеся работают на учебной онлайн-платформе Учи.ру (приложение 5.1.1 и 5.1.2.)	обучающиеся работают на учебной онлайн-платформе Учи.ру (приложение 5.1.3, 5.1.4., 5.1.5.)	обучающиеся работают на учебных онлайн-платформах Учи.ру, (приложения 5.1.6 и 5.1.7), Яндекс учебник (приложение 5.1.8.).
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: создает интерактивные слайд-шоу к урокам; домашние, самостоятельные и практические задания учащимся с автоматической системой фиксации результатов. Активно привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые учитель использует в практике работы.	Бондарева Светлана Ивановна для использования в образовательном процессе создает следующие типы цифровых образовательных ресурсов: информационные источники (презентации, тесты, тексты объяснения, гипертексты). Активно привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые учитель использует в практике работы.	Бондарева Светлана Ивановна размещает в тематическом разделе собственного сайта (приложение 5.2.1.) демонстрационные материалы к разделам учебного курса, созданные ею самостоятельно, которые используются учащимися при самостоятельной работе над изучаемой темой в классе или дома. (приложение 5.2.2, 5.2.3., 5.2.4.). Для индивидуальной работы с учащимися учитель использует практические и домашние задания, для выполнения на компьютере (приложение 5.2.5.).
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Бондарева Светлана Ивановна участвует в дистанционном обучении в базовых школах (приказ Департамента образования и науки Краснодарского края от 20.07.2011г. №3892 «О модернизации общеобразовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся» (приложение 5.3.1.), приказ школы №7 от 01.09.2016 г. № 01-03/498 «Об организации обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в 2016-2017 учебном году» (приложение 5.3.2.).	Бондарева Светлана Ивановна участвует в дистанционном обучении в базовых школах приказ школы №7 от 01.09.2017 г. № 01-03/ 538 «Об организации обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в 2017-2018 учебном году» (приложение 5.3.3.). Выступила с докладом на тему: «Система воспитательной работы с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий» (зональный практико-ориентированный семинар «Опыт работы базовой общеобразовательной организации по моделям дистанционного образования	Бондарева Светлана Ивановна участвует в дистанционном обучении в базовых школах приказ школы №7 от 30.08.2018 г. № 01-03/ 644 «Об организации обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в 2018-2019 учебном году» (приложение 5.3.5.).

		«ДОДИ», «МКШ», «ГИА» и (Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2018г.) (приложение 5.3.4.)	
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Мастер - класс по теме: «Чем должен жить человек?» (по произведению К.Д.Паустовского «Корзина с еловыми шишками») (Международная научно-практическая конференция «Мультимедиа технологии в современном образовании» (Сертификат АГПУ, 2016г. (приложение 5.4.1.).	Выступила по теме: «Формирование самооценки младших школьников в учебной деятельности» (Краевой семинар «Система работы педагога по подготовке к проведению оценочных процедур в начальной школе» (Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2017г. (приложение 5.4.2.) Выступила с докладом «Урок литературного чтения «Кто такая Баба Яга» (технология проектного обучения)) (Межрегиональные общественные обсуждения в ЮФО по проблеме «Создание общероссийской системы оценки качества образования и новые требования к качеству образования в рамках реализации ФГОС НОО», 2018 г. (Справка, заверенная проректором по учебной работе и доп. образованию СГПИ, к.п.н. Г.П.Юрьевой (приложение 5.4.3 .)	Выступила по теме: «Метод моделирования в процессе экологического образования младших школьников» (Краевой семинаре «Организация моделирующей деятельности обучающихся на уроках окружающего мира», (Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2018г. (приложение 5.4.4.) Выступила по теме: «Опыт реализации ФГОС НОО: результаты внедрения в образовательной организации» (Краевая научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы» (Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2018г. (приложение 5.4.5.) Выступила с докладом: «Нюансы построения урока по ФГОС в начальной школе» (Всероссийская научно-практическая конференция «Современный урок: проблемы разработки и реализации» (Сертификат АГПУ, 2019г. (приложение 5.4.6.)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций			Статья в научно-методическом журнале «Кубанская школа», 2019 г., №1, «Организация исследовательской деятельности младших школьников» (копия титульника журнала и статьи приложение 5.5.1. и 5.5.2.)

			«Современный урок: проблемы разработки и реализации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г.Армавир, 6-7 ноября 2019г), Армавир: РИО АГПУ, 2019 статья по теме: «Структура урока по ФГОС в начальной школе», (приложение 5.5.3 и 5.5.4.)
--	--	--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
Показатели по данному показателю отсутствуют.		

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017 2017/2018	Руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов	Приказ школы № 486 от 01.09.2016г. «Об организации методической и исследовательской работы в школе» (приложение 6.2.1.). Приказ школы № 566 от 01.09.2017г. «Об организации методической и исследовательской работы в школе» (приложение 6.2.2.).
2016/2017	Член жюри муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2016-2017 учебном году	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 01.03.2017 года № 177 «Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в 2016-2017 учебном году (приложение 6.2.3.).
2017/2018	Член жюри муниципального этапа предметных олимпиад по математике для учащихся 2-4 классов в 2017-2018 учебном году	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16.04.2018 года № 331 «Об итогах муниципального этапа предметных олимпиад по математике, русскому языку, литературе, естествознанию для учащихся 2-4 классов в 2017-2018 учебном году (приложение 6.2.4.).
2018/2019	Член жюри муниципального этапа краевого	Приказ управления образования администрации муниципального образования город

	конкурса «Семейные экологические проекты» 2018-2019 учебном году	Армавир от 27.02.2019г. № 184 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса Семейные экологические проекты в 2018-2019 учебном году (приложение 6.2.5.).
2016/2017	Председатель жюри зонального этапа предметной олимпиады по литературе для учащихся 2-4 классов в 2017-2018 учебном году	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 26.04.2017 года № 377 «Об итогах зонального этапа предметных олимпиад по математике, русскому языку, литературе, естествознанию для учащихся 2-4 классов в 2016-2017 учебном году (приложение 6.2.6.).
2017/2018	Председатель жюри зонального этапа предметной олимпиады по литературе для учащихся 2-4 классов в 2017-2018 учебном году	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 13.05.2018 года № 369 «Об итогах зонального этапа предметных олимпиад по математике, русскому языку, литературе, естествознанию для учащихся 2-4 классов в 2017-2018 учебном году (приложение 6.2.7.).
2018/2019	Председатель жюри зонального этапа предметной олимпиады по литературе для учащихся 2-4 классов в 2018-2019 учебном году	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 29.04.2019 года № 383 «Об итогах зонального этапа предметных олимпиад по математике, русскому языку, литературе, естествознанию для учащихся 2-4 классов в 2018-2019 учебном году (приложение 6.2.8.).
2016/2017	Участие в реализации проекта, реализуемого в рамках национального проекта «Образование»	Справка - подтверждение МОУО об участии в реализации проекта (приложение 6.2.9.).

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Муниципальная олимпиада по психологии (номинация «Конкурс методических разработок»)	муниципальный	победитель	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 18.12.2019 года № 981 «Об итогах муниципальной олимпиады по психологии в 2019-2020 учебном году» (приложение 6.3.1.), копия грамоты (приложение 6.3.2.).

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018-2019	Международный конкурс профессионального мастерства. Работа: «Мой лучший урок»	международный	Победитель, 1 место	Диплом (приложение 6.4.1.)
2018-2019	«Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников»	всероссийский	Лауреат 1 степени	Диплом (приложение 6.4.2.)
2018-2019	Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	международный	Победитель, 1 место	Диплом (приложение 6.4.3.)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Бондарева С.И.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Ларина О.М.
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова _____
(подпись)

Шаламов Р.Ю.
(расшифровка подписи)

