

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Бочка Ирина Александровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 12 имени С.Н. Кравцова

Муниципальное образование Ленинградский район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 А	русский язык	23	1 А	русский язык	34	2 А	русский язык	32
	математика			математика			математика	
	литературное чтение			литературное чтение			литературное чтение	
	кубановедение			кубановедение			кубановедение	
	музыка			музыка			музыка	
	технология			технология			технология	
	окружающий мир			окружающий мир			окружающий мир	

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
--	-------------	--	------------------------------	----------------------------

		всероссийский/ международный)		
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Кубани- 2014» Открытый урок русского языка в 3 классе по теме «Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола.»	2014	муниципальный	Открытый урок русского языка в 3 классе по теме «Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола.»	Отзыв директора школы Е. В. Плохотнюк на открытый урок русского языка в 3 классе по теме «Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола».
Районное методическое объединение учителей начальных классов	2014	муниципальный	Трансляция опыта работы по развитию современных педагогических технологий на примере урока русского языка по теме: «Неопределенная форма глагола»	Копия программы районного методического объединения учителей начальных классов
Семинар - практикум в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края Ленинградский социально-педагогического колледж	2015	региональный	Мастер-класс «Составление технологической карты урока на примере урока русского языка по теме: «Неопределенная форма глагола»	Справка ГАПОУ КК «Ленинградского социально-педагогического колледжа»

Краевая научно-практическая конференция	2015	краевой	Выступление по теме: «Развитие навыков проектной деятельности учащихся на примере урока русского языка по теме: Глагол. Неопределенная форма глагола»	Копия сертификата ГБОУ Краснодарского края ККИДППО
Районное методическое объединение учителей начальных классов	2015	муниципальный	Обучающий мастер-класс по теме: «Составление технологической карты урока на примере урока русского языка по теме: «Неопределенная форма глагола»,	Копия программы районного методического объединения учителей начальных классов (2 классы)
Районное методическое объединение учителей начальных классов	2016	региональный	Обучающий мастер-класс на тему: Внедрение проектных технологий на примере урока русского языка : «Глагол. Неопределенная форма глагола»	Справка ГАПОУ КК «Ленинградского социально-педагогического колледжа»
Районное методическое объединение учителей начальных классов	2016	муниципальный	Мастер-класс: «Обучение в сотрудничестве», на примере урока русского языка по теме: «Неопределенная форма глагола», 3 класс	Копия программы районного методического объединения учителей начальных классов (3 классы)
Районное методическое объединение учителей начальных классов	2017	муниципальный	Выступление по теме «Внедрение проектных технологий на примере урока русского языка»	Копия программы районного методического объединения учителей начальных классов (3

				классы)
--	--	--	--	---------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на который представлялась разработка (муниципальный/краевой/всероссийский/ международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Рецензия государственного автономного образовательного учреждения «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края	2015	Копия рецензии
Всероссийский педагогический конкурс «Педагог нового времени» в номинации «Лучший конспект урока- 2016»	2016	Копия диплома №0615 за II место во Всероссийском конкурсе «Педагог нового времени» (приложение 1.2.1.)
Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	2016	Копия диплома серия ПТ № 010849 II степени в номинации «Лучший мастер-класс»
Международный конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай» в номинации «Мой лучший урок!	2017	Копия диплома центра Всероссийских и международных конкурсов г. Москва №25773

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах)образовательной организации, различных общественно- педагогических ассоциаций педагогов, методических объединений)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно- педагогических организаций и т.п.	Год участия	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
http://parnisha-com.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/	2014	Скриншот страницы сайта http://parnisha-com.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/
http://infourok.ru/	2016	Скриншот страницы сайта http://infourok.ru/
http://pedsovet.ru/	2016	Скриншот страницы сайта http://infourok.ru/

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержания методической разработки

Полное наименование публикации , ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Использование технологии сотрудничества в начальной школе на примере конспекта урока русского языка для 3 класса по теме «Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола.»	-	2016	международный	6	Сертификат о публикации серия ЕА №18.3.16-10:22:25 о публикации международного методического проекта «Методичка.орг» (приложение 1.4.1.)
«Использование технологии сотрудничества в начальной школе на примере конспекта урока русского языка для 3 класса по теме «Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола.»	-	2016	всероссийский	6	Свидетельство о публикации серия АВ №3441 всероссийского образовательного издания «Альманах педагога» (приложение 1.4.2.)

Статья «Инновационная деятельность педагога на примере урока русского языка по теме «Глагол. Неопределенная форма глагола»	-	2016	международный	5	Справка ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ» ИНН/КПП: 7536104558/753601001 E-mail: info@moluch.ru http://www.moluch.ru/ Исх. № 23550 от 14.01.2017
Технологическая карта урока русского языка по теме «Глагол. Неопределенная форма глагола»	-	2017	международный	4	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru № ДБ-517316

2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету» преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
4 А	русский язык	100	1 А	русский язык	100	2 А	русский язык	100
	математика	100		математика	100		математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
3 А	русский язык	60,5	4 А	русский язык	65,2	2 А	русский язык	71,2
	математика	65,2		математика	73,9		математика	74

Высокое качество обученности по русскому языку доказывает высокий результат краевой диагностической работы по русскому языку (15 мая 2014 года)

средний балл по краю	средний балл по району	средний балл по классу
8,1	8,90	9,25

Высокое качество обученности по математике доказывает высокий результат мониторинга математической подготовки учащихся начальной школы (2014)

средние данные по России	средние данные по классу
62,7	73,3

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4 А	русский язык	-	1 А	русский язык	-	2 А	русский язык	-
	математика	-		математика	-		математика	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11(12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
Данный критерий у учителя отсутствует					

2.5. Все учащиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4 А	2013- 2014	23	23

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

2013-2014			2014-2015			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 А	русский язык	23	1 А	русский язык	34	2 А	русский язык	32
	математика			математика			математика	
	литературное чтение			литературное чтение			литературное чтение	
	кубановедение			кубановедение			кубановедение	
	музыка			музыка			музыка	
	технология			технология			технология	
	окружающий мир			окружающий мир			окружающий мир	

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Исследую и творю	4 А	23	100%	1 А	34	100%	2 А	32	100%
Основы православной культуры	4 А			1 А	34		2 А	32	
Учебные творческие проекты	4 А	23		1 А	34		2 А	32	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

Региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

Краевой викторины по кубановедению для учащихся 1- 7 классов:

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Викторина по кубановедению для учащихся	4 А	муниципальный	победитель призер	Луговская Лариса Тимофеева Дарья	Копия приказа УО администрации муниципального образования Ленинградский р-н от 25.04.2014 №560-осн.
Наименование мероприятия	2014-2015				

	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Викторина по кубановедению для учащихся	1 А	муниципальный	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель	Амелина Анастасия Дежина Виктория Каспирович Алекс. Кобицкая Полина Малев Андрей Пилиппенко София Полянский Кирилл Рыбалка Диана Семак Мария	Копия приказа УО администрации муниципального образования Ленинградский р-н от 07.05.2015 №0520-осн

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ

Региональный конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук Кубани	4 А	региональный	призер	Паушко Даниил	Копия диплома III степени Министерства образования и науки РФ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей», 2014г.
Зональный этап олимпиады для учащихся начальной школы по русскому языку	4 А	зональный	призер	Кардаш Евгений	Копия грамоты УО администрации муниципального образования Ленинградский район
Муниципальный этап олимпиады для учащихся начальной школы по русскому языку	4 А	муниципальный	призер	Кардаш Евгений	Копия грамоты УО администрации муниципального образования Ленинградский район
Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и	1 А	краевой	призер	Пилиппенко София	Копия диплома лауреата регионального тура Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших

младших школьников «Я- исследователь»					школьников
Муниципальный этап краевого конкурса учебно- исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2014-2015 учебном году	1 А	муниципальный	победитель	Пилиппенко София	Копия грамоты УО администрации муниципального образования Ленинградский район
Муниципальный этап олимпиады для учащихся начальной школы по математике	1 А	муниципальный	победитель	Пилиппенко София	Копия приказа УО администрации муниципального образования Ленинградский район от От 10.03.2015г. № 0259-осн. Об итогах муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы по математике в 2014-2015 учебном году
Муниципальный этап олимпиады для учащихся начальной школы по русскому языку	1 А	муниципальный	победитель	Пилиппенко София	Копия приказа УО администрации муниципального образования Ленинградский район от От 10.03.2015г. № 0259-осн. Об итогах муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы по математике в 2014-2015

					учебном году
Районный фотоконкурс «Здесь Родины моей начало...»	1 А	муниципальный	призер	Полянский Кирилл	Копия диплома III степени МБУК «Ленинградский районный историко-краеведческий музей»
Муниципальный конкурс литературного творчества (поэзия, проза) «Мой храм-храм Трех Святителей»	2 А	муниципальный	победитель	команда 2 «А»	Копия грамоты УО администрации муниципального образования Ленинградский район
Наименование мероприятия	2015-2016				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Очный тур XVIII всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ	3	всероссийский	победитель	Пацева Нина	Копия диплома I степени национальной системы развития научной и творческой инновационной деятельности «Интеграция» серия ПШН/18 2016 №027158
Краевая выставка научно-технического творчества школьников «Юные техники-будущее инновационной России»	3 А	краевой	призер	Пилиппенко София	Грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Региональный открытый конкурс	1 А	краевой	призер	Пилиппенко София	Копия диплома лауреата регионального тура

исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь»					Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников
Муниципальный этап олимпиады для учащихся начальной школы по математике	2 А	муниципальный	победитель	Пилиппенко София	Копия приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 10.03.2015г. № 0259-осн.
Муниципальный этап олимпиады для учащихся начальной школы по математике	3 А	муниципальный	призер	Мединцев Иван	Копия приказа УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 06.03.2017г. № 247-осн.
Муниципальный этап олимпиады для учащихся начальной школы по русскому языку	3 А	муниципальный	победитель	Пацева Нина	Копия приказа УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 06.03.2017г. № 247-осн..
Муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2016 году	3 А	муниципальный	победитель	Пацева Нина	Копия приказа УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 06.03.2017г. № 247-осн.

Муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2016 году	3 А	муниципальный	призер	Амелина Анастасия	Копия приказа УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 06.03.2017г. № 247-осн
Краевой конкурс-фестиваль школьников по робототехнике «Робофест- Кубань»	3 А	краевой	победитель	Команда: Полянский Кирилл Просvirкин Роман	Копия грамоты министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Краевая выставка научно-технического творчества школьников «Юные техники-будущее инновационной России» (номинации «Научные исследования»)	3 А	краевой	победитель	Амелина Анастасия	Копия грамоты министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Краевая выставка научно-технического творчества школьников «Юные техники-будущее инновационной России» (номинации «Научные исследования»)	3 А	краевой	призер	Пацева Нина	Копия грамоты министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Краевая выставка	3 А	краевой	призер	Пилиппенко София	Копия грамоты

научно-технического творчества школьников «Юные техники-будущее инновационной России» (номинации «Научные исследования»)					министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Международный математический конкурс «Кенгуру»	3 А	муниципальный	победитель	Повицкая Полина	Копия грамоты института продуктивного обучения РАО 16 марта 2017 года

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является(лся) классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
3 А	23	4 А	23	1 А	34

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

№	показатель	Учебный год		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1.	Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как	На протяжении 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годов показателем профессионального мастерства Бочка Ирины Александровны можно считать благоприятный психологический климат в урочной и внеурочной деятельности учащихся , который я организую в своей педагогической деятельности. За время педагогической деятельности Бочка Ирины Александровны отсутствуют		

	предметник)	жалобы родителей, конфликтные ситуации среди ученической и родительской общественности. Педагог делится личным опытом работы, распространяя его в печатных и электронных СМИ: Публикация статьи «Инновационная деятельность педагога как средство повышения учебной мотивации школьников» в научном журнале «Молодой ученый» № 22 (102) ; - свидетельство о публикации методической разработки «Статья, презентация и публикация к научно-исследовательской работе «Клубника- правда или вымысел» на сайте http://infourok.ru/ № ДА- 005519 от 14.08.2015г.; - свидетельство о публикации методической разработки «Статья, презентация к научно-исследовательской работе «Кузница в усадьбе казака» на сайте http://infourok.ru/ № ДА- 005535 от 14.08.2015г.; - свидетельство о публикации методической разработки «Активизация учебной мотивации посредством применения метода исследований во внеурочной деятельности» на сайте http://infourok.ru/ № ДА- 005371 от 14.08.2015г.; - свидетельство о публикации методической разработки «Статья, презентация и публикация к работе Ландшафтный дизайн пришкольного участка» на сайте http://infourok.ru/ № ДА- 005551 от 14.08.2015г.; - свидетельство о публикации методической разработки «Статья, презентация к научно-исследовательской работе «У кого хлебушко у того и счастье» на сайте http://infourok.ru/ № ДА- 005543 от 14.08.2015г.; - свидетельство о публикации на тему «Развитие проектной деятельности младших школьников» в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» от 20.01.2016 рег. № 000320, издательство «Эффектико-пресс».
4.2.	Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	За время классного руководства Бочка Ирины Александровны в период 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годов учителем создан благоприятный психологический климат в классных коллективах. Среди ее воспитанников отсутствуют необучающиеся учащиеся. Нет учащихся, совершивших правонарушения и преступления. Отсутствуют учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины и нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Бочка Ирина Александровна создает эмоционально- комфортную среду для своих воспитанников. Стимулирует детей к саморазвитию и воспитательными приемами развивает учебную мотивацию.

		Учитель обобщил личный педагогический опыт на тему: «Активизация учебной мотивации посредством применения метода исследований во внеурочной деятельности», что позволило сплотить детский коллектив и предотвратить правонарушения и преступления среди несовершеннолетних. Бочка Ирина Александровна уделяет большое внимание просветительской работе в родительской среде, так как атмосфера в семье сильнее всего дает отпечаток на воспитание ребенка.
4.3.	Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности (показатель для классного руководителя или наставника класса)	Бочка Ирина Александровна осуществляет наставничество над классами казачьей направленности в начальной школе, тесно взаимодействуя со штабом Уманского казачества. (справка Уманского районного казачьего общества атамана Г.Д. Чудакова). Бочка Ирина Александровна осуществляя работу наставника классов казачьей направленности огромное внимание уделяет патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое всегда являлось важнейшим фактором нравственного здоровья любого общества. Работа наставника классов казачьей направленности способствует формированию и развитию социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. Ириной Александровной Бочка подготовлена необходимая нормативно-правовая база: разработан пакет документов, регламентирующий деятельность классов казачьей направленности в образовательном учреждении, утверждены календарно-тематические планы по общеобразовательным дисциплинам с учетом регионального компонента, план патриотического воспитания школьников, план воспитательной работы казачьих классов, систему самоуправления. Обучение в классах казачьей направленности осуществляется в соответствии с федеральным базисным планом по общеобразовательным программам и программам регионального компонента, отражающим этнографическое направление. Кроме обязательных предметов базисного учебного плана, в учебный процесс включены предмет кубановедение и «Основы православной культуры», внеурочные занятия: «История и традиции Кубанского казачества», «Спортивные казачьи игры», «Декоративно-прикладное искусство казаков», которые реализуются за счет кружковой работы, что способствует формированию у учащихся личностного подхода к истории Кубани, воспитанию уважения к предкам – защитникам Отечества и традициям кубанского казачества. Ириной Александровной Бочка разработан пакет документов: устав казачьего класса, положение о проведении казачьего круга, разработаны этические нормы поведения, отвечающий за все стороны казачьей жизни. Педагог делится личным опытом работы, распространяя его в печатных и электронных СМИ: - Статья «Реализация национальной составляющей в урочной и внеурочной деятельности учителя начальных классов», (Выпуск №39 Информационно- методического бюллетеня «Педагогический вестник»);

		- Статья « Из опыта преподавания раздела «Духовные истоки Кубани» в курсе кубановедения (Выпуск №39 Информационно- методического бюллетеня «Педагогический вестник»); - Статья « Из опыта работы учителя начальных классов по реализации национальной составляющей в урочной и внеурочной деятельности» ; Данная работа наставника казачьих классов приводит к высоким результатам, выражающимся в участии школьников в конкурсах патриотической направленности: - Диплом 1 степени Министерства образования и науки РФ конкурса научно-исследовательских работ, секция История Кубани, Тема «Кузница в усадьбе казака», научный руководитель Бочка И.А.; - Грамота победителя муниципального конкурса литературного творчества «Мой храм- храм Трех Святителей» ; - Диплом призера фотоконкурса «Здесь Родины моей начало»; - Грамота РФСС КК победителя в номинации судомодели в рамках краевой выставки стендовых моделей военной техники , посвященной Дню защитника Отечества; - Грамота победителя от управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в открытом личном первенстве по авиамodelьному спорту; - Благодарность главы муниципального образования Ленинградский район (<i>распоряжение № 107- от 30.03.2013 года</i>) ; -Благодарственное письмо благочинного церквей Уманского округа, иерея Николая Чмеленко за духовно-просветительскую работу, возрождение духовных традиций на Кубани.
4.4.	Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно- массовой занятости обучающихся, в том числе участием во Всекубанской спартакиаде школьников:	Учитель Бочка Ирина Александровна в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах целенаправленную систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни. Описание системы работы: • Реализация авторской программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Дети за здоровое будущее» (рецензия ГАПОУ КК «Ленинградского социального– педагогического колледжа».) • Участники программы 1- 4 класс; • Сроки реализации программы 2011-2016 годы. • Формы реализации программы- посещение учащимися секций школьного спортивного клуба «Олимп»; участие в мероприятиях спортивно- массовой направленности на различных уровнях (муниципальном и школьном); соблюдение норм СПИНа и правил техники безопасности на своих уроках в начальной школе;

	Проведение родительских собраний профилактической направленности по профилактике детских болезней с узких специалистов (медицинских работников и спортсменов); проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках кружковой и работы и школьного научного общества . Результаты: • Положительная динамика посещения учащимися моих классов спортивно- массовых мероприятий» • Ежегодное результативное участие в школьном и муниципальном участие в соревнованиях для учащихся 1-4 классов «Веселые старты» • 100% охват обучающихся горячим питанием; • Активное участие детей и родителей в экскурсионной деятельности такой, как: туристические походы в горы; поездки в аквапарк станицы Павловской, ледовые дворцы станиц Каневской и Кущевской, посещение Сафари парка города Краснодар, Олимпийского парка города Сочи, дни здоровья; • Ежегодное участие в муниципальном этапе Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных школ «Веселые старты»: 2013 год- 2 место; 2014 год- 2 место; 2015 год- 2 место; 2016 год- 3 место. Наблюдается положительная динамика охвата обучающимися спортивными секциями в классе, в котором Бочка Ирина Александровна является классным руководителем на протяжении 2013- 2014, 2014- 2015, 2015-2016 учебных годах: 2013-2014 учебном году- 19 учащихся 82%; 2014-2015 учебном году 32 человека 94 %; 2015-2016 учебном году 31 человек- 96%. Целенаправленно работая с учащимися Бочка Ирина Александровна помогает детям раскрыть свой потенциал, стать гармонично- развитыми личностями. Учащиеся с которыми работает педагог охвачены внеурочной деятельностью 100%, активны в культурной и спортивной жизни класса,
--	---

		школы, станицы. Бочка Ирина Александровна удостоена: - Благодарности Главы муниципального образования Ленинградский район В.Н. Гукалова за высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд (распоряжение от 23.05.2014г. №158-р); - Благодарственного письма муниципального бюджетного учреждения социально культурного комплекса (2017 год)
4.5.	Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Бочка Ирина Александровна в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах целенаправленную систематическую работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания. Описание работы системы: • Реализуется авторская программа по воспитанию культуры здорового питания в семье и школе «Здоровье в здоровом питании» (рецензия ГАПОУ КК «Ленинградского социального–педагогического колледжа».) • Участники программы учащиеся 1- 4 классов. • Сроки реализации программы 2012-2016 годы. • Формы реализации: в рамках преподавания уроков в начальной школе, через внеурочную кружковую деятельность, систему воспитательных мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы в ученическом коллективе и просветительскую работу с родителями обучающихся. Результаты: • 100% охват питанием в течение всех лет реализации программы. • Отсутствие обучающимися, имеющими медицинские показания по заболеваниям желудочно- кишечного тракта. • 2014год-победа в муниципальный этап краевого конкурса учебно- исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2013-2014учебном году научной работы Паушко Даниила по исследованию свойств хлеба «У кого хлебушко у того и счастье» • 2015 год- работа Андрасян Анастасии по исследованию свойств продуктов и условий их

		хранения стала призером в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты»; • 2017 год- работа Пилиппенко Софии «Развитая память- залог успешной учебы». За работу Бочка Ирина Александровна удостоена благодарности Главы муниципального образования Ленинградский район В.Н. Гукалова «За профессиональное мастерство, педагогический талант, душевную щедрость и воспитание подрастающего поколения» (распоряжение от 30.05.2013, № 107-р)															
4.6.	Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Бочка Ирина Александровна в 2013- 2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах осуществляла систематическую работу по реализации социально- значимого движения через реализацию программы «Юные жуковцы». Описание системы работы: • Реализация программы для учащихся 1-4 классов «Юные жуковцы» (рецензия ГАПОУ КК «Ленинградского социального– педагогического колледжа».) • Участники программы учащиеся 1-4 классов (воспитанники И.А. Бочка); • Формы реализации программы- приобретение школьниками знаний о патриотической, добровольческой деятельности; развитие социальных понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, активное участие в патриотических, социальных акциях . Результаты: • Проведение военно- патриотических мероприятий, акций; • Постоянная забота о ветеранах ВОВ . • Выпуск ежемесячной газеты и распространение ее среди учащихся и родительской общественности школы. • Активное участие в патриотических акциях социальной направленности. <table> <thead> <tr> <th>Название акции социальной направленности</th><th>% участия</th><th>год</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Краевая благотворительная программа «Цветик-семицветик»</td><td>100 %, 4 «А», 23 человек</td><td>2013-2014</td></tr> <tr> <td>Краевая благотворительная программа «Цветик-семицветик»</td><td>100 %, 1 «А», 34 человека</td><td>2014- 2015</td></tr> <tr> <td>Акция «Дети -ветеранам»</td><td>100 %, 3 «А», 23 человека</td><td>2012-2013</td></tr> <tr> <td>Акция «Дети- ветеранам»</td><td>100 %, 4 «А», 23 человек</td><td>2013-2014</td></tr> </tbody> </table>	Название акции социальной направленности	% участия	год	Краевая благотворительная программа «Цветик-семицветик»	100 %, 4 «А», 23 человек	2013-2014	Краевая благотворительная программа «Цветик-семицветик»	100 %, 1 «А», 34 человека	2014- 2015	Акция «Дети -ветеранам»	100 %, 3 «А», 23 человека	2012-2013	Акция «Дети- ветеранам»	100 %, 4 «А», 23 человек	2013-2014
Название акции социальной направленности	% участия	год															
Краевая благотворительная программа «Цветик-семицветик»	100 %, 4 «А», 23 человек	2013-2014															
Краевая благотворительная программа «Цветик-семицветик»	100 %, 1 «А», 34 человека	2014- 2015															
Акция «Дети -ветеранам»	100 %, 3 «А», 23 человека	2012-2013															
Акция «Дети- ветеранам»	100 %, 4 «А», 23 человек	2013-2014															

		Акция «Дети- ветеранам» Акция «Доброе сердце» Акция «Доброе сердце» Акция «Дети- ветеранам» Акция «Доброе сердце» Акция «Дети- ветеранам» Акция «Доброе сердце» Данное направление деятельности удостоено грамот и благодарностей различного уровня: - диплом лауреата XVIII всероссийского детского конкурса научно- исследовательских работ «Первые шаги в науку»; - диплом УО администрации муниципального образования Ленинградский район призера (3 место) торжественного парада классов(объединений) казачьей направленности и юноармейских отрядов «Святое дело- Родине служить»; - диплом УО администрации муниципального образования Ленинградский район победителя в номинации «Лучший солдат военно- полевой кухни» в рамках месячника оборонно- массовой и военно- патриотической работы; Ирина Александровна в 2013-2014, 2014-2015, 2015- 2016 учебных годах осуществляла целенаправленную систематическую педагогическую деятельность по вовлечению детей и их родителей в реализацию инновационного проекта «Музей под открытым небом. Казачье подворье». Реализация инновационного проекта: • Тема: «Музей под открытым небом. Казачье подворье». • Участники проекта учащиеся класса под классным руководством Бочка И.А.. • Сроки реализации 2013- 2015годы. • Формы реализации проекта- разработка проекта хаты казака, проекта казачьего подворья, строительство и дизайн угла кузнеца; осуществление экскурсионной деятельности на подворье. Результаты:	человека 100 %, 1 «А», 34 2014-2015 человека 100 %, 4 «А», 23 2013-2014 человека 100 %, 1 «А», 34 2014-2015 человек 100 %, 2«А», 32 2015-2016 человека 100 %, 2 «А», 32 2015-2016 человека 100 %, 3 «А», 32 2016-2017 человека 100 %, 3 «А», 32 2016-2017 человека
--	--	--	--

		• Создание этнического музея под открытым небом «Казачье подворье» • Исследование специфики особенностей быта кузнеца и оформление угла кузнеца. • Научно-исследовательская работа Дикманова Дмитрия «Кузница в усадьбе казака» стала призером муниципального этапа краевого конкурса учебно- исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2013 учебном. • Совместно с учащимися был разработан маршрут экскурсий и их проводились экскурсии для обучающихся школ района и детских садов. • Проведение общешкольных мероприятий казачьей направленности по территории музея под открытым небом. Педагог совместно с учащимися ведет активную поисковую работу для пополнения материалов школьной музейной комнаты. Совместно с учащимися собран историко- краеведческий материал для школьной музейной комнаты и по собранным материалам оформлена выставочная витрина с экспонатами и 2 стенда. Работа Ирины Александровны способствовала воспитанию у учащихся стремления к овладению глубокими знаниями, высоконравственными качествами в процессе изучения истории, культуры родной станицы и края. Педагог совместно с учащимися и родителями организовывала сбор материалов, реставрацию экспонатов. Учащиеся являлись активными участниками всех этих процессов. Данная работа послужила объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков, играет огромную роль в формировании мира и согласия среди людей.
4.7.	Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Целенаправленно занимаясь воспитанием подрастающего поколения Бочка Ирина Александровна разработала систему классного самоуправления «Фрегат», которая является частью школьной детской организации «Каравелла». Цель данной системы: • развитие и сплочение ученического коллектива, повышение его роли в формировании личности; • создание условий для повышения уровня социальной активности, самоорганизации и самореализации учащихся начальных классов при развитии ученического самоуправления. Данная система нацелена на раннее формирование самосознания и ответственности учащихся начальной школы, на развитие ученического самоуправления в классе. Командой Фрегата, под наставничеством классного руководителя разработан уста, в котором четко прописаны права и обязанности всех членов команды. Классный коллектив возглавляет капитан Фрегата, который избирается путем

	открытого голосования. Каждый член Фрегата имеет личное общественное поручение, которое позволяет попробовать ребенку свои силы в разного рода общественной деятельности. Классный руководитель в данной системе- координатор действий учащихся. Вся воспитательная деятельность по развитию ученического самоуправления нацелена на то, чтобы учащиеся за 4 года начальной школы стали социально- значимыми личностями. Показатель эффективности данной системы классного самоуправления это победы учащихся: • 2013год- Самбор Надежа победитель конкурса «Королева Осени 2013»; • 2015 год- команда класса победитель игровой программы «Знаешь ли ты Закон»; • 2015 год- команда класса награждена грамотой министерства образования и науки Краснодарского края в номинации «Живая фантазия» краевого конкурса- фестиваля «РобоФест- Кубань»; • 2016 год- Куркина Дарья призер муниципального этапа конкурса «Служба спасения 01»; • 2016 год- Мединцев Иван призер муниципального этапа краевого конкурса «Звонкие голоса России» За высококвалифицированную работу педагог удостоен благодарности Главы муниципального образования Ленинградский район В.Н. Гукалова «За высокий профессионализм, целеустремленность и кропотливый труд, достойную подготовку воспитанников в области образования» (распоряжение от 27.05.2015г. №157-р)
--	--

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	В своей педагогической деятельности Бочка Ирина Александровна систематически использует современные образовательные технологии: проектно- исследовательскую технологию, технологию сотрудничества, личностно- ориентированное обучение, активно применяю здоровьесберегающие и интерактивные технологии, ИКТ технологии. Педагог обобщила		

	личный педагогический опыт по теме «Активизация учебной мотивации посредством применения метода исследований во внеурочной деятельности» и на основании решения экспертного Совета (сертификат управления образования администрации Ленинградский район, регистрационный номер №02/1) данный опыт работы внесен в муниципальный банк данных передового педагогического опыта. Ирина Александровна представила свой обобщенный педагогический опыт на тему: «Инновационная деятельность педагога, как средство повышения учебной мотивации школьника» на Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на всероссийском уровне (Свидетельство № ВЛ-151397). Бочка Ирина Александровна на практике умело применяет современные образовательные технологии, что позволяет каждому ученику качественно овладевать универсальными учебными действиями. Педагог обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий принимая участие в мероприятиях различного уровня: • 30.08.2013года- семинар «Перспективы и проблемы начального образования» ЧАО ДПО «Центр современного образования»; • 24.03.2015г- научно- практическая конференция «Методическое сопровождение реализации федерального государственного стандарта начального общего образования в образовательных организациях Краснодарского края» Осваивает и внедряет новые образовательные технологии через повышение квалификации: • 16.05.2014г.-05.11.2014г. прошла краткосрочное обучение в ГБОУ Краснодарского края ККИДПО по теме: «Эффективное использование возможностей робототехники в образовательном учреждении при реализации ФГОС НОО И ООО» в объеме 24 часа; • 2015 год- сертификат Министерства и науки Краснодарского края об участии в краевом конкурсе- фестивале «РобоФест- Кубань», в номинации «За оригинальность проекта»; • 2016 год- сертификат Министерства и науки Краснодарского края об участии в краевом конкурсе- фестивале «РобоФест- Кубань», в номинации «За оригинальность проекта»; • 2017год- диплом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения и подготовку призера краевой выставки научно- технического творчества школьников «Юные техники- будущее инновационной России! В номинации «Мультимедийные технологии»
--	--

6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Постоянно в своей работе использую наборы цифровых образовательных ресурсов УМК «Школа России», самостоятельно делаю и использую учебные презентации, интерактивные упражнения для интерактивной доски SMART BOARD. В своей работе пользуюсь коллекцией образовательных ресурсов сети интернет: • http://school-collection.edu.ru/collection/, «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/, • «Социальная сеть работников образования» http://nsportal.ru/, http://pedsovet.org/, • инфурок http://infourok.ru/konkurs и другие. Бочка Ирина Александровна умело использует в работе электронные приложения к УМК «Школа России». Главный элемент демонстрации материалов дисков, это электронные демонстрационные таблицы с активными интерактивными зонами. Каждая зона содержит ряд заданий, анимаций, интерактивных упражнений. Цифровые образовательные ресурсы помогают педагогу активизировать внимание учащихся на уроке и повысить учебную мотивацию
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	На своих уроках и во внеурочной деятельности я систематически использую цифровые авторские образовательные ресурсы. • Мультимедийные презентации; • Интерактивные упражнения к доске SMART BOARD; • Разработано и апробировано электронное методическое пособие «Цикл классных часов о дружбе» (рецензия ГАПОУ КК «Ленинградского социального– педагогического колледжа».); • Разработано и апробировано электронное пособие по литературному чтению для 3 класса к разделу «Зима не даром злится» (рецензия ГАПОУ КК «Ленинградского социального– педагогического колледжа».); • Разработан и апробирован цифровой образовательный ресурс «Интерактивные упражнения по математике для интерактивной доски SMART BOARD» (рецензия научного сотрудника АГПУ, доктора наук Голозова Е.А.) • Разработано и апробировано электронное методическое пособие по русскому языку «Все правила русского языка в схемах и таблицах» (рецензия научного сотрудника АГПУ, доктора наук Голозова Е.А.)
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и	Использую информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов в системе «Сетевой город» http://81.177.100.45/

электронных журналов	
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Постоянно ведется работа над своими персональными педагогическими сайтами: http://nsportal.ru/irinabochka и https://infourok.ru/user/bochka-irina-aleksandrovna , где своевременно пополняются и обновляются материалы. Актуальность и практическая значимость представленной информации вызывает интерес среди коллег, учащихся и их родителей.
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Бочка Ирина Александровна в системе применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. Дистанционное образование осуществляется ею с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. Помимо Интернета, педагог осуществляет пересылку учащимся образовательных контентов (электронных и бумажных учебников, лекционных видеокурсов, видеосеминаров(http://www.interneturok.ru/)). На личном сайте http://nsportal.ru/irinabochka педагог представляет разнообразный материал для дистанционного образования. Посредством системы Скайп я в режиме реального времени провожу консультации с заболевшими учащимися и их родителями. Общение через наушники и веб-камеру в реальном времени воссоздает полноценный диалог ученика и преподавателя, будто оба находятся в одном помещении. Как результат – полноценный и эффективный урок. <i>Демонстрация экрана.</i> Великолепно подходит в том случае, если ученику необходимо показать учителю информацию, находящуюся на его компьютере или, скажем, получить помощь в решении задач или формул, изучаемых во время виртуального урока. широкие возможности программы приравнивают ваше дистанционное образование по глубине восприятия, информативности и интересу к живым урокам, а во многих случаях даже превосходят. А именно, в том, что, <i>занимаясь с ребенком по скайп, мы говорим, пишем, слушаем и видим – словом, участвуем во всех этапах педагогического процесса, но делаете это там где это удобно, дома.</i> Участие в дистанционных конкурсах и викторинах позволяет учащимся раскрыть свой потенциал и достичь высоких результатов: Центр поддержки талантливой молодежи, сайт http://www.centrtalant.ru призер Кардаш Евгений Всероссийский рейтинг по русскому языку Всероссийской олимпиады

Центр независимых педагогических измерений «Эффект тест», сайт http://effekttest.ru/ . Институт детства Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена		
победитель	Малев Андрей	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
победитель	Полянский Кирилл	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
победитель	Рыбалка Диана	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
победитель	Андрасян Анастасия	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
победитель	Кобицкая Полина	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
призер	Пацева Нина	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
призер	Просvirкин Роман	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
призер	Мединцев Иван	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
призер	Амелина Анастасия	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
призер	Шульцас Павел	I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
призер	Пацева Нина	II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»

	призер	Полянский Кирилл	знания» II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
	призер	Дежина Виктория	II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
	призер	Пилиппенко София	II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
	Проект Инфоурок, сайт infourok.ru;		
	победитель	Малев Андрей	Международный конкурс «Мириады открытий» «По страницам ВОВ»
	победитель	Андрасян Анастасия	Международный конкурс «Мириады открытий» «Олимпийский огонь 2016»
	победитель	Пилиппенко София	Международный конкурс «Мириады открытий» «Олимпийский огонь 2016»
	победитель	Дежина Виктория	Международный конкурс «Мириады открытий» «Олимпийский огонь 2016»
	победитель	Андрасян Анастасия	Международный конкурс «Мириады открытий» по литературному чтению «По страницам книг Агнии Барто»
	победитель	Дежина Виктория	Международный конкурс «Мириады открытий» «По страницам книг Агнии Барто»
	победитель	Дежина Виктория	Международный конкурс «Мириады открытий» «По страницам ВОВ»
	победитель	Малев Андрей	Международный конкурс «Мириады открытий» «Олимпийский огонь 2016»

	победитель Пилиппенко София Международный конкурс «Мириады открытий» по математике Международный проект VIDEOUROKI.net призер Андрасян Анастасия призер Пацева Нина призер Пилиппенко София Учитель, Бочка Ирина Александровна награждена - благодарностью за активное участие от проекта для учителей «Инфоурок»; - благодарностью от «Центра дистанционной сертификации учащихся» ФГОСтест за организацию и проведение всероссийской олимпиады (естественнонаучного цикла); - благодарственного письма от Издательства «Эффектико- пресс». Редакции научно-методического журнала «Управление качеством образования». Центра независимых педагогических измерений «Эффект Тест» за организацию работы по участию школьников в Олимпиаде; - свидетельством международного проекта VIDEOUROKI.net о достигнутых высоких результатах о том, что вошла в число самых активных учителей в серии олимпиад.	
	2013-2014 Муниципальный уровень Программа семинара учителей начальных классов. Семинар- практикум «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» мастер- класс на тему «Формирование ЗОЖ младших школьников на уроках и во внеурочное время в рамках ФГОС» (19.11.2013г.) 2014-2015 Краевой уровень Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО о выступлении по теме: «Развитие навыков проектной деятельности младших школьников» (24.03.2015г.) Муниципальный уровень Программа заседания РМО учителей начальных (первых) классов, выступление на тему: «Новые подходы к системе оценивания образовательных достижений обучающихся на начальной ступени обучения ФГОС НОО» (27.03.2015).	

	2015-2016
	Всероссийский уровень.
	Удостоверение национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности «Интеграция» об участии в Педагогическом форуме- научно- методическом семинаре «Современные подходы к исследовательской деятельности обучающихся в условиях ФГОС» и выступлении с докладом: « Основы исследовательской культуры: современные практические аспекты»
	Краевой уровень
	Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО о выступлении по теме: «Анализ текстов различных жанров на уроках литературного чтения» (25.11.2015г.)
	Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО о выступлении по теме: «Формы и методы деятельности учителя с учащимися различных категорий по активизации учебной мотивации начального курса математики» (15.11.2016)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Диплом профессиональной переподготовке 240018246 015 Д-4	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Институт «Московская высшая школы социальных и экономических наук»	Практическая психология	03.08.2013-25.09.2013	300	Копия диплома
2015	Удостоверение, 232401820625	ГАОУ СПО «Ленинградский	«Современные подходы к организации образовательного	23.03.2015-09.04.2015гг.	72	Копия удостоверения

	регистрационный номер 4533- ПК	социально-педагогический колледж»	процесса в начальной школе на основе ФГОС НОО»			
2016	Удостоверение, 12/ФГ-01-16 от 14.10.2016	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»	04.10.2016-14.10.2016гг.	72	Копия удостоверения
2016	Удостоверение, 231200190489 регистрационный номер 1529- ПК	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования»	«Образовательные технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	2.06.2016-30.06.2016гг.	72	Копия удостоверения

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2013/2014	Руководитель районного методического объединения учителей начальной школы	Приказ управления образования Администрации муниципального образования Ленинградский район 02.09.2013года № 1489 «О назначении руководителей районных методических объединений»
2014/2015	Руководитель районного методического объединения учителей начальной школы	Приказ управления образования Администрации муниципального образования Ленинградский район 01.09.2014 г.«О назначении руководителей районных методических объединений»
2015/2016	Руководитель районного методического объединения учителей начальной школы	Копия приказа управления образования Администрации муниципального образования Ленинградский район 01.09.2015 г.«О назначении руководителей районных методических объединений»
2013	О закреплении наставника молодого учителя МБОУ СОШ №12	Копия приказа ОУ от 01.09.2013 №56
2014	О закреплении наставника молодого учителя МБОУ СОШ №12	Копия приказа ОУ от 01.09.2014№82
2015	О закреплении наставника молодого учителя МБОУ СОШ №12	Копия приказа ОУ от 01.09.2015 №43

2014	Член жюри зональной олимпиады	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 29.01.2015 № 0036-осн. «О проведении зонального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2014-2015 учебном году»
2016	Член жюри первого зонального (очного) этапа Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	Копия приказа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования от 19.09.2016 № 207/од
2017	Член экспертного совета всероссийского конкурса	Копия свидетельства первого интеллектуального «Новое достижение» ДП-О №15215
2017	Уполномоченный ГЭК	Копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края
2016	Участие в мероприятиях ФЦП «Русский язык»	Справка МКУДПО «Центр развития образования» от 07.06.2017 №255

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер /лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	Муниципальный этап краевого конкурс лучших классных руководителей (заочный)	муниципальный	победитель	Копия приказа управления образования Администрации муниципального образования Ленинградский район от 07.11.2013г. №2023-осн «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса лучших классных руководителей»
2014	Муниципальный этап конкурса» Учитель года Кубани- 2014»	муниципальный	призер	Копия приказа управления образования Администрации муниципального образования Ленинградский район от 21.04.2014г. № 534-осн.
2014	IV Международный конкурс педагогического	всероссийский	победитель	Копия диплома победителя

	мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего- 2014»			министерства образования и науки РФ, института проблем информатики Российской академии наук, регистрационный номер: ФБ- 14П № 8367-1180-2
2014	Конкурс общественно-значимых инновационных проектов	муниципальный	победитель	Копия сертификата муниципальной экспериментальной площадки №000025
2015	II Международный конкурс педагогических работников «Мастерство учителя», организованного Центром научной мысли»	федеральный	победитель	Копия диплома победителя центра научной мысли, Россия, город Таганрог, 22.06.2015IV
2016	Лучший кабинет кубановедения	региональный	победитель	Копия приказа ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края 12.12.2016
2017	Конкурс общественно-значимых инновационных проектов	муниципальный	победитель	Копия приказа управления образования Администрации муниципального образования Ленинградский район от 25.05.2017г. №2023-осн

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

И. А. Бочка

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

А. А. Умасская

(расшифровка подписи)

Директор ОО
12.06.2017

(подпись)

С. В. Флосеттук

(расшифровка подписи)

