

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Бочка Ирина Александровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 12 имени С.Н. Кравцова

Муниципальное образование Ленинградский район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3 А	русский язык	23	4 А	русский язык	23	1 А	русский язык	34
	математика			математика			математика	
	литературное чтение			литературное чтение			литературное чтение	
	кубановедение			кубановедение			кубановедение	
	музыка			музыка			музыка	
	технология			технология			технология	
	окружающий мир			окружающий мир			окружающий мир	

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский/международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный семинар- практикум учителей начальных (четвертых) классов	2014	муниципальный	Мастер-класс «Обучение в сотрудничестве», на	Программа районного семинара-практикума учителей начальных

			примере урока русского языка по теме: «Неопределенная форма глагола», 3 класс	(четвертых) классов
Районный семинар-практикум учителей начальных (четвертых) классов	2014	муниципальный	Мастер-класс «Обучение в сотрудничестве», на примере урока русского языка по теме: «Неопределенная форма глагола», 3 класс	Отзыв специалиста УО администрации муниципального образования Ленинградский район О. И. Лепявко на мастер-класс «Обучение в сотрудничестве», на примере урока русского языка по теме: «Неопределенная форма глагола», 3 класс
РМО учителей начальных классов	2016	муниципальный	Мастер-класс: «Обучение в сотрудничестве», на примере урока русского языка по теме: «Неопределенная форма глагола», 3 класс	Программа районного методического объединения учителей начальных классов (3 классы)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на который представлялась разработка (муниципальный/краевой/ всероссийский/ международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	2014	Диплом серия ПТ № 1209874 II степени в номинации «Лучший мастер-класс»
Всероссийский педагогический конкурс «Педагог нового времени» в номинации «Лучший конспект урока- 2016»	2016	Диплом № 0615 за II место во Всероссийском дистанционном конкурсе «Педагог нового времени»

Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	2016	Диплом серия ПТ № 01084 II степени в номинации «Лучший мастер- класс»
---	------	--

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно- педагогических ассоциаций педагогов, методических объединений)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно- педагогических организаций и т.п.	Год участия	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт МБОУ СОШ № 12 http://parnisha-com.ucoz.ru/index/nachalnaja	2014	Скриншот страницы сайта http://parnisha-com.ucoz.ru/index/nachalnaja
Сайт Инфоурок http://infourok.ru/	2016	Скриншот страницы сайта http://infourok.ru
Сайт Педсовет.орг http://pedsovet.ru/	2016	Скриншот страницы сайта http://pedsovet.ru/

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержания методической разработки

Полное наименование публикации , ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Мастер- класс «Использование технологии сотрудничества в начальной школе на примере конспекта урока русского языка для 3 класса по теме «Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола.»		2015	всероссийский	7	Сертификат о публикации infourok № ДВ-560147 От 27.03.2015
Мастер- класс «Использование технологии сотрудничества в начальной школе на примере конспекта урока русского языка для 3 класса по теме «Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола.»		2015	всероссийский	7	Свидетельство о публикации всероссийского образовательного издания «Вестник педагога» Серия АА №5070 от 20.10.2015г.

		2016	международный	6	Сертификат о публикации международного методического проекта «Методичка.орг» серия ЕА №18316-10:22:25
«Использование технологии сотрудничества в начальной школе на примере конспекта урока русского языка для 3 класса по теме «Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола.»		2016	всероссийский	6	Свидетельство о публикации всероссийского образовательного издания «Альманах педагога» серия АВ № 3441
«Использование технологии сотрудничества в начальной школе на примере конспекта урока русского языка для 3 класса по теме «Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола.»					

2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
3 А	русский язык	100	4 А	русский язык	100	1 А	русский язык	100
	математика	100		математика	100		математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
3 А	русский язык	60,5	4 А	русский язык	65,2	1 А	русский язык	без отметок
	математика	65,2		математика	73,9		математика	без отметок

Высокое качество обученности доказывает результат краевой диагностической работы по русскому языку (15 мая 2014)

Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по классу
8,10	8,90	9,25

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3 А	русский язык	-	4 А	русский язык	-	1 А	русский язык	без отметок
	математика	-		математика	-		математика	без отметок

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11(12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
Данный критерий у учителя отсутствует					

2.5. Все учащиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4 А	2013- 2014	23	23

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Тесно сотрудничая с учащимися педагог помогает детям раскрыть свой потенциал, свои творческие наклонности, активизирует их активность и готовность к самореализации. Все (100%) учащиеся классов, где работает Бочка Ирина Александровна с 2012 по 2015 годы охвачены внеурочной деятельностью на базе школы.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Исследую и творю	3 А	23	100%	4 А	23	100%	1 А	34	100%
Учебные творческие проекты	3 А	23		4 А	23		1 А	34	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников;
Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
Региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
Краевой викторины по кубановедению для учащихся 1- 7 классов

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по	3 А	муниципальный	призер	Луговская Лариса	Приказ

кубановедению для учащихся 1-7 классов					УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 18.04.2013 № 0598-осн
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	3 А	муниципальный	призер	Полонская Дарья	Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 18.04.2013 № 0598-осн
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	3 А	муниципальный	призер	Дикманов Дмитрий	Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 18.04.2013 № 0598-осн
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	3 А	муниципальный	призер	Нелин Дмитрий	Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 18.04.2013 № 0598-осн
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	3 А	муниципальный	призер	Тимофеева Дарья	Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 18.04.2013 № 0598-осн
Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/	Результат (победитель-1	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

		зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	место, призер -2-3 место)		
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	4 А	муниципальный	победитель	Луговская Лариса	Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 25.04.2014 № 560-осн
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	4 А	муниципальный	призер	Тимофеева Дарья	Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 25.04.2014 № 560-осн
	2014-2015				
Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	1 А	муниципальный	победитель	Амелина Анастасия	Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 07.05.2015 № 0520-осн
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	1 А	муниципальный	победитель	Дежина Виктория	Приказ УО администрации муниципального образования

					Ленинградский район от 07.05.2015 № 0520-осн
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	1 А	муниципальный	победитель	Каспирович Александра	Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 07.05.2015 № 0520-осн
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	1 А	муниципальный	победитель	Кобицкая Полина	Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 07.05.2015 № 0520-осн
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	1 А	муниципальный	победитель	Малев Андрей	Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 07.05.2015 № 0520-осн
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	1 А	муниципальный	победитель	Пилиппенко София	Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 07.05.2015 № 0520-осн
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	1 А	муниципальный	победитель	Полянский Кирилл	Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 07.05.2015

					№ 0520-осн
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	1 А	муниципальный	победитель	Рыбалка Диана	Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 07.05.2015 № 0520-осн
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	1 А	муниципальный	победитель	Семак Мария	Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 07.05.2015 № 0520-осн

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Региональный конкурс научно-исследовательских	3 А	краевой	победитель	Дикманов Дмитрий	Диплом I степени Министерства образования и науки РФ Федерального

работ Малой академии наук школьников					государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянске-на-Кубани, 2013г.
Муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2012-2013 учебном году	3 А	муниципальный	призер	Полонская Дарья	Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 14.11.2012 № 1798-осн «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2012-2013 учебном году
Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Семейные экологические проекты»	3 А	муниципальный	победитель	Полонская Дарья	Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 09.04.2012г. № 009-осн. Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»
Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ

		(заключительный)			
Региональный конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук Кубани	4 А	краевой	призер	Паушко Даниил	Диплом III степени Министерства образования и науки РФ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей», 2014г.
Зональный этап олимпиады для учащихся начальной школы по русскому языку	4 А	зональный	призер	Кардаш Евгений	Грамота УО администрации муниципального образования Ленинградский район
Муниципальный этап олимпиады для учащихся начальной школы по русскому языку	4 А	муниципальный	призер	Кардаш Евгений	Грамота УО администрации муниципального образования Ленинградский район
Муниципальный конкурс «Королева осени»	4 А	муниципальный	победитель	Самбор Надежда	Грамота МБУСКК
Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов	1 А	краевой	призер	Пилиппенко София	Диплом лауреата регионального тура Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов

дошкольников и младших школьников «Я- исследователь»					дошкольников и младших школьников в г. Сочи
Зональный этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР»	1 А	зональный	призер	Пилиппенко София	Приказ МБОУ ДОП ЦДО для детей № 1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район от 30.10.2014г. № 236/од
Муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2014-2015 учебном году	1 А	муниципальный	победитель	Пилиппенко София	Грамота УО администрации муниципального образования Ленинградский район
Муниципальный этап олимпиады для учащихся начальной школы по математике	1 А	муниципальный	победитель	Пилиппенко София	Приказ УО администрации муниципального образования Ленинградский район от 10.03.2015г. № 0259-осн. об итогах муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы по математике в 2014-2015 учебном году
Районный фотоконкурс «Здесь Родины моей начало...»	1 А	муниципальный	призер	Полянский Кирилл	Диплом III степени МБУК «Ленинградский районный историко-краеведческий музей»
Муниципальный	2 А	муниципальный	победитель	команда 2 «А»	Грамота УО администрации

конкурс литературного творчества (поэзия, проза) «Мой храм- храм Трех Святителей»					муниципального образования Ленинградский район
--	--	--	--	--	--

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является(лся) классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
3 А	23	4 А	23	1 А	34

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

№	показатель	Учебный год		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1.	Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	На протяжении 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годов показателем профессионального мастерства Бочка Ирины Александровны можно считать благоприятный психологический климат в урочной и внеурочной деятельности учащихся, который она организует в своей педагогической деятельности. За время педагогической деятельности Бочка Ирины Александровны отсутствуют жалобы родителей, конфликтные ситуации среди ученической и родительской общественности. Педагог, делится личным опытом работы, распространяя его в печатных и электронных СМИ: • Статья в научном журнале «Молодой ученый» № 22 2015 (часть VIII)стр.755; • Свидетельство о публикации на сайте http://infourok.ru/ № ДА- 005519 от 14.08.2015; • Свидетельство о публикации на сайте http://infourok.ru/ № ДА- 005535 от 14.08.2015 ; • Свидетельство о публикации на сайте http://infourok.ru/ № ДА- 005371 от 14.08.2015 ; • Свидетельство о публикации на сайте http://infourok.ru/ № ДА- 005551 от 14.08.2015; • Свидетельство о публикации на сайте http://infourok.ru/ № ДА- 005543 от 14.08.2015 ;		

		• Свидетельство о публикации от 20.01.2016 рег. № 000320, издательство «Эффектико-пресс».
4.2.	Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	За время классного руководства в период Бочка Ирины Александровны на протяжении 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годов создается благоприятный психологический климат в классных коллективах. Среди ее воспитанников отсутствуют необучающиеся учащиеся. Нет учащихся, совершивших правонарушения и преступления. Отсутствуют учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины и нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Бочка Ирина Александровна создает эмоционально- комфортную среду для своих воспитанников. Стимулирует детей к саморазвитию и воспитательными приемами развивает учебную мотивацию. Учитель обобщил личный педагогический опыт на тему: «Активизация учебной мотивации посредством применения метода исследований во внеурочной деятельности», что позволило сплотить детский коллектив и предотвратить правонарушения и преступления среди несовершеннолетних. Бочка Ирина Александровна уделяет просветительской работе в родительской среде, так как атмосфера в семье сильнее всего дает отпечаток на воспитание ребенка. Педагог считает, что важным фактором в предотвращении нарушения законов является занятость учащихся во внеурочной деятельности, поэтому Бочка Ирина Александровна тесно сотрудничает с социальными партнерами: МКУ ДОД «Станция юных техников», МКУ ДОД «Детский юношеский центр», социально- культурным комплексом. Учащиеся классов, где Бочка Ирина Александровна является классным руководителем 100% посещают учреждения дополнительного образования. Результатом продолжительной и целенаправленной работы в детской и родительской среде является отсутствие учащихся, нарушивших законы Краснодарского края и Российской Федерации.
4.3.	Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности (показатель для классного руководителя или наставника класса)	Данный критерий у учителя отсутствует

4.4.	Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников:	Учитель Бочка Ирина Александровна в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах целенаправленную систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни. Описание системы работы: • Реализация авторской программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Дети за здоровое будущее» (рецензия ГАПОУ КК «Ленинградского социального– педагогического колледжа»). Все мероприятия данной программы в • Участники программы 1- 4 класс; • Сроки реализации программы 2011-2015 годы. • Формы реализации программы- посещение учащимися секций школьного спортивного клуба «Олимп»; участие в мероприятиях спортивно- массовой направленности на различных уровнях (муниципальном и школьном); соблюдение норм СПИНа и правил техники безопасности на своих уроках в начальной школе; • Проведение родительских собраний профилактической направленности по профилактике детских болезней с узких специалистов (медицинских работников и спортсменов); проектно- исследовательская деятельность учащихся в рамках кружковой и работы и школьного научного общества . Результаты: • Положительная динамика посещения учащимися моих классов спортивно- массовых мероприятий» • Ежегодное результативное участие в школьном и муниципальном участие в соревнованиях для учащихся 1-4 классов «Веселые старты» • 100% охват обучающихся горячим питанием; • Активное участие детей и родителей в экскурсионной деятельности такой, как: туристические походы в горы; поездки в аквапарк станицы Павловской, ледовые дворцы станиц Каневской и Кущевской, дни здоровья; • Ежегодное участие в муниципальном этапе Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных школ «Веселые старты»: 2012год- 2 место; 2013год – 2 место; 2015 год- 2место. Наблюдается положительная динамика охвата обучающимися спортивными секциями в классе, в котором Бочка Ирина Александровна является классным руководителем на протяжении 2012- 2013,
------	---	--

		2013- 2014, 2014-2015 учебных годах : 2012-2013уч.год -18 учащихся 78%; 2013-2014 уч. год- 19 учащихся 82%; 2014-20015 уч. год 34 человека 100 %. Целенаправленно работая с учащимися Бочка Ирина Александровна помогает детям раскрыть свой потенциал, стать гармонично- развитыми личностями. Учащиеся с которыми работает педагог охвачены внеурочной деятельностью 100%, активно в культурной и спортивной жизни класса, школы, станицы. Педагог удостоен благодарности Главы муниципального образования Ленинградский район В.Н. Гукалова за высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд, достойную подготовку учащихся в области образования. (распоряжение от 23.05.2014г. №158-р)
4.5.	Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Бочка Ирина Александровна в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах целенаправленную систематическую работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания. Описание работы системы: • Реализуется авторская программа по воспитанию культуры здорового питания в семье и школе «Здоровье в здоровом питании» (рецензия ГАПОУ КК «Ленинградского социального– педагогического колледжа».) • Участники программы учащиеся 1- 4 классов. • Сроки реализации программы 2012-2015 годы. • Формы реализации: в рамках преподавания уроков в начальной школе, через внеурочную кружковую деятельность, систему воспитательных мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы в ученическом коллективе и просветительскую работу с родителями обучающихся. Результаты: • 100% охват питанием в течение всех лет реализации программы. • Отсутствие обучающимися, имеющие медицинские показания по заболеваниям желудочно- кишечного тракта. • 2014год-победа в муниципальный этап краевого конкурса учебно- исследовательских

		проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2013-2014 учебном году научной работы Паушко Даниила по исследованию свойств хлеба «У кого хлебушко у того и счастье» 2015 год- работа Андрасян Анастасии по исследованию свойств продуктов и условий их хранения стала призером в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты». За проделанную работу педагог удостоен благодарности Главы муниципального образования Ленинградский район В.Н. Гукалова «За Ваше профессиональное мастерство, педагогический талант, душевную щедрость и воспитание подрастающего поколения» (распоряжение от 30.05.2013г. №107-р)									
4.6.	Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Бочка Ирина Александровна в 2012- 2013, 2013- 2014, 2014-2015 учебных годах осуществляла систематическую работу по реализации социально- значимого волонтерского движения через реализацию программы «Юные волонтеры». Описание системы работы: - Реализация программы для учащихся 1-4 классов «Юные волонтеры» (рецензия ГАПОУ КК «Ленинградского социального– педагогического колледжа».) - Участники программы учащиеся 1-4 классов (воспитанники И.А. Бочка); - Сроки реализации программы 2013-2015годы. - Формы реализации программы- приобретение школьниками знаний о добровольческой деятельности; развитие социальных понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве; активное участие в социальных акциях . Результаты: - Постоянная забота о животных, требующих внимания . - Выпуск агитационных газет и распространение их среди учащихся и родительской общественности школы. - Активное участие в акциях социальной направленности. <table> <tr> <th>Название акции социальной направленности</th><th>% участия</th><th>год</th></tr> <tr> <td>Краевая благотворительная программа «Цветик-семицветик»</td><td>100 %, 1 «А», 22 человека</td><td>2010- 2011</td></tr> <tr> <td>Краевая благотворительная программа «Цветик-семицветик»</td><td>100 %, 2 «А», 23 человека</td><td>2011- 2012</td></tr> </table>	Название акции социальной направленности	% участия	год	Краевая благотворительная программа «Цветик-семицветик»	100 %, 1 «А», 22 человека	2010- 2011	Краевая благотворительная программа «Цветик-семицветик»	100 %, 2 «А», 23 человека	2011- 2012
Название акции социальной направленности	% участия	год									
Краевая благотворительная программа «Цветик-семицветик»	100 %, 1 «А», 22 человека	2010- 2011									
Краевая благотворительная программа «Цветик-семицветик»	100 %, 2 «А», 23 человека	2011- 2012									

		Краевая благотворительная программа «Цветик-семицветик»	100 %, 3 «А», 23 человека	2012- 2013
		Краевая благотворительная программа «Цветик-семицветик»	100 %, 4 «А», 23 человек	2013-2014
		Краевая благотворительная программа «Цветик-семицветик»	100 %, 1 «А», 34 человека	2014- 2015
		Акция «Дети -ветеранам»	100 %, 3 «А», 23 человека	2012-2013
		Акция «Дети- ветеранам»	100 %, 4 «А», 23 человека	2013-2014
		Акция «Дети- ветеранам»	100 %, 1 «А», 34 человека	2014-2015
		Акция «Библиоподарок»	100 %, 4 «А», 23 человека	2013-2014
		Акция «Библиоподарок»	100 %, 1 «А», 34 человек	2014-2015
		Ирина Александровна в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах осуществляла целенаправленную систематическую педагогическую деятельность по вовлечению детей и их родителей в реализацию инновационного проекта «Музей под открытым небом. Казачье подворье».		
		Реализация инновационного проекта: • Тема: «Музей под открытым небом. Казачье подворье». • Участники проекта учащиеся класса под классным руководством Бочка И.А.. • Сроки реализации 2012- 2014годы. • Формы реализации проекта- разработка проекта хаты казака, проекта казачьего подворья, строительство и дизайн угла кузнеца; осуществление экскурсионной деятельности на подворье.		
		Результаты: • Создание этнического музея под открытым небом «Казачье подворье» • Исследование специфики особенностей быта кузнеца и оформление угла кузнеца. • Научно-исследовательская работа Дикманова Дмитрия «Кузница в усадьбе казака» стала призером муниципального этапа краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2012-2013учебном году .		

		• Совместно с учащимися был разработан маршрут экскурсий и их проводились экскурсии для обучающихся школ района и детских садов. • Проведение общешкольных мероприятий казачьей направленности по территории музея под открытым небом. Педагог совместно с учащимися ведет активную поисковую работу для пополнения материалов школьной музейной комнаты. Совместно с учащимися собран историко- краеведческий материал для школьной музейной комнаты и по собранным материалам оформлена выставочная витрина с экспонатами и 2 стенда. Работа Ирины Александровны способствовала воспитанию у учащихся стремления к овладению глубокими знаниями, высоконравственными качествами в процессе изучения истории, культуры родной станицы и края. Педагог совместно с учащимися и родителями организовывала сбор материалов, реставрацию экспонатов. Учащиеся являлись активными участниками всех этих процессов. Данная работа послужила объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков, играет огромную роль в формировании мира и согласия среди людей.
4.7.	Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Целенаправленно занимаясь воспитанием подрастающего поколения Бочка Ирина Александровна разработала систему классного самоуправления «Фрегат», которая является частью школьной детской организации «Каравелла». Цель данной системы: • развитие и сплочение ученического коллектива, повышение его роли в формировании личности; • создание условий для повышения уровня социальной активности, самоорганизации и самореализации учащихся начальных классов при развитии ученического самоуправления. Данная система нацелена на раннее формирование самосознания и ответственности учащихся начальной школы, на развитие ученического самоуправления в классе. Командой Фрегата, под наставничеством классного руководителя разработан устав , в котором четко прописаны права и обязанности всех членов команды. Классный коллектив возглавляет капитан Фрегата, который избирается путем открытого голосования. Каждый член Фрегата имеет личное общественное поручение, которое позволяет попробовать ребенку свои силы в разного рода общественной деятельности. Классный руководитель в данной системе- координатор действий учащихся. Вся воспитательная деятельность по развитию ученического самоуправления нацелена на то, чтобы учащиеся за 4 года начальной школы стали социально- значимыми личностями. Показатель эффективности данной системы классного самоуправления это победы учащихся:

		• 2013год- Самбор Надежа победитель конкурса «Королева Осени 2013»; • 2015год- команда класса Победитель муниципального конкурса литературного творчества (поэзия, проза) «Мой храм- храм Трех Святителей»; • 2015 год- команда класса победитель игровой программы «Знаешь ли ты Закон»; • 2015 год- команда класса награждена грамотой министерства образования и науки Краснодарского края в номинации «Живая фантазия» краевого конкурса- фестиваля «РобоФест- Кубань» За высококвалифицированную работу педагог удостоен благодарности Главы муниципального образования Ленинградский район В.Н. Гукалова «За высокий профессионализм, целеустремленность и кропотливый труд, достойную подготовку воспитанников в области образования» (распоряжение от 27.05.2015г. №157-р)
--	--	--

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	В своей педагогической деятельности Бочка Ирина Александровна систематически использует современные образовательные технологии: проектно- исследовательскую технологию, технологию сотрудничества, личностно- ориентированное обучение, активно применяю здоровьесберегающие и интерактивные технологии, ИКТ технологии. Педагог обобщла личный педагогический опыт по теме «Активизация учебной мотивации посредством применения метода исследований во внеурочной деятельности» и на основании решения экспертного Совета (сертификат управления образования администрации Ленинградский район, регистрационный номер №02/1) данный опыт работы внесен в муниципальный банк данных передового педагогического опыта. Бочка Ирина Александровна на практике умело применяет современные образовательные технологии, что позволяет каждому ученику качественно овладевать универсальными учебными действиями. Педагог обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий принимая участие в мероприятиях различного уровня:		

	• 30.08.2013года- семинар «Перспективы и проблемы начального образования» ЧАО ДПО «Центр современного образования»; • 20.08.2014 года- дискуссионная площадка «Новый ученик нашей новой школы», г. Краснодар, МБОУ лицей № 48 им. А.В. Суворова; • 24.03.2015г- научно- практическая конференция «Методическое сопровождение реализации федерального государственного стандарта начального общего образования в образовательных организациях Краснодарского края» . Осваивает и внедряет новые образовательные технологии через повышение квалификации: • 16.05.2014г.-05.11.2014г. прошла краткосрочное обучение в ГБОУ Краснодарского края ККИДПО по теме: «Эффективное использование возможностей робототехники в образовательном учреждении при реализации ФГОС НОО И ООО» в объеме 24 часа; • 2015 год- Сертификат Министерства и науки Краснодарского края об участии в краевом конкурсе- фестивале «РобоФест- Кубань», в номинации «За оригинальность проекта».
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Систематически в своей работе педагог использует авторские цифровые образовательные ресурсы УМК «Школа России», используя учебные презентации, интерактивные упражнения для интерактивной доски SMART BOARD в сети интернет на различных образовательных сайтах: • коллекция образовательных ресурсов сети интернет- http://www.edu.ru/; • единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/collection/; • «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/; • «Социальная сеть работников образования» http://nsportal.ru/; • педсовет. орг http://pedsovet.org/; • инфурок http://infourok.ru/konkurs и другие... Бочка Ирина Александровна умело использует в работе электронные приложения к УМК «Школа России». Главный элемент демонстрации материалов дисков, это электронные демонстрационные таблицы с активными интерактивными зонами. Каждая зона содержит ряд заданий, анимаций, интерактивных упражнений. Цифровые образовательные ресурсы помогают педагогу активизировать внимание учащихся на уроке и повысить учебную мотивацию
6.3. Системное использование в образовательном процессе	На своих уроках и во внеурочной деятельности я систематически использую авторские цифровые образовательные ресурсы:

самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	• Мультимедийные презентации; • Интерактивные упражнения к доске SMART BOARD; • Разработано электронное пособие «Цикл классных часов о дружбе» (рецензия ГАПОУ КК «Ленинградского социального– педагогического колледжа».) • Разработано электронное пособие по литературному чтению для 3 класса к разделу «Зима не даром злится» (рецензия ГАПОУ КК «Ленинградского социального– педагогического колледжа».); • Разработан цифровой образовательный ресурс «Интерактивные упражнения по математике для интерактивной доски SMART BOARD» (рецензия ГАПОУ КК «Ленинградского социального– педагогического колледжа».)
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Бочка Ирина Александровна использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов в системе «Сетевой город» http://81.177.100.45/
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Педагог ведет работу, по пополнению, обновлению и накоплению материалов на собственных сайтах http://nsportal.ru/irinabochka ., а так же http://infourok.ru/user/bochka-irina-aleksandrovna . Актуальность и практическая значимость представленной информации представляет интерес среди коллег, учащихся и их родителей.
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Бочка Ирина Александровна в системе применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. Дистанционное образование осуществляется ею с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. Помимо Интернета, педагог осуществляет пересылку учащимся образовательных контентов (электронных и бумажных учебников, лекционных видеокурсов, видеосеминаров(http://www.interneturok.ru/)). Посредством системы Скайп педагог в режиме реального времени проводит консультации с заболевшими учащимися и их родителями. Участие в дистанционных конкурсах и викторинах позволяет учащимся раскрыть свой потенциал и достичь высоких результатов: • Центр талантливой молодежи, сайт http://www.centrtalant.ru призер Кардаш Евгений Всероссийского рейтинга по русскому языку Всероссийской олимпиады.

Проект Инфоурок, сайт infourok.ru;	
победитель Амелина Анастасия	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» «О безопасности знаю все»
победитель Каспирович Александра	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» «О безопасности знаю все»
победитель Рыбалка Диана	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» «О безопасности знаю все»
победитель Кобицкая Полина	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» «О безопасности знаю все»
победитель Мединцев Иван	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» «О безопасности знаю все»
Центр дистанционной сертификации участников, сайт http://fgostest.ru/;	
победитель Андрасян Анастасия	Всероссийской олимпиады ФГОС тест по предмету «Окружающий мир»;
победитель Шульцас Павел	Всероссийской олимпиады ФГОС тест по предмету «Окружающий мир»;
победитель Кобицкая Полина	Всероссийской олимпиады ФГОС тест по предмету «Окружающий мир»;
победитель Просvirкин Роман	Всероссийской олимпиады ФГОС тест по предмету «Окружающий мир»
Центр независимых педагогических измерений «Эффект тест», сайт http://effekttest.ru/.	
победитель Полянский Кирилл	I Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
победитель Рыбалка Диана	I Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»

	победитель	Андрасян Анастасия	I Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	
	победитель	Малев Андрей	I Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	
	победитель	Кобицкая Полина	I Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	
	призер	Пацева Нина	I Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	
	призер	Амелина Анастасия	I Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	
	призер	Мединцев Иван	I Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	
	призер	Просвиркин Роман	I Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	
	призер	Шульцас Павел	I Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	
	Учитель, Бока Ирина Александровна удостоена благодарности за активное участие от проекта для учителей «Инфоурок»; благодарности от «Центра дистанционной сертификации учащихся» ФГОСтест за организацию и проведение всероссийской олимпиады (естественнонаучного цикла); благодарственного письма от Издательства «Эффектико- пресс». Редакции научно-методического журнала «Управление качеством образования». Центра независимых педагогических измерений «Эффект Тест» за организацию работы по участию школьников в Олимпиаде. Педагог участвует лично в дистанционных конкурсах для педагогов: • Диплом победителя всероссийского конкурса «Умната», блиц-олимпиады «Методическая работа в школе в условиях ФГОС».			
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных	2012-2013		2013-2014	2014-2015
	Краевой уровень			

технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)	Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДПО о выступлении по теме: «Развитие навыков проектной деятельности младших школьников» в рамках краевой научно-практической конференции «Методическое сопровождение реализации федерального государственного стандарта начального общего образования в образовательных организациях Краснодарского края»(24.03.2015г.)		
	Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДПО о выступлении по теме: «Анализ текстов различных жанров на уроках литературного чтения» в рамках краевого семинара Развитие речевой деятельности младших школьников средствами учебных предметов» (24.11.2015г.)		
	Муниципальный уровень		
	Программа районного методического объединения учителей начальных (3 классов) выступление на тему: «Особенности обучения третьеклассников» (27.08.2012г.)	Программа семинара учителей начальных классов. Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» мастер-класс на тему «Формирование ЗОЖ младших школьников на уроках и во внеурочное время в рамках ФГОС» (19.11.2013г.)	Программа заседания РМО учителей начальных (первых) классов, выступление на тему: «Новые подходы к системе оценивания образовательных достижений обучающихся на начальной ступени обучения ФГОС НОО» (27.03.2015г.)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Удостоверение, регистрационный номер 1086- ПК	ГАОУ СПО «Ленинградский социально-	«Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе на	31.01.2012-11.02.2012гг.	72	удостоверение

		педагогический колледж»	основе ФГОС начального общего образования»			
2012	Удостоверение, 232401820625 регистрационный номер 4533- ПК	ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж»	«Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС НОО»	23.03.2015-09.04.2015гг.	72	удостоверение

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН РК, МОУО)
2012/2013	Участвовала в работе экспертного совета по вопросу обобщения передового педагогического опыта.	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 04.06.2013 №314 «О заседании экспертного совета по вопросу обобщения передового педагогического опыта»
2012/2013	Руководитель районного методического объединения учителей начальной школы	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район 04.09.2012года № 1317-осн. «О назначении руководителей районных методических объединений»
2013/2014	Руководитель районного методического объединения учителей начальной школы	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район 02.09.2013года № 1489- осн. «О назначении руководителей районных методических объединений»
2014/2015	Руководитель районного методического объединения учителей начальной школы	Приказ управления образования Администрации муниципального образования Ленинградский район

		01.09.2014 года № 1204 «О назначении руководителей районных методических объединений»
2014/2-15	Являлась членом жюри зонального этапа олимпиады для учащихся начальной школы	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 29.01.2015 № 0036- осн. «О проведении зонального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2014-2015 учебном году»
2015/2016	Руководитель районного методического объединения учителей начальной школы	Приказ управления образования Администрации муниципального образования Ленинградский район 01.09.2015 года № 1204-осн. «О назначении руководителей районных методических объединений»

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер /лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2012	Муниципальный этап краевого конкурс лучших классных руководителей	муниципальный	призер	Приказ управления образования Администрации муниципального образования Ленинградский район от 30.12.2012г. №1629-осн «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса лучших классных руководителей»
2013	Муниципальный этап	муниципальный	победитель	Приказ управления

	краевого конкурс лучших классных руководителей			образования Администрации муниципального образования Ленинградский район от 07.11.2013г. №2023-осн «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса лучших классных руководителей»
2013	Конкурс общественно значимых инновационных проектов	муниципальный	победитель	Сертификата муниципальной экспериментальной площадки
2014	Муниципальный этап конкурса» Учитель года Кубани- 2014»	муниципальный	призер	Приказ управления образования Администрации муниципального образования Ленинградский район от 21.04.2014г. № 534-осн.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)


(расшифровка подписи)

Заместитель руководителя ОО


(подпись)


(расшифровка подписи)

Руководитель ОО
25.03.2016


(подпись)


(расшифровка подписи)

МП