

Информация

о профессиональных достижениях учителей – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) *Мороз Алена Александровна*
Образовательная организация (сокращенное наименование) *МБОУ СОШ № 89*
Муниципальное образование *город Краснодар*
Основной предмет преподавания *изобразительное искусство*

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013				2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	
5 «А»	ИЗО	27	3 «Б»	ИЗО	28	1 «В»	ИЗО	30	
5 «Б»	ИЗО	29	5 «А»	ИЗО	28	1 «Д»	ИЗО	29	
5 «В»	ИЗО	27	5 «Б»	ИЗО	29	2 «А»	ИЗО	28	
5 «Г»	ИЗО	27	5 «В»	ИЗО	27	2 «Б»	ИЗО	25	
9 «А»	Искусство	24	5 «Г»	ИЗО	28	4 «Б»	ИЗО	28	
9 «Б»	Искусство	24	6 «А»	ИЗО	28	6 «А»	ИЗО	29	
9 «В»	Искусство	28	6 «Б»	ИЗО	29	6 «Б»	ИЗО	28	
9 «Г»	Искусство	27	6 «В»	ИЗО	26	6 «В»	ИЗО	27	
			6 «Г»	ИЗО	28	6 «Г»	ИЗО	28	
						7 «А»	ИЗО	29	
						7 «Б»	ИЗО	30	
						7 «В»	ИЗО	27	
						7 «Г»	ИЗО	27	
						9 «А»	Искусство	29	
						9 «Б»	Искусство	27	
						9 «В»	Искусство	30	
						9 «Г»	Искусство	32	

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Обмен педагогическим опытом на XII Краснодарском педагогическом марафоне учителей ИЗО, по проблеме «Творчество – универсальный путь развития личности», Мороз А.А. провела мастер-класс по теме: «Методика изготовления открыток в техниках оригами и полубъемной аппликации» на базе МБОУ СОШ №89 г. Краснодар.	2015	муниципальный	Практическая работа	<i>Приложение 1.1.1.</i> (копия диплома)
Мороз А.А. провела мастер-класс на краевых курсах повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя музыки и ИЗО в рамках реализации ФГОС» по теме: «Преподавание декоративно-прикладного искусства в школе в условиях внедрения ФГОС» в г. Краснодаре.	2015	краевой	Практическая работа	<i>Приложение 1.1.2.</i> (копия сертификата)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Мороз А.А. представила собственную методическую разработку одну из презентаций к уроку изобразительного искусства в 5 классе, на Всероссийский конкурс профессионального мастера «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Творческая презентация к уроку»	2015	<i>Приложение 1.2.1.</i> (копия диплома) <i>Приложение 1.2.2.</i> (копия письма в ОО)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организации, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год участия	Подтверждающий документ
Сайт МБОУ СОШ № 89 г. Краснодар, http://school89.centerstart.ru/	2013-2016	<i>Приложение 1.3.1</i> (скриншот страницы)
Блог учителя изобразительного искусства и черчения Мороз А.А. «Брызги краски», http://moibrizgi.blogspot.ru/	2015	<i>Приложение 1.3.2-1.3.3</i> (скриншот страницы)
Педсовет.ORG, http://pedsovet.org/	2013-2016	<i>Приложение 1.3.4</i> (скриншот страницы) <i>Приложение 1.3.5</i> (копия свидетельства о регистрации средства массовой информации «Педсовет/ Pedsovet.org»)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Щепа. Роспись по лубу и дереву» с учетом требований ФГОС. Творческая презентация для урока изобразительного искусства в 5 классе		2014	Всероссийский. Опубликован на сайте «Готовые уроки для учителя в сети Интернет» Материал размещен по адресу: http://gotovimurok.com/?page_id=1979		<i>Приложение 1.4.1.</i> (копия свидетельства о публикации)
«Зачем людям украшения» по ФГОС. Творческая презентация для урока изобразительного искусства в 5 классе		2014	Всероссийский. Опубликован на сайте «Готовые уроки для учителя в сети Интернет» Материал размещен по адресу: http://gotovimurok.com/?page_id=1983		<i>Приложение 1.4.2.</i> (копия свидетельства о публикации)
«Образы и мотивы русской вышивки» по ФГОС. Творческая презентация для урока изобразительного искусства в 5 классе		2014	Всероссийский. Опубликован на сайте «Готовые уроки для учителя в сети Интернет» Материал размещен по адресу: http://gotovimurok.com/?page_id=1981		<i>Приложение 1.4.3.</i> (копия свидетельства о публикации)
«Жостово. Роспись по металлу» по ФГОС. Творческая презентация для урока изобразительного искусства в 5 классе		2014	Всероссийский. Опубликован на сайте «Готовые уроки для учителя в сети Интернет» Материал размещен по адресу: http://gotovimurok.com/?page_id=1980		<i>Приложение 1.4.4.</i> (копия свидетельства о публикации)

Мультимедиа урок «Жостовская роспись» Творческая презентация, технологическая карта и методические рекомендации к просмотру презентации, урок изобразительного искусства в 5 классе	2015	Всероссийский. Опубликован на сайте «Готовые уроки для учителя в сети Интернет» Материал размещен по адресу: http://gotovimurok.com/?page_id=12701	Приложение 1.4.5. (копия свидетельства о публикации)
Авторская публикация творческой презентации для урока изобразительного искусства в 5 классе	2015	Всероссийский. Опубликован в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации», зарегистрированном в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Материал размещен по адресу: effektiko.ru/journal?p=6489	Приложение 1.4.6. (копия свидетельства о публикации)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Приложение 2.1.1.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «А»	ИЗО	100	6 «А»	ИЗО	100	7 «А»	ИЗО	100
5 «Б»	ИЗО	100	6 «Б»	ИЗО	100	7 «Б»	ИЗО	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Приложение 2.2.1.-2.2.2.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «А»	ИЗО	100	5 «А»	ИЗО	100	5 «А»	ИЗО	100
5 «Б»	ИЗО	100	5 «Б»	ИЗО	100	5 «Б»	ИЗО	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах. Приложение 2.3.1.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	ИЗО	0	3 «Б»	ИЗО	0	1 «В»	ИЗО	0
5 «Б»	ИЗО	0	5 «А»	ИЗО	0	1 «Д»	ИЗО	0
5 «В»	ИЗО	0	5 «Б»	ИЗО	0	2 «А»	ИЗО	0
5 «Г»	ИЗО	0	5 «В»	ИЗО	0	2 «Б»	ИЗО	0
9 «А»	ИЗО	0	5 «Г»	ИЗО	0	4 «Б»	ИЗО	0
9 «Б»	ИЗО	0	6 «А»	ИЗО	0	6 «А»	ИЗО	0
9 «В»	ИЗО	0	6 «Б»	ИЗО	0	6 «Б»	ИЗО	0
9 «Г»	ИЗО	0	6 «В»	ИЗО	0	6 «В»	ИЗО	0
		0	6 «Г»	ИЗО	0	6 «Г»	ИЗО	0
		0				7 «А»	ИЗО	0
						7 «Б»	ИЗО	0
						7 «В»	ИЗО	0
						7 «Г»	ИЗО	0
						9 «А»	Искусство	0
						9 «Б»	Искусство	0
						9 «В»	Искусство	0
						9 «Г»	Искусство	0

2.4. У Мороз А.А. результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или 2014, или в 2015 годах отсутствуют. Приложение 2.4.1.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету

2.5. Все обучающиеся класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс. Приложение 2.5.1.

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования (предмет)
4 «Б»	2015	28	28

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, фа- культатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013				2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	классы	численность обу- чающихся, посре- дствством которых проводятся занятия	общий % охвата	классы	численность обу- чающихся, посре- дствством которых проводятся занятия	общий % охвата	классы	численность обу- чающихся, посре- дствством которых проводятся занятия	общий % охвата	классы	численность обу- чающихся, посре- дствством которых проводятся занятия	общий % охвата	классы	численность обу- чающихся, посре- дствством которых проводятся занятия	общий % охвата	классы
Кружок «Юный оформитель»	1-е, 2-е, 3-е, 4-е	60	78.39%	1-е, 2-е, 3-е, 4-е	60	54.58 %	1-е, 2-е, 3-е, 4-е	60	74.39%	1-е, 2-е, 3-е, 4-е	60	84.47%	1-е, 2-е, 3-е, 4-е	60		
Внеурочная деятель- ность ФГОС «Кисточка»	2 «А»	55		1 «А»	30		2 «А»	29		1 «Б»	32		1 «Б»	32		
	2 «Б»			1 «Б»			2 «Б»			3 «А»			3 «А»			
				3 «А»			4 «Б»			3 «Б»			3 «Б»			
Внеурочная деятель- ность ФГОС «ИЗО-студия»	-	-		-	-		-	-		-	30		5 «А»	30		
													5 «Б»			
													5 «В»			
													5 «Г»			
													5 «Д»			
													6 «А»			
													6 «В»			
Внеурочная деятель- ность ФГОС «Безопасная страна»	-	-		5 «А»			6 «А»	29		6 «А»	29		6 «А»	29		
				5 «Б»			6 «Б»			6 «Б»			6 «Б»			
				5 «В»			6 «В»			6 «В»			6 «В»			
				5 «Г»			6 «Г»			6 «Г»			6 «Г»			
Внеурочная деятель- ность ФГОС «Этические диалоги о главном»	-	-		5 «А»			6 «Г»	28		7 «Г»	28		7 «Г»	28		
				5 «Б»												
				5 «В»												
				5 «Г»												
Элективный курс «За-	9-е	30			30								9-е	30		

3.2. У Мороз А.А. в 2012-2015 учебных годах отсутствует ежегодная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%). *Приложение 3.2.1.*

[illegible]

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов

Наименование мероприятия	2014-2015	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по технологии		7 «Б»	муниципальный	призер	Мороз Денис Николаевич	Приложение 3.3.1. (справка ОУ подтверждение о подготовке призера) Приложение 3.3.2. (итоговая (рейтинговая) таблица результатов участника муниципального этапа ВОШ по технологии (мальчики))

Всероссийская олимпиада школьников по технологиям	2015-2016	8 «Б»	муниципальный	призер	Мороз Денис Николаевич	Приложение 3.3.3. (копии диплома)
---	-----------	-------	---------------	--------	------------------------	-----------------------------------

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				Подтверждающий документ
	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	
Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы»	5 «Б»	Краевой	Призер 3 место	Мороз Денис Николаевич	Приложение 3.4.1. (копия диплома)
Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	5 «Б»	Муниципальный	Призер 3 место	Мороз Денис Николаевич	Приложение 3.4.2.- 3.4.3. (копия грамоты учителя, копия грамоты ученика, копия грамоты учителя)
IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» для детей и педагогов	5 «Б»	Всероссийский	Победитель	Шушкина Яна Анатольевна	Приложение 3.4.4. (копия грамоты)
2013-2014					
Краевой конкурс детского творчества	5 «Г»	Муниципальный	Призер	Исаева Инна	Приложение 3.4.5.

ства «Ёлочка краса»	4 «Д»	Муниципальный	2 место	(копия грамоты)
Городской конкурс рисунков и фототрафий «И помнит мир спасённый...», посвященный 69-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.			Победитель	Лабутина Анастасия Приложение 3.4.6. (копия грамоты)
Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный звон» Академия Развития творчества «АРТ-талант»	6 «А»	Всероссийский	Победитель	Давиденко Ксения Юрьевна Приложение 3.4.7. (копия грамоты)
Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный звон» Академия Развития творчества «АРТ-талант»	6 «А»	Всероссийский	Победитель	Южно Анастасия Васильевна Приложение 3.4.8. (копия грамоты)
Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные фантазии»	5 «В»	Всероссийский	Призер 3 место	Смирнов Аркадий Приложение 3.4.9 (копия грамоты)
2014-2015				
Краевой конкурс по начальному техническому моделированию «Твори! Выдумывай! Изобретай!»	6 «Г»	Краевой	Призеры 2 место	Команда МБОУ СОШ № 89 г. Краснодара Приложение 3.4.10. (копия грамоты) Приложение 3.4.11.
Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы»	7 «Б»	Краевой	Призер 3 место	Мороз Денис Николаевич Приложение 3.4.12. (копия диплома)
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	7 «А»	Муниципальный	Призер 2 место	Давиденко Ксения Приложение 3.4.13. (копия грамоты)
Городская выставка изобразительного искусства, декоративного и технического творчества «Город-мастеров»	7 «Г»	Муниципальный	Призер	Мороз Денис Николаевич Приложение 3.4.14. (копия диплома)
2015-2016				

Международный фотоконкурс «Как я провёл лето» Центр Развития Педагогики Академия Развития творчества «АРТ-талант»	7 «Г»	Международный	Победитель	Шиянов Максим Викторович	Приложение 3.4.15. (копия диплома)
Международный фотоконкурс «Как я провёл лето» Центр Развития Педагогики Академия Развития творчества «АРТ-талант»	8 «Б»	Международный	Победитель	Мороз Денис Николаевич	Приложение 3.4.16. (копия диплома)

4. Критерий «создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Класс, в котором учитель является классным руководителем

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
5 «Г»	27	6 «Г»	28	7 «Г»	29

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала Мороз Алена Александровна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Мороз Алены Александровны в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет отсутствовали в классе: не обучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

2012-2013				2013-2014				2014-2015			
класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	

В МБОУ СОШ № 89 существуют два класса казачьей направленности в начальной школе 2 «В» и 2 «Е» Мороз А.А. преподаёт в одном из них изобразительное искусство. За счёт регионального компонента изучены темы:

первый класс 2013-2014 год: «Какого цвета осень. Живая природа Кубани», «Твой осенний букет. Декоративная композиция из растений нашего города», «Зимний пейзаж в Краснодаре», «Вешние воды. Рисование по памяти р. Кубани», «Птицы вестники весны. Пернатые друзья нашего двора»;

второй класс 2014-2015 год: «Кубанские пейзажи», «Гонимое дело на Кубани», «Нагорморты графиков Краснодар», «Загадки черного и белого. Силуэт зверей обитающих в Краснодарском крае», «В мастерской художника Гжели. Виртуальная экскурсия на фарфорофаянсовую фабрику г. Краснодара», «Храмы Древней Руси. Религиозные строения нашего города», «Зимняя прогулка. Человек в движении в Дендрарии», «Народный календарный праздник Масленица в искусстве. Изображение Широкой Масленицы в нашем городе», « Нагорморт из предметов казачьего быта», «Космические фантазии. О космонавтах Кубани», «Проект. Наши достижения. Я умею. Я могу».

В кабинете изобразительного искусства Мороз А.А. создала нагормортный фонд из предметов Кубанской старины: керамика, вышивка, плетение, гончарные предметы, резьба по дереву и многое другое. Всё доступно для свободного обзора в стеклянных шкафах. *Приложение 4.3.1 Фото отчет.*

Совместно с учащимися 8-9-х классов разработаны презентации о художниках, архитекторах, скульпторах Екаеринодара и Краснодара которые опубликовала в своём блоге учителя изобразительного искусства и черчения «Брызги краски». *Приложение 4.3.2.(скриншот со страницы GOOGLE диска)*

Ежегодно, организует выставки рисунка «Любимая Кубань», «Пасха в кубанской семье», классные часы, посвященные исторически значимым событиям города и края.

Традиционными стали майские поездки по краю, организованные Мороз А.А., с целью изучения: достопримечательностей, исторических памятников, культуры и развития бережного отношения к достоянию народов проживающих на территории Кубани. *Приложение 4.3.3.- 4.3.11. Фото отчет.*

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Мороз Алена Александровна в течение 2013 -2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1. Тема: «В здоровом теле – Здоровый дух!»
2. Участники: классный руководитель Мороз А.А., учащиеся и их родители, школьный врач Мартысь И. А., школьный психолог Богородцева Г.В., социальный педагог Ильина Ю.А., учителя физической культуры, учителя ОБЖ Петриченко Ю.Г., Боровиков П. А., школьный участковый, сотрудники детского нарко-диспансера г. Краснодар, сотрудники детских- юношеских библиотек г. Краснодара им Варавы, Некрасова, Манковского.
3. Сроки реализации: с 2013 по 2018 год.
4. Формы реализации: тематические лекции, цикл классных часов, индивидуальные беседы, дискуссии, кино- и видеоматериалы, анкетирование, тестирование, обсуждение в творческих группах, ролевые игры, военно-спортивные игры, внеклассные спортивные занятия, общешкольные, городские соревнования, Дни здоровья, самостоятельные занятия физкультурой и спортом, турслеты.
5. Результаты: минимальное количество пропусков уроков учащихся по болезни, позитивная динамика учебных достижений, формирование здорового образа жизни в семьях обучающихся, родители больше внимания уделяют гигиене детей, их внешнему виду. Учащиеся активно посещают спортивные секции, ДЮСШ, занимаются в театральной студии, ходят в бассейн, фитнес клубы, посещают танцевальные кружки, музыкальную школу. Активно участвуют в общешкольных мероприятиях по программе «Антинарко».

Приложение 4.4.1.

Ребята из класса принимают активное участие в конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня, стали призерами в Всекубанской спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани», в Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» и в других конкурсах. *Приложение 4.4.2.-4.4.10.*

В классе, в котором работает учитель Мороз Алена Александровна и является классным руководителем в течение 2013 -2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет занятасть обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 87 %.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс (классы)	численность обучающихся в спор- тивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том чис- ле Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся в спортив- ных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
5 «Г»	26	87	6 «Г»	26	89	7 «Г»	27	89

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Мороз Алена Александровна в течение 2013 -2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. Тема: «**Правильное питание – путь к здоровью**»
2. Участники: Мороз Алена Александровна классный руководитель, учащиеся и родители, школьный педагог-психолог, школьный врач, администрация МБОУ СОШ № 89 г. Краснодара, сотрудники детских юношеских библиотек г. Краснодара им Варава, Некрасова, Маяковского.
3. Сроки реализации: с 2013- 2018 года.
4. Формы реализации: дискуссии, обсуждения, викторины, мини-лекции, ролевые, ситуационные игры, просмотр видео роликов, презентаций; проектная деятельность; тематические родительские собрания; цикл тематических классных часов.
5. Результаты: повышение общего культурного уровня учащихся; улучшение состояния здоровья школьников; низкий уровень заболеваний, связанных с неправильным питанием; выпуск буклетов, памяток для родителей по теме: «Правильное питание подростка», «Пирамида правильного питания»; выпуск стенгазет «О правильной и полезной пище для школьника»; отказ от употребления газированных напитков, чипсов, гамбургеров и т.п. *Приложение 4.5.1- 4.5.2.*

В классах, в которых работал учитель Мороз Алена Александровна и являлся классным руководителем, в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
5 «Г»	27	100 %	6 «Г»	28	100%	7 «Г»	29	100%

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Учитель Мороз Алена Александровна в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет развивает (помощь пожилым людям, ветеранам, детям-инвалидам, детям-сиротам, семьям-беженцам).

1. Тема проекта: «Эти добрые, детские сердца»
2. Участники проекта: классный руководитель Мороз Алена Александровна, социальный педагог Ильина Ю. А., учащиеся класса и родители, зам.директора по воспитательной работе Чалай Л.А., администрация МБОУ СОШ № 89 г. Краснодара.
3. Сроки реализации проекта: 2013-2018
4. Формы реализации проекта: поисковый метод, проведение акции «Помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию», трудовой десант.
5. Результаты: собраны канцелярские товары, книги, вещи, игрушки для детей и переданы в ГБУ СО КК «КК ЦСО «Энергия»; оформлены стенды: «Эти добрые детские сердца», «По зову России – во славу Кубани»; разработаны и периодически изготавливаются авторские открытки и календари Мороз А.А.; проведен поиск ветеранов, пожилых людей, которым требуется помощь, осуществляли уход за памятником воину-интернационалисту майору Евскину В.М. и мемориальной доской - герою России полковнику Посадскому В.Д. и прилегающей к ним территории, установленными в Юбилейном микрорайоне. *Приложение 4.6.1.*

Учитель Мороз Алена Александровна является одним из основателей школьного музея посвященного Великой Отечественной войне: разработала дизайн стендов, участвовала в закупке необходимого материала, самостоятельно изготовила их.

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет пополняет школьный музей лично и с помощью учащихся, родителей: шинель, камуфляжное снаряжение, фляжки для воды, снаряды и патроны от различных видов оружия, обнаруженные в лесах края. *Приложение 4.6.2.*

1. Тема проекта: «Пока я жив - расскажу о себе потомкам»

2. Участники проекта: учитель Мороз Алена Александровна, учащиеся и родители класса, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 89 Чалай Л.А., администрация школы, совет ветеранов ВОВ Юбилейного округа г. Краснодара, совет ветеранов Афганской и Чеченской войн, союз «Братство».

3. Сроки реализации проекта: 2012-2017 год.

4. Формы реализации проекта: проектно-поисковый, исследовательский методы, лектории, тематические классные часы, встреча с ветеранами ВОВ, боевых действий в Чечне, Афганистане, с детьми и узниками концлагерей ВОВ.

1. Результаты: изучаются архивные материалы связанные с боевыми действиями на Кубани; изучают историю Советского союза и России в период войн через документальные архивные фильмы; знакомятся с интересными, легендарными людьми проживающими в городе и крае; из первых уст узнают не искаженные уникальные факты; оформлены школьные стенды «Орден в моём доме», «Кубань, ты наша Родина», добавлены страницы в «Книге памяти». *Приложение 4.6.3.-4.6.10.*

Учитель Мороз Алена Александровна в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет организует благоустройство территории, пришкольного участка

1. Тема проекта: «Мой цветок для школы»

2. Участники проекта: учитель Мороз А.А., учащиеся и родители класса, учитель биологии Богаткина Н. П., зам. директора по АХР Чубова Э. Е.

3. Сроки реализации проекта: 2011-2015

4. Формы реализации проекта: проектно-поисковый и практико-ориентированный методы, трудовые десанты, акция «Сирень 1945 года»

2. Результаты: изучена методическая литература, проведены экскурсии в Ботанический сад, проконсультированы специалистами, закуплены семена цветов; выращены и высажены растения на пришкольном участке; проводится уход за ними, защищены рефераты и оформлена фотовыставка по теме «Мой цветок для школы». Так же проводятся акции: «Трудовой десант», санитарные пятницы, субботники. *Приложение 4.6.11.-4.6.13.*

3. Учитель Мороз Алена Александровна принимала непосредственное участие с редколлегией класса в разработке дизайна школьной газеты «Колокольчик», который используется по настоящее время. *Приложение 4.6.14.*

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Мороз А.А. является координатором классного самоуправления. Представители ученического самоуправления класса принимают активное участие в жизни школы, являются инициаторами школьных дел, а так же участниками городских и краевых акций: «Молодежь Кубани против наркотиков», «Помощь солдату», «Молодые дарования Кубани», «Пятёрка для мамы», «Операция Рассвет», «Новогодние подарки детям Луганска», «Мой цветок для школы», «Пока я жив - расскажу о себе потомкам», «Орден в моём доме». Класс разделен на сектора: спортивный, редколлегия, информационный которые показывают высокий результат в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах. *Приложение 4.7.1.-4.7.3.*

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	
6.1. Системное и эффективное использование современным образовательных технологий	Мороз А.А. систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: — технологию развивающего обучения, — проектную и информационно-коммуникативную технологии. — технологию обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа), — технологию применения интерактивных методов обучения, — технологию разноуровневого и дифференцированного обучения, — здоровьесберегающие технологии, — игровые методы обучения: ролевые, деловые обучающие игры; дидактические и сюжетно-ролевые игры — метод решения кроссвордов, загадки, ребуса; — урок-сказка, урок-путешествие, урок-экскурсия.	Мороз А.А. систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: — технологию развивающего обучения, — проектную и информационно-коммуникативную технологии. — технологию обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа), — технологию применения интерактивных методов обучения, — технологию разноуровневого и дифференцированного обучения, — здоровьесберегающие технологии, — игровые методы обучения: ролевые, деловые обучающие игры; дидактические и сюжетно-ролевые игры — метод решения кроссвордов, загадки, ребуса; — урок-сказка, урок-путешествие, урок-экскурсия.	Мороз А.А. систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: — технологию развивающего обучения, — проектную и информационно-коммуникативную технологии. — технологию обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа), — технологию применения интерактивных методов обучения, — технологию разноуровневого и дифференцированного обучения, — здоровьесберегающие технологии, — игровые методы обучения: ролевые, деловые обучающие игры; дидактические и сюжетно-ролевые игры — метод решения кроссвордов, загадки, ребуса; — урок-сказка, урок-путешествие, урок-экскурсия.	
6.2. Системное использование в об-	Мороз А.А. системно использует в образовательном процессе базу цифровых технологий	Мороз А.А. системно использует в образовательном процессе базу цифровых технологий	Мороз А.А. системно использует в образовательном процессе базу цифровых технологий	Мороз А.А. системно использует в образовательном процессе базу цифровых технологий

разовательном процессе цифровых авторских (приоб- ретенных) образо- вательных ресурсов	вых авторских образовательных ре- сурсов, сформированных с использо- ванием сети Интернет: – фонохрестоматия «Искусство» 8-9 класс; – «Изобразительное искусство» – 5-8 класс Методики, материалы к урокам Б.М.Неменский; – видео экскурсии «Музеи» – Издательство «П-2»; – http://fcior.edu.ru/; – http://www.1-kvazar.ru; – http://www.uchitel-izd.ru; – http://art.1september.ru; – http://www.schoolcollection.edu.ru – http://www.nsportal.ru – http://www.openclass.com/open/1 – http://festival.1september.ru – www.reveareher.ru – www.openworld.ru – www.internet-school.ru – www.edu-all.ru – http://pedsovet.org – http://www.rsl.ru – http://www.profile-edu.ru – http://stranamasterov.ru – Тематические наглядные пособия, дидактические материалы для работы с интерактивной доской с тестовыми заданиями: -Авторские программы на дисковых накопителях: -Изобразительное искусство тематиче- ское планирование ФГОС по програм- ме 1-4 класс Т.А. Шпикаловой. 2010 г	вых авторских образовательных ре- сурсов, сформированных с использо- ванием сети Интернет: – фонохрестоматия «Искусство» 8-9 класс; – «Изобразительное искусство» – 5-8 класс Методики, материалы к урокам Б.М.Неменский; – видео экскурсии «Музеи» – Издательство «П-2»; – http://fcior.edu.ru/; – http://www.1-kvazar.ru; – http://www.uchitel-izd.ru; – http://art.1september.ru; – http://www.schoolcollection.edu.ru – http://www.nsportal.ru – http://www.openclass.com/open/1 – http://festival.1september.ru – www.reveareher.ru – www.openworld.ru – www.internet-school.ru – www.edu-all.ru – http://pedsovet.org – http://www.rsl.ru – http://www.profile-edu.ru – http://stranamasterov.ru – Тематические наглядные пособия, дидактические материалы для работы с интерактивной доской с тестовыми заданиями: -Авторские программы на дисковых накопителях: -Изобразительное искусство тематиче- ское планирование ФГОС по програм- ме 1-4 класс Т.А. Шпикаловой. 2010 г	вых авторских образовательных ре- сурсов, сформированных с использо- ванием сети Интернет: – фонохрестоматия «Искусство» 8-9 класс; – «Изобразительное искусство» – 5-8 класс Методики, материалы к урокам Б.М.Неменский; – видео экскурсии «Музеи» – Издательство «П-2»; – http://fcior.edu.ru/; – http://www.1-kvazar.ru; – http://www.uchitel-izd.ru; – http://art.1september.ru; – http://www.schoolcollection.edu.ru – http://www.nsportal.ru – http://www.openclass.com/open/1 – http://festival.1september.ru – www.reveareher.ru – www.openworld.ru – www.internet-school.ru – www.edu-all.ru – http://pedsovet.org – http://www.rsl.ru – http://www.profile-edu.ru – http://stranamasterov.ru – Тематические наглядные пособия, дидактические материалы для работы с интерактивной доской с тестовыми заданиями: -Авторские программы на дисковых накопителях: -Изобразительное искусство тематиче- ское планирование ФГОС по програм- ме 1-4 класс Т.А. Шпикаловой. 2010 г
---	---	---	---

	- Изобразительное искусство ФГОС 5-8 класс тематическое планирование по программе М.Б. Неменского, 2010 г.	- Изобразительное искусство ФГОС 5-8 класс тематическое планирование по программе М.Б. Неменского, 2010 г.	- Изобразительное искусство ФГОС 5-8 класс тематическое планирование по программе М.Б. Неменского, 2010 г.
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	- Цикл уроков и презентации для 5 класса по ИЗО, ФКГОС; - Цикл уроков и презентации для 6 класса по ИЗО, ФКГОС; - Цикл уроков и презентации для 7 класса по ИЗО, ФКГОС; - Цикл уроков и презентации для 8 класса по ИЗО, ФКГОС; - Цикл уроков и презентации для 8-9 класса по искусству, ФКГОС. - Цикл занятий и презентации проф-ориентации «Занимательное черчение» - Мастер-классы для педагогов, учащихся и родителей.	- Цикл уроков и презентации для 5 класса по ИЗО, ФГОС; - Цикл уроков и презентации для 6 класса по ИЗО, ФКГОС; - Цикл уроков и презентации для 7 класса, по ИЗО, ФКГОС; - Цикл уроков и презентации для 8 класса по ИЗО, ФКГОС; - Цикл уроков и презентации для 8-9 класса по искусству, ФКГОС. - Цикл занятий и презентации проф-ориентации «Занимательное черчение» - Мастер-классы для педагогов, учащихся и родителей.	- Цикл уроков и презентации для 5 класса ФГОС; - Цикл уроков и презентации для 6 класса ФГОС; - Цикл уроков и презентации для 7 класса ФКГОС; - Цикл уроков и презентации для 8 класса по ИЗО, ФКГОС; - Цикл уроков и презентации для 8-9 класса по искусству ФКГОС. - Цикл занятий и презентации проф-ориентации «Занимательное черчение» - Мастер-классы для педагогов, учащихся и родителей.
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Мороз А.А. систематически использует в профессиональной деятельности информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами ИКТ в форме электронных дневников и журналов в программе NetSchool с 01.09.2011 года	Мороз А.А. систематически использует в профессиональной деятельности информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами ИКТ в форме электронных дневников и журналов в программе NetSchool с 01.09.2011 года	Мороз А.А. систематически использует в профессиональной деятельности информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами ИКТ в форме электронных дневников и журналов в программе NetSchool с 01.09.2011 года
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога.			В мае 2015 года самостоятельно создана и своевременно пополняет блог «Брызги краски» Приложение 6.5.1.-6.5.2.

6.6. Использование форм дистанционного обучения	Приложение 6.6.1	Приложение 6.6.1	Приложение 6.6.1
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях		Мороз А.А. выступила на XI Краснодарском педагогическом марафоне учителей ИЗО, по проблеме «Формирование мировоззрения школьников на уроках и во внеурочной деятельности средствами искусства», с презентацией «Применение электронных образовательных ресурсов на уроках искусства» <i>Приложение 6.7.1. диплом</i>	- Мороз А.А. провела мастер-класс на краевых курсах повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя музыки и ИЗО в рамках реализации ФГОС» по теме: «Применение современных образовательных технологий на уроках изобразительного искусства в рамках ФГОС» в г. Сочи. <i>Приложение 6.7.2.</i> - провела мастер-класс на краевых курсах повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя музыки и ИЗО в рамках реализации ФГОС» по теме: «Изучение декоративно-прикладного искусства на уроках изобразительного искусства в рамках ФГОС» в г. Новороссийске. <i>Приложение 6.7.3.</i> - провела мастер-класс на краевых курсах повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя музыки и ИЗО в рамках реализации ФГОС» по теме: «Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в 5 классах по ФГОС» в г. Белореченске. <i>Приложение 6.7.4.</i> - Обмен опытом на XII Краснодарском педагогическом марафоне учителей ИЗО, по проблеме «Творчество – универсальный путь развития личности», Мороз А.А. выступила с презентацией «Военно-патриотическая тематика в изобразительном искусстве современ-

		ной школы» Приложение 6.7.5.
--	--	------------------------------

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Свидетельство № 6238	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Изучение предметной области «Искусство» с учетом требований ФГОС (изобразительное искусство)»	03.12.2012 г.	108	Приложение 7.1.1. (копия свидетельства)
2013	Удостоверение № 726	Негосударственный частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Южный институт менеджмента	Дополнительная профессиональная программа «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»	06.11.2013-22.11.2013 г.	108	Приложение 7.1.2 (копия удостоверения) Приложение 7.1.3.
2014	Сертификат	ГУО «Республиканский институт высшей школы» город Минск	«Интерактивные и компьютерные технологии в организации духовно-нравственного развития, воспитания детей и учащихся, их социально-педагогического и медико-психологического сопровождения: опыт России и Беларуси»	24.03.2014 г.	72	Приложение 7.1.4 (копия сертификата)
2015	Удостоверение № 3950-пк	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования «Институт экономики и управления в медицине и соци-	«Модернизация системы ООО и СОО в рамках ФГОС» по предметной области: «Искусство» и черчения	15.10.2015-30.10.2015 г.	108	Приложение 7.1.5. (копия удостоверения)

		альной сфере»				
1998	Диплом № 282	Краснодарское педагогическое училище № 3	Квалификация учитель ИЗО и черчения, руководитель кружков эстетического цикла, по специальности Изобразительное искусство и черчение	1994-1998		<i>Приложение 7.1.6.</i> (копия диплома) <i>Приложение 7.1.7.</i>
2011	Диплом №875-К	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирская государственная педагогическая академия»	Квалификация «Педагог профессионального обучения», по специальности «Профессиональное обучение (Дизайн)»	2007-2011		<i>Приложение 7.1.8</i> (копия диплома)

7.2. Профессиональная активность

Мороз А.А. не принимала участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательной деятельности учреждений (образовательной деятельности). *Приложение 7.2.1.*

Мороз А.А. не являлась руководителем в течение 3-х учебных лет муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников. *Приложение 7.2.2.*

Мороз А.А. не участвовала в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9 класс) по русскому языку и математике и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), не входила в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня. *Приложение 7.2.3.*

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН РК, МОУО)
2011/2012	Участие в реализации краевых проектов (по внедрению федерального государственного образовательного стандарта общего образования во 2-х классах 2011-2012 учебного года; в 3-х, 5-х классах 2012-2013 учебного года; в 4-х, 6-х классах 2013-2014 учебного года)	<i>Приложение 7.2.4. (копия приказа)</i> МОН РК 09.04.2010 г. №1063 <i>Приложение 7.2.5. (копия приказа МБОУ СОШ № 89 31.08.2011 г. № 238-у)</i>

	да; в 7-х классах 2014-2015 учебного года; ежедневных занятий физической культурой)	
2012/2013	Участие в реализации краевых проектов (по внедрению федерального государственного образовательного стандарта общего образования во 2-х классах 2011-2012 учебного года; в 3-х, 5-х классах 2012-2013 учебного года; в 4-х, 6-х классах 2013-2014 учебного года; в 7-х классах 2014-2015 учебного года; ежедневных занятий физической культурой)	Приложение 7.2.4. (копия приказа) МОН КК 09.04.2010 г. №1063 Приложение 7.2.5. (копия приказа МБОУ СОШ № 89 31.08.2012г. 1 № 238-у)
2013/2014	Участие в реализации краевых проектов (по внедрению федерального государственного образовательного стандарта общего образования во 2-х классах 2011-2012 учебного года; в 3-х, 5-х классах 2012-2013 учебного года; в 4-х, 6-х классах 2013-2014 учебного года; в 7-х классах 2014-2015 учебного года; ежедневных занятий физической культурой)	Приложение 7.2.4. (копия приказа) МОН КК 09.04.2010 г. №1063 Приложение 7.2.5. (копия приказа МБОУ СОШ № 89 31.08.2012г. № 238-у) Приложение 7.2.6. (копия приказа) МОН КК 09.02.2002г. № 802
2014/2015	Участие в реализации краевых проектов (по внедрению федерального государственного образовательного стандарта общего образования во 2-х классах 2011-2012 учебного года; в 3-х, 5-х классах 2012-2013 учебного года; в 4-х, 6-х классах 2013-2014 учебного года; в 7-х классах 2014-2015 учебного года; ежедневных занятий физической культурой)	Приложение 7.2.4. (копия приказа) МОН КК 09.04.2010 г. №1063 Приложение 7.2.5. (копия приказа МБОУ СОШ № 89 31.08.2012г. № 238-у) Приложение 7.2.6. (копия приказа) МОН КК 09.02.2002г. № 802 Приложение 7.2.7. (справка МБОУ СОШ № 89)

Мороз А. А. не принимала участие в работе в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету в течение 2-х и более лет.
Приложение 7.2.8.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015	III Всероссийский творческий конкурс	Федеральный	Победитель	Приложение 7.3.2.

год участия	название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Творческая презентация к уроку»	Федеральный	Победитель	Приложение 7.3.1. (копия диплома)
2015	III Всероссийский творческий конкурс «Викторенок». Номинация: «Конспекты уроков»	Федеральный	Победитель	Приложение 7.3.2. (копия диплома)
2015	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Федеральный	Призер	Приложение 7.3.3. (копия диплома)
2015	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Федеральный	Призер	Приложение 7.3.4. (копия диплома)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

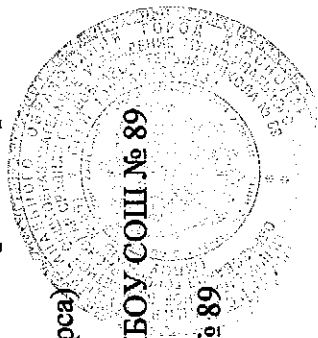
А.А. Мороз

Заместитель директора МБОУ СОШ № 89

О.Б. Егорова

Директор МБОУ СОШ № 89

С.Д. Овечкина



(Handwritten signatures of the participants and officials)