

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2020 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Варданян Эрик Александрович

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 44 ст. Северной МО Северский район

Муниципальное образование Северский район

Основной предмет преподавания физическая культура

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*
1 К	физкультура	23	2 К	физкультура	25	3 К	физкультура	26
2 А	физкультура	30	3 А	физкультура	30	4 А	физкультура	30
2 Б	физкультура	30	3 Б	физкультура	31	4 Б	физкультура	32
2 В	физкультура	28	3 В	физкультура	30	4 В	физкультура	31
4 А	физкультура	25	5 А	физкультура	27	6 А	физкультура	29
5 Б	физкультура	32	6 Б	физкультура	34	7 Б	физкультура	37
6 А	физкультура	30	7 А	физкультура	30	8 А	физкультура	32
7 А	физкультура	25	8 А	физкультура	27	9 А	физкультура	29
7 Б	физкультура	30	8 Б	физкультура	32	9 Б	физкультура	33
9 Б	физкультура	30	10 А	физкультура	22	11 А	физкультура	22

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка урока физической культуры по теме: «Баскетбол. Совершенствование технико - тактических действий в игре» входит в цикл уроков по теме: "Баскетбол" и предназначена для учащихся 9 класса. Она предполагает совершенствование изученных приемов игры в баскетбол, правильного выполнения технических действий при игре в баскетбол. Разработка успешно прошла апробацию в профессиональном сообществе и может быть использована учителями физической культуры в 9-х классах.

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки (приложение 1.1. 1. Справка, 1.1.2. Сертификат)

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Центр научной мысли, г. Таганрог	2019	международный	методическая разработка с презентацией	справка
Управление образования МО Северский район	2019	муниципальный	мастер- класс	сертификат

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась (приложение 1.2.1. Рецензия, Рецензия 1.2.2. Диплом 1.2.3.)

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2019	рецензия
региональный	2019	рецензия
международный	2019	диплом

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки (приложение 1.3.1. Диплом, 1.3.2.Титульный лист, 1.3.3. - 1.3.4. - 1.3.5. Оглавление, 1.3.6. – 1.3.7. Страницы статьи. 1.3.8. Справка- подтверждение).

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
методическая разработка урока по	-	сборник статей «Школа.	международный	6	Диплом. Копия

предмету «физическая культура» на тему: «Баскетбол. Совершенствование технико-тактических действий в игре»		Наука. Образование» (материалы IX Международной научно-практической конференции). Издательство «Перо», Москва, 2019 г.			титulyного листа, оглавления и страницы статьи.
--	--	--	--	--	---

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5б	физическая культура	100	6б	физическая культура	100	7б	физическая культура	100
2а	физическая культура	100	3а	физическая культура	100	4а	физическая культура	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества
5б	физическая культура	100	6б	физическая культура	100	7б	физическая культура	100
2а	физическая культура	100	3а	физическая культура	100	4а	физическая культура	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017	2017-2018	2018-2019
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
1 К	физическая культура	0	2 К	физическая культура	0	3 К	физическая культура	0
2 А	физическая культура	0	3 А	физическая культура	0	4 А	физическая культура	0
2 Б	физическая культура	0	3 Б	физическая культура	0	4 Б	физическая культура	0
2 В	физическая культура	0	3 В	физическая культура	0	4 В	физическая культура	0
4 А	физическая культура	0	5 А	физическая культура	0	6 А	физическая культура	0
5 Б	физическая культура	0	6 Б	физическая культура	0	7 Б	физическая культура	0
7 Б	физическая культура	0	8 Б	физическая культура	0	9 Б	физическая культура	0
9 Б	физическая культура	0	10 А	физическая культура	0	11 А	физическая культура	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или 2018, или в 2019 годах.

2017						Приложение 2.4.1. Справка подтверждение
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%	

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

2019				Приложение 2.5.1. Справка подтверждение
класс	предмет	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ	

			начального общего образования предмет	

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019			Приложение 3.1.1. Справка-подтверждение
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	
Весёлые старты	2А	30 чел	100	3А	30 чел	100	4А	30 чел	100	
Весёлые старты	2Б	30 чел	100	3Б	31 чел	100	4Б	32 чел	100	
Волейбол (мальчики)	7 Б	6 чел	20	8 Б	8 чел	25	9 Б	10 чел	30	
Волейбол (мальчики)	9 Б	7 чел	23	10 А	10 чел	45	11А	10 чел	45	
Вольная борьба(мальчики)	7 А	8 чел	32	8 А	9 чел	33	9 А	10 чел	34	
Велотуризм	6 А	5 чел	17	7 А	9 чел	30	8 А	10 чел	31	
Гандбол (девочки)	5 Б	8 чел	25	6 Б	9 чел	26	7 Б	10 чел	27	
Мини-футбол	7 Б	8 чел	26	8 Б	9 чел	28	9 Б	10 чел	30	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодёжной политики Краснодарского края (%) (Отношение численности участников перечневых мероприятий (муниципального уровня) по предмету преподаваемого учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)

Наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019		Итого (%)	Приложение
	Общее количество обучающихся (%)	Численность участников перечневых мероприятий	Общее количество обучающихся (%)	Численность участников перечневых мероприятий	Общее количество обучающихся (%)	Численность участников перечневых мероприятий		
								3.2.1 -3.2.2 Справка – подтверждение

		муниципального уровня (%)		муниципального уровня (%)		муниципального уровня (%)		
Соревнования в рамках X,XI, XII, Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» (гандбол- 7 чел. команда)	32 уч-100%	8 уч-25 %	34 уч-100%	9 уч-26%	37 уч-100%	10 чел-27%	78%	
Соревнования в рамках X,XI, XII, Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» (мини-футбол)	30 уч- 100%	4 уч- 13%	32 уч-100%	6 уч – 18 %	33 уч-100%	7 уч- 21%	52%	
Соревнования в рамках X,XI, XII, Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» (весёлые старты)	60 уч.-100%	9 уч.-15%	61уч.- 100%	10 уч.- 16%	62 уч.- 100%	12 уч.- 19 %	50%	
Всероссийская олимпиада школьников	92 уч-100%	13 уч- 14 %	88 уч-100%	15 уч-17%	92 уч-100%	18 уч-20%	51%	
Первенство Северского района (в рамках краевых соревнований) по волейболу среди юношей	60 уч- 100%	13 уч. – 21%	54 уч-100%	18 уч.- 33%	55 уч-100%	20 уч- 36%	90%	
Первенство Северского района по вольной борьбе (в рамках краевых соревнований) среди юношей	25 уч-100%	8 чел- 32%	27 уч- 100%	9 чел- 33%	29 уч- 100%	10 чел- 34 %	99%	

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Наименование мероприятия	2016-2017				
	класс	этап (региональный, заключительный (всероссийский))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (физическая культура)	9	региональный	призёр	Ермотик Тимур Павлович	Приложение 3.3.1.-3.3.4. Приказ, приложения. Приложение 3.3.5. Справка- подтверждение

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодёжной политики Краснодарского края (не ниже регионального /межрегионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п.3.3.)

Наименование мероприятия	класс	этап (краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2016-2017					
-----		-----	-----	-----	-----
2017-2018					
Первенство краснодарского края по волейболу среди юношей		краевой	призёр	Конончук Илья	Приложение 3.4.2. (грамота)
Первенство краснодарского края по вольной борьбе среди юношей	7	краевой	призёр	Баитов Кирилл	Приложение 3.4.2. (грамота)
2018-2019					
Краевые соревнования по вольной борьбе среди юношей	8	краевой	победитель	Баитов Кирилл	Приложение 3.4.3. (грамота)
Первенство краснодарского края по вольной борьбе среди юношей	8	краевой	призёр	Баитов Кирилл	Приложение 3.4.4. (грамота)
Краевые соревнования по спортивному туризму на средствах передвижения - велосипед	7-8	краевой	призёр	Команда учащихся	Приложение 3.4.5. (грамота)
Приложение 3.4.6.(справка- подтверждение)					

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Девиантное поведение характеризуется как действие или поступок, несоответствующий нормам и правилам общества. Многие дети не видят тонкой грани между правильным и неправильным. Происходит смещение ценностной ориентации в сторону асоциальной деятельности. Иначе говоря, девиация – это результат нежелания ребенка приспособливаться к общественным правилам, адаптироваться в социуме. Такое принципиальное несоблюдение правил ведет к провалу в становлении личности и социализации в целом.

Среди школьников с отклоняющимся поведением большая часть – это мальчики, которые, как правило, воспитываются в неполных семьях. Практически весь период взросления мальчика, его становления как мужчины, он окружен, в основном, женщинами. В России сегодня в неполных семьях воспитываются 63% городских и 52% сельских детей. А так как в системе российского образования педагогов-мужчин всего около 15%, то нашим мальчишкам просто не у кого учиться быть мужчинами. Поэтому учителем Э.А. Варданяном создана определенная система работы со школьниками с девиантным поведением и школьниками из группы риска с учетом гендерного подхода, которая в большей степени ориентирована на мальчиков.

Основная цель методической системы – создание психолого-педагогических условий для профилактики девиантного поведения в урочной и внеурочной деятельности по физической культуре.

Основные принципы, положенные в основу работы:

- индивидуализации и дифференциации обучения. Учащиеся в ходе урока получают и выполняют индивидуальные задания, являются консультантами при групповой работе;
- максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. Данный принцип предполагает реализацию способностей обучающихся в различных видах деятельности;
- создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя. В ходе учебной деятельности учащиеся самостоятельно добывают знания через информационные источники или практическую деятельность.

В основе методической системы Э.А. Варданяна лежит системно-деятельный подход на основе физического и психического здоровьесбережения, который претворяется в жизнь по трем направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность и самообразование учителя.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Компоненты урочной деятельности – это повышение уровня мотивации, применение современных образовательных технологий, использование современных форм и методов, обогащение двигательного опыта учащихся, комплексное развитие всех физических качеств учащихся, включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни. Система работы в урочной деятельности представляет собой сочетание инновационных технологий, форм и методов, направленных на профилактику девиантного поведения, реализацию творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся, в рамках гендерного подхода к обучению.

Технологии: дифференцированного физкультурного образования, методика В.Ф. Базарного, личностно-ориентированного обучения; здоровьесберегающие (гигиенические факторы, средства двигательной направленности); соревновательная; информационно-коммуникативные технологии; активного обучения; игровые технологии; технология сотрудничества.

Методы и приемы:

- непрерывно-поточный, который заключается в выполнении заданий одного за другим, с небольшим интервалом времени. Этот метод способствует комплексному развитию двигательных качеств;
- поточно-интервальный базируется на краткосрочном (20-40 с) выполнении простых по технике упражнений с минимальным отдыхом, что способствует развитию общей силовой выносливости;
- интенсивно-интервальный используется с ростом уровня физической подготовленности
- метод круговой тренировки – это организационно-методическая форма работы, предусматривающая поточное, последовательное выполнение специально подобранного комплекса физических упражнений для развития и совершенствования силы, быстроты, выносливости, скоростной выносливости и скоростной силы;
- методы расчлененного (разучивание упражнения (его обычно называют «целевым») по частям с последовательным их объединением по мере освоения в целостное действие.) и целостного упражнения (прямое применение в качестве обучающего упражнения целевое движение, т.е. то действие, которое является объектом изучения (метод целостного упражнения с постановкой частных задач; метод целостного упражнения с развертыванием обучения от ведущего звена; метод подводящих упражнений, который основан на применении в качестве обучающих упражнений действий структурно-родственных целевому упражнению, но более доступных в освоении);
- метод «ученик в роли учителя на уроке» – своеобразная ролевая игра, в которой учащийся выступает в роли организатора выполнения упражнений, части или всего урока для отдельных групп учащихся, заменив педагога. Является одним из самых эффективных средств обучения.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Наибольшую эффективность для профилактики девиантного поведения имеет внеурочная деятельность. Реализуя программы спортивно-оздоровительной направленности (автор Э.А. Варданян), учитель использует следующие формы деятельности:

- групповые занятия спортивных секций «Гандбол», «Веселые старты», «Мини-футбол», «Туризм» в ходе которых, учащиеся более глубоко изучают спортивные игры и направления;
- организация и проведение дней здоровья, в которых учащиеся с девиантным поведением становятся инструкторами на этапах различных игр, консультантами при подготовке классов, тьюторами команд при проведении);
- организация сотрудничества с МБУ ДО ДЮСШ ст. Северской и ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

Работа с девиантными учащимися и учащимися группы риска проходит на протяжении всего времени обучения детей в школе. Э.А. Варданян привлекает учащихся к занятиям физкультурой и спортом, начиная с 1 класса, и сопровождает своих учеников до 11 класса. В каждой спортивной команде школы от 50 до 75% - учащиеся с

отклоняющимися формами поведения (девиантное, группа риска). Его учащиеся являются победителями и призёрами различных спортивных соревнований:

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации).

В образовательном процессе и во внеурочной деятельности с девиантными обучающимися и обучающимися группы риска Варданын Эрик Александрович активно использует индивидуальные формы работы:

- занятия с девиантными учащимися, для подготовки к использованию приема «Ученик в роли учителя на уроке» (участие в составлении комплексов общеразвивающих упражнений, планов проведения игровых перемен в 1-7 классах, подготовка к проведению физкультминуток на уроках, подготовка и проведение внутришкольных спортивных соревнований, олимпиад, конкурсов, малых олимпийских игр);
- через электронную почту erikvardanyan89@gmail.ru организует помощь учащимся, выполняющим научно-познавательные, социально-значимые и творческие проекты;
- на своем сайте <https://dea0101.wixsite.com/eric-varpanyan-44>, а также на платформах образовательных порталов, по согласию учащихся и родителей, публикует интересные работы учащихся;
- на своем персональном сайте (<https://dea0101.wixsite.com/eric-varpanyan-44>) Э.А. Варданын создал страничку для детей с отклоняющимися формами поведения «Мальчишник», на которой представлены:
 - расписание индивидуальных занятий по подготовке к использованию метода «Ученик в роли учителя на уроке»;
 - ссылки на сайты, где можно найти материалы для составления комплексов общеразвивающих упражнений для девочек и мальчиков, для составления программ «Играющих перемен» и физкультминуток;
 - задания конкурсов и викторин;
 - статьи по волнующим учащихся дискуссионным темам;
 - ответы на часто задаваемые вопросы по здоровому образу жизни и профилактики различных отклонений в поведении;
- прямые ссылки на электронную почту, on-line связь по Skype для проведения индивидуальных консультаций для обучающимися с отклоняющимися формами поведения.

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год
------------	-------------

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В течение 2016-2017 учебного года Варданян Эрик Александрович в своей педагогической деятельности активно применяет современные информационные технологии, цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Варданян Э.А. использует информационные технологии в качестве средства творческого развития обучаемого; автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики. Использование компьютерных тестов Варданян Э.А. на теоретических уроках физической культуры даёт возможность осуществлять реальную индивидуализацию и дифференциацию обучения с помощью мобильного приложения SHealth. Учителем так же используются в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: http://ds31.centerstart.ru/ (рекомендации инструктора по физкультуре), http://www.kazedu.kz (комплекс упражнений по физической культуре); http://summercamp.ru/ (комплекс упражнений для детей 8-12 лет).</p>	<p>В течение 2017-2018 учебного года Варданян Эрик Александрович в своей педагогической деятельности активно применяет современные информационные технологии, цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Варданян Э.А. использует информационные технологии в качестве средства творческого развития обучаемого; автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики. Использование компьютерных тестов Варданян Э.А. на теоретических уроках физической культуры даёт возможность осуществлять реальную индивидуализацию и дифференциацию обучения с помощью мобильного приложения SHealth. Учителем так же используются в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: http://ds31.centerstart.ru/ (рекомендации инструктора по физкультуре), http://www.kazedu.kz/ (комплекс упражнений по физической культуре); http://summercamp.ru/ (комплекс упражнений для детей 8-12 лет); http://znak-zdorovya.ru/kompleks-uprazhneniy-pri-narushenii-osanki.htm</p>	<p>В течение 2018-2019 учебного года Варданян Эрик Александрович в своей педагогической деятельности активно применяет современные информационные технологии, цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Варданян Э.А. использует информационные технологии в качестве средства творческого развития обучаемого; автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики. Использование компьютерных тестов Варданян Э.А. на теоретических уроках физической культуры даёт возможность осуществлять реальную индивидуализацию и дифференциацию обучения с помощью мобильного приложения SHealth. Учителем так же используются в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: http://ds31.centerstart.ru/ (рекомендации инструктора по физкультуре), http://www.kazedu.kz (комплекс упражнений по физической культуре); http://summercamp.ru/ (комплекс упражнений для детей 8-12 лет); http://znak-zdorovya.ru/kompleks-uprazhneniy-pri-narushenii-osanki.htm (примерный комплекс упражнений при нарушении осанки);</p>

		(примерный комплекс упражнений при нарушении осанки); http://www.jazdorov.ru/blog/gimnastika-dlya-detej-3-4-let-poleznye-fizicheskie-uprazhneniya/ (гимнастика, полезные физические упражнения). (гимнастика, полезные физические упражнения).	http://www.jazdorov.ru/blog/gimnastika-dlya-detej-3-4-let-poleznye-fizicheskie-uprazhneniya/ (гимнастика, полезные физические упражнения); http://www.openclass.ru/sub/ (сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура».); http://www.it-n.ru/ (сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»).
	Приложение: 5.1.1. Диплом	Приложение: 5.1.2. Грамота	
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В течение 2016-2017 учебного года Варданын Эрик Александрович в своей педагогической деятельности систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Авторский медиаматериал размещен на Интернет-порталах https://archive.org «Архив интернета», http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat Сайт «Учительский портал» https://www.uchportal.ru/load/298-1-0-77018 С привлечением учащихся: альфе паруса https://nsportal.ru/ap/ . Ассоциация педагогов России «Апрель» https://apr-el.ru	В течение 2017-2018 учебного года Варданын Эрик Александрович в своей педагогической деятельности систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Авторский медиаматериал размещен на Интернет-порталах Сетевые образовательные сообщества «Метод- копилка». Предмет «Физическая культура» https://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya . «Физическая культура будущего» www.fizkultura.ru/ С привлечением учащихся: открытые ладони https://open-hands.ru	В течение 2018-2019 учебного года Варданын Эрик Александрович в своей педагогической деятельности систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Авторский медиаматериал размещен на Интернет-порталах Сайт «Учебные презентации» https://учебныепрезентации.рф/file/ Раздел: Физическая культура и спорт Сайт: «Педагогическая академия современного образования» https://solncesvet.ru/?roistat=direct&search_5124182359 Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat С привлечением учащихся: центр гражданского образования восхождение https://civiledu.ru

	Приложение: 5.2.1. Скриншот страницы. 5.2.2 Скриншот страницы. 5.2.3. Скриншот страницы. 5.2.4. Диплом	Приложение 5.2.5. Скриншот страницы 5.2.6 Скриншот страницы. 5.2.7. Диплом	Приложение 2.5.8 Скриншот страницы. 2.5.9. Сертификат страницы. 2.5.10. Скриншот страницы. 2.5.11. Диплом
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Использование элементов дистанционного обучения.</p> <p>В образовательном процессе Варданын Эрик Александрович использует формы (элементы) дистанционного обучения через личный сайт: https://dea0101.wixsite.com/eric-vardanyan-44, где им созданы разделы: «Ученикам». В нем размещены: online обучающая игра в шахматы н рамках Федерального проекта "Шахматы в школе»; материалы по подготовке домашнего задания, сдачи теоретического зачета: темы рефератов для учащихся временно освобожденных от физических нагрузок, с целью углубленного изучения теоретических основ предмета: полезная информация. Подраздел "Реши кроссворд" - online кроссворды помогают учителю оценить теоретическое знания обучающихся по пройденной теме, а обучающимся - оценить свои знания и заполнить пробелы. Подраздел "Видео" включает в себя видеоролики с демонстрацией основных двигательных действий и технических приемов различных спортивных игр для того, чтобы обучающиеся могли дополнить знания полученные в ходе урока.</p> <p>2. «ГТО», где размещены: общая и актуальная информация по легкой атлетике; разделы: «Они сдали нормативы ГТО на золотой значок», «Выполни нормы ГТО», «Сайт ГТО России», «Сайт ГТО Краснодарского края»</p> <p>3. Так же есть специальный раздел «Родителям» по работе с особенными детьми (ОВЗ). Эти материалы предназначены, в первую очередь, родителям, но будут интересны и для коллег. Здесь размещены консультации, рекомендации, тесты, памятки, программа кружка «Веселые страты», видеоролики о лечебной физкультуре и многое другое.</p> <p>С помощью e-mail учитель организывает массовую рассылку учебных материалов, налаживает обратную связь с учащимися (по e-mail он присылает дополнительные домашние задания, а учащиеся- вопросы учителю). В случае возникновения каких-либо вопросов или затруднений, налажена связь с преподавателем по Скайпу. Особенно эта функция удобна при работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>С помощью Скайпа Варданын Эрик Александрович проводит индивидуальные уроки для своих особенных учеников (ОВЗ), если по состоянию здоровья они не могут посещать занятия в школе.</p> <p>Приложение 5.3.1 Скриншоты страниц сайта Варданын Эрика Александровича https://dea0101.wixsite.com/eric-vardanyan-44</p> <p>Приложение 5.3.2. Справка об использования форм (элементов) дистанционного обучения</p> <p>Приложение 5.3.3. Фото</p>		

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	1. Районный семинар: «Современный урок с позицией здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС в школе» 2. Районный семинар: «Использование здоровьесберегающих технологий во внеурочное время в рамках реализации ФГОС ООО»	1. Районный семинар: «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся как приоритетное направление реализации ФГОС» 2. Районный семинар: «Моделирование уроков физической культуры в условиях реализации ФГОС»	1. Районный семинар: «Тренировка выносливости у обучающихся на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО» 2. Краевой семинар «Интеграция элементов окружающего мира в преподавании физической культуры. 3. Краевой семинар «Совмещённое обучение двух классов на уроках физической культуры» 4. IX Международная научно-практическая конференция «Школа, наука, образование»
	Приложение 5.4.1. Справка. Приложение 5.4.2. Справка	Приложение 5.4.3. Справка Приложение 5.4.4. Справка	Приложение 5.4.5. Справка Приложение 5.4.6. Сертификат Приложение 5.4.7. Сертификат Приложение 5.4.8. Справка
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Наименование публикации: «Основные вопросы организации спортивных соревнований», автор: Варданян Э.А.; жанр: статья; выходные данные: сборнике статей «Школа. Наука, образование. Материалы X Международной научно-практической конференции» - 2019. Издательство «Перо», Москва, 2019 г., международный индекс: ISBN 978-5-001-50-839-7, УДК 37+001(082), ББК 74+ 72ч43; количество страниц: 3 страницы.		
	Приложение 5.5.1. -5.5.4. Копии титульной страницы, оборота титульной страницы, содержания, страницы со статьёй. Приложение 5.5.5. Диплом, подтверждающий публикацию. Приложение 5.5.6. Справка- подтверждение.		

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения	Подтверждение	Приложение
21.05.2018-31.05.2018	Удостоверение о повышении квалификации «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в	ФПК «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и	Удостоверение ПК - 1№001568, дата выдачи 31.05.2018 г.	Приложение 6.1.1.

	школе»	туризма»		
14.01.2016-28.02.2017	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика физического воспитания»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования»	Диплом о профессиональной переподготовке №231200010202, рег. номер 0393, дата выдачи: 28.02.2017 г.	Приложение. 6.1.2.
05.11.2019-21.11.2019	Удостоверение о повышении квалификации «Теория и методика физического воспитания обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья»	«Институт развития образования» Краснодарского края	Удостоверение № 231200578215 от 21.11.2019 г.	Приложение. 6.1.3.

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)	Приложение
2017-2018	Работа в качестве судьи краевых соревнований по спортивному туризму на средствах передвижения «Золотое колесо»	Справка Государственного бюджетного учреждения «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края от 15.10.2017, подписанная главным судьёй С.Н. Беловой	Приложение 6.2.1.
2018-2019	Работа в качестве судьи муниципального этапа Всероссийского физкультурно- оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся Общеобразовательных школ Северского района в 3 квартале 2018 г.	Приказ УО администрации МО Северский район от 06.09. 2018 г № 1358 «О проведении испытаний Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся Общеобразовательных школ Северского района в 3 квартале 2018 г.	Приложение 6.2.2-6.2.3.
2018-2019	Работа в качестве судьи краевого фестиваля юных туристов Кубани	Сертификат МОН КК «Центр туризма и экскурсий Краснодарского края» от 16.09. 2018 г. подписанный главным судьёй Н.Н. Коваленко	Приложение 6.2.4
2017-2018	Работа в качестве зам.руководителя краевой туристическо-краеведческой экспедиции «Кубанская кругосветка»	Сертификат МОН КК Государственное бюджетное учреждение «Центр туризма и экскурсий Краснодарского края» от 24.08. 2017 г. подписанный исполняющим обязанности министра К.А. Федоренко	Приложение 6.2.5
2016-2017	Руководитель школьного МО оборонно- спортивных и эстетических дисциплин	Приказ ОУ «Об открытии МО учителей СОШ №44 и назначении руководителей МО в 2016-	Приложение 6.2.6.

		2017 учебном году»	
2017-2018	Руководитель школьного МО оборонно- спортивных и эстетических дисциплин	Приказ ОУ «Об открытии МО учителей СОШ №44 и назначении руководителей МО в 2017-2018 учебном году»	Приложение 6.2.7
2018-2019	Руководитель школьного МО оборонно- спортивных и эстетических дисциплин	Приказ ОУ «Об открытии МО учителей СОШ №44 и назначении руководителей МО в 2018-2019 учебном году»	Приложение 6.2.8.
2019-2020	Руководитель школьного МО оборонно- спортивных и эстетических дисциплин	Приказ ОУ «Об открытии МО учителей СОШ №44 и назначении руководителей МО в 2019-2020 учебном году»	Приложение 6.2.9.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный /региональный/ф едеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ	Приложение
2017	Соревнование по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Молодёжь против наркотиков»	муниципальный	призёр	Диплом начальника управления по молодёжной политике Администрации муниципального образования Северский район Н.А. Швецово от 4 мая 2017 г	Приложение. 6.3.1.
1.03.2018	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России в 2018 году»	муниципальный	призёр	Приказ УО МО Северский район от 07.03.2018 г №334)	Приложение.6.3.2.- 6.3.3.
2018-2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	федеральный	победитель	Диплом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Приложение 6.3.4.
2019	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России в 2019 году»	муниципальный	победитель	Приказ УО МО Северский район от 04.03.2019 г № 355)	Приложение.6.3.5.- 6.3.6.
2019	Учитель года Кубани в 2019 году	муниципальный	призёр	Приказ УО МО Северский район от 24.01.2019 г № 122)	Приложение.6.3.7.- 6.3.8.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ	Приложение
2018-2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	муниципальный	победитель	Приказ УО МО Северский район от 26.12.2018 г №2219)	Приложение 6.4.1-6.4.2
2019	VII Международный конкурс педагогических работников «Путь к успеху»	международный	победитель	Диплом	Приложение 6.4.3.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

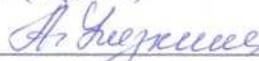


(подпись)

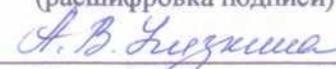


(расшифровка подписи)

Заместитель руководителя ОО

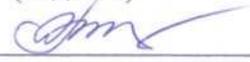


(подпись)

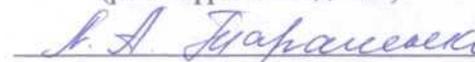


(расшифровка подписи)

Руководитель ОО



(подпись)



(расшифровка подписи)

10.02.2020
МП

