

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Степанова Наталия Львовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ гимназия № 25
Муниципальное образование город Краснодар
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом (**справка МБОУ СОШ № 100 от 01.06.17 № 161** прилагается).

2013-2014 (МБОУ СОШ № 100)			2014-2015 (МБОУ гимназия № 25)			2015-2016 (МБОУ гимназия № 25)		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
4 «Е»	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение	28	2 «В»	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, кубановедение	33	3 «В»	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, кубановедение	33

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Методическая разработка Степановой Наталии Львовны представляет собой разработанную учителем **технологическую**

карту урока с реализацией системно - деятельностного подхода в начальной школе (аннотация методической разработки, приложение 1.1)

Наименование мероприятия	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевое совещание «О введении ФГОС НОО в образовательных организациях Краснодарского края»	2014	Краевой	выступление	Копия сертификата ГБОУ КК ККИДПО от 16.12.2014 (приложение 1.1.1)
VI Всекубанский Семёновский слет молодых педагогов	2017	Краевой	выступление	Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО КК от 21.02.2017 (приложение 1.1.2)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Наименование мероприятия	Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Всероссийский	2016	Копия диплома I степени (приложение 1.2.1)
Краевой конкурс методических сценариев уроков с реализацией системно-деятельностного подхода в начальной школе	Краевой	2014	Копия диплома призера (приложение 1.2.2)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Технологическая карта урока по ФГОС»	нет	Степанова Н.Л. Технологическая карта урока по ФГОС: Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации»: издательство «Эффектико-пресс», 2016. - № 2	Всероссийский	Копия свидетельства о публикации (приложение 1.3.1)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Во 2, 3, 4 классах Степановой Наталии Львовны по результатам предыдущего выпуска наблюдается ежегодная стабильность успеваемости (100%) (справка МБОУ СОШ № 100 от 01.06.17 № 162, приложение 2.1).

2011-2012 (МБОУ СОШ № 100)			2012-2013 (МБОУ СОШ № 100)			2013-2014 (МБОУ СОШ № 100)			2014-2015 (МБОУ гимназия № 25)			2015-2016 (МБОУ гимназия № 25)		
Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%
2 «Е»	Русский язык	100	3 «Е»	Русский язык	100	4 «Е»	Русский язык	100	2 «В»	Русский язык	100	3 «В»	Русский язык	100
2 «Е»	Математика	100	3 «Е»	Математика	100	4 «Е»	Математика	100	2 «В»	Математика	100	3 «В»	Математика	100

По итогам 2014-2015, 2015-2016 учебных лет наблюдается высокая результативность учебных достижений учащихся Степановой Наталии Львовны.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах Степановой Н.Л. по результатам предыдущего выпуска наблюдается **положительная динамика** качества обученности (%) обучающихся. Так, показатель качества обученности (2012-2013, 2013-2014) по русскому языку увеличился с 71,4% до 78,5%, по математике увеличился с 67,8% до 75% (**справка МБОУ СОШ № 100 от 01.06.17 № 163, приложение 2.2).**

Русский язык

	Численность обучающихся	«3»	«4»	«5»	Качество обученности (%)
2 класс 2011-2012	28	8	16	4	71,4%
3 класс 2012-2013	28	7	18	4	74,8%
4 класс 2013-2014	28	6	17	5	78,5%

Математика

	Численность обучающихся	«3»	«4»	«5»	Качество обученности (%)
2 класс 2011-2012	28	9	15	4	67,8%
3 класс 2012-2013	28	8	15	5	71,4
4 класс 2013-2014	28	7	16	5	75

Русский язык

	Численность обучающихся	«3»	«4»	«5»	Качество обученности (%)
2 класс 2014-2015	28	5	18	5	69,6%
3 класс 2015-2016	28	4	18	6	72,7 %

Математика

	Численность обучающихся	«3»	«4»	«5»	Качество обученности (%)
2 класс 2014-2015	28	6	17	5	66,6%
3 класс 2015-2016	28	4	17	7	73%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2011-2012 (МБОУ СОШ № 100)			2012-2013 (МБОУ СОШ № 100)			2013-2014 (МБОУ СОШ № 100)			2014-2015 (МБОУ гимназия № 25)			2015-2016 (МБОУ гимназия № 25)		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
2 «Е»	Русский язык	Нет	3 «Е»	Русский язык	Нет	4 «Е»	Русский язык	Нет	2 «В»	Русский язык	Нет	3 «В»	Русский язык	Нет
2 «Е»	Математика	Нет	3 «Е»	Математика	Нет	4 «Е»	Математика	Нет	2 «В»	Математика	Нет	3 «В»	Математика	Нет

В классах Степановой Наталии Львовны по результатам предыдущего выпуска отсутствуют учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым во всех классах (справка МБОУ СОШ № 100 от 01.06.17 № 164, приложение 2.3).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Отсутствуют данные по доле (%) обучающихся 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем начальных классов МАОУ гимназии № 25 г. Краснодара Н.Л. Степановой (справка об отсутствии государственной итоговой аттестации в начальной школе, приложение 2.4, 2.4.1)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4 «Е»	2014	28	28

(справка МБОУ СОШ № 100 от 01.06.17 № 166 об удовлетворительных результатах по итогам освоения программ начального общего образования обучающимися 4 класса по результатам предыдущего выпуска, приложение 2.5)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Степанова Наталия Львовна являлась руководителем кружков «Мой край», «Информатика» во 2, (3,4) «Е» классе МБОУ СОШ № 100 в 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных годах (справка МБОУ СОШ № 100 от 01.06.17 № 159, приложение 3.1).

В 2014-2015, 2015-2016 учебных годах Степанова Н.Л. являлась руководителем кружков «Я-исследователь», «Родной край», «Дружу с книгой», «Умники и умницы» во 2 (3) классе «В» МАОУ гимназии № 25.

В классах Степановой Н.Л. наблюдается **положительная динамика** охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. Так, численность обучающихся 3 (4) «Е» класса МБОУ СОШ № 100, посещающих занятия кружка «Информатика» в 2012-2013, 2013-2014 учебных годах, увеличилась с **64,2% до 71,4%**, а кружка «Мой край» составила **100%**.

Численность обучающихся 2 (3) «В» класса МБОУ гимназии № 25 «Я-исследователь», «Родной край», «Дружу с книгой», «Умники и умницы» в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах составляет 100%.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013 (МБОУ СОШ № 100)				2013-2014 (МБОУ СОШ № 100)				2014-2015 (МБОУ гимназия № 25)				2015-2016 (МБОУ гимназия № 25)			
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата обучающихся в начальной школе (672 чел.)	общий % охвата обучающихся во 2 «Е» (28 чел.)	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата обучающихся в начальной школе (672 чел.)	общий % охвата обучающихся в 3 «Е» (28 чел.)	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата обучающихся в начальной школе (493 чел.)	общий % охвата обучающихся в 2 «В» (33 чел.)	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата обучающихся в начальной школе (529 чел.)	общий % охвата обучающихся в 2 «В» (33 чел.)
Кружок «Мой край»	3 Е	25	3,7%	100%	4 Е	28	4,2%	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
Кружок «Информатика»	3 Е	18	2,6%	64,2%	4 Е	26	3,9%	71,4%	-	-	-	-	-	-	-	-
Кружок «Я - исследователь»	-	-	-	-	-	-	-	-	2 В	30	6%	91%	3 В	33	6,2	100%
Кружок «Родной край»	-	-	-	-	-	-	-	-	2 В	33	6,7%	100%	3 В	33		
Кружок «Дружу с книгой»	-	-	-	-	-	-	-	-	2 В	33	6,7%	100%	3 В	33		
Кружок «Умники и умницы»	-	-	-	-	-	-	-	-	2 В	29	5,9	87,9	3 В	33		
по итогам 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет																

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный	муниципальный	школьный	муниципальный	школьный	муниципальный	школьный	муниципальный

	этап (%)	этап (%)	й этап (%)	этап (%)	этап (%)	этап (%)	й этап (%)	й этап (%)
Краевая викторина по кубановедению 1-7 класс	20,1 (6 чел.)	12,48 (4 чел.)	35,7 (10 чел.)	17,5 (5 чел.)	53,5 (15 чел.)	21,7 (7 чел.)	60,6 (20 чел.)	27,2 (9 чел.)
	по итогам 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет							

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2013-2014					
Краевая викторина по кубановедению 1-7 класс	3 «Е»	муниципальный этап	призер	Абаимова Алина	Копия приказа департамента образования администрации МО город Краснодар «Об итогах викторины по кубановедению среди 1 – 7 классов» от 21.04.2014 № 141-у (приложение 3.3.1)
			призер	Кочанович Ева	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс сочинений «Нет тебя дороже»	6	краевой	призер	Степанов Андрей	Копия приказа МОН КК (приложение 3.4.1)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2013-2014 (МБОУ СОШ № 100)		2014-2015 (МБОУ гимназия № 25)		2015-2016 (МБОУ гимназия № 25)	
Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся
4 «Е»	28	2 «В»	33	3 «В»	33

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала Степанова Наталия Львовна, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя, постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями), а также обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин (справка МБОУ СОШ № 100 от 01.06.17 № 160, приложение 4.1)		

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Степановой Наталии Львовны в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся, обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, а также обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (справка МБОУ СОШ № 100 от 01.06.17 № 167, приложение 4.2)		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Степанова Наталия Львовна является куратором группы казачьей направленности в гимназии. Разработала и внедряет программу «История кубанского казачества». Опыт работы представила на Неделе методических консультаций и тренингов (копия благодарственного письма приложение 4.3) . Класс принимал активное участие в мероприятии «На Кубани родной мы живем одной семьей» (копия грамоты, приложение 4.3.1).		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	С 2011 года реализуется программа «Здоровей-ка», направленная сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Учителем ведется работа по пропаганде и организации спортивно-массовой занятости учащихся, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт учащихся (прилагается краткая информация с описанием работы учителя, приложение 4.4).		
	Занятость обучающихся 4 «Е» класса в 2013-2014 учебном году в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составляла 83% (23 чел.) (справка МБОУ СОШ № 100 от 01.06.17 № 169, приложение 4.4.9).	Занятость обучающихся 2 «В» в 2014-2015 учебном году класса в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составляла 90% (29 чел.).	Занятость обучающихся 3 «В» класса в 2015-2016 учебном году в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составляла 93% (30 чел.)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Степанова Наталия Львовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании» (прилагается краткая информация с описанием работы учителя, приложение 4.5). С 2016 года приказом по гимназии Степанова Н.Л. назначена ответственной за питание учащихся МАОУ гимназии № 25 (копия приказа о назначении, приложение 4.5.2).		

	Охват обучающихся горячим питанием в 2013-2014 учебном году составляет 100 % (28 чел.) (справка МБОУ СОШ № 100 от 01.06.17 № 170, приложение 4.5.3).	Охват обучающихся горячим питанием в 2014-2015 учебном году составляет 100 % (33 чел.). Организовано льготное питание 3 учащимся - детям семей, стоящих на учете в органах социальной защиты и дотационное питание 1 учащемуся - ребенку из многодетной семьи	Охват обучающихся горячим питанием в 2015-2016 учебном году составляет 100 % (33 чел.). Организовано льготное питание 3 учащимся - детям семей, стоящих на учете в органах социальной защиты и дотационное питание 2 учащимся - детям из многодетных семей
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Степанова Наталия Львовна организует деятельность по формированию у учащихся глубокого осознания Великого подвига советского народа и постижение его значимости через изучение фактов жизни ветеранов (краткое практическое описание проекта «Память поколений» прилагается, приложение 4.6.). В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет была организована деятельность по формированию практических навыков труда и экологического поведения воспитанников. В рамках Всероссийского экологического проекта «Вода России» был проведен экологический урок «Хранители воды» (копия диплома, фотографии, приложение 4.6.6). Роль классного руководителя в осуществлении проекта - формирование правильного экологического образования воспитанников, направление и корректирование деятельности учащихся, объединение усилий педагогов, учащихся, родителей, направленных на охрану водных ресурсов. Результаты проекта представлены учащимися 3 «В» класса на сайте Всероссийских экологических проектов. Учитель Степанова Наталия Львовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет организует работу детей по формированию коммуникативных навыков, освоению воспитанниками различных способов деятельности. Так, учащиеся 2 (3,4) «В» класса принимают активное участие в реализации проекта «Служу Отечеству пером!», работая индивидуально и в группах сменного состава (устные сообщения учащихся с последующей дискуссией, работа с текстом, работа с графикой, работа в сети интернет, подготовка статей, составление коллажей, разработка сценария, работа с видеокамерой). Результатом стало создание тематических выпусков «Классных новостей» и видеороликов для детей младшего школьного возраста, размещенных в авторском блоге учителя (скриншот страницы блога, приложение 4.6.7)		

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы		Степанова Наталия Львовна работает по авторской программе воспитательной работы «Сотвори свое будущее сам!», в основу которой заложены три уровня самоуправления: индивидуальный, классно-урочный, общешкольная конференция. Учащиеся активны в органах ученического самоуправления класса. Команда 3 «В» класса в 2015-2016 учебном году победила в школьном конкурсе самоуправления «Мы - команда!» в номинации «Начальная школа» (копия грамоты, приложение 4.7.1)
--	--	--

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В работе Степановой Н.Л. сложилась система использования авторских цифровых образовательных ресурсов: «Уроки Кирилла и Мефодия (1-4 классы)», образовательная коллекция «Окружающий мир, 1-4 класс», «Библиотека электронных наглядных пособий, 1-4 класс», интерактивный 3-D атлас Земли, интерактивные карты. Наталия Львовна включает в работу виртуальные экскурсии в Третьяковскую галерею, Эрмитаж, Российскую государственную детскую библиотеку.	Для работы учитель системно использует в образовательном процессе авторские цифровые образовательные ресурсы: • Интерактивное учебное пособие «Кубановедение», ОИПЦ «Перспективы образования»; • Интерактивное учебное пособие «Математика» по темам «Числа до 1000. Числа и величины. Арифметические действия. Геометрические фигуры и величины» (3-4 класс); • Интерактивное учебное пособие «Русский язык» по темам «Части речи. Лексика. Синтаксис и	В 2015-2016 году наряду с ранее указанными цифровыми ресурсами увеличилось количество используемых авторских образовательных ресурсов. Учитель использует: • приобретенные школьной библиотекой электронные учебники по кубановедению (3 класс), • по математике (3 класс), • по русскому языку (3 класс), • электронные издания школьной библиотеки • компьютерные программы: «Тест-тренинг «Память», «ОСЗ Хронолайнер».

		пунктуация. Слово, текст, предложение. Состав слова. Орфография» (3-4 класс) • Интерактивное учебное пособие «Литературное чтение» по темам «Творчество народов мира. Басня. Повесть. Тема и идея произведения. Сказки зарубежных писателей» (3-4 класс); • Интерактивное учебное пособие «Окружающий мир» по темам «Человек и общество. Правила безопасной жизни» (3-4 класс)	
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Степановой Н.Л. разработаны, опубликованы и широко используются авторские уроки по окружающему миру для 4 класса для интерактивной доски, цикл интерактивных тестовых заданий для 3 класса. Используя компьютер и интерактивную доску, создала более 50 мультимедийных уроков. Наталия Львовна привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов. Так учащимися были созданы мультимедийные презентации для изучения следующих тем: «История появления фразеологизмов в картинках», «Состав слова», «Старинные единицы измерения», «Тайна третьей планеты»	Кабинет учителя оборудован в рамках ПНПО мультимедийным комплексом, интерактивной доской, документ-камерой, цифровым микроскопом, сканером, принтером, а также учебниками с электронными приложениями и дидактическими пособиями для учащихся; учебно-методической литературой по всем учебным предметам образовательной программы; медиатекой. Степановой Н.Л. разработаны, опубликованы и широко используются авторские уроки по русскому языку для 2 класса для интерактивной доски, цикл интерактивных тестовых заданий для 2 класса (в том числе для системы голосования Mimio Voit). Второклассники создали мультимедийные презентации: «Секреты орфографии», «Цифры и	В 2015-2016 году Степановой Н.Л. разработаны, опубликованы и широко используются авторские уроки по русскому языку для 3 и 4 класса для интерактивной доски, цикл интерактивных тестовых заданий для 3 класса (в том числе для системы голосования Mimio Voit). Используя средство для разработки интерактивных электронных учебных материалов Learning Apps, Наталия Львовна создала электронные интерактивные упражнения по предмету окружающий мир, которые очень просты в использовании (скриншот страницы конструктора заданий, приложение 6.2.3). Продолжает свою работу авторский блог учителя «Мир, сотканный из радости...» http://nataliva-stepanova.blogspot.ru/

	«Путешествие по Золотому кольцу», «Органы чувств», «Природные зоны России», «Промыслы и ремесла на Кубани», «Наши земляки в годы войны». В 2013-2014 учебном году для развития способностей учащихся, а также для формирования навыков самообразования, учитель использует мини-сайт в социальной сети работников образования http://nsportal.ru/stepanova-nataliya-lvovna (справка МБОУ СОШ № 100 от 01.06.2017 № 171, приложение 6.2.1)	числа», «Кто такие насекомые?», оформление групповой работы проходило в рамках внеурочной деятельности «Умники и умницы». Степанова Н.Л. создала авторский блог учителя «Мир, сотканный из радости...» http://nataliya-stepanova.blogspot.ru/	
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	При использовании метода проектов Степанова Н.Л. развивает у учеников навыки поиска информации в Интернете, ее анализа и презентации, проводит интернет-уроки для учащихся. Является организатором Всероссийских дистанционных конкурсов КИТ, «Русский медвежонок», Всероссийских предметных олимпиад для младших школьников, проводимых «Центром поддержки талантливой молодежи» (копии сертификатов, приложение 6.3.1)	В 2014-2015 учебном году использование информационно-коммуникационных технологий позволило Наталии Львовне расширить рамки изучения предметов начальной школы как ответ на индивидуальные запросы и потребности учащихся. С целью продолжения работы по использованию элементов дистанционного обучения вместе с учащимися активно участвует в сетевых проектах. Учащиеся Наталии Львовны добиваются высоких результатов в дистанционных викторинах и олимпиадах. Учитель регулярно посещает обучающие тренинги и семинары по применению современных образовательных технологий (копия сертификата, приложение 6.3.2)	Активно использует элементы дистанционного обучения через ведение авторского блога, модерирования форума класса, проведение скайп-конференций для родителей и учащихся класса. Постоянно и разносторонне с 2014 года ведет авторский блог http://nataliya-stepanova.blogspot.ru/, который пользуется популярностью среди коллег, учащихся и родителей. Блог имеет 70 постоянных читателей, 71 049 просмотров, 836 комментариев. На страницах блога опубликованы методические материалы для проведения уроков, внеклассных мероприятий, учебные фильмы, репортажи о школьной жизни учащихся, рекомендации для родителей и учащихся. (скриншот страницы,

			приложение 6.3.3)
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	В 2013-2014 учебном году Степанова Н.Л. демонстрирует системное и эффективное использование технологий продуктивного обучения в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях.	В 2014-2015 учебном году демонстрирует системное и эффективное использование технологий продуктивного обучения в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях: - Школа претендентов на участие в профессиональном конкурсе «Учитель года города Краснодара-2015» сообщение по теме «Требования к современному уроку» (справка КНМЦ от 13.10.14 № 146, приложение 6.4.1) - Круглый стол для педагогических и руководящих работников «Человеческий капитал школы. Стратегия развития учительского потенциала» (справка КНМЦ от 13.10.14 № 145, приложение 6.4.2) - выступление в статусе Учитель года города Краснодара-2014 на приеме делегации министерства образования и спорта Республики Крым, (справка-подтверждение, приложение 6.4.3) - мастер-класс внеурочного занятия для учителей края по теме «Тайм-менеджмент для младших школьников» (копия сертификата, приложение 6.4.4)	В 2015-2016 учебном году демонстрирует системное и эффективное использование технологий продуктивного обучения в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях: - краевые курсы повышения квалификации учителей начальных классов выступление по теме «Практика групповых технологий» (копия сертификата, приложение 6.4.5) - проведение Недели методических консультаций и тренингов для участников профессионального конкурса «Учитель года Краснодара-2016» (копия благодарственного письма, приложение 6.4.6) - открытый урок по теме «Гончарное ремесло» в рамках Педагогической студии Ассоциации участников конкурса «Учитель года города Краснодара» (справка КНМЦ от 13.10.14 № 147, приложение 6.4.7) - краевая конференция «Организация работы по научно-исследовательской деятельности учащихся» (копия сертификата, приложение 6.4.8)
6.5. Распространение собственного педагогического	1. Степанова Н.Л. Мастер-класс «Тайм-менеджмент для ученика, или Как научить организовывать	Степанова Н.Л. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий: Авторский блог учителя	Степанова Н.Л. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий: Авторский блог учителя

опыта работы посредством публикаций	свое время»: Сборник работ участников профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара – 2014». – Краснодар, КНМЦ, 2014. – с. 27-35 (приложение 6.5.1) 2. Степанова Н.Л. Нобелевская лекция: Сборник работ участников профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара – 2014». – Краснодар, КНМЦ, 2014. – с. 62-63 (приложение 6.5.2) 3. Н.Л.Степанова «Нобелевская лекция»// Панорама образования. 2014. - № 7. – с. 2 (приложение 6.5.3)	«Мир, сотканный из радости» (http://nataliya-stepanova.blogspot.ru/) (скриншот страницы, приложение 6.5.4)	«Мир, сотканный из радости» (http://nataliya-stepanova.blogspot.ru/) Средства формирования умений самоконтроля и рефлексии у младших школьников в аспекте валеологического подхода: учебно-методическое пособие/ под общ. ред. О.И.Барановой. – Краснодар: Новация.2016. (приложение 6.5.5)
--	--	--	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Год	Название документа, регистрационный номер	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Кол-во часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО № 002622, регистрационный номер 2589	ЧОУ ДПО «Центр современного образования»	«Специфика преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС»	03.11.2015 – 21.12.2015	72	Копия удостоверения (приложение 7.1.2)
2016	Удостоверение о повышении квалификации 231200202369, регистрационный номер 1753	ООО «Институт социальных технологий»	Актуальные вопросы и проблемы преподавания учебного курса «Основы православной культуры» с учетом требований ФГОС общего образования»	15.10.2016 – 31.10.2016	108	Копия удостоверения (приложение 7.1.3)

7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН РК, МОУО)
2014 - 2015	Отборочный тур профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара-2015», председатель предметного жюри	Справка КНМЦ от 02.12.14 № 153-к (приложение 7.2.1)
	Профессиональный конкурс молодых учителей МО г. Краснодар «Учительские вёсны-2015», член экспертного совета по проведению, экспертизе и оцениванию конкурсных работ участников	Справка КНМЦ от 09.06.2015 № 163/5 (приложение 7.2.2)
2015 - 2016	XIV конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, член экспертного совета	Копия приказа департамента образования МО г. Краснодар от 09.10.2015 № 1461 (приложение 7.2.3)
	Отборочный тур профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара-2016», председатель предметного жюри	Справка КНМЦ от 20.11.2015 № 165/50 (приложение 7.2.4)
	Муниципальный конкурс «Учитель года города Краснодара-2016», член предметного жюри	Копия приказа департамента образования МО г. Краснодар от 15.10.2015 № 1493 (приложение 7.2.5)
	Профессиональный конкурс молодых учителей МО г. Краснодар «Учительские вёсны-2016», член экспертного совета по проведению, экспертизе и оцениванию конкурсных работ участников	Справка КНМЦ от 22.04.2016 № 180 (приложение 7.2.6)
	Проведение независимой оценки качества работы муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар, член общественного совета	Копия приказа департамента образования МО г. Краснодар от 27.09.2016 № 1364 (приложение 7.2.7)
	Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы: конкурс ФЦПРО-2.3-08-5. «Внутришкольная система оценки качества», член рабочей группы	Копия приказа МАОУ гимназии № 25 от 28.09.2016 № 330 (приложение 7.2.8)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--	--	-------------------------

2014	«Учитель года города Краснодара»	муниципальный	победитель	Копия грамоты (приложение 7.3.1)
2014	«Учитель года Кубани»	региональный	финалист	Копия грамоты (приложение 7.3.2)
2014	Общегородской отраслевой конкурс «Лучший специалист города Краснодара»	муниципальный	победитель	Копия грамоты (приложение 7.3.3)
2015	Краевой конкурс «Лучший сайт образовательной организации» в номинации «Личный сайт (блог) педагога»	региональный	победитель	Копия диплома (приложение 7.3.4)
2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Здоровье детей – богатство нации»	федеральный	призер	Копия диплома (приложение 7.3.5)
2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	федеральный	победитель	Копия диплома (приложение 7.3.6)

Имя Степановой Наталии Львовны внесено в **Золотую Книгу образования города Краснодара** (копия удостоверения, приложение 7.3.7)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МАОУ гимназии № 25

Директор МАОУ гимназии № 25



(Signature)

(Signature)

(Signature)

Н.Л. Степанова

Т.Н. Павленко

С.Н. Краева