

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Завгородняя Елена Геннадьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ лицей «Морской технический»

Муниципальное образование город-герой Новороссийск

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5«Б»	русский язык, литература	28	6 «Б»	русский язык, литература	29	7«Б»	русский язык, литература	30
7«Б»	русский язык, литература	29	8 «Б»	русский язык, литература	29	9«Б»	русский язык, литература	29
9 «Б»	русский язык, литература	28	10«Б»	русский язык, литература	25	11«Б»	русский язык, литература	25
11«А»	русский язык, литература	24	-	-	-	-	-	-
			5«Г»	русский язык, литература	25	6«Г»	русский язык, литература	25

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Завгородней Е.Г. разработан и апробирован комплект кейсов для проведения уроков литературы с использованием метода анализа конкретной ситуации. **Приложение 1.1.**

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международная научно-практическая конференция «Современное научно-методическое обеспечение развития образовательных систем» г. Армавир	2014-2015	Международный уровень	Доклад «Использование метода анализа конкретных ситуаций на уроках литературы»	Приложение 1.1.1. Справка Программа конференции
Курсы повышения квалификации в ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	2013-2014	Краевой уровень	Доклад «Кейс-метод в преподавании литературы»	Приложение 1.1.2. Сертификат
Семинар «Из опыта работы учителей лицея «Морской технический»	2014-2015	Краевой уровень	Открытый урок по литературе с использованием кейс-метода в 6 «Б» классе по теме «Протест Владимира Дубровского против несправедливых порядков, произвола и деспотизма»	Приложение 1.1.3. Справка

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень	2015-2016	Приложение 1.2.1. Диплом
Муниципальный уровень	2013-2014	Приложение 1.2.2. Сертификат

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Использование метода анализа конкретных ситуаций на уроках литературы», статья		Научный журнал Южного отделения РАО «Синергетика образования» №1 (24) 2014 г.	Всероссийский уровень	4 стр.	Приложение 1.3.1. Копия титульного листа и оглавления
«Подборка кейсов для проведения уроков литературы с применением кейс-метода», методическая разработка		Сайт Управления образования г.Новороссийска http://www.goropn.ru 2013г.	Муниципальный уровень	10 стр.	Приложение 1.3.2. Справка

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7«Б»	русский язык	100	8«Б»	русский язык	100	9«Б»	русский язык	100
9«Б»	русский язык	100	10«Б»	русский язык	100	11«Б»	русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
7«Б»	русский язык	79	8«Б»	русский язык	82	9«Б»	русский язык	89
9«Б»	русский язык	89	10«Б»	русский язык	96	11«Б»	русский язык	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5б	Русский язык	0	6б	Русский язык	0	7б	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
7б	Русский язык	0	8б	Русский язык	0	9б	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
9б	Русский язык	0	10б	Русский язык	0	11б	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
11а	Русский язык	0	5г	Русский язык	0	6г	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «Б»	2016	русский язык	29	29	29
11 «Б»	2016	русский язык	25	25	25

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Показатель по пункту 2.5. критерия 2 отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Юный автор" в рамках ФГОС ООО	5«Б»	28	72,5	6«Б»	29	78,7			81,7
Кружок «В мире слов" в рамках ФГОС ООО				5«Г»	25		6«Г»	25	
Спецкурс «Искусство слова»	9 «Б»	18					9«Б»	24	
Спецкурс «Культура делового общения»	11«А»	21		10«Б»	19		11«Б»	22	
Научное общество «Поиск»	9 «Б», 11«А»	12		8«Б», 10«Б»	12		9«Б», 11«Б»	18	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	64	2	72	4	78	6
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	68	2	78	4	83	7

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам
православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической,
математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2- 3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада инженерно-технического направления (математика, физика, русский язык). Очный этап	2015-2016	11 «Б»	всероссийский	призер	Чиж Нина	Приложение 3.3.1. Диплом, справка
Олимпиада медицинского направления (химия, биология, русский язык). Очный этап	2015-2016	11 «Б»	всероссийский	призер	Иванова Анастасия	Приложение 3.3.2. Диплом, справка
Олимпиада медицинского направления (химия, биология, русский язык). Очный этап	2015-2016	11 «Б»	всероссийский	призер	Парамонова Маргарита	Приложение 3.3.3. Диплом, справка
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2016-2017	10 «Б»	краевой	призер	Дорофеева Екатерина	Приложение 3.3.4. Грамота, справка
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015-2016	9 «Б»	муниципальный	призер	Малышенко Анастасия	Приложение 3.3.5. Грамота, справка
Городская олимпиада по русскому языку	2016-2017	10 «Б»	муниципальный	призер	Шашина Виолетта	Приложение 3.3.6. Сертификаты

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция ДАНЮИ имени Ю.А. Жданова	2014-2015	8 «Б»	всероссийский	призер	Боталова Дарья	Приложение 3.4.1 Диплом, сертификат
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2016-2017	8 «Б»	зональный	призер	Шевцов Георгий	Приложение 3.4.2 Диплом
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2014-2015	8 «Б»	муниципальный	призер	Меньшенина Валерия	Приложение 3.4.3 Диплом

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала Завгородняя Елена Геннадьевна, был создан благоприятный психологический климат: - отсутствовали мотивированные жалобы на учителя со стороны обучающихся и родителей; - отсутствовали постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с учениками и родителями; - отсутствовали в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Завгородняя Елена Геннадьевна в течение последних трех лет являлась классным руководителем 9 «Б» (2013-2014 учебный год), 10 «Б» (2014-2015 учебный год), 11 «Б» (2015-2016 учебный год) классов. В период классного руководства был создан благоприятный психологический климат в детском коллективе, заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствовали в классе необучающиеся; - отсутствовали обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - отсутствовали обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Показатель по пункту 4.3 критерия 4 отсутствует.		

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель <u>Завгородняя Елена Геннадьевна</u> в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Приложения 4.4.1. – 4.4.5. В классах, в которых <u>Завгородняя Елена Геннадьевна</u> являлась классным руководителем, в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее <u>84%</u>. <table><tr><th colspan="3">2013-2014</th><th colspan="3">2014-2015</th><th colspan="3">2015-2016</th></tr><tr><th>класс</th><th>численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в Всекубанской спартакиаде школьников</th><th>%</th><th>класс</th><th>численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в Всекубанской спартакиаде школьников</th><th>%</th><th>класс</th><th>численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в Всекубанской спартакиаде школьников</th><th>%</th></tr><tr><td>9 «Б»</td><td>28</td><td>100%</td><td>10 «Б»</td><td>21</td><td>84%</td><td>11 «Б»</td><td>21</td><td>84%</td></tr></table>	2013-2014			2014-2015			2015-2016			класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в Всекубанской спартакиаде школьников	%	9 «Б»	28	100%	10 «Б»	21	84%	11 «Б»	21	84%
2013-2014			2014-2015			2015-2016																						
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в Всекубанской спартакиаде школьников	%																				
9 «Б»	28	100%	10 «Б»	21	84%	11 «Б»	21	84%																				
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель <u>Завгородняя Елена Геннадьевна</u> в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». Приложение 4.5.1. – 4.5.2. В классах, в которых учитель <u>Завгородняя Елена Геннадьевна</u> являлся классным руководителем, в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет охват обучающихся класса горячим питанием составлял не менее <u>100%</u>. <table><tr><th colspan="3">2013-2014</th><th colspan="3">2014-2015</th><th colspan="3">2015-2016</th></tr><tr><th>класс</th><th>численность обучающихся, получающих горячее питание в школьной столовой</th><th>%</th><th>класс</th><th>численность обучающихся, получающих горячее питание в школьной столовой</th><th>%</th><th>класс</th><th>численность обучающихся, получающих горячее питание в школьной столовой</th><th>%</th></tr><tr><td>9 «Б»</td><td>28</td><td>100%</td><td>10 «Б»</td><td>25</td><td>100%</td><td>11 «Б»</td><td>25</td><td>100%</td></tr></table>	2013-2014			2014-2015			2015-2016			класс	численность обучающихся, получающих горячее питание в школьной столовой	%	класс	численность обучающихся, получающих горячее питание в школьной столовой	%	класс	численность обучающихся, получающих горячее питание в школьной столовой	%	9 «Б»	28	100%	10 «Б»	25	100%	11 «Б»	25	100%
2013-2014			2014-2015			2015-2016																						
класс	численность обучающихся, получающих горячее питание в школьной столовой	%	класс	численность обучающихся, получающих горячее питание в школьной столовой	%	класс	численность обучающихся, получающих горячее питание в школьной столовой	%																				
9 «Б»	28	100%	10 «Б»	25	100%	11 «Б»	25	100%																				

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	<u>Завгородняя Елена Геннадьевна</u> в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет, являясь классным руководителем 9 «Б» - 11 «Б» класса, вовлекала обучающихся в реализацию социально значимых проектов. Её ученики активно участвуют в сборе гуманитарной помощи для детского дома «Юнга», для военнослужащих, для жителей Донбасса. Ежегодно увеличивается численность школьников, участвующих в мероприятиях, акциях социальной направленности. В акции «Бескозырка» в 2014, 2015, 2016 годах участвовали все учащиеся класса Елены Геннадьевны. В акции «Подари людям тепло» в 2013-2014 учебном году участвовали 18 человек, в 2014-2015 году –21 ученик, в 2015-2016– 25 человек. С 2012 года Завгородняя Е.Г. реализует социально значимый проект «Мы – патриоты», в рамках которого обучающиеся принимали участие в городских, краевых патриотических акциях и мероприятиях. Приложение 4.6.1. В 2013 году Завгородняя Е.Г. была награждена грамотой Управления образования г. Новороссийска за плодотворную работу по подготовке, организации, проведению мероприятий, посвященных военно-патриотическому воспитанию. Приложение 4.6.2.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учащиеся Завгородней Е.Г. в течение всех лет обучения активно участвовали в самоуправлении класса, школы. В 2013-2014 учебном году 9 «Б» класс, классным руководителем которого являлась Завгородняя Е.Г, занял первое место в школьном конкурсе «Класс года» среди 9-11 классов. Приложение 4.7.1. Ученица Ковалева Алена входила в ученический Совет лицея, в 2015 году стала победителем школьного конкурса «Ученик года». Приложение 4.7.2.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Завгородняя Е.Г. в своей практике использует информационные авторские (приобретённые) образовательные ресурсы: «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка. Уроки литературы»; цифровые предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века» http://fcior.edu.ru Приложения 6.1.1. - 6.1.2.	Завгородняя Е.Г. в своей практике использует информационные авторские (приобретённые) образовательные ресурсы: «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка. Уроки литературы»; цифровые предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века» http://fcior.edu.ru ; интерактивное учебное пособие «Наглядный русский язык» ФГОС 5-9 классы. Приложения 6.1.1. - 6.1.3.	Завгородняя Е.Г. в своей практике использует информационные авторские (приобретённые) образовательные ресурсы: «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка. Уроки литературы»; цифровые предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века» http://fcior.edu.ru ; интерактивное учебное пособие «Наглядный русский язык» ФГОС 5-9 классы. Приложения 6.1.1. - 6.1.3.
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Завгородняя Е.Г. в своей практике активно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы. Учителем Завгородней Е.Г. создана медиатека авторских презентаций к урокам русского языка и литературы по темам: «Написание сочинений по картинам», «Подготовка к ГИА по русскому языку. Выполнение тестовых заданий». Приложение 6.2.1.	Завгородняя Е.Г. в своей практике активно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы. Учителем Завгородней Е.Г. вместе с учащимися созданы презентации по темам: «Произведения русских и зарубежных писателей в иллюстрациях художников»; презентации по особенностям синтаксиса произведений писателей 20 века. Приложение 6.2.2.	Завгородняя Е.Г. в своей практике активно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы. Учителем Завгородней Е.Г. вместе с учащимися создан цикл презентаций «Биографии русских писателей», цикл презентаций по стихотворениям кубанских поэтов. Приложение 6.2.3.

6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	1.Использование электронной почты zavgorodnyaya.e@mail.ru для сбора и анализа заданий, выполненных учащимися в домашних условиях. 2.Использование личного учительского сайта: http://zavgorodnyaya.ru/ для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 3.Апробация онлайн-тренажера русского языка «Веб-Грамотей». Приложение 6.3.1. Приложение 6.3.2. Приложение 6.3.3.		
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Всероссийский уровень 1.Участие во Всероссийской педагогической видеоконференции «Зачем и как проводить педагогические мастерские на уроках словесности». Приложение 6.4.1. Региональный уровень 2.Выступление на курсах повышения квалификации по теме «Кейс-метод в преподавании литературы». Приложение 6.4.2. Муниципальный уровень 3.Выступление на заседании городского МО учителей русского языка и литературы по теме «Методические рекомендации учителям русского языка и литературы по подготовке учащихся к ГИА по русскому языку». Приложение 6.4.3.	Международный уровень 1.Выступление на Международной научно-практической конференции «Современное научно-методическое обеспечение развития образовательных систем» по теме «Использование метода анализа конкретных ситуаций на уроках литературы». Приложение 6.4.4. Муниципальный уровень 2.Выступление на городском семинаре учителей русского языка и литературы «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в процессе преподавания русского языка» по теме «Парные и групповые методы работы». Приложение 6.4.5.	Всероссийский уровень 1.Выступление на Всероссийской онлайн-конференции «Использование информационно-коммуникационных технологий» по теме «Метод анализа конкретных ситуаций на уроках литературы как средство формирования метапредметных компетенций». Приложение 6.4.6. Региональный уровень 2.Выступление на курсах повышения квалификации по теме «Приемы обучения написанию сочинения при подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку». Приложение 6.4.7. Муниципальный уровень 3.Выступление на заседании городского МО учителей русского языка и литературы по теме «Парные и групповые формы работы». Приложение 6.4.8.

6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т. п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский/ международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ
1.Статья. Использование метода анализа конкретных ситуаций на уроках литературы.	–	Научный журнал «Синергетика образования» (2014) Южное отделение Российской Академии образования, 2014.- 167 с.	всероссийский	4	Приложение 6.5.1. Копия титульного листа и оглавления
2.Статья. Кейс-метод на уроках литературы как средство формирования информационных учебных умений.	–	Сборник материалов (из опыта работы учителей) Краснодар 2013.- 107 с.	краевой	4	Приложение 6.5.2. Копия титульного листа и оглавления
3.Разработка урока. Урок русского языка в XI классе на тему «Однородные члены предложения. Подготовка к ЕГЭ».	–	Информационный вестник научно-методический журнал Выпуск 2(32) Армавир 2013.- 256 с.	краевой	5	Приложение 6.5.3. Копия титульного листа и оглавления
4. Разработка урока. Урок литературы в VII классе по «Повести о Петре и Февронии Муромских»	Политаева Л.С.	Информационный вестник научно-методический журнал Выпуск 2(36) Армавир 2014.- 256 с.	краевой	4	Приложение 6.5.4. Копия титульного листа и оглавления

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23-ПК №004067	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО	11.11.2013-27.11.2013	108	Приложение 7.1.1. Удостоверение
2013	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации 240066354	Федеральное ГБОУ высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»	Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения	23.11.2013-29.11.2013	72	Приложение 7.1.2. Удостоверение
2014	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23-ПК №012848	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников	22.03.2014-29.03.2014	24	Приложение 7.1.3. Удостоверение
2014	Удостоверение о повышении квалификации №5524	ГАОУПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно-общественного управления	22.09.2014-03.10.2014	72	Приложение 7.1.4. Удостоверение

2016	Удостоверение о повышении квалификации 231200143578	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО	15.06.2016-30.06.2016	108	Приложение 7.1.5. Удостоверение
2016	Удостоверение о повышении квалификации У-1258/вн	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Совершенствование методических компетенций педагогических работников в области преподавания русского языка как неродного	08.08.2016-22.08.2016	72	Приложение 7.1.6. Удостоверение

7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2013/2014	Работа в качестве муниципального тьютора по русскому языку	Приложение 7.2.1. Приказ МОУО
2014/2015	Работа в качестве муниципального тьютора по русскому языку	Приложение 7.2.2. Приказ МОУО
2015/2016	Работа в качестве муниципального тьютора по русскому языку	Приложение 7.2.3. Приказ МОУО

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очный)	Федеральный	Призер	Приложение 7.3.1. Грамота
2017	Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Федеральный	Призер	Приложение 7.3.2. Диплом

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(ПОДПИСЬ)

Завгородняя Е.Г.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ лицея «МТ»

Дук
(подпись)

Лукияник С.Н.
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ лицея «МТ»

(подпись)

Маркова И.П.
(расшифровка подписи)



