

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Короткова Ася Эдиковна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 3

Муниципальное образование Курганинский район

Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
-			5 «А»	математика	27	6 «А»	математика	26
5 «А»	математика	29	6 «А»	математика	27	7 «А»	алгебра	28
7 «А»	алгебра	25	8 «А»	алгебра	25	9 «А»	алгебра	27
7 «Б»	алгебра	23	8 «Б»	алгебра	24	9 «Б»	алгебра	20
8 «А»	алгебра	19	9 «А»	алгебра	18	10 «А»	алгебра и начала анализа	17
9 «А»	алгебра	29	10 «А»	алгебра и начала анализа	17	11 «А»	алгебра и начала анализа	17
11 «А»	алгебра и начала анализа	31	-			-		
10 «А»	алгебра и начала анализа	15	11 «А»	алгебра и начала анализа	14			
8 «А»	геометрия	19	9 «А»	геометрия	18	10 «А»	геометрия	17
9 «А»	геометрия	29	10 «А»	геометрия	17	11 «А»	геометрия	17
11 «А»	геометрия	31						
10 «А»	геометрия	15	11 «А»	геометрия	14			
7 «А»	геометрия	25	8 «А»	геометрия	25	9 «А»	геометрия	27
7 «Б»	геометрия	23	8 «Б»	геометрия	24	9 «Б»	геометрия	20
						7 «А»	геометрия	28

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей математики	2016	муниципальный	Мастер-класс по теме «Решение показательных уравнений»	Сертификат № 90 МКУО РИМЦ о внесении в муниципальный банк данных передового педагогического опыта

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<u>Муниципальный уровень:</u> Выступление на районном методическом объединении учителей математики с обобщением личного педагогического опыта по теме «Решение показательных уравнений» уровня С.	2013	Справка № 49 от 21.03.2016 г. МКУО РИМЦ

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
<u>Всероссийский уровень</u> infoUrok.RU	2014	Свидетельство № 104486051548 о публикации на сайте infoUrok.RU методической разработки «Решение показательных уравнений» от 15.05.2014

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Решение показательных уравнений», статья	-	2015 г.Москва	всероссийский	7	Сертификат, копия титульного листа и оглавления

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «А»	математика	100	6 «А»	математика	100	7 «А»	алгебра	100
7 «А»	алгебра	100	8 «А»	алгебра	100	9 «А»	алгебра	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013	2013-2014	2014-2015
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 «А»	алгебра	58	10 «А»	алгебра и начала анализа	82	11 «А»	алгебра и начала анализа	88
10 «А»	алгебра и начала анализа	60	11 «А»	алгебра и начала анализа	71	-	-	-
7 «А»	геометрия	64	8 «А»	геометрия	68	9 «А»	геометрия	70

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
-			5 «А»	математика	0	6 «А»	математика	0
5 «А»	математика	0	6 «А»	математика	0	7 «А»	алгебра	0
7 «А»	алгебра	0	8 «А»	алгебра	0	9 «А»	алгебра	0
7 «Б»	алгебра	0	8 «Б»	алгебра	0	9 «Б»	алгебра	0
8 «А»	алгебра	0	9 «А»	алгебра	0	10 «А»	алгебра и начала анализа	0
9 «А»	алгебра	0	10 «А»	алгебра и начала анализа	0	11 «А»	алгебра и начала анализа	0
11 «А»	алгебра и начала анализа	0	-			-		
10 «А»	алгебра и начала анализа	0	11 «А»	алгебра и начала анализа	0			
8 «А»	геометрия	0	9 «А»	геометрия	0	10 «А»	геометрия	0
9 «А»	геометрия	0	10 «А»	геометрия	0	11 «А»	геометрия	0
11 «А»	геометрия	0						
10 «А»	геометрия	0	11 «А»	геометрия	0			
7 «А»	геометрия	0	8 «А»	геометрия	0	9 «А»	геометрия	0
7 «Б»	геометрия	0	8 «Б»	геометрия	0	9 «Б»	геометрия	0
						7 «А»	геометрия	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2013	математика	29	29	29
11 «А»	2014	математика	14	14	14
11 «А»	2015	математика	17	17	17

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное общество	9-11	7	4,1	9-11	8	5,3	9-11	8	6

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	21	3,5	25	3,9	27,4	4,4

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место. призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2014	5	муниципальный	призер - 3 место	Терещенко Валерия Николаевна	Приказ УО № 40 от 24. 01. 2014 г.
Всероссийская олимпиада школьников	2014	10	муниципальный	призер - 3 место	Кузнецова Светлана Сергеевна	Приказ УО № 40 от 24. 01. 2014 г.
Всероссийская олимпиада школьников	2015	8	муниципальный	призер - 2 место	Голикова Екатерина Сергеевна	Приказ УО №1358 от 31.12.2015
Всероссийская олимпиада школьников	2015	5	муниципальный	призер - 2 место	Вольвич Вероника Сергеевна	Приказ УО №1358 от 31.12.2015

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных

мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	9	зональный	призер	Бреднева Анастасия Павловна	Сертификат участника интеллектуального соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» (ЮФО), приказ № 874 от 10. 10. 2014
Игра «Математическая карусель»	5-6	муниципальный	2 место	команда учащихся 5-6 классов	Грамота УО, 2013 г. Справка ОУ №28 от 13.04.2015

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых Короткова Ася Эдиковна являлась классным руководителем:

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
8 «А»	27	9 «А»	29	10 «А»	17	11 «А»	17

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 уч. г. во всех классах, в которых работала Короткова Ася Эдиковна

- отсутствовали мотивированные жалобы на учителя;
- отсутствовали постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классах с обучающимися (родителями);
- отсутствовали в классах обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительной причины.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 уч. г. классного руководства учителя Коротковой Аси Эдиковны отсутствовали в классе:

- необучающиеся;
- обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления;
- обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

Результаты по данному критерию отсутствуют.

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Короткова Ася Эдиковна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводила

систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

(Приложения 4.4.: программа социального проекта «Культура здоровья»).

Описание работы:

1. **Тема:** «Культура здоровья».
2. **Участники:** классный руководитель; учащиеся класса и их родители; сотрудники органов системы профилактики правонарушений и здравоохранения; общественные организации.
3. **Сроки реализации:** 2011-2015 годы.
4. **Формы реализации :** мониторинг, диагностика, классные часы, беседы, ролевые игры; родительские собрания; ежедневная утренняя зарядка; тренинги; спортивные мероприятия; ежегодные туристические походы.
5. **Цели программы:** сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.
6. **Результат** реализации программы классным руководителем: наблюдается убывающая динамика пропущенных по болезни уроков. В классе отсутствуют учащиеся, состоящие на учете у врача психолога-невролога; отсутствуют в классе учащиеся и семьи, состоящие на каких-либо видах профилактических учетов; отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в наркологическом кабинете; 100% учащихся проходят добровольно экспресс - тестирование на предмет употребления наркологических веществ; положительная динамика занятости обучающихся в спортивных секциях, кружках.

Программа состоит из следующих разделов:

- Медико-профилактическая работа;
- Психологическое здоровье;
- Социальное здоровье;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Экологическое воспитание;
- Работа с родителями и общественными организациями.

В классах, в которых учитель Короткова Ася Эдиковна работала классным руководителем в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, составляла не менее 75%.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках	класс	численность обучающихся	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках	класс	численность обучающихся	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках
9 «А»	29	22 (75,9%)	10«А»	17	14 (82,4 %)	11 «А»	17	15 (88%)

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Короткова Ася Эдиковна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. **Тема:** « Разговор о правильном питании »
2. **Участники:** классный руководитель; учащиеся класса и их родители; сотрудники здравоохранения.
3. **Сроки реализации:** 2011-2015 годы
4. **Основные формы реализации:** диагностика учащихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта; классные часы о правильном питании; беседы, ролевые игры; родительские собрания, направленные на осознание того, что правильное питание - одно из главных условий сохранения здоровья.
Цель программы - формирование у детей культуры питания, как составляющей здорового образа жизни.
5. **Результаты:** в результате реализации программы классным руководителем наблюдается убывающая динамика количества учащихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, привита культура питания молока, как источника здоровья.

В классах, в которых являлся классным руководителем учитель Коротова Ася Эдиковна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
9 «А»	29	100	10 «А»	17	100	11 «А»	17	100

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

I. Учитель Короткова Ася Эдиковна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет вовлекает обучающихся в реализацию социально значимых проектов.

1. **Тема: «Волонтерство».**

2. **Участники:** классный руководитель; учащиеся класса и их родители; общественные организации.

3. **Сроки реализации:** 2011-2015 годы.

4. **Формы реализации проекта:** гуманитарные акции, шефская работа, наставничество.

5. **Цели:** формирование личностных и коммуникативных качеств: отзывчивость, милосердие; формирование позитивных установок учащихся на добровольческую психологическую и социальную поддержку окружающим.

6. **Результаты:**

-Учащиеся класса являются участниками проекта «Волонтерство». Активно участвуют в гуманитарных акциях по оказанию помощи людям, пострадавшим в ходе техногенных катастроф, наводнений, военных действий.

-Ведется шефская работа по оказанию помощи пожилым людям.

-Учащиеся активно участвуют в организации и проведении гуманитарных акциях по оказанию помощи детям-сиротам, детям из семей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию. Учащимися оказывается эмоциональная поддержка детям с ограниченными возможностями здоровья, помощь в приобретении бытовых навыков.

II. Учитель Короткова Ася Эдиковна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет формирует у учащихся практические навыки трудового обучения, с учащимися класса участвует в благоустройстве территории школы и города, в уходе за памятниками.

1. **Тема проекта: «Нас всех объединяет красота».**

2. **Участники проекта:** классный руководитель; учащиеся класса и их родители.
3. **Сроки реализации проекта:** 2011-2015 годы.
4. **Формы реализации проекта:** общественное движение.

Цели: вовлечение учащихся в социально значимую деятельность; развитие чувства патриотизма, активной жизненной позиции.

Посредством трудового воспитания происходит активизация личности, популяризация здорового образа жизни и развитие у подрастающего поколения желания к активным и полезным формам активного времяпровождения. Благодаря участию в проекте обеспечивается благоустроенность, безопасность, эстетичность воспитывающей среды.

Основные этапы мероприятия: создание инициативных групп, проведение благоустройства территории школы, города, оценка деятельности учащихся по благоустройству территории.

5. **Результаты:**

- Учащиеся класса активно участвуют в субботниках по благоустройству территории школы и города.
- В течение трех последних лет под руководством классного руководителя 100% учащихся проходят летнюю трудовую практику.
- В течение трех последних лет под руководством классного руководителя класс занимается благоустройством школьного стадиона.
- Учащиеся класса ухаживают за могилой бывшего директора школы, ветерана Великой Отечественной войны - Завадского В. З..
- Развивается чувство патриотизма.
- Учащиеся класса имеют активную жизненную позицию.

(Приложение 4.6 Программа социального проекта «Нас всех объединяет красота»)

III. Учитель Короткова Ася Эдиковна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует издание школьной газеты.

1. **Тема проекта:** «В мире чисел».
2. **Участники проекта:** учитель, учащиеся, родители.
3. **Сроки реализации проекта:** 2011-2015 годы.
4. **Формы реализации проекта:** школьная газета, проектная деятельность.

Цели: содействие формированию и развитию творческих способностей детей и подростков класса путем издания

школьной газеты; развитие ученического самоуправления.

5. Результаты:

- Учащиеся класса активно участвуют в оформлении периодической школьной газеты «В мире чисел», в которой публикуется интересная информация из области математики; освещаются значимые события из жизни школы, района, страны.

- В ходе реализации проекта осуществляется практическая общественно-значимая коллективная деятельность. -

Повышается информационная культура участников проекта.

- Участники проекта так же публикуются в местной газете.

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Учащиеся класса, в котором учитель Короткова Ася Эдиковна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет работала классным руководителем, принимали активное участие в самоуправлении класса, школы. Ученица - Скрынникова Т. являлась лидером школьной детской организации «Одиссея».

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	В 2012-2013. 2013-2014, 2014-2015 г. цель моей педагогической деятельности - формирование ключевых компетенций у обучающихся на уроках. Современные образовательные технологии, используемые мною в процессе преподавания математики, являются средством достижения поставленной цели. В связи с практической ориентированностью современного образования основным результатом деятельности должен стать набор ключевых компетентностей: ценностно-смысловая; общекультурная; учебно-познавательная; информационная; коммуникативная; социальнотрудовая; личностная (самосовершенствование). Как средство формирования у обучающихся учебно-познавательной компетенции я использую <i>технология коллективно-индивидуальной мыследеятельности</i> (КИМ). Главной целью технологии КИМ является управление процессом усвоения учеником материала, в ходе которого		

развиваются его внутренние потребности, способности, сознание. Обучение осуществляется в деятельном режиме, а это один из принципов математики в развивающих технологиях. Использую *ИКТ* для формирования у учащихся **информационной компетенции** на урок математики.

Формирование **ценостно-смысловой компетенции** - очень важное условие становления личности, развития ее качеств, уяснения общечеловеческих принципов бытия. Уроки математики - благодатная почва для этого. Для развития данной компетенции широкие возможности дает технология *проблемного обучения*. Формирование межпредметной **коммуникативной компетенции** является целью обучения математики. Одним из эффективных средств формирования данной компетенции является *технология проектов*, которую я использую в своей педагогической практике.

В ходе педагогической деятельности мною широко используется *технология дифференцированного обучения* как средство реализации **компетенции личностного самосовершенствования**. Для организации эффективного повторения «проблемных» тем в ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: применяю *технология разноуровневого обобщающего повторения*. *Технология развивающего обучения* широко применяется в ходе изучения курса «Алгебра 7-9».

Обобщен мой педагогический опыт по теме «Реализация компетентного подхода в обучении математике через инновационные технологии».

Приложения 6.1:

- Копия сертификата № 75 об обобщении педагогического опыта по теме «Реализация компетентного подхода в обучении математике через инновационные технологии»;
- Справка МБОУ РИМЦ № 37 от 02.04.2015;
- Копия диплома научного руководителя краевого конкурса «Исследовательский проект учащегося»;
- Сертификат участника вебинара «Исследовательский проект учащегося»;
- Справка МБОУ РИМЦ № 33 от 02.04.2015;
- Справка МБОУ РИМЦ № 34 от 02.04.2015;
- Справка МБОУ РИМЦ № 35 от 02.04.2015;
- Справка МБОУ РИМЦ № 36 от 02.04.2015;
- Сертификат участника семинара «Современные подходы к организации и проведению урока

	математики в условиях реализации ФГОС на примере использования УМК «Алгоритм успеха» »; • Сертификат участника семинара «Методические особенности подготовки к ЕГЭ на базовом и профильном уровне средствами пособий «Я сдам ЕГЭ»; • Сертификат окончания курса «Интерактивные технологии Legamaster»; • Сертификат участника конференции «Структурные и содержательные особенности учебно-методических комплектов издательства «Просвещение» по математике в условиях введения ФГОС ООО, 2014 г.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В 2012-2013. 2013-2014, 2014-2015 г. своей педагогической практике Короткова Ася Эдиковна широко использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, расположенные на сайтах: http://www.sdangia.ru, http://www.reshuege.ru, http://www.alexlarin.net/egel5.html, http://www.statgrad.orug. Короткова А. Э. широко применяет компьютерные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. На уроках применяет учебные диски серии «Наглядная математика». Приложение 6.2.: • Справка ОУ №25 от 13.04.2015 г.; • Справка ОУ №26 от 13.04.2015 г.; • Благодарность за помощь в организации и проведении конкурса проекта «Новый урок», 2014 г.; • Диплом №с 19524 за организацию сверхпрограммного конкурса «Альбус», объявленного Институтом Развития Школьного Образования, июнь 2014 г.
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В 2012-2013. 2013-2014, 2014-2015 г. в своей работе Короткова А. Э. разрабатывает цифровые образовательные ресурсы, связанные с использованием интерактивной доски. Систематически на уроках использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе и с привлечением учащихся. Короткова А. Э. участвовала в краевом конкурсе на лучший мультимедийный урок. Короткова А. Э. организовала и провела на базе МАОУ СОШ №3 для учащихся конкурс на лучшую презентацию «Увлекательная математика». Короткова А. Э. использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы в режиме доступа на сайтах педагогических сообществ и на сайте ОУ: http://www.mfnp.ru/ Методическая разработка «Систематизация знаний по геометрии в свете

	подготовки к ОГЭ»; размещает на сайте ОУ самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы Приложение 6.3: • сертификат участника краевого конкурса на лучший мультимедийный урок, 2014 г.; • Свидетельство № CPU 3104161 о публикации методической разработки «Систематизация знаний по геометрии в свете подготовки к ОГЭ» на интернет -портале http://www.mfnpn.ru), 2014 г.; • Скриншот сайта ОУ, 2015 г.
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Короткова А. Э. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в рамках программы «Сетевой город». Приложение 6. 4 Справка подтверждение ОУ № 18 от 29.03.2016 г.
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Короткова Ася Эдиковна ведет собственный сайт. Web - адрес сайта: http://nsportal.ru/korotkova-asya-edikovna. На данном сайте размещены публикации учителя и работы учащихся. Короткова Ася Эдиковна имеет собственный страницу на сайте ОУ. Приложение 6.5: • сертификат о создании персонального сайта, • благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования nsportal.ru, • скриншот сайта http://nsportal.ru/korotkova-asya-edikovna, • скриншот страницы учителя Коротковой А. Э. на сайте ОУ
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Короткова А. Э. использовала форму дистанционного обучения в рамках информационно – образовательной среды «Телешкола». Короткова А. Э. вовлекает учащихся в дистанционные конкурсы по математике проекта «Новый урок». Приложение 6.6.: • приказ № 88 от 19.04.2013 г.; • свидетельство о подготовке учащихся к участию в Международном дистанционном

6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	конкурсе по математике, 15.05. 2014 г. В 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 г. в своей педагогической деятельности Короткова Ася Эдиковна демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: • Выступление на районном методическом объединении учителей математики с обобщение личного педагогического опыта по теме «Методические особенности организации внеклассной работы по математике», 2013 г. (Приложение 6.7 Справка МБОУ РИМЦ №32 от 02.04. 2015 г.) • Участник Международного фестиваль педагогического мастерства «Образовательные технологии нового поколения», Москва, 2014 г.. (Приложение 6.7 Сертификат участника № FOT 3119422 от 08.04.2014 г.) • Публикация в электронном СМИ методической разработки «Периодические функции», http://nsportal.ru/node/1146381 (Приложение 6.7 Свидетельство о публикации № ФС77-43268, 13.04.2014 г.) • Участник всероссийского конкурса «Методическая разработка XXI века» (Приложение 6.7 Сертификат № MRC 4111690 от 29.04.2014 г., Москва) • Районные консультации для учащихся 11 классов по темам « Решение задач базового уровня типа В5, В6, В8, В13», «Решение уравнений и неравенств С3» (Приложение 6.7 Справка МБОУ РИМЦ №62 от 06.04.12) • Выступление на районном методическом объединении учителей математики с обобщение личного педагогического опыта по теме «Тьюторское сопровождение учителей математики по подготовке учащихся к ОГЭ» (Приложение 6.7 Справка МБОУ РИМЦ №43 от 21.03.16) • Выступление на районном методическом объединении учителей математики с обобщение личного педагогического опыта по теме «Содержание заданий базового уровня ЕГЭ» (Приложение 6.7 Справка МБОУ РИМЦ №45 от 21.03.16)
--	---

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Сертификат СК №5317	ККИДПЮ	«Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ГИА»	19.09.2013 24.09.2013	36	Копия сертификата
2014	Удостоверение 23-ПК №018674	ККИДПЮ	«Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ГИА»	25.02.2014 - 02.10.2014	72	Копия удостоверение
2015	Удостоверение 231200098406	«Институт развития образования» Краснодарского края	«Изучение математики в контексте формирования универсальных учебных действий с учетом требования ФГОС ООО»	28.08.2015- 07.11.2015	108	Копия удостоверение
2015	Удостоверение 231200096824	«Институт развития образования» Краснодарского края	«Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ГИА- 9»	26.02.2015- 10.10.2015	72	Копия удостоверение

7.2.Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН РК, МОУО)
2011-2016	Государственный контролер качества образования	Свидетельство об аккредитации №02338 от 21.03.2011 г.
2012-2015	Тьютор муниципального уровня	Приказы МОУО №735 от 03.09.2012 г., № 761 от 09.09.2013 г., № 695 от 29.08.2014 г., №780 от 28.08.2015 г.

7.3.Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету' (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	IV всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» работа «Тригонометрические уравнения»	Федеральный	Победитель - III место	Диплом № Т6RU-1219, 2014 г.
2014	Международный Методический конкурс «На урок с веселым сердцем» . Scool.ru Номинация “Конспект занятия»	Федеральный	Победитель III степени	Диплом Итоговый протокол 1-А от 20.06.2014 г.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

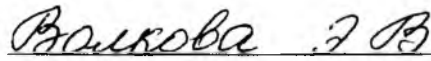
Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

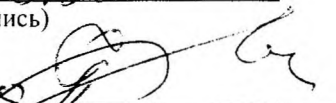

(расшифровка подписи)

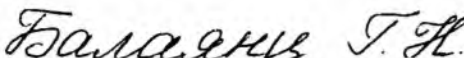
Заместитель директора МАОУ СОШ №3 _____


(подпись)


(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №3 _____


(подпись)


(расшифровка)

