

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Замаядинова Оксана Владиславовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУСОШ №27 села Львовского
Муниципальное образование МО Северский район
Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	биология	24	6А	биология	24	5А	биология	24
5Б	биология	25	6Б	биология	25	5Б	биология	25
6А	биология	25	7А	биология	27	6А	биология	24
7Б	биология	25	7Б	биология	26	6Б	биология	25
8А	биология	26	8Б	биология	25	7А	биология	25
9А	биология	23	9А	биология	27	7Б	биология	23

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

(Приложение 1.0.0 Аннотация методической разработки)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар «Практическая направленность преподавания биологии в условиях внедрения ФГОС ООО»	14.12.2015г.	Краевой	Доклад «Проектно-ориентированная деятельность на уроках биологии»	Сертификат «Институт развития образования» Краснодарского края 14.12.2015г. Приложение 1.1.1
Международная научно-практическая конференция «Наука, образования практика: проблемы интеграции и поиск оптимальных решений г. Волгоград	25-26 апреля 2015 года	Международный	Доклад «Системно-деятельностный подход на уроках биологии»	Диплом участника международной научно-практической конференции Приложение 1.1.2

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный	2016	«Акт внедрения результатов методических разработок по предмету «Биология» в практику», подписанный Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организацией «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса» Приложение 1.2.1

Краевой	2015	Рецензия на методическое пособие «Системно-деятельностный подход на уроках биологии в рамках реализации ФГОС ООО», подписана канд.пед наук, доцент кафедры биохимии и физиологии ФБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Приложение 1.2.1
---------	------	--

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Информационно-методический сайт Северского района (Банк передового педагогического опыта) http://www.sevimc.ru/index/bank_peredovogo_pedagogicheskogo_opyta/0-40	2016 год	скриншот страницы сайта Приложение 1.3.1
Сайт МБОУСОШ № 27 села Львовского Северского района http://lvovschool27.ucoz.ru/index/zamaljadinova_oksana_vladislavovna/0-142	2015 год	скриншот страницы сайта Приложение 1.3.2

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в современном	-	Сборник тезисов докладов участников V	Международный	5	Копия публикации Приложение 1.4.1

образовательном пространстве»		Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке», тезисы научных работ участников симпозиума «Основы Педагогического успеха»			
Системно-деятельностный подход на уроках биологии в рамках реализации ФГОС ООО		Типография ст.Северская, ул.Чехова,18/А. Тираж 500. Заказ 113. 2015год.	краевой	61	Копия публикации Приложение 1.4.2

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	биология	100	6А	биология	100	7А	биология	100
5Б	биология	100	6Б	биология	100	7Б	биология	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	биология	82,3	6А	86,4	100	7А	биология	92
5Б	биология	81,7	6Б	85,2	100	7Б	биология	91,8

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	биология	0	6А	биология	0	5А	биология	0
5Б	биология	0	6Б	биология	0	5Б	биология	0
6А	биология	0	7А	биология	0	6А	биология	0
7Б	биология	0	7Б	биология	0	6Б	биология	0
8А	биология	0	8Б	биология	0	7А	биология	0
9А	биология	0	9А	биология	0	7Б	биология	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9А	2013	биология	23	1	1
-	2014	-	-	-	-
-	2015	-	-	-	-

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива,

студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное общество «Мысль»	5-9	152	82	5-9	158	96	5-9	162	100
Кружок «Узнаем сами»	5-6	48		6-7	52		5-7	68	
Кружок «Юный краевед»	5-6	48		6-7	52		5-7	68	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийской олимпиады школьников по биологии	20	8	22	8,6	25	9,1
Всероссийской олимпиады школьников по биологии по экологии	18	2,1	28	3,6	35	4,2

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийской олимпиады школьников по биологии	2013	9	краевой	призер	Лынный Анастасия Павловна	Приложение 3.3.1 Грамота
Всероссийской олимпиады школьников по биологии	2013	9	муниципальный	призер	Подольян Алла Алесеевна	Приложение 3.3.2 Грамота
Всероссийской олимпиады школьников по биологии	2014	8	муниципальный	призер	Карпенко Кристина Алексеевна	Приложение 3.3.3 Копия итоговой таблицы результатов
Всероссийской олимпиады школьников по биологии	2015	7	муниципальный	призер	Белоусов Артем Александрович	Приложение 3.3.4 Копия итоговой таблицы результатов
Международный конкурс «Молодежное движение»	2015	7	международный	победитель	Клименченко Ксения Владимировна	Приложение 3.3.5 Диплом I степени

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Муниципальный конкурс научно-исследовательских проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов	9	Муниципальный	Победитель	Капустина Ирина Сергеевна	Приложение 3.4.1 Грамота
2013-2014					
Краевой конкурс научно-исследовательских проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов	8	Краевой	Призер (II) место	Замаядинова Дарья Борисовна	Приложение 3.4.3 Приказ Министерства образования Краснодарского края от 25.02.2014 года №22

Краевая научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся	8	Краевой	Победитель	Замаядинова Дарья Борисовна	Приложение 3.4.3 Грамота
Муниципальный конкурс «Семейные экологические проекты»	6	Муниципальный	Призер	Белоусов Василий Сергеевич	Приложение 3.4.4 Грамота
2014-2015					
Научно-практическая конференция «Эврика»	9	Зональный	Призер		Приложение 3.4.5 Грамота
2015-2016					
Научно-практическая конференция «Эврика Юниор»	6	Зональный	Призер	Шпура Дарья Николаевна	Приложение 3.4.6 Грамота

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	-отсутствие мотивированных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); - отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин;	-отсутствие мотивированных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); - отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин;	-отсутствие мотивированных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); - отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин;

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	-отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539 – КЗ	-отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539 – КЗ	-отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539 – КЗ
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	-	-	-
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Замаядинова Оксана Владиславовна с 2012 по 2015 год проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Описание работы: Тема: «Реализация принципа приоритета жизни и здоровья обучающихся в условиях сельской общеобразовательной школы». 1. Участники: учащиеся 5-9 классов, родители, медработник школы, психолог, социальный педагог 2. Сроки реализации: 2012-2015 уч. гг. (5-9 класс) 3. Главная цель: воспитать у учащихся качества, которые пригодятся им в будущем: бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, умение противостоять негативному влиянию, позитивное отношение к здоровому образу жизни. Задачи: 1 этап - Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни		

	2 этап - Формирование позитивных действий в предупреждении вредных привычек. 3 этап - Формирование сознательного выбора здорового образа жизни. 4 этап - Воспитание осознанного ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. 4. Формы реализации: Направления работы: • Организация внеклассных мероприятий, формирующих позитивное отношение к занятиям физкультурой и спортом. • Сотрудничество с родителями, выявление особенностей физического и психического развития, отслеживание состояния здоровья учащихся. • Сотрудничество с медработником школы, психологом, социальным педагогом с целью изучения здоровья детей и психического состояния, проведение просветительской работы. Формы работы с учащимися: • Диагностические исследования с целью отношения школьников к своему здоровью и здоровому образу жизни. • Выработка мотивации ребенка на сознательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих через: ролевые игры, упражнения, психологические тренинги. • Регулярные классные часы. • Участие в Днях здоровья. • Классных и школьных спортивных соревнования • Туристические походы. • Встречи с медицинскими работниками. Формы работы с родителями: Родительские собрания по пропаганде занятия спортом. Встречи с учителями физической культуры. Участие в туристических походах. 5. Результаты: В ходе проводимой работы по формированию культуры здоровья учащихся, проведенная диагностика «Отношение к жизненным ценностям» показала, что 96 % учащихся выбрали свое здоровье и здоровье своих родителей, как одну из важнейших жизненных ценностей. Благодаря
--	---

целенаправленной работе по формированию у детей основ здорового образа жизни у них сформировались положительные привычки к здоровому образу жизни. Разнообразные формы работы позволили сформировать у воспитанников осознанное отношение к занятиям физкультурой, потребность в двигательной активности, культуре питания. У детей расширились и углубились представления о способах сохранения и укрепления здоровья. С огромным удовольствием ребята принимают участие в традиционном общешкольном Дне здоровья. Каждый год ребята занимают первые места в различных общешкольных и поселковых спортивных соревнованиях. Ребята класса посещают секцию легкой атлетики, футбола, баскетбола, волейбола, пешеходного туризма, являются победителями районных и краевых соревнований. В результате проделанной работы охват внеурочной занятости учащихся составляет 100%. О своих достижениях они рассказывают на классных часах, посвященных спорту. Доброй традицией стали походы. Учащиеся занимают активную жизненную позицию в образовательном учреждении, которая выражается в участии в общешкольных, поселковых и районных мероприятиях, спортивных соревнованиях. В классах, в которых работает учитель Замаядинова Оксана Владиславовна, в течение 2012-2013 (5 «А» класс), 2013-2014 (6 «А» класс), 2014-2015 (7 «А» класс) учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 100 %. Приложение 4.4.1

Оценка уровня эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья в условиях сельской общеобразовательной школы МБОУСОШ №27 села Львовского (2012/2015гг.)

Критерий	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Медико-профилактический	16,31	73,52	84,51
Учебно-процессуальный	28,34	47,86	88,33
Воспитательно-оздоровительный	9,17	42,81	91,67
Физкультурно-оздоровительный	26,41	61,78	87,86
Оценочно-рефлексивный	29,44	66,44	88,12
Средний показатель эффективности	21,93	58,482	88,098

Таким образом, мы получили положительную динамику всех показателей по каждому критерию

	эффективности, что свидетельствует о том, что разработанный нами проект по реализации принципа приоритета жизни и здоровья обучающихся в сельской общеобразовательной школе, эффективен и может быть применен в деятельности других сельских общеобразовательных учреждений, направленные на сохранение и укрепления здоровья обучающихся. В результате работы написано диссертационное исследование «Реализация принципа приоритета жизни и здоровья обучающихся в условиях сельской общеобразовательной школы» <i>Приложение 4.4.2</i> Опубликована статья журнала ВАК «Сибирский педагогический вестник» <i>Приложение 4.4.3</i> Опубликована монография «Теория и технология реализации принципа приоритета жизни и здоровья обучающихся в условиях сельской общеобразовательной школы» <i>Приложение 4.4.4</i> Опубликована статья в итальянском журнале который относится к Scopus A Pedagogic System of Implementing the Principe of Life and Health Priority of Students at a rural General Education School //Mediterraneun Journal of Social Sciensces MCSER Publishing,Rome -Italy, Vol 6 №5 S1, September 2015 (Педагогическая система по реализации принципа приоритета жизни и здоровья обучающихся в условиях сельской общеобразовательной школы) <i>Приложение 4.4.5</i>		
	86,6% учащихся посещают спортивные секции, танцевальные шахматные кружки. Участие учителя в разработке культурно-образовательных программ по организации детского досуга детской комнаты клуба «Илья Муромец»	93,9% учащихся посещают спортивные секции, танцевальные шахматные кружки. Учащиеся входят в школьную сборную команду для участия в спортивных мероприятиях поселения.	Учащихся посещают спортивные секции, танцевальные шахматные кружки, входят в школьную сборную команду для участия спортивных мероприятий поселения. Занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составила 100 %.
	<i>Приложение 4.4.6</i>		

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Замаядинова Оксана Владиславовна, в течение 2013-2016 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». На начальном этапе внедрения программы предшествовало проведение мониторинга, в ходе которого выяснилось, что только 70,2% родителей и 57% учащихся были знакомы с основными принципами организации здорового питания, но не всегда их соблюдали. Чаще всего это проявлялось в отсутствии горячего завтрака перед школой, нарушениях режима питания в домашней обстановке, частом употреблении колбасных изделий и сладостей, недостаточном употреблении каш, молочных продуктов. Описание системы: 1. Тема: «Наше питание –это наше здоровье» 2. Участники: учащиеся 5-9 классов, родители 3. Сроки реализации: 2013-2016 уч. гг. (5-9 класс) 4. Цель работы: формирование у подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Задачи: • Пропаганда значимости для учащихся правил рационального питания, • Развитие представлений о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, • Просвещение родителей в вопросах рационального питания. 5. Формы реализации: Направления работы: • Организация внеклассных мероприятий, формирующих позитивное отношение к правильному питанию. • Сотрудничество с родителями, выявление особенностей физического развития, отслеживание состояния здоровья учащихся. • Сотрудничество с медработником школы, с целью изучения здоровья детей, проведение просветительской работы. Формы работы с учащимися: • Диагностические исследования с целью выяснения отношения к соблюдению режима дня и знания основ правильного питания. • Выработка мотивации ребенка на сознательное отношение к своему здоровью.
--	--

	• Проведение тематических игр и упражнений, бесед, диспутов. • Регулярные тематические классные часы. • Встречи с медицинскими работниками. • Экскурсии на предприятия пищевой промышленности района. • Выпуск информационных буклетов, пропагандирующих здоровое питание Работа по пропаганде правильного питания и организации горячего питания проводится по двум основным блокам. Блок 1. Питание – основа жизни (5-8 классы) Основные группы пищевых продуктов. Основные блюда и их значение. Составление индивидуального меню. Энергетическая ценность питания. Традиции национальной кухни. 9 класс. Диеты, лечебное питание и голодание. Болезни, вызванные неправильным питанием. Питание в особых условиях (питание спортсменов, в походах, во время экзаменов и т.д.) Правила поведения в местах общественного питания. Красиво, вкусно, полезно. Блок 2. Гигиена питания (5-8 класс) - болезни, передаваемые через пищу. Правила хранения продуктов и блюд. Сервировка стола, оформление блюд. 9 класс. Основные химические и биологические загрязнители пищи. Экологически чистые продукты. Работа по пропаганде правильного питания среди родителей включает проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по культуре правильного питания», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний учащихся», «Поговорим о диетическом питании»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи» (встреча со школьной медсестрой), «Личная гигиена ребенка», анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания». Результаты: В результате проделанной работы у ребят сложилось представление о правильном питании. Учащиеся и их родители регулярно получают информацию о важности и необходимости правильного питания для полноценного роста и развития школьника. Воспитательный эффект: - формирование понимания правильного полноценного питания как основы развития здорового ребенка; - формирование необходимости рационального питания, стремление вести здоровый образ жизни. Социальный эффект: - профилактика вредных привычек, переедания; - профилактика заболевания ЖКТ; - эстетика питания, организация еды в семье. Оздоровительный эффект: - систематическое соблюдение школьниками режима дня; - умение распределить пищевой рацион в течение дня; - предупреждение пищевых отравлений. В классах, в которых работал учитель Замаядинова Оксана Владиславовна в течение 2013-2016 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет
--	--

	100 % Разработана и апробирована система правильного питания и организации горячего питания система работы по популяризации правильного питания и организации горячего питания в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» по теме: «Здоровое питание – залог успеха», главной целью которой является формировать ценностные отношения к своему здоровью и знать о влиянии питания на здоровье. С учащимися ведутся теоретические занятия и практикумы по организации правильного питания, организуется проектная и исследовательская деятельность. Для родителей разработан и реализуется цикл родительских собраний. Учащиеся результативно участвуют в на лучшую научно-исследовательскую работу среди учащихся Кубанские товары и услуги - только высшего качества». <i>Приложение 4.5.1</i> Охват учащихся горячим питанием составил 100 % Результаты работы опубликованы в материалах межрегиональной научно-методической конференции «Актуальные проблемы современного образования <i>Приложение 4.5.2</i>
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	1. Тема проекта: «Бессмертный полк. Победным строем в любые времена. Посвящение 70-летию Победы» 2. Участники проекта: учащиеся 5-9 классов 3. Сроки реализации проекта: декабрь 2012-май 2015 4. Цель проекта: - изучение истории семьи; - воспитание патриота малой Родины; - воспитание гражданина России, почтить память всех наших соотечественников – участников самой страшной войны в истории человечества. Задачи: 1. Организация поисковой деятельности среди учащихся 5-9 классов по сбору материалов из семейных архивов, обучение правилам интервьюирования. 2. Координация работы по сбору, систематизации и обработке полученного материала. 3. Формирование у учащихся активной гражданской позиции, ответственного отношения к истории своей малой родины. - организация акций по созданию школьной книги памяти «Бессмертный полк! Победным строем в любые времена». 4. Утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к семейным ценностям и традициям. 5. Формы реализации проекта: сбор и систематизация материала, выступления учеников с

	поисковыми материалами на классных часах, праздниках, уроках кубановедения и истории, акция «Письмо ветерану», акция «Спасибо деду за Победу!» вручение писем ветеранам, выпуск раздаточных буклетов и подарков сделанных своими руками. 6. Результаты: создание школьной книги памяти «Победным строем в любые времена!» и памятного полотнища «Пожалуйста, помните!». Много нового и интересного ребята узнали, в процессе реализации проекта о своих прадедушках и прабабушках, дедушках и бабушках! Многие изучили историю своих семей, заставили мам и пап, братьев и сестер, дядей и тетей искать письма, фотографии, документы, открывать «потаянные кладовые» своей памяти, многие с радостью и гордостью брали интервью и с удовольствием слушали рассказы ветеранов войны! Эти воспоминания ребята не забудут никогда! Им будет, что рассказать своим детям и внукам. Муниципальная газета «Зори» опубликовала цикл статей в рамках патриотической акции, подготовленных ребятами, участвующих в этом проекте, в преддверии 70-летия Великой Победы. Приложение 4.6.1 Приложение 4.6.2 Приложение 4.6.3 Приложение 4.6.4
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Разработала проект «Система самоуправления в классе». Проект усовершенствован в сотрудничестве с учащимися, которые активно и с удовольствием участвуют в самоуправлении класса. Замаядинова О.В. привлекает учащихся к активному участию в самоуправлении класса и школы, подтвержденное результатами (грамота призера) социально-гуманитарной олимпиаде школьников «Развитие социального пространства России» Приложение 4.7.1, 4.7.2

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Эффективно использует СОТ: развивающее обучение, проблемное, разноуровневое обучение, проектная и исследовательская деятельности, здоровьесберегающие технологии, игровую, тестовую, информационно-коммуникативные технологии, педагогику сотрудничества. Применение данных технологий позволяет повысить качество обученности учащихся, разнообразить формы работы на уроке, сделать урок наглядным и эффективным.	Эффективно использует СОТ: развивающее обучение, проблемное, разноуровневое обучение, проектная и исследовательская деятельности, здоровьесберегающие технологии, игровую, тестовую, информационно-коммуникативные технологии, педагогику сотрудничества. Применение данных технологий позволяет повысить качество обученности учащихся, разнообразить формы работы на уроке, сделать урок наглядным и эффективным.	Эффективно использует СОТ: развивающее обучение, проблемное, разноуровневое обучение, проектная и исследовательская деятельности, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, педагогику сотрудничества. Применение данных технологий позволяет повысить качество обученности учащихся, разнообразить формы работы на уроке, сделать урок наглядным и эффективным. .
	Приложение 6.1.1 Сертификат «Пятого Всероссийского Слета учителей –Сочи-2014», о разработке и внедрении новых педагогических технологий на уроках биологии и новых организационных форм обучения.		

6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Систематически использует наборы ЦОР, диски к УМК «Перспектива», учебные презентации, коллекции электронных образовательных ресурсов: http://www.zavuch.ru/ http://nsportal.ru/	Систематически в образовательном процессе использует ресурсы: http://fcior.edu.ru/, http://school-collection.edu.ru/ http://www.zavuch.ru/ http://nsportal.ru/	Систематически в образовательном процессе использует ресурсы: http://fcior.edu.ru/, http://school-collection.edu.ru/ http://www.zavuch.ru/ http://nsc.1september.ru/ http://nsportal.ru/, «Электронные формы учебников в начальной школе – новый инструмент реализации требований ФГОС ООО» Издательство DROFA.RU
	Для подготовки к урокам и их проведения уроков используются коллекции электронных образовательных ресурсов: http://windows.edu.ru «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru Сайт Министерства образования и науки РФ – http://www.mon.gov.ru Сайт Рособразования – http://www.ed.gov.ru Федеральный портал «Российское образование»- http://www.edu.ru Российский образовательный портал- http://www.school.edu.ru Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования – http://www.ndce.edu.ru Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»- http://www.ict.edu.ru Сайт «Первое сентября» и электронная версия газеты «Русский язык»- http://www..1september.ru Учительская газета -www.ug.ru Газета «1 сентября»- www.1september.ru Сеть творческих учителей- www.it-n.ru		
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе	Создает и применяет на уроке самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: дидактические мультимедийные презентации и творческие задания для уроков биологии. Для самореализации учащегося как личности Замаядинова О.В. работает с детьми над созданием собственных электронных продуктов, которые помещает на сайте InfoUrok.RU, на учительском портале НаУрок.РУ, http://lvovschool27.ucoz.ru/index/zamaljadinova_oksana_vladislavovna/0-142. Привлекает своих учеников к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам, чтобы они могли завоевать авторитет в глазах одноклассников с помощью результатов своей деятельности. Применение информационно-коммуникационных сетевых и дистанционных технологий обучения позволяет		

с привлечением учащихся	повысить уровень качества образования по предметам, что подтверждается положительной динамикой результатов мониторингов, проводимых образовательной организацией.		
Приложение 6.3.1 Приложение 6.3.2 Приложение 6.3.3			
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в системе http://bpschool.ru/	Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в системе http://bpschool.ru/	Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в системе «Сетевой город» http://sgo.centerstart.ru/asp/
Приложение 6.4.1 (справка).			
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Создала в социальной сети персональный сайт. http://multiurok.ru/zamalaydinova1972/files Скриншот с сайта Завуч.инфо.	Свидетельство о публикации с сайта http://multiurok.ru/zamalaydinova1972/files	Свидетельство о публикации с сайта http://multiurok.ru/zamalaydinova1972/files
	Приложение 6.5.1 Приложение 6.5.2 Приложение 6.5.3 Приложение 6.5.4		
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Индивидуальные дистанционные консультации, задания, тесты для часто и длительно болеющих детей. Для одаренных детей-ссылки сайтов на которых можно пройти онлайн олимпиады. При подготовке к олимпиадам и викторинам родителям учащихся рассылаются тренировочные	Индивидуальные дистанционные консультации, задания, тесты для часто и длительно болеющих детей. Для одаренных детей-ссылки сайтов на которых можно пройти онлайн олимпиады. При подготовке к олимпиадам и викторинам родителям учащихся	Индивидуальные дистанционные консультации, задания, тесты для часто и длительно болеющих детей. Для одаренных детей - ссылки сайтов на которых можно пройти онлайн олимпиады. При подготовке к олимпиадам и викторинам родителям учащихся рассылаются тренировочные упражнения и тесты, разработанные учителем. Отправка заданий и ответов

	упражнения и тесты, разработанные учителем. Отправка заданий и ответов осуществляется через e-mail учителя oksana-gaas@mail.ru , учащихся и родителей.	рассылаются тренировочные упражнения и тесты, разработанные учителем. Отправка заданий и ответов осуществляется через e-mail учителя oksana-gaas@mail.ru , учащихся и их родителей.	осуществляется через e-mail учителя oksana-gaas@mail.ru , учащихся и родителей, а также по телефону Whatsapp или Viber.
Приложение 6. 6. 1			
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Представила опыт работы на педагогическом фестивале «Инновационный поиск - 2013. Компетентностный подход на уроках и во внеурочной деятельности»	Представила опыт работы на «Пятом Всероссийском слете учителей - Сочи -2014», провела мастер-класс и обобщила научно-методический опыт во внеурочной деятельности»	Участие в краевой конференции по теме «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края» Выступила с докладом «Проектная деятельность на уроках биологии в рамках реализации ФГОС». Подготовка и проведение семинара на РМО учителей биологии по теме «Системно-деятельностный подход на уроках биологии в рамках реализации ФГОС ООО»
	Приложение 6.7.1. Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО от 29.03.2013 года №004023 Приложение 6.7.2 Диплом II степени Приложение 6.7.3 Сертификат ГБОУ «ИРО» Краснодарского края от 4.12.2015 года Приложение 6.7.4 Справка ИМЦ Северского района от 23.03.16 №43		

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение о повышении квалификации Серия – ПК №011413	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Обеспечение в ОО психолого- педагогических условий освоения ООП НОО и ООО (работа с кадрами в условиях введения ФГОС)»	27.04.2014- 17.004.2014	108	Ксерокопия удостоверения о повышении квалификации Приложение 7.1.1
2015	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23-ПК №023223	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Современный урок как средство реализации новых образовательных технологий при переходе на новые ФГОС ООО	25.01.2015- 12.02.2015	108	Ксерокопия удостоверения о повышении квалификации Приложение 7.1.2
2016	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23-ПК №231200134898	«Институт развития образования» Краснодарского края	Создание условий для реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	10.02.2016- 20.02.2016	72	Ксерокопия сертификата о повышении квалификации Приложение 7.1.3
	диплом серия КНД № 005536	Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской федерации г. Москва	Ученая степень кандидата педагогических наук	13 апреля 2015 года №359 /нк-6		Приложение 7.1.4 диплом

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Член жюри предметных олимпиад по биологии в 2013-2014, в 2014-2015 учебных годах	Приложение 7.2.1. Приложение 7.2.2. Копии приказов
2014/2015	Учитель биологии Замалядинова Оксана Владиславовна участвует в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Является автором инновационного проекта «Модель педагогической системы реализации принципа приоритета жизни и здоровья обучающихся сельской общеобразовательной школы в условиях введения ФГОС ООО» Автор инновационного проекта «Социальное проектирование как механизм сетевого взаимодействия триады «МОУО-школа-вуз»	Приложение 7.2.3. Протокол технической экспертизы материалов участников краевого форума «Инновационный поиск -2015» Приложение 7.2.4. Протокол технической экспертизы материалов муниципальных органов управления образования и территориальных методических служб краевого форума «Инновационный поиск - 2015»
2014/2015	Руководитель экспертной группы по аттестации учителей биологии	Приложение 7.2.5. Приказ УО МО Северский район от 08.09.2015 №178
2015/2016	Входит в состав экспертной комиссии МО Северский район второго (зонального) этапа Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» малой академии наук учащихся Кубани в г.Абинск.	Приложение 7.2.6. Копия приказа
2015/2016	Работа в качестве члена жюри I Всероссийской профильной социально-гуманитарной олимпиады школьников «Развитие социального пространства России»	Приложение 7.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 г №365

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани-2013»	муниципальный	призер	Приложение 7.3.1 Приказ №248 от 10.04.2013 г.
2014	Пятый Всероссийский слет учителей – Сочи-2014»	всероссийский	победитель	Приложение 7.3.2 Копия грамоты
2014	Краевой образовательный Форум «Инновационный поиск-2014»	региональный	лауреат	Приложение 7.3.3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2014 г № 01-20/2008
2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2015-2016 учебном году по направлению «естественно-научное»	муниципальный	призер	Приложение 7.3.4 Приказ УО МО Северский район

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Оксана Владиславовна Замаядинова

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Марина Николаевна Бордонос

Директор ОО _____

(подпись)

Иван Михайлович Виткалов

