

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Бессалая Вера Альбертовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №27
Муниципальное образование г. Новороссийск
Основной предмет преподавания история

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11а	обществознание, история	24				9а	история, обществознание	29
10а	обществознание, история, кубановедение	26	11а	обществознание, история, кубановедение	26	9б	история, обществознание	29
9а	история, кубановедение	26	10а	история, обществознание	12	11а	история, обществознание	12
6а	история	24	7а	история	24	8а	история, обществознание	24

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

Тема: «Инновационные подходы по патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся на уроках истории и кубановедения в условиях работы опорной школы».

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки:

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевые педагогические чтения «Опорная школа»	2016	краевой	Доклад	Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края(Приложение 1.1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2014	Справка МКУ ЦРО г.Новороссийска от 22.03.2016 г. № 01-17/1061, отзыв экспертного сообщества на методическую разработку Бессалой В.А. (Приложение 1.2.1)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья,	Соавторы (при	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия
---	------------------	------------------------------------	----------------------------	-------------------	-----------------------------------

учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	наличии)		краевой/ всероссийский, международный)		титального листа и оглавления)
Статья «Воспитание гражданской активности на уроках и во внеурочное время»	Не имеются	Многообразие культуры как единство народа - материалы межрегиональной научно-практической конференции/ под редакцией В.А. Кумпана, заведующего кафедрой обществоведческих дисциплин ГБОУ ККИДППО, к.и.н.- Краснодар, 2013.	краевой	248 страниц всего, у автора 2 страницы	Копия титального листа и оглавление (Приложение 1.3.1)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель:

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9а	история	100	10а	история	100	11а	история	100
6а	история	100	7а	история	100	8а	история	100

(Приложение 2.1.1.)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель:

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
9а	история	79	10а	история	82	11а	история	89
6а	история	81	7а	история	85	8а	история	90

(Приложение 2.2.1.)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах:

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11а	обществознание, история	0				9а	история, обществознание	0
10а	обществознание, история кубановедение	0	11а	обществознание, история кубановедение	0	9б	история, обществознание	0
9а	история, кубановедение	0	10а	история, обществознание	0	11а	история, обществознание	0
5а	история	0	6а	история	0	7а	история, обществознание	0

(Приложение 2.3.1.)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11а	2014	история	24	12	12
11а	2015	история	26	4	4
11а	2016	история	12	2	2
9а, 9б	2016	история	58	26	26

(Приложение 2.4.1.)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Показатель отсутствует			

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету».

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности:

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Музейное дело	6а,9а	20	35	7а,10а	28	50	8а, 9а, 9б,11а	32	74
Клуб «Патриот»	10а,11а	10		7а, 11а	19		8а, 9а	26	
Школьная Киностудия	11а	6		10а	8		11а	11	
Факультатив «Готовимся к ГИА»	11 а	10		11а	12		9а, 9б, 11а	29	

(Приложение 3.1.1.)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов; Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	71	4	78	5	85	9
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	81	4	82	7	86	8

Всероссийская олимпиада школьников по кубановедению	83	2	90	3	0	0
---	----	---	----	---	---	---

(Приложение 3.2.1.)

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	2013-2014	10а	зональный	призер	Ельская Екатерина Сергеевна	Грамота (Приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2015-2016	10а	муниципальный	призер	Григорян Тигран Самвелович	Грамота (Приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2016-2017	11а	муниципальный	призер	Григорян Тигран Самвелович	Грамота (Приложение 3.3.3)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я - исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
2013-2014					
III городская конференция учащихся «Наследие»	10А	Муниципальный	Победители	Багно Алексей, Гладких Марина, Аракелян Анна	Грамота (Приложение 3.4.1.)
Смотр-конкурс музеев и уголков истории и быта казачества в номинации «Лучший экскурсовод»	11А	Муниципальный	Призер	Петросян Артур	Грамота (Приложение 3.4.2.)
2014-2015					
Конкурс социальных проектов «Моя страна- моя Россия»	10А	Всероссийский	Призер	Уваров Андрей	Грамота (Приложение 3.4.3.)
2015-2016					
Городской конкурс юных экскурсоводов школьных музеев «Лучший экскурсовод школьного музея»	9А	Муниципальный	Призер	Дыляева Анастасия	Грамота (Приложение 3.4.4.)
2016-2017					
Городская олимпиада по обществознанию	11А	Муниципальный	Победитель	Григорян Тигран	Сертификат (Приложение 3.4.5.)
Городская олимпиада по истории	11А	Муниципальный	Победитель	Кошелева Марина	Сертификат (Приложение 3.4.6.)
Городская олимпиада по истории	11А	Муниципальный	Призер	Воробьева Алиса	Сертификат (Приложение 3.4.7.)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»:

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала Бессалая Вера Альбертовна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. (Справка, приложение 4.1.1.)		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства Бессалой Веры Альбертовны в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». (Справка, приложение 4.2.1.)		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	С 2013 года Бессалая В.А. является наставником классов казачьей направленности. Приказ МБОУ СОШ № 27 от 01.09.2013 года №11 о назначении наставником классов казачьей направленности учителя истории и кубановедения Бессалой В.А. Приказ МБОУ СОШ №27 от 01.09.2014 года №18 о назначении наставником классов казачьей направленности учителя истории и кубановедения Бессалой В.А. Приказ МБОУ СОШ №27 от 01.09.2015 года №14 о назначении наставником классов казачьей направленности учителя истории Бессалой В.А. (Копии Приказов. Приложение 4.3.1.)		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Бессалая Вера Альбертовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы: 1. Тема: «Мы за здоровый образ жизни». 2. Участники по годам: 6А, 7А, 8А. 3. Сроки реализации: 2013-2016 годы. 4. Формы реализации: участие в спортивных соревнованиях, конкурсах стенгазет, подготовка презентаций, проведение бесед с младшими школьниками, подготовка классных часов и др. 5. Результаты: грамоты за победу и участие в спортивных соревнованиях, благодарственные письма за участие в конкурсах. (Приложение 4.4.1.)		

	В классах, в которых работала и являлась классным руководителем Вера Альбертовна, в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 75 %. (Приложение 4.4.2.)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Бессалая Вера Альбертовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». Описание системы: 1. Тема «Разговор о правильном питании». 2. Участники по годам: 6А, 7А, 8А. 3. Сроки реализации: 2013-2017 годы. 4. Формы реализации: участие в тематических вечерах в рамках месячников здоровья; выступление агитбригады по вопросам здорового питания; проведение тематических родительских собраний; организация дежурства в столовой в течение года; участие в школьных конкурсах стенгазет, сочинений о культуре и значении питания в жизни человека; проведение классных часов, направленных на обучение школьников основам здорового питания и привитие культуры правильного питания (Приложение 4.5.1.) 5. Результаты: в классах, в которых работала классным руководителем Бессалая Вера Альбертовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. (Приложение 4.5.2.)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Бессалая Вера Альбертовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет развивает <u>школьный музей</u>. 1. Тема проекта: «Развитие школьного музея. Никто не забыт, ничто не забыто». 2. Участники проекта по годам: учащиеся 6 – 11 классов. 3. Сроки реализации проекта: 2013-2016 годы. 4. Формы реализации проекта: создание экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне; встреча с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн; экскурсии по музейным выставкам; экскурсионная деятельность учащихся; подготовка экскурсоводов; шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда; оформление тематических выставок; проведение общешкольных линеек, посвященных памятным датам и др. Результаты: получение свидетельства музея образовательного учреждения (школьного музея) за №14685 от 14.01.2013 года; создание новых экспозиций; создание группы подготовленных экскурсоводов и лекторской группы, ставшими призерами смотра-конкурса музеев в номинации «Лучший экскурсовод». Школьный музей МБОУ СОШ №27 является победителем муниципальных конкурсов, награжден грамотами за исследовательскую деятельность и

	активную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи. (Приложение 4.6.1.)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В классе Бессалой В.А. развито ученическое самоуправление. Учащиеся класса входят в состав школьного самоуправления. В 2015-2016 учебном году 8А класс стал победителем школьного конкурса «Модель ученического самоуправления». (Приложение 4.7.1). Опыт работы Бессалой В.А был представлен на муниципальном уровне. Награждена грамотой за развитие модели ученического самоуправления и вклад в развитие молодежной политики города Новороссийска в рамках проведения Дня молодого избирателя. (Грамота, Приложение 4.7.2).

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.	В своей образовательной деятельности Бессалая В.А. системно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Образовательные сайты: http://5-ege.ru/ob/ http://sait-ege-gia.ru/obshhestvoznanie/ege-8/ http://egeigia.ru/all-ege/materialy-ege/obchestvoznanie https://ege.yandex.ru/social/ http://www.ctege.info/knigi-po-obschestvoznaniyu/ http://soc.reshuege.ru/ http://video-repetitor.ru/obchestvoznanie http://ege-obchestvoznanie.ru/video-cursy.htm http://god2015.com/novosti-2015/ege-2015-demoversiya-po-obshhestvoznaniyu http://www.ctege.info/novosti-ege-2014/otkryityy-bank-zadaniy-ege-ot-fipi.html#dialog3 http://opengia.ru/ http://www.fipi.ru/ http://sait-ege-gia.ru/obshhestvoznanie/ege-8/ CD: 1. Обществознание. Практикум.8-11 класс, ЗАО «Новый диск» 2004 г. 2.Обществознание. Тематический материал, 8-11 класс, ЗАО «Новый диск»,2004 г.		

	3. Вишнякова Л.А. Урок обществознания в 9 классе «Профессиональная гамма профессий». Медиаресурсы для образования и просвещения.г. Брянск. 4. Бабодей В.Д. Урок обществознания в 9 классе «Семейное право». Медиаресурсы для образования и просвещения. г. Брянск. 5.Карачевцев И.А. Урок обществознания в 11 классе «Творчество в жизни человека». Медиаресурсы для образования и просвещения.г. Брянск. 6.Трудные и дискуссионные вопросы обществознания. Издательство «Учитель», 2006 г. 7. Карнюшкина О.В. Урок обществознания в 11 классе. «Национальный вопрос в истории России - прошлое и настоящее» (2 части). Медиаресурсы для образования и просвещения. г. Брянск. 8. Савичева О.Н.Урок обществознания в 10 классе «Древнерусские сказки и былины – исторический источник?» (2 части). Медиаресурсы для образования и просвещения. г.Брянск. 9. Кондратенко И.Н. Урок обществознания в 10 классе «Развитие обществознания в XX веке «Ценности Макса Вебера и экзистенциализм .П.Сартр» (2 части). Медиаресурсы для образования и просвещения. г.Брянск.
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В своей образовательной деятельности Бессалая В.А. системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. <u>2013-2014 учебный год.</u> 1.Создание учебно-методического комплекта компьютерных презентаций к урокам истории 8-9 классы на тему «Россия в 19 веке». В создании учебно-методического комплекта принимали участие учащиеся 11 класса: Ахмедова Алина, Жуков Артем, Стеклова Наталья, Шарапов Никита. 2. Создание учебно-методического комплекта компьютерных презентаций к урокам обществознания 8-9 класс к разделу «Человек и общество». В создании учебно-методического комплекта принимали участие учащиеся 10 класса: Хованский Максим, Докшин Николай, Вахитова Арина, Кузнецова Анастасия, Белуш Денис, Харламов Сергей. <u>2014-2015 учебный год.</u> 1. Создание учебно-методического комплекта компьютерных презентаций к урокам истории 10 класс на тему «История Российского государства». В создании учебно-методического комплекта принимали участие учащиеся 10 А класса: Аракелян Анна, Гладких Марина, Перебейнос Алексей, Абдуллаева Алина. 2.Создание учебно-методического комплекта компьютерных презентаций к урокам обществознания 10 класс к разделу «Экономика». В создании учебно-методического комплекта принимали участие учащиеся 11 А класса: Хованский Максим, Докшин Николай, Вахитова Арина, Кузнецова Анастасия, Белуш Денис. Гусак Татьяна, Коваленко Анастасия. <u>2015-2016 учебный год.</u> Создание учебно-методического комплекта компьютерных презентаций к урокам истории 11 класс на тему «История Великой Отечественной войны».

	В создании учебно-методического комплекта принимали участие учащиеся 11 А класса: Аракелян Анна, Гладких Марина, Перебейнос Алексей, Абдуллаева Алина, Григорьева Виктория, Арцебашев Валентин.
6.3. Использование форм дистанционного обучения: -использование элементов дистанционного обучения; -участие в дистанционном обучении в базовых школах	Бессалая Вера Альбертовна, учитель истории МБОУ СОШ №27, использует элементы дистанционного обучения, используя функциональные модули АСУ «Сетевой город. Образование» (рассылка почтовых сообщений, доска объявлений, публичное обсуждение различных тем на форуме, различного вида домашние задания, тесты и др.). На интернет - портале «ProШколу.ru», на своем сайте Бессалая В.А. использует элементы дистанционного обучения. В своем блоге систематически выставляет разноуровневые домашние задания, варианты тестов для подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Учащиеся вместе с учителем в блоге обсуждают «трудные» вопросы из курса истории, учитель дает рекомендации учащимся по интересующим их вопросам и др. На сайте Бессалой В.А есть раздел «Подготовка к ГИА» с постоянно обновляемыми материалами для учащихся в форме тестов, заданий, которые обсуждаются и анализируются на уроках истории и обществознания. Выполненные задания учащиеся отправляют на электронную почту учителя.
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.).	Бессалая В.А. в своей образовательной деятельности системно и эффективно использует современные образовательные технологии: технология проблемно-поискового обучения, технология развития критического мышления, методика психолого-педагогической диагностики, здоровье - берегающие технологии, проектные технологии. Выступление по теме «Опорная школа как центр обновления содержания и технологий преподавания кубановедения» в рамках зонального семинара - совещания «Опорная школа и новое качество преподавания кубановедения». (Программа семинара. Приложение 6.4.1.)
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Бессалая В.А. имеет публикацию статьи по теме «Музейная педагогика и ее роль в формировании гражданской идентичности личности» в сборнике «Многообразие культуры как единство народов: материалы VII и VIII межрегиональных научно-практических конференций/ под ред. В.А. Кумпана.- Краснодар: Перспективы образования, 2015. 328 страниц всего, у автора 4 страницы. (Приложение 6.5.1.)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Сертификат о краткосрочном повышении квалификации	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Эффективное использование возможностей интерактивных досок нового поколения в образовательном учреждении при реализации ФГОС.	9.04.2013- 16.04.2013	24	Сертификат №003945 (Приложение 7.1.1)
2014	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых и оценки развернутых ответов выпускников.	28.03.2014- 30.03.2014	24	Удостоверение №2521/14 (Приложение 7.1.2)
2014	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и освоение предметной области «Общественно-научные предметы»	1.04.2014- 16.04.2014	108	Удостоверение №3232/14 (Приложение 7.1.3)

7.2. Профессиональная активность

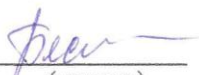
год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013 - 2014	Член предметной комиссии Краснодарского края по проверке ответов на задания типа С по обществознанию при проведении ЕГЭ в мае - июне 2014 г.	Справка. (Приложение 7.2.1.)
2013 - 2014 2014 - 2015 2015 - 2016	Руководство в течение трех лет школьным методическим объединением учителей истории и обществознания.	Справка - подтверждение МБОУ СОШ №27. (Приложение 7.2.2.)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональ- ный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013 - 2014	Педагогический фестиваль «Инновационный поиск-2013»	муниципальный	победитель	Грамота (приложение 7.3.1)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Бессалая В. А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МБОУ СОШ №27


(подпись)

Белуш Я. М.
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №27


(подпись)

Кияшко Е. В.
(расшифровка подписи)

05.06.2017 г.