

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество Шабельник Наталия Анатольевна

Образовательная организация МБОУ СОШ№2 имени Луначарского

Муниципальное образование Тимашевский район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3а	Русский язык	25	4а	Русский язык	25	1а	Русский язык	22
3а	Математика	25	4а	Математика	25	1а	Математика	22
3а	Литературное чтение	25	4а	Литературное чтение	25	1а	Литературное чтение	22
3а	Окружающий мир	25	4а	Окружающий мир	25	1а	Окружающий мир	22
3а	Технология	25	4а	Технология	25	1а	Технология	22
3а	Английский язык	25	4а	Английский язык	25	1а	Английский язык	22
3а	Кубановедение	25	4а	Кубановедение	25	1а	Кубановедение	22

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель начальных классов Шабельник Наталия Анатольевна, являясь с 2013 года руководителем муниципальной инновационной площадки и с 2015 года руководителем краевой стажировочной площадки, обобщила передовой педагогический опыт «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников». В рамках этого опыта разработала

мастер-класс для учителей начальных классов по теме «Формирование УУД в ходе работы над проектной деятельностью». Цель мастер-класса - показать педагогам технологию поисково-исследовательского метода, сформировать умение использовать полученные знания и навыки в работе с учащимися. Данная методическая разработка нашла широкое одобрение и положительные отзывы педагогической общественности (Приложение 1, аннотация методической разработки).

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Шабельник Наталия Анатольевна, работая над проектной деятельностью младших школьников неоднократно принимала участие в муниципальных мероприятиях – районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах и краевых мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, где выступала с мастер-классом по теме «Формирование УУД в ходе работы над проектной деятельностью в урочной и внеурочной деятельности», что отражено в таблице и подтверждено приложениями 1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3.

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.д.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский/ международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов «Организация проектной деятельности младших школьников в условиях сельской школы»	2014	муниципальный	Мастер-класс «Формирование УУД в ходе работы над проектной деятельностью»	Справка ТМС, приложение 1.1.
Краевая научно-практической конференции «Опыт реализации ФГОС НОО»	2016	краевой	Мастер-класс по теме «Формирование УУД в ходе работы над проектной деятельностью в урочной и внеурочной деятельности»	Сертификат (Приложение 1.1.1) и программа конференции (Приложение 1.1.2) от 26.01.2016 г., ст.Брюховецкая

II краевая научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение развития начального общего образования в Краснодарском крае»	2016	краевой	Мастер-класс по теме «Формирование УУД в ходе работы над проектной деятельностью в урочной и внеурочной деятельности»	Сертификат от 16.03.2016 г., г.Краснодар (Приложение 1.1.3)
--	------	---------	---	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/ всероссийский/международный)	Год участия	Подтверждающий документ
II региональный конкурс научно-исследовательских и методических работ «Педагог-2015» в номинации «Методическая разработка»	2015	Диплом лауреата I Степени (Приложение 1.2.1)

Методическая разработка мастер-класса для педагогов учителя Шабельник Наталии Анатольевны получила положительные отзывы в педагогическом сообществе, и по результатам участия во II региональном конкурсе научно-исследовательских и методических работ «Педагог-2015» стала лауреатом 1-й степени в номинации «Методическая разработка» (приложение 1.2.1).

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайтов образовательных учреждений, общественно-педагогических организаций и т.д.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот сайта)
http://www.sgpi.ru/?r=3639 Кубанский государственный университет (филиал в г.Славянске-на Кубани)	2015 г.	Справка (Приложение 1.3.1)
Сайт управления образования Администрации муниципального образования	2016 г.	Справка

Тимашевский район		(Приложение 1.3.2)
Сайт www.pedagog.pro Учебно-методический центр pedagog.pro	2016г.	Скриншот (Приложение 1.3.3)
http://www.bfnm.ru/p12aa1.html Некоммерческая организация Благотворительный фонд Менделеева	2015 г.	Скриншот (Приложение 1.3.4)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Шабельник Наталия Анатольевна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях, также под ее руководством вышел сборник для учителей «Организация проектной деятельности учащихся». Информация представлена в таблице и подтверждается приложениями.

Полное название публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)	Соавторы	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский/международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Организация проектной деятельности в начальной школе (статья)	-	Современное образование, научно-практический журнал ЧОУ ДПО «ЦСО», издательство «Экоинвест», г.Краснодар, 2015	Краевой	3	Сертификат, (Приложение 1.4.1) копия титульного листа (Приложение 1.4.2) и оглавления (Приложение 1.4.3)
Формирование УУД в ходе работы над проектной деятельностью (статья)	-	Современное образование, научно-практический	Краевой	3	Сертификат (Приложение 1.4.4), копия титульного листа

		журнал ЧОУ ДПО «ЦСО», издательство «Экоинвест», г.Краснодар, 2015			(Приложение 1.4.5) и оглавления (Приложение 1.4.6)
--	--	---	--	--	--

2.Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В течение 2012-2013, 2013-2014 учебных годов в классе, где работает учитель Шабельник Наталия Анатольевна прослеживается стабильная положительная динамика успеваемости обучающихся по русскому языку и математике, что отражено в таблице:

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
3а	Русский язык	100%	4а	Русский язык	100%	1а	Русский язык	Безот.
3а	Математика	100%	4а	Математика	100%	1а	Математика	Безот.

2.2. Ежегодная позитивная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

За период 2012-2013, 2013-2014 учебных годов в классе у учителя Шабельник Наталии Анатольевны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам двух учебных годов по русскому языку и математике, что отражено в таблице:

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
Класс	Предмет	% (качества)	Класс	Предмет	% (качества)	Класс	Предмет	% (качества)
3а	Русский язык	71%	4а	Русский язык	73%	1а	Русский язык	Безот.

3а	Математика	69%	4а	Математика	71%	1а	Математика	Безот.
----	------------	------------	----	------------	------------	----	------------	--------

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

В классе учителя Шабельник Н.А. по итогам 2012-2013, 2013-2014 учебных годов отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по русскому языку и математике и другим предметам, что отражено в таблице:

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
3а	Русский язык	0	4а	Русский язык	0	1а	Русский язык	Безот.
3а	Математика	0	4а	Математика	0	1а	Математика	Безот.
3а	Окружающий мир	0	4а	Окружающий мир	0	1а	Окружающий мир	Безот.
3а	Литературное чтение	0	4а	Литературное чтение	0	1а	Литературное чтение	Безот.
3а	Технология	0	4а	Технология	0	1а	Технология	Безот.
3а	Английский язык	0	4а	Английский язык	0	1а	Английский язык	Безот.
3а	Кубановедение	0	4а	Кубановедение	0	1а	Кубановедение	Безот.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11(12) классов.

Учитель начальных классов Шабельник Н.А. не организует государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11(12) классов.

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-------	-----	---------	----------------------------------	--	---

--	--	--	--	--	--

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

В классе учителя начальных классов Шабельник Н.А. все обучающие в 2014 году получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4	2014	25	25

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Занимательная экология	3а	25	100%	4а	25	100%	1а	22	100%
Подвижные игры	3а	25		4а	25		1а	22	
Основы православной культуры	3а	25		4а	25		1а	22	
Интенсив «Я	3а	25		4а	25		1а	22	

познаю мир»								
Подвижные игры	3а	25		4а	25		1а	22

Учитель начальных классов Шабельник Наталия Анатольевна организывает внеурочную деятельность учащихся по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное. В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет учитель занимается с ребятами в различных кружках и секциях. Охват обучающихся Наталии Анатольевны внеурочной деятельностью составил в течение трех последних лет 100%, что отражено в таблице.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры	70%	0	90%	0	-	-
Краевая викторина по кубановедению	100%	4%	100%	8%	100%	9%

В период 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет у учителя Шабельник Наталии Анатольевны наблюдается ежегодная положительная динамика численности учащихся – участников школьных и муниципальных этапов Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры и краевой викторины по кубановедению.

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению	2013	3	Муниципальный	призер	Назарьева Виктория	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район № 695 от 21.04.2013 (Приложение 3.3.1)
Краевая викторина по кубановедению	2014	4	Муниципальный	призер	Прокопенко Алексей	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район № 331 от 30.04.2014 (Приложение 3.3.2)
Краевая викторина по кубановедению	2015	1	Муниципальный	призер	Смирнова Алина	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район № 451 от 14.05.2015 (Приложение 3.3.3)

Учащиеся Шабельник Наталии Анатольевны ежегодно активно участвовали в краевой викторине по кубановедению для учащихся 1-7-х классов и становились победителями и призерами муниципального уровня (приложение 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3).

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	3	муниципальный	призер	Назарьева Виктория	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район № 715 от 26.04.2013 г. (Приложение 3.4.1)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	3	краевой	призер	Назарьева Виктория	Копия диплома 2 степени (Приложение 3.4.2)
Конкурс научных	2015-2016				
	2	муниципальный	призер	Шабельник	Приказ управления

проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»				Валерия	образования администрации МО Тимашевский район № 1220 от 21.12.2015 г. (Приложение 3.4.3)
--	--	--	--	---------	---

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем (Приложение 4.1)

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
3А	25	4А	25	1А	22

4.1 . Благоприятный психологический климат в классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:

- отсутствие мотивированных жалоб на учителя;
- отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися (родителями);
- отсутствие в классе учащихся часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет у учителя Шабельник Наталии Анатольевны отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с учащимися и родителями, отсутствуют в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.

Шабельник Наталия Анатольевна - опытный педагог, владеет такой методикой преподавания, которая активизирует и увлекает учащихся учебной деятельностью. Она создала благоприятный психологический климат в классах, в которых работает. Чуткая и внимательная к детям, добрый советчик их родителям, она владеет ситуацией в классе, воспитывает толерантность и уважение как у детей друг к другу, так и у родителей учащихся класса. Благодаря активной ежедневной работе Наталии Анатольевны, в течение всей педагогической деятельности (в том числе в период с 01.09.12 по 25.05.15) отсутствуют мотивированные жалобы на учителя. Родители высказывают благодарности учителю.

Шабельник Наталия Анатольевна проводит кропотливую работу по налаживанию взаимоотношений между учащимися, систематически проводит беседы с учащимися классов по умению ладить друг с другом, разбирает в игровой форме с ребятами ситуации разрешения конфликтов, учит умению не идти на конфликт, а также правильно выйти из конфликтной ситуации. Поэтому в его классах отсутствуют (в том числе в период с 01.09.12 по 25.05.15) постоянные и затяжные конфликты, как между учащимися, так и между родителями учащихся.

В классах, где работает Шабельник Наталия Анатольевна, отсутствуют обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий в период классного руководства учителя:

- отсутствие в классе необучающихся;
- отсутствие в классе учащихся имеющих правонарушения и совершивших преступления;
- отсутствие в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет у учителя Шабельник Наталии Анатольевны наблюдается отсутствие необучающиеся, учащихся имеющих правонарушения и совершивших преступления, отсутствие в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.

Шабельник Наталия Анатольевна - опытный воспитатель классного коллектива, она создала благоприятный психологический климат в классе. Классный руководитель, ведёт огромную работу по привитию учащимся чувства значимости знаний и умений в современной жизни. У каждого ученика есть возможность реализовать свои способности в учебной или внеурочной деятельности. Благодаря кропотливой каждодневной работе Наталии Анатольевны, среди его учащихся нет необучающихся детей.

Наталия Анатольевна активно сотрудничает и вовлекает в воспитательную деятельность родителей учащихся класса, систематически проводит родительские собрания на актуальные темы, ведёт профилактическую работу по предупреждению правонарушений со стороны учащихся. В его классе нет учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления. Также в классе нет учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ (в том числе в период с 01.09.12 по 25.05.15).

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности (показатель для классного руководителя или наставника класса)

2012-2013	2013-2014	2014-2015
-----------	-----------	-----------

класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)
-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся.

В период классного руководства и за последние учебные года - 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 - учитель Шабельник Наталия Анатольевна ведет целенаправленную работу по организации и вовлечению учащихся во внеклассную деятельность спортивно-оздоровительного направления.

Шабельник Н.А. разработала систему внеурочной деятельности учащихся «Семь ступенек к здоровому образу жизни», в которой реализуются задачи: - воспитательная – воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, понимание ценностей и важности поддержания организма в здоровом состоянии; - обучающая – развитие задатков и склонностей к различным видам спорта; - оздоровительная – укрепление здоровья учащихся, закаливание организма, профилактика наиболее распространенных заболеваний, совершенствование внимательности, сосредоточенности, памяти.

Тема: «Семь ступенек к здоровому образу жизни» (Приложение 4.4.).

Участники: учащиеся, классный руководитель, учитель физической культуры, врач – педиатр, психолог, социальный педагог, родители.

Проект рассчитан на период обучения учащихся в начальной школе.

Сроки реализации проекта - 2011-2015 годы.

Целями проекта являются:

1. актуализация темы здоровья, здорового образа жизни;
2. создание учебно-информационного пособия “Семь ступенек к здоровому образу жизни”;
3. реализация творческого потенциала учащихся как субъекта самостоятельной учебной деятельности;
4. интеграция межпредметных знаний.

Формы реализации:

1. Анкеты склонности к вредным привычкам.

2. Методические рекомендации классным руководителям, воспитателям по формированию у школьников гигиенических навыков.
3. Учебные предметы (физическая культура, окружающий мир), формирующие основы здорового образа жизни;
4. Психодиагностика и психокоррекция (программа работы психолога)
5. Школьные мероприятия спортивно – массовой, оздоровительной работы, Дни здоровья, акции за здоровый образ жизни.

Краткое описание деятельности учителя и учащихся. При организации спортивно – массовой занятости учащихся своего класса, Наталия Анатольевна использует различные формы, методы и способы. Это тематические беседы на классных часах, внеклассные мероприятия, викторины, инсценировки о здоровом образе жизни, регулярное проведение подвижных игр на динамических паузах.

Во внеурочное время в системе работы учителя наблюдается увеличение туристических походов и экскурсий с проведением подвижных игр, организации выездов учащихся на Азовское и Черное моря, в бассейны Тимашевского и Брюховецкого районов, в Ледовый дворец ст. Каневской.

Внеклассная работа по физическому воспитанию проводится в тесном контакте с учителями физической культуры, медицинским работником.

Активное вовлечение детей в общешкольные соревнования, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников, дает возможность ученикам Наталии Анатольевны развивать физические качества личности, накапливать опыт нравственного поведения.

Физическое воспитание во внеурочное время, проводимое Наталией Анатольевной, тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьников и активно содействует всестороннему развитию детей.

В урочное время Шабельник Н.А. проводит физкультурные минутки для снятия напряжения, накопившегося утомления, сохранения хорошей осанки. В рамках здоровьесберегающей деятельности на уроках учитель проводит физические упражнения (для глаз, мышц плечевого сустава, снятия напряжения центральной нервной системы), что благотворно влияет на восстановление умственной работоспособности, препятствует нарастанию утомления, повышает эмоциональный уровень учащихся.

Во время перемен Наталия Анатольевна регулярно соблюдает режим проветривания и влажной уборки класса, что отражается на сбережении здоровья учащихся при проведении уроков и занятий.

В процесс физического воспитания учащихся учитель активно привлекает родителей. Через проведение тематических лекций на родительских собраниях, Наталия Анатольевна пропагандирует утреннюю гимнастику дома, соблюдение режима дня, закаливание организма, контроль за посадкой детей во время выполнения домашних заданий. Она поддерживает хорошую традицию проводить соревнования в параллели «Папа, мама, я – спортивная семья». Родительский комитет является активным помощником учителя в организации экскурсий выходного дня.

Наталия Анатольевна в своей системе работы по пропаганде и организации спортивно – массовой занятости учащихся использует физиологические способы: подбирает упражнения индивидуального комплекса утренней гимнастики перед началом занятий с учетом особенностей развития организма учащихся; обучает физическим приемам тренировки воли, приемам релаксации (дыхательной системы).

Два раза в год учащиеся Наталии Анатольевны обследуются врачами. По результатам последней проверки среди учащихся не выявлено особых заболеваний. Уровень заболевания гриппом за последний год снизился на 10%.

В результате деятельности классного руководителя, ее ученики посещают спортивные кружки при МБОУ СОШ № 2, Детско-юношеской спортивной школе. Наталия Анатольевна ведет кружок «Подвижные игры», который посещают все учащиеся класса. Кроме этого, 5 человека занимаются гандболом, 9 человек занимаются в секции по футболу, 4 человека – дзюдо, 4 человека – гимнастикой. По итогам ежегодного обследования наблюдается снижение уровня заболеваемости на 10%, физическое развитие учащихся в классе соответствует возрастным нормам. Сформированы представления у детей о здоровом образе жизни, сформирована активная родительская позиция.

Во внеурочное время задействовано 100% учеников, занимающихся в спортивных секциях (Приложение 4.4)

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
3А	25	100%	4А	25	100%	1А	22	100%

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания:

-система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»;

-охват учащихся класса горячим питанием не менее 100%. (Показатель для классного руководителя)

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годов Шабельник Наталия Анатольевна целенаправленно и систематически внедряет систему работы по популяризации правильного питания и организации горячего питания.

Система работы классного руководителя Шабельник Н.А. по программе "Разговор о правильном питании" рассчитана на учеников начальных классов и строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с учащимися.

Тема: «Наша еда – должна быть без вреда»!

Участники: учащиеся классов 1 «А» - 4 «А» класса и их родители.

Сроки реализации: 2011 -2015 учебные годы.

Задачи:

- оздоровление учащихся,
- привитие учащимся навыков правильного питания,
- воспитание бережного отношения к своему здоровью,
- изучение производства пищевых предприятий,
- борьба с вредными привычками в питании .

Формы работы с учащимися:

- беседы, классные часы, участие в акции «Молоко – школьникам», работа по программе «Разговор о правильном питании» и «Две недели в лагере Здоровья», авторы М.М. Безруких, Т.А.Филиппова, (Москва, 2009), проведение исследовательских проектов по вопросам питания, изучение истории питания в России, народных праздников, проведение народных праздников, экскурсии на пищевые предприятия, цикл выступлений для малышей о правильном питании, о пользе молока, участие в конкурсах «Разговор о правильном питании».

Формы работы с родителями: индивидуальные консультации родителей по вопросам питания в школьной столовой, проведение родительского собрания по теме «Питание детей – показатель здоровья», анкетирование родителей, детей, выявление отношения взрослых в семье к питанию детей, выступление на родительском собрании врача педиатра по проблемам питания, беседы с родителями о необходимости употребления молочных продуктов, организация родительского контроля за питанием в школьной столовой.

Краткое описание работы учителя по реализации системы. В ходе реализации задач проводится самостоятельное экспериментирование и поисковая активность самих детей, побуждая их к творческому выполнению заданий. Основная работа проводится как на классных часах, так и на уроках, во внеурочной деятельности. Формы работы самые разнообразные: беседы, игры, праздники, конкурсы, разработка исследовательских проектов «Где найти зимой витамины?», «Как лучше сохранить продукты?» «Плюсы и минусы жевательной резинки», индивидуальные консультации

со школьной медсестрой по диетическому питанию, работа родительского лектория, участие в конкурсах программы «Разговор о правильном питании»: семейной фотографии, рисунков, плакатов. Все это целенаправленно ведет к формированию у учащихся навыков правильного питания.

Результат: Увеличение учащихся, имеющих правильное сформированное представление о правильном питании, о культуре еды и здоровом образе жизни. Участие в школьных мероприятиях «Осенняя ярмарка», День здоровья, участие в народных праздниках «Масленица», «Егорьев день». Просветительская деятельность среди родителей.

Охват учащихся горячим питанием составляет 100% (Приложение 4.5).

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс (классы)	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс (классы)	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс (классы)	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
3А	25	100%	4А	25	100%	1А	22	100%

4.6 Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов.

В течение всех лет работы, в том числе 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годов, учитель начальных классов Шабельник Наталия Анатольевна находится в творческом поиске, постоянно апробирует различные формы воспитательной работы с детьми, изучает современные технологии, на их основе создает и реализует социально значимые проекты.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс (классы)	Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях социальной направленности	%	класс (классы)	Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях социальной направленности	%	класс (классы)	Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях социальной направленности	%
3А	24	96%	4А	25	100%	1А	22	100%

Одним из социально значимых проектов, внедряемым Наталией Анатольевной, стал проект «Станица Медведовская в цифрах». Учитель Шабельник Наталья Анатольевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит работу по развитию кабинета кубановедения и школьного музея.

Тема проекта «Станица Медведовская в цифрах».

Участники проекта: обучающиеся 1-4 классов, родители, классный руководитель.

Сроки реализации проекта: 2011 - 2015 гг.

Роль учителя:

- организация экскурсий по станице Медведовской, посещение музеев ДК «Нива» и МБОУ СОШ№2, №10;
- организация встреч с представителями казачества, краеведом Еланкиной В.Я.;
- знакомство с материалами из истории станицы в библиотеке;
- организация Конференции проектов учащихся про станицу Медведовскую;
- оформление книги по собранному материалу;
- оформление стенда в школьном музее по собранному материалу;
- презентация проекта коллектива класса на Ярмарке проектов.

Вместе с учащимися собирают материал и оформляют проекты, стенды, книгу о станице Медведовской. С целью пополнения фонда школьного музея краеведческим материалом ребята организуют акции по сбору старых вещей и предметом домашнего обихода на хуторах и по месту их проживания. Проводят встречи с ветеранами войны и труда, организуют экскурсии свой музей, музей ДК «Нива», музей МБОУ СОШ№10. Обучающиеся поддерживают тесную связь с архивом, с местным краеведом Еланкиной В.Я. Ребята создали книгу «Станица Медведовская в цифрах», где каждый ученик класса оформил собственную страницу с собранным материалом. С помощью родителей была напечатана книга «Станица Медведовская в цифрах» (1 часть), где опубликован материал по истории школы, истории казачества станицы, о символике нашей станицы, о библиотеках и т.д.

Результат:

- формирование познавательного интереса учащихся;
- развитие поисково-исследовательской деятельности;
- увеличение экскурсий и краеведческих походов;
- упорядочен материал по истории школы, станицы;
- школьный музей пополнился новыми экспонатами;
- создана книга «Станица Медведовская в числах».

Воспитанники Наталии Анатольевны добросовестны и ответственны, активны и инициативны, трудолюбивы, имеют собственное мнение, и очень любят свой класс, свою школу, свою станицу и свою родину (Приложение 4.6)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p>Шабельник Наталия Анатольевна систематически и эффективно использует в работе современные образовательные технологии.</p> <p>В течение трех последних учебных лет – 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015-учитель главное место в повышении качества образовательного процесса отводит современным образовательным технологиям и умело применяет их на практике.</p> <p>Наталия Анатольевна регулярно применяет на занятиях следующие педагогические технологии: <i>проблемный диалог; развивающее и проблемное обучение; обучение в сотрудничестве (групповая работа); индивидуальное обучение; проектная деятельность; ИКТ- технологии; здоровьесберегающие технологии.</i></p> <p>На уроках и занятиях внеурочной деятельности, Наталия Анатольевна активно применяет в комплексе несколько технологий, что позволяет делать их более разнообразными.</p> <p><i>Проблемный диалог, развивающее и проблемное обучение</i> учитель использует при объяснении новой темы. <i>Техники групповой работы</i> широко использует Наталия Анатольевна при решении поисковых задач в условиях как соревновательного, так и сотрудничающего общения. Особое внимание учитель уделяет <i>дифференцированному процессу</i> обучения – это широкое использование различных форм, методов обучения и организации учебной деятельности на основе результатов психолого-педагогической диагностики учебных возможностей, склонностей, способностей учащихся. Использование этих форм и методов, основываясь на индивидуальных особенностях обучаемых, создают благоприятные условия для развития личности, помогают ей развиваться, устояться, проявиться, выявить и максимально развить способности каждого учащегося.</p> <p>При введении и реализации новых федеральных стандартов Наталия Анатольевна широко применяет в работе <i>технологии проектной деятельности, системно-деятельностного метода</i>, что дает возможность применить полученные знания в различных жизненных ситуациях.</p>		

	<p>В своей работе также использует <i>здоровьесберегающие технологии</i>-соблюдение санитарно-гигиенических условий, чередование видов деятельности, создание ситуации успеха, систематическое проведение физминуток для психофизической тренировки, упражнения для снятия усталости глаз, снятия физической утомляемости.</p> <p>Широкое применение <i>ИКТ</i> позволяет учителю усилить положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность обучающихся, развивает мышление, формирует приемы мыслительной деятельности.</p> <p>В результате системного использования современных образовательных технологий у учителя Шабельник Н.А. наблюдается повышение качества знаний обучающихся, благоприятный психологический климат на занятиях, формируется культура познавательной деятельности. Грамотное применение современных технологий позволяет повышать у учащихся уровень мотивационной сферы к познанию и восприятию учебного материала, обеспечивать всестороннее развитие ребёнка, создавать благоприятные условия в сотрудничестве учителя и ученика, индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения.</p> <p>Применение современных образовательных технологий не только повышает учебную мотивацию и уровень знаний, но и позволяет учителю делать процесс обучения увлекательным, развивает творческие способности и мышление учащихся, способствует реализации основной цели обучения – развитию личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности.</p>		
6.2. Системное использование в	2012-2013	2013-2014	2014-2015

<p>образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годов Н.А.Шабельник регулярно и системно использует авторские цифровые образовательные ресурсы. Презентации и игровые пособия, представленные издательством «Просвещение», «Медиа Хауз», электронные версии материалов приложения к газете «Первое сентября», «Сочи.ru», материалы образовательных сайтов: http://www.edukuban.ru, Сайт Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края, http://viki.rdf.ru.</p> <p>Являясь участником Всероссийского проекта «Школа цифрового века» 2012-2013, 2014-2015 учебных лет, Наталия Анатольевна использует не только электронные печатные работы, но и лучшие ЦИОР учителей России. Цифровые образовательные ресурсы позволяют реализовать исследовательские опытно - экспериментальные методы обучения и воспитания, создают условия для реализации творческих возможностей обучающихся, способствует значительному повышению качества образования. (Приложения 6.2.1,6.2.2,6.2.3,6.2.4)</p>		
<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>2012-2013</p>	<p>2013-2014</p>	<p>2014-2015</p>
<p>Наталия Анатольевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе и с привлечением учащихся: мультимедийные интерактивные презентации и интерактивные тесты по различным темам.</p> <p>В кабинете Шабельник Н.А. имеется рабочее автоматизированное место, новые цифровые средства обучения (электронный микроскоп, веб - камера, набор для экспресс - голосования, которое учитель использует на уроках и во внеурочной деятельности. Учитель использует сеть Интернет, онлайн - тестирование при проверке знаний отдельных учащихся).</p> <p>Учитель широко использует на уроках и во внеурочной деятельности собственные презентации, такие как «Природные зоны России», «Откуда пришел хлеб», «Безударные гласные в русском языке», «Разбор по составу», «Геометрические фигуры», «Секреты изонити» и др.</p> <p>Наталия Анатольевна создает свои мультимедийные уроки, разработала цикл уроков с использованием авторских тестов, которые помогают учащимся хорошо</p>			

	<p>подготовиться к итоговым контрольным работам за курс начальной школы. Самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы позволяют учителю реализовать исследовательские методы обучения и воспитания, создают условия для реализации творческих возможностей обучающихся.</p>		
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	<p>Шабельник Наталия Анатольевна в период с 01.09.2011 г. по 01.05.2014 г. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронного журнала компании BPSchool.ru.</p> <p>С ноября 2014 г. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений на сайте «Сетевой город. Образование»</p> <p>Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически (Приложение 6.4).</p>		
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	<p>Шабельник Наталия Анатольевна постоянно ведет свой собственный сайт и имеет также странички на официальных сайтах ПроШколу.ru, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Педагог.ПРО, Педмир, Международная академия развития образования. Наталия Анатольевна создала в 2013 году свой сайт http://nsportal.ru/shabelnik-natalya-anatolevna, на котором систематически публикует свои уроки, методические разработки, творческие работы учащихся. (Приложения 6.5.1,6.5.2,6.5.3,6.5.4,6.5.5,6.5.6).</p>		
6.6. Использование форм	2012-2013	2013-2014	2014-2015

дистанционного обучения	<p>В своей работе Шабельник Наталия Николаевна использует элементы дистанционного обучения. С учащимися, которые длительное время болеют, она проводит видеоуроки по скайпу. Учитель использует элементы дистанционного обучения и для подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам, математической школы «Знаника» для самоподготовки обучающихся. Кроме того, Наталия Анатольевна регулярно размещает дидактические упражнения, тестовые задания, викторины, дополнительные задания для ребят на своем сайте (Приложение 6.6, 6.7).</p>		
<p>6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	<p>В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет Наталия Анатольевна активно демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий и представляет свой опыт через проведение мастер-классов, выступлениях на методических мероприятиях различного уровня.</p>		
	<p>Муниципальный уровень: 24 октября 2013 года подготовила и провела муниципальный семинар для учителей начальных классов и воспитателей МДОУ по теме «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников» на базе МБОУ СОШ№ 2 (Приложение 6.7.1.); 5 ноября 2014 года выступила с обобщением опыта работы на РМО учителей начальных классов по теме «Организация внеурочной деятельности в начальной школе через интенсив «Мы познаем мир» (Приложение 6.7.2).; 24 октября 2015 года представила опыт работы на муниципальном семинаре учителей биологии по теме «Требования к оформлению проектно-исследовательских работ учащихся» (Приложение 6.7.3). Региональный уровень 16 июня 2015 года выступила перед учителями начальных классов в рамках курсов повышения квалификации по теме «Формирование УУД через проектную деятельность в начальной школе» (Приложение 6.7.4).; 28 октября 2015 года в рамках краевого семинара «Активные методы обучения</p>		

	<p>в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» выступила по теме «Приемы организации рефлексии на уроках в начальной школе» (Приложение 6.7.5).</p> <p>Федеральный/международный уровень</p> <p>26 сентября 2014 года участвовала в очно-заочной Международной научно-практической конференции «Современное научно-методическое обеспечение развития образовательных систем» на базе ККИДППО (Армавирский филиал) (Приложение 6.7.6);</p> <p>11 декабря 2015 года представила опыт работы по теме «Проектная работа в учебно-воспитательном процессе начальной школы» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Приложение 6.7.7).</p> <p>13 января 2016 года участвовала в Пятой Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и методические проблемы современного образования» (С международным участием), г.Стерлитамак. (Приложение 6.7.8).</p>
--	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Учитель Шабельник Наталия Анатольевна систематически повышает свою профессиональную квалификацию. За последние 3 учебных года Наталия Анатольевна проходила курсы повышения квалификации в 2013 году (Приложение 7.1.1), в 2014 году (Приложение 7.1.2) и в 2015 году (Приложение 7.1.3).

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение о повышении квалификации.	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Управление развитием образовательного	10.11.2013 - 30.11.2013	108	Удостоверение (Приложение 7.1.1.)

	Серия 23-ПК № 006057		учреждения в условиях ФГОС»			
2014	Сертификат о повышении квалификации	ГУО «Республиканский институт высшей школы»(г.Минск)	«Интерактивные и компьютерные технологии в организации духовно-нравственного развития, воспитания детей и учащихся, их социально-педагогического и медико-психологического сопровождения: опыт России и Беларуси»	26 марта 2014 г.	72	Копия сертификата (Приложение 7.1.2.)
2015	Удостоверение о повышении квалификации ПК№0122191	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д.И.Менделеева на базе РХТУ имени ДИ,Менделеева (г.Москва)	«Современные подходы и методы к внедрению ФГОС»	05.12.2015-11.12.2015	72	Удостоверение (Приложение 7.1.3.)

7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ(приказы)
2012/2013	Аккредитационная экспертиза в образовательных учреждениях Краснодарского края	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 337 от

		27.01.2014 г. (Приложение 7.2.1)
	Член экспертной группы по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию образовательных учреждений Тимашевского района	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 6852 от 03.09.2012 г. (Приложение 7.2.2)
2013/2014	Контроль за проведением ЕГЭ на 2-3 июня 2013 г.	Приказ МОН КК № 47-6961/13-14 от 16.05.2013 г. (Приложение 7.2.3)
2014/2015	Член экспертной группы по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию образовательных учреждений Тимашевского района	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 3957 от 09.09.2014г. (Приложение 7.2.4)
	Контроль за проведением ЕГЭ по географии, литературе 25 мая 2015 г.	Приказ МОН КК № 47-7099/15-14 от 20.05.2015г. (Приложение 7.2.5)
2012-2013	Инновационный проект «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом» в МБОУ СОШ№2 Тимашевского района	Копия сертификата ГБОУ Краснодарского края ККИДППО серия СУ № 005544 (Приложение 7.2.6)
2013-2014 2014-2015	Тьютор по начальной школе по направлению Инновационная деятельность	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район от 17.10.2013 № 1491, от 05.09.2014 г. № 846 (Приложение 7.2.7, 7.2.8)

Шабельник Наталия Анатольевна за период 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы проявила профессиональную активность. Наталия Анатольевна участвовала в аккредитационной экспертизе образовательных организаций (2012-2013 уч.год), неоднократно являлась членом экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию (2012-2013 уч.год, 2014-2015уч.год) (приложение 7.2.1, 7.2.2.,7.2.3, 7.2.4, 7.2.5, 7.2.6).

Шабельник Н.А. с 2013-2014 учебного года является координатором инновационной деятельности по начальной школе (приложение 7.2.7, 7.2.8)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в классе	муниципальный	призер	Приказ Управления образования администрации МО Тимашевский район № 1684 от 19.11.2013 г (Приложение 7.3.1)
2013	Краевой смотр-конкурс «На лучшую постановку экологического образования и воспитания учащихся Кубани	муниципальный	призер	Приказ УО администрации МО Тимашевский район (Приложение 7.3.2)
2015	Краевой конкурс «Учитель здоровья России -2015»	муниципальный	призер	Приказ Управления образования администрации МО Тимашевский район №835 от 08.09.2015г. (Приложение 7.3.3)
2016	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Открытие-2016»	всероссийский	победитель	Копия диплома (№ ВКП -104-11 от 18.03.2016 г) (Приложение 7.3.4)
2015	Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Очный этап, г.Москва)	федеральный	победитель	Копия диплома (Москва, декабрь 2015г.) (Приложение 7.3.5)

В период 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годов учитель начальных классов Шабельник Наталия Анатольевна принимала активное участие в различных профессиональных конкурсах и становилась победителем и призером на муниципальных, федеральных уровнях (Приложение 7.3.1. 7.3.2, 7.3.3, 7.3.4, 7.3.5).

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель начальных классов _____

Н.А. Шабельник

Н.А.Шабельник

Заместитель директора по УВР _____

Л.Ю. Катрук

Л.Ю.Катрук

Директор МБОУ СОШ№2 _____

Т.А. Цебулевская

Т.А.Цебулевская



