

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Байдавлетова Гульнара Минигалиевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 61
Муниципальное образование город Краснодар
Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	математика	27	6а	математика	33	7а	алгебра, геометрия	36
5б	математика	25	6б	математика	28	7б	алгебра, геометрия	33

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар учителей казачьих	2015 год	Муниципальный	Выступление,	Справка МКУ КНМЦ о

классов «Система работы школьного методического объединения классов казачьей направленности»			открытый урок	проведении мастер-класса по теме «Урок математики в казачьих классах. «Путешествие по Екатеринодару. Подобные слагаемые», методический семинар МБОУ СОШ № 61 для учителей, работающих в классах казачьей направленности по теме «Система работы школьного методического объединения классов казачьей направленности».
--	--	--	---------------	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2015 год	Рецензия МКУ КНМЦ главного специалиста О.Н. Гавриковой на программу внеурочной деятельности «Проект в математике», подписанная директором МКУ КНМЦ Ваховским Ф.И. Автор: Г.М. Байдавлетова, учитель математики МБОУ СОШ № 61, 2015г.

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Инфоурок (http://infourok.ru/)	2015	http://infourok.ru/user/baydavletova-gulnara-minigalievna
Сайт Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета»	2015	http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur2=2293

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
-	-	-	-	-	-

По данному пункту информация отсутствует.

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5а	математика	100%	6а	математика	100%	7а	алгебра, геометрия	100%
5б	математика	100%	6б	математика	100%	7б	алгебра, геометрия	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5а	математика	33%	6а	математика	37%	7а	алгебра геометрия	41% 43%
5б	математика	31%	6б	математика	36%	7б	алгебра геометрия	39% 44%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	математика	0	6а	математика	0	7а	алгебра, геометрия	0
5б	математика	0	6б	математика	0	7б	алгебра, геометрия	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные
-------	-----	---------	-------------------------------------	--	--

					результаты по предмету
	2013				
	2014				
	2015				

По данному пункту информация отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

По данному пункту информация отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Занимательная»	2в	23	100%	3в	28	100%	4в	29	100%
	2а	25		3а	27		4а	27	

математика»									
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	6,2%	0	6,8%	0	7,2%	0

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

По данному пункту информация отсутствует.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский блиц-турнир по математике «Математические ступеньки»	5	Всероссийский	Призер, 3 место	Рафиков Артем	Диплом победителя
	2015-2016				
Открытая российская математическая интернет- олимпиада для школьников	5	Всероссийский	Призер, 2 место	Сердюков Роман	Диплом 2 степени
	5	Всероссийский	Призер, 3 место	Поддубный Егор	Диплом 3 степени
	5	Всероссийский	Призер, 3 место	Зеленина Вероника	Диплом 3 степени

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых	В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работал (а) Байдавлетова Гульнара Минигалиевна, отсутствовали:		

работает учитель (как предметник)	<ul style="list-style-type: none"> - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. 		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	<p>В период классного руководства учителя Байдавлетовой Гульнары Минигалиевны, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». 		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	<p>Гульнара Минигалиевна входила в состав рабочей группы (2013, 2014, 2015) подготовки учащихся девятого и седьмого классов казачьей направленности к муниципальным и краевым конкурсам «Лучший класс казачьей направленности» (9А – победитель Краевого конкурса (2013-2014), 9А – победитель Краевого конкурса (2014-2015), 7В – победители Муниципального конкурса (2015-2016).</p>		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	<p>Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников – 26 чел (96%)</p>	<p>Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников – 28 чел (84%)</p>	<p>Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников – 31 чел (86%)</p>
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	<p>Охват обучающихся 5а класса горячим питанием – 100% (организовано льготное питание 3 детей из многодетных семей)</p>	<p>Охват обучающихся 6а класса горячим питанием – 100% (льготное питание 2 учащимся - детям семей, стоящих на учете в органах социальной защиты и дотационное питание 3 учащимся - детям из многодетных семей)</p>	<p>Охват обучающихся 7а класса горячим питанием – 100% (льготное питание 3 учащимся - детям семей, стоящих на учете в органах социальной защиты)</p>
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	<p>Байдавлетова Гульнара Минигалиевна работает по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов. Учащиеся 5а (6а, 7а) участвуют в проектах: Социально-значимый проект «Сердце не забудет никогда!» 2012-2016г.г. Социально-значимый проект «Моя Кубань», 2012-2016г.г.</p>		

	Социально-значимый проект «Школьный музей «Кубанская старина» 2012-2016 г.г. Социально-значимый проект: издание школьной газеты «Звонок» 2012-2017 г.г.		
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учащиеся 5а класса с первых дней учебы активно задействованы в самоуправлении класса. Под руководством Гульнары Минигалиевны учащиеся класса вовлечены в школьное волонтерское движение, в работу отряда «Новые Тимуровцы» в х. Ленина.	Учащиеся 6а класса принимают участие не только в самоуправлении класса, но и в школьном ученическом самоуправлении МБОУ СОШ № 61: помогают организовывать школьные выставки; участвуют в выпуске школьной газеты «Звонок»; активные тимуровцы.	Учащиеся 7а класса активисты школьного ученического самоуправления: работают в отряде «Новые Тимуровцы»; участвуют в проведении акций за здоровый образ жизни; являются организаторами новогодних, спортивных мероприятий школы, а также мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий. По итогам учебного года 7а класс получил звание « Лучший класс МБОУ СОШ № 61».

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных	В организации образовательного процесса Байдавлетова Гульнара Минигалиевна систематически и	Приоритет в работе Байдавлетова Г.М. отдает диалогическим методам общения, совместным поискам	В 2014-2015 году учитель Байдавлетова Г.М., используя технологию сотрудничества,

образовательных технологий	<p>эффективно использует современные образовательные технологии: личностно-ориентированную Ш.А. Амонашвили – для создания комфортных психологических условий для развития и реализации задач обучения и воспитания; исследовательскую деятельность – для приобретения и реализации знаний с применением компонентов научного исследования; проблемное обучение – для развития творческих способностей; проектную деятельность – для обучения постановке цели, умения планомерно работать, оценивать решения и делать обоснованный вывод. Для учёта индивидуальных возможностей учащихся Байдавлетова Г.М. применяет здоровьесберегающие технологии: дифференцированное обучение, элементы здоровьесберегающей организации урока: проведение физкультминуток, смены видов деятельности, комплексов упражнений для глаз, профилактики зрительных функций. Используемые технологии позволяют учителю оптимизировать образовательный процесс, повысить качество образования, перейти от школы памяти к школе мышления и действия.</p>	<p>истины, творческой деятельности, используя интерактивные методы воспитания и обучения, в том числе информационно-коммуникационные технологии. Учитель реализует технологию компетентности – ориентированного подхода, направленную на формирование у учащихся общекультурных и специальных компетенций, технологии информационного взаимодействия, способствующие расширению сферы познавательной деятельности, использованию различных методов фиксации и оценивания собственных учебных достижений. Учитель формирует способности самостоятельно делать выводы, обучает умению грамотно работать с информацией, критически мыслить, обобщать полученный материал.</p>	<p>реализует принципы демократизма, равенства, партнерства в субъект - субъектных отношениях педагога и ребенка. Учитель применяет проектную технологию, направленную на проектирование совместно с учителем индивидуального образовательного маршрута учащегося, учителем накоплен банк проектов, выполненных в электронном виде, а также творческих работ.</p>
----------------------------	---	--	--

<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В работе Байдавлетовой Г.М. сложилась система использования авторских цифровых образовательных ресурсов, таких как CD-диск И.В. Жаборский «Видеоуроки по математике», 6 класс CD-диск Уроки математики в 5, 6 классах. Мультимедийное приложение к методическому пособию. Издательство «Планета». CD-диск 1С: Школа. Математика, 5-11 кл. Практикум. ГУ РЦ ЭМТО, 2004. CD-диск Диск к учебнику Зубаревой И.И., Мордковича А.Г. «Математика 5» (для учителя). Издательство ИМЦ Арсенал образования. CD-диск Универсальное мультимедийное пособие к учебнику И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича. Математика. 6 класс: Издательство «Экзамен». CD-диск Учебное электронное издание «Математика 5-11», издательство «Дрофа», фирма «ДОС» для НФПК.</p>	<p>Для работы учитель системно использует в образовательном процессе авторские цифровые образовательные ресурсы: CD-диск Учебное мультимедийное пособие «Живые иллюстрации» к учебнику А.Г. Мордковича «Алгебра». 7класс. Автор-разработчик О.В. Кирюшкина: «Мнемозина», 2008. CD-диск Учебное электронное издание Математика 5 – 11классы. «Новые возможности для усвоения курса математики». Издательство «Дрофа». CD-диск Образовательный комплекс «1С:Школа. Математика, 5 класс» CD-диск Образовательный комплекс «1С:Школа. Математика, 6 класс» CD-диск Образовательный комплекс «1С:Школа. Геометрия, 7 класс» CD-диск "1С: Математический конструктор компьютерные программы: «Тест-тренинг «Память», «ОС3 Хронолайнер»</p>	<p>В 2014-2015 году увеличилось количество используемых авторских образовательных ресурсов: учитель использует приобретенные школьной библиотекой электронные учебник по математике (5 класс), по математике (6 класс), по геометрии (7 класс), по алгебре (7 класс), электронные издания школьной библиотеки.</p>
<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

ресурсов, в том числе с привлечением учащихся			
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	С 1 сентября 2012-2013 учебного года в школе установлена и работает система электронных дневников и электронных журналов Net- school. Байдавлетова Г.М. своевременно и систематически использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.	В 2013-2014 учебном году Байдавлетова Г.М. своевременно и систематически использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.	В 2014-2015 учебном году Байдавлетова Г.М. своевременно и систематически использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	-	-	-
6.6. Использование форм дистанционного обучения	-	-	-
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	-	-	-

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации № 994	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет»	Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход.	С 01.09.2015 по 01.12.2015 года	108 часов	Копия удостоверения
2016	Удостоверение о повышении квалификации № 1236/16	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Управление ОУ в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов	С 15.02.2016 по 27.02.2016 года	72 часа	Копия удостоверения

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013		
2013/2014		
2014/2015		

По данному пункту информация отсутствует.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2012	III Россинские педагогические чтения	Региональный	Победитель	Копия грамоты

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Байдавлетова Г.М.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 61 _____
(подпись)

Хомутова Н.А.
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 61 _____
(подпись)

Жирма Е.Н.
(расшифровка подписи)