

Информация

**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Желтова Надежда Александровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №14

Муниципальное образование Тимашевский район

Основной предмет преподавания история

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	История	23	5а	История	24	5а	История	18
5б	История	17	5б	История	21	6а	История	24
6а	История	19	6а	История	23	6б	История	21
6б	История	24	6б	История	17	7а	История	23
7	История	27	7а	История	20	7б	История	17
8	История	27	7б	История	22	8а	История	24
9а	История	20	8а	История	28	8б	История	22
9б	История	17	9	История	27	9а	История	28
10	История	14	10	История	14	10	История	12
11	История	14	11	История	7	11	История	12
5а	Кубановедение	23	5а	Кубановедение	24	5а	Кубановедение	18
5б	Кубановедение	17	5б	Кубановедение	21	6а	Кубановедение	24
6а	Кубановедение	19	6а	Кубановедение	23	6б	Кубановедение	21
6б	Кубановедение	24	6б	Кубановедение	17	7а	Кубановедение	23
7а	Кубановедение	27	7а	Кубановедение	20	7б	Кубановедение	17
8а	Кубановедение	27	7б	Кубановедение	22	8а	Кубановедение	20
9а	Кубановедение	20	8	Кубановедение	28	8б	Кубановедение	22
9б	Кубановедение	17	9	Кубановедение	27	9	Кубановедение	28
10а	Кубановедение	14	10	Кубановедение	14	10	Кубановедение	12
11	Кубановедение	14	11	Кубановедение	7	11	Кубановедение	12
Всего		202	Всего		205	Всего		199

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Желтова Надежда Александровна в течение 3-х последних лет работала над опытом по теме «Формирование надпредметных компетенций у учащихся при изучении истории и кубановедения». В рамках этого опыта разработала мастер-класс по теме «Использование кейс-технологий на уроках истории и кубановедения как средство развития учебных компетенций» и урок истории в 9-м классе по теме «Битва за Кавказ. Бои местного значения». Надежда Александровна участвовала в ряде профессиональных мероприятий краевого и всероссийского уровня, на которых презентовала свою методическую разработку урока и мастер-класс. Методические разработки получили одобрение в педагогическом сообществе (Приложение 1.1, Приложение 1.2).

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Желтова Надежда Александровна неоднократно принимала участие в районных мероприятиях – заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах и краевых мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, где выступала со своими методическими материалами, что отражено в таблице и подтверждено приложениями (1.1.1, 1.1.2, 1.1.3., 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7.)

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей истории	2014	муниципальный	Доклад «Кейс-технологии как средство повышения интереса учащихся к изучению истории России»	Справка МБУ ЦРО № 47-17 от 4.05.2017 (Приложение 1.1.1.)
Практикоориентированный семинар для учителей кубановедения	2015	муниципальный	Открытый урок ««Битва за Кавказ. Бои местного значения».	Справка МБУ ЦРО № 48-17 от 4.05.2017 (Приложение 1.1.2.)
Районный «Круглый стол «Кубановедению 10 лет – Итоги и перспективы»	2016	муниципальный	Мастер-класс по теме: «Использование кейс-технологий на уроках истории и кубановедения как средство развития учебных компетенций» на примере урока «Битва за Кавказ. Бои местного значения».	Копия приказа УО Администрации МО Тимашевский район № 83 от 03.02.2016 г., (Приложение 1.1.3 копия программы «Круглого стола») (Приложение 1.1.4.)
Всероссийская научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы регионоведения»	2013	Всероссийский	Доклад: «Формирование компетентностей учащихся на примере изучения темы «Битва за Кавказ» на уроках истории и кубановедения»	Копия сертификата МОН РФ ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани 2013 (Приложение 1.1.5.)

VIII межрегиональная научно-практическая конференции «Многообразие культур как единство народов»	2016	Краевой	Доклад: «Кейс-технологии на уроках истории и кубановедения» с презентацией интегрированного урока «Битва за Кавказ. Бои местного значения».	Копия Сертификата ГБОУ ДПО Институт развития образования Краснодарского края 6-8 октября 2016 г., г. Геленджик) (Приложение 1.1.6.)
X Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации»	2017	Всероссийский (с международным участием)	Доклад «Активные формы работы на уроках истории и кубановедения» с презентацией фрагмента урока «Битва за Кавказ. Бои местного значения»	Копия сертификата МОН ФГБОУ ВПО КГУ г.Славянск-на-Кубани № 53 от 8 апреля 2017 г. Приложение 1.1.7.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Методическая разработка мастер-класса и урока истории по теме «Битва за Кавказ. Бои местного значения» для педагогов учителя Желтовой Надежды Александровны получила положительные отзывы в педагогическом сообществе. Надежда Александровна выступала с презентацией своих методических разработок на различных уровнях. По результатам участия во **Всероссийском конкурсе** научно-образовательных проектов Желтова Н.М. стала призером.(Приложения 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6.)

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ (отзывы, грамоты, дипломы и т.д.)
Всероссийская научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы регионоведения»- презентация методической разработки сценария урока по истории «Битва за Кавказ. Бои местного значения»	2013	ОТЗЫВ на методическую разработку сценария урока по истории «Битва за Кавказ. Бои местного значения» учителя истории и кубановедения Желтовой Н.А. МБОУ СОШ №14 Тимашевского района Краснодарского края, подписанный кандидатом исторических наук, доцентом кафедры истории и МП филиала КубГУ в г.Славянске-на-Кубани Е.В. Манузиным. (Приложение 1.2.1.)
Муниципальный уровень. Педагогический форум «Развитие образования. От идеи до практики». Выступление по теме «Использование кейс-технологий на примере курса «Кубановедение»	2016	Копия сертификата МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район №3 от 25.08.2016 (Приложение 1.2.2.) Копия программы Педагогического форума «Развитие образования. От идеи до практики» (Приложение 1.2.3.)

<p>Всероссийский уровень. IX Всероссийская научно-практическая конференции «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации».</p> <p>Доклад на тему «Кейс-технологии в кубановедении»</p>	2016	<p>(Копия Сертификата ФГБОУ ВПО КГУ г.Славянск-на-Кубани № 43 от 9 апреля 2016 г. (Приложение 1.2.3.)</p>
<p>Всероссийский уровень. Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается». Мастер-класс «Кейс-технологии как прием развития креативного мышления на уроках истории и кубановедения»</p>	2017	<p>ОТЗЫВ на мастер-класс «Кейс-технологии как приём развития креативного мышления на уроках истории и кубановедения» учителя истории и кубановедения Желтовой Н.А. МБОУ СОШ №14 Тимашевского района Краснодарского края, подписанный Зав.кафедрой физической культуры и естественно-биологических дисциплин филиала КубГУ в г.Славянске-на-Кубани А.А.Гожко.</p>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Учитель Желтова Надежда Александровна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях. Информация представлена в таблице и подтверждается приложениями (1.3.1, 1.3.2, 1.3.3.)

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Кейс-технологии в кубановедении»	нет	Сборник «Материалы IX Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации» г.Славянск-на-Кубани (Издательский центр филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г.Славянске-на-Кубани 2016	Всероссийской (с международным участием)	5	Титульный лист сборника материалов, Оглавление (Приложение 1.3.1.)
Статья «Современные технологии эффективного усвоения учебного материала на уроках кубановедения»	Нет	Журнал «Молодой ученый» ISBN 978-5-9908357-9-5 Образование: прошлое,	Международный	3	Копия титульного листа, копия стр. «Оглавление (Приложение 1.3.2.)

ния», Статья « Кейс – технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках истории и кубановедения»	Нет	настоящее и будущее: Материалы Международной научной конференции Краснодар: 2016 издательский дом «Новация» Журнал «Образование и воспитание» ISSN 2410-4515 Международный научный журнал №2 (12), 2017 Изд. «Молодой ученый» г.Казань	Международный	3	Копия титульного листа, копия стр. «Содержание» (Приложение 1.3.3.)
---	-----	---	---------------	---	--

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	история	100	6а	история	100	7а	история	100
7	история	100	8	история	100	9	история	100

У учителя Желтовой Н.А наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика успеваемости по итогам года **по истории**. За последние три учебных года – 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016г.г. она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.1).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года **по истории** в двух классах, где преподает Желтова Н.А. за последние три учебных года– 2013-2014, 2014-2015, 2015 – 2016, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.2).

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
6а	история	73	7а	история	74.5	8а	история	76
7	история	64	8	история	65	9	история	67

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы во всех классах, в которых преподаёт Желтова Надежда Александровна, отсутствуют

обучающиеся имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.3.).

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	Количество двоек	класс	предмет	Количество двоек	класс	предмет	Количество двоек
5а	история	0	5а	история	0	5а	история	0
5б	история	0	5б	история	0	5б	история	0
6а	история	0	6а	история	0	6а	история	0
7	история	0	6б	история	0	6б	история	0
8а	история	0	7а	история	0	7а	история	0
8б	история	0	8а	история	0	7б	история	0
9а	история	0	9а	история	0	8а	история	0
9б	история	0	9б	история	0	9	история	0
10	история	0	10	история	0	10	история	0
11	история	0	11	история	0	11	история	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9а и 11 класса свидетельствуют о том, что все выпускники получили удовлетворительные результаты на экзамене по истории, что отражено в таблице, а также подтверждено протоколом экзамена

В 2014 г. экзамен в новой форме ОГЭ -9 по истории сдавала Жижина Софья Андреевна и набрала 31 балл

(Приложение 2.4.1. копия Протокола проверки результатов ОГЭ 2014 г. предмет история)

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2014	история	16	1	1

В 2016 г. экзамен в новой форме ЕГЭ -11 по истории сдавали 3 человека.

Жижина Софья Андреевна и набрала 78 баллов

Леготин Илья Андреевич –набрал 64 балла

Бойко Игорь Сергеевич - набрал 61 балл.

Средний балл = 67.7 выше краевого на 19,5 б.

(Приложение 2.4.2. копия Протокола проверки результатов ОГЭ 2014 г. предмет история)

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2016	история	11	3	3

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

В период 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет учитель истории Желтова Надежда Александровна целенаправленно и эффективно организует внеурочную деятельность обучающихся. Учитель активно вовлекает во внеурочную деятельность учащихся 5-11 классов. Под её руководством учащиеся 9-11 классов занимаются в школьном научно-исследовательском обществе «РИТМ», в кружке «Околица» занимаются учащиеся 5-8 классов. Работа учителя имеет результаты, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью. Так, в 2013-2014 учебном году охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 52,9 %, в 2014-2015 учебном году – 55%, в 2015-2016 учебном году -59%. Данные отражены в таблице справке (Приложение 3.1.1.)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
НИО «РИТМ»	5-8	25	52,9%	5-8	22	55%	5-8	24	59%
	9-11	17		9-11	15		9-11	16	
Кружок «Околица»	5-8	25		5-8	27		5-8	29	
Школа «ЮНИОР»	5-8	36		5-8	38		5-8	41	
Факультатив «Готовимся к ОГЭ по истории»	9	2							
Факультатив «Готовимся к ЕГЭ по истории»				10	3		11	3	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

На протяжении 2013-2014, 2014-2015 и 2015-2016 учебных лет в классах, в которых работает Желтова Надежда Александровна наблюдается положительная динамика численности участников на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории и кубановедению, Краевой викторины по кубановедению для учащихся 1– 7 классов (5-7 классы) что отражено в таблице и подтверждается справкой (Приложение 3.2.).

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный	муниципальный	школьный	муниципальный	Школьный	муниципальный

	этап (%)	этап (%)	этап (%)	этап (%)	этап (%)	этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	57	6	61	8	63	11
региональная олимпиада по кубановедению	72	7	76	7,6	79	8,2
краевая викторина по кубановедению для учащихся 1–7 классов (5-7 классы)	80	11	84	13	87	16

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	Класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель- 1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по кубановедению	2013-2014	8	Муниципальный	призер	Капустин Эдуард Петрович Бойко Игорь Сергеевич Чумаков Дмитрий Викторович Зелякина Анастасия	Приказ управления образования Тимашевский район № 1731 от 02.12.2013 (приложение 3.3.5.)
		9		призер		
		9		призер		
		11		призер		
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2014-2015	7	Муниципальный	призер	Лынный Валерия Анатольевна Багаева Татьяна Вячеславовна Захарова Иоанна Иоанновна Жижина Софья Андреевна Полещук Ольга	Приказ управления образования Тимашевский район № 834 от 30.10.2014 (приложение 3.3.2)
		9		призер		
		9		призер		
		10		призер		
		10		призер		

					Васильевна	
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2015-2016	11 11 7	Муниципальный	призер призер призер	Жижина Софья Андреевна Бойко Игорь Сергеевич Греков Никита Олегович	Приложение к приказу управления образования муниципального образования Тимашевский район №1267 от 31.12.2015 (приложение 3.3.3.)
Всероссийская олимпиада школьников по кубановедению	2014-2015	10	Муниципальный	призер призер призер	Полещук Ольга Васильевна Леготин Илья Андреевич Захаров Феодор Иоаннович	Приказ управления образования Тимашевский район № 1395 от 29.12.2014 (приложение 3.3.6.)
Краевая викторина по кубановедению	2013-2014		Муниципальный Муниципальный	Победитель призер	Юрченко Кристина Кочкина Алина	Приказ управления образования Тимашевский район № 331 от 30.04.2014 (приложение 3.3.7.)
Краевая викторина по кубановедению	2014-2015	6 6 7 8	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	победитель призер призер призер	Багаева Валерия Кравчук Алина Юрченко Кристина Бугаева Анастасия	Приказ управления образования Тимашевский район № 451 от 14.05.2015 (приложение 3.3.8 .)
Всероссийская олимпиада школьников по кубановедению	2015-2016	7 7	Муниципальный Муниципальный	призер призер	Кравчук Алина Игоревна Сергиенко Виталина Игоревна	Приказ управления образования Тимашевский район № от2016 (приложение 3.3.8 .)
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры «Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений «Русское присутствие на Святой земле»	2016-2017	11	Муниципальный	Призер	Захарова Иоанна Иоанновна	Копия диплома (Приложение 3.3.9)
Региональный заключительный этап IX Общероссийской олимпиады школьников	2016-2017	11	Региональный	призер	Захарова Иоанна Иоанновна	Копия Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от

«Основы православной культуры» в 2016-2017 учебном году 8-11 классы						16.02.2017 №599 (Приложение 3.3.10.) Копия приложения к приказу от 16.02.2017 №599 (Приложение 3.3.11.)
---	--	--	--	--	--	--

Желтова Надежда Александровна в период с 1 сентября 2013 года по 1 апреля 2017 года подготовила:

8 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

12 призеров муниципального этапа региональной олимпиады по кубановедению

2 победителя муниципального этапа Краевой викторины по кубановедению

4 призера муниципального этапа Краевой викторины по кубановедению

1 призера муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений «Русское присутствие на Святой земле»

1 призера Регионального заключительного этапа IX Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»

Представленные результаты подтверждены копиями дипломов, приказами.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**

- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**

- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**

- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**

- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**

- **другое.**

Учащиеся, занимающиеся под руководством Н.А. Желтовой в научно-исследовательских обществах, кружках, выступают на научно-практических конференциях, участвуют в конкурсах:

Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Малой академии наук школьников» г.Славянск-на-Кубани,

Краевой конкурс научных проектов школьников «Эврика»,

Краевой конкурс научно-исследовательских работ Малой академии наук школьников, Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского,

Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся,

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».

Учащиеся 5-8 классов в школе «Юниор» выполняют под руководством Надежды Александровны олимпиады, готовятся к выполнению контрольных краевых заочных курсов «Юниор», занимаются проектной деятельностью и выступают на школьных конференциях, что подтверждается справкой, копиями приказов, дипломов и грамот (Приложение 3.4.1.)

Наименование мероприятия	2013-2014				
	Класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой творческий конкурс научно-исследовательских работ «Недаром помнит вся Кубань»	8	муниципальный	призер	Ярыгин Илья	Приказ управления образования Тимашевский район от 05.09.2013 №1260 (Приложение 3.4.2.)
2. Детский литературно-художественный конкурс, посвященный 70-летию освобождению Тимашевского района от немецко-фашистских захватчиков»	9	муниципальный	призер	Полешук Ольга	Приказ управления образования Тимашевский район от 22.12.2013 г.. №309 (Приложение 3.4.3.)
3. Краевой конкурс «Проектная деятельность при изучении предмета кубановедение»	9	муниципальный	призер	Махнычева Людмила	Приказ Управления образования Тимашевский район от 14.04.2014 № 282 (Приложение 3.4.4.) Приложение к приказу (Приложение 3.4.5)
2014-2015					
1. Конкурс научных проектов школьников «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани 2014-2015 учебный год. Секция «Краеведение» тема «Судьба хутора – судьба хуторян»	9	Муниципальный	Победитель	Горецкая Евгения Александровна	Приказ управления образования Тимашевский район № 57-к от 05.02.2015 г. (Приложение 3.4.6.)
2. Конкурс научных проектов школьников «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани 2014-2015 учебный год. Секция «Право» тема: «Наши права - наши обязанности»	9	Муниципальный	победитель	Захарова Иоанна Иоанновна	Приказ управления образования Тимашевский район № 57-к от 05.02.2015 г. (Приложение 3.4.6.)

3. Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии учащихся Кубани секция «Краеведение» тема «У библиотек есть свои судьбы»	5	Муниципальный	призер	Багаева Валерия Вячеславовна	Приказ управления образования Тимашевский район №1079 от 24.10.2014 г. (приложение 3.4.11.)
4. Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии учащихся Кубани секция «Право» тема «Наши права – наши обязанности»	8	муниципальный	призер	Захаров Феодор Иоаннович	Приказ управления образования Тимашевский район №1079 от 24.10.2014 г. (приложение 3.4.11.)

5. Научно-практическая конференция «Эврика» малой академии наук учащихся	9	Зональный (очный)	призер	Горецкая Евгения Александровна	Приложение к приказу управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий р-н от 18.02.2015 № 152 (Приложение 3.4.7.)
--	---	--------------------------	---------------	---------------------------------------	---

2015-2016 гг

1. Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани в 2015-2016 уч.г.	5	Муниципальный	призер	Кузнецова Алена Алексеевна	Приложение к Приказу Управления образования Тимашевский район № 1220 от 21.12.2015 (приложение 3.4.8.)
2. Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани в 2015-2016 уч.г.	8	Муниципальный	победитель	Варламова Арина Андреевна	Приложение к Приказу управления образования Тимашевский район № 1220 от 21.12.2015 (приложение 3.4.9.)
3. V региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	8	Краевой	призер	Варламова Арина Андреевна	Копия диплома 2016 г. г.Сочи (приложение 3.4.10.)

4. Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии учащихся Кубани секция «Краеведение» тема «У библиотек есть свои судьбы»	5	Муниципальный	призер	Багаева Валерия Вячеславовна	Приказ управления образования Тимашевский район №1079 от 24.10.2014 г. (приложение 3.4.11.)
5. Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии учащихся Кубани секция «Право» тема «Наши права – наши обязанности»	8	муниципальный	призер	Захаров Феодор Иоаннович	Приказ управления образования Тимашевский район №1079 от 24.10.2014 г. (приложение 3.4.11.)
6. Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся. Секция «Отечество»	10	Краевой	призер	Гайдукова Диана Дмитриевна	(Копия диплома (приложение 3.4.12.) Копия приказа МОН ГБУ ДО ЭБЦ Краснодарского края № 77 от 13.05.2016, (приложение 3.4.13.)
7. Краевое Интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся. Секция «Отечество»	9	Краевой	Победитель	Варламова Арина Андреевна	(Копия диплома (приложение 3.4.14.) Копия приказа МОН ГБУ ДО ЭБЦ Краснодарского края № 77 от 13.05.2016, (приложение 3.4.15.)
8. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	9	Всероссийский	финалист	Варламова Арина Андреевна	Копия диплома 2017 г (приложение 3.4.16.)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель Желтова Надежда Александровна являлась классным руководителем

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
8 «а»	28	9 «а»	28	10 «а»	12

Учебный год

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых работала Желтова Надежда Александровна в течение 2013-2014 учебного года, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися или родителями; отсутствовали обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин (Приложение 4.1).	Во всех классах, в которых работала Желтова Надежда Александровна в течение 2014-2015 учебного года, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися или родителями; отсутствовали обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин (Приложение 4.1).	Во всех классах, в которых работала Желтова Надежда Александровна в течение 2015-2016 учебных лет, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися или родителями; отсутствовали обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин (Приложение 4.1).
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Желтовой Надежды Александровны в течение 2013 -2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (Приложение 4.2).		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	<p>Желтова Н.А. в период 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 у. год осуществляла обучение и воспитание школьников на основе историко-культурных традиций кубанского казачества и являлась педагогом-наставником казачьего класса, где реализовывала разработанную ею программу для казачьего класса «Околица» (Приложение 4.3.1.; 4.3.2.)</p> <p>Ежегодно учитель организует совместно с родителями поездку класса в этнографический музей «Атамань», с целью сбора материала о традициях и быте казаков для подготовки к конкурсам. Учащиеся казачьего класса активно участвуют в проектной деятельности. (Приложение 4.3.3.)</p> <p>В течение трёх лет воспитанники Желтовой Н.А. пополняли фонд школьного музейного комплекса казачества. Учащиеся казачьего класса готовили и проводили школьные и поселенческие мероприятия, посвященные традициям и обрядам казачества: «Рождество», «Масленица», «Пасха». Надежда Александровна ежегодно успешно реализует проекты «Неделя кубановедения», включающие различные направления деятельности: театрализованные представления, праздники, школьные ярмарки: «В гостях у казака», «Мы все такие разные, но мы все вместе». Полученные знания и навыки на уроках истории кубановедения реализуют во время летней спортивно-оздоровительной кампании в лагере «Колос» в рамках казачьей смены. (Приложение 4.3.4.)</p> <p>Во время Военно-патриотического месячника учащиеся казачьего класса участвуют в акциях «Пост №1» у мемориала Воинской Славы, проводят встречи с ветеранами боевых действий – участников 417 дивизии, с казаками – активистами Кубанского Казачьего войска. Были организованы встречи с депутатом Законодательного собрания края, героем России Шендрик Евгением Демьяновичем, куриру</p>		

	<p>ющим казачество. Казачата выпускают стенгазеты и информационные листовки, посвященных «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», «Дню образования Краснодарского края». Принимают активное участие в спортивных мероприятиях, и в Казачьих играх. В 2015 г. учащиеся казачьего класса приняли участие в краевом конкурсе «Козацькому роду нэма пэрэводу и стали призерами на муниципальном уровне. (Приложение 4.3.5.)</p> <p>При реализации программы «Околица» была проведена работа по изучению истории исчезнувшего хутора «Казачий», выполнен и защищен проект «Хутор кзачий – хутор призрак», ставший призером и победителем краевых конкурсов. (Приложение 4.3.6.) Ученица казачьего класса Варламова Арина стала победителем краевой конференции МСХАУК, призером регионального конкурса Вернадского, дипломантом Всероссийского конкурса Леонардо с работой по теме «Почта России», идею которой подсказала экскурсия в избу-читальню в Атамани. Надежда Александровна награждена благодарственным письмом от атамана Тимашевского района за активное участие в жизни казачества района. (Приложение 4.3.6.)фото</p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>Желтова Н.А. являлась классным руководителем в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет вела работу по пропаганде здорового образа жизни как классный руководитель. Она разработала и внедрила систему «Здоровый образ жизни — это личный успех каждого»</p> <p>В данном направлении работы поставлены цели: Формирование у учащихся социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельную жизнь.</p> <p>Описание системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Здоровый образ жизни — это личный успех каждого». 2. Участники: учащиеся, родители, учителя-предметники. 3. Сроки реализации: 3 года. 4. Формы реализации: классные собрания, ролевые игры, тестирование и анкетирование, спортивные игры и соревнования, выпуск бюллетеней. 5. Результаты: <ul style="list-style-type: none"> - создание действующей системы по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками; - снижение уровня заболеваемости обучающихся на 8%; - повышение у обучающихся интереса к физическому совершенствованию, раскрытию ценности физической культуры; - организация массовых спортивных соревнований среди учащихся; - формирование здорового образа жизни в семье <p>Проведение систематической внеклассной работы по пропаганде занятий спортом Желтовой Н.А. способствует формированию положительной мотивации учащихся - посещают спортивные секции- 74%; и повышает успешность ребят на уроках физической культуры (93% - качество обученности), участие в соревнованиях различных уровней. (Приложение 4.4.)</p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Желтова Н.А. в период 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет уделяет большое внимание популяризации правильного питания и организации горячего питания как классный руководитель и учитель кубановедения.:</p> <p>Описание системы:</p>

	<p>1. Тема «Формула правильного питания»</p> <p>2. Участники: учащиеся, родители</p> <p>3. Сроки реализации: 3 года.</p> <p>4. Формы реализации: Уроки, классные часы, родительские собрания, мероприятия совместные с родителями, экскурсии, представления-презентации, мероприятия по пропаганде здорового и правильного питания: «Неделя Кубановедения».</p> <p>5. Результаты: - оформление выставки фотографий по теме: «Мы – за здоровое питание» -участие в практических презентациях исследовательских работ. «Неделя Кубановедения» «Заходите в гости к казаку» (Кухня народов Кубани) -разработки индивидуальных меню, комплексов полезных продуктов; -совместные мероприятия с участием технологов, поваров школьной столовой и учащихся по пропаганде правильного питания школьников; (приложение 4.5.1.)</p> <p>Желтова Н.А., как классный руководитель постоянно реализует программу «Правильное питание»: проводит беседы с учащимися и их родителями по тематике о здоровом питании школьников. Она является одним из главных пропагандистов горячего питания школьников.</p> <p>Учитель приглашает на классные часы специалистов: педиатра больницы, школьную медсестру для более углубленного изучения темы по правильному питанию подростков.</p> <p>Во внеурочное время проводит практическую работу с девочками по составлению технологических карт приготовления блюд с подсчетом калорий. В рамках данной программы проводились мероприятия: «Ты ешь то, что ты ЕШЬ!», «Здоровым быть модно», «Правильное питание – залог успешной учебы», «Здоровье – всему голова». На протяжении последних трех лет учащиеся класса Желтовой Надежды Александровны регулярно принимают активное участие в проведении школьных ярмарок во время праздника: «Неделя Кубановедения», где у детей формируется культура оформления столов кубанскими блюдами из выпечки, овощей и фруктов. Подростки активно участвуют в конкурсе «Кубанская пасха», не только изучая народные традиции, но и осознавая пользу, и качество продуктов питания. (Приложение 4.5.2).</p> <p>В классах, в которых работала учителем и являлась классным руководителем Желтова Надежда Александровна в течение 2013-2014, 2014-2015 2015-2016 учебных лет, охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Учитель Желтова Надежда Александровна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет работает над социальным проектом: «Школьный музейный комплекс. (Кабинет кубановедения, Подворье, школьный «Музей казачьего быта»)», который имеет важное значение в работе МБОУ СОШ №14.</p> <p>Цель проекта: Воспитание патриотизма, социальной активности обучающихся через создание музейного комплекса.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация поисково-исследовательской работы; -сбор и обработка материала; -пополнение и обновление экспозиций музея; -развитие у учащихся интереса к истории края, района, поселения; школы -развитие детского самоуправления школы в процессе работы проекта;

-установление контакта с архивами, музеями, привлечение к проекту учеников, родителей учащихся, общественности;
-включение в учебно-воспитательный план школы мероприятий, которые будут проводиться в музее (неделя кубановедения, гражданско-патриотический месячник, православные праздники.)

Результативность проекта

количественный охват обучающихся образовательного процесса системой гражданского воспитания (Недели кубановедения, гражданско-патриотический месячник, написание проектов.);
возросшую мотивацию педагогов к использованию музея в учебно-воспитательном процессе
рост интереса обучающихся к сохранению и поддержанию истории поселения и традиций школы.
заинтересованность педагогического коллектива школы в создании музея как эффективного средства воспитания гражданственности в учебном заведении;
эффективное сотрудничество школьного музейного комплекса с сельской библиотекой, ДК поселкового поселения наличие музейного фонда.

Желтова Надежда Александровна в 2015 г. стала победителем в краевом конкурсе на муниципальном этапе в «Конкурсе кабинетов кубановедения» со своим музейным комплексом. (Приложение 4.6.2.) (Приложение 4.6.3.)

Социальный проект по теме: «Династия. Моя родословная». Проект направлен на изучение и систематизацию своей родословной, создание генеалогического древа. Формирует и воспитывает личность, развивает партнерские отношения с семьей.

Цель проекта: Воспитывать любовь и уважительное отношение к своим родителям и предкам.

Задачи проекта:

- познакомиться с историей своей семьи (составить подробное генеалогическое древо семьи)
 - познакомиться с традициями своей семьи
 - воспитывать чувство Родины и патриотизма через исследование истории семьи, составление родословной
 - дать учащимся возможность проявлять и развивать свои творческие способности в области исследования по разным темам, связанным с историей родной семьи
 - воспитание уважительного отношения к старшему поколению
- Также участие в проекте позволяет решать важные нравственные задачи:
- умение общаться в узком социуме
 - интересоваться жизнью друг друга
 - вырабатывает умение любить и уважать друг друга
 - применять полученные знания в области межличностных отношений

Планируемый результат:

Процесс реализации проекта дает его участникам возможность сочетать коллективную, групповую, индивидуальную форму работы.

Участники проекта пишут проекты, выступают на школьной конференции Представление на Всероссийском конкурсе «Российская династия», публикация в газете «Этаж новостей» 2012, (Приложение 4.6.4.; 4.6.5..)

4.7. Активное участие учащихся в

В классе, где классным руководителем является Желтова Н.А., развито ученическое самоуправление:

самоуправления класса, школы	<p>имеется актив класса, мини – отряды по разным направлениям воспитательной работы, атаманы.</p> <p>По итогам 2014 – 2015 учебного года в мониторинге учебных и внеклассных достижений среди 9-11 классов классный коллектив Надежды Александровны занял второе место.</p> <p>Каждый месяц учитель совместно с активом проводит мониторинг успешности своих воспитанников, совместно с родительским комитетом организует награждение по итогам четверти, тем самым создает благоприятную атмосферу для реализации внеурочной деятельности учащихся. (Приложение 4.7.1).</p> <p>В 2015 году Макаревич Аделина разработала свою предвыборную программу и открытым голосованием ребят была президентом школы и возглавила совет старшеклассников, где активно внедряла программу «.....». Она стал победителем в конкурсе «Лидер ученического самоуправления» на школьном этапе в 2014 году. (Приложения 4.7.2, 4.7.3).</p>
------------------------------	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<p>б.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Для подготовки к урокам и проведения уроков, для решения следующих педагогических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования общеучебных навыков и компетенций; - развития умений работать с информацией; - развития навыков самостоятельного изучения материала и оценки результатов деятельности <p>Желтова Надежда Александровна регулярно применяет на уроках авторские информационные образовательные ресурсы по истории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://old.prosv.ru/ebooks/Kozlenko_IstoriaRoss_10kl_kniga/index.html С. И. Козленко, В. В. Тороп ИСТОРИЯ РОССИИ с древнейших времен до конца XVII века 10 класс книга для учителя 2. http://old.prosv.ru/ebooks/Kozlenko_IstoriaRossii_10_kl/index.html С. И. Козленко, В.В.Тороп история России Конец XVII—XIX век 10 класс Книга для учителя часть 2 3. http://www.zavuch.ru/methodlib/13/ Программы, тематическое планирование, разработки уроков, проекты, исследовательские работы, иное 4. http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 5. http://www.school.edu.ru/ российский общеобразовательный портал 6. http://his.1september.ru/ электронный журнал История 7. http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20903/ Цикл передач «Власть факта» 8. http://www.prodlenka.org/ Дистанционный образовательный портал «Продленка» 9. http://www.zavuch.ru/ Завуч-инфо 10. http://hist.reshuoge.ru/ образовательный портал для подготовки к экзаменам 11. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege Открытый банк заданий ЕГЭ, ОГЭ 12. http://www.hrono.ru Всемирная история в интернете 13. http://chronocon.org/ru - Хронокон интерактивные исторические карты 		

	<p>14. http://window.edu.ru 15. http://www.ctege.info 16. http://www.ctege.info/ege-2017/ В кабинете имеется медиатека пособий по истории, культуре Кубани, музыка Кубани; интерактивное учебное пособие 1. «Кубановедение.» ОИПЦ «Перспективы образования»; (приложение 6.1.1.) 2. Проект «Живая Кубань» DVD-видео; (приложение 6.1.2.) 3. Кубановедение 5 – DVD-видео (музыка народов многонациональной Кубани; «Кубанский казачий хор» 4. DVD-видео «Письма из провинции» - станица Тамань 5. DVD-видео По святым местам Нижний Архыз 6. DVD-видео «Христианство на Северном Кавказе «Святые места Кубани» 7. DVD-видео – документально-художественный фидьм «Мертвая петля» Фильм посвящен В.Ткачеву 8. DVD-видео Культура Тимашевского района 9. http://budetinteresno.narod.ru 10. http://yos.ru/ Путь в науку 11. http://23-region-biz.com.ru 12. www.ekaterinodar.com 13. http://www.museum.ru/mus/ Музеи Краснодарского края 14. Цикл видеофильмов «Прогулки по Екатеринодару» Марина Никишова ЯНДЕКС VIDEO 15. www.cossackdom.com 16. http://kuban.retroportal.ru/index.html 17. http://krasnodar/onlain.obrasov.ru 18. www.orthodoxkuban.com.ru 19. http://darkaterina.narod.ru/photoalbum 20. электронные учебники Кубановедение (приложения) Для повышения собственного методического уровня и изучения нормативных документов Желтова Н.А. использует сайты Министерства образования и науки Краснодарского края: Институт развития образования, Центр оценки качества образования Краснодарского края. Для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ использует и рекомендует детям сайты: «ФИПИ», «Решу ЕГЭ», «Пирамида». Систематическое и эффективное использование в образовательном процессе информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет учителем истории и кубановедения. подтверждается справкой. (Приложение 6.1)</p>
<p>6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением</p>	<p>Желтова Н.А. на уроках истории и кубановедения для достижения положительных результатов обученности использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. I. Интерактивные игры: I.1 «Своя игра», (приложение 6.2.2).</p>

<p>учащихся</p>	<p>I.2.. «Кубанские знатоки» (приложение 6.2.3). 1.3. Кроссенсы II. «Кроссворды», (приложение 6.2.3). III. Викторины «Знаешь ли ты Кубань?» (приложение 6.2.3). Надежда Александровна создает систему презентаций по разделам: «Кубановедение (археология. мифология, культура)», «Кубань в XIX веке», «Кубань в XX веке» и др., что позволяет развивать познавательный интерес к предмету. С учащимися создала цикл игр - презентаций «Кубань в эпоху каменного века», итоговое повторение «Кубановедение (археология. мифология, культура)», «Кубань в » и т.д. Учитель использует в образовательном процессе созданные совместно с обучающимися анимационные презентации: «Кубановедение-археология, мифология, культура». «Материальная культура казачества» Разработала совместно с родителями ряд интерактивных уроков с виртуальным путешествием по уголкам Краснодарского края, что позволяет уроки делать более яркими и насыщенными и разносторонне прививать любовь учащимся к родному краю, к традициям Пополнила копилку мультимедийных презентаций по темам: «Подготовка к ОГЭ по истории», «Тематические тесты», «Подготовка к ЕГЭ по истории». Разработала ряд компьютерных тестов, что позволяет быстро проверить полученные знания и навыки по предмету. При защите научно-исследовательских проектов обучающиеся представляют компьютерные презентации своих работ. Справка ОО прилагается. (Приложение 6.2.6) Применение информационных образовательных ресурсов позволяет повысить качество обученности учащихся, разнообразить формы работы на уроке, сделать урок наглядным и эффективным.</p>
<p>6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Желтова Надежда Александровна использует элементы дистанционного обучения с 2012 года по настоящее время, при подготовке учащихся к предметной олимпиаде и к творческим конкурсам посредством электронной почты и по скайпу. Ученики под руководством Желтовой Н.А. участвуют во Всероссийских дистанционных олимпиадах по истории размещенных на сайтах ЦРО.РФ., кубановедение на сайтах http://www.cdodd.ru Для детей, имеющих проблемы со здоровьем, в индивидуальном режиме готовит задания и пересылает по электронной почте mail.ru.образование. В переписке с детьми и родителями даёт четкие рекомендации и приемы ликвидации пробелов в знаниях. Желтова Н.А. применяет онлайн тестирование учащихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. активно использует сайты http://www.fipi.ru/., http://www.ege.edu.ru/,http://www.ctege.info/, http://www.ege.ru/, http://pedsovet.su/load/62 . Учащиеся Желтовой Н.А. являются активными участниками Дистанционных олимпиад по истории на проекте VIDEOUROKI (Приложение 6.6.1) В результате использования элементов дистанционного обучения на сайте «MAIL.ru , Образование» модернизировался контроль учебных достижений учащихся, интенсифицировалась</p>

	обратная связь между преподавателем и учениками, что повлияло на повышение динамики призовых мест в конкурсах. Что нашло подтверждение в справке ОО. (Приложение 6.3.1, 6.3 2, 6.3.3)		
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	<p>- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы регионоведения» доклад «Формирование компетентностей учащихся на примере изучения темы «Битва за Кавказ на уроках истории и кубановедения (Копия Сертификата МОН РФ филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани апрель 2013 г) (приложение 6.4.2.)</p> <p>Региональный:</p> <p>-Краевой фестиваль Кубановедения. «Особенности организации внеклассной работы по кубановедению» выступление по теме: «Проектно-исследовательская деятельность школьников – одно из направлений личност-но-ориентированного обучения» Копия сертификата приказа ККИДППО №321 от 16.12.2014 (приложение 6.4.2.)</p> <p>VII Краевая научно-практическая конференция «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края ГБОУ Краснодарского края ККИДППО</p> <p>- Районный семинар учителей кубановедения Тимашевского</p>	<p>2015 г.</p> <p>-VIII Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации» Доклад на тему «Интеграция культуры и образования на уроках кубановедения» № 19 от 18 апреля 2015г (Копия сертификата данные ИРО) (приложение 6.4.4.)</p> <p>- Районный семинар заместителей директоров Тимашевского района по УВР тема» Работа педагогов по повышению качества образования в межаттестационный период» - открытый урок кубановедения в 9 классе « Кубань в 1950-1990 – х годах. Реформы в политике и экономике». (копия приказа №359- оц от 15.12.2015 г.) (приложение 6.4.5.)</p>	<p>2016-2017</p> <p>- Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается» номинация «Лучший научно-исследовательский и творческий проект педагога» Тема выступления : «Кейс-технологии как прием развития креативного мышления на уроках кубановедения» МОН РФ филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани 10.02.20117 (копия программы конкурса) (приложение 6.4.5.)</p> <p>-X Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации» Доклад на</p>

	<p>района «Педагогическая мастерская: опыт, инновации, находки» Мастер-класс по теме: «Предметная неделя по кубановедению как одна из форм внеклассной работы в системе преподавания курса». 19.12.2014 г.(Приказ УО администрации муниципального образования Тимашевский район) (приложение 6.4.3.)</p>		<p>тему «Активные формы работы на уроках истории кубановедения № 19 от 8 апреля 2017г (копия Сертификата) (приложение 6.4.6.)</p>
<p>6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>2013 Сборник материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы регионоведения» статья «Социально-экономическое положение Тимашевского района» (Копия титульного листа, оглавление, текст статьи 3 страницы) Издательский центр филиала ФГБОУ ВП «КубГУ в г. Славянск-на Кубани 2013г.</p> <p>2015 г. -Сборник материалы VIII Всероссийской научно-практической конференция (с международным участием) «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации» Статья «Возможности курса кубановедения в формировании компетентностей учащихся » Издательский центр филиала ФГБОУ ВП «Куб ГУ в г. Славянск-на Кубани 2015</p> <p>2016 г. -Журнал «Молодой ученый» материалы Международной научной конференции «Аспекты и тенденции педагогической науки» раздел «Педагогика общеобразовательной школы» Методические рекомендации к интегрированному уроку кубановедения, экологии и географии «Роль Тимашевского района в формировании аграрно-индустриального облика Кубани» (в соавторстве с учителем биологии Буравлевой Н.М.) (Санкт-Петербург Издательский дом «Свое издательство»,2016 112 с.)</p> <p>-Сборник «Образование и воспитание» раздел «Общеобразовательная школа» статья «Кейс-технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках истории и кубановедения» №2 (12), апрель 2017 (Приложение 6.5.1.)</p>		

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Наличие диплома о профессиональной подготовке

год	название документа, №	Название образовательного учреждения	название курсов/ специальности	Сроки прохождения	Подтверждающий документ
2017	ДИПЛОМ о профессиональной подготовке №772405022506 Регистрационный номер 1467-Д город Москва дата выдачи 11 марта 2017 г.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»	«Педагогическое образование: учитель обществознания»	25 января – 10 марта 2017 г.	Копия диплома

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017	Работа в качестве наставника молодого учителя в течение трех учебных лет	Копии приказов директора МБОУ СОШ №14 о закреплении наставника Приказы «О назначении наставника за молодым специалистом № 37 б 12.01.2013 г, №19- 2013-2014, 2014 2016-2017 учебный год.» от 01.09.2016 г. подписанный директором МБОУ СОШ Л.В.Варламовой
2013/2014	- Руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей - предметников	Приказы, справка - подтверждение
2014/2015 2015/2016 2016/2017	Участие в реализации проектов, в том числе по мероприятиям Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг в 2016 г	Справка подтверждение МБОУ СОШ №14 (Приложение 7.2.3.)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер /лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2014	Краевой конкурс кабинетов кубановедения	Муниципальный	победитель	Приказ №1086 от 24.10.2014 (копия приказа. Приложение 7.3.2.)
2014	Конкурс «Учитель года кубановедения»	Муниципальный	призер	Приказ от 14.04.2014 №288

2014	Краевой конкурс кабинетов кубановедения	Муниципальный	победитель	Приказ №1086 от 24.10.2014 (копия приказа. Приложение 7.3.2.)
2014	Конкурс «Учитель года кубановедения»	Муниципальный	призер	Приказ от 14.04.2014 №288
2013	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	призер	(Копия Грамоты. Приложение 7.3.1.)
2016	-Краевой конкурс «Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин» номинация №5 «История Кубани в XVII-XX вв.»	Региональный	победитель	Сертификат ГБОУ ДПО ИРО КК Подписан ректором И.А.Никитиной
2016	Краевой конкурс «Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин» .номинация № 19 Актуальные общественные вопросы современной России».	Региональный	победитель	Сертификат ГБОУ ДПО ИРО КК Подписан ректором И.А.Никитиной
2016	РОСКОНКУРС. РФ Всероссийские конкурсы для педагогов. Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2016»	Федеральный	победитель	Диплом I степени подписан председателем комиссии сайта всероссийских конкурсов Максименков А.А.
2017	Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается» 2017 г.	Федеральный	лауреат	Копия Диплома МОН РФ ФГБОУ ВПО КГУ г.Славянске-на-Кубани «Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается» 18 февраля 2017 г. (Приложение 1.2.6.)

3.Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



[Handwritten signature]

(подпись)

Желтова Надежда Александровна

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

[Handwritten signature]

(подпись)

Пособилова Оксана Юрьевна

(расшифровка подписи)

Директор ОО

[Handwritten signature]

(подпись)

Лазаренко Валентина Николаевна

(расшифровка подписи)

