

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Токарева Ирина Сергеевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ-СОШ №20

Муниципальное образование г. Армавир

Основной предмет преподавания история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6А	история	29	6А	история	23	5А	история	27
	обществознание	29		обществознание	23		обществознание	27
6Б	история	27	6Б	история	23	5Б	история	28
	обществознание	27		обществознание	23		обществознание	28
7А	история	29	6В	история	21	8А	история	28
	обществознание	29		обществознание	21		обществознание	28
7Б	история	28	7А	история	29	8Б	история	28
	обществознание	28		обществознание	29		обществознание	28
9А	история	25	7Б	история	27	9А	история	29
	обществознание	25		обществознание	27		обществознание	29
9Б	история	21	8А	история	29	9Б	история	26
	обществознание	21		обществознание	29		обществознание	26
9В	история	18	8Б	история	25	10	история	19
	обществознание	18		обществознание	25		обществознание	19
11	история	19	9Б	история	26		кубановедение	19
	обществознание	19		обществознание	26		право	19
	кубановедение	19	10	история	21		социология	19
				обществознание	21	11	ОПК	22
				кубановедение	21		история	22

			11	история	12		обществознание	22
				обществознание	12		кубановедение	22
				кубановедение	12			

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

	Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
1.	IV Международная научно- практическая конференция « Педагог как творец образовательного пространства»	2016	международный	Доклад « Особенности преподавания регионоведения в современной школе (из опыта работы в средней школе №20 города Армавира)»	Сертификат МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МКУ ЦРО МО город Армавир (Приложение 1.1.4)
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очный)	2017	федеральный	Разработка урока по теме: Семейный бюджет. Неравенство доходов и его причины	Диплом Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» 1 место
3.	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Многообразие культур как единство народов»	2016	региональный	Доклад « Особенности преподавания регионоведения в современной школе»	Сертификат ГБОУДПО ИРО КК (Приложение 1.1.9)

4.	Педагогические чтения «Опорная школа и новое качество преподавания кубановедения»	2016	краевой	Доклад « Кабинет кубановедения как одно из средств, повышающее познавательный интерес учащихся к предмету»	Сертификат ГБОУДПО ИРО КК (Приложение 1.1.3)
5.	Региональный научно- практический семинар «Теоретические и практические аспекты внедрения историко- культурного стандарта в систему общего образования в рамках ФГОС»	2016	краевой	Доклад «Влияние историко- культурного стандарта на содержание заданий ЕГЭ»	Сертификат ФГБОУ ВО «Армавирский Государственный Педагогический университет» (Приложение 1.1.5)
6.	Региональная научно-практическая конференция АГПУ «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации»	2015	краевой	Доклад «Современные педагогические технологии в создании эффективной системы подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию»	Сертификат ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (Приложение 1.1.1)
7.	Фестиваль мастер-классов учителей истории и кубановедения «Родная история»	2016	зональный	Мастер- класс «Использование предметов школьного музея на уроках истории, кубановедения»	Сертификат Управления образования администрации муниципального образования город Армавир (Приложение 1.1.8)
8.	Распространение педагогического опыта	2015	муниципальный	Мастер- класс «Использование современных педагогических технологий как фактор получения нового качества знаний	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 14.12.15 № 1064

				обучающимися при подготовке к ЕГЭ»	
9.	Фестиваль «Экономика вокруг нас»	2015	муниципальный	Мастер- класс «Актуальные проблемы повышения финансовой грамотности учащихся общеобразовательных учреждений»	Сертификат ФГБОУ ВО «Армавирский Государственный Педагогический университет» (Приложение 1.1.2)
10.	Муниципальный конкурс методических разработок, посвящённых Дням воинской Славы	2014	муниципальный	Методическая разработка	Грамота управления образования администрации муниципального образования город Армавир (Приказ УО от 18.02.2014 № 159)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очный)	2017	Сертификат №1/005 от 24.02.2017 (Приложение 1.1.10)

1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Особенности преподавания регионоведения в современной школе (из опыта работы в средней школе №20 города Армавира)»	-	Педагог как творец образовательного пространства: материалы IV	международный	184 стр.	(Приложение 1.4.1)

		международной научно-практической конференции / отв. ред. И.Б.Соколова, К.В.Шкуропий.- Армавир: ПОЛИПРИНТ ИП ЧайкаА.Н. 2016.			
Статья «Использование современных педагогических технологий (педагогический прием «живая история») как один из способов формирования гражданской идентичности обучающихся»	-	Сайт www.bfnm.ru	всероссийский	204 стр.	(Приложение 1.4.2)
Статья «Современный педагогические технологии в создании эффективной системы подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию»	-	Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации. Часть II: сборник статей/ науч. Ред. Е.А.Дьякова, И.Б.Ларина.- Армавир: РИО АГПУ, 2016	краевой	80 стр.	(Приложение 1.4.3)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7А	история	100	8А	история	100	9А	история	100
7Б	история	100	8Б	история	100	9Б	история	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7А	история	76	8А	история	76,5	9А	история	92
9Б	история	68	10	история	69	11	история	77

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	численность обучающихся
6А	история	нет	6А	история	нет	5А	история	нет
	обществознание	нет		обществознание	нет		обществознание	нет
6Б	история	нет	6Б	история	нет	5Б	история	нет
	обществознание	нет		обществознание	нет		обществознание	нет
7А	история	нет	6В	история	нет	8А	история	нет
	обществознание	нет		обществознание	нет		обществознание	нет
7Б	история	нет	7А	история	нет	8Б	история	нет
	обществознание	нет		обществознание	нет		обществознание	нет

9А	история	нет	7Б	история	нет	9А	история	нет
	обществознание	нет		обществознание	нет		обществознание	нет
9Б	история	нет	8А	история	нет	9Б	история	нет
	обществознание	нет		обществознание	нет		обществознание	нет
9В	история	нет	8Б	история	нет	10	история	нет
	обществознание	нет		обществознание	нет		обществознание	нет
11	история	нет	9Б	история	нет		кубановедение	нет
	обществознание	нет		обществознание	нет		право	нет
	кубановедение	нет	10	история	нет		социология	нет
-	-	-	11	обществознание	нет	11	ОПК	нет
-	-	-		кубановедение	нет		история	нет
-	-	-		история	нет		обществознание	нет
-	-	-		обществознание	нет		кубановедение	нет
-	-	-		кубановедение	нет	-	-	-

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9А	2016	обществознание	29	26	26
9Б	2016	обществознание	25	22	22
9А	2016	история	29	9	9
9Б	2016	история	25	2	2

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2014	обществознание	19	11	11
11	2015	обществознание	13	6	6
11	2016	обществознание	22	10	10

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Информация по данному критерию отсутствует, так как И.С.Токарева не является учителем начальных классов.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Музейный клуб «Память»	8	11	55	8	15	70	8	19	75
Научное сообщество "Эврика"	9-10	10		9-10	12		9-10	15	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2014			2015		2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)		школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	Право	12,3%	1,2%	19,8%	3,14%	20,9%	3,17%
	Экономика	15,3%	0,7%	17,2%	1,5%	19,7%	2,76%
	История	42%	13%	52%	17%	60%	18,6%
	Обществознание	39%	11%	42%	13,3%	49,4%	14,9%

Региональная олимпиада по кубановедению	31%	11%	33%	12,4%	37%	13,7%
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	10%	0,2%	11,5%	0,34%	12,3%	0,9%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников (право)	2014	9	муниципальный	призёр	Андреева Елизавета Александровна	(Приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада школьников (право)	2014	9	муниципальный	призёр	Атоян Егине Гургеновна	(Приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада школьников (право)	2015	10	муниципальный	призёр	Андреева Елизавета Александровна	(Приложение 3.3.4)
Всероссийская олимпиада школьников (экономика)	2015	10	муниципальный	призёр	Кривошеева Анастасия Юрьевна	(Приложение 3.3.5)
Всероссийская олимпиада	2015	10	муниципальный	призёр	Барсегян Элеонора Игоревна	(Приложение 3.3.6)

школьников (экономика)						
Всероссийская олимпиада школьников (история)	2015	8	муниципальный	призёр	Комлев Дмитрий Александрович	(Приложение 3.3.7)
Общероссийская олимпиада школьников (ОРКСЭ)	2015	5	муниципальный	призёр	Махеня Иван Олегович	(Приложение 3.3.8)
Всероссийская олимпиада школьников (экономика)	2016	10	муниципальный	призёр	Иванов Никита Олегович	(Приложение 3.3.10)
Всероссийская олимпиада школьников (кубановедение)	2016	9	муниципальный	призёр	Каменская Виталина Владимировна	(Приложение 3.3.11)
Всероссийская олимпиада школьников (кубановедение)	2016	10	муниципальный	призёр	Савченко Валерия Валерьевна	(Приложение 3.3.12)
Всероссийская олимпиада школьников (кубановедение)	2016	10	муниципальный	призёр	Уланова Евгения Игоревна	(Приложение 3.3.13)
Всероссийская олимпиада школьников (кубановедение)	2016	11	муниципальный	призёр	Токарева Людмила Владиславовна	(Приложение 3.3.14)
Всероссийская олимпиада школьников (МХК)	2016	9	муниципальный	призёр	Каменская Виталина Владимировна	(Приложение 3.3.15)
Всероссийская	2016	8	муниципальный	призёр	Чернова Анастасия	(Приложение 3.3.16)

олимпиада школьников (МХК)					Александровна	
----------------------------------	--	--	--	--	---------------	--

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ «Юный архивист»	10	Всероссийский	Призёр	Нерсисян Роза Акоповна	Сертификат Управления по делам архивов Краснодарского края Краснодарского краевого отделения Российского общества историков-архивистов
Муниципальный этап краевого конкурса «Кубань в Первой мировой войне»	11	Муниципальный	Призёр	Адамян Надежда Эдуардовна	Приказ УО №362 от 06.05.2014
2014-2015					
II Международная предметная	10	Международный	Победитель	Барсегян Яна	Диплом победителя I

экспресс- олимпиада по истории				Вагеевна	степени №3063 от 01.06.2015
VIII Всероссийская олимпиада по истории России для 9-11 классов «Вот задачка»	10	Всероссийский	Победитель	Барсегян Яна Вагеевна	Диплом победителя II степени № D0758-0464149
Итоговая Всероссийская предметная олимпиада 2014-2015 года по истории	10	Всероссийский	Победитель	Барсегян Яна Вагеевна	Диплом № И-5950 от 19.05.2015
Региональный этап Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов «Моя страна- моя Россия»	10	Региональный	Призёр	Маслова Мария Владимировна	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2015 № 1223
2015-2016					
Краевой этап Всероссийского конкурс «Молодые стратеги России»	10	Всероссийский	Победитель	Тишкова Анастасия Витальевна	Информация МАОУ-СОШ № 20
IV открытая олимпиада по обществознанию в Куб ГУ	11	Региональный	Победитель(2место)	Нерсисян Роза Акоповна	Диплом II степени
Городские краеведческие чтения «Отечества славные сыны»	9	Муниципальный	Победитель	Соснов Сергей Анатольевич	Грамота УО
2016-2017					
Городские краеведческие чтения «Отечества славные сыны»	10	Муниципальный	Победитель	Соснов Сергей Анатольевич	Приказ УО № 133 от 16.02.2016
Региональный этап Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов «Моя страна - моя Россия»	10	Муниципальный	Победитель	Гуреева Ангелина Игоревна	Приказ УО № 38 от 18.01.2017

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Токарева Ирина Сергеевна является классным руководителем 7Б, 8Б, 9Б классов на протяжении 2014-2017 гг.

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	На уроках учителя И.С.Токаревой создан благоприятный психологический климат, присутствует творческая атмосфера сотрудничества, созданы необходимые условия для получения учащимися знаний. Учащиеся могут рассуждать, дискутировать, высказывать своё мнение. Учитель мотивирует детей на участие в исследовательской, проектной деятельности. Отсутствуют мотивированные жалобы; отсутствуют конфликтные ситуации с обучающимися и их родителями; отсутствуют учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины.	На уроках учителя И.С.Токаревой создан благоприятный психологический климат, царит творческая атмосфера сотрудничества, созданы необходимые условия для получения учащимися знаний. Учащиеся могут рассуждать, дискутировать, высказывать своё мнение. Учитель мотивирует детей на участие в исследовательской, проектной деятельности. Отсутствуют мотивированные жалобы; отсутствуют конфликтные ситуации с обучающимися и их родителями; отсутствуют учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины.	На уроках учителя И.С.Токаревой создан благоприятный психологический климат, царит творческая атмосфера сотрудничества, созданы необходимые условия для получения учащимися знаний. Учащиеся могут рассуждать, дискутировать, высказывать своё мнение. Учитель мотивирует детей на участие в исследовательской, проектной деятельности. Отсутствуют мотивированные жалобы; отсутствуют конфликтные ситуации с обучающимися и их родителями; отсутствуют учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Являясь классным руководителем, Токарева Ирина Сергеевна, создала благоприятную атмосферу в классном коллективе. Учащиеся участвуют в мероприятиях школьного и муниципального уровней, посещают секции и кружки, активны в общественной жизни школы. В 6 Б классе	Являясь классным руководителем, Токарева Ирина Сергеевна, создала благоприятную атмосферу в классном коллективе. Учащиеся участвуют в мероприятиях школьного и муниципального уровней, посещают секции и кружки, активны в общественной жизни школы. В 7 Б классе	Являясь классным руководителем, Токарева Ирина Сергеевна, создала благоприятную атмосферу в классном коллективе. Учащиеся участвуют в мероприятиях школьного и муниципального уровней, посещают секции и кружки, активны в общественной

	отсутствуют необучающиеся, нет учащихся, совершивших правонарушения и нарушения по Закону Краснодарского края № 1539- КЗ	отсутствуют не обучающиеся, нет учащихся, совершивших правонарушения и нарушения по Закону Краснодарского края № 1539-КЗ	жизни школы. В 8 Б классе отсутствуют не обучающиеся, нет учащихся, совершивших правонарушения и нарушения по Закону Краснодарского края № 1539-КЗ
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	В 2014 году И.С.Токарева являлась наставником в 6 А классе казачьей направленности. Класс принимает активное участие мероприятиях муниципального уровня. (II муниципальный фестиваль казачьей песни и ярмарки казачьего мастерства «Любо казаченьки», городском фестивале по возрождению казачьих традиций) (Приложение 4.3.1)	В 2015 году И.С.Токарева являлась наставником в 7 А классе казачьей направленности. По ее инициативе создана Книга памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны (Приложение 4.3.2).	В 2016 году И.С.Токарева являлась наставником в 8 А классе казачьей направленности. И.С.Токарева является наставником класса казачьей направленности. И.С. Токарева, являясь руководителем музейного клуба, организовала работу по сохранению и приумножению музейных экспонатов. В 2016-2017 учебном году класс казачьей направленности принимал участие в «Муниципальном смотре-конкурсе строя и песни классов (групп) казачьей направленности, посвященного 80-летию Краснодарского края и 225-летию освоения казаками кубанских земель», где стали победителями во второй возрастной группе. (Приложение 4.3.3)
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	И.С. Токарева , являясь классным руководителем 6 Б класса, пропагандирует здоровый образ жизни без	И.С.Токарева , являясь классным руководителем 7 Б класса, пропагандирует здоровый образ жизни без вредных привычек,	И.С.Токарева, являясь классным руководителем 8 Б класса, пропагандирует здоровый образ жизни без вредных привычек, привлекая

	вредных привычек, привлекая как учащихся класса, так и их родителей. Более 75% учащихся класса занимаются в кружках и секциях, участвуют в регулярно проводимом в школе КВН по ЗОЖ, активны в «Днях здоровья», участвуют в экскурсиях и походах, проводимых как силами классного коллектива, так и школьным сообществом. В результате: - учащиеся класса не имеют вредных привычек; - учащиеся класса стали посещать спортивные кружки города; - являются участниками школьного этапа Всероссийской спартакиады школьников; - в походах и экскурсиях активны. не только учащиеся класса, но и их родители.	привлекая как учащихся класса, так и их родителей. Более 75% учащихся класса занимаются в кружках и секциях, участвуют в регулярно проводимом в школе КВН по ЗОЖ, активны в «Днях здоровья», участвуют в экскурсиях и походах, проводимых как силами классного коллектива, так и школьным сообществом. В результате: - учащиеся класса не имеют вредных привычек; - учащиеся класса стали посещать спортивные кружки на базе школы, в городе (по сравнению с прошлым годом кол-во посещающих спортивные кружки увеличился на 2,7%); - являются участниками школьного этапа Всероссийской спартакиады школьников; - в походах и экскурсиях активны не только учащиеся класса, но и их родители. - учащиеся реже болеют простудными заболеваниями в зимний период.	как учащихся класса, так и их родителей. Более 75% учащихся класса занимаются в кружках и секциях, участвуют в регулярно проводимом в школе КВН по ЗОЖ, активны в «Днях здоровья», участвуют в экскурсиях и походах, проводимых как силами классного коллектива, так и школьным сообществом. В результате: - учащиеся класса не имеют вредных привычек; - учащиеся класса стали посещать спортивные кружки на базе школы, в городе (на 2016 г, кол-во посещающих спортивные кружки увеличился на 22% от количества учащихся класса); - являются участниками школьного этапа Всероссийской спартакиады школьников; - в походах и экскурсиях активны не только учащиеся класса, но и их родители. - заболевания простудными заболеваниями в зимний период уменьшилось на 12% по сравнению с 2015г. (Приложение 4.4.1)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Охват горячим питанием в 7Б классе составляет 100 %.	Охват горячим питанием в 8Б классе составляет 100%.	Охват горячим питанием в 9Б классе составляет 100%.

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Социально- значимый проект «Кабинет кубановедения. Творим историю вместе». Относится к категории долгосрочных: срок реализации 2013-2018 гг. Цель: гражданско-патриотическое воспитание на основе традиций многонациональной Кубани. Роль учителя: - развивать общественно-полезную инициативу школьников; - способствовать сохранению и возрождению казачьих традиций: служить верно своему народу, держать слово, чтить и уважать старших; - приобщать детей к художественным ценностям, созданным многовековым опытом предшествующих поколений; - пропагандировать здоровый образ жизни, необходимость занятий спортом; - забота о гармоничном развитии личности и духовном развитии детей. Участники проекта: учащиеся	Токарева И.С. руководит работой над социально-значимым проектом «Кабинет кубановедения. Творим историю вместе». Целью второго года работы является: - развитие познавательной, интеллектуальной и творческой активности учащихся в процессе освоения исторического прошлого и литературного наследия Кубани; - приобретение обучающимися позитивного социального опыта по отношению к базовым моральным ценностям: патриотизм, гражданственность, семья, здоровье, ценность знания, нравственность; Формы реализации: - составление летописей, хроник, очерков об исторических событиях по истории населённого пункта п. Заветный или отдельных памятников; - подготовка Книги Памяти; - формирование музейных коллекций; - выполнение исследовательских работ; - участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах; - творческие мастерские; - пропаганда краеведческих знаний путём организации	Токарева И.С. руководит работой над социально-значимым проектом «Кабинет кубановедения. Творим историю вместе». Роль учителя: - формирование базовых моральных ценностей: патриотизма, любви к Родине, готовности её защищать; - создание атмосферы сотрудничества, творческого партнёрства педагога и учащегося; - воспитание уважения, интереса, бережного отношения к кубанским традициям. Формы реализации: - просветительская и поисковая работа среди местного населения; - обобщение материала в исследовательской работе; -использование активных методов самостоятельной работы, в том числе с разнообразными источниками: самостоятельное обращение к научной, мемуарной, художественной, справочной литературе, материалам музеев; - создание роликов, пропагандирующих изучение, сохранение и приумножение
--	--	---	---

	6 Б класса, родители, Совет ветеранов посёлка Заветный. Формы реализации: -Музейный клуб «Память»; - организация походов, путешествий, экспедиций; - сотрудничество с редакцией газеты «Армавирский собеседник» и школьной газеты «ЧИЖ»; - проведение наблюдений и исследований в социуме; - создание конкретных баз данных по выбранным темам; - проведение круглых столов с родителями, представителями казачьего общества; - участие в концертных программах; - благоустройство улиц и памятников посёлка Заветный; -презентация исследовательского проекта «История одного экспоната» на заседании городского методического объединения учителей кубановедения.	выставок, праздников, тематических дней. Участники проекта: учащиеся 7 Б класса, родители, Совет ветеранов посёлка Заветный. Результаты: В 2014 г кабинет кубановедения МАОУ-СОШ №20 занял первое место в муниципальном этапе конкурса «Лучший кабинет кубановедения»; (Приложение 4.6.1) В 2015 году кабинет кубановедения совместно с школьным музеем заняли третье место в городском конкурсе музеев в рамках месячника оборонно-патриотической работы. (Приложение 4.6.2) В 2015 г учащимися школы совместно с школьным музейным клубом память была создана «Книга памяти», которая вместила истории ветеранов ВОВ, рассказанная их потомками. (Приложение 4.6.3) На базе кабинета кубановедения МАОУ-СОШ № 20 ежегодно проходят семинары-практикумы учителей кубановедения (Приложение 4.6.4)	исторического наследия Кубани;. Результаты: - призёры краевого этапа конкурса на« Лучший кабинет кубановедения» в 2015г (Приложение 4.6.5) - Городские краеведческие чтения «Отечества славные сыны», Соснов С, победитель на муниципальном уровне 2016 год (Приложение 4.6.6). - Городские краеведческие чтения «Отечества славные сыны», Соснов С, победитель на муниципальном уровне 2017 год (Приложение 4.6.7). На базе кабинета кубановедения МАОУ-СОШ № 20 ежегодно проходят семинары-практикумы учителей кубановедения и зональный фестиваль «Родная история» (Приложение 4.6.8)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Обучающиеся 7Б класса, классным руководителем которого является Токарева И.С., принимают активное участие в самоуправлении класса и школы,	Обучающиеся 8Б класса, классным руководителем которого является Токарева И.С., принимают активное участие в самоуправлении класса и школы,	Обучающиеся 9Б класса, классным руководителем которого является Токарева И.С., принимают активное участие в самоуправлении

	являются фотокорреспондентами школьной газеты «ЧИЖ».	являются корреспондентами школьной газеты «ЧИЖ».	класса и школы, являются корреспондентами школьной газеты «ЧИЖ». Учащиеся Макаров Максим, Политаева Дарья, Хохлова Елена являются членами ассоциации школьного самоуправления «Шанс». В 2016-2017 учебном году учащийся 9 Б класса Макаров Максим занял второе место в школьном этапе муниципального конкурса «Ученик года». (Приложение 4.7.1)
--	--	--	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель истории, обществознания систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: История: - Материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://scool-collection.edu.ru/ - http://biography.globala.ru/ - Биографии известных людей	Учитель истории, обществознания систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: - Материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://scool-collection.edu.ru/ http://biography.globala.ru/ - Биографии известных людей	Учитель истории, обществознания систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: - Материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://scool-collection.edu.ru/ http://biography.globala.ru/ - Биографии известных людей

	-http://www.historia.ru Государственная публичная историческая библиотека России -http://www.shpl.ru Государственный архив Российской Федерации -http://www.garf.ru Архивное дело -http://www.larchive-online.com Архнадзор -http://www.archnadzor.ru Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER/Etext Хронология русской и западной истории - http://www.istorya.ru/hronos.php История Отечества с древнейших времен до наших дней - http://slovari.yandex.ru/dict/io Образовательно-исторический портал Великая империя. История России http://imperiya.net История государства Российского в документах и фактах http://www.historyru.com История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие	http://www.historia.ru Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru Государственный архив Российской Федерации http://www.garf.ru Архивное дело http://www.larchive-online.com Архнадзор http://www.archnadzor.ru Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER/Etext Хронология русской и западной истории http://www.istorya.ru/hronos.php История Отечества с древнейших времен до наших дней http://slovari.yandex.ru/dict/io Образовательно-исторический портал Великая империя. История России http://imperiya.net История государства Российского в документах и фактах http://www.historyru.com История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие	http://www.historia.ru Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru Государственный архив Российской Федерации http://www.garf.ru Архивное дело http://www.larchive-online.com Архнадзор http://www.archnadzor.ru Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER/Etext Хронология русской и западной истории http://www.istorya.ru/hronos.php История Отечества с древнейших времен до наших дней http://slovari.yandex.ru/dict/io Образовательно-исторический портал Великая империя. История России http://imperiya.net История государства Российского в документах и фактах http://www.historyru.com История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие
--	---	--	--

6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.	Учитель Токарева И.С. в работе систематически использует технологию проектного обучения, технологию развития критического мышления, ИКТ, технологию совместного обучения, педагогический приём «Живая история». В результате увеличилась мотивация учащихся на изучение истории и обществознания, повысилось желание участвовать в конкурсах и олимпиадах по указанным предметам. (Приложение 2.2) Мониторинг, проводимый с целью выявления отношения к школьным предметам выявил , что из учащихся 6,9,10,11 классов 70% предпочитают конкурсы и мероприятия по истории и обществознанию.	Учитель Токарева И.С. в работе систематически использует технологию проектного обучения, технологию развития критического мышления, ИКТ, технология совместного обучения, педагогический приём «Живая история». В результате повысился интерес учащихся к исследовательским работам в области изучения региональной истории вырос на 25%, а на 30 % выросла результативность участия учащихся в краевых и Всероссийских конкурсах и олимпиадах. На 40 % выросла работа с сельским социумом. Темы исследовательских работ, которые выбирают учащиеся касаются изучения семьи, истории поселка Заветный, города Армавира, Краснодарского края.	Учитель Токарева И.С. в работе систематически использует технологию проектного обучения, технологию развития критического мышления, ИКТ, технология совместного обучения, педагогический приём «Живая история». В результате повысился интерес учащихся к исследовательским работам в области изучения региональной истории: на 35 % выросла результативность участия учащихся в краевых и Всероссийских конкурсах и олимпиадах. Сформированы навыки информационной культуры обучающихся в рамках работы сети Интернет. На 53 % выросла работа с сельским социумом. Темы исследовательских работ, которые выбирают учащиеся касаются изучения семьи, истории поселка Заветный, города Армавира, Краснодарского края (проекты «Пешие прогулки по Армавиру», «Поли конфессиональная карта Краснодарского края», «Наш ответ турецкому помидору».)
6.3. Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах	Формы дистанционного обучения: - электронная почта; -Skype; Учитель Токарева И.С. системно ведёт собственный сайт. Электронный сайт:	Формы дистанционного обучения: - электронная почта; -Skype; Учитель Токарева И.С. системно ведёт собственный сайт. Электронный сайт:	Формы дистанционного обучения: - электронная почта; -Skype; Учитель Токарева И.С. системно ведёт собственный сайт. Электронный сайт:

	http://истокарева.рф/ (Приложение 6.3.1 Скриншоты сайта) С 2014 года Токарева И.С. работает в проекте дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий информационно-образовательной среды «Телешкола». (Приложение 6.3.2) Учитель Токарева И.С. использует в работе формы дистанционного обучения: - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию по возникающим у учащихся вопросам в ходе подготовки домашних заданий; - оказывает помощь в работе учащихся над проектами и исследовательскими работами.	http://истокарева.рф/ (Приложение 6.3.3 Скриншоты сайта) Учитель Токарева И.С. использует в работе формы дистанционного обучения: - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию по возникающим у учащихся вопросам в ходе подготовки домашних заданий; - оказывает помощь в работе учащихся над проектами и исследовательскими работами.	http://истокарева.рф/ (Приложение 6.3.4 Скриншоты сайта) Учитель Токарева И.С. использует в работе формы дистанционного обучения: - с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - проводит консультации по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию по возникающим у учащихся вопросам в ходе подготовки домашних заданий; - оказывает помощь в работе учащихся над проектами и исследовательскими работами.
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных	1. Проведение мастер-класса в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Приложение 6.4.1). 2. Выступление (доклад) в рамках региональной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации» по теме «Современные педагогические технологии в создании эффективной системы подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию» (Приложение 6.4.2).		

уровнях	
6.5. Распространение собственного педагогического опыта посредством публикаций	1.Статья «Использование современных педагогических технологий (педагогический прием «Живая история») как один из способов формирования гражданской идентичности обучающихся» (Приложение 6.5.1)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2009	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 328879	ГОУ ВПО Армавирском государственном педагогическом университете	Профессиональное обучение (дизайн)	10.04.2007-20.01.2009	1180	Диплом о профессиональной переподготовке (Приложение 7.1.1)

7.2. Профессиональная активность

Год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016-2017	Член экспертной группы по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3868 от 15.08.2016 г. «Об утверждении составов специалистов при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» (Приложение 7.2.1)
2014-2017	Руководство школьным методическим объединением учителей истории и обществознания, кубановедения	Справка - подтверждение МАОУ – СОШ № 20 (Приложение 7.2.2)
2013-2014	Зональный этап краевой научно- практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в секции «История», член жюри	Приказ управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 06.02.2014г № 82 «О проведении зонального этапа краевой научно- практической конференции «Эврика» (Приложение 7.2.3)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016-2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очный)	Федеральный	Победитель	Диплом (Приложение 7.3.1)
2014/2015	XXII краевой конкурс «Учитель года Кубани -2015» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»	Региональный	Лауреат	Диплом (Приложение 7.3.2)
2015/2016	XXIII краевой конкурс «Учитель года Кубани -2016» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»	Региональный	Призёр (II место)	Диплом (Приложение 7.3.3)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Токарева И.С.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(подпись)

Тишкова Т.А.

(расшифровка подписи)

Директор ОО

(подпись)

Дмитренко Л.Е.

(расшифровка подписи)

