

**Информация  
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью): Костина Елена Ростиславовна**  
**Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 85**  
**Муниципальное образование: город Краснодар**  
**Основной предмет преподавания: технология**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5-а	технология	11	6-а	технология	11	7-а	технология	11
5-б	технология	9	6-б	технология	9	7-б	технология	9
6-а	технология	11	7-а	технология	12	8-а	технология	12
6-б	технология	8	7-б	технология	10	8-б	технология	10
6-в	технология	10	7-в	технология	11	8-в	технология	12
7-а	технология	9	8-а	технология	10	7-в	технология	13
7-б	технология	13	8-б	технология	13	-	-	
8-а	технология	17	-	-	-	-	-	
8-б	технология	13	-	-	-	-	-	-
9-а	Предпрофильная подготовка	21	-	-	-	-	-	-
9-б	Предпрофильная подготовка	17	-	-	-	-	-	-
9-в	Предпрофильная подготовка	20	-	-	-	-	-	-
			5-а	технология	13	6-а	технология	13
			5-б	технология	13	6-б	технология	13
			5-в	технология	13	6-в	технология	15
			8-в	технология	19	-	-	-
						5-а	технология	18

						<b>5-6</b>	технология	13
						<b>5-в</b>	технология	13

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация методической разработки «Применение метода творческих проектов на уроках технологии и во внеурочной деятельности».  
Приложение 1.1

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	2013	Краевой	Мастер-класс	Приложение 1.2 (копия сертификата)
XII Краснодарский педагогический марафон	2015	Муниципальный	Доклад	Приложение 1.3 (копия диплома)

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный	2016	Приложение 1.4 (копия сертификата)
Краевой	2015	Приложение 1.5 (отзыв)

**1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)**

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	2013	Приложение 1.6 (скриншот страницы сайта)
Сеть творческих учителей it-n.ru	2013	Приложение 1.7 (скриншот страницы сайта)
proshkolu.ru	2014	Приложение 1.8 (скриншот страницы сайта)

**1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Применение метода творческих проектов на уроках технологии и во внеурочной деятельности (методическая разработка)	-	Серия 88014-195088, 2016г.	Всероссийский	6	Приложение 1.9 (копия свидетельства)
Применение метода творческих проектов на уроках технологии (статья)	-	№ 4 (30) 2012г.	Краевой	4	Приложение 1.10 (копия титульного листа и оглавления)

**2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5-а	технология	100	6-а	технология	100	7-а	технология	100
6-а	технология	100	7-а	технология	100	8-а	технология	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
5-а	технология	100	6-а	технология	100	7-а	технология	100
6-а	технология	100	7-а	технология	100	8-а	технология	100

**2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5-а	технология	0	6-а	технология	0	7-а	технология	0
5-б	технология	0	6-б	технология	0	7-б	технология	0
6-а	технология	0	7-а	технология	0	8-а	технология	0
6-б	технология	0	7-б	технология	0	8-б	технология	0
6-в	технология	0	7-в	технология	0	8-в	технология	0
7-а	технология	0	8-а	технология	0	7-в	технология	0
7-б	технология	0	8-б	технология	0	-	-	

<b>8-а</b>	технология	0	-	-	-	-	-	-
<b>8-б</b>	технология	0	-	-	-	-	-	-
<b>9-а</b>	Предпрофильная подготовка	0	-	-	-	-	-	-
<b>9-б</b>	Предпрофильная подготовка	0	-	-	-	-	-	-
<b>9-в</b>	Предпрофильная подготовка	0	-	-	-	-	-	-
			<b>5-а</b>	технология	0	<b>6-а</b>	технология	0
			<b>5-б</b>	технология	0	<b>6-б</b>	технология	0
			<b>5-в</b>	технология	0	<b>6-в</b>	технология	0
			<b>8-в</b>	технология	0	-	-	-
						<b>5-а</b>	технология	0
						<b>5-б</b>	технология	0
						<b>5-в</b>	технология	0

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Материалы по данному критерию отсутствуют. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 (12) классов по предмету «Технология» не проводится

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	<b>2013</b>	технология	-	-	-
-	<b>2014</b>	технология	-	-	-
-	<b>2015</b>	технология	-	-	-

#### 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Материалы по данному критерию отсутствуют. Учитель работает в 5-9 классах.

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-	-	-	-

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Классы	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
«Юный конструктор»	5	20	69,2	5	30	75,2	5	30	78,9
«Резьба и выжигание»	6	30		6	20		6	20	
«Техническое моделирование»	6-8	30		6-8	30		6-8	40	
«Конструирование и моделирование зданий и сооружений»	9	30		7	20		7	30	

#### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	9,3	4,3	11,2	4,5	12,1	5,7

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:  
 Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;  
 краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2014	10-а	Всероссийский заключительный	Победитель	Сабайдаш Сергей Юрьевич	Приложение 3.1 (копия диплом)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2014	10-а	Краевой	Победитель	Сабайдаш Сергей Юрьевич	Приложение 3.2 (копия диплом)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2012	7	Муниципальный	Призер	Агура Денис Александрович	Приложение 3.3 (копия диплом)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2012	8	Муниципальный	Призер	Вихлянцев Виктор Алексеевич	Приложение 3.4 (копия диплом)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2012	9	Муниципальный	Призер	Сабайдаш Сергей Юрьевич	Приложение 3.5 (копия диплом)

**3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2016				
	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XI Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»	11-а	Всероссийский	Победитель	Сабайдаш Сергей Юрьевич	Приложение 3.6 (копия диплом)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений имени Д.И.Менделеева	11-а	Краевой	Победитель	Сабайдаш Сергей Юрьевич	Приложение 3.7 (копия диплом)
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	10-а	Краевой	Призер	Сабайдаш Сергей Юрьевич	Приложение 3.8 (копия диплом)

#### 4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся
6-а	23	7-а	24	8-а	25

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1 Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Костина Елена Ростиславовна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.		
4.2 Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Костиной Елены Ростиславовны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»		
4.3 Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	По данному критерию, материалы отсутствуют, так как в школе отсутствуют классы казачьей направленности.		
4.4 Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Костина Елена Ростиславовна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Приложение 4.1 (описание системы работы)  Описание системы работы: 1. Тема: «Мы за здоровый образ жизни»		

2. Участники: учащиеся, родители, администрация школы, учителя физкультуры, психолог.
3. Сроки реализации: в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет
4. Формы реализации: диагностика, беседы, конкурсы, экскурсии, классные часы
5. Результаты: в 2012-2013 учебном году в зачет VI Всекубанской Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Краснодара ученики класса стали призерами в командном зачете в окружных соревнованиях по спортивному туризму, в 2013 году учащиеся 6-а класса стали победителями в Карасунском округе в составе сборной команды школы в соревнованиях по волейболу. В 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах класс становился победителем школьного конкурса «Самый активный класс».

В классах, в которых работал учитель Костина Елена Ростиславовна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 81,8%.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
6-а	15	65.2	7-а	16	66,7	8-а	18	72

<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Учитель Костина Елена Ростиславовна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».</p> <p>Приложение 4.2 (описание системы работы)</p> <p>Описание системы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема: <u>«Здоровое питание – здоровые дети».</u></li> <li>2. Участники: <u>учащиеся, учитель биологии, школьная медсестра, врач, родители.</u></li> <li>3. Сроки реализации: <u>в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет</u></li> <li>4. Формы реализации: анкетирование, подготовка памяток для родителей, родительские собрания, классные часы, дни качества, конкурсы, викторины, оформление стенда, психологические часы</li> <li>5. Результаты: В результате проведенной воспитательной и просветительской работы с детьми и их родителями 88% родителей констатировали тот факт, что данная работа положительно повлияла на организацию питания в их семьях.</li> </ol> <p>В классах, в которых работал учитель Костина Елена Ростиславовна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.</p> <table border="1" data-bbox="622 794 2096 1018"> <thead> <tr> <th colspan="3">2012-2013</th> <th colspan="3">2013-2014</th> <th colspan="3">2014-2015</th> </tr> <tr> <th>класс</th> <th>численность обучающихся, охваченных горячим питанием</th> <th>%</th> <th>класс</th> <th>численность обучающихся, охваченных горячим питанием</th> <th>%</th> <th>класс</th> <th>численность обучающихся, охваченных горячим питанием</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6-а</td> <td>23</td> <td>100</td> <td>7-а</td> <td>24</td> <td>100</td> <td>8-а</td> <td>25</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	2012-2013			2013-2014			2014-2015			класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	6-а	23	100	7-а	24	100	8-а	25	100
2012-2013			2013-2014			2014-2015																						
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%																				
6-а	23	100	7-а	24	100	8-а	25	100																				
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>1 Учитель Костина Елена Ростиславовна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает движение «новые тимуровцы» волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам.</p> <p>Приложение 4.3 (описание системы работы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема проекта: <b>«Твори добро»</b></li> <li>2. Участники проекта: учащиеся, учителя</li> <li>3. Сроки реализации проекта: в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет</li> <li>4. Формы реализации проекта: выявление людей, нуждающихся в помощи, ежегодное поздравление пенсионеров-учителей и ветеранов ВОВ, расклеивание листовок, помощь ветеранам и пожилым людям</li> </ol>																											

	<p>5. Результаты: подарки военнослужащим ко дню защитника Отечества и изготовление памятных подарков ветеранам, сбор вещей для малообеспеченных семей, организация праздников, акций для жителей станицы</p> <p>2 Учитель Костина Елена Ростиславовна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует благоустройство территории, пришкольного участка, в том числе уход за памятниками, формирует практические навыки трудового обучения. Приложение 4.4 (описание системы работы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема проекта: <b>«Ландшафтный дизайн пришкольной территории»</b></li> <li>2. Участники проекта: учащиеся 5-а – 8-а класса, администрация школы, родители, учителя, администрация станицы Старокорсунской, частные предприниматели, библиотекарь.</li> <li>3. Сроки реализации проекта: в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет</li> <li>4. Формы реализации проекта: организация инициативной группы, разработка плана - схемы пришкольного участка, практическая деятельность учащихся по внедрению проекта.</li> <li>5. Результаты: изменено 5 цветочных клумб школьного двора, проложено 40 м. бордюров на клумбах, создано 6 декоративных рисунков из цветов.</li> </ol> <p>3 Учитель Костина Елена Ростиславовна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует издание школьной газеты (периодического издания). Приложение 4.5 (описание системы работы)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема проекта: <b>«Школьная периодическая газеты «ШОК»</b></li> <li>2. Участники проекта: учащиеся, администрация школы, родители, учителя, психолог.</li> <li>3. Сроки реализации проекта: в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет</li> <li>4. Формы реализации проекта: сбор материала, редактирование, публикация</li> <li>5. Результаты: объединение учащихся, учителей, родителей для создания единого источника информации. Газета имеет постоянные рубрики «Новости недели», «Кубанские традиции», «Классный час», «Мы за здоровый образ жизни», «В мире спорта», «Вести из класса», «Фоторепортаж».</li> </ol>
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	По данному критерию, материалы отсутствуют.

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	В своей педагогической деятельности использует технологии развивающего обучения, интерактивные технологии, кейс-метод, модульная технология личностно-ориентированную, современного проектного обучения, технологию дифференцированного обучения, технологии учебного исследования, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.	В своей педагогической деятельности использует технологии развивающего обучения, работа в группах, интерактивные технологии, личностно-ориентированную, современного проектного обучения, технологии учебного исследования, кейс-метод, модульная технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.	В своей педагогической деятельности использует современные информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированную, современного проектного обучения, технологии учебного исследования, игровые технологии, кейс-метод, модульная технология, здоровьесберегающие технологии.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <a href="http://www.school-collection.edu.ru/">http://www.school-collection.edu.ru/</a> Информационный портал - <a href="http://ndce.edu.ru/">http://ndce.edu.ru/</a> Сеть творческих учителей- <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <a href="http://www.school-collection.edu.ru/">http://www.school-collection.edu.ru/</a> Информационный портал - <a href="http://ndce.edu.ru/">http://ndce.edu.ru/</a> Сеть творческих учителей- <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <a href="http://www.school-collection.edu.ru/">http://www.school-collection.edu.ru/</a> Информационный портал - <a href="http://ndce.edu.ru/">http://ndce.edu.ru/</a> Сеть творческих учителей-

	<p>Личный сайт-  <a href="http://nsportal.ru/kostinaer">http://nsportal.ru/kostinaer</a>  Школьный портал -  <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>  Электронное сопровождение к учебно-методическому комплексу «Технология. Технический труд», 5-7 класс.  Мультимедийное приложение к методическому пособию «Уроки технологии с применением информационных технологий 5-6 классы», Планета.  Учебное электронное издание «Технология» 5-8 класс.  Технология. Технический труд.5-8 классы. Компакт-диск для компьютера: Практико-ориентированные проекты, Учитель, 2011  Электронное пособие: руководство по механической обработке конструкционных материалов и ТБ. Образовательная область «Технология», 2011  Учебное электронное издание «Технология сельскохозяйственных работ», НПК «Генезис знаний»</p>	<p>Личный сайт-  <a href="http://nsportal.ru/kostinaer">http://nsportal.ru/kostinaer</a>  Школьный портал -  <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>  Сайт для учителей -  <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a>  Электронное сопровождение к учебно-методическому комплексу «Технология. Технический труд», 5-7 класс.  Мультимедийное приложение к методическому пособию «Уроки технологии с применением информационных технологий 5-6 классы», Планета  Электронное пособие: руководство по механической обработке конструкционных материалов и ТБ. Образовательная область «Технология», 2011  Учебное электронное издание «Технология сельскохозяйственных работ», НПК «Генезис знаний»  Учебное электронное издание «Технология» 5-8 класс.  Технология. Технический труд.5-8 классы. Компакт-диск для компьютера: Практико-ориентированные проекты.</p>	<p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>  Личный сайт-  <a href="http://nsportal.ru/kostinaer">http://nsportal.ru/kostinaer</a>  Школьный портал -  <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>  Сайт для учителей -  <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a>  Диссертации по гуманитарным наукам -  <a href="http://cheloveknauka.com/narodnoe-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-kubani">http://cheloveknauka.com/narodnoe-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-kubani</a>  Электронное сопровождение к учебно-методическому комплексу «Технология. Технический труд», 5-7 класс.  Электронное пособие: руководство по механической обработке конструкционных материалов и ТБ. Образовательная область «Технология», 2011  Мультимедийное приложение к методическому пособию «Уроки технологии с применением информационных технологий 5-6 классы», Планета.  Учебное электронное издание «Технология» 5-8 класс.  Технология. Технический труд.5-8 классы. Компакт-диск для компьютера: Практико-ориентированные проекты.  Учебное электронное издание</p>
--	---	--	---

			«Технология с/хозяйственных работ», НПК «Генезис знаний»
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>В своей педагогической деятельности систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные (в том числе с привлечением учащихся) цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Самостоятельно созданные образовательные ресурсы (презентации к блокам уроков и тесты к ним):</p> <p>5 класс: презентации «Выпиливание лобзиком», «Выжигание», «Творческий проект».</p> <p>7 класс: тест «Металлообработка», кроссворд «Точение древесины на токарном станке».</p> <p>Разработанные с привлечением учащихся: презентации «КВН» по технологии, «Семейный бюджет», «Влияние темперамента на выбор профессии»</p>	<p>В своей педагогической деятельности систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные (в том числе с привлечением учащихся) цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Самостоятельно созданные образовательные ресурсы (презентации к блокам уроков и тесты к ним):</p> <p>5 класс: презентации «Выпиливание лобзиком», «Выжигание», «Творческий проект».</p> <p>6 класс: кроссворд «Изучение устройства токарного станка для точения древесины», кроссворд по теме «Обработка металлов».</p> <p>Разработанные с привлечением учащихся: презентации «КВН» по технологии, кроссворд «Наука и техника».</p>	<p>В своей педагогической деятельности систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные (в том числе с привлечением учащихся) цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Самостоятельно созданные образовательные ресурсы (презентации к блокам уроков и тесты к ним):</p> <p>5 класс: презентации «Выпиливание лобзиком», «Выжигание», «Творческий проект».</p> <p>8 класс: тестовое задание «Технология ведения дома».</p> <p>Разработанные с привлечением учащихся: презентации «КВН» по технологии, «Водный транспорт», «Разделение труда», «Семейный бюджет».</p>

<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>В образовательном процессе использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся путем ведения электронных дневников и электронных журналов.</p>	<p>В образовательном процессе использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся путем ведения электронных дневников и электронных журналов.</p>	<p>В образовательном процессе использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся путем ведения электронных дневников и электронных журналов.</p>
<p>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>	<p>В образовательном процессе системно ведет странички собственного сайта: <a href="http://nsportal.ru/kostinaer">http://nsportal.ru/kostinaer</a>, где размещает собственные методические разработки и разработки своих учеников. Приложение 6.1 (скриншот страницы сайта)</p>	<p>В образовательном процессе системно ведет странички собственного сайта: <a href="http://nsportal.ru/kostinaer">http://nsportal.ru/kostinaer</a>, где размещает собственные методические разработки и разработки своих учеников. Проводит обмен опытом с коллегами.</p>	<p>В образовательном процессе системно ведет странички собственного сайта: <a href="http://nsportal.ru/kostinaer">http://nsportal.ru/kostinaer</a>, где размещает собственные методические разработки и разработки своих учеников. Проводит обмен опытом с коллегами.</p>
<p>6.6. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>Системно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения. Приложение 6.2 (скриншот страницы сайта)</p>	<p>Системно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения.</p>	<p>Системно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения.</p>
<p>6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Проведение мастер-класса по теме «Реализация проектной деятельности с использованием компьютерных технологий в процессе обучения обработки различных материалов» на краевых курсах повышения квалификации учителей технологии ГБОУ Краснодарского края ККИДППО,</p>	<p>Проведение мастер-класса по теме «Методические основы обучения технологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования», февраль, 2014 на базе факультета технологии, экономики и дизайна Армавирской государственной педагогической академии Приложение 6.6 (сертификат)</p>	<p>Проведение мастер-класса по теме: «Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии и во внеурочной деятельности» на краевых курсах повышения квалификации учителей технологии ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, 2015</p>

<p>на различных уровнях</p>	<p>2013 Приложение 6.3 (сертификат) Участник краевого педагогического фестиваля «Инновационный поиск - 2013» по теме «Олимпиада по технологии как средство развития познавательной самостоятельности на уроках и во внеурочной деятельности» - март, 2013 Приложение 6.4 (сертификат) Участник круглого стола «Технологическое образование: традиции и инновации» на базе факультета технологии, экономики и дизайна Армавирской государственной педагогической, январь 2013 Приложение 6.5 (сертификат)</p>		<p>Приложение 6.7 (сертификат)</p>
-----------------------------	--	--	------------------------------------

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Кол-во часов	Подтверждающий документ
2012	Свидетельство о повышении квалификации, № 6507	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	Изучение предметной области «Технология» с учетом требований ФГОС ООО	17.08-02.09.2012г.	108	Приложение 7.1 (копия удостоверения)
2015	Удостоверение о повышении квалификации, Серия 23-ПК № 030379	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Реализация ФГОС в преподавании предметной области «Технология»	23.06.-09.07.2015г.	108	Приложение 7.2 (копия удостоверения)

### Наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название специальности	Подтверждающий документ
2008	Диплом ПП № 000380	Академия психологии, предпринимательства и менеджмента, г. Санкт-Петербург	Психология	Приложение 7.3 (копия диплома)
2014	Диплом 2312 № 002512	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании»	Приложение 7.4 (копия диплома)

### 7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию, участие в работе экспертных групп по государственной оценке качества образовательной деятельности при	Приложение 7.5 (копия сертификата аккредитации) Приложение 7.6 (копия

	государственной аккредитации образовательных учреждений	приказ МОН КК от 03.09.2012 № 6852)
2013/2014	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию, участие в работе экспертных групп по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений	Приложение 7.7 (копия приказ МОН КК от 18.07.2013 № 3831)
2014/2015	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию, участие в работе экспертных групп по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений	Приложение 7.8 (копия приложение №4 приказа МОН КК от 09.09.2014 № 3957)
2015/2016	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию, участие в работе экспертных групп по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений.	Приложение 7.9 (копия приказ МОН КК от 08.09.2015 № 4549)
	Член жюри краевого конкурса «На лучшую модель организации трудового обучения на уроках технологии и во внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях края»	Приложение 7.10 (копия приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 25.02.2016 № 48)
	Тьютор учителей технологии	Приложение 7.11 (копия приказ МОУО от 04.09.2015 № 1295)

### **7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Планета талантов»	Международный	Победитель	Приложение 7.12 (копия диплома)
2015	Всероссийский конкурс «Мастер педагогического дела»	Всероссийский	Призер	Приложение 7.13 (копия диплома)

2015	Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям Краснодарского края	Краевой (очный)	Призер	Приложение 7.14 (список претендентов на представление к награждению премией администрации Краснодарского края)
2016	Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	Всероссийский	Победитель	Приложение 7.15 (копия диплома)

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.**

Учитель



Е.Р.Костина

Заместитель директора по УМР



А.А.Леонтьева

Директор МБОУ СОШ № 85




В.Н.Бондаренко