

**Информация о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество Шабельник Наталия Анатольевна
Образовательная организация МБОУ СОШ №2 имени Луначарского
Муниципальное образование Тимашевский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1а	Русский язык	23	2а	Русский язык	23	3а	Русский язык	23
	Литературное чтение			Литературное чтение			Литературное чтение	
	Математика			Математика			Математика	
	Окружающий мир			Окружающий мир			Окружающий мир	
	Кубановедение			Кубановедение			Кубановедение	
	Технология			Технология			Технология	
	Изобразительное искусство			Изобразительное искусство			Изобразительное искусство	

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель начальных классов Шабельник Наталия Анатольевна, являясь с 2014 года руководителем муниципальной инновационной площадки и с 2015 года руководителем краевой стажировочной площадки, обобщила передовой педагогический опыт «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников». В рамках этого опыта разработала мастер-класс для учителей начальных классов по теме «Формирование УУД в ходе работы над проектной деятельностью». Цель мастер-класса - показать педагогам технологию поисково-исследовательского метода, сформировать умение использовать полученные знания и

навыки в работе с учащимися. Данная методическая разработка нашла широкое одобрение и положительные отзывы педагогической общественности (Приложение 1, аннотация методической разработки).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Шабельник Наталия Анатольевна, работая над проектной деятельностью младших школьников неоднократно принимала участие в муниципальных мероприятиях – районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах и краевых мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, где выступала с мастер-классом по теме «Формирование УУД в ходе работы над проектной деятельностью в урочной и внеурочной деятельности», что отражено в таблице и подтверждено приложениями 1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов «Организация проектной деятельности младших школьников в условиях сельской школы», УО МО Тимашевский район	2014	муниципальный	Выступление по теме «Формирование УУД в ходе работы над проектной деятельностью»	Сертификат (Приложение 1.1.)
Краевая научно-практическая конференции «Опыт реализации ФГОС НОО», ГБОУ ДОО «ИРО» г.Краснодара	2016	краевой	Мастер-класс по теме «Формирование УУД в ходе работы над проектной деятельностью»	Сертификат (Приложение 1.1.1) и программа конференции (Приложение 1.1.2) от 26.01.2016 г., ст.Брюховецкая
II краевая научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение	2016	краевой	Мастер-класс по теме «Формирование УУД в ходе работы над	Сертификат от 16.03.2016 г., г.Краснодар

развития начального общего образования в Краснодарском крае», ГБОУ ДОО «ИРО» г.Краснодара			проектной деятельностью»	(Приложение 1.1.3)
Практико-ориентированный семинар «Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития профессиональных компетенций педагогов», ГБОУ ДОО «ИРО» г.Краснодара	2017	краевой	Мастер-класс «Формирование УУД в ходе работы над проектной деятельностью»	Сертификат №107 от 18.10.2017г (Приложение 1.1.4)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
II региональный конкурс научно-исследовательских и методических работ «Педагог-2015» в номинации «Методическая разработка»	2015	Диплом лауреата I Степени (Приложение 1.2.1)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2015	Сертификат №1213 от 11.12.2015г.(Приложение 1.2.2)
Отзыв на методическую разработку	2017	Отзыв на методическую разработку (Приложение 1.2.3)
Рецензия главного редактора Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога»	2018	Рецензия № 629 от 22.03.2018 г.(Приложение 1.2.4)
Всероссийская конференция ВСП издания «Альманах педагога»	2018	Сертификат серия КФ № 2971 от 22.03.2018 г.(приложение 1.2.5)

Методическая разработка мастер-класса для педагогов учителя Шабельник Наталии Анатольевны получила положительные отзывы в педагогическом сообществе, и по результатам участия во II региональном конкурсе научно-исследовательских и методических работ «Педагог-2015» стала лауреатом 1-й степени в номинации «Методическая разработка» (приложение 1.2.1).

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Формирование УУД в ходе работы над проектной деятельностью (статья)	-	Современное образование, научно-практический журнал ЧОУ ДПО «ЦСО», издательство «Экоинвест», г.Краснодар, 2015	Краевой	3	Копия титульного листа (Приложение 1.3.1) и оглавления (Приложение 1.3.2)
Формирование УУД в ходе работы над проектной деятельностью (разработка мастер-класса)	-	ООО «Образ-Центр», г.Москва	Всероссийский	5	Копия титульного листа (Приложение 1.3.3) и оглавления (Приложение 1.3.4.)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов у учителя начальных классов Шабельник Н.А. высокие результаты учебных достижений обучающихся. На основании Устава МБОУ СОШ№2 имени Луначарского оценивание в начальной школе осуществляется в 3-4 классах, а 1-2 классы – безотметочная система оценивания, поэтому результаты учебных достижений обучающихся берутся предыдущего выпуска (Приложение 2.1)

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

В течение трех последних лет и предыдущего выпуска в классе, где работает учитель Шабельник Наталия Анатольевна прослеживается стабильная положительная динамика успеваемости обучающихся по русскому языку и математике что отражено в таблице:

2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
Класс	Предмет	% (успев.)	Класс	Предмет	% (успев.)	Класс	Предмет	% (успев.)	Класс	Предмет	% (успев.)	Класс	Предмет	% (успев.)
3а	Русский язык	100%	4а	Русский язык	100%	1а	Русский язык	Безот.	2а	Русский язык	Безот.	3а	Русский язык	100%
3а	Математика	100%	4а	Математика	100%	1а	Математика	Безот.	2а	Математика	Безот.	3а	Математика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

В течение трех последних лет и предыдущего выпуска в классе у учителя Шабельник Наталии Анатольевны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам двух учебных годов по русскому языку и математике(Приложение 2.2), что отражено в таблице:

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Класс	Предмет	% (успев.)	Класс	Предмет	% (успев.)	Класс	Предмет	% (успев.)	Класс	Предмет	% (успев.)	Класс	Предмет	% (успев.)
3а	Русский язык	71%	4а	Русский язык	73%	1а	Русский язык	Безот.	2а	Русский язык	Безот.	3а	Русский язык	76%
3а	Математика	75%	4а	Математика	76%	1а	Математика	Безот.	2а	Математика	Безот.	3а	Математика	78%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В течение трех последних лет и предыдущего выпуска в классе учителя Шабельник Н.А. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по русскому языку и математике и другим предметам(Приложение 2.3), что отражено в таблице:

2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
Класс	Предмет	кол-во «2»	Класс	Предмет	кол-во «2»	Класс	Предмет	кол-во «2»	Класс	Предмет	кол-во «2»	Класс	Предмет	кол-во «2»
3а	Русский язык	0	4а	Русский язык	0	1а	Русский язык	Безот.	2а	Русский язык	Безот.	3а	Русский язык	0

3а	Математика	0	4а	Математика	0	1а	Математика	Безот.	2а	Математика	Безот.	3а	Математика	0
	Литературное чтение	0		Литературное чтение	0		Литературное чтение	Безот.		Литературное чтение	Безот.		Литературное чтение	0
	Окружающий мир	0		Окружающий мир	0		Окружающий мир	Безот.		Окружающий мир	Безот.		Окружающий мир	0
	Кубановедение	0		Кубановедение	0		Кубановедение	Безот.		Кубановедение	Безот.		Кубановедение	0
	Технология	0		Технология	0		Технология	Безот.		Технология	Безот.		Технология	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:

Учитель начальных классов Шабельник Н.А. не организует государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11(12) классов.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Все обучающие учителя начальных классов Шабельник Н.А. в 2014 году получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс. (Приложение 2.5)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2014	25	25

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Учитель начальных классов Шабельник Наталия Анатольевна организует внеурочную деятельность учащихся по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное. В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет учитель занимается с ребятами в различных кружках и секциях. Охват обучающихся Наталии Анатольевны внеурочной деятельностью составил в течение трех последних лет 100%, что отражено в таблице.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Занимательная экология	1а	23	100%	2а	23	100%	3а	23	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1а	23	100%	2а	23	100%	3а	23	100%
Подвижные игры	1а	23	100%	2а	23	100%	3а	23	100%
История и современность кубанского казачества	1а	23	100%	2а	23	100%	3а	23	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по

кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Учащиеся учителя начальных классов Шабельник Н.А. с 2014 по 2017 годы принимают активное участие в региональной викторине по кубановедению.

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению	100%	3%	100%	7,1%	100%	7,8%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Учащиеся учителя начальных классов Шабельник Н.А. ежегодно занимают призовые места в муниципальном этапе краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов. В течение 2015-2016 годов подготовлено Шабельник Н.А. 4 победителя и призера муниципального уровня Краевой викторины по кубановедению.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению	2015	1	муниципальный	победитель	Смирнова Алина	Приказ УО № 451 от 14.05.2015

						(Приложение 3.3.1)
Краевая викторина по кубановедению	2016	2	муниципальный	призер	Полухова Ксения	Приказ №387 от 26.04.2016 г.(Приложение 3.3.2)
Краевая викторина по кубановедению	2016	2	муниципальный	призер	Шабельник Валерия	Приказ №387 от 26.04.2016 г.(Приложение 3.3.3)
Краевая викторина по кубановедению	2016	2	муниципальный	призер	Березня Анжелика	Приказ №387 от 26.04.2016 г.(Приложение 3.3.4)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Учащиеся учителя начальных классов Шабельник Н.А. являются победителями и призерами научно-практической конференции «Эврика», «Эврика.ЮНИОР» и других конкурсов. В течение 2014-2018 годов подготовлено 3 победителя и призера муниципального уровня, 2 человека – зонального уровня и 3 человека-всероссийского уровня.

наименование	год	класс	этап	Результат	Ф.И.О. участника	Подтверждающий
--------------	-----	-------	------	-----------	------------------	----------------

мероприятия	участия		(муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	(победитель-1 место, призер -2-3 место)	мероприятия	документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	2015	2	муниципальный	призер	Шабельник Валерия	Приказ УО № 1220 от 21.12.2015 г. (Приложение 3.4.1)
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2018	4	муниципальный	победитель	Смирнова Алина	Приказ УО №80 от 02.02.2018) (Приложение 3.4.2)
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2018	4	муниципальный	победитель	Шабельник Валерия	Приказ УО №80 от 02.02.2018) (Приложение 3.4.3)
Фотоконкурс «Моя мама лучше всех»	2016	3	зональный	призер	Смирнова Алина	Копия диплома (Приложение 3.4.4)
Конкурс научно-исследовательских проектов школьников «Эврика. Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани	2017	4	зональный	победитель	Вольхина Анастасия	Приказ УО № 1006 от 19.10.2017 (Приложение 3.4.5)
Всероссийский конкурс	2018	4	всероссийский	победитель	Вольхина Анастасия	Копия диплома

научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается» , номинация «Лучший исследовательский проект учащегося»						(Приложение 3.4.6)
Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается» , номинация «Лучший исследовательский проект учащегося»	2018	4	всероссийский	призер	Шабельник Валерия	Копия диплома (Приложение 3.4.7)
Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается» , номинация «Лучший исследовательский проект учащегося»	2018	4	всероссийский	призер	Аксентьева Анастасия	Копия диплома (Приложение 3.4.8)

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Шабельник Наталия Анатольевна - опытный педагог, владеет такой методикой преподавания, которая активизирует и увлекает учащихся учебной деятельностью. Она создала благоприятный психологический климат в классах, в которых работает. Чуткая и внимательная к детям, добрый советчик их родителям, она владеет ситуацией в классе, воспитывает толерантность и уважение как у детей друг к другу, так и у родителей учащихся класса. Благодаря активной ежедневной работе Наталии Анатольевны, в течение всей педагогической деятельности (в том числе в		

	период с 01.09.14 по 25.05.17) отсутствуют мотивированные жалобы на учителя. Родители высказывают благодарности учителю. Шабельник Наталия Анатольевна проводит кропотливую работу по налаживанию взаимоотношений между учащимися, систематически проводит беседы с учащимися классов по умению ладить друг с другом, разбирает в игровой форме с ребятами ситуации разрешения конфликтов, учит умению не идти на конфликт, а также правильно выйти из конфликтной ситуации. Поэтому в его классах отсутствуют (в том числе в период с 01.09.14 по 25.05.17) постоянные и затяжные конфликты, как между учащимися, так и между родителями учащихся. <i>В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов в классах, где работает Шабельник Наталия Анатольевна, отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися или родителями, отсутствуют обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.</i>
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Шабельник Наталия Анатольевна - опытный воспитатель классного коллектива, она создал благоприятный психологический климат в классе. Классный руководитель, ведёт огромную работу по привитию учащимся чувства значимости знаний и умений в современной жизни. У каждого ученика есть возможность реализовать свои способности в учебной или внеурочной деятельности. Благодаря кропотливой каждодневной работе Наталии Анатольевны, среди его учащихся нет необучающихся детей. Наталия Анатольевна активно сотрудничает и вовлекает в воспитательную деятельность родителей учащихся класса, систематически проводит родительские собрания на актуальные темы, ведёт профилактическую работу по предупреждению правонарушений со стороны учащихся. В его классе нет учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления. Также в классе нет учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ (в том числе в период с 01.09.14 по 25.05.17). <i>В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов в классах, где работает Шабельник Наталия Анатольевна отсутствуют в классе необучающиеся, обучающиеся, имеющие правонарушения или совершившие преступления, отсутствуют обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.</i>

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Шабельник Наталия Анатольевна в течение 2014-2018 учебных годов является классным руководителем класса казачьей направленности.(Приложение 4.3.1,4.3.2,4.3.3). Учащиеся активно изучают историю родного края, участвуют в мероприятиях казачьего общества, проводят открытые мероприятия. Краеведческая деятельность учащихся проявляется в проектно-исследовательской деятельности. Результатом являются материалы, обобщенные в книги «Станица Медведовская в цифрах» и «Улицы станицы Медведовской».(Приложение 4.3.)
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Наталия Анатольевна ведет целенаправленную работу по организации и вовлечению учащихся во внешкольную и внеклассную деятельность спортивно-оздоровительного направления. В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов Шабельник Н.А. разработана и реализуется система работы по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся , в которой реализуются следующие задачи: воспитательная – воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, понимание ценностей и важности поддержания организма в здоровом состоянии; обучающая – развитие задатков и склонностей к различным видам спорта; оздоровительная – укрепление здоровья учащихся, закаливание организма, профилактика наиболее распространенных заболеваний, совершенствование внимательности, сосредоточенности, памяти. При организации спортивно – массовой занятости учащихся своего класса Наталия Анатольевна использует следующие педагогические способы достижения целей и задач. Во внеурочное время в системе работы учителя наблюдается увеличение туристических походов и экскурсий с проведением подвижных игр, организации выездов учащихся на Азовское и Черное моря, в бассейны Тимашевского и Брюховецкого районов, в Ледовый дворец ст. Каневской. Внеклассная работа по физическому воспитанию проводится в тесном контакте с учителями физической культуры, медицинским работником. Активное вовлечение детей в общешкольные соревнования, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников, дает возможность ученикам Наталии Анатольевны развивать физические качества личности, накапливать опыт нравственного поведения.

Физическое воспитание во внеурочное время, проводимое Наталией Анатольевной, тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьников и активно содействует всестороннему развитию детей.

В урочное время Шабельник Н.А. проводит физкультурные минутки для снятия напряжения, накопившегося утомления, сохранения хорошей осанки. В рамках здоровьесберегающей деятельности на уроках учитель проводит физические упражнения (для глаз, мышц плечевого сустава, снятия напряжения центральной нервной системы), что благотворно влияет на восстановление умственной работоспособности, препятствует нарастанию утомления, повышает эмоциональный уровень учащихся.

Во время перемен учащиеся Наталии Анатольевны выходят из классов, а классный кабинет постоянно проветривается.

В процесс физического воспитания учащихся учитель активно привлекает родителей. Через проведение тематических лекций на родительских собраниях Наталия Анатольевна пропагандирует утреннюю гимнастику дома, соблюдение режима дня, закаливание организма, контроль за посадкой детей во время выполнения домашних заданий. Она поддерживает хорошую традицию проводить соревнования в параллели «Папа, мама, я – спортивная семья». Родительский комитет является активным помощником учителя в организации экскурсий выходного дня.

Наталия Анатольевна в своей системе работы по пропаганде и организации спортивно – массовой занятости учащихся использует физиологические способы: подбирает упражнения индивидуального комплекса утренней гимнастики перед началом занятий с учетом особенностей развития организма учащихся; обучает физическим приемам тренировки воли, приемам релаксации (дыхательной системы). В результате работы по системе Наталии Анатольевны по оздоровлению детей и пропаганде ЗОЖ, снизился уровень заболеваемости учащихся (на основании обследования врачами учащихся не выявлено особых заболеваний, уровень заболевания гриппом за последний год снизился на 10%).

В результате деятельности классного руководителя его ученики посещают спортивные кружки при МБОУ СОШ № 2, Детско-юношеской спортивной школе. Наталия Анатольевна ведет кружок «Подвижные игры». Во внеурочное время задействовано 90% учеников, занимающихся в спортивных секциях. Среди них – 5

	человека занимаются гандболом, 6 человек занимаются в секции по футболу, 4 человека – дзюдо, 5 человека – гимнастикой. <i>В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов в классе, где работает Шабельник Наталия Анатольевна на высоком уровне поставлена работа по пропаганде здорового образа жизни, занятость обучающихся класса 90% в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (Приложение 4.4.)</i>
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Система работы классного руководителя Шабельник Н.А. «Наша еда- должна быть без вреда» по программе "Разговор о правильном питании" рассчитана на 3 учебных года и строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с учащимися. В ходе реализации задач проводится самостоятельное экспериментирование и поисковая активность самих детей, побуждая их к творческому выполнению заданий. Основная работа проводится как на классных часах, так и на уроках физической культуры, во внеурочной деятельности. Формы работы самые разнообразные: беседы, игры, праздники, конкурсы, разработка исследовательских проектов «Где найти зимой витамины?», «Как лучше сохранить продукты?» «Плюсы и минусы жевательной резинки», индивидуальные консультации со школьной медсестрой по диетическому питанию, работа родительского лектория, участие в конкурсах программы «Разговор о правильном питании»: семейной фотографии, рисунков, плакатов. Все это целенаправленно ведет к формированию у учащихся навыков правильного питания. Охват учащихся 1а, 2а, 3а класса в 2014-2017 учебных годах горячим питанием с родительской доплатой-100%. <i>В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов в классах, где работает Шабельник Наталия Анатольевна хорошо поставлена система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализации и программы «Разговор о правильном питании», охват обучающихся класса горячим питанием 100%. (Приложение 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3)</i>
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель начальных классов Шабельник Н.А. в течение 2014-2015, 2015-2016 , 2016-2017 учебных годов проводит работу по развитию школьного музея и кабинета кубановедения.

Тема проекта: «Станица Медведовская в цифрах» (Приложение 4.6.1)

Участники проекта: обучающиеся 1-3 классов, родители, классный руководитель.

Роль учителя:

- организация экскурсий по станице Медведовской, посещение музеев ДК «Нива» и МБОУ СОШ №2, №10;
- организация встреч с представителями казачества, краеведом Еланкиной В.Я.;
- знакомство с материалами из истории станицы в библиотеке;
- организация Конференции проектов учащихся про станицу Медведовскую;
- оформление книги по собранному материалу;
- оформление стенда в школьном музее по собранному материалу;
- презентация проекта коллектива класса на Ярмарке проектов.

Сроки реализации проекта: 2014 - 2017 гг.

Краткое описание проекта:

Учитель Шабельник Наталья Анатольевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет проводит работу по развитию кабинета кубановедения и школьного музея. Вместе с учащимися собирают материал и оформляют проекты, стенды, книгу о станице Медведовской. С целью пополнения фонда школьного музея краеведческим материалом ребята организуют акции по сбору старых вещей и предметом домашнего обихода на хуторах и по месту их проживания. Проводят встречи с ветеранами войны и труда, организуют экскурсии свой музей, музей ДК «Нива», музей МБОУ СОШ №10. Обучающиеся поддерживают тесную связь с архивом, с местным краеведом Еланкиной В.Я., Медведовским казачьим обществом. Собранный материал о символике станицы Медведовской, из истории заселения станицы казаками и образовании названия Медведовская, истории образования школ, детских садов, каждый ученик оформил в собственную страницу книги. Ребята создали книгу «Станица Медведовская в цифрах», где каждый ученик класса оформил собственную страницу с собранным материалом. С помощью родителей была напечатана книга «Станица Медведовская в цифрах» (1 часть), где опубликован материал по истории школы, истории казачества станицы, о символике нашей станицы, о библиотеках и т.д.

Результаты:

- повышение социальной активности обучающихся и их родителей в классе;

	-приобретение таких патриотических качеств как любовь к своей малой Родине; -формирование уважения к истории и старшему поколению; -воспитание чувства патриотизма, гордости за людей, живущих рядом; -регулярное посещение ветеранов, казаков, оказание помощи краеведу Еланкиной В.Я.; -совместное проведение мероприятий с казачьими классами по распространению собранного материала; -развитие умения работать с различными источниками: литературными, архивными документами, сетью-интернет; -приобретение опыта совместной коллективной работы, развитие коммуникативных навыков. (Приложение 4.6.2)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учащиеся Наталии Анатольевны Шабельник активно участвуют в самоуправлении класса и школы. В классном коллективе четко распределены поручения между детьми, развита взаимопомощь и взаимовыручка. Ребята с удовольствием принимают участие во всех мероприятиях школы. В 2017 году класс Шабельник Н.А. стал победителем в конкурсе казачьих классов на школьном уровне и получил грамоту «Лучший казачий класс», а староста класса Полухова Ксения в 2016 году стала призером в муниципальном конкурсе «Ученик года».(Приложение 4.7.1,4.7.2)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных	Шабельник Н.А. систематически использует цифровые авторские (приобретенные)	Шабельник Н.А.. систематически использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:	Шабельник Н.А. систематически использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:

авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	образовательные ресурсы: http://rus.1september.ru/urok/ Сайт для учителей начальной школы; http://www.rm.kirov.ru Русский медвежонок. Языкознание для всех. http://mathkang.ru/ Кенгуру. Математика для всех. http://dic.academic.ru Словари русского языка. http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы; цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». (Приложение 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3)	электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий"; http://rus.1september.ru/urok/ Сайт для учителей начальной школы; http://www.rm.kirov.ru Русский медвежонок. Языкознание для всех. http://mathkang.ru/ Кенгуру. Математика для всех. http://dic.academic.ru Словари русского языка. http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы; http://www.lukoshko.net Сайт «Лукошко сказок»; http://www.uchportal.ru/ Учительский портал; http://www.zavuch.ru/ ЗАВУЧ.инфо; цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». (Приложение 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3)	электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий"; http://rus.1september.ru/urok/ Сайт для учителей начальной школы; http://www.rm.kirov.ru Русский медвежонок. Языкознание для всех. http://mathkang.ru/ Кенгуру. Математика для всех. http://dic.academic.ru Словари русского языка. http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы; http://www.lukoshko.net Сайт «Лукошко сказок»; http://www.uchportal.ru/ Учительский портал; http://www.zavuch.ru/ ЗАВУЧ.инфо; цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». (Приложение 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3)
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных	Шабельник Н.А. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные	Шабельник Н.А. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные	Шабельник Н.А. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные

образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся 1 «А» класса. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам: «Имя существительное», «Исследование глубин морей и океанов» «В каждом зернышке пшеницы» и др.; классным часам: «Самая любимая», «Космическое путешествие» и др.; внеурочным занятиям: «Умники и умницы», «Режим дня» и др. (Приложение 6.2.1)	цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся 2 «А» класса. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам: «Разбор слов по составу», «Путешествие по сказкам», «Бабочки» и др.; классным часам: «День смеха», «Умей дружбой дорожить» и др.; внеурочным занятиям: «Крестики-нолики», «Азбука вежливости» и др. (Приложение 6.2.1)	цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся 3 «А» класса. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам: «Мои домашние животные», «Ты и твое имя», «Кубанская хата» и др.; классным часам: «Мы за здоровый образ жизни», «От добрых слов к поступкам добрым» и др.; внеурочным занятиям: «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!», «Мой любимый вид спорта» и др. (Приложение 6.2.1)
6.3. Использование форм дистанционного обучения	Шабельник Н.А. использует элементы дистанционного обучения для учащихся , отсутствующих продолжительное время в школе (по болезни или на профилактическом лечении в санатории) через чат-занятия, веб-занятия с использованием форум, Skype, E-mail, телефон. (Приложение 6.3)	Шабельник Н.А. использует элементы дистанционного обучения для учащихся , отсутствующих продолжительное время в школе (по болезни или на профилактическом лечении в санатории) через чат-занятия, веб-занятия с использованием форум, Skype, E-mail, телефон. (Приложение 6.3)	Шабельник Н.А. использует элементы дистанционного обучения для учащихся , отсутствующих продолжительное время в школе (по болезни или на профилактическом лечении в санатории) через чат-занятия, веб-занятия с использованием форум, Skype, E-mail, телефон. (Приложение 6.3)

6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)	Муниципальный уровень. 2014 г. Выступление по теме: «Организация внеурочной деятельности в начальной школе через интенсив «Мы познаем мир»» в рамках РМО учителей начальных классов. Международный уровень. 2014 г. Выступление по теме: «О ходе реализации ФГОС в МБОУ СОШ№2 имени Луначарского муниципального образования Тимашевский район» в рамках очно-заочной международной конференции «Современное научно-методическое обеспечение развития образовательных систем», ГБОУ ДПО «ККИДППО»(Армавирский филиал) (Приложение 6.4.1, 6.4.2)	Муниципальный уровень. 2016 г. Выступление по теме: «Проектирование как средство достижения планируемых результатов. Система работы над учебным алгоритмом» в рамках работы краевого семинара Муниципальный уровень 24 октября 2015 года представила опыт работы на муниципальном семинаре учителей биологии по теме «Требования к оформлению проектно-исследовательских работ учащихся» (Приложение 6.7.2).. Региональный уровень. 2015 г. Выступление по теме: «Приемы рефлексии на уроках в начальной школе» в рамках краевого семинара «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», ГБОУ ДОО «ИРО» г.Краснодар	Муниципальный уровень. 2016 г. провела семинар по теме : «Модель организации агротехнологической направленности в школе» в рамках муниципального педагогического форума, МБУ ЦРО г.Тимашевск Муниципальный уровень. 2017г. Выступление по теме: «Проектно-исследовательская деятельность как средство обеспечения планируемых результатов обучения» на зональном практико-ориентированном семинаре , УО г.Тимашевск Муниципальный уровень 2017 г. Выступление по теме: «Инновационная деятельность школы как ресурс формирования профессиональных компетенций учителя и повышение качества образования» в рамках районного педагогического фестиваля, МБУ ЦРО г.Тимашевск Региональный уровень:
--	--	--	---

		Всероссийский уровень: 11 декабря 2015 года представила опыт работы по теме «Проектная работа в учебно-воспитательном процессе начальной школы» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Приложение 6.4.3, 6.4.4, 6.4.5, 6.4.6)	2017 г выступила по теме «Оценка исследовательских и проектных работ младших школьников» на краевом семинаре «Система работы педагога по подготовке к проведению оценочных процедур в начальной школе, ГБОУ ДПО «ИРО» г.Краснодар (Приложение 6.4.7, 6.4.8, 6.4.9, 6.4.10)
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций.	Региональный уровень: 1)Статья «О ходе реализации ФГОС в МБОУ СОШ№2 имени Луначарского МО Тимашевский район», научный журнал (социальные и гуманитарные науки) «Синергетика образования», №1(24) 2014, ККИДППО, г.Армавир. 2) « Организация проектной деятельности в начальной школе» (статья), научно-практический журнал «Современное образование» ЧОУ ДПО «ЦСО», издательство «Экоинвест», г.Краснодар, 2015.	Всероссийский уровень: 1) Статья «Рекомендации учителям по обучению детей с ОВЗ» ООО «Образ-Центр», сборник методических разработок участников 17-го интернет-педсовета. Выпуск 31, Москва, 2016 . 2) Статья «Сценарий праздника посвящения в казачата», ООО «Образ-Центр», сборнике методических разработок участников 17-го интернет-педсовета, Выпуск 31, Москва, 2016. 3) Статья «Организация внеурочной деятельности	Региональный уровень: Книга «Проектная деятельность в учебно-воспитательном процессе» метод. Пособие, ООО «Просвещение-ЮГ», Краснодар, 2018. Всероссийский уровень: 1) «Формирование проектно-исследовательских компетенций педагога», ООО «Образ-Центр», сборнике методических разработок участников 17-го интернет-педсовета, Выпуск 49,

	3) Организация проектной деятельности школьников (Из опыта работы) Методическое пособие Статья «Из опыта организации проектной деятельности учащихся начальной школы в МБОУ СОШ № 2 имени Луначарского муниципального образования Тимашевский район», Издательство «Экоинвест», г.Краснодар, 2015. (Приложение 6.5.1, 6.5.2, 6.5.3)	через интенсивы» ООО «Образ-Центр», сборник методических разработок участников 17-го интернет-педсовета, Москва, 2016 . 4) Статья «Из опыта работы с различными категориями детей «Дети одного солнца» ООО «Образ-Центр», сборник методических разработок участников 17-го интернет-педсовета, Выпуск 20, Москва, 2016г 5) Статья «Проектная деятельность – альтернатива учебному процессу», Материалы V Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Учебно-методический центр PEDAGOG.PRO, г.Стерлитамак, 2016. (Приложение 6.5.4, 6.5.5, 6.5.6, 6.5.7)	Москва, 2016. (Приложение 6.5.8, 6.5.9)
--	---	--	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

Учитель начальных классов Шабельник Наталия Анатольевна в 2016 году прошла профессиональную переподготовку и получила право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Практическое психологическое консультирование», систематически повышает свою квалификацию на курсах повышения квалификации (2015г., 2017 г.)(Приложение 7.1.1,7.1.2,7.1.3)

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2016	Диплом о профессиональной переподготовке	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», отделение дополнительного образования
2015	Удостоверение о повышении квалификации ПК№0122191	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д.И.Менделеева на базе РХТУ имени ДИ,Менделеева (г.Москва)
2017	Удостоверение о повышении квалификации №612405208972	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»

7.2. Профессиональная активность

Учитель начальных классов Шабельник Н.А. в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов проявляет профессиональную активность: участвует в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию, в течение последних трех лет является тьютором муниципального уровня по начальной школе по направлению «Инновационная деятельность».

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015	Член экспертной группы по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию образовательных учреждений Тимашевского района	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 3957 от 09.09.2014г. (Приложение 7.2.1)
	Тьютор по начальной школе по направлению Инновационная деятельность	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район от 05.09.2014 № 846 (Приложение 7.2.2)
2015/2016	Член экспертной группы по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию образовательных учреждений Тимашевского района	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 4549 от 08.09.2015г. (Приложение 7.2.3)

	Тьютор по начальной школе по направлению Инновационная деятельность	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район от 07.09.2013 № 834 (Приложение 7.2.4)
2016/2017	Член экспертной группы по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию образовательных учреждений Тимашевского района	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 3868 от 15.08.2016г. (Приложение 7.2.5)
	Тьютор по начальной школе по направлению Инновационная деятельность	Приказ управления образования администрации МО Тимашевский район от 01.09.2016 № 816 (Приложение 7.2.6)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов учитель начальных классов Шабельник Н.А. принимает активное и результативное участие в очных профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Краевой конкурс «Учитель здоровья России -2015»	муниципальный	призер	Приказ Управления образования администрации МО Тимашевский район №835 от 08.09.2015г. (Приложение 7.3.1)
2017	Муниципальный конкурс на лучшую разработку программ внеурочной деятельности для учителей начальной школы	муниципальный	победитель	Приказ Управления образования администрации МО Тимашевский район

				№1297 от 11.12.2017г. (Приложение 7.3.2)
2015	Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Очный этап, г.Москва)	федеральный	победитель	Копия диплома (Москва, декабрь 2015г.) (Приложение 7.3.3)
2017	Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается»	федеральный	победитель	Копия диплома (Славянск-на-Кубани, 17.02.2018 г.) (Приложение 7.3.6)
2017	III региональный конкурс научно-исследовательских и инновационных методик «Новые идеи в образовании»	региональный	победитель	Копия диплома (Славянск-на-Кубани, 2017) (Приложение 7.3.5)

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов учитель начальных классов Шабельник Н.А. принимает активное участие в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в области образования.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Открытие-2016»	федеральный	победитель	Копия диплома (№ ВКП -104-11 от 18.03.2016 г) (Приложение 7.4.1)
2016	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» , номинация «Лучший сценарий	федеральный	победитель	Диплом №12703 от 10.12.2016

	праздника(мероприятия)»			(Приложение 7.4.2)
2018	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»	федеральный	победитель	Диплом № серия ДД№19551 от 22.03.2018 (Приложение 7.4.3)
2018	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» , номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	федеральный	победитель	Диплом №37660 от 20.03.2018 (Приложение 7.4.4)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2018 году, верны.

Учитель начальных классов

Н.А. Шабельник

Н.А.Шабельник

Заместитель директора по УВР

Л.Ю. Катрук

Л.Ю.Катрук

Директор МБОУ СОШ №2

Т.А. Цебулевская

Т.А.Цебулевская

31.03.2018г.

МП СОШ № 2



