

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Морокова Инна Владимировна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУООШ №27
Муниципальное образование Новокубанский район
Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	математика	9	5	математика	15	5	математика	19
6	математика	20	6	математика	11	6	математика	15
7	алгебра геометрия	11	7	алгебра геометрия	18	7	алгебра геометрия	11
8	алгебра геометрия информатика и ИКТ	21	8	алгебра геометрия информатика и ИКТ	12	8	алгебра геометрия информатика и ИКТ	18
9	алгебра геометрия информатика и ИКТ	14	9	алгебра геометрия информатика и ИКТ	22	9	алгебра геометрия информатика и ИКТ	12
		75			76			75

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Морокова Инна Владимировна имеет собственную методическую разработку по преподаваемому предмету математика по теме «Приемы активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся как средство повышения интереса к предмету математика», имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. (Аннотация Приложение №1 к критерию 1)

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, Журнал «Вестник образования России», Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в г.Москва	2016 год	Всероссийский (очно)	Представила опыт работы по теме: «Приемы активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся как средство повышения интереса к предмету математика»	Сертификат №0307125 Приложение №2 к критерию 1 п.п.1.1.
II Международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: традиции и новые подходы»	июнь 2016г	Международный уровень (очно)	Представила методическую разработку по теме: «Приемы активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся как средство повышения интереса к предмету математика»	Свидетельство Приложение №3 к критерию 1 п.п.1.1.
III Всероссийский педагогический практикум в г.Сочи	июнь 2016г	Всероссийский (очно)	Представила личный педагогический опыт по теме: «Приемы активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся как средство повышения интереса к предмету математика»	Сертификат серия С № 0380/2016 Приложение №4 к критерию 1 п.п.1.1.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский (очно)	2016	Награждена благодарственным письмом от Всероссийского образовательного портала ЗАВУЧ.инфо за высокий профессионализм и педагогическую компетентность, целеустремлённость и труд на III Всероссийском педагогическом практикуме в г.Сочи «Системный подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС» в котором приняла активное участие с 28 июля по 5 августа 2016 года представив свой педагогический опыт по теме: «Приемы активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся как средство повышения интереса к предмету математика» Отзыв на распространение педагогического опыта подписанный 12-ю учителями, участниками Всероссийского педагогического практикума в г.Сочи. Приложение №5, №6 к критерию 1 п.п.1.2.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Педагогическая наука: традиции и новые подходы: материалы II Международной научно-практической конференции. 30 июня 2016 г./ Статья «Приемы активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся как средство повышения интереса к предмету математика»	нет	Гл.ред. А.Л.Ефимов. – Чебоксары, Научно-образовательный центр «Открытие», 2016.-226с.	Международный	3 страницы (107-109стр)	Копии титульного листа, оглавления, 107-й страницы Приложение №7, №8, №9 к критерию 1 п.п.1.3.

2.Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1.Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7	алгебра	100	8	алгебра	100	9	алгебра	100
7	геометрия	100	8	геометрия	100	9	геометрия	100
5	математика	100	6	математика	100	7	алгебра	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7	алгебра	38,4	8	алгебра	40,2	9	алгебра	41,4
7	геометрия	42,0	8	геометрия	44,4	9	геометрия	44,8
5	математика	41,8	6	математика	45,2	7	алгебра	46,1

2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5	математика	0	6	математика	0	7	алгебра геометрия	0 0
6	математика	0	7	алгебра геометрия	0 0	8	алгебра геометрия информатика и ИКТ	0 0 0
7	алгебра геометрия	0 0	8	алгебра геометрия информатика и ИКТ	0 0 0	9	алгебра геометрия информатика и ИКТ	0 0 0
8	алгебра геометрия	0 0	9	алгебра геометрия	0 0	5	математика	0

	информатика и ИКТ	0		информатика и ИКТ	0			
9	алгебра геометрия информатика и ИКТ	0 0 0	5	математика	0	6	математика	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2014	математика	14	14	14
9	2016	математика	11	11	11

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-	-	-	-

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Курс по выбору «Калейдоскоп уравнений»	9кл.	14	57/75	9кл.	20	66/76	9кл.	12	68/75
Курс по выбору	9кл.	14	76%	9кл.	20	87%	9кл.	12	90%

«Секреты функций»								
Кружок «Любознайка»	бкл.	20		бкл.	11		бкл.	15
Кружок «С математикой по Кубани»	5кл.	9		5кл.	15		5кл.	19
Научное общество «Эврика»	-	-		-	-		7-8кл.	10

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	21,1	3,5	28,4	3,7	32	5,1
Всероссийская олимпиада школьников по информатике (8,9 классы)	10,5	2,6	14	2,7	15,3	3,0

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-	-	--	-	-	-	-

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	9	зональный	победитель	Алексанян Сильвард	Приказ, Диплом Приложение №1, №2, №3 к критерию 3 п.п.3.4
2014-2015					
Всероссийское научное соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»» Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года №1345.	7	зональный	победитель	Трунова Элина	Приказ, Грамота Приложение №4, №5 к критерию 3 п.п.3.4
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года №1345.	7	всероссийский	финалист	Трунова Элина	Письмо-вызов № 10/5 от 1 марта 2015 года Приложение №6 к критерию 3 п.п.3.4
2015-2016					
Интеллектуальное соревнование молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО) Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года №1345.	8	зональный этап краевой (заключительный)	победитель участник	Трунова Элина	Грамота зонального этапа утеряна, но есть Приказ о направлении победителя зонального этапа на очный краевой этап и Сертификат участника очного краевого этапа Приложение №7, №8 к критерию 3 п.п.3.4

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
6	20	7	18	8	18

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала Морокова Инна Владимировна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет в классах отсутствовали: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	-		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Морокова Инна Владимировна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Согласно приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 07.10.2008 года № 3493 «О проведении занятий по общей физической подготовке в спортивных клубах в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края» школа включена в перечень пилотных общеобразовательных учреждений края по проведению ежедневных занятий по общей физической подготовке во 2 – 9 классах с 27 октября 2008 года, в рамках краевого эксперимента. Поэтому в школе ведётся большая работа по организации спортивно-массовой занятости учащихся. 100% учащихся посещают спортивные секции и кружки. Описание системы. (Приложение №1, №2, №3, №4 к критерию 4 п.п.4.4.)		
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Морокова Инна Владимировна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет систематически ведёт работу по популяризации правильного питания,		

	реализует программу «Разговор о правильном питании». Охват обучающихся класса горячим питанием составляет 100%. Описание системы. (Приложение №5, №6, №7 к критерию 4 п.п.4.5.)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет ведёт систематическую работу по вовлечению обучающихся в реализацию социально значимого проекта «Волонтёрский отряд «Надежда» Приложение №8, №9, №10, №11 к критерию 4 п.п.4.6.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Морокова Инна Владимировна осуществляет принципы самоуправления в классе. Благодаря самоуправлению, в классе сохраняется и культивируется соревновательный дух в учебе и в организации полезных дел. Классные часы, подготовка к общешкольным мероприятиям проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденным планом, с помощью активистов класса. В 2015-2016 уч.году ученик 8 класса Бураков Никита победил в конкурсе «Лидер ученического самоуправления», был избран президентом школьной организации. В 2016-2017 уч.году, являясь учеником 9 класса, продолжает выполнять обязанности президента школьной организации. В 2016 году с активом класса приняли участие в международном творческом конкурсе «Победилкин» в номинации «Модель ученического самоуправления» (Диплом, 2 место) Приложение №12, №13 к критерию 4 п.п.4.7.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Морокова И.В. активно использует в образовательном процессе цифровые авторские приобретённые образовательные ресурсы: -электронные приложения 1) к УМК И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича. Математика- 5, 6 классы,	Морокова И.В. активно использует в образовательном процессе цифровые авторские приобретённые образовательные ресурсы: -электронные приложения 1) к УМК Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова. Математика- 5 класс,	Морокова И.В. активно использует в образовательном процессе цифровые авторские приобретённые образовательные ресурсы: -электронные приложения 1) к УМК Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова. Математика- 5,6 класс,

	2) к УМК А.Г.Мордковича. Алгебра-7,8,9 классы, 3) к УМК Смирновой И.М., Смирнова В.А. Геометрия. 7-9 классы. 4) к УМК Н.Д.Угриновича. Информатика и ИКТ. 8-9 классы, -образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия»; - компьютерная система интерактивного моделирования «Живая математика»; -открытый банк заданий ОГЭ; -видео-уроки по всем темам учебного предмета «Математика».	2) к УМК А.Г.Мордковича. Алгебра-7,8,9 классы, 3) к УМК Смирновой И.М., Смирнова В.А. Геометрия. 7-9 классы. 4) к УМК Н.Д.Угриновича. Информатика и ИКТ. 8-9 классы, -образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия»; - компьютерная система интерактивного моделирования «Живая математика»; -открытый банк заданий ОГЭ; -видео-уроки по всем темам учебного предмета «Математика».	2) к УМК А.Г.Мордковича. Алгебра-7,8,9 классы, 3) к УМК Смирновой И.М., Смирнова В.А., Геометрия. 7-9 классы. 4) к УМК Н.Д.Угриновича. Информатика и ИКТ. 8-9 классы, -образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия»; - компьютерная система интерактивного моделирования «Живая математика»; -открытый банк заданий ОГЭ; -видео-уроки по всем темам учебного предмета «Математика».
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Морокова И.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Созданы: --комплект презентаций к программе элективного курса для 9 класса; -комплект презентаций к учебному предмету Геометрия 7-9; -комплект презентаций к учебному предмету Алгебра 7-9; -комплект презентаций к учебному предмету Математика 5,6; -комплект презентаций к учебному предмету Информатика и ИКТ. Активно привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые	Морокова И.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Созданы: -комплект презентаций к программе курса по выбору для 9 класса «Секреты функций»; -комплект презентаций к учебному предмету Геометрия 7-9; -комплект презентаций к учебному предмету Алгебра 7-9; -комплект презентаций к учебному предмету Математика 5,6; -комплект презентаций к учебному предмету Информатика и ИКТ. Активно привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые	Морокова И.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Созданы: -комплект презентаций к программе курса по выбору для 9 класса «Калейдоскоп уравнений»; -комплект презентаций к учебному предмету Геометрия 7-9; -комплект презентаций к учебному предмету Алгебра 7-9; -комплект презентаций к учебному предмету Математика 5,6; -комплект презентаций к учебному предмету Информатика и ИКТ. Активно привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые

	учитель использует в практике работы, а учащиеся представляют их на различных конкурсных мероприятиях.	учитель использует в практике работы, а учащиеся представляют их на различных конкурсных мероприятиях.	учитель использует в практике работы, а учащиеся представляют их на различных конкурсных мероприятиях.
6.3. Использование форм дистанционного обучения	Морокова И.В. в процессе обучения использует элементы дистанционного обучения при работе с детьми, находящимися на домашнем обучении: -в 2013-2014 учебном году ученица 6 класса; При дистанционном обучении взаимодействие учителя и учащегося осуществляется за счет различных коммуникационных средств – электронной почты, диалогов в режиме реального времени по skype, фиксация и оценивание учебных достижений в системе «Дневник .ру».	Морокова И.В. в процессе обучения использует элементы дистанционного обучения при работе с детьми, находящимися на домашнем обучении: -в 2014-2015 учебном году ученицы 7 и 9 класса; При дистанционном обучении взаимодействие учителя и учащегося осуществляется за счет различных коммуникационных средств – электронной почты, диалогов в режиме реального времени по skype, фиксация и оценивание учебных достижений в системе «Сетевой город.Образование».	Морокова И.В. в процессе обучения использует элементы дистанционного обучения при работе с детьми, находящимися на домашнем обучении: -в 2015-2016 учебном году ученица 8 класса; При дистанционном обучении взаимодействие учителя и учащегося осуществляется за счет различных коммуникационных средств – электронной почты, диалогов в режиме реального времени по skype, фиксация и оценивание учебных достижений в системе «Сетевой город.Образование».
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических	<u>Международный уровень</u> Выступление на международной научно-практической конференции «Современное научно-методическое обеспечение развития образовательных систем», г.Армавир, 2014 год (копия программы) Приложение №1 к критерию 6 п.п.6.4 <u>Федеральный уровень</u> Четвёртая Всероссийская конференция «Современные технологии развития	<u>Международный уровень</u> Международная научно-практическая конференции «Современное образование: теория и практика», 2015 год (диплом) Приложение №3 к критерию 6 п.п.6.4 <u>Муниципальный уровень</u> Награждена благодарственным письмом начальника управления образования Новокубанского района за внедрение новых эффективных технологий на уроках математики и	<u>Международный уровень</u> В мае 2016г. на Международной научно-практической конференции «Мультимедиа технологии в современном образовании» провела мастер-класс по теме «Умножение на двузначное число» (Сертификат, г.Армавир, АГПУ). Приложение №5 к критерию 6 п.п.6.4 <u>Всероссийский уровень</u> В 2016г. приняла участие в III Всероссийском педагогическом практикуме в г.Сочи «Системный

мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.	образовательных учреждений – 2013», г.Москва, 2013г. (сертификат) Приложение №2 к критерию 6 п.п.6.4	развитие научно-познавательной деятельности учащихся. Приложение №4 к критерию 6 п.п.6.4	подход к формированию и представлению педагогического опыта в контексте ФГОС» (Диплом серия ДП №0380/С2016) Приложение №6 к критерию 6 п.п.6.4
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<u>2012 год Всероссийский уровень</u> В периодическом печатном издании «СБОРНИК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ-2012» опубликован урок математики в 6 классе по теме «Диаграммы» стр.23 + диск (сертификат) Приложение №7 к критерию 6 п.п.6.5 <u>2014 год Региональный уровень</u> В научном журнале Синергетика Образования №1(24) 2014, Южного отделения Российской академии образования, 2014, опубликована программа курса по выбору в 9 классе «Секреты функции» стр.165-167. Приложение №8 к критерию 6 п.п.6.5 <u>2016 год Всероссийский уровень</u> Опыт работы по теме: «Приемы активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся как средство повышения интереса к предмету математика» опубликован на сайте www.bfnm.ru (Сертификат №0307125) Приложение №9 к критерию 6 п.п.6.5 <u>2016 год Международный уровень</u> Педагогическая наука: традиции и новые подходы: материалы II Международной научно-практической конференции. 30 июня 2016 г./Гл.ред. А.Л.Ефимов. –Чебоксары, Научно-образовательный центр «Открытие», 2016.- 226с. Статья «Приемы активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся как средство повышения интереса к предмету математика» стр.107-110. Приложение №10, №11 к критерию 6 п.п.6.5		

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Наличие диплома о втором высшем образовании

Дата окончания ВУЗа	ВУЗ	Квалификация, специальность	Документ	Подтверждающий документ
1992 год	Новосибирский электротехнический институт	квалификация – инженер механик по специальности «Технология машиностроения»	Диплом №510	Приложение №1 к критерию 7 п.п.7.1
2000 год	Армавирский государственный педагогический институт	квалификация – учитель математики по специальности «Математика»	Диплом № 1637	Приложение №2 к критерию 7 п.п.7.1

7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2011-2016	Государственная оценка качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений, привлекается в качестве эксперта для проведения мероприятий по экспертизе соответствия содержания, полноты образовательных программ и качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	Свидетельство об аккредитации №00703 от 17.02.2011 года, действительно до 16.02.2016 года на основании приказа МОН КК №534 от 17.02.2011 г. Приложение №3 к критерию 7 п.п.7.2
2015-2016	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию.	Копия приказа МОН КК об утверждении составов экспертных групп №4549 от 08.09.2015 г. Приложение №4 к критерию 7 п.п.7.2
2011-2016	Участвует в реализации краевого проекта по введению ежедневных занятий физической культуры. Согласно приказу департамента образования и науки Краснодарского края от 07.10.2008 года № 3493 «О проведении занятий по общей физической подготовке в спортивных клубах в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края» школа	Справка – подтверждение Приложение № 5 к критерию 7 п.п.7.2

	включена в перечень пилотных общеобразовательных учреждений края по проведению ежедневных занятий по общей физической подготовке во 2 – 9 классах с 27 октября 2008 года, в рамках краевого эксперимента. Поэтому в школе учителями ведётся большая работа по организации спортивно-массовой занятости учащихся в урочное и внеурочное время. В классах Мороковой И.В. 100% учащихся посещают спортивные секции и кружки. Отличные результаты демонстрируют классы, участвуя во Всекубанской спартакиаде по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани».	
--	---	--

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер	Подтверждающий документ
2013	Всероссийский командный методический конкурс «Мой лучший конспект – 2013» (с международным участием)	Федеральный с международным участием	Призёр	Диплом, благодарность Приложения №6, №7 к критерию 7 п.п.7.3
2014	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Нестандартные формы проведения уроков»	Федеральный	Победитель	Диплом, скриншот Приложения №8, №9 к критерию 7 п.п.7.3
2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный (очный)	Призёр	Грамота, Приложения №10 к критерию 7 п.п.7.3

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Директор МОБУООШ №27 станицы Советской

« 28 » марта 2017 год

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(расшифровка подписи)

(расшифровка подписи)