

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Волкова Вера Алексеевна
 Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 8 п. Бейсуг
 Муниципальное образование Выселковский район
 Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9-А	русский язык	19	10	русский язык	12	11	русский язык	12
10	русский язык	19	11	русский язык	19	5	русский язык	28
11	русский язык	15	5	русский язык	18	6	русский язык	18
9-А	Литература	19	10	Литература	12	11	Литература	12
10	Литература	19	11	Литература	19	5	Литература	28
11	Литература	15	5	Литература	18	6	Литература	18

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
ГБОУ краснодарского края ККИДПО	2012	краевой	Доклад по теме «Подготовка к написанию сочинения на лингвистическую тему» на курсах повышения квалификации учителей русского языка и литературы- муниципальных тьюторов ГИА.	Сертификат Серия СУ номер 002776
УО Администрации МО Выселковский район	2013	муниципальный	Доклад о подготовке к ЕГЭ по русскому языку.	Приказ от 20.12.2013 г. № 1683
Семинар «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами УМК по русскому языку и литературе издательства «Дрофа»»	2013 г.	краевой	Обмен опытом	Сертификат участника от 28 ноября 2013 г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2015	Грамота УО МО Выселковский район

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
на сайте nspotal.ru	2012	Документ о размещении методического материала на сайте nspotal.ru
на сайте ProШколу.ru	2012	Документ о размещении методического материала на сайте ProШколу.ru (скриншот страницы)
Metod-kopilka.ru	2014	Свидетельство о публикации на сайте
Metod-kopilka.ru	2015	Свидетельство о публикации на сайте
Infourok.ru	2016	Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru (скриншот страницы)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
-	-	-	-	-	-

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9	Русский язык	100%	10	Русский язык	100%	11	Русский язык	100%
			5	Русский язык	100%	6	Русский язык	100%
9	Литература	100%	10	Литература	100%	11	Литература	100%
	Литература	100%	5	Литература	100%	6	Литература	100%
10	Русский язык	100%	11	Русский язык	100%			
10	Литература	100%	11	Литература	100%			

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному

предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9	Русский язык	64%	10	Русский язык	68%	11	Русский язык	80%
	Русский язык	100%	5	Русский язык	57%	6	Русский язык	59%
9	Литература	78%	10	Литература	80%	11	Литература	82%
			5	Литература	86%	6	Литература	94%
10	Русский язык	64%	11	Русский язык	68%			
10	Литература	68%	11	Литература	72%			

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9	Русский язык	0	10	Русский язык	0	11	Русский язык	0
9	Литература	0	10	Литература	0	11	Литература	0
10	Русский язык	0	11	Русский язык	0	5	Русский язык	0
10	Литература	0	11	Литература	0	5	Литература	0
11	Русский язык	0	5-А	Русский язык	0	6-А	Русский язык	0
11	Литература	0	5-Б	Литература	0	6-Б	Литература	0
		0	5-А	Русский язык	0	6-А	Русский язык	0
		0	5-Б	Литература	0	6-Б	Литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2013	Русский язык	19	19	19
11	2013	Русский язык	15	15	15
11	2014	Русский язык	19	19	19
11	2015	Русский язык	12	12	12

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив «Синтаксический разбор»	10,11	34	100%	10,11	31	100%		12	100%
Факультатив ОПК				5-А, 5-Б	35	100%	6-А, 6-Б	35	100%

Кружок «Секреты лексики»							5	28	100%
--------------------------	--	--	--	--	--	--	---	----	------

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	50%	10%	60%	12%	70%	15%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	50%	10%	60%	12%	70%	15%
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	50%	10%	60%	12%	70%	15%
Региональная олимпиада по журналистике	30%	8%	32%	10%	35%	12%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2014	11	Муниципальный	Призер	Авраменко Алина	Диплом
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015	7-А	Муниципальный	Призер	Загрицина Виктория	Приказ от 17.11.2015 г. № 1625
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2015	7-А	Муниципальный	Призер	Борозинец Майя	Приказ от 17.11.2015 г. № 1625
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2015	7-А	Муниципальный	Призер	Загрицина Виктория	Приказ от 12.11.2015 № 1603
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2015	7-А	Муниципальный	Призер	Самоквит Дарья	Приказ от 12.11.2015 № 1603

Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2014	5-А	Муниципальный	Призер	Загрицина Виктория	Грамота
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2014	5-А	Муниципальный	Призер	Анисимов Петр	Грамота
Региональная олимпиада по журналистике	2012	10	Муниципальный	Призер	Лиходедова Анастасия	Грамота

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Служба спасения 01»	9	муниципальный	Победитель	Цокарева Анастасия	Грамота
Краевой конкурс «Служба спасения 01»	10	краевой	лауреат	Цокарева Анастасия	Грамота
Люблю тебя, мой край родной!	10	муниципальный	Победитель	Цокарева Анастасия	Грамота
Всероссийский конкурс школьных сочинений «Письмо Президенту России. Рио+20: будущее, которое мы хотим»	10	муниципальный	Победитель	Цокарева Анастасия	Грамота
Районный литературный конкурс «Православный взгляд»	10	муниципальный	Победитель	Цокарева Анастасия	Диплом
«Слова души Отчизне посвящаю»	9	всероссийский	Победитель в номинации «Лучшее произведение о генерале Трошеве»	Цокарева Анастасия	Грамота
Выборы вчера, сегодня, завтра	10	муниципальный	Победитель	Назаретян Вартазар	Грамота
Краевой конкурс в рамках X Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	10	муниципальный	Победитель	Назаретян Вартазар	Грамота
			2014-2015		
Люблю тебя, мой край	6-А	муниципальный	Победитель	Загрицина	Приказ от

родной!				Виктория	29.09.2014 г. № 1133
Люблю тебя, мой край родной!	6-А	муниципальный	Призер	Борозинец Майя	Приказ от 29.09.2014 г. № 1133
		2015-2016			
Конкурс проектных и исследовательских работ «Мы помним Ваши имена»	6	муниципальный	Победитель	Киреева Елизавета	Грамота. Приказ
Конкурс «Молодые дарования Кубани»	6	муниципальный	Победитель	Игнатьев Илья	Приказ
Конкурс «Молодые дарования Кубани»	7	муниципальный	2 место	Загрицина Виктория	Приказ
Конкурс «Молодые дарования Кубани»	7	муниципальный	2 место	Борозинец Майя	Приказ
Конкурс «Молодые дарования Кубани»	6	зональный	Победитель	Игнатьев Илья	Грамота
Конкурс «Живая классика»	6	муниципальный	Диплом I степени	Каурова Виктория	Приказ № 378 от 14.03.2016 г.
Конкурс «Живая классика»	7	муниципальный	Диплом II степени	Борозинец Майя	Приказ № 378
Конкурс «Живая классика»	7	муниципальный	Диплом II степени	Игнатьев Илья	Приказ № 378

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Основой профессионального своего мастерства Волкова Вера Алексеевна считает благоприятный психологический климат на уроках и внеклассных мероприятиях, который она сумела организовать в своей педагогической деятельности. В классах, в которых работает Вера Алексеевна, отсутствуют жалобы. За время работы отсутствуют конфликтные ситуации в классе с учащимися и их родителями. Возникающие проблемы решаются своевременно. В классах, где она работает, отсутствуют учащиеся, пропускающие учебные занятия		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	За период классного руководства, наблюдается благоприятный психологический климат. В классе отсутствуют не обучающиеся, отсутствуют ученики, совершившие правонарушения и преступления, отсутствуют в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края 1539КК		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Работая в классе казачьей направленности, Вера Алексеевна организует встречи с казаками из Бейсугского казачьего общества, а также и из Газырского казачьего общества. Выступали с Проектом «Казачество и православие » на муниципальном уровне, стали призерами. Собирают материалы для Музея Боевой Славы и для школьного Музея «Казачий курень».		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Как учитель и как классный руководитель, Вера Алексеевна систематически включает в работу материал по пропаганде здорового образа жизни в урочную и внеурочную деятельность учащихся. На внеклассных мероприятиях рассматривает такие темы, как; «Пропаганда здорового образа жизни школьника», «Полезные и вредные привычки» и т.д. Особое внимание уделяет мероприятиям антинаркотической направленности, профилактике табакокурения, употребления ПАВи алкоголя. Ведет пропаганду здорового образа жизни в процессе учебной деятельности школьников. При разработке классных часов, внеклассных мероприятий,		

	<p>родительских собраний Вера Алексеевна привлекает и самих учащихся к подготовке сообщений, презентаций о здоровом образе жизни, использует видеоматериалы, приглашает врача и медсестру на мероприятия. 75% учащихся ее класса посещает спортивные секции: плавание, карате, вольную борьбу, волейбол, баскетбол и футбол. Ученики ее класса входят в школьную сборную команду для участия в спортивных соревнованиях разного уровня, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. Учащиеся ее класса неоднократно становились победителями спортивных соревнований разного уровня, как в коллективном зачете, так и в индивидуальном.</p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Волкова Вера Алексеевна постоянно ведет работу по популяризации правильного питания. На внеклассных мероприятиях рассматривает такие темы, как: «Здоровое и правильное питание»; «Витаминный стол»; «Горячее питание» для каждого ученика», «Полезные и вредные продукты» и т.д. Вера Алексеевна проводит активную работу по пропаганде правильного питания, ведет информационно-разъяснительную работу как с учащимися, так и с родителями по формированию основ рационального питания школьников, опираясь на Всероссийский проект «Разговор о правильном питании». В ее классе охват горячим питанием учащихся составляет 100%.</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Учащиеся класса Волковой Веры Алексеевны принимают самое активное участие во всех социально значимых проектах, проводимых в школе. Тема проекта: «Герои живут рядом с нами». Данный проект содействует приобретению навыков общественной активности, способствует воспитанию в детях чувства ответственности, желание помочь тем, кто нуждается в опеке: пожилым людям, инвалидам и участникам локальных конфликтов. Участниками проекта являются учащиеся классов, где работает Вера Алексеевна, т.е. 5-7 кл., преподаватели других предметов и родители учащихся, а также ветераны ВОВ и участники боевых действий в Афганистане и Чеченской республике. Реализуем проект с 2012 года по настоящее время, т. е., по 2016 год.</p> <p>Результаты реализации проекта: ежегодное участие в благотворительных акциях: «От сердца к сердцу» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, «Посылка солдату», «Поздравь ветерана», участие в шествии «Бессмертного полка», оказание помощи ветеранам, участие в конкурсах, сбор материалов для школьного Музея. Участвуют они и в других акциях: в сборе гуманитарной помощи для детей из социально незащищенных семей, в акциях «Цветик-семицветик». Вместе с библиотекарем был составлен и реализован проект «Школа читает». Совместно с учениками 6 класса участвовали в конкурсе проектов на тему «Мы помним Ваши имена» и стали победителями. С ребятами своего класса Вера Алексеевна</p>

	<p>ходит к ветеранам. Дети оказывают им посильную помощь.</p> <p>Постоянно следят за порядком на пришкольной территории и у памятников героям Великой Отечественной войны, а в преддверии праздников делают генеральную уборку территории вокруг памятников, расположенных в парке поселка Бейсуг и поселка Газырь.</p> <p>В школьной газете размещают информацию о делах школьного коллектива, об участии в агитбригаде и в играх КВН.</p>
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	<p>В классе сложился здоровый, активный, работоспособный и дружный коллектив, во главе которого стоит командир класса, пользующийся непререкаемым авторитетом. Поскольку класс казачьей направленности, то командира выбирают открытым голосованием. Играют и в ролевые игры по самоуправлению, когда назначаются министры и проходят выборы президента. Это еще более способствует сплочению коллектива и развитию активности учащихся.</p>

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p>Волкова Вера Алексеевна на уроках эффективно и систематически использует современные образовательные технологии: модульную технологию, проектную и исследовательскую деятельность, технологию проблемно-диалогического обучения, применение ИКТ, ТСО. здоровьесберегающие технологии. С целью реализации здоровьесберегающих технологий сочетает фронтальные, индивидуальные и групповые формы работы с учениками, что делает разнообразным ход урока и позволяет индивидуализировать нагрузку на ребёнка. Также развивает познавательную активность учеников. Вместе с ними ищет наиболее эффективные пути усвоения знаний, поощряет интересные высказывания и находки в работе, что способствует эффективному накоплению каждым ребёнком своего собственного личного опыта.</p>		
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Волкова Вера Алексеевна систематически в своей работе использует наборы цифровых образовательных ресурсов, УМК, учебные презентации, наглядные учебные пособия, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.</p> <p>Коллекции электронных образовательных ресурсов: «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -http://school-collection.edu.ru, «Единое окно доступа к</p>		

	образовательным ресурсам» ,Каталог образовательных ресурсов сети Интернет. http://katalog.lot.ru/ , .Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru/ Поисковые системы: http://www.rambler.ru , http://www.yandex.ru , http://www.google.ru
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	На своих уроках и во внеурочной деятельности Волкова Вера Алексеевна систематически использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Волкова Вера Алексеевна использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников в системе «Сетевой город» http://sgo.centerstart.ru .
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Волкова Вера Алексеевна создала два сайта, на которых размещает методические разработки как для внеклассной работы, так и для работы по предмету, а также для подготовки к итоговой аттестации, что несомненно пригодится как учащимся при подготовке к ЕГЭ и ГИА, так и коллегам.
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Волкова Вера Алексеевна дистанционные формы обучения не использует.
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	На методических объединениях муниципального уровня, на курсах тьюторов в ККИДПО неоднократно выступала с материалами для подготовки к ЕГЭ, демонстрируя использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации (регистрационный номер 13675)	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Тема: «Методика работы тьюторов с учителями русского языка и литературы»	С 10 декабря 2012 года по 20 декабря 2012 года	72	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации
2013	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23-ПК № 005598 (регистрационный номер 5598/13)	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Тема: «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО»	Со 2 декабря по 16 декабря 2013 г.	108	Удостоверение о повышении квалификации
2012	Сертификат	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Обучение по программе «Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ЕГЭ-2012»	09.04.2012		Сертификат № 1010 ЕГЭ
2012	Сертификат	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Обучение по программе «Методика и организация проверки заданий с развернутым ответом при проведении ГИА-2012»			Сертификат № 583
2013	Сертификат	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Обучение по программе «Методика и организация проверки заданий с развернутым			Сертификат № 138

			ответом при проведении ГИА-2013»			
2013	Сертификат	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	Обучение по программе «Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении ЕГЭ-2013»	28.03.2013		Сертификат № 246

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Проверка заданий с развернутым ответом при проведении ЕГЭ-2012.	Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04.2012 г. № 47-5102/12-14
2012/2013	Проверка заданий с развернутым ответом при проведении ГИА-2012	Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 28.ноября 201 г. № 6427
2013/2014	Проверка заданий с развернутым ответом при проведении ЕГЭ-2012.	
2012-2013	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку.	Приказ
2013/2014	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку	Приказ
2013-2014	Работа в качестве члена предметной подкомиссии ГЭК как эксперта по проверке экзаменационных работ при проведении ЕГЭ по русскому языку.	Приказ от 26.05.2014 № 693
2014-2015	Работа в качестве члена предметной подкомиссии ГЭК как эксперта по проверке экзаменационных работ при проведении ЕГЭ по русскому языку.	Приказ от 28.05.2015 № 755

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Краевой конкурс среди педагогических работников на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию Дня Матери в России	муниципальный	победитель	Приказ от 30.11.2015 г. № 1716
2015	Краевой конкурс рассказов и историй по теме «Дети Победы» среди педагогов образовательных организаций в номинации «История и рассказ по воспоминаниям»	муниципальный	призер	Грамота
2015	Краевой конкурс рассказов и историй по теме «Дети Победы» среди педагогов образовательных организаций в номинации «История и рассказ по воспоминаниям»	краевой	победитель	Приказ от 15.05.2015 г. № 2180

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ОО

(подпись)

(расшифровка подписи)