



КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Уринова Наталья Айдеровна,
учитель русского языка, литературы, ОПК, ОРКСЭ
МБОУ СОШ № 4
станции Ольгинской
Приморско – Ахтарского района

2016 год

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими
учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Уринова Наталья Айдеровна
Образовательная организация МБОУ СОШ №4
Муниципальное образование Приморско – Ахтарский район
Основной предмет преподавания русский язык, литература, ОПК , ОРКСЭ

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель в течение 2012 -2013; 2013-2014; 2014-2015 учебных лет
 указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	русский язык, литература	21	6 «А»	русский язык, литература	20	7 «А»	русский язык, литература	20
9 «А»	русский язык, литература	24	10 «А»	русский язык, литература	21	11 «А»	русский язык, литература	21
9 «Б»	русский язык, литература	16	5 «Б»	русский язык, литература	16	6 «Б»	русский язык, литература	19
5 «А»	ОПК	21	6 «А»	ОПК	20	7 «А»	ОПК	20
4	ОРКСЭ	24	4	ОРКСЭ	30	4	ОРКСЭ	26
	-	-	-	-	-	5 «А»	Внеурочная деятельность «Духовно – нравственного клуб «Лада» (ФГОС)	19
	-	-	-	-	-	5 «Б»		19

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наталья Айдеровна Уринова имеет в наличии собственную **методическую РАЗРАБОТКУ** по преподаваемому предмету «Результаты и эффекты проектной деятельности учащихся на занятиях основ православной культуры и светской этики и во внеурочное время». Из опыта работы: печатные издания как вид проектной деятельности учащихся на занятиях духовно – нравственного клуба «Лада», имеющую положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

С докладом «Результаты и эффекты проектной деятельности учащихся на занятиях основ православной культуры и светской этики и во внеурочное время» Наталья Айдеровна Уринова выступала на **семинаре - совещании** по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшее педагогическое исследование года» в **Краснодаре** в ККИДППО в 2013 году.

Критерий 1.1 Приложение 1. Аннотация

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
г. Краснодар ККИДППО. Семинар – совещание по	2012/ 2013	Краевой	Доклад - выступление с	Критерий 1.1 Приложение 2 Копия программы

итогах регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшее педагогическое исследование года».			презентацией	семинара от 27.09.2013 год. Тема выступления: «Результаты и эффекты проектной деятельности учащихся на занятиях основ православной культуры и светской этики и во внеурочное время».
---	--	--	--------------	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Наталья Айдеровна Уринова в 2012-2013 учебном году получила положительную **ОЦЕНКУ** экспертным сообществом своей **методической разработки** «Результаты и эффекты проектной деятельности учащихся на занятиях основ православной культуры и светской этики и во внеурочное время». Из опыта работы: печатные издания как вид проектной деятельности учащихся на занятиях духовно – нравственного клуба «Лада».

2012-2013 учебном году Н.А. Уринова стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** краевого этапа **Всероссийского конкурса** в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшее педагогическое исследование года», представив на конкурс свою **методическую разработку** «Результаты и эффекты проектной деятельности учащихся на занятиях основ православной культуры и светской этики и во внеурочное время». Из опыта работы: печатные издания как вид проектной деятельности учащихся на занятиях духовно – нравственного клуба «Лада».

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшее педагогическое исследование года».	2013	Критерий 1.2 Приложение 3. Грамота Министерства образования и науки Краснодарского края

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наталья Айдеровна Уринова в 2015-2016 году размещала **ИНФОРМАЦИЮ** о методической разработке «Результаты и эффекты проектной деятельности учащихся на занятиях основ православной культуры и светской этики и во внеурочное время». Из опыта работы: печатные издания как вид проектной деятельности учащихся на занятиях духовно – нравственного клуба «Лада» на **сайтах** ассоциаций педагогов:

- 1) Социальная сеть работников образования «**nsportal**»;
- 2) методических объединений «**pedsovet**», «**metodsovet**».

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
<u>Социальная сеть работников образования</u> <u>http://nsportal.ru/user/74469</u> <u>http://nsportal.ru/natalya-andreevna-urinova</u> <u>http://nsportal.ru/user/74469/page/pedagogicheskoe-issledovanie-metodicheskie-razrabotki</u>	2015-2016 год	Критерий 1. 3 Приложение 4 (скриншот страницы сайта)
<u>http://pedsovet.ru</u>	2015-2016 год	Критерий 1.3

http://pedsovet.ru/articles/article/listOwned/tab/notPublished		Приложение 5 (скриншот страницы сайта)
http://metodsovet.su http://metodsovet.su/load/new_mater/in_predm/rezultaty_i_ehffekty_proektn_oj_deyatelnosti_uchashhikhsja_na_zanjatijakh_osnov_pravoslavnoj_kultury_i_svetskoj_ehtiki_i_vo_vneurochnoe_vremja_i/157-1-0-8215	2015-2016 год	Критерий 1.3 Приложение 6 (скриншот страницы сайта)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Наталья Айдеровна Уринова имеет в наличии публикацию, в которой получило отражение содержание методической разработки: **СТАТЬЯ** «Результаты и эффекты проектной деятельности учащихся на занятиях основ православной культуры и светской этики и во внеурочное время». Из опыта работы: печатные издания как вид проектной деятельности учащихся на занятиях духовно – нравственного клуба «Лада».

Выходные данные: Статья, 52 страницы, подписана в печать 14.03. 2013 году. Гарнитура Таймс. Печать ризография. Бумага офсетная. Заказ № 3063. Усл.печ. л. 1,7. Тираж 100 экземпляров. Отпечатано в типографии ООО «Копи - принт», Краснодар, улица Красная, 176.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Тема статьи: <u>«Результаты и эффекты проектной деятельности</u>	нет	Подписано в печать 14.03. 2013 год. Гарнитура-	Краевой	52 листа	Приложение 7 Критерий 1.4

<u>учащихся на занятиях основ православной культуры и светской этики и во внеурочное время». Из опыта работы: печатные издания как вид проектной деятельности учащихся на занятиях духовно – нравственного клуба «Лада».</u> Приложение к исследовательской статье: <u>«Методический инструментарий»</u>		Таймс. Печать - ризография. Бумага - офсетная. Заказ № 3063. Усл.печ.л. 1,7. Тираж -100 экземпляров Отпечатано в типографии ООО «Копи - принт», Краснодар, улица Красная, 176.		Приложение 8 Критерий 1.4 Копия титульного листа Приложение 9 Критерий 1.4 Копия оглавления. Приложение 10 Критерий 1.4 Копия страницы с выходными данными
---	--	---	--	---

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У Натальи Айдеровны Уриновой в течение трёх последних учебных лет по результатам педагогической диагностики наблюдается **ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по русскому языку в двух классах, в которых работает учитель.**

Положительная динамика качества знаний обучающихся представлена за 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебный год.

Для сравнения используются результаты в **двух классах за три года:**

9 «А» - 10 «А» - 11 «А»

и

5 «А» - 6 «А» - 7 «А».

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9«А»	русский язык	100%	10 «А»	русский язык	100%	11 «А»	русский язык	100%
5 «А»	русский язык	100%	6 «А»	русский язык	100%	7 «А»	русский язык	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Используя современные педагогические технологии, различные формы и методы работы, учитель Н.А.Уринова добивается **высоких результатов** обучения. Это проявляется в **ежегодной положительной динамике качества обученности** обучающихся по итогам года по русскому языку в двух классах, в которых работает учитель.

Положительная динамика качества обученности обучающихся представлена за 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебный год. Для сравнения используются результаты в **двух классах за три года:**

9 «А» - 10 «А» - 11 «А»

и

5 «А» - 6 «А» - 7 «А».

2012-2013	2013-2014	2014-2015
-----------	-----------	-----------

класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 «А»	русский язык	66%	10 «А»	русский язык	78%	11 «А»	русский язык	82%
5 «А»	русский язык	43%	6 «А»	русский язык	45%	7 «А»	русский язык	48%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

У Натальи Айдеровны Уриновой в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет **отсутствуют обучающиеся во всех классах**, в которых учитель работает, **имеющие годовую отметку «2»** по русскому языку и литературе:

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9 «А»	русский язык, литература	нет	10 «А»	русский язык, литература	нет	11 «А»	русский язык, литература	нет
5 «А»	русский язык, литература	нет	6 «А»	русский язык, литература	нет	7 «А»	русский язык, литература	нет

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов.

В 2013 учебном году **40 выпускников** двух 9-х классов учителя Н.А. Уриновой сдавали экзамен государственной итоговой аттестации по русскому языку: **все обучающиеся получили удовлетворительные результаты.**

В 2015 году **21 выпускник** сдавали Единый государственный экзамен: **все обучающиеся получили удовлетворительные результаты.**

У Н.А. Уриновой выпускники 11-го класса 2014-2015 учебного года набрали **90 -92 балла**: Пономарёва Полина – 92 балла, Безуглый Игорь и Белокреницкая Полина – 90 баллов.

Критерий 2.4. Приложение 1

(Протокол проверки результатов ЕГЭ 2015 год. Предмет 01 – русский язык).

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2013	русский язык	24	24	24
9 «Б»	2013	русский язык	16	16	16
11«А»	2015	русский язык	21	21	21

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Н.А. Уринова не является учителем начальных классов.

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
нет	нет	нет	нет

Критерий 2.5. Приложение 2 (Справка – подтверждение школы).

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету».

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Учитель Уринова Наталья Айдеровна в течение 2012- 2013; 2013-2014; 2014-2015 учебных лет **организует внеурочную деятельность** обучающихся:

1) в 9-х классах во внеурочное время учитель проводит:

- **факультатив** «Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА»;
- **элективный курс** «Необычайное литературоведение. Литература на стыке веков»;

2) 11-ом классе во внеурочное время учитель проводит:

- **факультатив** «Практикум по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ»;

3) в 5-7 –х классах учитель ведёт **факультатив ОПК** (основы православной культуры);

4) с 5 –го по 11-ый классы учащиеся охвачены **внеурочной деятельностью** духовно – нравственного **клуба «Лада»**.

За последние три года наблюдается **положительная динамика охвата обучающихся** с перечисленными формами внеурочной деятельности:

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Духовно – нравственный клуб «Лада»	9 «А», 9 «Б»	10		10 «А», 6 «А», 5 «Б»	32		11 «А», 7 «А», 6 «Б»	36	
Факультатив «Практикум по русскому языку»	9 «А», 9 «Б»	25		10 «А»	21		11 «А»	21	
Элективный курс	9 «А»,		49 %	-	-	75 %	-	-	97 %

«Необычайное литературоведение»	9 «Б»	13							
Факультатив ОПК (основы православной культуры)	5 «А»	21		6 «А»	20		7 «А»	20	
Внеурочная деятельность (ФГОС) клуб «Лада»				-	-		5 «А», 5 «Б»	19 19	
Всего обучающихся	141		Всего обучающихся	97			Всего обучающихся	139	
Посещали занятия	69		Посещали занятия	73			Посещали занятия	136	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%).

Внеурочная деятельность Н.А.Уриновой даёт положительные результаты: наблюдается **ежегодная положительная динамика численности** участников Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, журналистике **на школьном и муниципальном этапах с 2012 по 2015 годы, в том числе учитываются результаты на 01.04. 2016 год.**

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап	муниципальный этап	школьный этап	муниципальный этап	школьный этап	муниципальный этап

	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	17%	1,6 %	17,5%	1,7 %	42%	5 %
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	13%	3,3 %	14%	1,7 %	25%	3 %
Региональная олимпиада школьников по журналистике	14%	4,7 %	14%	4,7 %	14%	9,5 %
Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	30%	7 %	38%	9 %	62%	14 %

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов.

В рамках программы поддержки талантливых детей **более 100 учащихся** Натальи Айдеровны в течение 2012 -2013; 2013-2014; 2014-2015 учебных годов и до **01.04.2016 годы** участвовали в **предметных олимпиадах**, что способствует **повышению мотивации к обучению и достижению высоких результатов** обучающихся в их учебной деятельности:

Учащиеся Натальи Айдеровны являются **победителями и призерами муниципального этапа**

- 1) Всероссийской олимпиады **по русскому языку и литературе;**
- 2) Общероссийской олимпиады по **основам православной культуры;**
- 3) Региональной олимпиады школьников **по журналистике.**

наименование	год	класс	этап (муниципальный/	Результат	Ф.И.О. участника	Подтверждающий
--------------	-----	-------	----------------------	-----------	------------------	----------------

мероприятия	участия		зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	(победитель-1 место, призер -2-3 место)	мероприятия	документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2012-2013	9 «А»	муниципальный	призёр	Белокреницкая Полина	Приложение 1 Критерий 3.3. Грамота
Региональная олимпиада школьников по журналистике	2012-2013	9 «Б»	муниципальный	призёр	Володько Юлия	Приложение 2 Критерий 3.3 Грамота
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	2012-2013	9 «Б»	муниципальный	призёр	Бурлака Олеся	Приложение 3 Критерий 3.3 Копия приказа от 18 декабря 2013 года № 2127 УО Приморско – Ахтарский район
		9 «Б»	муниципальный	призёр	Ганаженко Анна	Приложение 3 Критерий 3.3 Копия приказа от 18 декабря 2013 года № 2127 УО Приморско – Ахтарский район
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2013-2014	10 «А»	муниципальный	призёр	Белокреницкая Полина	Приложение 4 Критерий 3.3 Грамота
Региональная	2013-	10 «А»	муниципальный	призёр	Руднева Мария	Приложение 5

олимпиада по журналистике	2014					Критерий 3.3 Грамота
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	2013-2014	4 «А»	муниципальный	призёр диплом II степени	Попова Светлана	Приложение 6 Критерий 3.3 Грамота
	2013-2014	4 «А»	муниципальный	призёр диплом II степени	Корниенко Виталий	Приложение 7 Критерий 3.3 Грамота
	2013-2014	4 «А»	муниципальный	призёр диплом II степени	Никитенко Артур	Приложение 8 Критерий 3.3 Грамота
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2014-2015	11 «А»	муниципальный	победитель 1 место	Белокреницкая Полина	Приложение 9 Критерий 3.3 Грамота
	2014-2015	11 «А»	муниципальный	призер	Безуглый Игорь	Приложение 10 Критерий 3.3 Грамота
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2014-2015	11 «А»	муниципальный	призёр	Хрипаченко Татьяна	Приложение 11 Критерий 3.3 Грамота
	2014-2015	7 «А»	муниципальный	призёр	Герасемчук Алина	Приложение 12 Критерий 3.3 Грамота
		7 «А»	муниципальный	призёр	Хмура Наталья	Приложение 13 Критерий 3.3. Грамота
Всероссийская олимпиада	с 01.09. 2015	8«А»	муниципальный	призёр	Кулиш	Приложение 14 Критерий 3.3.

школьников по литературе	по 01.04 2016 год				Анастасия	Грамота
		8«А»	муниципальный	призёр	Герасемчук Алина	Приложение 15 Критерий 3.3. Грамота
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	с 01.09. 2015 по 01.04 2016 год	8 «А»	муниципальный	призёр	Тимофеева Анна	Приложение 16 Критерий 3.3. Грамота
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	с 01.09. 2015 по 01.04 2016 год	7 «А»	муниципальный	призёр диплом III степени	Дробыш Анастасия	Приложение 17 Критерий 3.3 Грамота
		7 «А»	муниципальный	призёр диплом III степени	Кобиляцкий Артём	Приложение 18 Критерий 3.3 Грамота
		7 «А»	муниципальный	призёр диплом III степени	Васильев Игорь	Приложение 19 Критерий 3.3 Грамота
		7 «А»	муниципальный	призёр диплом III степени	Шишкалов Виктор	Приложение 20 Критерий 3.3 Грамота

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Ученица Н.А. Уриновой, Герасемчук Алина, является **ПРИЗЁРОМ** зонального этапа Всероссийской научно-практической конференции «Эврика ЮНИОР» в 2012-2013 учебном году.

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный; краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	7 «А»	зональный	2 место - призёр	Герасемчук Алина	Приложение 21 Критерий 3.3

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции».

Классы, в которых учитель является классным руководителем с 2012-2013, 2013-2014, 2014 -2015 учебные годы:

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
5 «А»	21	6 «А»	20	7 «А»	20

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель, заключающийся в совокупности следующих условий:

– отсутствие мотивированных жалоб на учителя;

- отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями);
- отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Уринова Наталья Айдеровна, **создан благоприятный психологический климат**, заключающийся в совокупности следующих **условий**:

- **отсутствие** мотивированные жалобы на учителя;
- **отсутствие** постоянных или затяжных конфликтных ситуаций с обучающимися (родителями);
- **отсутствие** обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий:

- отсутствие в классе необучающихся;
- отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления;
- отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.

В период классного руководства учителя Уриновой Натальи Айдеровны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет, **создан благоприятный психологический климат**, заключающийся в совокупности следующих **условий**:

- **отсутствие** в классе необучающихся;
- **отсутствие** в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления;
- **отсутствие** в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ

Учитель Н.А. Уринова активно сотрудничает с родительской общественностью, наладила эффективное взаимодействие между школой и родителями, систематически проводит родительские собрания, индивидуальные консультации, деловые игры, праздники. Учитель организует родителей для участия во внеклассных мероприятиях, способствует активной деятельности родительского комитета класса.

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности.

Н.А. Уринова не является классным руководителем класса казачьей направленности.

Критерий 4.3. Приложение 1 (справка - подтверждение)

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)
-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников:

- система работы по пропаганде здорового образа жизни;
- занятость не менее 75% обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (Показатель для классного руководителя).

Учитель Н.А. Уринова в 2012-2013 учебном году получила классное руководство в 5 «А» классе. Только **7 обучающихся** относятся по состоянию здоровья к **основной первой группе**. Остальные обучающиеся **имели ограничения по спорту** (нельзя участвовать в спортивных соревнованиях) и **по здоровью** (соблюдение диеты №5, №10, нельзя переохлаждаться).

Н.А. Уринова поставила перед собой и родителями задачу – оздоровление детей и **создала систему работы по пропаганде здорового образа жизни**, чтобы помочь **осознать** родителям и обучающимся:

- соблюдение здорового образа жизни создаёт предпосылки для полноценного физического развития и полноценной умственной работы школьника;
- физически здоровый ученик может лучше проявлять себя в учебном процессе, преодолевать большие нагрузки, меньше

утомляться.

Критерий 4.4. Приложение 2

(Система работы учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации

спортивно-массовой занятости обучающихся «О спорт, ты жизнь!»).

Тема системной деятельности: «О спорт, ты жизнь!»

Цель: популяризация здорового образа жизни; укрепление физического здоровья учащихся; формирование осознанного отношения к своему здоровью, к занятиям физкультурой, спортом и туризмом; привитие учащимся навыков здорового образа жизни.

Роль учителя: координатор

Участники: обучающиеся 5-7 классов и их родители.

Сроки реализации: в течение 2012 -2013; 2013-2014; 2014-2015 учебных лет.

Интеграцию обучающихся в систему ценностей здорового образа жизни Н.А.Уринова осуществляет через **разные формы** работы:

1. Внеклассные формы занятий спортом (коллективно – спортивные дела, спортивные праздники в школе, клубе, районе).
2. Внеклассные мероприятия (туристические походы по району и краю, оздоровительные поездки по краю, оздоровление в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания).
3. Классные часы (конкурсы, познавательные игры, викторины, беседы с батюшкой по теме «В здоровом теле – здоровый дух»).
4. Работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации).
5. Организация **социального контроля** за детьми из неблагополучных семей.
6. Сотрудничество с медицинской сестрой.
7. Связь со спорт клубом.
8. Сотрудничество с местным благочинием.
9. Сотрудничество с отделом ДК по делам молодёжи.

Ежегодная просветительская работа с обучающимися и родителями

1. Формирование банка данных о семьях и родителях обучающихся: составлен **социальный паспорт** каждого обучающегося
2. Формирование паспорта здоровья каждого обучающегося
3. Ежегодные классные часы по обязательным темам: безопасное поведение в школе; здоровый образ жизни; польза занятий спортом; о вредных привычках; личная гигиена; гигиена труда; наркомания; профилактика заболеваний.
4. Организация социального контроля за детьми из неблагополучных семей: **патронаж**, анкетирование, организация питания, контроль за посещаемостью занятий, профилактические беседы.
5. Беседы с родителями учащихся на родительских собраниях, лекторий для родителей, индивидуальные беседы.

Система работы организована по четырёх направлениям.

I. Организация спортивно-массовой занятости учащихся:

1) спортивные соревнования и конкурсы:

- вовлечение учащихся в спортивно-массовые мероприятия;
- Всекубанскую спартакиаду школьников;
- внеклассные: «День здоровья», «Весёлые старты»;
- спортивные соревнования и занятия на свежем воздухе;
- районные, зональные, краевые соревнования;

2) спортивно-туристические экскурсии по району и Краснодарскому краю.

II. Популяризация здорового образа жизни среди учащихся:

- классные часы;
- внеклассная работа с обучающимися;
- индивидуальные беседы с обучающимися по популяризации здорового образа жизни;
- **наглядная агитация**: выпуск листовок, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа жизни, изготовление книжек-малышек, творческие работы.

III. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний по популяризации здорового образа жизни;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся по организации спортивно-массовой занятости детей школьного возраста: «Организация режима дня - залог здоровья школьника», «Здоровье ребенка - основа успешности в обучении», «Что нужно знать родителям о психологии школьников»; «Путь к здоровью», «Как уберечь ребёнка от неверного шага»;
- привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, в походах, экскурсиях по краю;
- организация **социального контроля** за детьми из неблагополучных семей;
- **наглядная агитация**: выпуск буклетов и памяток для родителей «Мы за здоровый образ жизни».

IV. Работа в сотрудничестве с медицинской сестрой:

- плановый медосмотр детей в условиях школы;
- проведение плановой диспансеризации подростков во взрослой поликлинике; беседы с обучающимися; консультации родителей.

Результативность

системы работы «О спорт, ты жизнь!»

- формирование у подростков социальной активности, инициативы,
- формирование у учащихся концепции здорового образа жизни,
- адаптируемость учащихся к быстро меняющимся жизненным условиям;
- **положительная динамика** количества обучающихся, вовлечённых в занятия спортом, и составила **в среднем за три года 84%**;
- **высокие спортивные достижения** детей из неблагополучных семей, находящихся на **социальном контроле**;
- **положительная динамика количества** обучающихся, вовлечённых в **санаторно – курортное лечение**, в том числе детей из **неблагополучных семей**, находящихся на **социальном контроле**;
- **положительная динамика количества** обучающихся, вовлечённых в **летнее оздоровление учащихся**: школьный оздоровительный лагерь дневного пребывания, отряд «Экоша», в том числе детей из неблагополучных семей,

находящихся на **социальном контроле**.

Ученица Натальи Айдеровны, **победитель спортивных соревнований на муниципальном, зональном, краевых уровнях по вольной борьбе**, была награждена поездкой в город **Симферополь** со 2 -го сентября по 23 -е сентября 2015 года в ФГБУ «Международный детский центр» «АРТЕК» для участия в смене «Другая школа». (На основании письма министерства образования и науки Краснодарского края от 12 августа 2015 года № 47-11959/15-14 «Об участии в смене в ФГБУ «Международный детский центр» «АРТЕК»).

Критерий 4.4. Приложение 15

(грамота Международного детского центра» «АРТЕК»;

копия приказа № 554 от 1 сентября 2015 на основании письма министерства образования и науки Краснодарского края от 12 августа 2015 года № 47-11959/15-14 «Об участии в смене в ФГБУ «Международный детский центр» «АРТЕК»)

Работа Н.А. Уриновой по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся дала **положительные результаты**: среди учеников Натальи Айдеровны есть **победители и призёры спортивных соревнований на муниципальном, зональном уровнях**.

Мониторинг достижений обучающихся Н.А. Уриновой в спортивных соревнованиях (Критерий 4.4. Приложение 3 - 17. Грамоты учащихся 15 штук)

Год	Название конкурсов, мероприятий	ФИ ученика	Класс	Уровень	Приложение
2012-2013	Соревнования по вольной борьбе г. Приморско – Ахтарску районного казачьего общества	Раевская Виктория	5	2 место муниципальный уровень	Приложение 3 Критерий 4.4 (копия грамоты)
	Открытое первенство ДЮСШ ст. Брюховецкой по вольной борьбе	Раевская Виктория	5	1 место муниципальный уровень	Приложение 4 Критерий 4.4 (копия грамоты)
	Открытые краевые соревнования по вольной	Вахрушева Ева	5	муниципальный	Приложение 5

	борьбе, памяти Героя Советского Союза, летчика – испытателя Г.Я. Бахчиванджи.			2 место	Критерий 4.4 (копия грамоты)
	Открытое первенство Кавказского района по вольной борьбе среди юношей и девушек 1997 – 2003 г.р.	Вахрушева Ева	5	1 место зональный уровень	Приложение 6 Критерий 4.4 (копия грамоты)
2013-2014	Соревнования по вольной борьбе	Назарова Анна	6	1 место муниципальный уровень	Приложение 7 Критерий 4.4 (копия грамоты)
	Соревнования по вольной борьбе	Назарова Вера	6	2 место муниципальный уровень	Приложение 8 Критерий 4.4 (копия грамоты)
	Соревнования на первенство МБОУ ДОД ДЮСШ по прыжкам на ДМТ	Стрелец Максим	6	2 место муниципальный уровень	Приложение 9 Критерий 4.4 (копия грамоты)
	Первенство муниципального образования город Краснодар по вольной борьбе	Раевская Виктория	6	3 место региональный уровень	Приложение 10 Критерий 4.4 (копия грамоты)
2014-2015	Первенство Краснодарского края по вольной борьбе	Раевская Виктория	7	3 место муниципальный уровень	Приложение 11 Критерий 4.4 (копия грамоты)
	Новогодний турнир по вольной борьбе на призы Бриньковского казачьего общества	Раевская Виктория	7	2 место зональный уровень	Приложение 12 Критерий 4.4 (копия грамоты)
	Фестиваль спортивной борьбы г. Приморско - Ахтарска	Назарова Вера	7	1 место муниципальный уровень	Приложение 13 Критерий 4.4 (копия грамоты)
	Первенство Краснодарского края по вольной борьбе	Назарова Вера	7	2 место муниципальный уровень	Приложение 14 Критерий 4.4 (копия грамоты)

	«Международный детский центр» «АРТЕК» смена «Другая школа». Интеллектуально – познавательная игра «Эрудит марафон»	Раевская Виктория	7	Федеральный уровень 1 место	Приложение 15 Критерий 4.4 копия диплома Международного детского центра» «АРТЕК»; копия приказа № 554 от 1 сентября 2015
	Первенство Краснодарского края по вольной борьбе	Назарова Анна	7	3 место муниципальный уровень	Приложение 16 Критерий 4.4 (копия грамоты)
	Открытое первенство Кавказского района Краснодарского края по вольной борьбе	Назарова Анна	7	3 место зональный уровень	Приложение 17 Критерий 4.4 (копия грамоты)

Высокие **командные** спортивные достижения учащихся в течение 2012 -2013; 2013-2014; 2014-2015 учебных лет **тоже являются результативностью** системы учителя Н.А. Уриновой **«О спорт, ты жизнь!»**. Три года ученики (девочки и мальчики) Натальи Айдеровны занимают **первые места** по мини – футболу на школьных соревнованиях, на **зональных** соревнованиях по мини – футболу в 2013-2014 году девочки её класса заняли второе место.

Процент учащихся, вовлечённых в занятия спортом Н.А. Уриновой, с 5 - го по 7- ой классы в течение 2012 -2013; 2013-2014; 2014-2015 учебных лет вырос от **75% до 90%:**

Годы	Класс	Кружки, факультативы	% учащихся, вовлечённых в занятия спортом
2012-2013	5	Лёгкоатлетический кружок. Кружок вольной борьбы	75%

2013-2014	6	Секция классической борьбы, вольной борьбы, лёгкой атлетики, по волейболу	80%
2014-2015	7	Секция по вольной борьбе, по волейболу, по футболу, лёгкой атлетики	90%

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания:

Система работы Уриновой Натальи Айдеровны по популяризации правильного питания и организации горячего питания, реализуемая учителем в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет по **собственной воспитательной системе «Если хочешь быть здоров!»**, позволяет реализовать программу «Разговор о правильном питании».

Обоснование: 7 обучающихся её класса (в классе – 21 ученик) относятся по состоянию здоровья **к основной первой группе**. Остальные обучающиеся имели по состоянию здоровья **ограничения по спорту** (нельзя участвовать в спортивных соревнованиях) и **по питанию** (соблюдение диеты, нельзя переохлаждаться):

Год	Первая основная группа	Вторая основная группа	Подготовительная вторая группа	Подготовительная третья группа
2012/2013	Рекомендации: ограничений нет	Рекомендации: диета №5, диета №10	Рекомендации: не переохлаждаться; не участвовать в соревнованиях	Рекомендации: не переохлаждаться; не участвовать в соревнованиях
5 «А»	33%	19%	24%	24%

Критерий 4.5. Приложение 18

(Система работы учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания «Если хочешь быть здоров!»

Тема: «Если хочешь быть здоров!»

Цель: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни; активизация умственной деятельности учащихся во время учебного процесса; **100% охват горячим питанием.**

Участники: обучающиеся 5-7 классов.

Сроки реализации: 2012 -2013; 2013-2014; 2014-2015 годы.

Система учителя Уриновой Н.А. «Если хочешь быть здоров!» по популяризации правильного питания и организации горячего питания среди обучающихся, реализуемой в течение 2012-2013; 2013 -2014; 2014-2015 годов, **основывается на совместной работе:**

- 1) с учениками;
- 2) с родителями по профилактике заболеваний учащихся, по формированию убеждения о необходимости рационального, здорового питания детей;
- 3) со школьной медсестрой;
- 4) с местным благочинием;
- 5) с библиотекой;
- 6) с сотрудниками СДК;
- 7) с волонтерами клуба «Лада».

Описание системы воспитательной работы по популяризации правильного питания учащихся.

I. Работа с учащимися по формированию культуры правильного питания, пропаганде здорового образа жизни подрастающего поколения:

Первый шаг (учащиеся 5 класса) – формирование представлений о правильном образе жизни человека, включающем систему формирования у учащихся представления о правильном питании.

Второй шаг (учащиеся 6 класса) – обретение ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни (формирование целевой установки по принятию правил здорового образа жизни и занятиями физкультурой и спортом).

Третий шаг (учащиеся 7 класса) – формирование жизненной позиции, развитие способности к индивидуальному выбору

жизненного пути.

Каждый этап подробно описан в **Приложение 18**
(Система работы учителя по популяризации правильного питания
и организации горячего питания «Если хочешь быть здоров!»)

Формы работы:

- праздники, акции в школе, клубе, районе;
- игровые программы, участие в акциях;
- беседы о правильном питании «Что вредно и что полезно?»;
- уроки – диспуты с использованием мультимедиа «Что я выбираю из продуктов»;

II. Работа с родителями выстраивается в три этапа:

Первый этап – изучение вопроса и информирование обучающихся и родителей.

Второй этап - просвещение, консультирование и обучение.

Третий этап – совместная деятельность

Формы:

- Проведение **родительских собраний** по темам: «Формирование здорового образа жизни»; «Питание и здоровье ребёнка», «Здоровый ребёнок - счастливая мама», «Школьное молоко» (Национальная программа «Школьное молоко», «Организация режима дня - залог здоровья младшего школьника».
- **Анкетирование** с целью выяснения удовлетворенности родителей качеством школьного питания.
- **Консультации** для родителей (с привлечением медсестры, психолога);
- **Приглашение** родителей в школьную столовую;
- **Привлечение** родителей для участия в общешкольных мероприятиях;
- **Оформление** информационного стенда для родителей;
- **Проведение** совместных часов общения классного руководителя, родителей и детей;
- **Наглядная агитация:** выпуск буклетов и памяток для учеников и родителей.

Результативность системы работы учителя Н.А. Уриновой «Если хочешь быть здоров!»

Итак, система работы Н.А. Уриновой по организации рационального питания школьников заключается:

- 1) в организации **комплексного подход** в решении задач по организации сбалансированного питания школьников;
- 2) в **многофакторном воздействии** на родителей и детей по формированию мотивации на здоровый образ питания;
- 3) в **сочетании массовой и индивидуальной пропаганды** здорового питания.

Результативность данной системы заключается в следующем:

- **100% охват** обучающихся горячим питанием;
- на **50 % уменьшилось** количество заболевших простудными заболеваниями;
- на **50% уменьшилось** количество заболевших заболеваниями аллергического характера;
- произошло осознанное изменение организации питания детей в школе и дома;
- **собрана коллекция** фильмов о здоровом образе жизни;
- выпущены **агитационные буклеты, газеты – листовки** о здоровом образе жизни;
- произошли **изменения у обучающихся в выборе продуктов питания**;
- **повысился интерес** к продуктам российского, кубанского производства;
- **удалось убедить родителей и детей, что культура питания** – это неотъемлемая часть общей культуры человека. Её составляющие - рациональное питание и здоровье, способствуют нормальному развитию организма, сохранению здоровья, высокой умственной и физической работоспособности и активному долголетию.

Работа Уриновой Натальи Айдеровны по пропаганде правильного питания и организации горячего питания по **собственной воспитательной системе** дала свои положительные результаты: в классе, в котором Наталья Айдерова является классным руководителем, **охват обучающихся** горячим питанием составляет **100%.**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
5	21	100%	6	20	100%	7	20	100%

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов: периодические издания.

Эффективность деятельности учителя Уриновой Натальи Айдеровны по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов осуществляется через вовлечение учеников-волонтеров духовно – нравственного клуба «ЛАДА» в выпуск периодического издания: альбомов, альманахов, буклетов в течение 2012-2013, 2013- 2014, 2014-2015 учебных лет. В рамках деятельности духовно – нравственного клуба «ЛАДА» волонтерами клуба в сотрудничестве с учителем разработан и реализован социально значимый проект «Я для мира, мир для меня».

(Критерий 4.6. Приложение19. Описание проекта «Я для мира - мир для меня»)

Тема проекта: «Я для мира - мир для меня»

Цель проекта: создание духовно – нравственной СОЦИОСРЕДЫ через участие в создании печатных изданий духовно – нравственного содержания и их распространение; развитие творческих способностей через вовлечение в выпуск периодических изданий, социализация обучающихся, формирование гражданской активной позиции, воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к православным традициям.

Участники проекта: учащиеся 5-11 класса, родители, классный руководитель, родители, местное благочиние, работники СДК, администрация школы.

Роль учителя: сотрудничество

Сроки реализации проекта: 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 годы.

Формы реализации проекта:

- занятия с волонтерами клуба;
- организация выступлений волонтеров;
- развитие органов самоуправления;
- сбор материала для выпуска альбомов, альманахов, буклетов;
- обсуждение пилотного проекта печатного издания;
- выпуск и распространение издания.**

Вид занятия определяется задачами, актуальными на текущий момент по решению учителя и Совета клуба:

- 1. Учёба волонтеров.**
- 2. Подготовка и обсуждение:** мини – проектов, сценариев, мультимедийных презентаций, **пилотного проекта печатного издания.**
- 3. Консультация учителя, помощь волонтеров – ассистентов.**
- 4. Выступление волонтеров.**
- 5. Выпуск печатного издания.**
- 6. Анализ деятельности волонтеров.**

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап - май 2012 - август 2012 года.

Задачи:

1. Изучение современных подходов к вопросу духовно-нравственного воспитания.
2. Поиск наставников и методических материалов для реализации программы.

Деятельность: Проектно – разработческая.

Методическая работа:

Создание методической копилки на основе опыта педагогов. Выработка единого подхода к решению проблемы.

II. Деятельностный этап - сентябрь 2012- май 2013 года

Задачи:

1. Построение единого воспитательного пространства на основе программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания

2. Подведение результатов и внедрение опыта в практику работы педагогов.

Деятельность: координационная.

Методическая работа:

Анкетирование родителей и детей, отслеживание результатов. Работа творческих групп по реализации программы. Распространение опыта работы через семинары, открытые уроки. Связь с общественностью и СМИ.

III. Аналитический этап – август 2013 – май 2014 года

Задача:

Анализ проведенной работы.

Деятельность - аналитическая.

Методическая работа:

2. Демонстрация наработок по темам. Распространение опыта.

1. Подведение итогов. Создание банка идей, фото, видео материалов.

IV. Деятельностно - аналитический этап – сентябрь 2014 – май 2015 года.

Задачи:

1. Укрепление единого воспитательного пространства на основе программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания

2. Подведение результатов и внедрение опыта в практику работы других педагогов.

Деятельность: координационно - аналитическая.

Методическая работа:

1. Анкетирование родителей и детей, отслеживание результатов.

2. Работа творческих групп волонтеров по реализации проекта.

3. Распространение опыта работы через семинары, открытые уроки, участие в конкурсах. Связь с общественностью и СМИ.

Результативность

деятельности учителя Н.А. Уриновой по включению обучающихся в реализацию
социально значимого проекта «Я для мира - мир для меня»

Показатели:

Мероприятия	Результаты	Подтверждающий документ
Обобщение и распространение опыта работы по выпуску печатных изданий в педагогическом сообществе. Представлялись программа клуба «Лада» и печатные издания.	1. Рецензия ККИДППО на авторскую программу духовно -нравственного клуба «ЛАДА». 2012-2013 год. 2. Рецензия ректора АПСИ (Армавирского Православно – социального института). 2023-2014 год.	Критерий 4.6. Приложение 20-22. 1)копии рецензий, 2)Паспорт клуба «Лада»
Продолжение обобщения и распространения опыта работы по выпуску печатных изданий в педагогическом сообществе. Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя». «За организацию <u>духовно-нравственного воспитания</u> в рамках образовательного учреждения».	ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место в крае На конкурс были представлены печатные издания клуба «Лада» в 2012-2013 году).	Критерий 4.6. Приложение 23. копия грамоты
Опубликованы и распространены печатные издания: 1.Альманах «Истоки» -2-ое издание. 2. Альбом – ретроспекция «Кубань, земля такая» 3. Выпущены листовки, открытки, закладки буклеты, посвящённые православным праздникам; духовно – нравственного содержания и о здоровом образе	1.Рецензия КУБ ГУ, факультет журналистики 2.Альманах «Истоки» 3. Альбом – ретроспекция «Кубань, земля такая»	Критерий 4.6. Приложение 24 - 27 1)копия рецензии, 2)печатные издания

жизни		
Продолжается осуществляться шефство над ветераном ВОВ Г.С. Сливой, учителем с 55-летним стажем.	Альбом «Служу России» , посвящённый Г.С. Сливе.	Критерий 4.6. Приложение 28. Альбом «Служу России».

Результаты на духовно – нравственном уровне:

- формируется **духовно – нравственный микроклимат** в коллективе;
- развиваются навыки **культуры здорового образа жизни**;
- развивают **творческие и коммуникативные** способности учащихся;
- формируется **гражданская зрелость**;

- укрепляются **духовно - нравственные позиции** обучающихся;
- создаётся **социокультурная среда** общения;
- формируются знания детьми **основных православных традиций**;
- укрепляется **уважение к православным традициям**;
- сокращаются **правонарушения среди несовершеннолетних**.

Эффективность деятельности учителя Н.А. Уриновой по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов: периодические издания.

Социально значимый проект «**Я для мира, мир для меня**» позволяет учителю в **сотрудничестве** с учениками:

- 1) **развивать волонтерское движение**, через волонтерство осуществлять помощь пожилым людям, инвалидам;
- 2) **печатать и распространять периодические издания** духовно – нравственного содержания;
- 3) участвовать в **творческих конкурсах** по выпуску плакатов, стенгазет, по уборке парков, в волонтерской деятельности.

Показатели:

2013/2014	6 «А»	Конкурс плакатов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Критерий 4.6. <u>Приложение 29</u> Грамота
	6 «А»	Конкурс плакатов «Поздравительная открытка для мамы»	Критерий 4.6. <u>Приложение 30</u> Грамота
	6 «А»	Конкурс плакатов «Россия, вперёд!», посвящённому проведению 20 –х Олимпийских Зимних игр в городе Сочи	Критерий 4.6. <u>Приложение 31</u> Грамота
2013/2014	7 «А»	Конкурс стенгазет, посвящённых ВОв	Критерий 4.6. <u>Приложение 32</u> Грамота
	7 «А»	Награждаются волонтеры, учащиеся 7-х классов, за проведение цикла мероприятий, приуроченных к Рождественским праздникам	Критерий 4.6. <u>Приложение 33</u> Грамота
	7 «А»	За участие в акции «Парки Кубани», операция «Спасибо деду за Победу!», посвящённой 70- летию Победы в ВОв.	Критерий 4.6. <u>Приложение 34</u> Грамота

Гражданским сообществом дана положительная оценка деятельности учителя Уриновой Натальи Айдеровны по включению обучающихся в реализацию социально значимого проекта «Я для мира, мир для меня»:

Год	Название документа	Уровень	Подтверждающий документ
2013	Грамота Учителю ОПК «за усердные труды по духовно – нравственному воспитанию подрастающего поколения».	Благочинный протоиерей Иоанн Приморско – Ахтарского благочиния	Критерий 4.6. <u>Приложение 35</u> копия грамоты
2014	Благодарность Учителю Основ православной культуры и основ религиозной и светской этики	Глава Администрации Краснодарского края губернатор А.Н. Ткачёв	Критерий 4.6. <u>Приложение 36</u> копия благодарности от 09.09 2014

	«За активное участие в духовно – нравственном развитии граждан Краснодарского края».		№ 433
--	--	--	-------

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных.

В течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет у учителя Уриновой Н.А. **нет результатов, подтверждённых** результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных.

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	нет	нет	нет

Критерий 4.7. Приложение 37. Справка – подтверждение школы.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

6.1. Системное и эффективное использование учителем Н.А. Уриновой современных образовательных технологий

	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Н.А. Уринова системно и эффективно использует в образовательном процессе	Н.А. Уринова продолжает системно и эффективно использовать в	Н.А. Уринова продолжает системно и эффективно использовать в	Н.А. Уринова продолжает системно и эффективно использовать в

современные образовательные технологии: 1)проблемного обучения, 2)дифференцированного, 3)интерактивного обучения, 4)проектные, 5)исследовательские, 6)здоровьесберегающие, 7)арт-технологии (нестандартные формы уроков), 8)интегрированного обучения, 9)тестовая технология, 10)информационно-коммуникативные технологии, 11)развития критического мышления. <u>Критерий 6.1. Приложение 1</u> <u>(Таблица с использованием учителем современных образовательных технологий в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет).</u>	образовательном процессе современные образовательные технологии: 1)проблемного обучения, 2)дифференцированного, 3)интерактивного обучения, 4)проектные, 5)исследовательские, 6)здоровьесберегающие, 7)арт-технологии (нестандартные формы уроков), 8)интегрированного обучения, 9)тестовая технология, 10)информационно-коммуникативные технологии, 11)развития критического мышления. <u>Критерий 6.1. Приложение 1</u> <u>(Таблица с использованием учителем современных образовательных технологий в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет).</u>	образовательном процессе современные образовательные технологии: 1)проблемного обучения, 2)дифференцированного, 3)интерактивного обучения, 4)проектные, 5)исследовательские, 6)здоровьесберегающие, 7)арт-технологии (нестандартные формы уроков), 8)интегрированного обучения, 9)тестовая технология, 10)информационно-коммуникативные технологии, 11)развития критического мышления. <u>Критерий 6.1. Приложение 1</u> <u>(Таблица с использованием учителем современных образовательных технологий в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет).</u>
---	--	--

Результативность
системного и эффективного использования
учителем Н.А. Уриновой современных образовательных технологий

Показатели:

Образовательные технологии	Содержание	Подтверждающий документ
----------------------------	------------	-------------------------

1. Уроки с использованием образовательных технологий опубликованы на сайте учителя: Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru . http://nsportal.ru/user/74469 http://nsportal.ru/natalya-andreevna-urinova		
Арт-технологии (нестандартные формы уроков)	Н.В.Гоголь «Ревизор». Урок суд	Приложение 2 Критерий 6.1 Скриншот с сайта
	А Приставкин «Ночевала тучка золотая». Урок суд	Приложение 3 Критерий 6.1 Скриншот с сайта
Технология исследования, мини- проектные технологии	С.А. Есенин. «Изография в лирике поэта». Урок – исследование	Приложение 4 Критерий 6.1 Скриншот с сайта
	«О чём поют колокола?» Урок – исследование и мини - проектные технологии	Приложение 5 Критерий 6.1 Скриншот с сайта
2. Отзывы педагогического сообщества на уроки и мастер - классы Н.А. Уриновой с использованием современных образовательных технологий.		
Личностно - ориентированные технологии.	Урок литературы в 6 классе. М.М. Пришвин. «Кладовая солнца». 2012-2013 год.	Приложение 6 Критерий 6.1 (копия отзыва)
Информационно – коммуникационные	Н.А. Уринова выступила с мастер-классом по теме: «Текстоцентрический подход при подготовке учащихся к ГИА на уроках русского языка в 5-9 классах». (В рамках бюджетных курсов повышения квалификации)	Приложение 7 Критерий 6.1 (копия отзыва)

	«Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС» 2013-2014 год)	
Тестовые технологии	Урок русского языка в 11 классе «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении». 2014-2015гг.	Приложение 8 Критерий 6.1 (копия отзыва)
3. Свой опыт работы на уроках и во внеурочное время с применением современных образовательных технологий Н.А. Уринова опубликовала в журнале «Информационный Вестник» за 2013-2014 год.		
Технология развития критического мышления.	Статья «Как работать с фразеологизмами»	Приложение 9 Критерий 6.1 (копии страниц публикации в журнале «Информационный вестник»)
Исследовательские технологии.	Исследование «50-летию писателя В.И.Дёгтева посвящается».	Приложение 10 Критерий 6.1 (копии страниц публикации в журнале «Информационный вестник»)
4. Печатные издания - продукт групповой технологии - альбомы и альманахи - получили положительную рецензию в КУБГУ на кафедре журналистики.		
Групповые технологии.	Альманах «Истоки» - сборник творческих работ учащихся. Альбом «50-летию писателя В.И.Дёгтева посвящается».	Приложение 11 Критерий 6.1 (копия рецензии КУБГУ факультета журналистики на продукт групповой деятельности учащихся – альманах и альбом) Приложение 11 Критерий 6.1

6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов. Н.А. Уриновой.

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
Цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы Уринова Наталья Айдеровна системно использует для обеспечения высокого качества организации образовательного процесса в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала. Наталья Айдеровна системно строит уроки с использованием в образовательном процессе цифровых авторских образовательных ресурсов по материалам Электронных Учебников и Электронных Учебно-Методических комплексов. Все представленные Электронные Учебники и Электронные УМК – ведущих российских издательств «Дрофа», «Бином», «Фёдоров» из федерального	Цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы Уринова Наталья Айдеровна пополняет и системно использует для обеспечения высокого качества организации образовательного процесса в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала. Наталья Айдеровна системно строит уроки с использованием в образовательном процессе цифровых авторских образовательных ресурсов по материалам Электронных Учебников и Электронных Учебно-Методических комплексов. Все представленные Электронные Учебники и Электронные УМК – ведущих российских издательств «Дрофа», «Бином», «Фёдоров» из федерального	Цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы Уринова Наталья Айдеровна продолжает пополнять и системно использовать для обеспечения высокого качества организации образовательного процесса в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала. Наталья Айдеровна системно строит уроки с использованием в образовательном процессе цифровых авторских образовательных ресурсов по материалам Электронных Учебников и Электронных Учебно-Методических комплексов. Все представленные Электронные Учебники и Электронные УМК – ведущих российских издательств «Дрофа»,

перечня, соответствуют ФГОС. Цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы Н.А. Уриновой: 1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки русского языка», 5-9 классы; 2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки литературы», 6-11 классы; 3. Фонохрестоматия к учебнику литературы под редакцией В.Я.Коровиной. 4. Электронный тренажёр по орфографии. 5. Русский язык 1-9 кл. Полный мультимедийный курс. Москва, 2005. <u>ОПК. ОРКСЭ</u> СД – диски. Видео материалы: иллюстративный и справочный материал к интерактивной доске: 1.«Православная икона». ООО «Директ. Медиа. Паблишинг». Москва, 2004. 2.«Устройство храма». Обучающая игра. Киностудия«Илья Муромец». Москва, 2005. 3. «Азбука православия». Студия	перечня, соответствуют ФГОС. Цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы Н.А. Уриновой: 1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки русского языка», 5-9 классы; 2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки литературы», 6-11 классы; 3. Фонохрестоматия к учебнику литературы под редакцией литературы под редакцией В.Я.Коровиной. 4. Электронный тренажёр по орфографии. 5. Видеоуроки. Русская литература. 5-11 класс. Infourok.ru 6. Видеоуроки. Русский язык. 5- 9 класс. Infourok.ru. 7. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки литературы», 6-11 классы; 8. Экранизации к урокам литературы (подборка дисков). 9. Русский язык 1-9 кл. Полный мультимедийный курс. Москва, 2005. <u>ОПК. ОРКСЭ</u>	«Бином», «Фёдоров» из федерального перечня, соответствуют ФГОС. Цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы Н.А. Уриновой: 1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки русского языка», 5-9 классы; 2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки литературы», 6-11 классы; 3. Фонохрестоматия к учебнику литературы под редакцией литературы под редакцией В.Я.Коровиной. 4. Электронный тренажёр по орфографии. 5. Видеоуроки. Русская литература. 5-11 класс. Infourok.ru 6. Видеоуроки. Русский язык. 5- 9 класс. Infourok.ru. 7. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки литературы», 6-11 классы; 8. Экранизации к урокам литературы (подборка дисков). 9. Русский язык 1-9 кл. Полный мультимедийный курс. Москва, 2005.
--	--	---

Анастасии Дадыко. ООО «Интересное кино», Москва, 2008. 4.«За имя мое». Коллекция фильмов. Студия «Рекорд». Москва, 2008. 5.«От Рождества до Пасхи» А.Александров. Православный канал «Радонеж». 2008. 6. «Церковные таинства». ТРК «СИНТЕЛ 3-ТВ». 5.«От Рождества до Пасхи» А.Александров. Православный канал «Радонеж». 2008г.	СД – диски. Видео материалы: иллюстративный и справочный материал к интерактивной доске: 1.«Православная икона». ООО «Директ. Медиа. Паблишинг». Москва, 2004. 2.«Устройство храма». Обучающая игра. Киностудия«Илья Муромец». 3. «Азбука православия». Студия Анастасии Дадыко. ООО «Интересное кино», Москва, 2008. 4.«За имя мое». Коллекция фильмов. Студия «Рекорд». Москва, 2008. 5.«От Рождества до Пасхи» А.Александров. Православный канал. 6. «Церковные таинства». ТРК «СИНТЕЛ 3-ТВ». Краснодар,2008. 7. Истории ветхого Завета – сборник мультфильмов для детей. Издательство «Радость моя». 2013 год.	<u>ОПК. ОРКСЭ</u> СД – диски. Видео материалы: иллюстративный и справочный материал к интерактивной доске: 1.«Православная икона». ООО «Директ. Медиа. Паблишинг». Москва, 2004. 2.«Устройство храма». Обучающая игра. Киностудия«Илья Муромец». 3. «Азбука православия». Студия Анастасии Дадыко. ООО «Интересное кино», Москва, 2008. 4.«За имя мое». Коллекция фильмов. Студия «Рекорд». Москва, 2008. 5.«От Рождества до Пасхи» А.Александров. Православный канал. 6. «Церковные таинства». ТРК «СИНТЕЛ 3-ТВ». Краснодар,2008. 7. Истории ветхого Завета – сборник мультфильмов для детей. Издательство «Радость моя». 2013 год. 8.Маленькие притчи читает монах Варнава (Санин). Издательство «Русский паломник» 2012 год.
Свою методическую копилку материалов для уроков в течение 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 учебных лет Н.А. Уринова пополняет также из <u>электронных ресурсов</u>:		
1. http://www.ege.edu.ru/ – Официальный информационный портал ЕГЭ, 2. http://www.ege.ru/– Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме,		

3. <http://www.rustest.ru/> – ФГУ «Федеральный центр тестирования»,
4. <http://www.it-n.ru/> - коллекция учебных проектов с применением ИКТ – на сайте «Сеть творческих учителей»,
5. <http://www.1september.ru> - сценарии уроков, олимпиад, разработки тестов, контрольных работ - на методическом сайте,
6. http://www.biblioclub.ru/audio_books.php - университетская библиотека (полнотекстовая электронная мобильная библиотека),
7. <http://prosv.ru> сайт издательства «Просвещение»,
8. http://uchitelu.net/?q=materialy_uchitelu/results/taxonomy%3A559.18%2C75 – проект «Учителю.net» - это социальная сеть для педагогов. В разделе собраны методические материалы, разработки учителей,
9. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационных образовательных ресурсов,
10. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов,
11. <http://edu.of.ru/zaoch/> - Российский общеобразовательный портал. Заочная работа со школьниками,
12. <http://edu.of.ru/profil/default.asp> - Российский общеобразовательный портал. Дистанционная поддержка профильного обучения,
13. <http://www.openclass.ru/> - Сетевые образовательные сообщества. Открытый класс,
14. <http://www.ppoisk.com/> - Официальный сайт НОУ «Педагогический поиск»,
15. <http://fcior.edu.ru> ,
16. <http://school-collection.edu.ru/>,
17. <http://eor.edu.ru>

Критерий 6.2. Приложение 13.

(Таблица «Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных интернет ресурсов»)

6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

Уринова Наталья Айдеровна в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала, системно использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с

привлечением учащихся, для обеспечения высокого качества организации образовательного процесса. Учитель самостоятельно создаёт **компьютерные презентации** с привлечением учащихся по литературе, русскому языку, ОПК и активно использует их на разных этапах уроков и во внеклассной деятельности.

Натальей Айдеровной самостоятельно созданы цифровые образовательные ресурсы (около **100** мультимедийных презентаций и мультимедийных уроков), в том числе с привлечением учащихся.

Натальей Айдеровной создано **авторское электронное приложение к учебнику ОПК, ОРКСЭ**, имеющее **положительную рецензию ректора АПСИ** (Армавирского православно – социального института).

Учебный год		
2012-2013	2013-2014	2014-2015
Н.А. Уринова системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся по предметам: <u>1.Русский язык</u> 1) Презентации к урокам русского языка по всем темам с 5 по 11 класс, подготовленные учителем и учениками 2) Интерактивные плакаты, подготовленные учителем и учениками, схемы – опоры. 3) «Тренажёр по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку». 4) Тесты по тематическим блокам для 5-11 классов.	Н.А. Уринова продолжает системно и эффективно использовать в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся по предметам: <u>1.Русский язык</u> 1) Презентации к урокам русского языка по всем темам с 5 по 11 класс, подготовленные учителем и учениками 2) Интерактивные плакаты, подготовленные учителем и учениками, схемы – опоры. 3) «Тренажёр по подготовке учащихся	Н.А. Уринова продолжает системно и эффективно использовать в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся по предметам: <u>1.Русский язык</u> 1) Презентации к урокам русского языка по всем темам с 5 по 11 класс, подготовленные учителем и учениками 2) Интерактивные плакаты, подготовленные учителем и учениками, схемы – опоры. 3) «Тренажёр по подготовке учащихся

<u>2..Литература</u> 1) Презентации к урокам литературы по всем темам для 5-х по 11-х классов, подготовленные учителем и учениками; 2) Виртуальные экскурсии: дома – музеи писателей, поэтов, подготовленные учителем и учениками. 3) Аудио сопровождение уроков, подготовленные учителем и учениками. 4) Видео сопровождение уроков, подготовленные учителем и учениками. <u>3.ОПК. ОРКСЭ.</u> 1) Мультимедийные презентации по пропаганде здорового образа жизни разработанные учителем и с привлечением обучающихся. -2) Презентации к занятиям курса ОПК и ОРКСЭ, подготовленные учителем и учениками Эти самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся, выставлены на собственном сайте на портале http://nsportal.ru/user/74469 http://nsportal.ru/natalya-andreevna-urinova	к ЕГЭ по русскому языку». 4) Тесты по тематическим блокам для 5-11 классов. <u>2..Литература</u> 1) Презентации к урокам литературы по всем темам для 5-х по 11-х классов, подготовленные учителем и учениками; 2) Виртуальные экскурсии: дома – музеи писателей, поэтов, подготовленные учителем и учениками. 3) Аудио сопровождение уроков, подготовленные учителем и учениками. 4) Видео сопровождение уроков, подготовленные учителем и учениками. <u>3.ОПК. ОРКСЭ.</u> 1) Мультимедийные презентации по пропаганде здорового образа жизни разработанные учителем и с привлечением обучающихся. 2) Презентации к занятиям курса ОПК и ОРКСЭ, подготовленные учителем и учениками	к ЕГЭ по русскому языку». 4) Тесты по тематическим блокам для 5-11 классов. <u>2..Литература</u> 1) Презентации к урокам литературы по всем темам для 5-х по 11-х классов, подготовленные учителем и учениками; 2) Виртуальные экскурсии: дома – музеи писателей, поэтов, подготовленные учителем и учениками. 3) Аудио сопровождение уроков, подготовленные учителем и учениками. 4) Видео сопровождение уроков, подготовленные учителем и учениками. <u>3.ОПК. ОРКСЭ.</u> 1) Мультимедийные презентации по пропаганде здорового образа жизни разработанные учителем и с привлечением обучающихся. 2) Презентации к занятиям курса ОПК и ОРКСЭ, подготовленные учителем и учениками
---	---	---

	Эти самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся, выставлены на собственном сайте на портале http://nsportal.ru/user/74469 http://nsportal.ru/natalya-andreevna-urinova	Эти самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся, выставлены на собственном сайте на портале http://nsportal.ru/user/74469 http://nsportal.ru/natalya-andreevna-urinova
--	---	---

Результативность
системного и эффективного использования в образовательном процессе
самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов,
в том числе с привлечением учащихся Н.А. Уриновой

Показатели:

Ресурс	Результат	Подтверждающий документ
Н.А. Уринова самостоятельно создала авторское электронное приложение к учебнику ОПК	Положительная рецензия ректора АПСИ (Армавирского Православно – социального института).	(Критерий 6. 3. Приложение 14 (копия рецензии).
Н.А. Уринова самостоятельно создала Мультимедиа урок С.А. Есенин. «Изография в лирике поэта».	Первое место в краевом этапе конкурса «Мультимедиа урок» в номинации «Лучшая разработка в общеобразовательном учреждении по предметам гуманитарного цикла».	(Критерий 6.3. Приложение 15 (копия страницы сайта ККИДППО)
Н.А. Уринова самостоятельно создала Авторские цифровые образовательные ресурсы (презентации и тестовые задания,	Отзыв старшего преподавателя ККИДППО в рамках бюджетных курсов повышения квалификации «Совершенствование	(Критерий 6.3. Приложение 16

созданные с применением программы Microsoft PowerPoint).	методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС».	(копия отзыва)
--	---	----------------

6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.

Уринова Наталья Айдеровна в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала **использовала информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов.**

Учебный год			Подтверждающий документ
2012-2013	2013-2014	2014-2015	
Н.А. Уринова использует методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и журналов в 2012-2013 году.	Н.А. Уринова продолжает использовать методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и журналов в 2013-2014 году.	Н.А. Уринова продолжает использовать методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и журналов в 2014-2015 году.	Критерий 6.4. Приложение 17 Скриншоты страниц электронного журнала. Приложение 18 Справка – подтверждение школы

6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта.

Уринова Наталья Айдеровна в 2012-2013 году создала в социальной сети работников образования nsportal.ru свой **персональный сайт**: <http://nsportal.ru/natalya-andreevna-urinova>. Web–адрес сайта: <http://nsportal.ru/user/74469>

В течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет Наталья Айдеровна **своевременно, постоянно ведёт собственный сайт**, на нём представлены разделы с **разносторонними** методическими материалами:

- 1) по литературе;
- 2) русскому языку;
- 3) внеклассной работе;
- 3) классному руководству;
- 4) междисциплинарному обобщению;
- 5) дополнительному образованию;
- 6) истории;
- 7) краеведению;
- 8) методике преподавания;
- 9) исследования по предметам, которые преподаёт учитель.

6.5. Учебный год			Подтверждающий документ
2012-2013	2013-2014	2014-2015	
Собственный сайт в Социальной сети работников образования nsportal.ru http://nsportal.ru/user/74469	Собственный сайт в Социальной сети работников образования nsportal.ru http://nsportal.ru/user/74469	Собственный сайт в Социальной сети работников образования nsportal.ru http://nsportal.ru/user/74469	Приложение 19 Критерий 6.5. Скриншоты

6.6. Использование форм дистанционного обучения

Уринова Наталья Айдеровна **не использует форм** дистанционного обучения.

Показатели	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Нет	Нет	НЕТ

(Критерий 6.6. **Приложение 20. Справка – подтверждение школы**)

6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий).

Н.А. Уринова системно и эффективно **использует** в своей работе современные образовательные технологии, выступая с **докладами** и проводя **мастер-классы** на педагогических мероприятиях различных уровней в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет.

Учебный год	Название мероприятия	Название выступления	Подтверждающий документ
2012-2013	ККИДППО, курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы – муниципальных тьюторов ГИА:	Выступление на семинаре по теме: «Проектная деятельность учащихся как способ развития творческих способностей».	Приложение 21 Критерий 6.7 Сертификат: серия СШ, № 000662 от 25 февраля 2012 года
	Семинар – совещание по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2013 года	Выступление на семинаре по теме: «Лучшее педагогическое исследование года» - «Результаты и эффекты проектной деятельности учащихся на занятиях ОРКСЭ во внеурочное время»	Приложение 22 Критерий 6.7 Копия программы семинара – совещания по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» от 27.09 2013 год
2013-2014	ККИДППО. Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы – муниципальных тьюторов ГИА:	Выступление на семинаре по теме: «Текстоцентрический подход при подготовке учащихся к ГИА -9 ».	Приложение 23 Критерий 6.7 Сертификат: серия СУ, № 005798.

	Мастер – класс на курсах повышения квалификации учителей ОПК на базе Армавирского Православно – Социального института	Мастер – класс по теме: «Проектная деятельность на занятиях по курсу ОПК и во внеурочное время».	Приложение 24 Критерий 6.7 Сертификат от 05.07.2013 по 15.-07.2013
--	---	---	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации.

В своей профессиональной деятельности Уринова Наталья Айдеровна обеспечивает непрерывность собственного своевременного профессионального развития, о чём свидетельствуют **курсы повышения квалификации два раза в 3 года:**

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012/2013	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации: ПК -№201	Армавир, АПСИ.	Курсы повышения квалификации для учителей ОПК (основы православной культуры) по программе «Преподавание православной культуры».	с 5 по 14 июля 2013год	72 часа	Приложение 1 Критерий 7.1 (Копия удостоверения)
2013/2014	Удостоверение о повышении квалификации: 23-П К № 015599. Регистрационный	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в	с 16 июня по 01 июля 2014 год	108 часов.	Приложение 2 Критерий 7.1 (Копия удостоверения)

	номер №7653/14		свете требований ФГОС».			
--	-----------------------	--	----------------------------	--	--	--

7.1. Профессиональная активность.

Наталья Айдеровна Уринова, проявляя **профессиональную активность**, принимает участие в **составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня**.

С 2012 по 2015 годы Наталья Айдеровна принимает участие в работе предметных комиссий:

- 1) член **Экспертной комиссии ежегодного регионального этапа** Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
 - 2) член **региональной экзаменационной комиссии (ГИА- 9 класс)** по русскому языку;
 - 3) **ТЮТОР** (координатор) муниципального уровня по русскому языку в 9-х классах и по литературе в 11-х классах.
- Уринова Н.А. **является тьютором в течение 6-и лет: с 2010 по 01.04. 2016 год.**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Работа в качестве муниципального тьютора по русскому языку в 9-х классах	Приложение 3 Критерий 7.2 (приказ МОУО № 681 от 11 сентября 2012 года)
	Работа в качестве муниципального тьютора по русскому языку в 9-х классах	Приложение 4 Критерий 7.2 (приказ МОУО № 958 от 27 декабря 2013 года)
	Член предметной комиссии региональной ГЭК по проведению ЕГЭ. Эксперт ГИА -9 – 2013 года по русскому языку.	Приложение 5 Критерий 7.2 Приказ ДОН Краснодарского края от 30 апреля 2013 года № 2418
	Член Экспертной комиссии ежегодного регионального этапа Всероссийского конкурса «За	Приложение 6 Критерий 7.2

	<u>нравственный подвиг учителя»</u>	Приказ Министерства Образования и науки Краснодарского края от 23 июля 2013 года № 3925.
2013/2014	Работа в качестве муниципального тьютора по русскому языку в 9-х классах	Приложение 7 Критерий 7.2 (приказ МОУО № 632 от 03.09. 2013 года)
	Член предметной комиссии региональной ГЭК по проведению ЕГЭ. Эксперт ГИА -9 – 2014 года по русскому языку.	Приложение 8 Критерий 7.2 Приказ ДОН Краснодарского края от 22 мая 2014 года № 2267
	Член Экспертной комиссии ежегодного регионального этапа Всероссийского конкурса <u>«За нравственный подвиг учителя»</u>	Приложение 9 Критерий 7.2 Приказ Министерства Образования и науки Краснодарского края от 30 июня 2014 года № 2901.
2014/2015	Работа в качестве муниципального тьютора по русскому языку в 9-х классах	Приложение 10 Критерий 7.2 (приказ МОУО № 680 от 1 сентября 2014 года)
	Член предметной комиссии региональной ГЭК по проведению ЕГЭ. Эксперт ГИА -9 – 2013 года по русскому языку.	Приложение 11 Критерий 7.2 Приказ ДОН Краснодарского края от 12 мая 2015 года № 2058

7.2. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Непрерывность профессионального развития Н.А. Уриновой видна по результативности участия учителя в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2012	II окружной этап Южного федерального округа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».	1.Федеральный ЮФО (Южный федеральный округ, г. Элиста, Республика Калмыкия)	Победитель Диплом первой степени	Приложение 12 Критерий 7.3 (Копия грамоты)
		3.Федеральный	Финалист – город Москва	Приложение 13 Критерий 7.3 (грамота <u>участника финального этапа в Москве</u>)
				Приложение 14 Критерий 7.3. (<u>копия диплома</u> Благотворительного Фонда Святителя Николая Чудотворца «За заслуги в благотворительности»)
2013	Краевой конкурс «Мультимедиа урок» в номинации «Лучшая разработка в ОУ по предметам гуманитарного цикла»	Краевой	Победитель	Приложение 15 Критерий 7.3. (копия грамоты)

2013	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани 2013» в номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры»	Муниципальный	Призёр	Приложение 16 Критерий 7.3 (Копия грамоты)
------	--	---------------	--------	--

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Н.А. Уринова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 4 _____
(подпись)

Н.А. Евченко
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 4 _____
(подпись)

Е.Г. Остроушко
(расшифровка подписи)



28 марта 2016 год.