

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Гейдарова Елена Александровна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №6
Муниципальное образование Калининский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2А	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение Технология ИЗО Физическая культура	22	3А	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение Технология ИЗО Физическая культура	21	4А	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение Технология ИЗО Физическая культура	23

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Гейдарова Елена Александровна провела мастер – класс по теме «Интерактивная система голосования и опроса как форма проверки и оценки предметных результатов обучения младших школьников» на районном педагогическом семинаре по теме «Формирование метапредметных компетенций учащихся младших классов средствами современных образовательных технологий». (Приложение 1.1.)

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Педагогический семинар для учителей района по теме «Формирование метапредметных компетенций учащихся младших классов средствами современных образовательных технологий».	2015	муниципальный	мастер-класс	Приложение 1.1. (приказ № 25/1 от 09.02.2015, программа)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Опыт Гейдаровой Елены Александровны получил положительные отзывы коллег и рекомендован к распространению среди учителей начальных классов района. (Приложение 1.2.)

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2015	Приложение 1.2. (Справка № 204 от 29.10.15г.)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Гейдарова Елена Александровна размещает свои методические разработки на различных методических сайтах в интернете. (Приложение 1.3.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
school6-kalin.ru/geidarova-elena-aleksandrovna ,	2015	Приложение 1.3.
http://infourok/	2015	Приложение 1.3.
http://www.proshkolu.ru	2016	Приложение 1.3.

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Гейдаровой Еленой Александровной в печатном издании Сборник тестов. Русский язык 1 – 4 кл. опубликована методическая разработка по теме «Тест. Имя существительное». (Приложение 1.4.)

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка Русский язык 1 - 4 кл. Тест «Имя существительное»	И.В. Жаборовский	Сборник тестов. Русский язык 1-4 кл. Литературное чтение 1-4 кл. Английский язык 2-4 кл. Немецкий язык 2-3 кл. /Под ред. И.В. Жаборовского. - Минск: ООО «Витпостер», 2015. – 602 с.	всероссийский	2 стр. (стр.350 – 351)	Приложение 1.4. (свидетельство №ФС77 – 60625 от 20.01. 2015 г.)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В классах Гейдаровой Е. А. наблюдается ежегодная позитивная динамика успеваемости в течение 2013-2014, 2014- 2015 учебных лет по итогам года по русскому языку и математике.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2А	Русский язык	без оценок	3А	Русский язык	100	4А	Русский язык	100
2А	Математика		3А	Математика	100	4А	Математика	100

Примечание: один ученик находился на безотметочном обучении

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах Гейдаровой Е. А. наблюдается ежегодная позитивная динамика качества успеваемости в течение 2013-2014, 2014- 2015 учебных лет по итогам года по русскому языку и математике.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2А	Русский язык	без оценок	3А	Русский язык	67	4А	Русский язык	61
2А	Математика		3А	Математика	67	4А	Математика	70

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах Гейдаровой Е. А. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» в течение 2013-2014, 2014- 2015 учебных лет по преподаваемым предметам.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2А	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение Технология ИЗО Физическая культура	нет оценок	3А	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение Технология ИЗО Физическая культура	0	4А	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение Технология ИЗО Физическая культура	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2013	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-

Материал по критерию 2.4.«Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов» у Гейдаровой Е.А. отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «А»	2015	23	22
Примечание: один ученик 4 «А» находился на безотметочном обучении			

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

В классах Гейдаровой Е. А. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет наблюдается ежегодная позитивная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью. (Приложение 3.1.)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Будь здоров!	2А	22	100	3А	21	100	-	-	-
Мастерская добрых дел	2А	22		3А	21		-	-	-
Занимательная математика	-	-	-	-	-	-	4А	23	100
Юный эколог	2А	22	100	3А	21	100	4А	23	100
Люби и знай свой край	2А	22		3А	21		4А	23	100
Занимательная грамматика	-	-	-	-	-	-	4А	23	100
Юный художник	2А	22	100	3А	21	100	4А	23	100
Вместе весело шагать	-	-	-	-	-	-	4А	23	100
Здоровое питание	-	-	-	-	-	-	4А	23	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

В классах Гейдаровой Елены Александровны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников олимпиад школьников по кубановедению 1-7 классов. (Приложение 3.2.)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	78	5	81	10	87	10

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Гейдаровой Е.А. в течение 2012-2013, 2013-2014 учебных лет подготовлены призёры муниципального этапа викторины школьников по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов. (Приложение 3.3.)

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---	---	------------------------------	-------------------------

Викторина по кубановедению	2013 г.	2А	муниципальный	призер	Лозгачёва Д.	Приложение 3.3. (копия грамоты)
Викторина по кубановедению	2014 г.	3А	муниципальный	призер	Мыжирич А.	Приложение 3.3. (копия грамоты)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Гейдаровой Еленой Александровной в течение 2012-2013, 2014-2015 учебных лет неоднократно подготовлены победители и призёры разных этапов краевых конкурсов. (Приложение 3.4.)

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани»	3	зональный	призер (3 место)	команда	Приложение 3.4. (копия грамоты)

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/	Результат	Ф.И.О. участника	Подтверждающий

		зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	(победитель-1 место, призер - 2-3 место)	мероприятия	документ
конкурс научных проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	4	зональный	победитель (1 место)	Павелко И.	Приложение 3.4. (копия сертификата)
конкурс научных проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	4	муниципальный	призер	Запорожец Е.	Приложение 3.4. (копия грамоты)
конкурс научных проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	4	муниципальный	призер	Мстоева Л.	Приложение 3.4. (копия грамоты)
Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани»	4	муниципальный	победитель (1 место)	команда	Приложение 3.4. (копия грамоты)
Наименование мероприятия	2015-2016				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
конкурс научных проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	1	муниципальный	призер	Дорошенко С.	Приложение 3.4. (копия грамоты)
конкурс научных проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	1	муниципальный	призер	Овчинников Н.	Приложение 3.4. (копия грамоты)
конкурс научных проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	1	муниципальный	призер	Воловик А.	Приложение 3.4. (копия грамоты)

ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани					
--	--	--	--	--	--

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2	краевой	призер (2 место)	Павелко И.	Приложение 3.4. (копия протокола №1 от 06.052013г.)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2	краевой	призер (3 место)	Шашкин В.	Приложение 3.4. (копия протокола №1 от 06.052013г.)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2	краевой	призер (2 место)	Лозгачёва Д.	Приложение 3.4. (копия протокола №1 от 06.052013г.)

4.Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является (лся) классным руководителем

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
1А	22	2А	22	3А	21	4А	23

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Гейдарова Елена Александровна отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

В своей деятельности Елена Александровна реализует принципы педагогики сотрудничества и содружества учителя, учеников и родителей, основывается на идеалах гуманизма и демократии, стремится создать в классе атмосферу доброжелательности и взаимного уважения. С целью личностно-ориентированного воспитания и образования учитель создаёт необходимые условия (социальные, педагогические, психологические) для раскрытия и последующего целенаправленного развития индивидуально-личностных черт ребенка. (Приложение 4.1.)

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Гейдаровой Е.А. в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Елена Александровна при поддержке родительского комитета в тесном взаимодействии со штабом воспитательной работы школы сумела добиться понимания детьми необходимости законопослушного поведения. Знакомство с текстом Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» ведется через беседы классного руководителя с учащимися и их родителями, встречи с инспектором ОДН. (Приложение 4.2.)

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

Материал по критерию 4.3.«Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности» у Гейдаровой Е.А. отсутствует. (Приложение 4.3.)

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Гейдарова Елена Александровна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.

Описание работы:

Тема: « Будь здоров!»

Участники: учащиеся, классный руководитель, медицинский работник, родители.

Сроки реализации: 4 года (2011 -2015гг.)

Формы реализации программы:

- утренняя зарядка;
- физкультминутки на уроках;
- общеобразовательный урок физической культуры;
- спортивные кружки в рамках внеурочной деятельности;

- участие во Всекубанской спартакиаде школьников;
- система классных часов и «Уроки здоровья»;
- родительские собрания;
- общешкольные и внеклассные мероприятия (спортивные праздники «А ну – ка, мальчики», «Богатырские потешки», «Весёлые старты» школьные и районные соревнования «Спортивные надежды Кубани» по игровым видам спорта и др.)

Результаты:

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет учащиеся Гейдаровой Е.А. посещали секции «Дзю-до», «Волейбол», «Футбол», в ДЮСШ «Восход», школьный клуб «Факел», спортивно – оздоровительную группу «Лучики» при ДДТ станицы Старовеличковской, активно участвовали во всех проводимых спортивных соревнованиях школы. Воспитанники Гейдаровой Е.А. являлись активными участниками Всекубанской спартакиады школьников и становились неоднократными победителями и призёрами разных уровней: в 2014 году команда учащихся 3 класса стала призёром зонального этапа, в 2015 году – победителем муниципального этапа.

В классах, в которых работал учитель Гейдарова Елена Александровна и являлся классным руководителем (работал учителем физической культуры), в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 75%.(Приложение 4.4.)

2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников	%
1А	22	100	2А	22	100	3А	21	100	4А	23	100

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Гейдарова Елена Александровна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание работы:

Тема: «Разговор о правильном питании»

Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Сроки реализации программы: 4 года (2011-2015гг.)

Формы реализации программы:

- внеклассные занятия по правильному питанию;
- праздники;
- беседы;
- классные часы;
- экскурсии;
- однодневные походы в природу;
- родительские собрания, семинары;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы рисунков и плакатов на тему правильного питания и здорового образа жизни;
- выпуск газет, информационных буклетов.

Участники проекта: учащиеся, классный руководитель, родители, медицинский работник, повар школьной столовой.

Результаты:

Елена Александровна ведёт систематическую работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания, о чём свидетельствуют следующие показатели: работа классного руководителя по пропаганде правильного питания повлияла на изменение организации питания детей в семье и в школе; повысила осведомленность детей о правилах рационального питания; вызвала реальные изменения в поведении детей в отношении собственного питания: стали соблюдать режим питания, самостоятельно контролировать соблюдение правил гигиены, отдавать предпочтение при выборе продуктов наиболее полезным для здоровья. Воспитанники Елены Александровны принимали активное участие в школьном конкурсе рисунков и плакатов по рекламе продуктов питания «Кубанское – значит качественное», проводимом в рамках целевой программы «Качество» и заняли I место.

В классах, в которых работал учитель Гейдарова Елена Александровна и являлся классным руководителем, в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организовано двухразовое горячее питание: завтрак и обед, охват обучающихся горячим питанием составляет 100% (Приложение 4.5.)

2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся охваченных горячим питанием	%
1А	22	100	2А	22	100	3А	21	100	4А	23	100

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Учитель Гейдарова Елена Александровна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает (движение «новые тимуровцы», организует помощь пожилым людям.)

Темы проекта: «Подвигу жить в веках»

Участники: учащиеся, классный руководитель, родители

Сроки реализации: 4 года (2011 -2015гг.)

Формы реализации:

- поисковая работа;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- посещение музеев, экскурсии по местам боевой и трудовой славы; проведение мероприятий;
- помощь ветеранам, пожилым людям;
- проведение классных часов, «Уроков мужества», акций «Георгиевская ленточка», «Посылка солдату», «Письмо солдату - земляку», «Шаг навстречу», «Согреем сердца ветеранов»;
- участие в творческих конкурсах.

Результаты:

- повышенная социальная активность младших школьников;
- повышение уровня общей культуры школьников;
- практическое участие учащихся в решении социальных проблем;
- учащиеся занимаются благоустройством территории, ухаживают за памятником А.Жедяевскому;
- ежегодное участие в фестивале патриотической песни;
- сбор предметов первой необходимости для солдат, выпускников нашей школы, посещение ветеранов ВОВ и труда на дому с вручением праздничных подарков, поздравительных открыток, сделанными руками учащихся проводится ежегодно к 23 февраля (Дню защитника Отечества), к 9 мая (Дню Победы);

В результате такой кропотливой работы по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дети меняются. В душе каждого из них крепнет уверенность в том, что мы – великий народ, уходящий корнями в глубокую древность. Изучая его историю, они проникаются пониманием значимости связи поколений – нашего прошлого и настоящего. (Приложение 4.6.)

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Воспитательная работа, организованная Гейдаровой Е. А. в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет и по настоящее время, обеспечивает успех в сложном процессе становления личности ребенка.

Развитие самоуправления в классе является одним из направлений воспитательной работы, поэтому особое внимание Гейдарова Е. А. уделяет формированию условий для развития и становления творческой индивидуальности, социально активной личности, готовности работать в коллективе; воспитанию ответственности за принятие решений, самостоятельности их исполнения, умения координировать действия. Еленой Александровной создана система воспитательной работы по развитию самоуправления в классе через участие классного коллектива в детском объединении «Искорка» школьной ассоциации «Данко». Класс разделён на группы. В классе действует выборный актив класса. Работу в классе организует лидер и его помощники. Каждый ученик имеет поручение, участвует в самоуправлении класса, школы. В этой деятельности учащиеся приобретают ценный социальный опыт общения в коллективе, целенаправленного взаимодействия общественно - полезной деятельности.

Результатами работы Гейдаровой Е. А. в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014. 2014-2015 учебных лет является 100 % вовлечение учащихся класса в разноуровневые социально-значимые дела школы. (Приложение 4.7.)

Наименование мероприятия	2012-2013			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях	результат (победитель-1 место, призер - 2-3	подтверждающий документ
-	-	-	-	-

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015

6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Справка МБОУ-СОШ №6 станицы Старовеличковской Калининского района № 35 от 2016г. подтверждает, что в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет учитель Гейдарова Е.А. демонстрирует системное и эффективное использование, таких современных образовательных технологий как: здоровьесберегающие, личностно-ориентированный подход к обучающимся, метод проблемного обучения, разноуровневое обучение, исследовательский и проектный метод обучения, технологию развития критического мышления, систему инновационной оценки «Портфолио», что позволяет учителю достигать высокого уровня качества обученности учащихся, результативности участия обучающихся в различных конкурсах. Приложение 6.1.		
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Справка МБОУ-СОШ №6 станицы Старовеличковской Калининского района № 33 от 2016г. подтверждает, что в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет учитель Гейдарова Е.А. системно и эффективно использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: микроскоп цифровой, документ камеру, систему для голосования MimioStudio, магнитные плакаты с карточками по окружающему миру, мобильную естественно – научную лабораторию Lab диск. Приложение 6.2.		
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Справка МБОУ-СОШ №6 станицы Старовеличковской Калининского района № 34 от 2016г. подтверждает, что в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет учитель Гейдарова Е.А. систематически использует в своей работе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Учителем разработаны и активно используются на уроках, во внеурочной деятельности и во внеклассной работе мультимедийные презентации, электронные тесты, дидактические материалы по предметам. Учащиеся создают свои авторские цифровые ресурсы при работе над творческими проектами. Учитель размещает свои ресурсы и методические разработки на различных методических сайтах в интернете. Приложение 6.3.		
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	-		Справка МБОУ-СОШ №6 станицы Старовеличковской Калининского района № 38 от 25.03.2016г. подтверждает, что с 01.09. 2015 года учитель Гейдарова Е.А. с 01.09. 2015 года регулярно работает в АИС

			«Сетевой город». Учителем занесён список учащихся, родителей, календарно – тематическое планирование. Оценки не выставляются, так как в 1 классе безотметочная система обучения. Приложение 6.4.
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Справка МБОУ-СОШ №6 станицы Старовеличковской муниципального образования Калининский район № 36 от 25.03.2016г. подтверждает, что учитель Гейдарова Е.А. системно, постоянно, разносторонне ведёт на сайте nsportal собственный сайт http://nsportal.ru/le555 , имеет страничку на школьном сайте school6-kalin.ru/geidarova-elena-aleksandrovna , в 2015 г. создала свой сайт http://учительский.сайт/Гейдарова - Елена - Александровна , где размещает авторские ресурсы. Приложение 6.5. (скриншот)		
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Информация по данному критерию отсутствует. Приложение 6.6.		
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Муниципальный уровень Провела мастер-класс на заседании РМО начальных классов по теме «Современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС НОО: критическое мышление». Приложение 6.7. (Справка № 206 от 29.10.15г.) Демонстрация материала по теме «Современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС	Региональный уровень Выступление на краевом пед.фестивале «Инновационный поиск – 2013» по теме «Роль технологии развития критического мышления в формировании информационной компетенции младших школьников» Приложение 6.7. (копия сертификата)	Муниципальный уровень Провела открытое внеклассное мероприятие по теме «Кубань моя, пою твою красу...» на педагогическом семинаре для учителей района по теме «Формирование метапредметных компетенций учащихся младших классов средствами современных образовательных технологий». Приложение 6.7. (Справка МБОУ-СОШ №6 станицы Старовеличковской муниципального образования Калининский район № 40 от 25.03.2016 г.

	НОО: критическое мышление», на сайте http://nsportal.ru . (свидетельство ЭЛ №ФС 77 – 43268 от 14.01.2013 г.)		Демонстрация методических материалов на сайте http://Metod-kopilka/ (свидетельство №33350 от 05.01.2015 г.)
--	--	--	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015 г.	Удостоверение о повышении квалификации №10233694	ФГБОУ ВПО «КубГУ»	«Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС»	24.09.2015 г. – 27.11.2015г.	108	Приложение 7.1. (копия удостоверения)
2012 г.	Свидетельство	Автономная некоммерческая организация Центр Развития Молодёжи	«Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления»	2012 г.	36	Приложение 7.1. (копия свидетельства)

7.2. Профессиональная активность

В течение трёх лет Гейдарова Е.А. работала экспертом в составе экспертных групп по аттестации педагогических работников.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Работа в составе экспертных групп по аттестации педагогических работников.	Приложение 7.2. (копия приказа №6852 от 03.09.2012г.)
2013/2014	Работа в составе экспертных групп по аттестации педагогических работников.	Приложение 7.2. (копия приказа № 3831 от 18.07.2013г.)
2014/2015	Работа в составе экспертных групп по аттестации педагогических работников.	Приложение 7.2. (копия приказа № 3937 от 09.09.2014г.)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Районный педагогический фестиваль «Инновационный поиск -2013»	муниципальный	победитель	Приложение 7.3. (копия диплома)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ – СОШ №6

Директор МБОУ – СОШ №6

Гейдарова Е.А.

Старчевая Е.А.

Ерошенко И.В.

