

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2022 году

Спицына Любовь Ивановна

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МАОУ лицей № 64**

Муниципальное образование **город Краснодар**

Основной предмет преподавания **физика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 В	Физика	31	8 В	Физика	27	6 А	Основы естествознания	35
7 Г	Физика	32	8 Г	Физика	30	6 Б	Основы естествознания	35
9 А	Физика, проект	29	10 Б	Физика, элективный курс	27	6 В	Основы естествознания	35
9 Б	Физика, проект	31	11 Б	Физика	26	9 В	Физика, проект	29
9 В	Физика, проект	30	11 В	Физика	22	10 Б	Физика	23
9 Г	Физика, проект	27	10 А	Физика, элективный курс, индивидуальный проект	27	11 А	Физика, практикум, индивидуальный проект	24
9 Д	Физика, проект	29				11 Б	Физика	27
10 Б	Физика	22						
11 Б	Физика	26						
11 В	Физика	21						
		278			159			208

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлены методические материалы, поурочные разработки и научно-методические статьи по различным направлениям деятельности учителя.

Приложение 1. Аннотация научно-методической разработки «Система работы учителя по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся, ее результативность»

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

	Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (всероссийский)	Способ презентации материала	Подтверждающие документы
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	27.02.2021 г. г. Москва	Всероссийский	Выступление с докладом и презентация по теме «Внеурочная деятельность – системообразующий компонент развития интеллектуальных и творческих способностей школьников»	Копия сертификата №4/4067 от 27.02.2021 г. о представлении опыта работы по теме «Внеурочная деятельность – системообразующий компонент развития интеллектуальных и творческих способностей школьников». Опыт работы опубликован на сайте: www.bfnm.ru
2	Российская академия естествознания, IV научно-практическая конференция «Современные проблемы школьного образования»	03.03.2020 г. г. Москва	Всероссийский	Доклад и презентация по теме «Система работы с одаренными детьми в лицее: организация, тьюторское сопровождение, результативность»	Копия диплома РАЕ № 231 о выступлении с устным докладом на научно-практической конференции Копия страниц (2 стр.) программы IV научно-практической конференции 2-3 марта 2020 г.
3	Национальная система развития «Интеграция». Педагогический форум – научно-методический семинар «Инициативно-творческая личность, педагогические факторы в условиях ФГОС»	10.04-12.04 2019 г., г. Москва, «Непедино»	Всероссийский	Пленарный доклад «Инновационное развитие. Педагогический опыт и поиск»	Копия свидетельства № 006919 об участии во Всероссийском педагогическом форуме и выступлении с пленарным докладом «Инновационное развитие. Педагогический опыт и поиск»
4	Российская академия естествознания, VII научно-практическая конференция «Современные проблемы школьного образования»	7.11 – 10.11 2021г., г. Сочи	Всероссийский	Доклад и презентация по теме «Разработка и реализация авторских программ внеурочной деятельности лицеистов – инновационное направление работы учителя»	Копия диплома РАЕ № 141 о выступлении с устным докладом на научно-практической конференции Копия страниц (2 стр.) программы IV научно-практической конференции 2-3 марта 2020 г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя

	Уровень, на котором представлялась разработка	Дата и год участия	Подтверждающие документы
1	Всероссийский	04.06.2019 г.	Копия рецензии № 000152 на программу по внеурочной деятельности для обучающихся 7 – 9 классов Спицыной Л.И. «Физика: от познания к деятельности». Рецензент: Шкунов Владимир Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, член Экспертного совета при правительстве РФ, ОГБПОУ Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права, г. Инзя Ульяновской области
2	Всероссийский	17.01.2021 г.	Копия рецензии на методическую разработку Спицыной Л.И. «Современные образовательные технологии, реализуемые на начальном этапе освоения физики: из опыта работы учителя», опубликованную в сборнике «Современный педагог» образовательного портала «MEDIANAR ^{RU} » в марте 2021 года. Рецензенты: Иванова А.А., директор ООО «Знание» Григорьев В.И., г. Смоленск
3	Всероссийский	18.12.2020 – 15.03.2021 г.	Копия диплома лауреата I степени XXIV Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» в номинации «Мотивация – ключевое понятие образовательного пространства» по теме «Развитие учебной и познавательной мотивации школьников при изучении физики в лицее: приемы и секреты». Регистрационный номер: 1788740, МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск
4	Всероссийский	24.10.18 - 21.02.2019 г.	Копия диплома победителя № 19-759350 всероссийского конкурса педагогического мастерства на лучшую статью «Личностно-ориентированный подход в обучении» Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
5	Всероссийский	11.09 -12.12. 2019 г.	Копия диплома победителя № 19-225242 всероссийского конкурса для педагогов на лучшую статью «Как повысить интерес детей к чтению?» Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
6	Всероссийский	13.12.19 -23.03. 2020 г	Копия диплома победителя № 20-966595 всероссийского конкурса на лучшую педагогическую статью «Мои инновации в обучении и воспитании» Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
7	Всероссийский	06.05 -17.08. 2020 г.	Копия диплома победителя № 20-400395 всероссийского дистанционного конкурса для работников образования на лучшую статью «Современные технологии в работе педагога» Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»

8	Всероссийский	26.10 -09.11. 2020 г.	Копия диплома победителя № 20-123541 всероссийского дистанционного конкурса педагогического мастерства на лучшую статью «Теория и практика современной учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении» Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
9	Всероссийский	26.07 -09.08. 2021 г.	Копия диплома победителя № 21-891145 всероссийского дистанционного конкурса педагогического мастерства на лучшую статью «Роль педагога в процессе формирования личностных качеств ребенка» Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
10	Региональный	декабрь 2020 г.	Копия приказа МОН и МП Краснодарского края от 15.12.2020 г. № 475 «Об итогах регионального конкурса «Лучшая программа внеурочной деятельности» в 2020 году; Копия Приложения к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края от 15.12.2020 г. № 475 со списком (2 стр.) победителей конкурса

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, методические рекомендации и т.п.)	Выходные данные, год опубликования	Уровень	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1	Печатное издание с диском «Сборник методических разработок и педагогических идей – 2019 (часть II)» Статья «Учебная мотивация: диагностика, результаты, методы её повышения на уроках физики в лицее»	ISBN 978-5-6043496-2-5 УДК 37.01 ББК 74.2 (октябрь, 2019)	Всероссийский	12 стр. + 4 стр. (приложение)	Копия свидетельства о публикации статьи в печатном сборнике (№19-736943); Копия титульной страницы печатного сборника тезисов с диском, Йошкар-Ола, Принтекс, 2019 Копия страницы с указанием выходных данных сборника; Копия статьи, размещенной на диске и опубликованной на сайте сообщества «УРОК.РФ»
2	Интернет-сборник «Современный педагог», статья «Современные образовательные технологии, реализуемые на начальном этапе освоения физики: из опыта работы учителя»	ООО «Знание» Рег. № 6732141723- medianar.ru Свидетельство СМИ: Эл № ФС77-72074 (март, 2021)	Всероссийский	5 стр.	Копия свидетельства № 00001142110641 от 31.03.2021 г. о публикации в сборнике «Современный педагог» материала, прошедшего редакционную экспертизу, доступного для свободного ознакомления на сайте «Знание», режим доступа: www.znaniyo.ru Копия статьи, опубликованной на сайте «Знание», в интернет-сборнике MEDIANAR. ^{RU}

3	Методическое пособие (рабочая тетрадь) для учащихся 5 класса к интегрированному курсу «Основы естествознания»	Сайт педагогического сообщества «Урок» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77- 70917 (март, 2022)	Всероссийский	13 стр.	Копия сертификата о публикации методического материала на педагогическом сайте; Копия публикации наглядно-методического пособия (№22-984686, 2022) Режим доступа: https://urok.pf/library/rabochaya_tetrad_po_kursu_vvedenie_v_estestvoznani_214959.html
---	---	--	----------------------	---------	---

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7 В	Физика	100	8 В	Физика	100	9 В	Физика	100
9 А,Б	физика	100	10 А	Физика	100	11 А	физика	100

Приложение 2.1.1. Справка – подтверждение МАОУ лица № 64 от 11.04.2022 года № 153/3 о стабильности успеваемости обучающихся по физике в классах основной школы (базовое обучение, три года) и классах средней школы (профильное обучение, два года), в которых работает учитель, **прилагается**

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7 В	Физика	93,5	8 В	Физика	92,8	9 В	физика	93,1
			10 А, профиль	Физика	77,8	11 А, профиль	Физика	91,7

Приложение 2.2.1. Справка – подтверждение МАОУ лица № 64 от 11.04.2022 года № 153/4 о ежегодной положительной динамике качества обученности (стабильности) по итогам года по основному предмету преподавания **прилагается**

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019				2019-2020				2020-2021			
класс	предмет	кол-во учащихся	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во учащихся	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во учащихся	кол-во «2»
7 В	Физика	31	0	8 В	Физика	27	0	6 А	Основы естествознания	35	0
7 Г	Физика	32	0	8 Г	Физика	30	0	6 Б	Основы естествознания	35	0
9 А	Физика, проект	29	0	10 Б	Физика	27	0	6 В	Основы естествознания	35	0
9 Б	Физика, проект	31	0	10 А	Элективный курс	27	0	9 В	Физика, проект	29	0
9 В	Физика, проект	30	0	10 Б	Элективный курс	27	0	10 Б	Физика	23	0
9 Г	Физика, проект	27	0	11 Б	Физика	27	0	11 А	Физика, практикум, элективный курс	24	0
9 Д	Физика, проект	29	0	10 А	Физика, проект индивидуальный	26	0	11 А	Индивидуальный проект	24	0
10 Б	Физика	22	0	11 В	Физика	22	0	11 Б	Физика	27	0
11 Б	Физика	26	0								
11 В	Физика	21	0								

Приложение 2.3.1. Справка-подтверждение МАОУ лица № 64 от 11.04.2022 года № 153/ 5 об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах, **прилагается**

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов по физике в 2019, в 2020, в 2021 годах

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
2019	9 «А»	физика	29	6	6
	9 «Б»	физика	31	9	9
	9 «В»	физика	30	11	11
	9 «Г»	физика	27	9	9
	9 «Д»	физика	29	3	3
	Итого в 9 классах:	физика		38	38
2021	11 «А»	физика	24	12	12
	11 «Б»	физика	27	1	1
	Итого в 11 классах:			13	13

Приложение 2.4.1. Справка-подтверждение МАОУ лицея № 64 от 11.04.2022 года № 153/6 о результатах ГИА по физике в 9-х классах в 2019 году **прилагается**

Приложение 2.4.2. Справка-подтверждение МАОУ лицея № 64 от 11.04.2022 года № 153/7 о результатах ЕГЭ по физике в 11-х классах в 2021 году **прилагается**

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.*	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Внеурочная деятельность в 5- 6 классах, объединение «Планета ЕСТЕНА: открытия, исследования, проекты (МАОУ лицей №64)	5 - 6	25		5 - 6	20		5 - 6	25	
Внеурочная деятельность в 7-9 классах, объединение «Физика: от познания к деятельности» » (МАОУ лицей №64)	7 - 9	50		8	25			20	
Внеурочная деятельность в 10-11 классах, элективный курс «От Архимедова винта до коллайдера» (МАОУ лицей №64)	11	20		10	25		11	25	
Курс по выбору «Решение задач повышенной сложности» (подготовка к ГИА)	9	15		-	-		11	15	
Секция естественных наук «Открытие» научного общества учащихся лицея «Путь к успеху» (МАОУ лицей №64)	7 - 11	5		5-11	5		5-11	25	
Объединение «Удивительная физика» (МУ ДО «Малая академия»)	7 - 11	30		7-11	30		7-11	30	
число обучающихся у учителя			278			159			208
% охвата			52,1			66,0			67,3

*так как общее численность обучающихся в классах, в которых работает учитель, ежегодно составляет от 180 до 300 человек, расчет % охвата ведется на общее число обучающихся у учителя в данном учебном году

Приложение 3.1.1. Справка – подтверждение МАОУ лица № 64 от 11.04.2022 года № 153/8 об организации учителем внеурочной деятельности учащихся лица **прилагается**

Приложение 3.1.2. Справка – подтверждение МАОУ лица № 64 от 11.04.2022 года № 153/14 о ежегодной положительной динамике организации учителем внеурочной деятельности обучающихся **прилагается**

Приложение 3.1.3. Копии приказов МАОУ лица № 64 об организации внеурочной деятельности в 5-6 классах в рамках ФГОС № 372-О от 31.08.2020 г. (3 стр.), № 536-О от 30.08.2019 г. (4 стр.), № 464-О от 01.09.2018 г. (4 стр.) и планов внеурочной деятельности по параллелям **прилагается**

Приложение 3.1.4. Справка – подтверждение МУ ДО «Малая академия» от 31.03.2022 года № 62 о работе Спицыной Л.И. педагогом дополнительного образования и численности обучающихся в руководимом ей объединении **прилагается**

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	чел	(%)	чел	(%)	чел	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по физике – региональный этап Приказ № 197 Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 г.; (в 2018-2019 уч. году № 159 в Перечне) Приказ № 390 Министерства просвещения РФ от 24 июля 2019 г.; (в 2019 - 2020 уч. году № 65 в Перечне) Приказ Министерства просвещения РФ № 715 от 11.12.2020 года; (в 2020 - 2021 уч. году № 26 в Перечне)	26	9,35	21	13,2	29	13,9
Всероссийская олимпиада школьников по физике - для обучающихся 7-8 классов олимпиада имени Дж. К. Максвелла Приказ № 197 Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 г.; (в 2018-2019 уч. году № 283 в Перечне) Приказ № 390 Министерства просвещения РФ от 24 июля 2019 г.; (в 2019 - 2020 уч. году № 80 в Перечне) Приказ Министерства просвещения РФ № 715 от 11.12.2020 года;	49	17,6	23	14,5	26	12,5

(в 2020 - 2021 уч. году № 26 в Перечне)						
Всероссийская олимпиада школьников «Физтех» Приказ № 197 Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 г.; (в 2018-2019 уч. году № 167 в Перечне) Приказ № 390 Министерства просвещения РФ от 24.07.2019 г.; (в 2018- 2019 уч. году № 74 в Перечне) Приказ Министерства просвещения РФ № 715 от 11.12.2020 года; (в 2020 - 2021 уч. году № 143 в Перечне)	6	2,16	3	1,9	6	2,9
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского Приказ № 197 Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 г.; (в 2018-2019 уч. году № 45 в Перечне) Приказ Министерства просвещения РФ № 715 от 11.12.2020 года; (в 2020 - 2021 уч. году № 53 в Перечне)	7	2,52	-	-	5	2,4
Всероссийский форму молодежи «Шаг в будущее» Приказ № 197 Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 г.; (в 2018-2019 уч. году № 61 в Перечне) Приказ Министерства просвещения РФ № 715 от 11.12.2020 года; (в 2020 - 2021 уч. году № 54 в Перечне)	2	0,7	1	0,63	1	0,48
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (НС «Интеграция», МАН «Интеллект будущего») Приказ № 197 Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 г.; (в 2018-2019 уч. году № 242 в Перечне) Приказ № 390 Министерства просвещения РФ от 24.07.2019 г.; (в 2018- 2019 уч. году № 192 в Перечне)	5	1,8	3	1,9	2	0,96
Городская открытая олимпиада школьников по физике Приказ № 197 Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 г.; (в 2018-2019 уч. году № 280 в Перечне) Приказ Министерства просвещения РФ № 715 от 11.12.2020 года; (в 2020 - 2021 уч. году № 260 в Перечне)	15	5,4	7	4,4	12	5,8

Интернет-олимпиада школьников по физике Приказ № 197 Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 г.; (в 2018-2019 уч. году № 154 в Перечне) Приказ Министерства просвещения РФ № 715 от 11.12.2020 года; (в 2020 - 2021 уч. году № 263 в Перечне)	39	14,0	28	17,6	34	16,3
Число обучающихся у учителя	278	53,5	159	54,3	208	55,2

Приложение 3.2.1. Справка-подтверждение МАОУ лица № 64 от 11.04.2022 года № 153/9 о ежегодной положительной динамике численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края **прилагается**

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Приложение 3.3.1. Справка – подтверждение МАОУ лица № 64 от 11.04.2022 года № 153/10 о подготовке Спицыной Л. И. победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональной политехнической олимпиады школьников, олимпиады «Физтех» **прилагается**

Наименование мероприятия с указанием реквизитов приказа и номера мероприятия в нем	Год участия	Класс	Этап / региональный/ всероссийский	Результат	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по физике – для учащихся 7-8 классов олимпиада школьников по физике имени Дж. К. Максвелла Приказ Министерства просвещения РФ № 197 от 09.11. 2018 г. (№ 283 в Перечне)	2018-2019	7	Региональный	Призёр	Калиниченко Андрей Романович	Копия диплома регионального этапа олимпиады школьников по физике имени Дж.К. Максвелла
Всероссийская олимпиада	2019-	8	Региональный	Призёр	Калиниченко	Копия приказа МОН и МП Краснодарского

школьников по физике – для учащихся 7-8 классов олимпиада школьников по физике имени Дж. К. Максвелла Приказ Министерства просвещения РФ № 390 от 24.07. 2019 г. (№ 80 в Перечне)	2020				Андрей Романович	края от 20.02.2020 № 667 об утверждении результатов регионального этапа олимпиады школьников по физике; Копия протокола заседания жюри № 9/1 от 02.02.2020 года по итогам регионального этапа олимпиады имени Дж.К. Максвелла; Копия приложения №2 – итоговая (3 стр.) ведомость регионального этапа олимпиады от 23,25.01.2020 г.
Всероссийская олимпиада школьников по физике Приказ Министерства просвещения РФ № 197 от 09.11. 2018 г. (№ в 28 Перечне)	2018-2019	10	Региональный	Призёр	Болдова Элина Борисовна	Копия грамоты Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Приказ № 654 от 27.02.2019 г.
Региональная политехническая олимпиада Приказ Министерства просвещения РФ № 197 от 09.11. 2018 г. (№ в Перечне)	2018-2019	10	Региональный/ заключительный	Победитель	Болдова Элина Борисовна	Копия диплома победителя заключительного этапа региональной политехнической олимпиады школьников
Олимпиада школьников «Физтех», тур по физике 3 февраля 2020 г. г. Москва Приказ Министерства просвещения РФ № 390 от 24.07. 2019 г. № 74 в Перечне	2019-2020	8	Всероссийский	Призёр	Калиниченко Андрей Романович	Копия диплома II степени
	2019-2020	8	Всероссийский	Призёр	Биндас Никита Евгеньевич	Копия диплома III степени

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия с указанием реквизитов приказа и номера мероприятия в нем	Год участия	Класс	Этап или уровень	Результат	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий(-ие) документ(ы)
Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий на 2018-2019 учебный год Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 197						
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (18-22 марта 2019 года), г. Москва В Перечне № 61	2018-2019	9	Всероссийский	Призер	Шержуков Евгений Евгеньевич	Копия диплома лауреата II степени; Копия свидетельства о выступлении с докладом; Копия свидетельства учителю
XLIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», (10-12 апреля 2019), «Непецино» В Перечне № 242	2018-2019	10	Всероссийский	Победитель	Филатова Елизавета Евгеньевна	Копия диплома I степени НС «Интеграция» Серия ЮНК XLIII № 012449;
XLIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», (10-12 апреля 2019), «Непецино» В Перечне № 242	2018-2019	10	Всероссийский	Призёр	Шарцавицкая Елизавета Александровна	Копия диплома II степени НС «Интеграция» Серия ЮНК XLIII № 012450;
XLIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», (10-12 апреля 2019), «Непецино» В Перечне № 242	2018-2019	10	Всероссийский	Призёр	Урлах Екатерина Олеговна	Копия диплома III степени НС «Интеграция» Серия ЮНК XLIII № 012453;
XLIII Всероссийский конкурс	2018-					Копия диплома III степени

научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», (10-12 апреля 2019), «Непецино» В Перечне № 242	2019	10	Всероссийский	Призёр	Хатит Елизавета Сергеевна	НС «Интеграция» Серия ЮНК XLIII № 012454
Российская научно-социальная программа «Шаг в будущее» Соревнование молодых исследователей (ЮФО) В Перечне № 61	2018- 2019	9	Региональный	Призёр	Шержуков Евгений Евгеньевич	Копия диплома III степени Копия благодарственного письма учителю
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» В Перечне №	2018- 2019	9	Региональный	Победитель	Тагун Константин Евгеньевич	Копия диплома I степени Копия благодарности учителю

Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий на 2019-2020 учебный год
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июля 2019 года № 390

Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Юность. Наука. Культура» МАН «Интеллект будущего» (23.05-27.05.2020) г. Обнинск В Перечне № 192	2019- 2020	10	Всероссийский	Призёр	Гроздев Артём Владимирович	Копия диплома II степени Регистрационный № 1746142/1
VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (2-3 марта, 2020), г. Москва	2019- 2020	11	Международный	Победитель	Гроздев Артём Владимирович	Копия диплома победителя № 473 Копия диплома за лучший устный доклад
VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (2-3 марта, 2020), г. Москва	2019- 2020	11	Международный	Победитель	Шаршавицкая Елизавета Александровна	Копия диплома победителя № 387 Копия диплома за лучший устный доклад
Краевая научно-творческая олимпиада школьников и студентов	2019- 2020	11	Региональный	Призёр	Филатова Елизавета	Копия диплома II степени

младших курсов ВУЗов «Экология и техносферная безопасность», КубГУ, (март, 2020), г. Краснодар В Перечне №					Евгеньевна	
Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий на 2020-2021 учебный год Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 года № 715						
X региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. г. Сочи В Перечне № 53	2020-2021	11	региональный	Призёр	Черепанов Роман	Копия диплома призёра
X региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. г. Сочи В Перечне № 53	2020-2021	11	региональный	Призёр	Кривоносов Святослав	Копия диплома призёра
X региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. г. Сочи В Перечне № 53	2020-2021	9	региональный	Призёр	Калиниченко Андрей Романович	Копия диплома призёра Копия благодарственного письма учителю
Региональная научно-практическая, приуроченная ко Дню космонавтики «Проектная и исследовательская деятельность: актуальные вопросы космонавтики, дисциплин естественнонаучного и гуманитарного цикла» (21.04. 2021) В Перечне №	2020-2021	9	региональный	Победитель	Глущенко Анастасия Максимовна	Копия сертификата лауреата I степени
Интернет-олимпиада школьников по физике СПбГУ В Перечне № 263	2020-2021	9	Всероссийский	Призёр очного этапа	Калиниченко Андрей Романович	Копия диплома 3 степени за заключительный этап

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции)»

Спицына Л.И. – участник конкурса, представит подробные результаты адресной работы с различными категориями обучающихся МАОУ лица № 64 г. Краснодара на очном этапе конкурса

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Спицына Л.И. разработала, апробировала и успешно реализует в образовательной деятельности с 01.09.2017 года по настоящее время авторскую методическую систему «5 «Д», включающую системное использование информационных образовательных ресурсов. Ключевые термины системы: «Доступность», «Движение», «Дифференциация», «Деятельность», «Достижения». Ежегодно на уроках физики в основной и средней школе применяются современные технологии обучения: технология развития критического мышления и информационные технологии, проблемное обучение и теория решения изобретательских задач, метод активных вопросов и мозговой штурм. В пропедевтическом курсе (5-6 кл.) активно используются игровые методы. Применение названных выше технологий обучения позволяют работать с разными категориями обучающихся: одаренными, слабоуспевающими, попавшими в трудные жизненные обстоятельства, детьми с девиантным поведением. Реализация индивидуального подхода к обучающимся, современные методы обучения помогают поддерживать доброжелательный психологический климат в классах, добиваться высокого уровня обученности школьников.		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Авторская методическая система работы «5 «Д» реализуется и во внеурочной деятельности. Учитель разработала собственные программы внеурочной деятельности, которые при рецензировании получили высокую оценку. В рамках внеурочной деятельности школьников реализуются программы: - «Планета ЕСТЕНА: открытия, исследования, проекты» - для обучающихся 5 – 6 классов; - «Физика: от познания к деятельности» - для обучающихся 7 – 9 классов; - «От Архимедова винта до коллаидера» - для обучающихся 10-11 классов профильного и базового уровне.		
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Ежегодно участники объединений, секций, которые ведет Спицына Л.И. в рамках внеурочной деятельности, становятся победителями и призерами предметных олимпиад, интеллектуально-творческих конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ всероссийского уровня. Ежегодно участниками интернет-олимпиада школьников по физике становится от тридцати до пятидесяти лицеистов, среди которых есть призеры		

	заключительного этапа этой перечневой олимпиады. Результаты работы учителя подробно представлены в конкурсных материалах. Кроме предметной и естественнонаучной деятельности, обучающиеся лица активно участвуют в создании научно-популярного журнала «Резонанс». Они пишут научные статьи, рассказывают о своих исследованиях, обсуждают перспективы развития науки и техники в стране. Учитель все годы существования журнала – член его редакционной коллегии. «Резонанс» зарегистрирован в реестре школьной прессы России под номером 3768. Досье редакции зарегистрировано на сайте: http://lgo.ru/dosie/izdatelstvo.htm&m=3768
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	В период пандемии и перехода на дистанционное обучение в нашем лицее была с нуля создана уникальная образовательная платформа «Лицей.ОНЛАЙН», благодаря которой для меня стало возможным: - обеспечить изучение отдельных тем, серии уроков и целые разделы по любому школьному предмету, для этого учащемуся необходимо иметь доступ к любому устройству с выходом в сеть; - обеспечить сетевое взаимодействие между учителем и учеником с помощью форм обратной связи, конференций, форумов и других средств современной технической связи; - индивидуально-личностное взаимодействие участников процесса, так как организационно-функциональное наполнение системы «Лицей.ОНЛАЙН» таково, что с ней без проблем разобрались как ученики начальной школы, так и родители, не говоря о старшеклассниках. Статья «Лицей.ОНЛАЙН» - образовательная платформа практического применения инноваций в российской школе» мной была опубликована на сайте «Мультиурок», который также является частью сетевого образовательного пространства учителя. Учителем в 2012 году был создан авторский образовательный блог «Мир физики», который использовался как одна из форм работы в условиях дистанционного обучения. http://uroki-v-licee.blogspot.ru На страницах блога размещаются различные материалы для подготовки к урокам, всероссийским проверочным работам. Здесь же публикуются алгоритмы и примеры решения задач в рамках подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ, размещаются тематические тесты и видеофрагменты. На страницах блога размещаются алгоритмы выполнения творческих домашних заданий, которыми могут воспользоваться ученики, пропускающие уроки по уважительной причине. Наличие и ведение собственного образовательного блога учителем подтверждает наличие сетевого образовательного пространства для эффективной деятельности учителя.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Спицына Л.И. разработала, апробировала и успешно реализует в образовательной деятельности с 01.09.2017 года по настоящее время авторскую методическую систему «5 «Д», включающую системное использование информационных образовательных ресурсов. Ключевые термины системы: «Доступность», «Движение», «Дифференциация», «Деятельность», «Достижения».		
	Спицына Л.И. на этапе подготовки к итоговой аттестации (9 классы) системно использует материалы сайта «Решу ОГЭ». https://phys-oge.sdamgia.ru Во внеурочной деятельности (7-9 класс) используются видеоматериалы из электронной коллекции научных игр и опытов сайта «Класс!ная физика». Адрес доступа: http://class-fizika.ru	Для сопровождения внеурочной, проектной и исследовательской деятельности школьников учитель использует новое лабораторное оборудование инженерного класса, полученное в рамках НП «Образование», возможности цифровой лаборатории «VERNIER» в школьном физическом эксперименте.	Реализуя деятельностный подход, в профильных (10-11) классах, учитель использует возможности материальной базы, программно - информационное обеспечение инженерного класса лицея. Освоение тем профильного курса физики ведется с использованием электронных учебников сайта LECTA: https://reader.lecta.rosuchebnik.ru
	Приложение 5.1.1. Справка – подтверждение МАОУ лицея № 64 от 11.04.2022 г. № 153/11 о системном использовании Спицыной Л.И. в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) ресурсов прилагается		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных	Информационные образовательные ресурсы, созданные самостоятельно и с привлечением обучающихся, учитель умело встраивает в образовательный процесс, повышая информативность и наглядность нового учебного материала, превращая классную работу на этапе рефлексии в индивидуально-тренажёрные занятия, обеспечивающие успешность каждого ребёнка.		
	Приложение 5.2.1. Справка – подтверждение МАОУ лицея № 64 от 11.04.2022 года № 153/12 о системном использовании Спицыной Л.И. в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных авторских ресурсов, в том числе с привлечением обучающихся, прилагается		

образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Используя возможности платформы LearningApps.org, учитель создает интерактивные образовательные ресурсы. - скриншот страницы учителя, подтверждающий размещение 17 образовательных публикаций-интерактивных упражнений; -скриншот страницы с интерактивной викториной «Эта удивительная сила» . Адрес доступа к странице: https://learningapps.org/display?v=pfnh49xtj19 Дата размещения на сайте: 19.03.2019 г.	Используя возможности платформы LearningApps.org, учитель создала и разместила в свободном доступе интерактивные образовательные ресурсы. Скриншот страницы с интерактивным кроссвордом «Звук и музыка» . Адрес доступа к странице: Дата размещения на сайте: 01.12.2019 г https://learningapps.org/display?v=p5ojs4fh519 Скриншот страницы с интерактивным упражнением «Светочи отечественной науки» . Дата публикации: 16.02.2020 г. Адрес доступа: https://learningapps.org/display?v=ppev4oy7j20	С целью формирования базовых знаний и умений с последующей отработкой ключевых компетенций, необходимых для решения задач повышенного уровня; - модели исследовательского характера для лабораторных работ или учебных экспериментов; - тесты для отработки типовых заданий ЕГЭ базового и повышенного уровня сложности.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения.	Для дистанционного обучения учитель активно использует размещение алгоритмов и примеров решений задач, творческих домашних заданий на страницах персонального образовательного блога «Мир физики». Адрес доступа: http://uroki-v-licee.blogspot.ru		
	Приложение 5.3.1. Справка – подтверждение МАОУ лицея № 64 от 11.04.2022 года № 153/13 об использовании Спицыной Л.И. элементов дистанционного обучения прилагается		
	В образовательном блоге «Мир физики» размещает публикации, используемые для дистанционного обучения школьников. Скриншот страницы авторского блога Мир физики» с размещением материала « Домашнее задание » от 15.09.2018 г.	В период дистанционного обучения во всех классах использовала возможности образовательной платформы «Лицей.ОНЛАЙН», благодаря чему было: - обеспечено изучение отдельных тем, серии уроков и целых разделов по физике; - обеспечено сетевое взаимодействие между учителем и учеником с помощью современных форм обратной связи, конференций, форумов; - индивидуально - личностное взаимодействие участников образовательного процесса. Скриншот страницы учителя на платформе «Лицей.ОНЛАЙН»	В авторском образовательном блоге на странице «Дистанционное обучение» размещает публикации, используемые для дистанционного обучения школьников. Скриншот страницы блога «Мир физики» с опорным конспектом по теме «Квантовая теория электромагнитного излучения» (11 кл., профиль. (21.01.2021); Скриншот страницы авторского блога «Мир физики» с публикацией алгоритма выполнения дистанционной лабораторной работы (9класс)

5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания физики через выступление на научно-методических мероприятиях на различных уровнях: – федеральный/международный	Выступление с пленарным докладом «Инновационное развитие. Педагогический опыт и поиск» на педагогическом форуме – научно-методическом семинаре в рамках XLIII Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», (г. Обнинск)	В сетевом педагогическом сообществе «Урок.РФ» в 2019-2020 учебном году опубликовано пятьдесят методических материалов учителя. Скриншот страницы участника интернет-сообщества «УРОК.РФ». Копия диплома педагогического сообщества «УРОК.РФ» за профессионализм в применении информационно-коммуникативных, сетевых и дистанционных технологий в педагогической деятельности». (№20-455991, март 2020)	Выступление с докладом по теме «Система работы учителя по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся, ее результативность», презентация результатов реализации авторской методической системы «5 «Д» на педагогическом совете МАОУ лицея № 64 «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС» (30.12.2021, г. Краснодар)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – всероссийский уровень	Учитель обеспечила эффективное методическое сопровождение авторских публикаций обучающихся – победителя и призеров XLIII Всероссийской конференции «ЮНК» в печатном сборнике. Скриншот титульного листа сборника тезисов работ участников Всероссийской конференции «ЮНК»; Скриншот страниц сборника тезисов работ участников с выходными данными: УДК 001-053-2(082); Копии страниц публикаций тезисов (3 стр.) исследовательских работ победителя и призеров XLIII Всероссийской конференции обучающихся «ЮНК». г. Москва	Распространение собственного педагогического опыта через авторские публикации с открытым доступом на сайтах сети Интернет. - копия диплома № 19-027116 «За распространение педагогического опыта в рамках формирования сборника идей» в сообществе «УРОК.РФ». (октябрь, 2019); - копия сертификата о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» на тему: «О личности ребенка, о личности учителя» (№21-877961, август 2021) -копия сертификата о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» на тему: «LEGO-робот – помощник на лабораторных работах по физике, 7 класс» (дата публикации 03.10.2019)	Имеет публикации, в которых отражена система работы учителя, достижения её учеников, на Всероссийском уровне. - копия почетной грамоты от 31.03.2021 г. № 00001142110641 за педагогическую активность, личный вклад в информатизацию образования и обмен опытом; - копия грамоты за вклад в развитие единого методического пространства России в рамках проекта «Урок.РФ». (№ 21-192847, март 2021) - копия благодарности проекта «Мультиурок» от 21.02.2022 ВТ № 1091236 за создание личной методической библиотеки. - свидетельство о публикации материала «Лицей.ОНЛАЙН» - образовательная платформа практического применения инноваций в российской школе» на сайте «Мультиурок» (февраль, 2022); Режим доступа: http://multiurok.ru/spitsyna-l-i - копия публикации автора (5 стр).

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2004	Диплом о профессиональной переподготовке, ПП № 738642	ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет»	Программа «Информатика в общеобразовательных учреждениях»	01.02.2004 – 31.12.2004	пере- подго- товка	Диплом о профессиональной переподготовке 17 – РО
2021	Удостоверение о повышении квалификации	РФ, Образовательный Фонд «Талант и успех» г. Сочи	Тема «Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико- математическими способностями»	19.08. 2021– 24.08.2021	48	Удостоверение № 231200960615
2021	Удостоверение о повышении квалификации	НКО «Благотворительный фонд наследия Менделеева Д.И.»	Тема «Организация проектной деятельности учащихся»	20.02.2021- 27.02.2021	36	Удостоверение ПК № 0447609 рег. № ЕН-00478
2019	Удостоверение о повышении квалификации	РФ, Образовательный Фонд «Талант и успех» г. Сочи	Тема «Особенности работы с одаренными детьми в системе базового и профильного физического образования»	20.08. 2019– 26.08.2019	48	Удостоверение № 231200568764
2021	Удостоверение о повышении квалификации 231200802529	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края	Тема «Использование современного оборудования в предметах естественнонаучного цикла»	25.01.2021- 28.01.2021	24	Удостоверение рег. № 573/21 г. Краснодар, 28.01.2021
2019	Удостоверение о повышении квалификации 780417120	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Программа «Теория и методика обучения физике в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО»	15.03.2019– 04.06.2019	108	Удостоверение рег.№ 30681/2019 г. Санкт- Петербург, 04.06.2019

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2020-2021	Спицына Л.И. является членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в муниципальном образовании город Краснодар	Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 08.10.2020 г. № 1403 Копия приложения 1 к приказу от 08.10.2020 г. № 1403 – состав участников предметного жюри (3 стр.)
2019-2020	Спицына Л.И. является членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в муниципальном образовании город Краснодар	Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 04.10.2019 г. № 1812 Копия приложения 1 к приказу от 04.10.2019 г. № 1812 – состав участников предметного жюри (3 стр.)
2018-2019	Спицына Л.И. является членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в муниципальном образовании город Краснодар	Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 07.11.2018 г. № 1891 Копия приложения 1 к приказу от 07.11.2018 г. № 1891 – состав участников предметного жюри (2 стр.)
2018-2019	Спицына Л.И. является руководителем школьного методического объединения учителей физики, географии, химии, биологии, членом методического совета МАОУ лицея № 64 г. Краснодара	Копия приказа МАОУ лицея № 64 г. Краснодара № 461/1-О от 01.09.2018
2019-2020	Спицына Л.И. является руководителем школьного методического объединения учителей физики, географии, химии, биологии, членом методического совета МАОУ лицея № 64 г. Краснодара	Копия приказа МАОУ лицея № 64 г. Краснодара № 535-О от 30.08.2019
2020-2021	Спицына Л.И. является руководителем школьного методического объединения учителей физики, географии, химии, биологии, членом методического совета МАОУ лицея № 64 г. Краснодара	Копия приказа МАОУ лицея № 64 г. Краснодара № 371-О от 28.08.2020
2019-2022	Спицына Л.И. является экспертом педагогического сообщества «УРОК.РФ», успешно проводит анализ авторства	Копия сертификата эксперта № 22-113123 педагогического сообщества «УРОК.РФ»

	и экспертную оценку педагогических материалов, опубликованных на сайте. Количество проверенных публикаций: 12852 Период работы эксперта: 01.08.2019 – по настоящее время (2022 г.)	Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ№ ФС 77-70917 Адрес персональной страницы эксперта https://urok.pf/user/124494
2020-2021	Спицына Л.И. является членом предметно-методической комиссии по разработке заданий для всероссийской дистанционной олимпиады школьников по физике (7 класс)	Копия сертификата учебного центра «Урок» № 21-570105 февраль 2021 г
2020-2021	Спицына Л.И. является членом жюри всероссийского дистанционного конкурса педагогического мастерства на лучший конспект занятия «Подготовка к олимпиаде по естественным наукам»	Копия диплома члена жюри всероссийского конкурса № 21-961960 февраль 2021 г. Учебный центр «Урок» Сроки проведения конкурса: 10.09.2021-20.12.2021 г.
2020-2021	Спицына Л.И. является членом жюри всероссийского дистанционного конкурса для педагогов на лучшую методическую разработку интерактивного теста по физике (информатике)	Копия диплома члена жюри всероссийского конкурса № 21-553132 декабрь 2021 г. Учебный центр «Урок» Сроки проведения конкурса: 06.11.2020-09.02.2021 г.
2020-2021	Спицына Л.И. является членом жюри всероссийского дистанционного конкурса для педагогов на лучший конспект современного урока физики (информатике)	Копия диплома члена жюри всероссийского конкурса № 21-799805 июнь 2021 г. Учебный центр «Урок» Сроки проведения конкурса: 22.03.2021-16.06.2021 г.
2019-2020	Спицына Л.И. является членом жюри всероссийского дистанционного конкурса для учителей физики и информатики «Конспект урока с мультимедийным сопровождением»	Копия диплома члена жюри всероссийского конкурса № 20-823593 декабрь 2020 г. Учебный центр «УРОК» Сроки проведения конкурса: 10.09.2020-04.12.2020
2019-2020	Спицына Л.И. является членом жюри всероссийского профильного конкурса для учителей физики на лучшую методическую разработку теста по предмету	Копия диплома члена жюри всероссийского конкурса № 20-973074 январь 2020 г. Учебный центр «УРОК» Сроки проведения конкурса: 02.10.2019-17.01.2020
2018-2019	Спицына Л.И. является членом жюри всероссийского конкурса для учителей физики и астрономии на лучшую методическую разработку «Нестандартное домашнее задание»	Копия диплома члена жюри всероссийского конкурса № 19-941531 сентябрь 2019 г. Педагогическое сообщество «УРОК.РФ» Сроки проведения конкурса: 12.03.2019-02.09.2019

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (международный/ федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат	Подтверждающий документ
2020-2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	Победитель (диплом I степени)	Копия диплома лауреата I степени; Копия удостоверения к нагрудному знаку № 329 от 27.02.2021 года «Достояние образования» за признание успехов в обучении и воспитании молодежи, учрежденной Некоммерческой организацией Благотворительным фондом наследия Менделеева»
2020-2021	Конкурс «Лучшая программа внеурочной деятельности» в 2020 году	региональный	Победитель	Копия приказа МОН и МП Краснодарского края от 15.12.2020 г. № 475 «Об итогах регионального конкурса «Лучшая программа внеурочной деятельности» в 2020 году; Копия Приложения к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края от 15.12.2020 г. № 475 со списком победителей конкурса (2 стр.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	Дата проведения	уровень (международный/ федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат	Подтверждающий документ
2021-2022	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для учителей-предметников «Мое авторское наглядное пособие»	27.12.2021-01.03.2022	федеральный	Победитель	Копия диплома победителя №22-492475, учебный центр УРОК, март 2022
2020-2021	Всероссийский дистанционный конкурс для учителей физики и информатики на	10.11.20-09.02.21	федеральный	Победитель	Копия диплома победителя №21-860314,

	информатики на лучшую методическую разработку «Технологическая карта урока по ФГОС»				2021
2020-2021	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучший сценарий внеклассного мероприятия «Наука – это интересно»	21.12.20 - 23.03.21	федеральный	Победитель	Копия диплома победителя №21-869578, учебный центр УРОК, март 2021
2020-2021	Всероссийский дистанционный конкурс для учителей физики и информатики «Контрольная работа в формате теста»	10.09.20 - 09.12.20	федеральный	Победитель	Копия диплома победителя №20-942499, учебный центр УРОК, декабрь 2020
2019-2020	Всероссийский профильный конкурс для учителей физики «Современное домашнее задание»	13.12.19 – 20.03.20	федеральный	Победитель	Копия диплома победителя №20-814419, учебный центр УРОК, март 2020
2019-2020	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Инновационные технологии обучения школьным предметам»	24.06.19 – 13.11.19	федеральный	Победитель	Копия диплома победителя №19-226053, учебный центр УРОК, ноябрь 2019
2018-2019	Всероссийский дистанционный конкурс для учителей физики и астрономии «Нестандартное домашнее задание по физике и астрономии»	20.06.18-08.10.18	федеральный	Победитель	Копия диплома победителя №18-391593, учебный центр УРОК, октябрь 2018

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Директор МАОУ лицея № 64

Зам. директора по УМР

Учитель (участник конкурса)

Карлова С.П.

Гроздева И.В.

Спицына Л.И.