

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Селиванова Оксана Владимировна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 16

Муниципальное образование город Краснодар

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5Б	Русский язык	27	9а	Русский язык	27	10а	Русский язык	23
5Б	Литература	27	9а	Литература	27	10а	Литература	23
8а	Русский язык	25	10а	Русский язык	19	10б	Русский язык	24
8а	Литература	25	10а	Литература	19	10б	Литература	24
9б	Русский язык	25	10б	Русский язык	24	11а	Русский язык	20
9б	Литература	25	10б	Литература	24	11а	Литература	20
9г	Русский язык	23	10в	Русский язык	21	11б	Русский язык	21
9г	Литература	23	10в	Литература	21	11б	Литература	21
10б	Русский язык	30	11б	Русский язык	26	11в	Русский язык	20
10б	Литература	30	11б	Литература	26	11в	Литература	20
9	Курсы по выбору	23	9	Курсы по выбору	27			

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке

методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
По данному критерию информация отсутствует				

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Разработана авторская программа курса для учащихся 9-х классов «Абсолютная грамотность» в рамках проведения предпрофильной подготовки. Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников навыков языкового мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития и достойного нравственного воспитания гражданина.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2016	Положительная рецензия заместителя директора МКУ КНМЦ Н.П. Олофинской на авторскую программу курса для учащихся 9-х классов «Абсолютная грамотность», заверенная директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским (Приложение 1.2.1)

Приложение 1.2.2 (авторская программа «Абсолютная грамотность»).

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт МБОУ СОШ № 16	2016	Скриншот страницы сайта

		http://school16.centerstart.ru/node/5768 (Приложение 1.2.3)
--	--	---

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
По данному критерию информация отсутствует					

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
			10 А	Русский язык	100	11 А	Русский язык	100
			10 Б	Русский язык	100	11 Б	Русский язык	100
			10 В	Русский язык	100	11 В	Русский язык	100

Приложение 2.1.1 (справка от 21.03.2016 № 49)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
			10 А	Русский язык	50	11 А	Русский язык	55
			10 Б	Русский язык	56	11 Б	Русский язык	76

			10 В	Русский язык	60	11 В	Русский язык	66
--	--	--	-------------	--------------	----	-------------	--------------	----

Приложение 2.2.1 (справка от 21.03.2016 № 50)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5Б	Русский язык	0	9а	Русский язык	0	10а	Русский язык	0
5Б	Литература	0	9а	Литература	0	10а	Литература	0
8а	Русский язык	0	10а	Русский язык	0	10б	Русский язык	0
8а	Литература	0	10а	Литература	0	10б	Литература	0
9б	Русский язык	0	10б	Русский язык	0	11а	Русский язык	0
9б	Литература	0	10б	Литература	0	11а	Литература	0
9г	Русский язык	0	10в	Русский язык	0	11б	Русский язык	0
9г	Литература	0	10в	Литература	0	11б	Литература	0
10б	Русский язык	0	11б	Русский язык	0	11в	Русский язык	0
10б	Литература	0	11б	Литература	0	11в	Литература	0
9	Курсы по выбору	0	9	Курсы по выбору	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или 2014, или в 2015 году

2014					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
11 «В»	Русский язык	26	26	26	100

Приложение 2.4.1 (справка от 21.03.2016 № 51)

2014					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	средний балл по результатам экзамена	среднекраевой показатель
11 «В»	Русский язык	26	26	75,42	69,0

Превышение составило 6,42 балла.

Обучающийся 11 «В» класса Гумеров Артур по результатам экзамена по русскому языку набрал 100 баллов.

Приложение 2.4.2 (справка от 21.03.2016 № 52)

Приложение 2.4.3 (копия протокола проверки результатов Единого государственного экзамена)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Увлекательная грамматика»							5	50	31

Приложение 3.1.1 (справка от 21.03.2016 № 53)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7

классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	47	0	59	1	75	2

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2013	9	муниципальный	призер	Уманец Дарья Григорьевна	Диплом Регистрационный номер 433 (Приложение 3.3.1)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция «Эврика»	10	муниципальный	призер	Мельникова Анастасия Денисовна	Диплом III степени департамента образования муниципального образования город Краснодар (Приложение 3.4.1)
	2014-2015				
Всероссийский конкурс сочинений	10	муниципальный	призер	Коровянская Ирина Юрьевна	Грамота департамента образования муниципального образования город Краснодар (Приложение 3.4.2)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течении 2012-2013 учебного года во всех классах, в которых работала Селиванова О.В. – отсутствуют мотивированные жалобы на	В течении 2013-2014 учебного года во всех классах, в которых работала Селиванова О.В. – отсутствуют мотивированные жалобы на	В течении 2014-2015 учебного года во всех классах, в которых работала Селиванова О.В. – отсутствуют мотивированные жалобы на учителя;

	учителя; – отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуаций в классах с обучающимися (родителями); – отсутствуют в классах обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин	учителя; – отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуаций в классах с обучающимися (родителями); – отсутствуют в классах обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин	– отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуаций в классах с обучающимися (родителями); – отсутствуют в классах обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин
	Приложение 4.1.1 (справка от 21.03.2016 № 54)		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя		В процессе осуществления классного руководства учителем Селивановой О.В. в течении 2013-2014 учебного года – отсутствуют в классе необучающихся; – отсутствуют в классе обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; – отсутствуют в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	В процессе осуществления классного руководства учителем Селивановой О.В. в течении 2014-2015 учебного года – отсутствуют в классе необучающихся; – отсутствуют в классе обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; – отсутствуют в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ
	Приложение 4.2.1 (справка от 21.03.2016 № 55)		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	По данному критерию информация отсутствует		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации		Селивановой О.В. разработана и реализована система работы по пропаганде здорового образа жизни и организации	

спортивно-массовой занятости обучающихся		спортивно-массовой занятости учащихся Описание работы: 1. Тема: «Пропаганда здорового образа жизни как одно из направлений учебно-воспитательной работы» 2. Участники: учащиеся 10-11 класса, классный руководитель, школьная медсестра, врач-специалист по питанию, родители 3. Сроки реализации: с 1 сентября 2013 года по 25 мая 2015 года 4. Формы реализации: уроки здоровья, классные часы, беседы, товарищеские соревнования по различным видам спорта, выезды на природу с родителями с целью активного отдыха, вовлечение в работу по охране здоровья школьников общественные организации и родителей, выработка у учащихся навыков самоконтроля за своим здоровьем. 5. Результаты реализации программы через два года (11 «В» класс): 1. Изменение у обучающихся отношения к своему здоровью: способность противостоять вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни; 2. Повышение социально- психологической комфортности в детском коллективе; 3. Увеличение числа школьников, посещающих спортивные секции; 4. Сокращение острых и хронических заболеваний; 5. Повышение уровня обученности, качества знаний и спортивных навыков учащихся. Занятость учащихся в спортивных секциях, кружках за последние два года составила: • 10 «В» класс – 80 %, 11 «В» класс – 82%
		Приложение 4.4.1 (справка от 21.03.2016 № 56) Приложение 4.4.2 (описание системы работы по теме «Пропаганда здорового образа жизни как одно из направлений учебно-воспитательной работы»)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации		Селивановой О.В. разработана и реализована система работы по популяризации правильного питания и организации

горячего питания		горячего питания в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» Описание работы: 1. Тема: «Здоровое питание – залог успеха» 2. Участники: учащиеся 10-11 класса, классный руководитель школьная медсестра, врач-специалист по питанию, родители 3. Сроки реализации: с 1 сентября 2013 года по 25 мая 2015 года 4. Формы реализации: ряд классных часов: «Выбор пищи и здоровье», «Полезно и вкусно», «Умей сказать себе «нет», «О вредных привычках», «Где и как мы едим», конкурс рисунков и информационных буклетов, пропагандирующих здоровое питание, викторина, выпуск собственной газеты, конкурс исследовательских проектов «Хочу быть успешным», родительские собрания на тему «Совместная работа семьи и школы по культуре правильного питания», индивидуальные консультации врача-специалиста правильного питания «Поговорим о диетическом питании»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи» встреча со школьной медсестрой «Личная гигиена ребенка», анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания», дегустация блюд школьных завтраков, агитбригада из инициативной группы учащихся 10 класса. 5. Результаты реализации программы через два года (11 «В» класс): положительная динамика охвата учащихся 11 класса горячим питанием. 86% родителей констатировали тот факт, что данная система работы положительно повлияла на организацию питания в их семьях. Охват учащихся горячим питанием составил 100 %.	
		Приложение 4.5.1 (справка от 21.03.2016 № 57) Приложение 4.5.2 (описание системы работы по теме «Здоровое питание – залог успеха»)	
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов		Разработан и воплощен в жизнь социальный проект «Благоустройство школьной	Разработан и воплощен в жизнь социальный проект «Благоустройство школьной

		территории», задачами которого были усовершенствование экологически привлекательного пространства возле школы, формирование комфортной среды для учащихся, воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе.	территории», задачами которого были усовершенствование экологически привлекательного пространства возле школы, формирование комфортной среды для учащихся, воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе.
	Приложение 4.6.1 (социальный проект)		
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	По данному критерию информация отсутствует		

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	В течение 2012-2015 г.г. Селиванова О.В. системно и эффективно использует современные образовательные технологии такие, как: 1. Проблемное обучение 2. Разноуровневое обучение 3. Проектные методы обучения 4. Исследовательские методы в обучении 5. Игровые технологии 6. Педагогика сотрудничества 7. Развивающее обучение 8. Технология развития критического мышления через чтение и письмо 9. ИКТ технологий (компьютерная визуализация учебной информации об изучаемом		

	объекте)
	Приложение 6.1.1. (отчет учителя об использовании современных образовательных технологий)
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	1. ЦОР с текстовой информацией: - Электронное пособие. Экспресс-диагностика. Русский язык. 5-9 класс/М.Ю. Никулина. - М.: Издательство «Экзамен», 2013 г. - Электронный словарь. Русский орфографический словарь. Издательство «Дрофа» - Мультимедиа – комплект «1С: Репетитор. Русский язык» - Мультимедиа – комплект «1С: Репетитор. Тесты по пунктуации» - Электронный репетитор-тренажёр «Курс русского языка (базовый)» - Обучающая электронная программа «Фраза» 2. ЦОР с визуальной информацией: - Коллекция портретов писателей 18 -19 вв., 20 в. - Электронные таблицы по орфографии и пунктуации- http://www.softkey.ru/catalog/programs/147197/elektronnye-uchebnye-tablitsy-po-russkomu-yazyku-5-9-klassy#.Vnl-RfmLTIU 3. ЦОР с комбинированной информацией: - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки литературы» 9 5-11 класс) - Тематические презентации к урокам русского языка и литературы - CD «Мифы Древней Греции» - Тесты по морфологии, орфографии и пунктуации http://www.examen.ru/add/tests/Russian - Электронные образовательные ресурсы модульной архитектуры OMS. 4. ЦОР с аудио и видео информацией: - Интернет- уроки по различным темам орфографии и пунктуации- http://interneturok.ru/ru/school/russian/5-klass/bpovtorenie-izuchennogo-v-mladshih-klassahb/pravopisanie-bezudarnyh-glasnyh-v-korne-slova?seconds=0&chapter_id=137 - Электронная библиотека специальной филологической литературы- http://philology.ruslibrary.ru/ - Фонохрестоматии к учебникам литературы - Аудиозаписи музыкальных произведений к урокам литературы 5. Интернет – ресурсы:

	- Российский общеобразовательный портал - http://www.edu.ru/ - Сайт содержит тесты, различную познавательную информацию и тесты по русскому языку- http://ruslit.ioso.ru/ - Интернет – версии энциклопедических изданий- http://www.encyclopedia.ru/internet.html - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов- window.edu.ru - федеральный институт педагогических измерений- http://www.fipi.ru/		
	Приложение 6.2.1. (перечень ЦОР по русскому языку и литературе)		
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	По данному критерию информация отсутствует		
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	с 2012 года активно использует в учебном процессе электронный журнал, электронный дневник с целью обеспечения возможности оперативного ознакомления обучающихся, их родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с результатами текущего контроля посещаемости уроков, успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся	с 2012 года активно использует в учебном процессе электронный журнал, электронный дневник с целью обеспечения возможности оперативного ознакомления обучающихся, их родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с результатами текущего контроля посещаемости уроков, успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся	с 2012 года активно использует в учебном процессе электронный журнал, электронный дневник с целью обеспечения возможности оперативного ознакомления обучающихся, их родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с результатами текущего контроля посещаемости уроков, успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
	Приложение 6.4.1 (справка от 21.03.2016 № 58) Приложение 6.4.2 – 6.4.4 (скриншоты страниц электронного журнала)		
6.5. Системное (своевременное,	Создан и ведется	Создан и ведется	Создан и ведется

постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	собственный сайт по направлению профессиональной деятельности. Структура сайта корректна, позволяет легко найти нужную информацию. Оформление соответствует профессиональному статусу учителя. Материалы, размещенные на сайте, обладают высокой информативностью, полезны для использования обучающимися, их родителями и педагогами. Публикации имеют практическую, методическую и информационную направленность. В разделе «Гостевая книга» представлены отзывы и благодарности педагогов и родителей, посетивших сайт http://yellow33.ucoz.ru/ Приложение 6.5.1 (справка от 21.03.2016 № 59) Приложение 6.5.2 (скриншот главной страницы сайта учителя)	собственный сайт по направлению профессиональной деятельности. Структура сайта корректна, позволяет легко найти нужную информацию. Оформление соответствует профессиональному статусу учителя. Материалы, размещенные на сайте, обладают высокой информативностью, полезны для использования обучающимися, их родителями и педагогами. Публикации имеют практическую, методическую и информационную направленность. В разделе «Гостевая книга» представлены отзывы и благодарности педагогов и родителей, посетивших сайт http://yellow33.ucoz.ru/	собственный сайт по направлению профессиональной деятельности. Структура сайта корректна, позволяет легко найти нужную информацию. Оформление соответствует профессиональному статусу учителя. Материалы, размещенные на сайте, обладают высокой информативностью, полезны для использования обучающимися, их родителями и педагогами. Публикации имеют практическую, методическую и информационную направленность. В разделе «Гостевая книга» представлены отзывы и благодарности педагогов и родителей, посетивших сайт http://yellow33.ucoz.ru/
6.6. Использование форм дистанционного обучения	По данному критерию информация отсутствует		
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через	Публикации на собственном сайте	Публикации на собственном сайте	Публикации на собственном сайте

проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях			
---	--	--	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение о повышении квалификации № 369/14	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Совершенствование методической компетентности учителя русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО	03.02.2014 – 18.02.2014	108	Копия удостоверения (Приложение 7.1.1)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА – 9 класс) по русскому языку	Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 12.05.2015 «Об утверждении состава предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2015 году» (Приложение 7.2.1)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	Учитель года города Краснодара - 2013	муниципальный	Лауреат/финалист	Почетная грамота департамента образования муниципального образования город Краснодар (Приложение 7.3.1)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УМР

Директор МБОУ СОШ № 16

21.03.2016

МП



О.В. Селиванова

С.С. Никифорова

Т.В. Ищенко