

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Окунева Наталья Фёдоровна**  
**Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУООШ № 27**  
**Муниципальное образование Новокубанский район**  
**Основной предмет преподавания русский язык и литература**

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

<b>2012-2013</b>			<b>2013-2014</b>			<b>2014-2015</b>		
<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>Численность обучающихся</b>
<b>5</b>	Русский язык и литература	19	<b>5</b>	Русский язык и литература	9	<b>5</b>	Русский язык и литература	15
<b>6</b>	Русский язык и литература	11	<b>6</b>	Русский язык и литература	20	<b>6</b>	Русский язык и литература	11
<b>7</b>	Русский язык и литература	20	<b>7</b>	Русский язык и литература	11	<b>7</b>	Русский язык и литература	18
<b>8</b>	Русский язык и литература	14	<b>8</b>	Русский язык и литература	21	<b>8</b>	Русский язык и литература	12
<b>9</b>	Русский язык и литература	14	<b>9</b>	Русский язык и литература	14	<b>9</b>	Русский язык и литература	22
		<b>78</b>			<b>75</b>			<b>76</b>

**Разработка классного часа к юбилею М.Ю. Лермонтова Аннотация (приложение 1 к п.п 1.1 п 1)**

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Фестиваль педагогических идей - 2013	2013 год	Муниципальный	Мастер – класс использованием инновационных методик, технологий, идей, инновационных образовательных программ	Сертификат, подписанный директором МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район С.В. Давыденко <b>Приложение 2 к п.п1.1. п 1</b>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2014	Сертификат участника конкурса «Класный час 2014 – 2015» на сайте «Современный учительский портал» <a href="http://www.easyen.ru">www.easyen.ru</a> <b>Приложение 3 к п.п1.1. п 1</b>

**1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)**

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт «Современный учительский портал» <a href="http://www.easyen.ru">www.easyen.ru</a>	2014	Скриншот прилагается <b>Приложение 4 к п.п1.1. п 1</b> Золотое свидетельство о публикации на сайте «Современный учительский портал» <a href="http://www.easyen.ru">www.easyen.ru</a> <b>Приложение 5 к п.п1.1. п 1</b>

**1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

Готовится к изданию авторская книга «ФГОС. Игровые технологии в преподавании литературы. 8-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением» в издательстве «Планета». Г. Москва. (Договор № 19 от 27 мая 2015 года) В данное пособие включена разработка к 200-летию М.Ю. Лермонтова. **Приложение 6 к п.п 1.4 п 1**

**2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5	Русский язык	100	6	Русский язык	100	7	Русский язык	100
	Литература	100		Литература	100		Литература	100
6	Русский язык	100	7	Русский язык	100	8	Русский язык	100
	Литература	100		Литература	100		Литература	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5	Русский язык	52	6	Русский язык	53	7	Русский язык	56
	Литература	67		Литература	72		Литература	75
6	Русский язык	55	7	Русский язык	58	8	Русский язык	62
	Литература	65		Литература	74		Литература	76

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5	Русский язык	0	5	Русский язык	0	5	Русский язык	0

	Литература	0		Литература	0		Литература	0
<b>6</b>	Русский язык	0	<b>6</b>	Русский язык	0	<b>6</b>	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
<b>7</b>	Русский язык	0	<b>7</b>	Русский язык	0	<b>7</b>	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
<b>8</b>	Русский язык	0	<b>8</b>	Русский язык	0	<b>8</b>	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
<b>9</b>	Русский язык	0	<b>9</b>	Русский язык	0	<b>9</b>	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
<b>9</b>	<b>2013</b>	Русский язык	14	14	14
<b>9</b>	<b>2014</b>	Русский язык	14	14	14
<b>9</b>	<b>2015</b>	Русский язык	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>



Факультатив «Некоторые вопросы грамматики и развития речи. Подготовка к ГИА по русскому языку»	8 - 9	28	35 %	8 - 9	35	47 %	8 - 9	33	43,4 %	
Кружок «Занимательная грамматика»	5 - 6	30	38,4 %	6-7	31	41 %	7-8	30	39,4 %	
Итого			<b>73,4 %</b>	Итого			<b>88%</b>	Итого		<b>82,8%</b>

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)**

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	33	6	40	8	48	12
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	31	4	37	6	43	8

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;**

**краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Православный конкурс мультимедиа-презентаций	2012 год	2	Зональный	Победитель, 1-е место	Окунева Алена	Грамота, подписанная Благочинным Церквей Армавирского округа протоиереем Геннадием Волковым, Армавир. Приложение 1 к п.п 3.3 п. 3
VI всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2013	7	муниципальный	призер	Сущевских Анастасия	Копия приказа Управления образования муниципального образования Новокубанский район № 649 от 30 декабря 2013 года Приложение 2 к п.п 3.3 п. 3
VI всероссийская олимпиада школьников по	2013	8	муниципальный	призер	Пшунелов Расул	Копия приказа Управления образования

Основам православной культуры						муниципального образования Новокубанский район № 649 от 30 декабря 2013 года Приложение 2 к п.п 3.3 п. 3
-------------------------------	--	--	--	--	--	---

**3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2014-2015				
	клас с	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в	5	Муниципальный	Призёр	Окунева Алёна	Грамота (Приложение 2 к п.п 3.4 п. 3

рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»	9	Зональный	Победитель	Гульян Амест	Диплом победителя (Приложение 3 к п.п 3.4 п. 3)
Краевая научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся	5	Муниципальный	Призёр	Окунева Алёна	Копия приказа Управления образования муниципального образования Новокубанский район № 77 от 20.02.2015 года (приложение 4 к п.п 3.4 п. 3)
Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»	9	Краевой	Призёр	Попов Руслан	Грамота (приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 1223 от 24.03.2015 года) (приложение 5 к п.п 3.4. п. 3)

Наименование мероприятия	2014-2015				
	Клас с	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» (очный)	9	Зональный	Победитель	Суцевских Анастасия	Приказ управления образования № 60 от 05.02.2016 года (приложение 6 к п.п 3.4 п. 3)

Наименование мероприятия	2012 - 2013				
	клас с	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс презентаций. Посвящённый 20-летию образования Конституции Российской Федерации	8	Муниципальный	Призёр	Форманчук Виталий	Почётная грамота (приложение 7 к п.п 3.4 п. 3)
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	8	Всероссийский	Призёр	Антонян Мариям	Диплом 3-ей степени (приложение 8 к п.п 3.4 п. 3)
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	7	Всероссийский	Призёр	Круглиева Диайза	Диплом 3-ей степени (приложение 9 к п.п 3.4 п. 3)
Наименование мероприятия	2013-2014				
	клас с	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Исторический марафон «Великая Отечественная война»	7	Всероссийский	Победитель (регион)	Овсепян Александр	Диплом победителя (приложение 10 к п.п 3.4 п. 3)
	7	Всероссийский	Призёр (регион)	Сердюк Виолетта	Диплом победителя (приложение 11 к п.п 3.4 п. 3)

Международная экологическая интернет-конференция «Земля – наш общий дом»	5	Международный	Победитель	Окунева Алёна	Диплом победителя (приложение 12 к п.п 3.4 п. 3)
Наименование мероприятия	2014 - 2015				
	клас с	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприяти я	Подтверждающий документ
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	5	Всероссийский	Победитель	Окунева Алёна	Диплом победителя (приложение 13 к п.п 3.4 п. 3)
Всероссийский конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова»	7	Всероссийский	Призёр	Маслова Светлана	Диплом 2 степени (приложение 14 к п.п 3.4 п. 3)
	9	Всероссийский	Призёр	Пшунелов Расул	Диплом 3 степени (приложение 15 к п.п 3.4 п. 3)
	5	Всероссийский	Призёр	Окунева Алена	Диплом 2 степени (приложение 16 к п.п 3.4 п. 3)
Всероссийский конкурс «Я последний поэт деревни...» (очный)	5	Всероссийский	Победитель	Окунева Алена	Диплом победителя (приложение 17 к п.п. 3.4 п. 3)
Всероссийский конкурс «Я последний поэт деревни...» (очный)	8	Всероссийский	Победитель	Сущевских Анастасия	Диплом победителя (приложение 18 к п.п. 3.4 п. 3)
XVI Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науке», очный тур,	6	Всероссийский	Победитель	Окунева Алена	Диплом «За победу», подписанный председателем НС «Интеграция» А.С. Обручниковым, постановление

Москва, 2015 год					№ 37 от 17 декабря 2015 года (приложение 19 к п.п. 3.4 п. 3)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» очный тур	6	Всероссийский	Финалист	Окунева Алена	Грамота финалиста, Москва, март 2016 года (приложение 20 к п.п. 3.4 п. 3)
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	9	Всероссийский	Финалист	Сущевских Анастасия	Приглашение на второй тур (апрель 2016 года, Москва) (приложение 21 к п.п. 3.4 п. 3)

#### **4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»**

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013 учебного года во всех классах, в которых работала Окунева Наталья Федоровна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	В течение 2013-2014 учебного года во всех классах, в которых работала Окунева Наталья Федоровна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия	В течение 2014-2015 учебного года во всех классах, в которых работала Окунева Наталья Федоровна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин

		учителя без уважительных причин.	
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В течение 2012-2013 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	В течение 2013-2014 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	В течение 2014-2015 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	нет	нет	Нет Приложение 1 к п.п 4.3 п 4
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-	Учитель Окунева Наталья Федоровна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014 – 2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. 07.10.2008 года подписан приказ ДОН № 3493 «О проведении занятий по общей физической подготовке в спортивных клубах в общеобразовательных учреждениях		

<p>массовой занятости обучающихся</p>	<p>Краснодарского края», согласно которого МОБУООШ № 27 включена в перечень пилотных общеобразовательных учреждений края по проведению ежедневных занятий по общей физической подготовке во 2 - 9 классах с 27 октября 2008 года, в рамках краевого эксперимента.</p> <p>Окунева Наталья Федоровна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014 - 2015 учебных лет обеспечивает 100% посещение учащимися классов, в которых она является классным руководителем, занятий по общей физической подготовке, проводит разъяснительную работу по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, воспитывая интерес к спорту, а также на формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой.</p> <p>Учащиеся класса, классным руководителем которых является Н.Ф. Окунева, неоднократно становились победителями школьных соревнований, соревнований на приз администрации Советского сельского поселения. <b>Приложение 2 к п.п 4.4 п 4</b></p> <p>Стало традицией проведения семейных спортивных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья!», где учащиеся класса совместно со своими родителями показывают свою силу, ловкость и умение действовать в команде. <b>Приложение 3 п.п 4.3 п.4</b></p> <p><b>Результаты:</b></p> <p>Учащиеся 8 класса (2013 – 2014 учебный год) награждены грамотой за участие в велопробеге, посвящённом Дню Победы (<b>приложение 4 к п.п 4.4 п. 4</b>)</p> <p>Учащиеся 8 класса (2013 – 2014 учебный год) награждены грамотой как самый спортивный класс по итогам года (<b>приложение 5 к п.п4.4. п 4</b>)</p> <p>Учащиеся 8 класса (2013 – 2014 учебный год) награждены грамотой главы Советского сельского поселения станицы Советской как победители соревнования в рамках станичного Дня здоровья (<b>приложение 6 к п.п. 4.4 п 4</b>)</p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Учитель Окунева Наталья Федоровна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014 – 2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».</p> <p>Описание системы:</p> <p>Тема: «Здоровое питание»</p> <p>Участники: учащиеся; классный руководитель; родители;</p> <p>Сроки реализации: 2012-2013, 2013-2014, 2014 – 2015 учебные года</p> <p>Формы реализации:</p> <p>беседы, конкурсы рисунков, плакатов на тему, тренинги, анкетирование, родительский лекторий о правильном питании.</p>

	<p>Учителем создана система работы в соответствии с программой «Разговор о правильном питании». Систематически проводились классные часы и беседы по темам: «Формула правильного питания», «Мы то, что мы едим», «Режим питания», «Кубанское значит качественное», «Где и как мы едим».</p> <p>Результаты работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в классах, в которых работал учитель Окунева Наталья Федоровна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014 -2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%;</li> <li>- рост учебного потенциала учащихся;</li> <li>- улучшение состояния здоровья школьников;</li> <li>- улучшение успеваемости школьников;</li> <li>- повышение их общего культурного уровня. <b>(приложение 1 к п.п 4.5 п 4)</b></li> </ul>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Учитель Окунева Наталья Федоровна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014 – 2015 учебных лет проводит работу по реализации социального проекта по благоустройству школьной территории «Удивительное рядом»</p> <p>Название проекта: Социальный проект по благоустройству школьной территории «Удивительное рядом». <b>(Приложение 1 к п.п 4.6 п 4)</b></p> <p><b>Сроки реализации проекта 2013 – 2016 гг.</b></p> <p><b>Актуальность проекта:</b></p> <p>В жизни каждого ученика школа – это второй дом. Поэтому большое значение имеет внешний вид школы и окружающая ее территория, но она должна быть не только красивой, но экологически чистой. Ведь именно здесь мы проводим большую часть времени. Экологическая обстановка влияет на наше здоровье и организм в целом.</p> <p>В рамках этого проекта будет продолжен аукцион идей «Чудо-клумбы» среди учащихся школы, педагогов и родителей, конкурс на лучшую декоративную поделку для украшения территории и оформления цветника.</p> <p>Цели:</p> <p>Создание единой духовной среды дальнейшего сообщества на основе совместной деятельности ученик – родитель – учитель.</p> <p>Способствовать бережному отношению к природе.</p> <p>Озеленение и благоустройство пришкольного участка.</p>

	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение знаний в области овощеводства и цветоводства.</li> <li>- Овладение умениями ухода за растениями.</li> <li>- Решение проблемы благоустройства территории школы.</li> <li>- Вовлечение учащихся в практическую деятельность по благоустройству и озеленению территории, выращиванию овощных культур.</li> <li>- Воспитание ценностного отношения к природе, стремление создать прекрасное и полезное.</li> </ul> <p><b>Практическая значимость проекта:</b></p> <p>Данный проект является важным звеном экологического воспитания школьников. Экологическое направление является одним из приоритетных направлений в развитии школы, через реализацию которого формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, пробудить у них стремление к прекрасному, научить искусству мышления, любви к природе, быть добрыми и полезными.</p> <p>В рамках социального проекта «Удивительное рядом» прошел конкурс рисунков «Каким я вижу школьный двор». Просмотрев Интернет-ресурсы по созданию и оформлению клумб, мы отобрали удачные композиции альпийских горок; цветочных клумб из покрышек, пластиковых бутылок, камня, наиболее подходящие для озеленения пришкольной территории. Вот такие клумбы ребята предложили разбить весной 2015 года на территории школьного двора.</p> <p><b>Результаты.</b></p> <p>В процессе выполнения проекта достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование экологических знаний учащихся</li> <li>Озеленение и благоустройство школьного двора</li> <li>Реализация творческих находок способствует личностному росту каждого ученика;</li> <li>Проявление фантазии, инициативы и трудолюбия у учащихся, учителей и родителей.</li> <li>Создание интересных композиционных ансамблей. <b>(приложение 2 к п.п 4.6 п. 4)</b></li> </ul>		
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>Учителем Окуновой Натальей Федоровной разработан модуль ученического самоуправления. <b>(приложение 1 к п.п 4.7 п 4)</b></p> <p>Результатом работы данного модуля стало то, что учащийся 9</p>

		<p>класса Пшунелов Расул в единый день выборов школьного президента 19 ноября 2014 года был единодушно избран президентом детской добровольной организации «Юность».</p> <p>Учитель награжден грамотой за активное участие в жизни детской добровольной организации «Юность» (приложение 2 к п.п 4.7 п 4)</p>
--	--	---

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий</b>	<p>Окунева Наталья Федоровна, учитель русского языка и литературы, в своей педагогической деятельности активно использует системно и эффективно следующие современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию проблемно-диалогического обучения;</li> <li>- технологию алгоритмов;</li> </ul>	<p>Окунева Наталья Федоровна, учитель русского языка и литературы, в своей педагогической деятельности активно использует системно и эффективно следующие современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию проблемно-диалогического обучения;</li> <li>- технологию алгоритмов;</li> </ul>	<p>Окунева Наталья Федоровна, учитель русского языка и литературы, в своей педагогической деятельности активно использует системно и эффективно следующие современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию проблемно-диалогического обучения;</li> <li>- технологию алгоритмов;</li> </ul>

	<p>- проектную технологию; - технологию развития интеллектуально-творческого мышления.</p> <p>Данные технологии являются ведущими в образовательной программе. Следовательно, уроки учителя Окуневой Натальи Федоровны отличаются созданием проблемных ситуаций, ситуаций творческого поиска, активностью самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>С целью развития и поддержания интереса к изучению предмета, развития коммуникативных навыков Наталья Федоровна применяет технологии игрового обучения. В системе учитель проводит уроки - смотры знаний, уроки-путешествия. Включает в содержание уроков ролевые, деловые, обучающие игры.</p> <p>Большое внимание уделяет сохранению здоровья обучающихся, с этой целью она применяет здоровьесберегающие технологии: традиционные физкультминутки, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику,</p>	<p>- проектную технологию; - технологию развития интеллектуально-творческого мышления.</p> <p>Данные технологии являются ведущими в образовательной программе. Следовательно, уроки учителя Окуневой Натальи Федоровны отличаются созданием проблемных ситуаций, ситуаций творческого поиска, активностью самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>С целью развития и поддержания интереса к изучению предмета, развития коммуникативных навыков Наталья Федоровна применяет технологии игрового обучения. В системе учитель проводит уроки - смотры знаний, уроки-путешествия. Включает в содержание уроков ролевые, деловые, обучающие игры.</p> <p>Большое внимание уделяет сохранению здоровья обучающихся, с этой целью</p>	<p>- проектную технологию; - технологию развития интеллектуально-творческого мышления.</p> <p>Данные технологии являются ведущими в образовательной программе. Следовательно, уроки учителя Окуневой Натальи Федоровны отличаются созданием проблемных ситуаций, ситуаций творческого поиска, активностью самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>С целью развития и поддержания интереса к изучению предмета, развития коммуникативных навыков Наталья Федоровна применяет технологии игрового обучения. В системе учитель проводит уроки - смотры знаний, уроки-путешествия. Включает в содержание уроков ролевые, деловые, обучающие игры.</p> <p>Большое внимание уделяет сохранению здоровья обучающихся, с этой целью</p>
--	---	--	--

	создание ситуации успеха, благоприятного психологического климата, использование различных видов деятельности.	она применяет здоровьесберегающие технологии: традиционные физкультминутки, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, создание ситуации успеха, благоприятного психологического климата, использование различных видов деятельности.	она применяет здоровьесберегающие технологии: традиционные физкультминутки, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, создание ситуации успеха, благоприятного психологического климата, использование различных видов деятельности.
<b>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</b>	Окунева Наталья Федоровна системно использует в образовательном процессе диски серии «1С: Репетитор». «1С: Репетитор. Тесты по пунктуации». Система компьютерных тестов, позволяющая контролировать уровень владения пунктуацией «1С: Репетитор. Русский язык». Мультимедиа - комплекс нового поколения, все части которого – учебник, практикум, словари, интерактивные таблицы – объединены на основе гипертекста и создают для учащегося комфортную обучающую среду. В этом году начала использовать «1С: Русский язык. 8 класс». Фонохрестоматия к учебнику.	Окунева Наталья Федоровна системно использует в образовательном процессе диски серии «1С: Репетитор». «1С: Репетитор. Тесты по пунктуации». Система компьютерных тестов, позволяющая контролировать уровень владения пунктуацией «1С: Репетитор. Русский язык». Мультимедиа - комплекс нового поколения, все части которого – учебник, практикум, словари, интерактивные таблицы – объединены на основе гипертекста и создают для учащегося комфортную обучающую среду.	Окунева Наталья Федоровна системно использует в образовательном процессе диски серии «1С: Репетитор». «1С: Репетитор. Тесты по пунктуации». Система компьютерных тестов, позволяющая контролировать уровень владения пунктуацией «1С: Репетитор. Русский язык». Мультимедиа - комплекс нового поколения, все части которого – учебник, практикум, словари, интерактивные таблицы – объединены на основе гипертекста и создают для учащегося комфортную обучающую среду.

	<p>Литература. 5, 6, 7, 8, 9 классы. М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Видео-уроки по русскому языку 5-7 классы</p> <p>Электронное пособие «Уроки радио-няни» к урокам русского языка 5- 7 классы</p>	<p>В этом году начала использовать «1С: Русский язык. 8 класс».</p> <p>Фонохрестоматия к учебнику. Литература. 5, 6, 7, 8, 9 классы. М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Видео-уроки по русскому языку 5-7 классы</p> <p>Электронное пособие «Уроки радио-няни» к урокам русского языка 5- 7 классы</p>	<p>В этом году начала использовать «1С: Русский язык. 8 класс».</p> <p>Фонохрестоматия к учебнику. Литература. 5, 6, 7, 8, 9 классы. М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Видео-уроки по русскому языку 5-7 классы</p> <p>Электронное приложение к УМК русский язык Т. Ладыженская, 5 класс</p> <p>Электронное пособие «Уроки радио-няни» к урокам русского язык 5- 7 классы</p>
<p><b>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</b></p>	<p>Окунева Наталья Федоровна, учитель русского языка и литературы, системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, созданные самостоятельно и с привлечением учащихся цифровые образовательные ресурсы. Цикл виртуальных экскурсий, созданных Окуневой Н.Ф., успешно используют в своей работе учителя района.</p>	<p>Окунева Наталья Федоровна, учитель русского языка и литературы, системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, созданные самостоятельно и с привлечением учащихся цифровые образовательные ресурсы. Цикл виртуальных экскурсий, созданных Окуневой Н.Ф., успешно используют в своей работе учителя района.</p>	<p>Окунева Наталья Федоровна, учитель русского языка и литературы, системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, созданные самостоятельно и с привлечением учащихся цифровые образовательные ресурсы. Цикл виртуальных экскурсий, созданных Окуневой Н.Ф., успешно используют в своей работе учителя района. Разработка «Интеллектуальная викторина по творчеству И.А.</p>

			Крылова», созданная с привлечением учащихся 9 класса (2014 – 2015 учебный год) размещена на международном образовательном портале «Мир учителя» Приложение 1 к п.п 6.3 п 6.
<b>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</b>	Окунева Наталья Федоровна в течение 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 - 2015 учебных лет использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов (Дневник.ру).	Окунева Наталья Федоровна в течение 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 - 2015 учебных лет использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов («Сетевой город. Образование»).	Окунева Наталья Федоровна в течение 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 - 2015 учебных лет использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов («Сетевой город. Образование») Приложение 1 к п.п 6.4 п 6.
<b>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</b>	Окунева Наталья Федоровна в течение 2012 – 2013 учебного года системно ведёт свой сайт по адресу: <a href="http://nsportal.ru/okuneva-natalya-fedorovna">http://nsportal.ru/okuneva-natalya-fedorovna</a> и <a href="http://methodisty.ru">http://methodisty.ru</a> , размещая на страницах сайта свои наработки с целью обмена опытом.	Окунева Наталья Федоровна в течение 2013 – 2014 учебного года системно ведёт свой сайт по адресу: <a href="http://nsportal.ru/okuneva-natalya-fedorovna">http://nsportal.ru/okuneva-natalya-fedorovna</a> и <a href="http://methodisty.ru">http://methodisty.ru</a> , размещая на страницах сайта свои наработки с целью обмена	Окунева Наталья Федоровна в течение 2014 – 2015 учебного года системно ведёт свой сайт по адресу: <a href="http://nsportal.ru/okuneva-natalya-fedorovna">http://nsportal.ru/okuneva-natalya-fedorovna</a> и <a href="http://methodisty.ru">http://methodisty.ru</a> , размещая на страницах сайта свои наработки с целью обмена

		опытом.	опытом. Приложение 1 к п.п. 6.5 п 6
<b>6.6. Использование форм дистанционного обучения</b>	<p>Окунева Наталья Федоровна она использует в процессе обучения элементы дистанционного обучения при работе с детьми, для которых организовано индивидуальное обучение на дому: -в 2012-2013 учебном году ученица 5 класса;</p> <p>При дистанционном обучении взаимодействие учителя и учащегося осуществляется за счет различных коммуникационных средств – электронной почты, диалогов в режиме реального времени по skype, фиксация и оценивание учебных достижений в системе «Дневник.ру», «Сетевой город. Образование».</p>	<p>Окунева Наталья Федоровна она использует в процессе обучения элементы дистанционного обучения при работе с детьми, для которых организовано индивидуальное обучение на дому: в 2013-2014 учебном году ученица 8 класса. 2014-2015 учебном году ученица 9 класса.</p> <p>При дистанционном обучении взаимодействие учителя и учащегося осуществляется за счет различных коммуникационных средств – электронной почты, диалогов в режиме реального времени по skype, фиксация и оценивание учебных достижений в системе «Сетевой город. Образование».</p>	<p>Окунева Наталья Федоровна использует в образовательном процессе элементы дистанционного образования с учащимися 9 класса при подготовке к ГИА.</p>
<b>6.7. Демонстрация системного и эффективного использования</b>	<p>Мастер-класс для педагогического сообщества муниципального образования Новокубанский район по теме «Виртуальная экскурсия на</p>	<p>Краевая научно-практическая конференция по теме «Изучение и распространение опыта</p>	<p>Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные методики и</p>

<p><b>современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</b></p>	<p>уроках литературы» (сертификат) Приложение 1 к п.п 6.7 п 6.</p>	<p>инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края». Научно-методический сборник по материалам конференции Статья «ИК на уроках русского языка и литературы при реализации ФГОС», 3 страницы, г. Геленджик, 2013 год Приложение 2 к п.п 6.7 п 6.</p>	<p>технологии: теория и практика применения» с выпуском сборника, в котором напечатана статья «Использование информационно коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы – залог повышения мотивации к обучению учащихся» (Сертификат) Приложение 3 к п.п 6.7 п 6.</p> <p>«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы», научный журнал «Школьная педагогика» № 2(02), июль 2015 года, издательство «Молодой ученый» г. Казань Приложение 4 к п.п 6.7 п 6.</p> <p>«Пути формирования универсальных учебных действий средствами русского языка и литературы на уроках и во внеурочное время в условиях ФГОС», сборник материалов VI Международной научной</p>
---	--	--	--

			<p>конференции «Педагогическое мастерство» г. Москва, июнь, 2015 год Приложение 5 к п.п 6.7 п 6.</p> <p>Выступление на педагогическом форуме - научно-методическом семинаре «Организация проектной, научно-исследовательской деятельности и научного творчества в условиях введения ФГОС» в рамках XVI Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке» с докладом «Реализация требований ФГОС: педагогический опыт и поиск», Москва, 2015 год Свидетельство № 003001 Приложение 6 к п.п 6.7 п 6.</p>
--	--	--	--

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

#### 7.1. Повышение квалификации

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2013	Сертификат	ГБОУ Краснодарского края	«Эффективное	Май 2013	24	Сертификат о

год	серия СК № 4477	ККИДППО	использование интерактивных досок нового поколения в образовательном учреждении при реализации ФГОС НОО и ООО»	года		краткосрочном повышении квалификации Приложение 1 к п.п 7.1.п. 7
2013 год	Удостоверение № 5079	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования» Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева	Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	Ноябрь 2013 года	72	Удостоверение Приложение 2 к п.п 7.1.п. 7
2014 год	Сертификат	ГОУ «Республиканский институт высшей школы» Министерство образования Республики Беларусь, г. Минск	«Социализация учащейся молодёжи в условиях современной социокультурной среде: интерактивный подход»	Март 2014	72	Сертификат Приложение 3 к п.п 7.1.п. 7

## 7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН РК, МОУО)
2012/2013 2013/ 2014 2014-2015	Участие в реализации краевого проекта по внедрению ежедневных занятий физической культурой	Справка-подтверждение МОУО Приложение 1 к п.п 7.2.п. 7
2013/2014	Международный конкурс детских литературных работ «Золотое пёрышко» (страница конкурса:	Справка главного редактора сообщества «Pedsovet.ru» Е.И. Пашковой № 140 от 23

<http://pedsovet.su/rubl/40-1-0-1103>)

апреля 2014 года

Приложение 2 к п.п 7.2.п. 7

### 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный /региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	«Мой лучший урок»	Федеральный (Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов)	Призёр очного тура	Грамота, медаль «За службу образованию», удостоверение к награде Приложение 1 к п.п 7.3 п 7
2014	«Мой лучший конспект – 2013»	II Всероссийский методический конкурс с международным участием	Призёр	Диплом победителя 3-й степени Приложение 2 к п.п 7.3 п 7
2014	«Интерактивный кроссворд»	Международный конкурс	Победитель	Диплом победителя Приложение 3 к п.п 7.3 п 7
2015	«Рассударики»	Всероссийский творческий конкурс	Лауреат	Диплом Приложение 4 к п.п 7.3 п 7
2015	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский творческий конкурс	Победитель	Диплом победителя Приложение 5 к п.п 7.3 п 7
2015	Краевой конкурс образовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников	Муниципальный	Победитель	Копия приложения к приказу Управления образования № 581 от 10.11. 2015 года Приложение 6 к п. п 7.3 п 7

2015	Краевой конкурс образовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников	Муниципальный	Победитель	Копия приложения к приказу Управления образования № 581 от 10.11. 2015 года Приложение к п. п 7.3 п 7
------	--	---------------	------------	--

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Заместитель директора ОО

(подпись)

Директор ОО

(подпись)

Н.Ф. Окунева

(расшифровка подписи)

Г.С. Ткаченко

(расшифровка подписи)

С.Ю. Гуров

(расшифровка подписи)

