

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Куркина Инна Павловна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №14 пгт Ильского

Муниципальное образование Северский район

Основной предмет преподавания информатика и ИКТ

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «Б»	математика	27	6 «Б»	математика	27	7 «Б»	Алгебра, геометрия	29 29
8 «А»	информатика и ИКТ	25	8 «А»	информатика и ИКТ	25	7 «А»	информатика	29
8 «Б»	информатика и ИКТ	26	8 «Б»	информатика и ИКТ	23	7 «Б»	информатика	29
9 «А»	информатика и ИКТ	26	9 «А»	информатика и ИКТ	26	8 «А»	информатика и ИКТ	30
9 «Б»	информатика и ИКТ	26	9 «Б»	информатика и ИКТ	26	8 «Б»	информатика и ИКТ	26
10 «А»	информатика и ИКТ	17	10 «А»	информатика и ИКТ	12	9 «А»	информатика и ИКТ	25
11 «А»	информатика и ИКТ	24	11 «А»	информатика и ИКТ	17	9 «Б»	информатика и ИКТ	23
						10 «А»	информатика и ИКТ	22
						11 «А»	информатика и ИКТ	10

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Курсы повышения квалификации для учителей информатики, направленные на подготовку учащихся к итоговой аттестации по информатике	2015	краевой	Доклад «Стратегические направления организации и проведения уроков обобщающего повторения с учетом проведенной диагностики пробелов учащихся в решении задач базового и повышенного уровня сложности»	Сертификат (приложение 1.1.1.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
краевой	2017	Рецензия на статью (приложение 1.2.1.)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие,	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия
---	------------------------	------------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------------

монография, методические рекомендации и т.п.)			краевой/ всероссийский, международный)		титального листа и оглавления)
1. Статья «Стратегические направления организации и проведения уроков обобщающего повторения с учетом проведенной диагностики пробелов учащихся в решении задач базового и повышенного уровня сложности. Подготовка к ЕГЭ (из опыта работы)».	-	ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ». УЧРЕДИТЕЛЬ ООО «ОЛИМП». № 2 (25) февраль 2017 г.	Всероссийский, международный	3	Приложение 1.3.1.

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 «Б»	Информатика и ИКТ	100	9 «Б»	Информатика и ИКТ	100	10 «А»	Информатика и ИКТ	100
9 «А»	Информатика и ИКТ	100	10 «А»	Информатика и ИКТ	100	11 «А»	Информатика и ИКТ	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8 «Б»	Информатика	64	9 «Б»	Информатика и	65	10 «А»	Информатика и	67

	и ИКТ			ИКТ			ИКТ	
9 «А»	Информатика и ИКТ	61	10 «А»	Информатика и ИКТ	75	11 «А»	Информатика и ИКТ	78

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «Б»	математика	0	6 «Б»	математика	0	7 «Б»	математика	0
8 «А»	информатика и ИКТ	0	8 «А»	информатика и ИКТ	0	7 «А»	информатика	0
8 «Б»	информатика и ИКТ	0	8 «Б»	информатика и ИКТ	0	7 «Б»	информатика	0
9 «А»	информатика и ИКТ	0	9 «А»	информатика и ИКТ	0	8 «А»	информатика и ИКТ	0
9 «Б»	информатика и ИКТ	0	9 «Б»	информатика и ИКТ	0	8 «Б»	информатика и ИКТ	0
10 «А»	информатика и ИКТ	0	10 «А»	информатика и ИКТ	0	9 «А»	информатика и ИКТ	0
11 «А»	информатика и ИКТ	0	11 «А»	информатика и ИКТ	0	9 «Б»	информатика и ИКТ	0
						10 «А»	информатика и ИКТ	0
						11 «А»	информатика и ИКТ	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по	численность обучающихся, получивших удовлетворительные	Средний балл	Среднекраевой показатель
-------	-----	---------	----------------------------------	---	--	--------------	--------------------------

				предмету	результаты по предмету		
9 «А»	2014	информатика и ИКТ	26	2	2	18	12
9 «Б»	2014	информатика и ИКТ	26	2	2		
11 «А»	2014	информатика и ИКТ	24	3	3	68	60,6
9 «А»	2015	информатика и ИКТ	26	1	1	22	14
11 «А»	2015	информатика и ИКТ	17	3	3	64,3	55,8
9 «А»	2016	информатика и ИКТ	25	2	2	16	13
9 «Б»	2016	информатика и ИКТ	23	7	7		
11 «А»	2016	информатика и ИКТ	10	3	3	72	58,8

За эффективную работу по подготовке к итоговой аттестации и высокие результаты, достигнутые выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, Куркина И.П. неоднократно награждалась грамотами управления образования Северский район. (Приложение 2.4.1)

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Юный программист»	8 «А»	10	40	9 «А»	12	48			
Внеурочная деятельность «Робототехника»				6 «А» 6 «Б»	20 23	74 85	7 «А» 7 «Б»	29 29	100%
Кружок «Занимательная математика»	5 «Б»	15	56	6 «Б»	22	81%	7 «Б»	29	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	30		33		38	5
Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ	25	5	27	8	40	10

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ	2013-2014	8	муниципальный	победитель	Куркин Павел Петрович	Грамота (приложение 3.3.1)
	2013-2014	8	муниципальный	призер	Западнава Татьяна	Грамота (приложение 3.3.2)

					Викторовна	
	2014-2015	9	муниципальный	победитель	Куркин Павел Петрович	Грамота (приложение 3.3.3)
	2015-2016	11	муниципальный	призер	Горбенко Даниил Эдуардович	Грамота (приложение 3.3.4)
	2015-2016	10	муниципальный	победитель	Куркин Павел Петрович	Грамота (приложение 3.3.5)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»; «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор»», «Я - исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский игровой конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	8	краевой	победитель	Куркин Павел Петрович	Диплом, список победителей (приложение 3.4.01.)
	2015-2016				
	11	краевой	призер	Горбенко Даниил Эдуардович	Диплом (приложение 3.4.02.)
	11	краевой	призер	Гриненко Валерия	Диплом

				Валерьевна	(приложение 3.4.03.)
2013-2014					
Муниципальный конкурс презентаций для учащихся 10-11 классов «ЕГЭ на 100 баллов» за лучшую операторскую работу	8	муниципальный	победитель	Мурашка Мария Николаевна	Грамота (приложение 3.4.0 4.)
Международный дистанционный конкурс по информатике проекта «Новый урок»	11	международный	призер	Фейст Дмитрий Николаевич	Диплом (приложение 3.4.05.), свидетельство
2014-2015					
Муниципальный заочный краеведческий конкурс воспитанников и учащихся ОУ Северского района в номинации «История семьи»	9	муниципальный	победитель	Куркин Павел Петрович	Грамота (приложение 3.4.06.)
Районный конкурс исследовательских работ «От славы рода к величию народа» (среди учащихся 8-10 классов)	9	муниципальный	победитель	Куркин Павел Петрович	Грамота (приложение 3.4.07.)
2016-2017					
Международная олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок»	10	международный	призер	Шевченко Дарья Викторовна	Диплом, свидетельство (приложение 3.4.08.)
	6	международный	победитель	Куркин Арсений Петрович	Диплом (приложение 3.4.09.)
	11	международный	победитель	Хомутов Руслан Александрович	Диплом (приложение 3.4.10.)
	10	международный	победитель	Молчанова Александра Андреевна	Диплом (приложение 3.4.11.)
	11	международный	победитель	Куркин Павел Петрович	Диплом (приложение 3.4.12.)
	8	международный	призер	Цирюльник Владимир Сергеевич	Диплом (приложение 3.4.13.)

	8	международный	призер	Бабенко Максим Николаевич	Диплом (приложение 3.4.14.)
	8	международный	призер	Кренева Кристина Александровна	Диплом (приложение 3.4.15.)
Краевой конкурс детских рисунков «МОЯ СЕМЬЯ» в номинации «Я – юный журналист»	11	муниципальный	призер	Куркин Павел Петрович	Приказ №279 от 13.03.2017 (приложение 3.4.16)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

№ п/п	Наименование критерия и его содержание	Приложение
4.1.	Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	
	В классах, в которых Куркина И.П. работает учителем (предметником) за период с 01.09.2013г. – 25.05.2016 г. создан благоприятный психологический климат: <ul style="list-style-type: none"> ✓ отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; ✓ отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с учащимися (родителями). 	
4.2.	Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	
	За период с 01.09.2013г. по 25.05.2016г. классного руководства И.П. Куркиной в классе создан благоприятный психологический климат: отсутствовали необучающиеся; отсутствовали учащиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступление; отсутствовали учащиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	
4.3.	Куркина Инна Павловна не работает в классах казачьей направленности.	
4.4.	Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников:	
	В период с 01.09.2013 г. по 25.05.2016 г. И.П. Куркина, учитель информатики и ИКТ, математики, классный руководитель 9 «Б», 10, 11 класса проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся. И.П. Куркина создала и реализует программу внеурочной деятельности «Береги здоровье смолоду», поскольку	Описание работы (Приложение 4.4.1.) Грамоты: Приложение 4.4.2.

	<p>частью системы формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни является воспитательная работа с учащимися; работа с родителями «Нетрадиционные подходы к сохранению и укреплению здоровья учеников».</p> <p>В классах, в которых работала учитель информатики и ИКТ, математики (в период с 01.09.2013 по 25.05.2016 гг.) И.П. Куркина и являлась классным руководителем, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла более 83%.</p> <table border="1" data-bbox="226 469 1812 794"> <thead> <tr> <th colspan="3">2012-2013</th> <th colspan="3">2013-2014</th> <th colspan="3">2014-2015</th> </tr> <tr> <th>класс</th> <th>численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников</th> <th>%</th> <th>класс (классы)</th> <th>численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников</th> <th>%</th> <th>класс (классы)</th> <th>численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9 «б»</td> <td>26</td> <td>83%</td> <td>10 «а»</td> <td>12</td> <td>85 %</td> <td>11 «а»</td> <td>10</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В результате такой системы работы учащиеся И.П. Куркиной являются победителями муниципальных и краевых уровней спортивных соревнований и Всекубанской спартакиады школьников. Агарков Антон и Климентенко Александр являются победителями и призерами соревнований разных уровней (приложение 4.4.3.)</p>	2012-2013			2013-2014			2014-2015			класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	9 «б»	26	83%	10 «а»	12	85 %	11 «а»	10	90%	<p>Приложение 4.4.3. Приложение 4.4.4. Приложение 4.4.5. Приложение 4.4.6. Приложение 4.4.7. Приложение 4.4.8. Приложение 4.4.9. Приложение 4.4.10 Фотоматериалы: Приложение 4.4.11 Приложение 4.4.12 Приложение 4.4.13 Приложение 4.4.14</p>
2012-2013			2013-2014			2014-2015																							
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%																					
9 «б»	26	83%	10 «а»	12	85 %	11 «а»	10	90%																					
4.5.	<p align="center">Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>																												
	<p>В период с 01.09.2013г. – 25.05.2016 г. И.П. Куркина ведет систематическую работу по пропаганде правильного питания и организации горячего питания, в том числе участвуя в реализации программы «Разговор о правильном питании». В результате этого в период классного руководства И.П. Куркиной в классных коллективах наблюдается 100% охват учащихся горячим питанием.</p> <table border="1" data-bbox="226 1171 1733 1362"> <thead> <tr> <th colspan="3">2013-2014</th> <th colspan="3">2014-2015</th> <th colspan="3">2015-2016</th> </tr> <tr> <th>класс</th> <th>численность обучающихся, охваченных горячим питанием</th> <th>%</th> <th>класс</th> <th>численность обучающихся, охваченных горячим питанием</th> <th>%</th> <th>класс</th> <th>численность обучающихся, охваченных горячим питанием</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9 «Б»</td> <td>26</td> <td>100%</td> <td>10 «А»</td> <td>12</td> <td>100%</td> <td>11 «А»</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	2013-2014			2014-2015			2015-2016			класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	9 «Б»	26	100%	10 «А»	12	100%	11 «А»	10	100%	<p>Описание (приложение 4.5.1) Справки-подтверждения: приложение 4.5.2 приложение 4.5.3 приложение 4.5.4 Фото (приложение 4.5.5) Грамота (приложение 4.5.6)</p>
2013-2014			2014-2015			2015-2016																							
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%																					
9 «Б»	26	100%	10 «А»	12	100%	11 «А»	10	100%																					
4.6.	<p align="center">Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально</p>																												

	значимых проектов	
	<p>В 2012 -2014 учебном году в МБОУ СОШ 14 реализовывался проект волонтерского движения «Волонтеры МБОУ СОШ «14». Под руководством И.П. Куркиной волонтеры участвовали в различных конкурсах школьного и муниципальных уровней, помогали ветеранам ВОВ.</p> <p>Результаты: в муниципальном этапе краевого конкурса «Дети Кубани – за здоровый образ жизни» в номинации «Лучший волонтерский отряд» они заняли 2 место.</p> <p>Волонтерский отряд из состава 9 «Б» класса под руководством классного руководителя Куркиной И.П. участвовал в конкурсе агитбригад и занял в 2013 г. 2 место на муниципальном уровне.</p> <p>Отряд волонтеров участвовал в трудовых десантах по приведению в порядок мемориала в центре в пгт Ильском, о чем свидетельствует запись в личной книжке волонтера и фотоматериалы.</p> <p>Учащиеся – волонтеры 9б(10) класса участвовали в проведении и подготовке огонька для ветеранов МБОУ СОШ №14 в 2013 и 2014 году, подготовили и провели игру «Зарница» 7.05.2014 г.</p>	<p>Описание проекта (Приложение 4.6.1)</p> <p>Фото (Приложение 4.6.2)</p> <p>(Приложение 4.6.3.)</p> <p>Отчет (Приложение 4.6.4)</p> <p>Фото (Приложение 4.6.5)</p> <p>Приложение 4.6.6</p> <p>Буклет</p> <p>Приложение 4.6.7</p>
4.7	Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	
	<p>Куркина Инна Павловна в своей образовательной деятельности в период с 2013г. по 2016 год реализовывала программу ученического самоуправления по принципу деятельности на основе собственных интересов и потребностей, в которой каждый ребенок может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Через различные виды совместной деятельности у школьников вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, закрепляются умения, с одной стороны, брать определенные обязательства и выполнять их, с другой стороны, подчиняться коллективной дисциплине, соотносить личные интересы с групповыми и общественными.</p> <p>Результаты: В 2013 году на общешкольных выборах лидером ученического самоуправления МБОУ СОШ №14 была избрана ученица 9 Б класса Гриненко Валерия, которая успешно руководила ученическим советом МБОУ СОШ №14 в течение 2013-2014 учебного года.</p>	<p>Справка-подтверждение (Приложение 4.7.1)</p> <p>Фото (Приложение 4.7.2)</p>

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Применяя информационно-коммуникативные технологии при проведении уроков информатики и ИКТ, учитель использует продукты серии «Уроков Кирилла и Мефодия», которые созданы на базе обязательного минимума содержания основного и среднего (полного) образования РФ. Занимательные интерактивные задания учебного диска помогают учащимся в увлекательной игровой форме получить знания по информатике.</p> <p>Информационные ресурсы Интернета: обучающие цифровые ресурсы, созданные для Единой образовательной коллекции (www.school-collection.edu.ru), ресурсы, размещенные на сайте Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru), а также ресурсы из электронных учебников, http://school.iot.ru/ - каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения.. Для более успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации использует открытый банк задания на http://fipi.ru, ресурсы сайтов http://kpolyakov.narod.ru, infreshuege.ru, inf.sdamgia.ru http://www.lbz.ru/, http://www.metod-kopilka.ru, http://oivt.ru/ – сайт сообщества учителей информатики и многие другие в виде текстов и иллюстраций, видеофрагментов, тренажеров, электронных пособий к учебникам. (Приложение 6.1)</p>		
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Самостоятельно созданные Куркиной Инной Павловной и ее учениками цифровые образовательные ресурсы используются на уроках, тиражируются и публикуются в сети Интернет на образовательных сайтах</p> <p>http://www.metod-kopilka.ru, http://nsportal.ru/kurkina-inna-pavlovna, https://infourok.ru/user/kurkina-inna-pavlovna, http://www.myshared.ru/slide/729273/, http://nauka-it.ru/attachments/article/1920/kurkina_ip_ilsky_fest14.pdf, http://pedportal.net/starshie-klassy/informatika-i-ikt/prezentaciya-na-temu-quot-kompyuternye-seti-quot-347519 https://khrestomatiya.ru/publikacii/oo/12953 (Приложение 6.2)</p>		
6.3. Использование форм дистанционного обучения	<p>Куркина Инна Павловна применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. Дистанционное образование осуществляется ею с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. Посредством системы Скайп Куркина И.П. в режиме реального времени проводит консультации с заболевшими учащимися и их родителями. В режиме классно-урочной и внеурочной системы</p>		

	<p>учащиеся педагога проходят тестирование по информатике и ИКТ на сайте Решу ЕГЭ http://rus.reshuege.ru/, Сдам ГИА http://rus.sdiam_gia.ru/, а также работают на уроках, выполняя различные интерактивные задания. (Приложение 6.3.)</p>			
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	2013-2014			
	Мероприятие	Документ	Дата	Уровень
	1. Заседание круглого стола в г.-к. Анапе в рамках курсов повышения квалификации учителей информатики и ИКТ доклад «Подготовка к ЕГЭ по информатике»	Сертификат ККИДПО (приложение 6.4.1)	1.08.2013 г	Краевой
	2. Научно-практическая конференция «Медиабезопасность детей и подростков», доклад «Феномен Интернет – зависимости у детей и подростков»	Сертификат ККИДПО (приложение 6.4.2)	2014г.	Краевой
	3. Второй Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта «Современные методы и приемы обучения» доклад «Феномен Интернет-зависимости. Профилактика Интернет-зависимости у детей и подростков»	Свидетельство (приложение 6.4.3)	08.05.2014	Федеральный
	2014-2015			
	4. Опыт работы с использованием образовательных технологий по теме «Анализ муниципальной контрольной работы в форме и по материалам ЕГЭ по информатике».	Справка-подтверждение (приложение 6.4.4)	08.01.2015.	Муниципальный
	5. Опыт работы с использованием образовательных технологий по теме «Организация работы по повышению обученности при подготовке к ЕГЭ по информатике в 2016 году»	Справка-подтверждение (приложение 6.4.5)	15.03.2015г.	Муниципальный

	2016-2017			
	6. Курсы повышения квалификации учителей информатики и ИКТ, доклад «Информационно-коммуникативные технологии в формировании УУД на уроках информатики»	Сертификат ККИДППО (приложение 6.4.6)	09.08.2016г.	Краевой
	7. Опыт работы на августовской конференции учителей по теме «Результаты итоговой аттестации как фактор повышения качества преподавания в условиях реализации ФГОС ООО».	Справка-подтверждение (приложение 6.4.7.)	24.08.2016	Муниципальный
	8. Курсы повышения квалификации учителей информатики и ИКТ, мастер-класс по теме «Количественные задачи по информатике»	Сертификат ККИДППО (приложение 6.4.8)	28.03.2017	Краевой
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Полное наименование публикации, жанр	Выходные данные и количество страниц	Уровень	Приложение
	2014-2015			
	1. Статья в научно-практическом журнале «Современное образование» №2(12) 2015 г. «Жизнь в сети. Интернет-аддикция у детей и подростков».	ЧОУ ДПО «Центр современного образования», 2015 ООО «Экоинвест», 2015. 3 страницы	Региональный	Сертификат, ксерокопии оглавления (Приложение 6.5.1)
	2016-2017			
	2. Курс по выбору «Компьютерная графика»	Педагогическое издание «Хрестоматия» Январь 2017, 9 страниц	Всероссийский	Свидетельство о публикации (Приложение 6.5.2)
3. Презентация по информатике	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский	Свидетельство	

	«Информационные ресурсы общества»			о публикации (Приложение 6.5.3)
	4. Внесение в муниципальный банк передового педагогического опыта «Компьютерная графика»	Муниципальный банк передового педагогического опыта, 18 стр	Муниципальный	Приказ управления образования от 29.03.2017 г. № 396 (Приложение 6.5.4)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

По данному критерию информация не представлена.

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 5-ых классах 2013-2014 учебного года)	Приказ МБОУ СОШ №14 Северского района от 30.01.2013 г. №56 «О реализации в пилотном режиме ФГОС основного общего образования в ОУ Северского района в 2013-2014 учебном году (Приложение 7.2.1)
2014/2015	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по	Приказ министерства образования и науки Краснодарского края «Об

	государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности)	утверждении состава групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края» от 09.09.2014 г. №3957 (Приложение 7.2.2)
	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету.	Приказ УО № 1140 от 05.09.14г. (Приложение 7.2.3.)
2015/2016	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности)	Приказ министерства образования и науки Краснодарского края «Об утверждении составов групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края» от 08.09.2015г. №4549 (Приложение 7.2.4)
	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету.	Приказ УО № 1162 от 17.09.2015 (Приложение 7.2.5.)
2016/2017	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности)	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении составов групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» от 15.08.2016 г. №3868 (Приложение 7.2.6)
	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету.	Приказ УО № 982 от 26.08.16г. (Приложение 7.2.7.)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	III Всероссийский (с международным участием) конкурс презентаций «ТопСлайд»	федеральный	дипломант	Диплом (приложение 7.3.1.)
2015	Конкурс учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо»	федеральный	Победитель (диплом 1 степени)	Диплом (приложение 7.3.2)
2016	Конкурс Международного научно-методического проекта «Методичка.орг». «Знаний свет»	федеральный	Призер (диплом 3 степени)	Диплом (приложение 7.3.3)
2017	Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	федеральный	победитель – 2-е место	Диплом (приложение 7.3.4.)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

(расшифровка)

