

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Колесникова Юлия Юрьевна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **БОУСОШ № 30**

Муниципальное образование: **МО Динской район**

Основной предмет преподавания: **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 «В»	русский язык	25	3 «В»	русский язык	27	4 «В»	русский язык	27
2 «В»	литературное чтение	25	3 «В»	литературное чтение	27	4 «В»	литературное чтение	27
2 «В»	математика	25	3 «В»	математика	27	4 «В»	математика	27
2 «В»	окружающий мир	25	3 «В»	окружающий мир	27	4 «В»	окружающий мир	27
2 «В»	кубановедение	25	3 «В»	кубановедение	27	4 «В»	кубановедение	27
2 «В»	технология	25				4 «В»	технология	27
2 «В»	изобразительное искусство	25				4 «В»	изобразительное искусство	27
						4 «В»	музыка	27

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем разработан урок окружающего мира по программе «Начальная школа XXI век» (Автор: Н.Ф.Виноградова) для 2 класса по теме «Здоровье – наше богатство».

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районная методическая неделя открытых уроков по реализации ФГОС	2014 г.	муниципальный уровень	Проведение открытого урока	Приложение 1.1.1. Справка – подтверждение МОУО
Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по окружающему миру по теме «Здоровье – наше богатство»	2013 г.	всероссийский уровень	Очное участие в финале конкурса – защита урока (10 минут + 3 минуты ответы на вопросы членов жюри и участников конкурса)	Приложение 1.1.2. Приглашение на финал конкурса, который состоялся в Москве с 7 по 13 декабря 2013 года.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»:		
-муниципальный уровень	2013 год	Приложение 1.2.1. Приказ МОУО № 649 от 30.10.2013
-всероссийский уровень	2013 год	Приложение 1.2.2. Диплом призера

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Научно-методический журнал «Информационный вестник» в разделе	-	Выпуск № 4 (34) 2013 год	Краевой уровень	5 стр.	Приложение 1.3.1. Копия титульного

«Методическая копилка» опубликован урок окружающего мира на тему «Здоровье – наше богатство»					листа и оглавления
--	--	--	--	--	--------------------

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «В»	Русский язык	100%	3 «В»	Русский язык	100%	4 «В»	Русский язык	100%
2 «В»	Математика	100%	3 «В»	Математика	100%	4 «В»	Математика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «В»	Русский язык	80%	3 «В»	Русский язык	87%	4 «В»	Русский язык	88%
2 «В»	Математика	88%	3 «В»	Математика	92%	4 «В»	Математика	93%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 «В»	русский язык	0	3 «В»	русский язык	0	4 «В»	русский язык	0
2 «В»	литературное чтение	0	3 «В»	литературное чтение	0	4 «В»	литературное чтение	0
2 «В»	математика	0	3 «В»	математика	0	4 «В»	математика	0
2 «В»	окружающий мир	0	3 «В»	окружающий мир	0	4 «В»	окружающий мир	0
2 «В»	кубановедение	0	3 «В»	кубановедение	0	4 «В»	кубановедение	0

2 «В»	технология	0				4 «В»	технология	0
2 «В»	изобразительное искусство	0				4 «В»	изобразительное искусство	0
						4 «В»	музыка	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

По данному критерию результаты отсутствуют.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «В»	2015-2016	27	27

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2014-2015		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Этикет: азбука добра»	2 «В»	24	96%						
Кружок «Удивительный мир слов»	2 «В»	24							
Кружок «Занимательная математика»				3 «В»	27	100%	4 «В»	27	100%
Кружок «В мире книг»				3 «В»	27		4 «В»	27	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)						
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	24%	24%	27%	27%	28%	-	61 %	61%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2013-2014	2 «В»	муниципальный	победитель	Ананченко Кирилл Денисович	Приложение 3.3.1. Приказ № 189 от 15.04.2014 г.
				призер	Чернявская Софья Сергеевна	
				призер	Голошапова Виктория Сергеевна	
				призер	Логвиненко Анна Владимировна	
				призер	Богомолова Милена	

					Алексеевна	
				призер	Максен Юлия Дмитриевна	
2014-2015	3 «В»			победитель	Ананченко Кирилл Денисович	Приложение 3.3.2. Справка-подтверждение МОУО
				победитель	Шамян Аделина Араиковна	
				победитель	Сорока Денис Артемович	
				призер	Логвиненко Анна Владимировна	
				призер	Богомолова Милена Алексеевна	
				призер	Чернявская Софья Сергеевна	
				призер	Асанова Алина Айдеровна	
2016-2017	1 «В»			победитель	Поладашвили Александр Васильевич	Приложение 3.3.3. Справка-подтверждение МОУО
				победитель	Халидова София Петровна	
				победитель	Кабалдина Мария Сергеевна	
				победитель	Органовская Полина Ивановна	
				победитель	Вердян Анна Минасовна	
				победитель	Петрова Алиса Александровна	

				победитель	Некрасова София Максимовна	
				победитель	Отмахов Иван Викторович	
				победитель	Муренко Виктор Сергеевич	
				победитель	Долженко Сергей Владимирович	
				победитель	Алексеюк Антон Вячеславович	
				призер	Голощاپов Роман Сергеевич	
				призер	Павлинец Михаил Денисович	
				призер	Виноградова Алина Вадимовна	
				призер	Богомоллова Анастасия Алексеевна	
				призер	Монастырный Илья Евгеньевич	
				призер	Дьяченко Анна Александровна	
VII Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	2015-2016	4 «В»	всероссийский	призер	Голощاپова Виктория Сергеевна	Приложение 3.3.4.-3.3.6. (дипломы, благодарственное письмо)
				призер	Ананченко Кирилл Денисович	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Муниципальный этап:

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Проектная деятельность учащихся при изучении предмета «Кубановедение»	2 «В»	муниципальный	1 место	2 «В» класс	Приложение 3.4.2. (диплом)
Краевой конкурс на лучшую творческую работу по духовно нравственному воспитанию « Семь+Я»	2 «В»	муниципальный	1 место	Черненко Дмитрий Олегович	Приложение 3.4.3. (диплом)
XII Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» номинация «Победы родное лицо»	2 «В»	муниципальный	Призер	Голошапова Виктория Сергеевна	Приложение 3.4.4. (приказ УО №287 от 15.05.2014 г.)
XII Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» номинация «А.С.Пушкин:	2 «В»	муниципальный	1 место	Ананченко Кирилл Денисович	

Чтение - вот лучшее учение»					
Краевой конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Моей любимой маме»	2 «В»	муниципальный	1 место	Черненко Дмитрий Олегович	Приложение 3.4.5. (диплом)
Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы» (номинация «Природа и творчество»)	2 «В»	муниципальный	1 место	Забора Юрий Антонович	Приложение 3.4.6. (приказ УО №85 от 12.02.2014 г.)
Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы» (номинация «Природа и творчество»)	2 «В»	муниципальный	Призер	Черненко Дмитрий Олегович	
Краевой конкурс поэтических работ учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Семь-Я»	2 «В»	муниципальный	Призер	Голощапова Виктория Сергеевна	Приложение 3.4.7. (приказ УО №583 от 01.10.2013 г.)
2014-2015					
Районная НПК младших школьников «Я познаю мир»	3 «В»	муниципальный	2 место	Максен Юлия Дмитриевна	Приложение 3.4.8. (диплом)
			3 место	Черненко Дмитрий Олегович	Приложение 3.4.9. (диплом)
			Лауреат	Ананченко Кирилл Денисович	Приложение 3.4.10. (диплом)
Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы» (номинация «Природа и творчество»)	3 «В»	муниципальный	1 место	Забора Юрий Антонович	Приложение 3.4.11. (диплом)
2015-2016					
Районная НПК младших	4 «В»	муниципальный	3 место	Черненко Дмитрий	Приложение 3.4.12.

школьников «Я познаю мир»				Олегович	(приказ № 163 от 29.03.2016 г.)
			3 место	Ананченко Кирилл Денисович	
			2 место	Голощапова Виктория Сергеевна	
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	4 «В»	муниципальный	призер	Ананченко Кирилл Денисович	Приложение 3.4.13. (диплом)
2016-2017					
Краевой конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Моей любимой маме»	1 «В»	муниципальный	1 место	Дарюшина Виолетта Сергеевна	Приложение 3.4.14. (диплом)
Краевой конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Моей любимой маме»	1 «В»	муниципальный	3 место	Вердян Анна Минасовна	Приложение 3.4.15. (диплом)
Краевой конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Моей любимой маме»	1 «В»	муниципальный	Призер	Виноградова Алина Вадимовна	Приложение 3.4.16. (диплом)
Краевой фотоконкурс «Моя мама лучше всех»	1 «В»	муниципальный	2 место	Виноградова Алина Вадимовна	Приложение 3.4.17. (диплом)
Краевой творческий конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Новогодняя сказка»	1 «В»	муниципальный	3 место	Муренко Виктор Сергеевич	Приложение 3.4.18. (диплом)
Краевой конкурс «Светлый праздник - Рождество Христово» (номинация «Изобразительное	1 «В»	муниципальный	2 место	Шамало Александр Викторович	Приложение 3.4.19. (диплом)

искусство»)					
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» (номинация «Декоративно-прикладное искусство»)	1 «В»	муниципальный	1 место	Шамало Александр Викторович	Приложение 3.4.20. (диплом)
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» (номинация «Изобразительное искусство»)	1 «В»	муниципальный	2 место	Шамало Александр Викторович	Приложение 3.4.21. (диплом)

Зональный или краевой:

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2013-2014					
Краевой творческий конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Полиция спешит на помощь»	2 «В»	краевой	лауреат	Черненко Дмитрий Олегович	Приложение 3.4.22. (диплом)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	3 «В»	краевой	1 место	Максен Юлия Дмитриевна	Приложение 3.4.23. (диплом)
2015-2016					

Краевой интеллектуальный конкурс «Научно-практическая конференция малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»	4 «В»	краевой	участник	Чернявская София Сергеевна	Приложение 3.4.24.- 3.4.25. (почетная грамота и сертификат участника)
--	-------	---------	----------	----------------------------	---

Всероссийский (заключительный)

2014-2015					
Сетевой образовательный проект «Малая Тимирязевка»	4 «В»	всероссийский	3 место	Чернявская София Сергеевна	Приложение 3.4.26. – 3.4.27. (диплом, благодарность от сетевого образовательного проекта)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013-2014 учебного года во всех классах, в которых работала Колесникова Юлия Юрьевна , отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. (Приложение 4.1.1. - 4.1.3.)	В течение 2014-2015 учебного года во всех классах, в которых работала Колесникова Юлия Юрьевна , отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. (Приложение 4.1.1. - 4.1.3.)	В течение 2015-2016 учебного года во всех классах, в которых работала Колесникова Юлия Юрьевна , отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. (Приложение 4.1.1. - 4.1.3.)
4.2. Благоприятный	В период классного	В период классного руководства	В период классного руководства

<p>психологический климат в классе в период классного руководства учителя</p>	<p>руководства учителя <u>Колесниковой Юлии Юрьевны</u> в течение 2013-2014 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». (Приложение 4.2.1. - 4.2.2.)</p>	<p>учителя <u>Колесниковой Юлии Юрьевны</u> в течение 2014-2015 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». (Приложение 4.2.1. - 4.2.2.)</p>	<p>учителя <u>Колесниковой Юлии Юрьевны</u> в течение 2015-2016 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». (Приложение 4.2.1. - 4.2.2.)</p>
<p>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</p>	<p>По данному критерию информация отсутствует, так как Колесникова Ю.Ю. не работает в классах казачьей направленности. (Приложение 4.3.1.)</p>	<p>По данному критерию информация отсутствует, так как Колесникова Ю.Ю. не работает в классах казачьей направленности. (Приложение 4.3.1.)</p>	<p>По данному критерию информация отсутствует, так как Колесникова Ю.Ю. не работает в классах казачьей направленности. (Приложение 4.3.1.)</p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>Учитель <u>Колесникова Ю.Ю.</u> в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы: Система работы по пропаганде здорового образа жизни. «Спортивно-оздоровительное» направление. Цели: укрепить здоровье, создать условия о здоровом образе жизни как основе существования человека на Земле. Задачи: 1) Воспитать у детей потребности в здоровье. 2) Развивать целостное понимание здорового образа жизни.</p>		

- 3) Создать правильное представление о здоровом образе жизни.
- 4) Обучать детей чувствованию и ощущению здорового образа жизни как неотъемлемой части существования.
- 5) Использовать в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни разных видов деятельности.
- 6) Организовать включение в систему работы новых специалистов по проведению оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Участники проекта:

- Учащиеся 1-4 классов
- Классный руководитель;
- Учителя-предметники;
- Школьный врач (медсестра, фельдшер);
- Врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
- Врачи-специалисты;
- Психолог;
- Родители;
- Библиотекари.
- Администрация школы.

Формы и методы работы:

1. Уроки физической культуры, окружающего мира.
2. Уроки правильного питания
3. Классные часы
4. Работа спортивных секций

Ключевые дела:

1. Физкультминутки на уроках.
2. Работа спортивных секций.
3. Проведение Дня здоровья.
4. Проведение "Осеннего марафона"
5. Школьные соревнования по игровым видам спорта и легкой атлетике;
6. Соревнования по зимним видам спорта.
7. Спортивный турнир "Веселые старты".
8. Спортивный марафон "Я выбираю жизнь!"

	<p>9. Профилактические беседы по предупреждению распространения заболеваний. Сроки реализации: 2013-2016 гг. Основные направления деятельности, в период реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Социально-психологическое, направлено на формирование потребности к освоению ценностей физической культуры и здорового образа жизни. 2) Интеллектуальное, предполагающее получение комплекса теоретических знаний. Детям в доступной форме необходимо дать знания по валеологии. С этой целью предполагается внедрение новых технологий. 3) Двигательно - оздоровительное – направлено на устранение недостатков в физическом развитии, повышении сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды. Предполагается использование нетрадиционных методов оздоровления. Увеличение проведения комплекса мероприятий по лечебной физкультуре, проведения индивидуальных занятий в тренажерном зале. Развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, а также использование физического потенциала. Особое внимание будет уделено вовлечению детей занятиями в спортивных секциях и кружках. Обязательное участие детей в школьной и районной спартакиаде. 4) Работа с родителями. Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья детей через родительские собрания по средствам бесед: «Физическое здоровье младшего школьника», «Эмоциональное состояние первоклассника», «Режим дня школьника». <p>Ожидаемые результаты: -к концу 4 класса у детей сформированы первоначальные (необходимые для данного возраста) навыки здорового образа жизни; -правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям; -улучшение показателей физической подготовленности; -сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения. (Приложение 4.4.1. – 4.4.16.)</p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Учитель Колесникова Ю.Ю. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».</p> <p>Описание системы: <p style="text-align: center;">Система работы по популяризации правильного питания. Проект: Разговор о правильном питании.</p> </p>

Цель системы - создать условия у обучающихся к ответственному отношению к своему здоровью через правильное питание.

Задачи:

1. Научить самостоятельно, работать с информационными источниками.
2. Использовать в практической деятельности такие методы исследования как опрос, анкетирование, сравнительный анализ.
3. Проводить простейшие опыты с продуктами питания и на основе полученных данных делать собственные выводы.

Участники:

- Учащиеся 1-4 классов
- Классный руководитель;
- Учителя-предметники;
- Школьный врач (медсестра, фельдшер);
- Врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
- Родители;
- Библиотекари.
- Администрация школы.

Формы работы:

- Лекции
- Беседы
- Консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактика заболеваний;
- Проведение дней здоровья,
- Проведение конкурсов и праздников, направленных на пропаганду здорового питания.
- Классные часы
- Внеклассные мероприятия
- Организация самостоятельной работы учащихся.

Сроки: 2013-2016 гг.

Формы реализации: проектная деятельность.

Предполагаемые результаты:

1. В процессе проектной деятельности ребята должны научиться, самостоятельно работать с

	<p>информационными источниками.</p> <p>2.Находить нужную для проекта информацию, использовать ее в работе.</p> <p>3.Проявлять свои творческие способности.</p> <p>4.Оценивать и работать в мини-группах.</p> <p>Проекты исследовательской направленности очень помогают в закреплении знаний по экологии питания, в формировании самостоятельных методов сохранения своего здоровья.</p> <p>В результате реализации проектной деятельности у детей появляются знания: о здоровом образе жизни, о питательных веществах, необходимых организму, о режиме питания, о рационе питания, о правилах гигиены питания, о правилах, которые должен соблюдать ответственный покупатель.</p> <p>Грамотно спланированная агитационная работа классного руководителя привела к 100% результату по охвату школьников 2 «В» (2013-2014 гг.), 3 «В» (2014-2015 гг.), 4 «В» (2015-2016 гг.), 1 «В» (2016-2017 гг.) классах горячим питанием на протяжении четырех лет обучения.</p> <p>(Приложение 4.5.1. - 4.5.2.)</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Колесникова Ю.Ю. разработала и реализует воспитательную программу «Дружный городок» (2013-2016 гг.). В рамках данной программы одно из направлений «Социально-патриотическое».</p> <p>Целью направления является приобщение детей к общечеловеческим ценностям, сочувствию и состраданию. В своей работе ребята с каждым годом успешно привлекают большее количество участников, как среди учеников школы, так и среди родителей, общественных масс.</p> <p>Одно из направлений их деятельности - участие в акциях социальной направленности, в частности помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ, участникам боевых действий, ветеранам труда. Учащиеся 2 «В», 3 «В», 4 «В» классов участвовали в акциях «Солдат России», «Помощь Крымску», «Цветик-семицветик», внесли вклад в «Фонд Победы» в краевой акции Георгиевская лента», в краевой благотворительной акции «Вербочка желаний». С большим энтузиазмом они используют возможности школьных ярмарок, сбора макулатуры, чтобы сделать эту помощь более массовой, реальной и весомой. В акциях и мероприятиях социальной направленности участвуют все дети класса в 100%-ом составе ежегодно. Юлия Юрьевна является автором проекта развития школьного музея. Описание проекта:</p> <p style="text-align: center;">Проект развития школьного музея.</p> <p>Цель:</p> <p>Совершенствовать систему патриотического воспитания учащихся для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите через совместную социально-полезную деятельность</p>

родителей, детей, педагогов, общественности.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения;
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы:

- Уроки истории, литературного чтения, музыки, ИЗО;
- тематические классные часы,
- музейные уроки;
- уроки мужества,
- устный журнал,
- предметные недели, беседы,
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами,
- конкурсы,
- посещение музеев,
- праздники, посвященные памятным датам

Ключевые дела:

Оформление «Книги Памяти»

Помощь ветеранам ВОВ.

Акция «Солдаты России».

Создание проектов по оформлению школьного музея.

Организация тематических экспозиций

Общешкольные акции:

- Фотовыставки «Ветеран в нашем доме»
- Акция «Подари музею историю»

Участники: учащиеся 2-4 классы

Сроки: 2013-2016 гг.

Обучаясь в начальной школе под руководством Юлии Юрьевны, ребята вели работу по сбору материала об участниках Великой Отечественной войны: Калиберденко Николая Ивановича, Куница

	<p>Григория Лаврентьевича. Материалы, собранные учащимися, используются учителями и учащимися школы при подготовке и проведении внеклассных мероприятий. На базе музейного материала учитель проводит уроки кубановедения и литературного чтения с целью углубления знаний учащихся по данным курсам. Ученики 2 «В» класса создали книгу памяти, собирая сведения о героях войны и труда. На классных часах проводились музейные уроки и экскурсии. Результатами работы можно считать победу 2 «В» класса в районном конкурсе проектных работ по кубановедению «Вот она какая, Нововеличковская наша родная!». Черненко Дмитрий ученик 3 «В» класса в научно-практической конференции «Я познаю мир» занял 3 место с исследовательской работой «Мой прадедушка – герой ВОВ», а в 4 классе Дмитрий занял 3 место с исследовательской работой «Песни военных лет».</p> <p>Реализация воспитательной программы «Дружный городок» (2013-2016 гг.) в части «Трудовая деятельность» позволяет формировать навыки трудового обучения школьников. Этому способствуют трудовые десанты, акции «Поможем братьям нашим меньшим», «За сохранность школьного оборудования», «Субботка - переработка», «Парки Кубани», работа на пришкольном участке.</p> <p>Учащиеся организовали и провели акцию «Обелиск» и привели в порядок территории вокруг памятников воинам Великой отечественной войны и близлежащие территории, проявили активную гражданскую позицию и навыки гражданского участия с целью привлечения внимания к актуальным проблемам современности. В рамках этой акции прошли уроки мужества (встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий).</p> <p>Огромную помощь в организации и работе оказали родители, которые были главными помощниками классного руководителя. (Приложение 4.6.1. – 4.6.14)</p>
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	<p>С 2001 года Юлия Юрьевна работает в качестве классного руководителя. Целенаправленная воспитательная деятельность ведется на основе Программы воспитательной работы БОУСОШ № 30 МО Динской район и программы воспитания классного коллектива. Колесникова Ю.Ю. считает, что развитие самоуправления в классе является одним из главных направлений воспитательной работы, поэтому особое внимание уделяет формированию условий для развития и становления творческой индивидуальности, социально активной личности, готовности работать в коллективе; воспитанию ответственности за принятие решений, самостоятельности их исполнения, умения координировать действия. Юлия Юрьевна выстроила свою структуру детского самоуправления классного коллектива, которая построена в соответствии со схемой школьного ученического самоуправления «Алые паруса». В классе действуют ВИГи (временные инициативные группы) В этой деятельности учащиеся приобретают ценный социальный опыт общения в коллективе, целенаправленного взаимодействия общественно- полезной деятельности. Итогом этой</p>

деятельности в 2016 году явилось 100 % вовлечение учащихся класса в разноуровневые социально-значимые дела. В 2014-2015 учебном году 3 «В» класс стал победителем в конкурсе «Лучший класс года» (среди учащихся начальной школы), а в 2015-2016 учебном году лидер класса Максен Юлия принимала участие в школьном конкурсе «Ученик года» и заняла 1 место. (Приложение 4.7.1.-4.7.3.)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Колесникова Ю.Ю. систематически использует авторские цифровые образовательные ресурсы, сформированные с использованием сети Интернет, а также посредством электронных методических материалов. «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Начальная школа» - это коллекция электронных образовательных ресурсов по предметам начальной школы. Учитель использует данное электронное пособие на уроках и во внеурочной деятельности. Все задания разработаны в соответствии с ФГОС, и рекомендованы как электронное дополнение к любой системе уроков Федерального перечня. Уроки Кирилла и Мефодия представляют собой наборы тематически организованных интерактивных слайдов для наглядного изложения учебных материалов, тренировки навыков и контроля успешности выполнения заданий. Педагогом используются электронные приложения к УМК «Начальная школа XXI века».</p> <p>Основной элемент организации материалов электронных приложений — электронные демонстрационные таблицы с выделенными активными зонами. Каждая из выделенных активных зон содержит задания, анимации, интерактивные модели, схемы. Электронное приложение интегрировано в методическую систему УМК, что позволяет педагогу значительно расширить и дополнить содержание урока и облегчить совместное использование электронных приложений с другими составными частями комплекта. Электронные приложения помогают учителю провести интересные уроки с использованием мультимедиа-ресурсов и повысить уровень мотивации учащихся.</p> <p>Педагог при обучении школьников использует также наглядные интерактивные пособия Издательства "Экзамен-Медиа", которое разработало наглядные пособия для интерактивных досок серии "Начальная школа" по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, ОБЖ и технологии, направленные на</p>		

поддержку деятельности педагогов в процессе реализации ФГОС. Учитель использует задания, которые включены ко всем разделам, изучаемым в данных учебных курсах.

Педагог применяет контрольные модули-тесты к каждому разделу, предоставляется детям возможность выбора одного правильного ответа из трех утверждений.

Для создания своих версий компьютерных разработок уроков или их фрагментов использует Интернет-ресурсы:

- Сайт www.pedsovet.org
- Сайт www.zavuch.info
- Сайт nsportal.ru
- Сайт www.uchportal.ru
- Сайт www.nsc.1september.ru

Электронные диски:

- Уроки русского языка «Кирилл и Мефодия», (1кл. в 4 частях) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).
- Русский язык: обучение чтению. 1 класс. Рабочая программа и система уроков по УМК "Перспективная начальная школа". Компакт-диск для компьютера. [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).
- Универсальное мультимедийное пособие к любому учебнику. [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).
- Математика. Развивающие задания и упражнения. 1-4 классы. Издательство «Учитель». [Электронный ресурс]. (CD-ROM).
- Русский язык. Развивающие задания и упражнения. Коррекция письма. 1-4 классы. [Электронный ресурс]. (CD-ROM).
- Мир вокруг нас. Как устроен город. Видеостудия «Квант». [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).

Федеральные образовательные порталы

- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru
- Портал информационной поддержки ЕГЭ www.ege.edu.ru
- Естественно-научный образовательный портал www.en.edu.ru

	<ul style="list-style-type: none"> • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» www.ict.edu.ru • Российский портал открытого образования www.openet.edu.ru • Национальный Фонд Подготовки Кадров www.ntf.ru <p>Федеральные коллекции электронных образовательных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru • Открытые интернет-проекты для системы общего образования • Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний, сайт «Методическая служба» http://methodist.lbz.ru • Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru • Учительский портал http://www.uchportal.ru • Проект «Начальная школа» http://www.nachalka.info • Проект «Началка» http://www.nachalka.com • Проект «Элементы большой науки» http://www.elementy.ru • Школьный портал Томского государственного университета «Университетский проспект» http://shkola.tsu.ru • Портал математического образования Math.ru http://www.math.ru <p>Сайты по проекту http://www.eor-np.ru http://www.eorhelp.ru (Приложение 6.1.1.-6.1.2.)</p>
6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Колесникова Юлия Юрьевна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные карточки- тесты по разделам и темам; - презентации уроков «Март. Лесные новости», «Огонь – наш друг или враг...», «Здоровье – наше богатство», «Земля отцов – моя земля», «Мы вместе!», «Ты Кубань, ты наша Родина!», «Приём вычисления для случаев вида 36+2, 36+20.», «Деление окружности на равные части», «Правописание безударной гласной буквы, проверяемой ударением», «Имена собственные. Большая буква в написании имен собственных» и др (Сайты:

	<p>www.pedsovet.org , nsportal.ru, kopilkaurokov.ru.);</p> <p>- олимпиадные задания для 1-4 классов;</p> <p>- ресурсы созданные с привлечение учащихся- «Школьная форма – за или против?», «Мой прадедушка участник ВОВ», «Лего- это увлечение или серьезная игра?», «Лук от семи недуг», «Животный и растительный мир леса, поля, луга», «Цветы Победы», «Чупа-чупс – удовольствие или реальный вред?», «Упаковка – «королева мусора», «Песни Победы» и др. Применение педагогом данных цифровых образовательных ресурсов способствует повышению качества обучения, развитию творческих способностей, помогает более эффективно использовать учебное время на уроке, снижает нагрузки учащихся, повышает их интерес к предмету, способствует достижению воспитательных целей на уроке.</p> <p>Данные пособия могут быть использованы учителями начальных классов любого образовательного учреждения. Материалы, подобранные автором, отличаются систематизированным подходом к формированию универсальных учебных действий, что является одной из главных задач начальной школы. Электронные пособия полностью соответствует федеральному государственному стандарту (второго поколения).</p> <p>В своей деятельности учитель успешно использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе, с использованием ресурсов Интернет. Результатом использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов является участие ребят 4 «В» класса в VII Всероссийской предметной олимпиаде (2016 г). (Приложение 6.2.1. – 6.2.4.)</p>
6.3. Использование форм дистанционного обучения	<p>Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одаренными детьми, часто пропускающими занятия по болезни. Данная работа осуществляется посредством электронной почты и общения по skape.</p> <p>Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации внеурочной деятельности, мотивирует школьников на участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах на сайтах: http://www.mir-konkurs.ru/, http://www.prodlenka.org/.; http://www.erudyt.ru/, http://www.konkurs.infourok.ru/</p> <p>Все конкурсные задания оформляются на компьютере с использованием разных программ, которые оговариваются в условиях конкурсов. Дистанционные конкурсы проводятся по возрастным категориям. Работа в данном направлении позволяет учителю постоянно повышать педагогическое мастерство посредством участия в дистанционных конференциях. Юлия Юрьевна награждена благодарностью за активное участие в работе проекта для учителей</p>

	«Инфоурок» (2015 г.), а также за активное участие в работе социальной сети работников образования (2016 г.). (Приложение 6.3.1. – 6.3.4.)		
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>Муниципальный уровень: В муниципальный банк передового педагогического опыта внесено обобщение опыта Колесниковой Ю.Ю. по теме «Проектно-исследовательская деятельность на уроках кубановедения и во внеклассной деятельности» (Приложение 6.4.1.) Приняла участие в XII районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» с обобщением опыта по теме: «Проектно-исследовательская деятельность на уроках кубановедения и во внеклассной деятельности» (Приложение 6.4.2.) Региональный уровень: В рамках краевых курсов повышения квалификации учителей начальных классов, по теме: «Содержательные и технологические основы преподавания кубановедения»»</p>	<p>Региональный уровень: В рамках IV Всекубанского Семёновского слёта молодых педагогов Кубани подготовила и провела мастер-класс по теме: «Проектная и исследовательская деятельность младших школьников на уроках кубановедения». (Приложение 6.4.4.) В рамках краевой научно-практической конференции по теме: «Методическое сопровождение реализации федерального государственного стандарта начального общего образования в образовательных организациях Краснодарского края» выступила по теме «Проектно - исследовательская деятельность на уроках кубановедения». (Приложение 6.4.5.) Международный уровень: В марте 2015 года Юлия Юрьевна стала участником вебинара по теме: «Ресурсы информационно-образовательной среды УМК</p>	<p>Муниципальный уровень: В рамках районного методического семинара выступила по теме «Инклюзивное образование в начальных классах в условиях общеобразовательной школы», а также представила свой инновационный проект «Преемственность в работе детского сада и начальной школы как условие успешной адаптации детей к школьной жизни» (Приложение 6.4.8.) Региональный уровень: В рамках II краевой научно-практической конференции по теме: «Научно-методическое сопровождение развития начального общего образования в Краснодарском крае» выступила по теме «Самообразование и саморазвитие младшего</p>

	Колесникова Юлия Юрьевна подготовила и провела мастер-класс по теме: «Проектно-исследовательская деятельность на уроках кубановедения и во внеурочной деятельности». (Приложение 6.4.3.)	«Школа России» для проектирования урока математики и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и Концепции математического образования в РФ» ООО Издательство «Просвещение» (Приложение 6.4.6 – 6.4.7.)	школьника во внеурочной деятельности» (Приложение 6.4.9.) Международный уровень: В августе 2016 года Юлия Юрьевна стала участником вебинара по теме: «Новые профессиональные компетенции для педагогов в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (Приложение 6.4.10.)
--	--	--	---

6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Научно-методический журнал «Информационный вестник» в разделе «Методическая копилка» опубликован урок окружающего мира на тему «Здоровье – наше богатство»	-	Выпуск № 4 (34) 2013 год	Краевой уровень	5 стр.	Приложение 6.5.1. Копия титульного листа, оглавления и статьи
Научно-методический журнал «Кубанская школа»	-	Выпуск № 1 2013 год	Краевой уровень	2 стр	Приложение 6.5.2. Копия титульного листа, оглавления и статьи
Авторское учебное пособие «Ребенок идет в школу» Педагогические рекомендации учителю и родителям будущего первоклассника»	-	Тираж 50 экз. 2015 год	Краевой уровень	20 стр	Приложение 6.5.3. Копия титульного листа, оглавления и статьи

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

- наличие диплома о профессиональной переподготовке:

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение № 772400474562	ФГБОУВПО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», Москва.	«Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	07.12.2013 – 13.12.2013 гг.	72 ч.	Приложение 7.1.1. (копия удостоверения)
2014	Сертификат	Издательский центр «Вентана - Граф»	Краткосрочное повышение квалификации по программе: «Методические особенности преподавания по УМК «Начальная школа XXI века»: цели, задачи, инновационные технологии»	15.10.2014 г.		Приложение 7.1.2. (копия сертификата)
2016	Удостоверение № 231200138118	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС»	21.03.2016 – 31.03.2016 гг.	72 ч.	Приложение 7.1.3. (копия удостоверения)
2016	Удостоверение № 22-3-2163	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный	«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»	12.09.2016 г.	108 ч.	Приложение 7.1.4. (копия удостоверения)

		образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск				
--	--	---	--	--	--	--

-наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения:

Нет;

-наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения:

Нет.

7.2. Профессиональная активность

-работа в качестве наставника молодого учителя;

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016-2017	Колесникова Ю.Ю. является наставником молодого учителя.	Приложение 7.2.2 Копия приказа ОУ

-руководство в течение 3-х учебных лет:

школьным методическим объединением учителей-предметников;

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Колесникова Ю.Ю. является руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов.	Приложение 7.2.3 Справка – подтверждение ОУ
2014/2015		
2015/2016		
2016/2017		

-участие в реализации краевых проектов, в том числе:

- по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Колесникова Ю.Ю. участвует в реализации краевого проекта по введению федерального образовательного стандарта.	Приложение 7.2.5 Справка – подтверждение МОУО

2014/2015	Колесникова Ю.Ю. участвует в реализации краевого проекта по введению федерального образовательного стандарта.	
2015/2016	Колесникова Ю.Ю. участвует в реализации краевого проекта по введению федерального образовательного стандарта.	
2016/2017	Колесникова Ю.Ю. участвует в реализации краевого проекта по введению федерального образовательного стандарта.	

- по мероприятиям федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы;

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Колесникова Ю.Ю. прошла курсы повышения квалификации с 3 октября по 29 октября 2016 г. по теме: «Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного» (72 часа, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края; №3267/16)	Приложение 7.2.6.-7.2.7. (Справка – подтверждение МОУО, копия удостоверения)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

- победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	X Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	победитель	(Приложение 7.3.1.) (диплом)
2013	Краевой конкурс на лучшую творческую работу по духовно-нравственному воспитанию «Семь+Я»	муниципальный	призер	(Приложение 7.3.2.) (диплом)
2013	Краевой конкурс «Учитель Здоровья 2013»	муниципальный	победитель	(Приложение 7.3.3.) (диплом)

2015	IV муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании»	муниципальный	призер	(Приложение 7.3.4.) (приказ МО УО № 159 от 10.03.2015)
2015	Краевой конкурс «Лучших классных руководителей»	муниципальный	призер	(Приложение 7.3.5.) (диплом)
2017	VI муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании»	муниципальный	призер	(Приложение 7.3.6.) (приказ МО УО № 155 от 22.03.2017)

- победитель и призёры регионального уровня (1-3 место);

Нет.

-победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	Всероссийский конкурс г.Ханты - Мансийск «Любимый учитель России»	федеральный (очный)	призер	(Приложение 7.3.7.-7.3.10.) (диплом и копия статьи)
2015	Международный заочный конкурс «Факел»	федеральный (заочный)	лауреат	(Приложение 7.3.11.) (диплом)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель начальных классов

(подпись)

Ю.Ю. Колесникова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

(подпись)

И.Н. Легина
(расшифровка подписи)

Директор БОУ СОШ № 30
МО Динской район

(подпись)

Е.А. Максен
(расшифровка подписи)

