

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Колесникова Юлия Юрьевна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **БОУСОШ № 30**

Муниципальное образование: **МО Динской район**

Основной предмет преподавания: **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 «В»	русский язык	25	2 «В»	русский язык	25	3 «В»	русский язык	27
1 «В»	литературное чтение	25	2 «В»	литературное чтение	25	3 «В»	литературное чтение	27
1 «В»	математика	25	2 «В»	математика	25	3 «В»	математика	27
1 «В»	окружающий мир	25	2 «В»	окружающий мир	25	3 «В»	окружающий мир	27
1 «В»	кубановедение	25	2 «В»	кубановедение	25	3 «В»	кубановедение	27
1 «В»	технология	25	2 «В»	технология	25			
1 «В»	изобразительное искусство	25	2 «В»	изобразительное искусство	25			

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное

заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем разработан урок окружающего мира по программе «Начальная школа XXI век» (Автор: Н.Ф.Виноградова) для 2 класса по теме «Здоровье – наше богатство».

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районная методическая неделя открытых уроков по реализации ФГОС	2014 г.	муниципальный уровень	Проведение открытого урока	Приложение 1.1.1. Справка – подтверждение МОУО
Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по окружающему миру по теме «Здоровье – наше богатство»	2013 г.	всероссийский уровень	Очное участие в финале конкурса – защита урока (10 минут + 3 минуты ответы на вопросы членов жюри и участников конкурса)	Приложение 1.1.2. Приглашение на финал конкурса, который состоялся в Москве с 7 по 13 декабря 2013 года.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»:		
-муниципальный уровень	2013 год	Приложение 1.2.1. Приказ МОУО № 649 от 30.10.2013
-всероссийский уровень	2013 год	Приложение 1.2.2.

		Диплом призера
--	--	----------------

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Интернет - проект «Копилка уроков – сайт для учителей	2014 год	Приложение 1.3.1. Скриншот страницы сайта, сертификат
Социальная сеть работников образования nsportal.ru.	2016 год	Приложение 1.3.2. Скриншот страницы сайта

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Научно-методический журнал «Информационный вестник» в разделе «Методическая копилка» опубликован урок окружающего мира на тему «Здоровье – наше богатство»	-	Выпуск № 4 (34) 2013 год	Краевой уровень	5 стр.	Приложение 1.4.1. Копия титульного листа и оглавления

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

*2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)

1 «В»	Русский язык	усв.	2 «В»	Русский язык	100%	3 «В»	Русский язык	100%
1 «В»	Математика	усв.	2 «В»	Математика	100%	3 «В»	Математика	100%

** в 1 классе (2012-2013 уч.г.) было безотметочное обучение согласно решению педсовета (Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в БОУСОШ №30 МО Динской район от 01 сентября 2014 года)*

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

*2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1 «В»	Русский язык	усв.	2 «В»	Русский язык	80%	3 «В»	Русский язык	87%
1 «В»	Математика	усв.	2 «В»	Математика	88%	3 «В»	Математика	92%

** в 1 классе (2012-2013 уч.г.) было безотметочное обучение согласно решению педсовета (Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в БОУСОШ №30 МО Динской район от 01 сентября 2014 года)*

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

*2012-2013			2013-2014			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
1 «В»	русский язык	-	2 «В»	русский язык	-	3 «В»	русский язык	-
1 «В»	литературное чтение	-	2 «В»	литературное чтение	-	3 «В»	литературное чтение	-
1 «В»	математика	-	2 «В»	математика	-	3 «В»	математика	-
1 «В»	окружающий мир	-	2 «В»	окружающий мир	-	3 «В»	окружающий мир	-
1 «В»	кубановедение	-	2 «В»	кубановедение	-	3 «В»	кубановедение	-
1 «В»	технология	-						
1 «В»	изобразительное	-						

	ИСКУССТВО						
--	-----------	--	--	--	--	--	--

** в 1 классе (2012-2013 уч.г.) было безотметочное обучение согласно решению педсовета (Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в БОУСОШ №30 МО Динской район от 01 сентября 2014 года)*

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

По данному критерию результаты отсутствуют.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «В»	2011-2012	21	21

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Этикет: азбука добра»				2 «В»	24	96%			
Кружок «Удивительный мир слов»				2 «В»	24				

Кружок «Занимательная математика»							3 «В»	26	100%
Кружок «В мире книг»							3 «В»	26	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	11%	4%	24%	24%	27%	-

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---	---	------------------------------	-------------------------

Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2012-2013	1 «В»	муниципальный	призер	Ананченко Кирилл Денисович	Приложение 3.3.1. (справка) Приказ № 241 от 21.04.2013 г.
	2013-2014	2 «В»	муниципальный	победитель	Ананченко Кирилл Денисович	Приложение 3.3.2. Приказ № 189 от 15.04.2014 г.
				призер	Чернявская Софья Сергеевна	
				призер	Голощапова Виктория Сергеевна	
				призер	Логвиненко Анна Владимировна	
				призер	Богомоллова Милена Алексеевна	
				призер	Максен Юлия Дмитриевна	
	2014-2015	3 «В»	Муниципальный этап не проводился.			

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Муниципальный этап:

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Проектная деятельность учащихся при изучении предмета «Кубановедение»	2 «В»	муниципальный	1 место	2 «В» класс	Приложение 3.4.1. (справка) Приложение 3.4.2. (диплом)
2014-2015					
Районная НПК младших школьников «Я познаю мир»	3 «В»	муниципальный	2 место	Максен Юлия Дмитриевна	Приложение 3.4.3. (диплом)
			3 место	Черненко Дмитрий Олегович	Приложение 3.4.4. (диплом)
			Лауреат	Ананченко Кирилл Денисович	Приложение 3.4.5. (диплом)
2015-2016					
Районная НПК младших школьников «Я познаю мир»	4 «В»	муниципальный	3 место	Черненко Дмитрий Олегович	Приложение 3.4.6. (справка) Приложение 3.4.7. (приказ № 163 от 29.03.2016 г.)
			3 место	Ананченко Кирилл Денисович	
			2 место	Голощапова Виктория Сергеевна	

Зональный или краевой:

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Проектная деятельность учащихся при изучении предмета «Кубановедение»	1 «В»	краевой	1 место	1 «В» класс	Приложение 3.4.8. (диплом)
2013-2014					
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	3 «В»	краевой	1 место	Максен Юлия Дмитриевна	Приложение 3.4.9. (диплом)

Всероссийский (заключительный)

2014-2015					
Сетевой образовательный проект «Малая Тимирязевка»	4 «В»	всероссийский	3 место	Чернявская София Сергеевна	Приложение 3.4.10. (диплом, благодарность от сетевого образовательного проекта)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013 учебного года во всех классах, в которых работала <u>Колесникова Юлия Юрьевна</u> , отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. (Приложение 4.1.1. - 4.1.3.)	В течение 2013-2014 учебного года во всех классах, в которых работала <u>Колесникова Юлия Юрьевна</u> , отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. (Приложение 4.1.1. - 4.1.3.)	В течение 2014-2015 учебного года во всех классах, в которых работала <u>Колесникова Юлия Юрьевна</u> , отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. (Приложение 4.1.1. - 4.1.3.)
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя <u>Колесниковой Юлии Юрьевны</u> в течение 2012-2013 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». (Приложение 4.2.1. - 4.2.2.)	В период классного руководства учителя <u>Колесниковой Юлии Юрьевны</u> в течение 2013-2014 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». (Приложение 4.2.1. - 4.2.2.)	В период классного руководства учителя <u>Колесниковой Юлии Юрьевны</u> в течение 2013-2014 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». (Приложение 4.2.1. - 4.2.2.)
4.3. Работа учителя по	По данному критерию	По данному критерию	По данному критерию

обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	информация отсутствует, так как Колесникова Ю.Ю. не работает в классах казачьей направленности. (Приложение 4.3.1.)	информация отсутствует, так как Колесникова Ю.Ю. не работает в классах казачьей направленности. (Приложение 4.3.1.)	информация отсутствует, так как Колесникова Ю.Ю. не работает в классах казачьей направленности. (Приложение 4.3.1.)
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Колесникова Ю.Ю. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы: Система работы по пропаганде здорового образа жизни. «Спортивно-оздоровительное» направление. Цели: укрепить здоровье, создать условия о здоровом образе жизни как основе существования человека на Земле. Задачи: 1) Воспитать у детей потребности в здоровье. 2) Развивать целостное понимание здорового образа жизни. 3) Создать правильное представление о здоровом образе жизни. 4) Обучать детей чувствованию и ощущению здорового образа жизни как неотъемлемой части существования. 5) Использовать в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни разных видов деятельности. 6) Организовать включение в систему работы новых специалистов по проведению оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий. Участники проекта: • Учащиеся 1-4 классов • Классный руководитель; • Учителя-предметники; • Школьный врач (медсестра, фельдшер); • Врач-педиатр, закрепленный за учреждением; • Врачи-специалисты; • Психолог; • Родители;		

- Библиотекари.
- Администрация школы.

Формы и методы работы:

1. Уроки физической культуры, окружающего мира.
2. Уроки правильного питания
3. Классные часы
4. Работа спортивных секций

Ключевые дела:

1. Физкультминутки на уроках.
2. Работа спортивных секций.
3. Проведение Дня здоровья.
4. Проведение "Осеннего марафона"
5. Школьные соревнования по игровым видам спорта и легкой атлетике;
6. Соревнования по зимним видам спорта.
7. Спортивный турнир "Веселые старты".
8. Спортивный марафон "Я выбираю жизнь!"
9. Профилактические беседы по предупреждению распространения заболеваний.

Сроки реализации: 2012-2016 гг.

Основные направления деятельности, в период реализации проекта:

1) **Социально-психологическое**, направлено на формирование потребности к освоению ценностей физической культуры и здорового образа жизни.

2) **Интеллектуальное**, предполагающее получение комплекса теоретических знаний. Детям в доступной форме необходимо дать знания по валеологии. С этой целью предполагается внедрение новых технологий.

3) **Двигательно - оздоровительное** – направлено на устранение недостатков в физическом развитии, повышении сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды. Предполагается использование нетрадиционных методов оздоровления. Увеличение проведения комплекса мероприятий по лечебной физкультуре, проведения индивидуальных занятий в тренажерном зале и бассейне. Развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, а также использование физического потенциала. Особое внимание будет уделено вовлечению детей занятиями в спортивных секциях и кружках. Обязательное участие детей в школьной и районной спартакиаде.

	4) Работа с родителями. Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья детей через родительские собрания по средствам бесед: «Физическое здоровье младшего школьника», «Эмоциональное состояние первоклассника», «Режим дня школьника». Ожидаемые результаты: -к концу 4 класса у детей сформированы первоначальные (необходимые для данного возраста) навыки здорового образа жизни; -правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям; -улучшение показателей физической подготовленности; -сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения. (Приложение 4.4.1. – 4.4.16.)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Колесникова Ю.Ю. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». Описание системы: Система работы по популяризации правильного питания. Проект: Разговор о правильном питании. Цель системы - создать условия у обучающихся к ответственному отношению к своему здоровью через правильное питание. Задачи: 1. Научить самостоятельно, работать с информационными источниками. 2. Использовать в практической деятельности такие методы исследования как опрос, анкетирование, сравнительный анализ. 3. Проводить простейшие опыты с продуктами питания и на основе полученных данных делать собственные выводы. Участники: • Учащиеся 1-4 классов • Классный руководитель; • Учителя-предметники; • Школьный врач (медсестра, фельдшер); • Врач-педиатр, закрепленный за учреждением; • Родители;

	• Библиотекари. • Администрация школы. Формы работы: • Лекции • Беседы • Консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактика заболеваний; • Проведение дней здоровья, • Проведение конкурсов и праздников, направленных на пропаганду здорового питания. • Классные часы • Внеклассные мероприятия • Организация самостоятельной работы учащихся. Сроки: 2012-2016 гг. Формы реализации: проектная деятельность. Предполагаемые результаты: 1. В процессе проектной деятельности ребята должны научиться, самостоятельно работать с информационными источниками. 2. Находить нужную для проекта информацию, использовать ее в работе. 3. Проявлять свои творческие способности. 4. Оценивать и работать в мини-группах. Проекты исследовательской направленности очень помогают в закреплении знаний по экологии питания, в формировании самостоятельных методов сохранения своего здоровья. В результате реализации проектной деятельности у детей появляются знания: о здоровом образе жизни, о питательных веществах, необходимых организму, о режиме питания, о рационе питания, о правилах гигиены питания, о правилах, которые должен соблюдать ответственный покупатель. Грамотно спланированная агитационная работа классного руководителя привела к 100% результату по охвату школьников 1 «В» - 2 «В», 3 «В» - 4 «В» классах горячим питанием на протяжении четырёх лет обучения. (Приложение 4.5.1. - 4.5.2.)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в	Колесникова Ю.Ю. разработала и реализует воспитательную программу «Дружный городок» (2012-2016 гг.). В рамках данной программы одно из направлений «Социально-патриотическое». Целью направления является приобщение детей к общечеловеческим ценностям, сочувствию и

реализацию социально значимых проектов	состраданию. В своей работе ребята с каждым годом успешно привлекают большее количество участников, как среди учеников школы, так и среди родителей, общественных масс. Одно из направлений их деятельности - участие в акциях социальной направленности, в частности помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ, участникам боевых действий, ветеранам труда. Учащиеся 1 «В», 2 «В», 3 «В» классов участвовали в акциях «Солдат России», «Помощь Крымску», «Цветик-семицветик», внесли вклад в «Фонд Победы» в краевой акции Георгиевская лента», в краевой благотворительной акции «Вербочка желаний». С большим энтузиазмом они используют возможности школьных ярмарок, сбора макулатуры, чтобы сделать эту помощь более массовой, реальной и весомой. В акциях и мероприятиях социальной направленности участвуют все дети класса в 100%-ом составе ежегодно. Юлия Юрьевна является автором проекта развития школьного музея. Описание проекта: Проект развития школьного музея. Цель: Совершенствовать систему патриотического воспитания учащихся для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите через совместную социально-полезную деятельность родителей, детей, педагогов, общественности. Задачи: 1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев; 2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения; 3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. Формы: – Уроки истории, литературного чтения, музыки, ИЗО; – тематические классные часы, – музейные уроки; – уроки мужества, – устный журнал, – предметные недели, беседы, – встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, – конкурсы, – посещение музеев,
---	--

- праздники, посвященные памятным датам

Ключевые дела:

Оформление «Книги Памяти»

Помощь ветеранам ВОВ.

Акция «Солдаты России».

Создание проектов по оформлению школьного музея.

Организация тематических экспозиций

Общешкольные акции:

- Фотовыставки «Ветеран в нашем доме»
- Акция «Подари музею историю»

Участники: учащиеся 1-4 классы

Сроки: 2012-2016 гг.

Обучаясь в начальной школе под руководством Юлии Юрьевне, ребята вели работу по сбору материала об участниках Великой Отечественной войны: Калиберденко Николая Ивановича, Куница Григория Лаврентьевича. Материалы, собранные учащимися, используются учителями и учащимися школы при подготовке и проведении внеклассных мероприятий. На базе музейного материала учитель проводит уроки кубановедения и литературного чтения с целью углубления знаний учащихся по данным курсам.

В рамках недели Православной Культуры коллектив 1 «В» класса награжден грамотой за активное участие. Ученики 2 «В» класса создали книгу памяти, собирая сведения о героях войны и труда. На классных часах проводились музейные уроки и экскурсии. Результатами работы можно считать победу 1 «В» класса в краевом конкурсе проектных работ по кубановедению «Быт и обычаи кубанцев», а ученики 2 «В» класса заняли 1 место в районном конкурсе проектных работ по кубановедению «Вот она какая, Нововеличковская наша родная!». Черненко Дмитрий ученик 3 «В» класса в научно-практической конференции «Я познаю мир» занял 3 место с исследовательской работой «Мой прадедушка – герой ВОВ».

Реализация воспитательной программы «Дружный городок» (2012-2016 гг.) в части «Трудовая деятельность» позволяет формировать **навыки трудового обучения** школьников. Этому способствуют трудовые десанты, акции «Поможем братьям нашим меньшим», «За сохранность школьного оборудования», «Субботка - переработка», «Парки Кубани», работа на пришкольном участке.

Учащиеся организовали и провели **акцию «Обелиск» и привели в порядок территории вокруг памятников воинам Великой отечественной войны и близлежащие территории**, проявили активную гражданскую позицию и навыки гражданского участия с целью привлечения внимания к актуальным

	проблемам современности. В рамках этой акции прошли уроки мужества (встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий). Огромную помощь в организации и работе оказали родители, которые были главными помощниками классного руководителя. (Приложение 4.6.1. – 4.6.14)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Ученики Колесниковой Ю.Ю. в течение 2013, 2014, 2015, 2016 учебных лет не принимают участие в самоуправлении класса, школы. (Приложение 4.7.1.)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	В практике учителя находят применение элементы технологий проблемного и дифференцированного обучения, интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, личностно-ориентированного развивающего и саморазвивающего обучения, игровые технологии и др. В выборе используемой учителем педагогической технологии основополагающее значение имеют принципы природосообразности и интенсивности построения дидактического процесса. Практическое занятие, брейн-ринг, урок-путешествие, пресс-конференция – далеко не полный перечень используемых организационных форм уроков Юлии Юрьевны. Предпочтение в работе учитель отдает частично-поисковым и исследовательским методам изучения учебного материала. Учителем эффективно применяется методика создания мотивационно-проблемных ситуаций. При изучении математики Юлия Юрьевна подбирает к содержанию каждой темы такую острую жизненную ситуацию, необходимость разрешения которой была бы совершенно обязательной и возможной только при хорошем знании и понимании учебного предмета. Особое место в системе образования и воспитания, учащихся на уроках Колесниковой Ю.Ю. и во внеурочное время занимает проектная деятельность, позволяющая учащимся отрабатывать умения применять полученные знания на практике. Это становится возможным потому, что учащиеся		

	сами делают свой выбор и проявляют инициативу. Основную ценность проектной системы обучения Юлия Юрьевна видит в ориентировании учеников на создание образовательного продукта, а не на простое изучение определенной темы. Под руководством учителя школьники индивидуально или по группам выполняют познавательную, исследовательскую, конструкторскую или иную работу на заданную тему. И в результате получают новый продукт. На уроках окружающего мира ребята работают над проектом «Лекарственные растения ст.Нововеличковской», где разрабатывают и составляют памятки «Как собирать лекарственные растения». Разрабатывают презентации по заданной теме, в помощь учителям-предметникам. Например, по кубановедению при изучении темы «Быт и обычаи кубанцев», ребята разработали презентации: «Как и во что играли наши дедушки и бабушки», «Свадьбы на Кубани», «Хата казака», «Одежда кубанцев» и т.д. (Приложение 6.1.1. – 6.1.2.)
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Колесникова Ю.Ю. систематически использует авторские цифровые образовательные ресурсы, сформированные с использованием сети Интернет, а также посредством электронных методических материалов. «Сборник уроков Кирилла и Мефодия. Начальная школа» - это коллекция электронных образовательных ресурсов по предметам начальной школы. Учитель использует данное электронное пособие на уроках и во внеурочной деятельности. Все задания разработаны в соответствии с ФГОС, и рекомендованы как электронное дополнение к любой системе уроков Федерального перечня. Уроки Кирилла и Мефодия представляют собой наборы тематически организованных интерактивных слайдов для наглядного изложения учебных материалов, тренировки навыков и контроля успешности выполнения заданий. Педагогом используются электронные приложения к УМК «Начальная школа XXI века». Основной элемент организации материалов электронных приложений — электронные демонстрационные таблицы с выделенными активными зонами. Каждая из выделенных активных зон содержит задания, анимации, интерактивные модели, схемы. Электронное приложение интегрировано в методическую систему УМК, что позволяет педагогу значительно расширить и дополнить содержание урока и облегчить совместное использование электронных приложений с другими составными частями комплекта. Электронные приложения помогают учителю провести интересные уроки с использованием мультимедиа-ресурсов и повысить уровень мотивации учащихся. Педагог при обучении школьников использует также наглядные интерактивные

пособия Издательства "Экзамен-Медиа", которое разработало наглядные пособия для интерактивных досок серии "Начальная школа" по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, ОБЖ и технологии, направленные на поддержку деятельности педагогов в процессе реализации ФГОС. Учитель использует задания, которые включены ко всем разделам, изучаемым в данных учебных курсах.

Педагог применяет контрольные модули-тесты к каждому разделу, предоставляется детям возможность выбора одного правильного ответа из трех утверждений.

Для создания своих версий компьютерных разработок уроков или их фрагментов использует Интернет-ресурсы:

1. Сайт www.pedsovet.org

Сайт www.zavuch.info

Сайт nsportal.ru

Сайт www.uchportal.ru

Сайт www.nsc.1september.ru

2. Электронные диски:

Уроки русского языка «Кирилла и Мефодия», (1кл. в 4 частях) [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).

Русский язык: обучение чтению. 1 класс. Рабочая программа и система уроков по УМК "Перспективная начальная школа". Компакт-диск для компьютера. [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).

Универсальное мультимедийное пособие к любому учебнику. [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).

Математика. Развивающие задания и упражнения. 1-4 классы. Издательство «Учитель». [Электронный ресурс]. (CD-ROM).

Русский язык. Развивающие задания и упражнения. Коррекция письма. 1-4 классы. [Электронный ресурс]. (CD-ROM).

Мир вокруг нас. Как устроен город. Видеостудия «Квант». [Электронный ресурс]. – Опт. диск (CD-ROM).

3. Федеральные образовательные порталы

- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
- Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru
- Портал информационной поддержки ЕГЭ www.ege.edu.ru
- Естественно-научный образовательный портал www.en.edu.ru
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» www.ict.edu.ru
- Российский портал открытого образования www.openet.edu.ru
- Национальный Фонд Подготовки Кадров www.ntf.ru

Федеральные коллекции электронных образовательных ресурсов

- Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦИОР) www.school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Открытые интернет-проекты для системы общего образования

- Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний, сайт «Методическая служба» <http://metodist.lbz.ru>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
- Проект «Начальная школа» <http://www.nachalka.info>
- Проект «Началка» <http://www.nachalka.com>
- Проект «Элементы большой науки» <http://www.elementy.ru>
- Школьный портал Томского государственного университета «Университетский проспект» <http://shkola.tsu.ru>
- Портал математического образования Math.ru <http://www.math.ru>

	Сайты по проекту • http://www.eor-np.ru • http://www.eorhelp.ru (Приложение 6.2.1.)
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Колесникова Юлия Юрьевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: - электронные карточки- тесты по разделам и темам; - презентации уроков «Март. Лесные новости», «Огонь – наш друг или враг...», «Здоровье – наше богатство», «Земля отцов – моя земля», «Мы вместе!», «Ты Кубань, ты наша Родина!», «Приём вычисления для случаев вида $36+2$, $36+20$.», «Деление окружности на равные части», «Правописание безударной гласной буквы, проверяемой ударением», «Имена собственные. Большая буква в написании имен собственных» и др (Сайты: www.pedsovet.org , nsportal.ru, kopilkaurokov.ru.); - олимпиадные задания для 1-4 классов; - ресурсы созданные с привлечение учащихся- «Школьная форма – за или против?», «Мой прадедушка участник ВОВ», «Лего- это увлечение или серьезная игра?», «Лук от семи недуг», «Животный и растительный мир леса, поля, луга», «Цветы Победы», «Чупа-чупс – удовольствие или реальный вред?», «Упаковка – «королева мусора», «Песни Победы» и др. Применение педагогом данных цифровых образовательных ресурсов способствует повышению качества обучения, развитию творческих способностей, помогает более эффективно использовать учебное время на уроке, снижает нагрузки учащихся, повышает их интерес к предмету, способствует достижению воспитательных целей на уроке. Данные пособия могут быть использованы учителями начальных классов любого образовательного учреждения. Материалы, подобранные автором, отличаются систематизированным подходом к формированию универсальных учебных действий, что является одной из главных задач начальной школы. Электронные пособия полностью соответствует федеральному государственному стандарту (второго поколения). В своей деятельности учитель успешно использует информационно-коммуникационные

	технологии, в том числе, с использованием ресурсов Интернет. Награждена дипломом и грамотой общероссийского проекта «Школа цифрового века» «Учитель цифрового века» в 2012 – 2013 учебном году. Результатом использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов является участие ребят 4 «В» класса в международной интернет - олимпиаде «Инфоурок» (2015 г). (Приложение 6.3.1. – 6.3.5.)
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	В 2012 - 2013; 2013 - 2014; 2014 - 2015 учебных годах учителем использовались средства ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов с помощью программного комплекса «Дневник.ру - школьная образовательная сеть» и «Сетевой Город. Образование». Колесникова Ю.Ю. аккуратно и своевременно заполняет данные об учебных программах и их прохождении, об успеваемости и посещаемости обучающихся. (Приложение 6.4.1. – 6.4.5.)
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Колесникова Ю.Ю. в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет создала и регулярно размещает свои методические разработки на персональном сайте: http://nsportal.ru/kolesnikova-yuliya-yurevna . Все страницы сайта регулярно обновляются. Материалы носят практико-ориентированный характер. Все ссылки на материалы активны. На страницах сайта автор разместил интересные авторские уроки, сопровождающиеся презентациями и буклетами, информацию о себе, о своих достижениях, фотографии и интересные ссылки и статьи. Кроме этого на сайте педагога прослеживается тесная связь с учащимися - выпускниками прошлых лет, а так же с родителями школьников, для которых размещены памятки и советы. (Приложение 6.5.1. – 6.5.5.)
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одаренными детьми, часто пропускающими занятия по болезни. Данная работа осуществляется посредством электронной почты и общения по skype. Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации внеурочной деятельности, мотивирует школьников на участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах на сайтах: http://www.mir-konkurs.ru/, http://www.prodlenka.org/, http://www.erudyt.ru/, http://www.konkurs.infourok.ru/ Все конкурсные задания оформляются на компьютере с использованием разных программ, которые оговариваются в условиях конкурсов. Дистанционные конкурсы проводятся по возрастным категориям. Работа в данном направлении позволяет учителю

	постоянно повышать педагогическое мастерство посредством участия в дистанционных конференциях. Юлия Юрьевна награждена благодарностью научно-образовательного центра «Эрудит» как координатору Всероссийского дистанционного конкурса по русскому языку для 1-4 классов, за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок». (Приложение 6.6.1. – 6.6.4.)		
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	-	Муниципальный уровень: В муниципальный банк передового педагогического опыта внесено обобщение опыта Колесниковой Ю.Ю. по теме «Проектно-исследовательская деятельность на уроках кубановедения и во внеклассной деятельности» (Приложение 6.7.1.) Приняла участие в XII районном педагогическом фестивале «Передовой педагогический опыт» с обобщением опыта по теме: «Проектно-исследовательская деятельность на уроках кубановедения и во внеклассной деятельности» (Приложение 6.7.2.) Краевой уровень: В рамках краевых курсов повышения квалификации учителей начальных классов, по теме: «Содержательные и технологические основы преподавания кубановедения»»	Краевой уровень: В рамках IV Всекубанского Семёновского слёта молодых педагогов Кубани подготовила и провела мастер-класс по теме: «Проектная и исследовательская деятельность младших школьников на уроках кубановедения». (Приложение 6.7.4.) В рамках краевой научно-практической конференции по теме: «Методическое сопровождение реализации федерального государственного стандарта начального общего образования в образовательных организациях Краснодарского края» выступила по теме «Проектно - исследовательская

		Колесникова Юлия Юрьевна подготовила и провела мастер-класс по теме: «Проектно-исследовательская деятельность на уроках кубановедения и во внеурочной деятельности». (Приложение 6.7.3.)	деятельность на уроках кубановедения». (Приложение 6.7.5.) Всероссийский уровень: В марте 2015 года Юлия Юрьевна стала участником вебинара по теме: «Ресурсы информационно-образовательной среды УМК «Школа России» для проектирования урока математики и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и Концепции математического образования в РФ» ООО Издательство «Просвещение» (Приложение 6.7.6 – 6.7.7.)
--	--	---	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
-----	-----------------------	--------------------------------------	-------------------------------	-------------------	------------------	-------------------------

2013	Удостоверение № 772400474562	ФГБОУВПО «Российский химико- технологический университет имени Д.И. Менделеева», Москва.	«Использование системно- деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	07.12.2013 – 13.12.2013 гг.	72 ч.	Приложение 7.1.2 (копия удостоверения)
2014	Сертификат	Издательский центр «Вентана - Граф»	Краткосрочное повышение квалификации по программе: «Методические особенности преподавания по УМК «Начальная школа XXI века»: цели, задачи, инновационные технологии»	15.10.2014 г.		Приложение 7.1.3. (копия сертификата)
2016	Удостоверение № 231200138118	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС»	21.03.2016 – 31.03.2016 гг.	72 ч.	Приложение 7.1.4. (копия удостоверения)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Колесникова Ю.Ю. участвует в реализации краевого проекта по введению федерального образовательного стандарта.	Приложение 7.2.2 Справка – подтверждение МОУО, приказ МО УО № 170 от 28.03.2011 г.
2013/2014	Колесникова Ю.Ю. участвует в реализации краевого проекта по введению федерального образовательного стандарта.	
2014/2015	Колесникова Ю.Ю. участвует в реализации краевого проекта по введению федерального образовательного стандарта.	
2015/2016	Колесникова Ю.Ю. участвует в реализации краевого проекта по введению федерального образовательного стандарта.	

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

- победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лау реат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Х Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	победитель	(Приложение 7.3.1.) (диплом)
2013	Краевой конкурс на лучшую творческую работу по духовно-нравственному воспитанию «Семь+Я»	муниципальный	призер	(Приложение 7.3.2.) (диплом)
2013	Краевой конкурс «Учитель Здоровья 2013»	муниципальный	победитель	(Приложение 7.3.3.) (диплом)
2015	IV муниципальный конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании»	муниципальный	призер	(Приложение 7.3.4.) (приказ МО УО № 159 от 10.03.2015)
2015	Краевой конкурс «Лучших классных руководителей»	муниципальный	призер	(Приложение 7.3.5.) (диплом)

- победитель и призёры регионального уровня (1-3 место);

Нет.

-победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/фе деральный)	результат победитель/призер/лау реат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---	----------------------------

2014	Всероссийский конкурс г.Ханты - Мансийск «Любимый учитель России»	федеральный (очный)	призер	(Приложение 7.3.6.) (диплом)
2015	Международный заочный конкурс «Факел»	федеральный (заочный)	лауреат	(Приложение 7.3.7.) (диплом)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель начальных классов

(подпись)

Ю.Ю. Колесникова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

(подпись)

И.Н. Легина
(расшифровка подписи)

Директор БОУ СОШ № 30
МО Динской район

(подпись)

Е.А. Максен
(расшифровка подписи)