

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Маринина Наталия Анатольевна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская**

Муниципальное образование: **Щербиновский район**

Основной предмет преподавания: **русский язык, литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9Б	русский язык, литература	19	-	-	-			
5А	русский язык, литература	26	6А	русский язык, литература	26	7А	русский язык, литература	24
5Б	русский язык, литература	18	6Б	русский язык, литература	18	7Б	русский язык, литература	18
6А	русский язык, литература	23	7А	русский язык, литература	21	8А	русский язык, литература	23
-	-	-	-	-	-	5А	русский язык, литература	21
7А	русский язык, литература	1 (обучение на дому)	8А	русский язык, литература	1 (обучение на дому)	9А	русский язык, литература	1 (обучение на дому)

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2014	всероссийский	Презентация, выступление	Приказ директора №172 от 19.11.2014г., справка, сертификаты

Маринина Наталия Анатольевна в 2014-2015 учебном году с 21 ноября по 29 ноября 2014 года принимала участие во всероссийских мероприятиях профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в г. Москве: продемонстрировала урок подготовки к ГИА «Обобщение знаний по теме «Синтаксис» на основе лингвистического и синтаксического анализа текста», являлась участником установочного семинара «Опыт системы образования в области развития письменной речи обучающихся как потенциал подготовки к Всероссийскому конкурсу сочинений», представила опыт работы по теме: «Интеллектуальное развитие и нравственное воспитание личности путём приобщения к духовным ценностям».

Приложения 1.1.1- 1.1.3

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2014	Грамота (призёр)

Методические разработки, представленные Марининой Н. А. на всероссийском уровне в рамках Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», получили положительные оценки экспертным сообществом, урок подготовки к ГИА «Обобщение знаний по теме «Синтаксис» на основе лингвистического и синтаксического анализа текста» занял 3 место в финале конкурса.

Приложение 1.2.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Методическая разработка (статья) Марининой Н. А. «Интеллектуальное развитие и нравственное воспитание личности путём приобщения к духовным ценностям» опубликована в сборнике статей участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в четвёртом выпуске

«Современные подходы и методы к введению ФГОС в школах России», (Москва, Педагогическое общество России, 2015г., объём статьи - 7 страниц), и в ней нашло отражение содержание методической разработки, представленной на конкурс.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Интеллектуальное развитие и нравственное воспитание личности путём приобщения к духовным ценностям», статья	-	Москва, Педагогическое общество России, 2015г	всероссийский	7	Копия титульного листа, оглавления, статьи

Приложения 1.3.1 - 1.3.2

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5А	русский язык	100	6А	русский язык	100	7А	русский язык	100
6А	русский язык	100	7А	русский язык	100	8А	русский язык	100

(Приложение 2.1.)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5А	русский язык	42,3	6А	русский язык	46,1	7А	русский язык	50
6А	русский язык	73,9	7А	русский язык	80,9	8А	русский язык	82,6

(Приложение 2.2.)

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	Предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9Б	русский язык, литература	0			-			-
5А	русский язык, литература	0	6А	русский язык, литература	0	7А	русский язык, литература	0
5Б	русский язык, литература	0	6Б	русский язык, литература	0	7Б	русский язык, литература	0
6А	русский язык, литература	0	7А	русский язык, литература	0	8А	русский язык, литература	0
						5А	русский язык, литература	0
7А	русский язык, литература	0	8А	русский язык, литература	0	9А	русский язык, литература	0

(Приложение 2.3.)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах:

--все обучающиеся 11 классов в 2013 году получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем

--все обучающиеся 9 «Б» класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем

Приложение 2.4.1.-2.4.2.

2013				
Класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11А	русский язык	20	20	20
11Б	русский язык	10	10	10

2014				
Класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9Б	русский язык	19	19	19

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Драматический			51,1	6А,	26	71	7Б	18	73
Дорога добра	6А	23		7А	21		8А	23	
Факультатив «Трудности языка»	9Б	19							
Школа общения							8А	23	

(Приложение 3.1. справка, приказы №20 от 31.08.2015; №202 от 31.08.2015; №119 от 01.09.2014; №117-1 от 01.09.2014; №28 от 05.02.2015; №30 от 05.02.2015г.)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	19	6,3	20	7,9	23	11
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	20	5,7	27	7,5	40	9

(Приложение 3.2.)

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

(Приложение 3.3.)

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

		(заключительный)			
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	9 Б	муниципальный	призер	Прищепа Елизавета	Приложение 3.3.1.

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	7А	муниципальный	призер	Чуднова Алина	Приложение 3.3.2.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	7А	муниципальный	призёр	Дьякова Анастасия	Приложение 3.3.3.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	7А	муниципальный	призёр	Загребельная Диана	Приложение 3.3.4.

Наименование мероприятия	2015-2016				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	8А	муниципальный	призер	Чуднова Алина	Приложение 3.3.5.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	7А	муниципальный	победитель	Малышевская Анастасия	Приложение 3.3.6.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	8А	муниципальный	призёр	Дьякова Анастасия	Приложение 3.3.7.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	8А	муниципальный	призёр	Задавсвичка Валерия	Приложение 3.3.8.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	7А	муниципальный	призёр	Малышевская Анастасия	Приложение 3.3.9.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечня олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2016-2017				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	9	зональный	призёр	Чуднова Алина Александровна	Диплом Приложение 3.4.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала Маринина Наталия Анатольевна, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя, постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями), обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых	Приложение 4.1	Приложение 4.1	Приложение 4.1

работает учитель (как предметник)			
-----------------------------------	--	--	--

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

Классы, в которых учитель **являлся** классным руководителем:

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
6А	23	7А	21	8А	23

В период классного руководства учителя Марининой Наталии Анатольевны в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет отсутствовали в классе:

- **необучающиеся**
- **обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления**
- **обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».**
(Приложение 4.2.)

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

Наталия Анатольевна не работает в классах казачьей направленности
(Приложение 4.3.)

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Маринина Наталия Анатольевна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Систематизируя и реализуя программу здорового образа жизни, использует здоровьесберегающие технологии на уроках, пропагандируя здоровый образ жизни, а во внеурочной деятельности организует спортивно-массовую занятость учащихся, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников. Результативностью воспитательной работы в данном направлении, в том числе системы «: «Здоровые дети - счастливые дети», можно считать:

- охват кружковой и внеурочной **спортивно-массовой** деятельностью учащихся 8 «А» класса -100%;
- массовое участие в различных спортивных мероприятиях, а также победные и призовые места на соревнованиях различных уровней, в том числе всероссийских;

- снижение пропусков занятий по болезни;
- отсутствие в классе учащихся, имеющих пагубные привычки.

Классный руководитель уделяет большое внимание формированию здорового микроклимата в детском коллективе, организовывая:

- экскурсионные поездки по Краснодарскому краю;
- коллективно-творческие дела.

В классах, в которых работал учитель Маринина Наталия Анатольевна и являлся классным руководителем, в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников не менее 75%.

(Приложение 4.4.1.)

Описание работы:

1. **Тема:** «Здоровые дети - счастливые дети»

2. **Участники:** учащиеся класса, педагоги, родители, школьная медсестра, тренеры спортивных секций района, врачи-специалисты ЦРБ

3. **Сроки реализации:** сентябрь 2013- май 2016 г.

4. Формы реализации:

- классные часы: «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Великая сила спорта», «Жизненные ценности»;
- питание: «Секреты здорового питания», «Реклама-человек-здоровье»;
- родительские собрания;
- акции «Дети Кубани против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!»;
- лекции по пропаганде здорового образа жизни «Слагаемые здоровья»;
- уроки здоровья: «Наркомания-зона риска»;
- ежегодные поездки летом на Черное море, походы выходного дня, поездки за пределы края;
- поддержка санитарно-гигиенического режима, контроль за его соблюдением;
- обучение ЗОЖ;
- встречи и беседы со специалистами ЦРБ, медработником гимназии;
- подвижные игры на переменах;
- участие в общешкольных акциях по ЗОЖ;
- спортивные соревнования различной направленности;
- поездки на природу (Лаго-Наки, Новошербиновскую, Ейск, Зеленую рощу, Рядовой, Архыз);
- индивидуальный подход к обучающимся, временно освобожденным от занятий физкультурой по медицинским показателям;
- проведение Дней здоровья (в течение учебного года);

- участие в акции «Зарядка с чемпионом» (в течение учебного года);
- участие в ежегодном конкурсе строя и песни;
- участие в работе спортклуба «Олимп»;
- совместная работа классного руководителя с медицинским работником (мониторинг медицинских осмотров) и учителями физической культуры (мониторинг посещения уроков физической культуры).

5. Результаты:

1. Занятость учащихся дополнительным образованием (спортивные секции -81%; туристический кружок в рамках школьного спортивного клуба «Олимп»-100%, спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани» -75%).
2. Сформированы навыки здорового образа жизни. Отсутствие вредных привычек у всех учащихся.
3. Соответствие физического развития учащихся возрастным нормам.
4. Снижение уровня заболеваемости в классе.
5. Увеличение количества учащихся, ведущих здоровый образ жизни, сформирована активная родительская позиция.
6. Совместные родительские собрания «Мама, папа, я – спортивная семья», поездки с родителями. Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
6А	23	100	7А	21	100	8А	23	100

Всекубанская спартакиада школьников

	Бадминтон	Баскетбол	Волейбол	Гандбол	Футбол	Настольный теннис	Спортивный туризм	Президентские спортивные игры	Шашки, шахматы
--	-----------	-----------	----------	---------	--------	-------------------	-------------------	-------------------------------	----------------

2013-2014	2 место в районе, Черевков В.	2 место в районе Москалёв Н., Маринец Г.	Голубин А., Снытко С. участие	2 место полуфинал края Москалёв Н., Маринец Г.	Снытко С., Голубин А., Безвершенко Н.-участники	Загребельная Д., Сапотько А. - участницы	Чуднова А., Надымова М., Дьякова А., Поддубная А., Задависвичка В. - участники	Маринец Г. 1 м. Сапотько А. 1 м. Чуднова А. 1 м.	Надымова М.-призёр
2014-2015	-	1 место Москалёв Н., Безвершенко Н., Маринец Г.		2 м. Маринец Г., Москалёв Н., Чумак З.,	3 м. Снытко С., Голубин А., Безвершенко Н.	Чуднова А.-призёр, Дьякова А.-участник	Поддубная А., Чуднова А., Задависвичка В., Загребельная Д., Надымова М., Соловьёва Д.		Дьякова А., призер Надымова М.-победитель, Посохова М, Колесниченко А.-участники
2015-2016	Сапотько А.	1 место Москалёв Н., Безвершенко Н., Маринец Г., Привалов А.		Маринец Г., Москалёв Н., Голубин А., Привалов А.-призёры	Снытко С., Голубин А., Безвершенко Н., Максименко М.-участники		Поддубная А., Чуднова А., Задависвичка В., Загребельная Д., Надымова М., Соловьёва Д., Мешкова Д., Мешкова С.		Алленова А., Надымова М., Сапотько А., Посохова М.

(Приложения 4.4.2)

Кроме того, ребята принимают активное участие в различных спортивных конкурсах, турнирах: Загребельная Д. -2 место в районе в беге на 600 м.; Посохова М.- 3 место, Загребельная Д.- 2 место в школьном конкурсе слоганов «Мы за здоровый образ жизни!»; Москалёв Н.-2 место во Всероссийском турнире по боксу в Крыму.

Учитель организует для детей различные экскурсионные поездки с целью оздоровления по родному краю и за его пределами. Ребята смогли побывать в Лаго-Наки, Сочи, Анапе, Тамани, Ейске, Краснодаре, Геленджике, Волгограде, станице Голубицкой, Новочербиновской,

Каневской, Ленинградской, селе Зелёная роща, Глафиоровском, на разъезде Рядовом, в г. Ростов-на-Дону. Ребята пишут свои отзывы о поездках в районной газете «Щербиновский курьер»

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Маринина Наталия Анатольевна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. Тема: «Секреты правильного питания»

2. Участники: учащиеся класса, родители, школьные повара, медсестра, врачи ЦРБ.

3. Сроки реализации: сентябрь 2013- май 2016г.

4. Формы реализации:

-занятия - путешествия;

- занятия - конкурсы;

- занятия -викторины;

-уроки с использованием ИКТ;

занятия - исследования;

- занятия - обсуждения.

При реализации программы ребята были вовлечены в творческую, проектную деятельность, результатом которой явились рисунки, стенгазеты, поделки, стихи, сочинения, собственное меню, рецепты полезных для здоровья блюд и напитков, презентации: «Изготовление йогурта», «Русский пряник», «Хлебный квас», «Блины», «Пироги», «Про каши». Неделя «Правильное питание в школе и дома» (беседы, встречи, выставки литературы о правильном питании; конкурсы и т. д.); лектории в рамках родительских собраний; встреча и беседа с участковым педиатром; конкурс сочинений «Чем богат наш край», «Любимые блюда Кубани»; практическое занятие. Чаепитие, анкетирование родителей по теме «Как питается Ваш ребёнок?»; конкурс рисунков и плакатов по пропаганде здорового питания среди обучающихся; серия классных часов; соцопросы учащихся и их родителей; конкурс презентаций домашнего меню.

5. Результаты:

1. Ориентация в ассортименте продуктов питания;

2. Контроль рациона и режима питания;

- 3.Дополнительные знания пи истории, литературе, культуре питания;
 4. Охват горячим питанием-100%;
 5. Увеличилось число детей, соблюдающих режим питания;
 6. Участие учащихся в программе «Школьное молоко»
- (Приложение 4.5.1.)

В классах, в которых работал учитель Маринина Наталия Анатольевна и являлся классным руководителем в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет, охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
6А	23	100	7А	21	100	8А	23	100

(Приложение 4.5.2.)

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

1. Учитель Маринина Наталия Анатольевна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет развивает движение «новые тимуровцы», помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам.

1. Тема проекта: «Твори добро другим во благо»

2.Участники проекта: учащиеся, педагоги, родители, социально незащищенные слои населения и люди, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

3.Сроки реализации проекта: сентябрь 2013– май 2016 г.

4.Формы реализации проекта: проведение викторин, конкурсов, игр, творческих вечеров, спектаклей; посещение игровых площадок с детьми; развивающие игры для детей школьного возраста; шефство над учащимися начальной школы, помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; сбор гуманитарной помощи, участие в акциях, встречи с известными людьми, помощь ветеранам.

5.Результаты: возрос интерес к деятельности добровольческой команды, изъявили желание стать волонтерами ребята из других классов; учащиеся увидели реально существующую проблему, которую нужно решать совместно; ребята-волонтеры почувствовали значимость проводимых ими мероприятий и уверенность от того, что у них все получается; проведенные мероприятия заставили задуматься учащихся об отношении к окружающим, нуждающимся в помощи. Через практическую общественно-полезную деятельность ребята приносят пользу

пожилым людям, школе, станице, чувствуют свою ответственность за результаты совместной деятельности. Тимуровский отряд был признан лучшим и занял 1 место в районной акции «Спешите делать добро!»

(Приложение 4.6.1)

Ежегодно классный коллектив Наталии Анатольевны принимает активное участие в акциях, марафонах, проводимых в школе, районе, крае: «Посылка солдату», «Сирень 45-го года», «Помощь детскому приюту», «Цветик - семицветик», «Полотно памяти», «Я помню! Я горжусь!», «Ветеран живёт рядом», «Гвоздика».

Наименование акции	Количество участников		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
«Посылка солдату»	20	20	23
«Помощь детскому приюту», детям-сиротам	7	12	15
«Сирень 45-го года»	15	21	23
«Цветик-семицветик»	19	19	17
«Полотно памяти «Я помню! Я горжусь!»		21	21
«Ветеран живёт рядом»	20	21	23
«Гвоздика»	20	21	23

Классный руководитель обеспечивает 100% активность учащихся в мероприятиях социальной направленности. Так, ребята на протяжении трех лет (с 2013 по 2016 годы) помогают семье ветерану ВОВ и труда Маковой Татьяне Петровне в уборке двора, огорода и придворовой территории. Также девочки регулярно закупают ветерану необходимые продукты питания, осуществляют оплату коммунальных услуг.

За помощь учащиеся получали благодарственные отзывы руководителей организаций, от ветеранов, а также отзыв ветерана ВОВ в районной газете «Щербиновский курьер», письма от ветерана на имя директора школы. (Приложение 4.6.2.)

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Классный коллектив и учащиеся Марининой Н. А. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 годов принимали активное участие в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней и занимали призовые места.

Наименование мероприятия	2014-2015			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	подтверждающий документ
«Мы, наследники Победы, славу Родины храним!»	7А	муниципальный	призёр	Грамота (Приложение 4.7.1.)
«Что? Где? Когда?»	7А	школьный	победитель	Грамота (Приложение 4.7.2.)
	2015-2016			
Лидер школьного самоуправления	8А	школьный	Победитель Марина Щербинина	Протокол (Приложение 4.7.3.)
«За веру, Кубань и Отечество»	8А	школьный	победитель	Грамота (Приложение 4.7.4.)

6 Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Приложение 6.1.	Приложение 6.1.	Приложение 6.1.
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Приложение 6.2.	Приложение 6.2.	Приложение 6.2.

<p>6.3. Использование форм дистанционного обучения: -использование элементов дистанционного обучения; -участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Подготовка победителя Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку проекта «Инфоурок» (Приложение 6.3.7.)</p>	<p>Подготовка участников и победителей общероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку и литературе «Олимпус» (Зимняя сессия) (Приложения 6.3.1.-6.3.6.)</p>	<p>Приложение 6.3.8.</p>
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Участник Всероссийского конкурса методических разработок «Инновации педагогики-2014» (федеральный уровень) Приложение 6.4.5.</p>	<p>1.Участник установочного семинара «Опыт системы образования в области развития письменной речи обучающихся как потенциал подготовки к всероссийскому конкурсу сочинений», г. Москва (федеральный уровень) Приложение 6.4. 1(сертификат) 2.Представление опыта работы по теме «Интеллектуальное развитие и нравственное воспитание личности путём приобщения к духовным ценностям», г. Москва (федеральный уровень) Приложение 6.4.2. (сертификат) 3. Представление опыта и участие в семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение школьников с трудностями в обучении», г. Ростов-на-Дону (федеральный уровень) Приложение 6.4.3 (сертификат) 4. Мастер-класс на площадке по обмену опытом «Современные подходы учителя-словесника к организации деятельности обучения в средней общеобразовательной школе. Новые ФГОС», ст. Старощербиновская (муниципальный уровень) Приложение 6.4.4. (сертификат)</p>	
<p>6.5.Распространение собственного педагогического опыта работы посредством</p>		<p>Статья Марининой Н. А. «Интеллектуальное развитие и нравственное воспитание личности путём приобщения к духовным ценностям» опубликована в сборнике статей</p>	<p>Приложение 6.5.1.</p>

публикаций		участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства « Мой лучший урок» в четвёртом выпуске «Современные подходы и методы к введению ФГОС в школах России», (Москва, Педагогическое общество России, 2015г (федеральный уровень) Приложение 6.5.	
------------	--	---	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение №5835	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева	«Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	22.11-29.11.2014	72	Приложение 7.1.1 (копия свидетельства)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2013/2014	Работа в качестве члена предметной подкомиссии ГЭК Краснодарского	Приложение 7.2.1. (приказ МОН КК от 15.05

	края по литературе	2014 № 2172)
2014/2015	Работа в качестве члена предметной подкомиссии ГЭК Краснодарского края по литературе	Приложение 7.2.2 (приказ МОН КК от 04.03 2015 №876)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	XI Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	муниципальный	победитель	Приложение 7.3.1. (грамота)
2014	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный (очный)	призёр	Приложение 7.3.2. (грамота)
2015	Краевой конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию Дня Матери в России	краевой	победитель	Приложение 7.3.3. (приложение к приказу МОН)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Н. А. Маринина
(расшифровка подписи)

Заместитель директора _____
МБОУ СОШ №3 ст. Старощербиновская (подпись)

Л. Н. Марченко-Майстер
(расшифровка подписи)

Директор _____
МБОУ СОШ №3 ст. Старощербиновская (подпись)

А. В. Попова
(расшифровка подписи)

