

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Рыбас Екатерина Викторовна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 12 ст-цы Михайловской

Муниципальное образование Курганинский район

Основной предмет преподавания история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6А	история	24	7А	история	23			
6А	обществознание	24	7А	обществознание	23			
6Б	история	27	7Б	история	26	8Б	история	26
6Б	обществознание	27	7Б	обществознание	26	8Б	обществознание	26
6В	история	22	7В	история	21	8В	история	21
6В	обществознание	22	7В	обществознание	21	8В	обществознание	21
6Г	история	21	7Г	история	20			
6Г	обществознание	21	7Г	обществознание	20			
10	история	19	11	история	17	5А	история	26
10	обществознание	19	11	обществознание	17	5А	обществознание	26
10	экономика	11	11	экономика	9	5Б	история	24
10	право	11	11	право	9	5Б	обществознание	24
10	кубановедение	19	11	кубановедение	17	5В	история	27
						5В	обществознание	27
						5Г	история	26
						5Г	обществознание	26
4А	ОРКСЭ	24	4А	ОРКСЭ	25	4А	ОРКСЭ	26
4Б	ОРКСЭ	24	4Б	ОРКСЭ	26	4Б	ОРКСЭ	26
4В	ОРКСЭ	26	4В	ОРКСЭ	27	4В	ОРКСЭ	25
4Г	ОРКСЭ	25	4Г	ОРКСЭ	26			

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей истории и обществознания мастер-класс в рамках обмена передовым педагогическим опытом	2015	муниципальный	Мастер-класс «История героизма в станице Михайловской»	Сертификат
V краевые Россинские педагогические чтения работников образования города Краснодара и Краснодарского края	2016	краевой	Творческая работа «История героизма в процессе патриотического воспитания школьников»	Сертификат

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Победитель краевого конкурса «Проектная деятельность при изучении общественных дисциплин» Номинация «Кубановедение» Проект «История героизма в станице Михайловской»	2015	Приказ Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования № 164 от 15.07.2015г

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «История героизма в процессе патриотического воспитания школьников»	-	2016	всероссийский	4	Свидетельство о публикации во всероссийском журнале для работников образования «Методсборник» №04652 от 17.03.2016г
Статья «Обращение к отеческому наследию: к вопросу о патриотическом воспитании»	-	2017	краевой		Евразийская интеграция: Материалы V Международной научно-практической конференции /науч. Ред. Л.Н.Горобец; отв.ред.: А.А.Васильев, И.И. Тарасова.- Армавир: РИО АГПУ, 2016.

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6Б	история	100	7Б	история	100	8Б	история	100
6В	история	100	7В	история	100	8В	история	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6Б	история	74	7Б	история	77	8Б	история	81
6В	история	64	7В	история	71	8В	история	76

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»
6А	история	0	7А	история	0			
6А	обществознание	0	7А	обществознание	0			
6Б	история	0	7Б	история	0	8Б	история	0
6Б	обществознание	0	7Б	обществознание	0	8Б	обществознание	0
6В	история	0	7В	история	0	8В	история	0
6В	обществознание	0	7В	обществознание	0	8В	обществознание	0
6Г	история	0	7Г	история	0			
6Г	обществознание	0	7Г	обществознание	0			
10	история	0	11	история	0	5А	история	0
10	обществознание	0	11	обществознание	0	5А	обществознание	0
10	экономика	0	11	экономика	0	5Б	история	0
10	право	0	11	право	0	5Б	обществознание	0
10	кубановедение	0	11	кубановедение	0	5В	история	0
						5В	обществознание	0
						5Г	история	0
						5Г	обществознание	0
4А	ОРКСЭ	0	4А	ОРКСЭ	0	4А	ОРКСЭ	0
4Б	ОРКСЭ	0	4Б	ОРКСЭ	0	4Б	ОРКСЭ	0
4В	ОРКСЭ	0	4В	ОРКСЭ	0	4В	ОРКСЭ	0
4Г	ОРКСЭ	0	4Г	ОРКСЭ	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	2014	-	-	-	-
11	2015	обществознание	17	14	14
-	2016	-	-	-	-

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.4. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «История казачества»	5В	25	45 %	6В	28	47 %	7В	27	62 %
Кружок «Основы православной культуры»	5В	25		6В	28		7В	27	
	-	-		-	-		5А	15	
	-	-		-	-		5Б	15	
	-	-		-	-		5В	15	
	-	-		-	-		5Г	15	
Кружок «Поиск»	6Б	27		7Б	26		8Б	26	
Элективный курс «Обществознание в вопросах и ответах»	10	19		11	17		-	-	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов,

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	29	7	31	9	33	10
Всероссийская олимпиада школьников по истории	15	3	18	4	21	5
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	3	1	5	3	8	4

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2013	10	муниципальный	призер	Турдиева Милена	Приказ УО № 40 от 24.01.2014г
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2013	10	муниципальный	призер	Крахмалева Юлия	Приказ УО № 40 от 24.01.2014г
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	2013	10	муниципальный	призер	Арцимович Ангелина	Приказ УО № 40 от 24.01.2014г
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2014	11	муниципальный	призер	Турдиева Милена	Приказ УО № 1179 от 31.12.2014г
Всероссийская олимпиада	2014	11	муниципальный	победитель	Шерстобитова	Приказ УО № 1179 от

школьников по истории					Диана	31.12.2014г
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	2014	11	муниципальный	победитель	Конарева Светлана	Приказ УО № 1179 от 31.12.2014г
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	2015	8	муниципальный	призер	Проскурнина Софья	Приказ УО № 1358 от 31.12.2015г
Всероссийская олимпиада школьников по истории	2016	9	муниципальный	призер	Гнилицкий Дмитрий	Приказ УО № 1426 от 27.12.2016г

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое**

наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2013 – 2014 учебный год					
Районный конкурс, посвященный 70-летию освобождения ст.Курганной от оккупации в период Великой Отечественной войны «Забвению не подлежит»	10А	муниципальный	победитель	Стародубов Андрей	Диплом
2014 – 2015 учебный год					
Краевая образовательная сетевая игра «Сокровища Кубани»	9	краевой	победитель	Дергачев Роман	Диплом

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 10, 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» (2013-2014 учебный год), 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 11, 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» (2014-2015 учебный год), 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 8 «Б», 8 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» (2015-2016 учебный год) классах, в которых работает Рыбас Екатерина Викторовна, существует благоприятный психологический микроклимат, взаимоотношения между учителем и учениками доверительны, созданы все условия для адаптации учащихся в социальной среде:

- в классах отсутствуют мотивированные жалобы на учителя со стороны учащихся, родителей;
- в классах отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации с учащимися, родителями;
- в классах отсутствуют учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

Рыбас Е.В. являлась классным руководителем в 6 «Б» (2013-2014 учебный год), 7 «Б» (2014-2015 учебный год), 8 «Б» (2015-2016 учебный год) классах. В этих классах отсутствуют необучающиеся и учащиеся, имеющие правонарушения или совершившие преступление, нет учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности

Рыбас Екатерина Викторовна активно и плодотворно работает в классах казачьей направленности по обучению и воспитанию обучающихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества: в 5 «В» классе (2013-2014 учебный год), 6 «В» классе (2014-2015 учебный год), 7 «В» классе (2015-2016 учебный год) во внеурочное время ведет кружки «Возрождение казачества» и «Основы православной культуры».

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Рыбас Е.В. создала и внедрила в классное руководство 6 «Б» (2013-2014 учебный год), 7 «Б» (2014-2015 учебный год), 8 «Б» (2015-2016 учебный год) классов систему работы по пропаганде здорового образа жизни **«Крепкое здоровье – это здорово»**

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- разработка и внедрение организационно-педагогических мероприятий по здоровому образу жизни;
- введение в повседневную практику здоровьесберегающих технологий обучения и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья;
- формирование в рамках образовательного процесса у учащихся ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни, организации спортивно-массовой занятости обучающихся;
- укрепление связей с медицинскими и другими учреждениями, способствующими укреплению здоровья детей и подростков;
- просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни.
- методическое обеспечение процесса оздоровления учащихся.

Результат реализации Программы:

- снижение показателей заболеваемости детей на 11%;
- положительная динамика состояния здоровья обучающихся;
- сформированность ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья, наличие навыков здорового образа жизни, вовлечение в спортивно-массовую работу школы;
- организация спортивно-массовой занятости обучающихся (77 % учащихся);
- удовлетворённость организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны учащихся и их родителей.

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Рыбас Е.В. создала и внедрила в классное руководство 6 «Б» (2013-2014 учебный год), 7 «Б» (2014-2015 учебный год), 8 «Б» (2015-2016 учебный год) классов систему работы по популяризации правильного питания и организации горячего питания **«Разговор о правильном питании»**.

Цели:

Формирование навыков правильного питания.

Популяризация знаний о здоровом питании.

Организация 100 % горячего питания.

Воспитание бережного отношения к своему здоровью через организацию правильного и здорового питания.

Задачи:

Разработать и внедрить наиболее рациональные формы и методы пропаганды правильного и рационального питания детей и подростков.

Создать систему учебных и внеурочных форм и методов, способствующих формированию навыков правильного питания.

Вести разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по популяризации правильного питания.

Результаты:

1. 100% охват горячим питанием.
2. Повышения уровня грамотности учащихся и родителей по правильному и рациональному питанию.
3. Формирование здорового образа жизни учащихся.

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально-значимых проектов

Классный руководитель Рыбас Е.В. в период с 2013 по 2016 год организовала эффективную работу по включению обучающихся в реализацию социально-значимых проектов:

- «Ветераны рядом» шефская помощь ветеранам войны и труда, одиноким людям;
- «Школьный музей. Возрождение казачества»;
- «Казачий стан» формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории.

Реализация социального проекта **«Школьный музей. Возрождение казачества»** проводилась учащимися 6 «Б», 5 «В» классов в 2013 – 2015 годах и продолжается по настоящее время.

Цель данного проекта: развить интерес к изучению и сохранению культуры казачества.

Задачи проекта:

Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;

Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности по сохранению культуры казачества;

Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности;

Возрождение лучших казачьих традиций;

Привлечение подрастающего поколения к проблеме возрождения казачества;
Изучение традиций, уклада, веры казачества.

Полученные результаты:

- проведение несколько встреч, мероприятий с участием казаков района для привлечения подрастающего поколения к проблеме возрождения казачества;
- приобщение подрастающего поколения к культуре и быту кубанского Казачества;
- пополнение новыми экспонатами школьного музея, оформление выставки «Культура и быт казачества»;
- актуализация интереса учащихся к продолжению сбора материалов и информации о казаках-защитниках;
- распространение культуры казачества в среде средних и старших школьников;
- приобщение подрастающего поколения к духовным ценностям на основе православной культуры;
- посещение храмов ст.Михайловской и г.Курганинска, музеев Краснодарского края.

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Учащиеся 6«Б» (2013-2014 учебный год), 7 «Б» (2014-2015 учебный год), 8 «Б» (2015-2016 учебный год) классов класса под руководством Рыбас Екатерины Викторовны активно участвовали в ученическом самоуправлении школы, во всех школьных мероприятиях. Ученики класса состоят в школьной организации «Горячие сердца».

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Рыбас Е.В. в учебной и внеурочной деятельности регулярно использует информационные авторские (приобретенные) ресурсы. Регулярность использования информационных авторских ресурсов отражено в календарно-тематическом планировании, в поурочных планах учителя. В кабинете школы имеется постоянно используемая медиатека.

6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Рыбас Е.В. в учебной и внеурочной деятельности регулярно использует самостоятельно созданные информационные

образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Это различные презентации к урокам, закрепляющие и контрольные тесты. Ряд домашних заданий для учащихся (индивидуальных) предусмотренных учителем по предметам, включает создание презентаций, тестов, которые затем используются на уроках и во внеурочной деятельности. Учителем создан банк данных (компьютерные презентации учащихся) и компьютерные презентации учителя (по темам).

Регулярность использования самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов отражено в календарно-тематических планах, поурочных планах учителя, воспитательном плане классного руководителя.

6.3. Использование форм дистанционного обучения

В период с 2013 по 2016 год Рыбас Екатерина Викторовна использует формы дистанционного обучения при подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. На сайте <http://edu.ru> учащиеся проходят дистанционное тестирование.

С 2015 года Рыбас Е.В. осуществляет обучение детей-инвалидов по истории в центре дистанционного обучения на базе школы (Приказы МАОУ СОШ № 12 от 01.09.2015г № 456 , от 01.09.2016г № 444)

6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)

В период с 2013 по 2016 год Рыбас Екатерина Викторовна демонстрировала системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях на различных уровнях.

год участия	Способ демонстрации (проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях на различных уровнях)	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	Подтверждающий документ
2015	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: выступление на заседании районного методического объединения учителей истории и обществознания 03.11.2015г. по теме «Применение технологии проектных методов обучения»	муниципальный	Справка о выступлении с обобщением опыта.
2013	Защита творческой работы о теме «История православия в России»	региональный	Сертификат

2017	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: выступление на V Международной научно-практической конференции на тему «Обращение к отеческому наследию: к вопросу о патриотическом воспитании»	федеральный	Сертификат
------	---	-------------	------------

6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Статья «История героизма в процессе патриотического воспитания школьников», всероссийский журнал для работников образования «Методсборник» (Свидетельство о публикации №04652 от 17.03.2016г)

Статья «Обращение к отеческому наследию: к вопросу о патриотическом воспитанию»,

Рыбас Екатерина Викторовна имеет:

страницу на сайте МАОУ СОШ № 12 mih-school12.ru, где размещен материал мастер-класса на тему «История героизма в станице Михайловской»

свой сайт <http://nsportalru./ekaterina-viktorovna-rybas> с 2013 года и на нем размещены:

Презентация к уроку истории "Политическая раздробленность на Руси" (Свидетельство № 849501 от 03.11.2013г).

Презентация к уроку истории "Путешествие по Древней Греции"(Свидетельство № 841289 от 29.10.2013г)

Презентация к уроку истории древнего мира "В городе богини Афины"(Свидетельство № 841072 от 29.10.2013г)

Методические рекомендации для учащихся 9 классов «ГИА по истории в 2013 году» (Свидетельство №849582 от 03.11.2013г),

Презентация к уроку "Семья в православной традиции" (Свидетельство № 841262 от 29.10.2013г)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение о	ГБОУ	«Особенности реализации	01.10.2014-	108	Копия удостоверения

	повышении квалификации, №3384	Краснодарского края ККИДППО	ФГОС в процессе преподавания основ религиозных культур»	17.10.2014г		
2015	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, № ПК-157	НЧОУ ВПО «Армавирский православно- социальный институт»	«Преподавание основ православной культуры»	25.06. 2015 – 4.07.2015г	72	Копия удостоверения
2016	Удостоверение о повышении квалификации, № 7749 16	ГБОУ Краснодарского края «Институт развития образования»	«Методология и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	11.05.2016- 21.05.2016г	72	Копия удостоверения
2016- 2017	Справка	ГБОУ Краснодарского края «Институт развития образования»	«Развитие преподавания духовно-нравственных дисциплин в условиях реализации ФГОС ОО»	16.08. 2016 – 16.08.2017г	108	Справка об обучении

7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014-2015	Руководство муниципальным методическим объединением учителей ОПК	Приказ УО администрации МО Курганинский район № 695 от 29.08.2014г
	Председатель комиссии по проверке работ муниципального этапа общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры	Приказ УО администрации МО Курганинский район № 1003 от 18.11.2014г
2015-2016	Руководство муниципальным методическим объединением учителей ОПК	Приказ УО администрации МО Курганинский район № 780 от 28.08.2015г
	Председатель комиссии по проверке работ муниципального этапа общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры	Приказ УО администрации МО Курганинский район № 996 от 14.10.2015г

2016-2017	Тьютор по ОПК и ОРКСЭ, заместитель председателя РМО учителей ОПК	Приказ УО администрации МО Курганинский район № 959 от 12.09.2016г
-----------	--	--

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	«Учитель года Кубани» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»	муниципальный региональный	победитель участник	Диплом участника XXI краевого конкурса «Учитель года Кубани-2014»

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Е.В.Рыбас
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР _____
(подпись)

О.А.Крупкина
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №12 _____
(подпись)

Н.П.Ополева
(расшифровка подписи)