

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество Ткачева Татьяна Геннадьевна
Образовательная организация МБОУ СОШ № 14
Муниципальное образование Гулькевичский район
Основной предмет преподавания история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 а	История, обществознание, кубановедение	21	5 а	История	18	5 б	История, обществознание	23
6 б	История, обществознание, кубановедение	24	5 б	История	16	6 а	История, обществознание	18
8 а	История, обществознание, кубановедение	24	7 а	История, обществознание, кубановедение	21	6 б	История, обществознание	18
8 б	История, обществознание, кубановедение	21	7 б	История, обществознание, кубановедение	22	8 а	История, обществознание	22
11	История, обществознание, кубановедение	15	9 а	История, обществознание, кубановедение	25	8 б	История, обществознание	21

			9 б	История, обществознание, кубановедение	21	10	История, обществознание, право, экономика, основы предпринимательства, кубановедение	18
4 а	ОРКСЭ (модуль ОПК)	19	4 а	ОРКСЭ (модуль ОПК)	22	4 а	ОРКСЭ (модуль ОПК)	21
4 б	ОРКСЭ (модуль ОПК)	18	4 б	ОРКСЭ (модуль ОПК)	23	4 б	ОРКСЭ (модуль ОПК)	23
Итого		142	Итого		168	Итого		164

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Ткачева Татьяна Геннадьевна имеет собственную методическую разработку музейного урока «Сохраним в сердца своих память светлую о них!». Методическая разработка музейного урока была представлена педагогам на педагогическом совете школы по теме «Воспитательный потенциал современного образовательного процесса». Эта разработка используется учителями МБОУ СОШ № 14 при проведении уроков истории, кубановедения при изучении темы «Великая Отечественная война». В данной методической разработке отражён материал о событиях начала войны, когда выпускники Соколовской школы и её учителя ушли добровольцами на фронт и погибли, защищая Родину.

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Методическое объединение учителей истории и обществознания	2014	Муниципальный	Мастер-класс	Сертификат (приложение 1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный конкурс разработок классных часов, посвященных 69-ой годовщине со Дня Победы	2014	Копия грамоты УО победителя (приложение 2)
Краевой конкурс «Мультимедиаурок 2015», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Представление разработки урока в номинации «Лучшая разработка в общеобразовательном учреждении по предметам гуманитарного цикла (русский язык, иностранные языки, литература, общественные науки, музыка, МХК. ИЗО), посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне»	2015	Копия сертификата (приложение 3)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства. Представление разработки урока на конкурс «Открытое занятие» в номинации «Гуманитарные предметы».	2015	Копия диплома победителя второй степени № Д0170-005 Приказ № 170 от 26.06.2015 г. (приложение 4)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
http://xn--14-9kc7blaup1c.xn--p1ai/metodicheskaya-kopilka/	2014	Скриншот страницы сайта (приложение 5)
https://sites.google.com/site/vneklasa/7/urok	2015	Скриншот страницы сайта (приложение 6)
http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/03/31/muzeynyy-urok-sohranim-v-serdtsah-svoih-pamyat-svetluyu-o-nih	2016	Скриншот страницы сайта (приложение 7)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
http://pedacademy.ru – Доклад на сайте «Академия педагогического мастерства»	-	2016	Всероссийский	2	Копия диплома (приложение 8) Доклад (приложение 9)

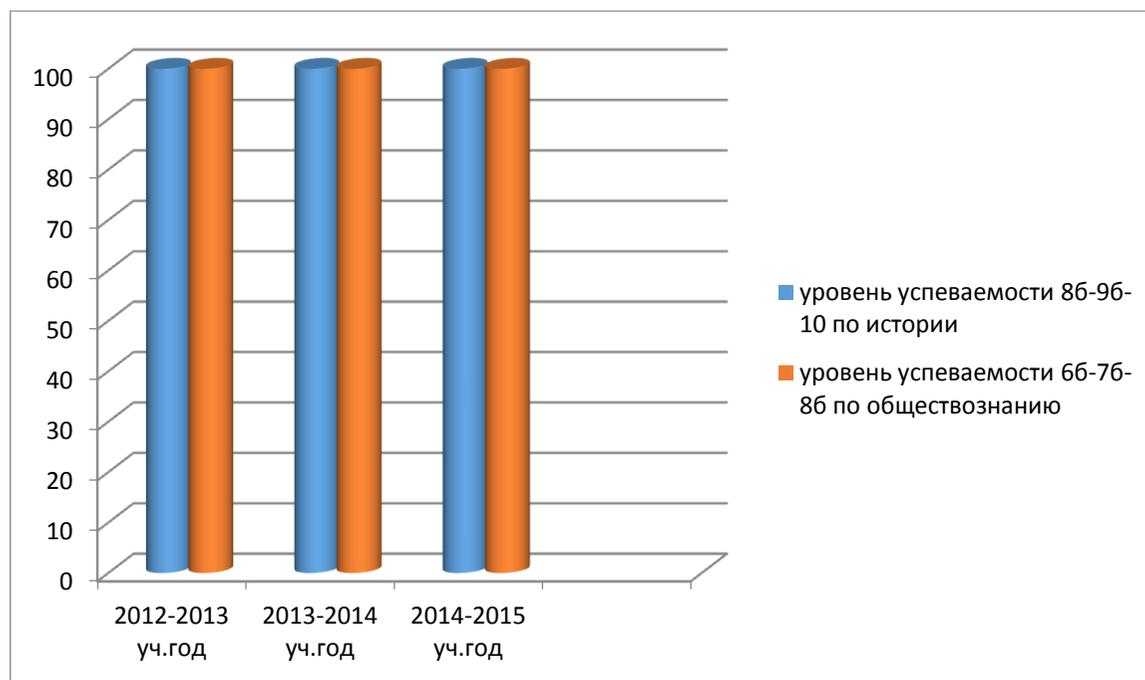
2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

У учащихся Ткачевой Татьяны Геннадьевны в течение трёх последних учебных лет (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015) наблюдается стабильно высокий уровень успеваемости обучающихся по итогам года в 8а-9а-10а классах по истории и в 6б-7б-8б по обществознанию. Уровень успеваемости обучающихся составляет стабильно 100%.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 б	История	100	9 б	История	100	10	История	100
6 б	Обществознание	100	7 б	Обществознание	100	8 б	Обществознание	100

Справка-подтверждение, заверенная директором ОУ (приложение 1)



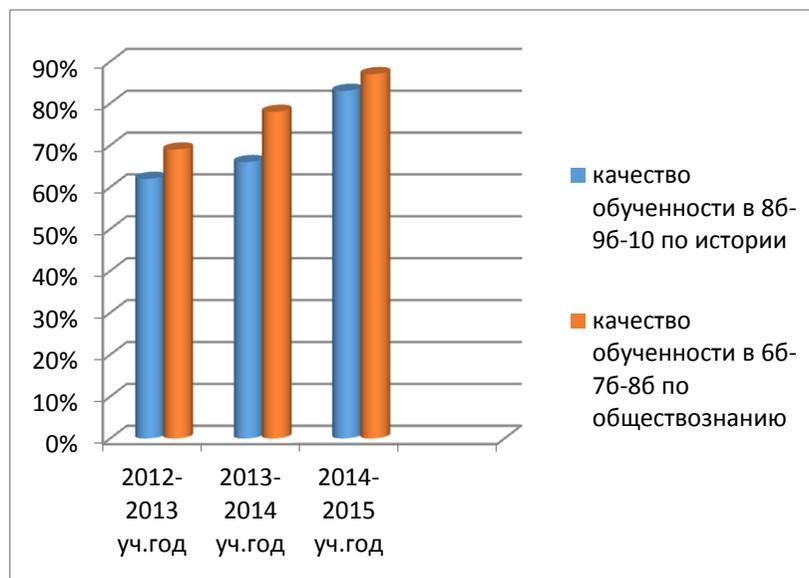
2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учащихся Ткачевой Татьяны Геннадьевны в течение трёх последних лет (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015) наблюдается положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года в 8б-9б-10 классах по истории и в 6б-7б-8б классах по обществознанию.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 б	История	62%	9 б	История	65%	10	История	83%
6 б	Обществознание	69%	7 б	Обществознание	78%	8 б	Обществознание	87%

Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по предметам история и

обществознание.



Справка-подтверждение, заверенная директором ОУ (приложение 2)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

У Ткачевой Татьяны Геннадьевны в течение трёх последних учебных лет (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015) по всем преподаваемым предметам (история, обществознание, кубановедение, право, экономика) во всех классах отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6 а	История	0	5 а	История	0	5 б	История	0

6 а	Обществознание	0	5 а	Кубановедение	0	5 б	Обществознание	0
6 а	Кубановедение	0	5 б	История	0	6 а	История	0
6 б	История	0	7 а	История	0	6 а	Обществознание	0
6 б	Обществознание	0	7 а	Обществознание	0	8 а	История	0
6 б	Кубановедение	0	7 а	Кубановедение	0	8 а	Обществознание	0
8 а	История	0	7 б	История	0	8 б	История	0
8 а	Обществознание	0	7 б	Обществознание	0	8 б	Обществознание	0
8 а	Кубановедение	0	7 б	Кубановедение	0	10	История	0
8 б	История	0	9 а	История	0	10	Обществознание	0
8 б	Обществознание	0	9 а	Обществознание	0	10	Экономика	0
8 б	Кубановедение	0	9 а	Кубановедение	0	10	Право	0
11	История	0	9 б	История	0	10	Кубановедение	0
11	Обществознание	0	9 б	Обществознание	0	10	Основы предпринимательства	0
11	Кубановедение	0	9 б	Кубановедение	0	4 а	ОПК	0
4 а	ОПК	0	4 а	ОПК	0	4 б	ОПК	0
4 б	ОПК	0	4 б	ОПК	0			

Справка-подтверждение, заверенная директором ОУ (приложение 3)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

У Ткачевой Татьяны Геннадьевны в 2012-2013 учебном году все обучающиеся 11 класса, сдающие экзамен государственной итоговой аттестации по истории (2 человека) и обществознанию (6 человек) получили удовлетворительные результаты.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2013	История	15	2	2
11	2013	Обществознание	15	6	6

Справка-подтверждение, заверенная директором ОУ (приложение 4)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

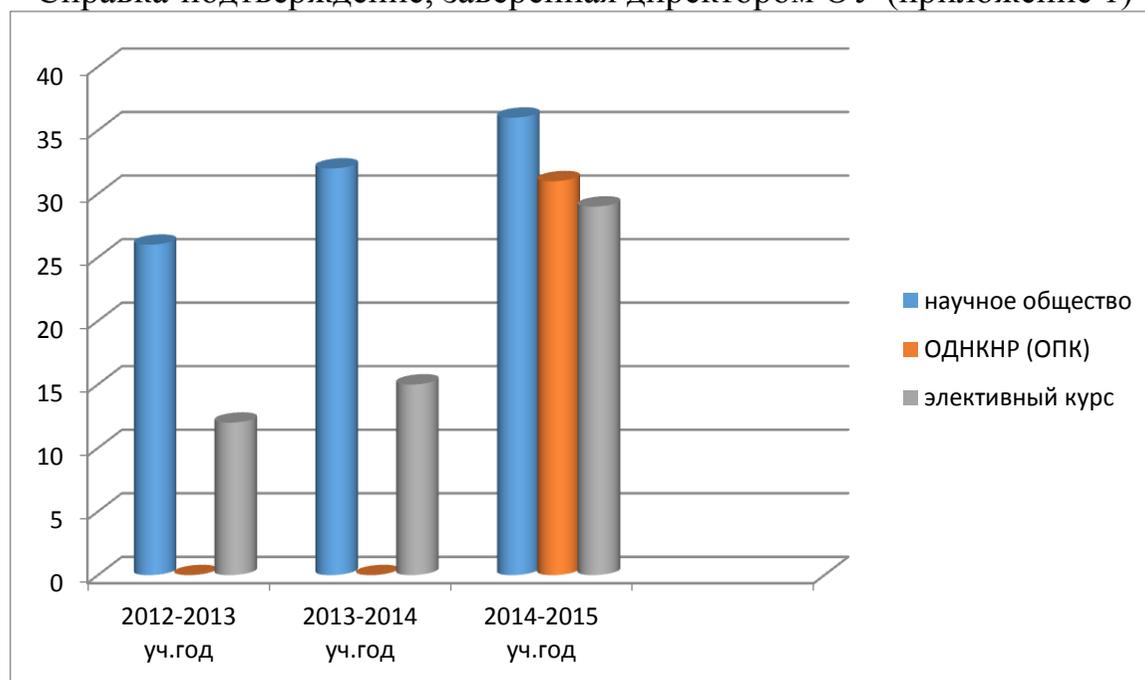
С 01.09.2012 г. по 01.04.2016 г. Ткачева Татьяна Геннадьевна является руководителем кружка Основ Православной культуры, ведёт элективный курс по Основам Православной культуры. В школе работает научное общество учащихся, активными участниками которого являются ученики Ткачевой Т.Г. Татьяна Геннадьевна руководит секцией «Социология». В течение последних трёх лет (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015) наблюдается положительная динамика охвата обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности.

Положительная динамика охвата обучающихся формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное общество	6,8,11	26	24,5	5,7,9	32	26	5,6,8,10	36	30

учащихся									
ОДНКНР (ОПК)							5 а	22	100
ОДНКНР (ОПК)							5 б	9	39,1
Элективный курс ОПК	9	30		9	30	65,2	9	30	
Основы Православной культуры	6а,б	15	33,3	5	15	44,1	5	22	100

Справка-подтверждение, заверенная директором ОУ (приложение 1)



3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7

классов (%)

У Ткачевой Татьяны Геннадьевны в течение трёх последних лет (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015) наблюдается положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах:

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	4,76	2,85	9,75	4,87	12,5	12,5
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	9,52	2,85	10	5,61	10	5,83
Всероссийская олимпиада школьников по экономике					16,6	5,5
Всероссийская олимпиада школьников по праву					16,6	11,1
Региональная олимпиада по кубановедению	9,52	4,76	13,4	8,98	27,7	11,1
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-	11,1	4,4	13,9	4,6		

7 классов						
Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры	5	1	10	1,5	75,6	1,82

Справка-подтверждение (приложение 2)

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	2014	10	Муниципальный	Призер	Коваленко Елена Сергеевна	Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2014	9	Муниципальный	Призер	Самарова Карина Сергеевна	Копия приложения к письму от 22.11.2013
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2015	9	Муниципальный	Призёр	Белякова Серафима Александровна	Копия итоговой рейтинговой таблицы от 24.11.2015
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2015	9	Муниципальный	Призер	Белякова Серафима Александровна	Копия протокола

Всероссийская олимпиада школьников по праву	2015	9	Муниципальный	Призер	Зенина Олеся	Копия протокола
Региональная олимпиада по кубановедению	2015	9	Муниципальный	Призер	Кашенкова Анастасия Игоревна	Копия грамоты
Общероссийская олимпиада школьников по Основам Православной культуры	2014	5	Муниципальный	Призер Призер	Сердюкова Дарья Николаевна Саркисян Яна Эдуардовна Кулыгина София Константиновна	Копия грамоты Копия грамоты Копия грамоты
Открытая военно-историческая олимпиада «Наше наследие»	2015	6	Муниципальный	Призер	Кулыгина София	Копия диплома
		6	Муниципальный	Призер	Довгопятая Светлана	Копия диплома
		6	Муниципальный	Призер	Кулыгина София	Копия диплома
		9	Муниципальный	Призер	Дубовик Виктория	Копия диплома
		9	Муниципальный	Призер	Зенина Олеся	Копия диплома
		9	Муниципальный	Призер	Зенина Олеся	Копия диплома
		9	Муниципальный	Призер	Кукушкина Анастасия	Копия диплома
		7	Муниципальный	Призер	Пономарева Валерия	Копия диплома
Общероссийская олимпиада по Основам Православной культуры	2015	6 6 6	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Призер Призер Призер	Кулыгина София Сердюкова Дарья Довгопятая Светлана	Копия итоговой рейтинговой таблицы от 02.12.2015

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Восьмая региональная олимпиада «Талантливая молодёжь Кубани»	9	Региональный (очный)	Лауреат	Воробьёв Сергей Сергеевич	Выписка из приглашения
2015-2016					
Интеллектуальная игра «70 лет со дня окончания 2-ой мировой войны», конкурс «Отечества достойные сыны»	9-10	Муниципальный (очный)	Призер	Команда учащихся 9-10 классов из 5 человек	Копия грамоты
Интеллектуальная игра «70 лет со дня окончания 2-ой мировой войны», конкурс «Защита плаката»	9-10	Муниципальный (очный)	Призер	Команда учащихся 9-10 классов из 5 человек	Копия грамоты
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная	9	Муниципальный (очный)	Призер	Команда учащихся 9-ых классов из 6	Копия грамоты

73 годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков				человек	
---	--	--	--	---------	--

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Ткачева Татьяна Геннадьевна отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. Справка-подтверждение (приложение 1)		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства Ткачевой Т.Г в 2012-2013 уч. году в 11 классе отсутствовали: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Справка-подтверждение (приложение 2)	В период классного руководства Ткачевой Т.Г в 2012-2013 уч. году в 11 классе отсутствовали: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Справка-подтверждение (приложение 3)	В период классного руководства Ткачевой Т.Г в 2012-2013 уч. году в 11 классе отсутствовали: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Справка-подтверждение (приложение 4)

<p>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</p>	<p>По данному критерию информация отсутствует. Справка-подтверждение (приложение 5)</p>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>Учитель Ткачева Татьяна Геннадьевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>В целях работы с учащимися старшего звена по реализации программы «Быть здоровым – это здорово!» Татьяной Геннадьевной была организована система работы по пропаганде здорового образа жизни. В связи с выпуском учащихся 11 класса в 2013 году Татьяна Геннадьевна была назначена с 1.09.2013 года классным руководителем 5 а класса. Разработанная ею система работы по программе «Здоровое поколение» дала положительные результаты на старшей ступени обучения. В классе не было курящих. Ребята осознанно относились к своему здоровью и пропагандировали здоровый образ жизни, участвуя в выступлениях агитбригады «Соколята». Они выступали перед школьниками с программами: «Антинаркотическая сказка «Сказка ложь, давай ей намёк, добру молодцу урок», «Быть здоровым - это клёво!». Работа по пропаганде здорового образа жизни продолжена в 5а-6а классе с учётом изменения сроков реализации и возраста участников.</p> <p>Описание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Залог здоровья – двигательная активность». 2. Участники: учащиеся 5-9 классов, классный руководитель, родители учащихся, медицинские работники школы, амбулатории, ЦРБ, работники Центра спортивной подготовки «Сокол». 3. Сроки реализации: 2013-2018 гг. 4. Формы реализации: <ul style="list-style-type: none"> - посещение учащимися спортивных кружков и секций в школе и Центре спортивной подготовки «Сокол»; - дни здоровья; - спортивные конкурсы, игры, встречи с известными спортсменами; - подготовка сборной команды класса для участия в школьных и районных соревнованиях; - беседы-инструктажи по сохранению здоровья и жизни учащихся; - соблюдение техники безопасности на всех уроках и при проведении спортивно-массовых мероприятий; - участие в туристических соревнованиях;

- походы, поездки, экскурсии;
- классные часы на спортивную тематику;
- мероприятия для родителей: родительские собрания «Зачем нужен режим дня», «Как сохранить здоровье ребенка», «Вред и польза компьютера».
- индивидуальные беседы;
- участие во Всекубанской спартакиаде школьников;
- создание паспортов здоровья учащихся;
- анкетирование учащихся и родителей.

5. Результаты: привлечение и сохранение интереса учащихся к занятиям в спортивных секциях и кружках, победы в различных спортивных соревнованиях, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников, стремление осознанно относиться к своему здоровью, снижение заболеваемости гриппом и ОРЗ, ОРВИ, подготовка и сдача норм ГТО.

Копии грамот за победы в различных соревнованиях. (Приложение 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,6.7,6.8,6.9,6.10,6.11)

В классах, в которых работала учитель Ткачева Татьяна Геннадьевна и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла стабильно 100%. Справка – подтверждение (приложение 7)

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
Класс	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	Класс	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
11	15	100	5 а	18	100	6 а	18	100

	<p>Справка-подтверждение, заверенная директором ОУ об участии учащихся в спортивно-массовых мероприятиях (приложение 8)</p> <p>Описание системы работы «Залог здоровья – двигательная активность» (приложение 9)</p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Учитель Ткачева Татьяна Геннадьевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».</p> <p>В целях работы с учащимися старшего звена по реализации программы «Разговор о правильном питании» Татьяной Геннадьевной была организована система работы по популяризации правильного питания и организации горячего питания. Так как указанная программа имеет положительные результаты в старшем звене, с переходом классного руководства в среднее звено, с учётом возрастных изменений, работа по программе «Разговор о правильном питании» была продолжена. Основное внимание в программе уделено популяризации продуктов питания, изготовленных кубанскими производителями.</p> <p>Описание системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Питайся правильно!» 2. Участники: учащиеся 5-9 классов, родители учащихся, классный руководитель, школьная медицинская сестра, врачи Соколовской амбулатории, специалисты ЦРБ. 3. Сроки реализации: 2013-2018 гг. 4. Формы реализации: выполнение проекта «Кубанские продукты на нашем столе», классные часы «Что мы едим?», «Правильное питание при занятиях спортом», «Быстрая еда: какой от этого вред?», встречи с работниками ЦРБ «Правильное питание – какое оно?», «От чего бывают пищевые отравления?», родительские собрания: «Организация горячего питания в школе», «Здоровая еда – здоровый организм», анкетирование родителей, оформление договоров на предоставление платных услуг по предоставлению горячего питания, индивидуальные беседы с детьми и родителями, участие в конкурсах о здоровье. 5. Результаты: система работы Ткачевой Татьяны Геннадьевны по организации питания дала положительные результаты: у учащихся сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в здоровых привычках, в культуре питания и навыках самообслуживания. По данным медицинского наблюдения школьной медсестры и врачей Соколовской амбулатории снизился процент заболеваний желудочно-кишечного заболеваний. В настоящее время в классе только один ребёнок имеет заболевание гастрит. <p>Охват горячим питанием в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет составил 100%.</p> <p>Справка-подтверждение, заверенная директором ОУ (приложение 10)</p>

	Справка-подтверждение, заверенная директором ОУ (приложение 11)	
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>В 2012-2013 учебном году Ткачева Татьяна Геннадьевна была классным руководителем 11 класса. Школьники под её руководством участвовали в социально значимых проектах: «Подари заботу». В рамках этого проекта школьники участвовали в акциях «Цветик-семицветик», «Согреем сердце ветерана». Участвуя в работе агитбригады «Соколята» ребята готовили концерты и поздравления для ветеранов и тружеников тыла. В рамках акции «Цветик-семицветик» готовили поделки для продажи на ярмарке, чтобы оказать помощь больным детям.</p> <p>Учитель Ткачева Татьяна Геннадьевна с 2012 года организует работу сайта образовательной организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема проекта «Разработка школьного сайта» 2. Участники проекта: учащиеся 5-11 классов. 3. Сроки реализации проекта: постоянно. 4. Формы реализации проекта: сбор информации, фото, видеоматериалов для сайта, написание и публикация 	<p>Учитель Ткачева Татьяна Геннадьевна с 2013-2014 учебного года развивает движение «новые тимуровцы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема проекта: «Храним память». 2. Участники проекта: учащиеся 5-9 классов, классный руководитель, Совет ветеранов, органы ученического самоуправления. 3. Сроки реализации: 2013-2018 гг. 4. Формы реализации: сбор информации о ветеранах и тружениках тыла, участниках локальных войн и конфликтов, которые нуждаются в помощи (тимуровская разведка); оказание помощи ветеранам, труженикам тыла, локальных войн и конфликтов, уход за могилами и памятниками погибших в Великую Отечественную войну (тимуровская забота); беседы с ветеранами (сбор и сохранение воспоминаний, создание видеороликов), сохранение памяти (написание исследовательских и творческих работ); экскурсии по памятным местам военных лет. 5. Результаты: во время выполнения проекта школьники получают бесценные знания об участниках войны, о периоде оккупации нашего края и Гулькевичского района фашистами, о борьбе нашего народа против гитлеровских захватчиков, участии наших земляков в борьбе советского народа в ВОВ, знакомятся с живыми участниками событий, ставшими историей, сохраняют память о прошлом нашей страны. Участвуя в новом тимуровском движении школьники приобщаются к историческому прошлому нашей страны, живым её участникам, оказывают посильную помощь. Занимаясь тимуровской работой ученики становятся более внимательными к чужой беде, не

	<p>статей и заметок.</p> <p>5. Результаты: постоянно действующий сайт: http://мбоуСОШ14.рф</p> <p>Скриншот страницы сайта (приложение 12)</p>	<p>остаются равнодушными к чужим проблемам: в них воспитываются такие качества, как доброта, внимательность, милосердие, желание оказать помощь. Общаясь с участниками ВОВ, у ребят воспитывается чувство гордости за нашу страну, ответственности за её будущее. По итогам своей работы школьники пишут исследовательские работы, участвуют в конкурсах: рисунков «Война глазами детей», «Мир без войны», фотоконкурсах, конкурсах на лучшую открытку для ветерана. Ухаживают за памятниками не только перед праздниками, но и в обычные дни.</p> <p>Победы школьников в конкурсах исследовательских работ, посвященных 70-летию Победы в ВОВ, посвященных истории нашей страны, края:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краевой конкурс «Кубань в Первой мировой войне»-призёр Суворова Анастасия; (копия приказа, приложение 13). 2. Краевой конкурс проектной деятельности при изучении предмета «Кубановедение»-призёр Меркулова Ольга (копия грамоты, приложение 14). 3. Всероссийский конкурс краеведческих работ «Мой край – моя страна»-призёр Коваленко Елена (копия диплома № Д0178-0073, приложение 15). 4. Краевой конкурс «Моя малая Родина»-призёр Арустамян Милена (копия приказа от 26.01.2016 № 47-867/16-11, приложение 16). 5. Краевой конкурс «Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин. Номинация «Проекты, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, работа «Страница из родословной: история солдата»-победитель Коваленко Елена (копия грамоты, приложение 17).
--	---	---

		<p>6. Краевой конкурс «Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин. Номинация «Проекты, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, работа «Село Соколовское и соколовцы в годы Великой Отечественной войны»-победитель Аскольская Анна (копия грамоты, приложение 18).</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Красота родного края»-призёр Арустамян Милена (копия диплома, приложение 19).</p> <p>Фотоотчёт о работе «новых тимуровцев» (приложение 20)</p>
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В 2012-2013 учебном году ученик 11 класса Чистяков Дмитрий был избран лидером школы. Копия протокола избирательной комиссии (приложение 20)	

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Учитель Ткачева Татьяна Геннадьевна в течение трёх последних учебных лет (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015) систематически и эффективно использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, здоровьесберегающие, проблемного, интерактивного обучения, технологии развития критического мышления, что позволяет учителю достигать высокого уровня качества обученности и результативности обучающихся в различных проектных и творческих конкурсах.

Справка-подтверждение (приложение 1)

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015

<p>6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий</p>	<p>В течение последних трёх учебных лет (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015) учитель Ткачева Татьяна Геннадьевна системно и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, демонстрируя тем самым свои профессиональные компетентности.</p>		
<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель Ткачева Т.Г. использует в своей профессиональной деятельности технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированного обучения (Н. Гузик, И. Первин) - личностно-ориентированного (- игровые (С.Л. Рубинштейн, К. Гросс) - здоровьесберегающие 	<p>Учитель Ткачева Т.Г. использует технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающего обучения (Д. Эльконин, В. Давыдов) - развития критического мышления - ситуационного обучения - здоровьесберегающие 	<p>Используемые образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития критического мышления - кейс-технологии - здоровьесберегающие - проектного обучения (В.Н. Шульгин, М.В. Крупенина) - исследовательского обучения (М.И. Махмутов, И.Я. Лернер)
<p>Учитель Ткачева Татьяна Геннадьевна в своей педагогической практике системно использует цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы. Справка-подтверждение (приложение 2).</p> <p>В настоящее время компьютерные технологии играют большую роль в нашей жизни, особенно это видно в образовательном процессе. В связи с этим, в образовательном процессе учитель Ткачева Т.Г. использует цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы, расположенные на сайтах:</p> <p>http://fcior.edu.ru http://www.edu.ru http://www.school-collection.edu.ru http://openclass.ru http://it-n.ru http://spohelp.ru http://academy.it.ru и другие образовательные ресурсы.</p> <p>Учитель Ткачева Татьяна Геннадьевна в своей образовательной деятельности использует цифровые ресурсы программного продукта фирмы «1С»: «История России с древнейших времён», «История России. XVII-XVIII века», «История России. XIX век», «Всеобщая история. 5 класс», «Всеобщая история. 7 класс», «Атлас истории древнего мира», электронные энциклопедии: «Россия: культура, быт», «Россия: искусство», «Россия: религия», «Оксфордская иллюстрированная энциклопедия», ЭОР</p>			

	<p>по истории и обществознанию модулей: информация, практика, контроль.</p> <p>У Татьяны Геннадьевны собрана большая видеотека документальных исторических фильмов (более 100 дисков) и собрание художественных исторических фильмов, которые школьники с удовольствием берут для просмотра дома (фильмы: «Александр Невский», «Иван Грозный. 16 серий», «Пётр 1», «Ярослав Мудрый», «Русь изначальная», «Сказание о княгине Ольге»).</p>		
<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Ткачева Татьяна Геннадьевна в своей образовательной деятельности использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: «Введение в историю России. Исторические источники», «Древние славяне и их расселение», «Соседи древних славян», «Нашествие Золотой орды на Русь». С привлечением учащихся созданы образовательные ресурсы: «Культура древних адыгов», «Песенное творчество адыгов»</p>	<p>Учитель Ткачева Т.Г. использует в своей работе созданные ею, в том числе с привлечением учащихся цифровые образовательные ресурсы: «Древний Египет», «Основание Петербурга», «Создание флота», «Россия-наша Родина», «Образование в XVII веке», «Христианская семья», «Отношение христианина к природе», «Чудо в жизни христианина», «Человек и Бог в Православии», «Учение о Боге и человеке».</p>	<p>Учитель Ткачева Т.Г. создала вместе с учащимися цифровые образовательные ресурсы: «Девиантное поведение: признаки», «Творчество Г. Пономаренко», «Экономика: основные задачи экономики», а также большое количество ресурсов к классным часам и родительским собраниям: «Год культуры – история Кубани в лицах», «9 строк о смерти», «Стили семейного воспитания», «20 советов, чтобы дети вас слушались» Справка-подтверждение (приложение 3)</p>
<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>В 2012-2013 учебном году учитель Ткачева Т.Г. использовала метод фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников на портале http://www.dnevnik.ru и являлась его системным администратором.</p>	<p>В 2013-2014 учебном году учитель Ткачева Т.Г. использовала метод фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников на портале http://www.dnevnik.ru и являлась его системным администратором.</p>	<p>В 2014-2015 учебном году учитель Ткачева Т.Г. использовала метод фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников на портале «Сетевой город. Образование» http://www.81.177.100.45. Скриншот страницы сайта (приложение 5)</p>

		Скриншот страницы сайта (приложение 4)	
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Учитель Ткачева Т.Г. с 2012 года ведёт собственную страницу сайта в рамках социальной сети работников образования на портале http://nsportal.ru . Татьяна Геннадьевна создала сайт образовательной организации МБОУ СОШ № 14 по адресу: http://мбоуСОШ14.рф и является его администратором. На сайте есть страница для педагогов «Методическая копилка», которая постоянно пополняется новыми методическими материалами. Скриншоты страниц сайтов (приложение б)		
6.6. Использование форм дистанционного обучения	По данному критерию информация отсутствует. (Справка-подтверждение, приложение 7)		
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Мастер-класс по теме «Активные формы проведения уроков комплексного учебного курса ОРКСЭ» на курсах повышения квалификации учителей ОРКСЭ по теме: «Комплексный учебный курс ОРКСЭ, как составляющая духовно-нравственного воспитания и развития школьников» в г. Краснодаре Сертификат (приложение 8) Разработка урока истории в 5 классе с использованием ЭОР размещена на сайте http://pedsouvet.org (сертификат, приложение 9) Участник Всероссийской Педагогической видеоконференции «Технологии креативного развития учителя»(диплом,	Татьяна Геннадьевна являлась участником Всероссийского педагогического практикума по теме «Внедрение ФГОС в практику работы учителя», где делилась своими наработками по теме. Копия диплома (приложение 12). Ткачева Т.Г. участвовала во Всероссийском Педагогическом практикуме «Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении педагога» (свидетельство, приложение 13)	Учитель истории и обществознания Ткачева Т.Г. являлась участником Всероссийской педагогической конференции «Научно-исследовательская деятельность педагога и её презентация» (сертификат, приложение 14)

	приложение 10) Участник 1 Международной научно-практической конференции «Перспектива: инновационные методы в психологии и педагогике» (копия диплома, приложение 11)		
--	---	--	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации 231200101156 Регистрационный номер 6322/15	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»	«Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»	10.10.2015-20.12.2015	24	Копия удостоверения о повышении квалификации (приложение 1)
2015	Удостоверение о повышении квалификации 232402633802 Регистрационный номер 0023/02	Армавирская государственная педагогическая академия	«Организация образовательного процесса по истории и обществознанию ФГОС общего образования»	Июнь-июль 2015 г.	108	Копия удостоверения о повышении квалификации (приложение 2)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Участник творческой группы разработчиков методического пособия «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Справка-подтверждение от 28.10.2013 ЧОУ ДПО «Центр современного образования» (приложение 3)
2014-2015	Член группы специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края.	Копия приказа от 09.09.2014 № 3957 (приложение 6)
2015-2016	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Копия приказа от 03.09.2015 № 420 (приложение 4)
2015-2016	Член группы специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края.	Копия приказа от 08.09.2015 № 4549 (приложение 5)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	Краевой конкурс «Учитель года Кубани по основам православной культуры»	Муниципальный	Победитель	Копия приказа от 29.04.2013 № 212 (приложение 7)
2014	III Московский открытый конкурс «Лучший учитель Православной культуры»	Международный	Участник	Сертификат (приложение 12)
2015	Краевой конкурс дополнительных общеразвивающих и предпрофильных программ естественнонаучной направленности. Номинация «Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности»	Региональный	Призер (II место)	Копия диплома Министерства образования и науки Краснодарского края (приложение 8)

