

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Цурикова Лариса Викторовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №13 п. Щербиновский
Муниципальное образование Щербиновский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

| 2012 – 2013 | | | 2013 - 2014 | | | 2014 - 2015 | | |
|-------------|--|-------------------------|-------------|--|-------------------------|-------------|--|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | клас с | предмет | численность обучающихся |
| 3 | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение | 20 | 4 | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение | 20 | 1 | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, кубановедение | 27 |

1. Критерий «наличие собственное методической разработки по преподаваемому предмету, имеющий положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, входе которого осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

| Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п. | Год участия | Уровень (муниципальный /краевой/ всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|--|-------------|--|------------------------------|---|
| Краевой семинар | 2015 | краевой | мастер класс | Сертификат ИРО Краснодарского края (приложение 1.1) |
| II международная научно - практическая конференция | 2015 | международный | доклад | Сертификат ФГБОУ ВПО АГПА (приложение 1.1.1) |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которых разработка представлялась

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный) | Год участия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|---|
| краевой | 2015 | Сертификат ИРО Краснодарского края (приложение 1.2) |

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

| Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п | Год размещения | Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта) |
|---|----------------|--|
| Личная страничка на nsportal.ru | 2016 | Скриншот страницы сайта, свидетельство о публикации (приложение 1.3) |

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и.т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликование | Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|---|------------------------|------------------------------------|---|----------------|--|
| Статья в сборнике методических материалов II международной научно-практической конференции | Лисицкая Л.Г. | 2015 год | краевой | 4 | Копия титульного листа, оглавления и статьи (приложение 1.4) |

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В 3,4 классах Цуриковой Ларисы Викторовны по результатам предыдущего выпуска наблюдается ежегодная стабильная успеваемость (100%)

| 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 3 | Русский язык | 100% | 4 | Русский | 100% | 1 | Русский язык | - |
| 3 | Математика | 100% | 4 | Математика | 100% | 1 | Математика | - |

По итогам 2012-2013, 2013-2014 учебных лет наблюдается высокая результативность достижений учащихся Цуриковой Ларисы Викторовны (приложение 2.1)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах Цуриковой Л.В. по результатам предыдущего выпуска наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся. Так показатель качества обученности (2012-2013, 2013-2014) по русскому языку увеличился с 69% до 77%, по математике увеличился с 67% до 75% (приложение 2.2)

| 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|-----------|--------------|-----------------------------|-----------|------------|-----------------------------|-----------|--------------|-----------------------------|
| класс | предмет | % (качества обученности) | класс | предмет | % (качества обученности) | класс | предмет | % (качества обученности) |
| 3 | Русский язык | 69 % | 4 | Русский | 77 % | 1 | Русский язык | - |
| 3 | Математика | 67 % | 4 | Математика | 75% | 1 | Математика | - |

Мониторинг контрольных работ по русскому языку и математике в 4 классе в 2013-2014 году подтверждает положительную динамику качества обученности по предметам.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах Цуриковой Ларисы Викторовны отсутствуют учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым во всех классах. (приложение 2.3.)

| 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|-----------|---------------------|------------|-----------|---------------------|------------|-----------|---------------------|------------|
| класс | предмет | Кол-во «2» | класс | предмет | Кол-во «2» | класс | предмет | Кол-во «2» |
| 3 | Русский язык | - | 4 | Русский язык | - | 1 | Русский язык | - |
| | Литературное чтение | - | | Литературное чтение | - | | Литературное чтение | - |
| | Математика | - | | Математика | - | | Математика | - |
| | Окружающий мир | - | | Окружающий мир | - | | Окружающий мир | - |
| | Изобразительное | - | | Изобразительное | - | | Изобразительное | - |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|---|--|---------------------|---|--|---------------|---|
| | искусство | | | искусство | | | искусство | |
| | Музыка | - | | Музыка | - | | Музыка | - |
| | Технология | - | | Технология | - | | Технология | - |
| | Физическая культура | - | | Физическая культура | - | | Кубановедение | - |
| | Кубановедение | - | | Кубановедение | - | | | |

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11(12) классов

| класс | год | предмет | Численность обучающихся в классе | Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету |
|-------|-------------|---------|----------------------------------|--|---|
| - | 2013 | - | - | - | - |
| - | 2014 | - | - | - | - |
| - | 2015 | - | - | - | - |

Отсутствуют данные по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11(12), т.к. Цурикова Лариса Викторовна является учителем начальных классов МБОУ СОШ №13 п. Щербиновский в 2013,2014, 2015 годах. Справка подтверждение об отсутствии данных по критерию 2.4 (приложение 2.4)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

| класс | год выпуска | Численность обучающихся в классе на конец года | Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования |
|-------|-------------|--|---|
| 4 | 2014 | 20 | 20 |

Все обучающие 4 класса, в котором преподавала в 2013-2014 учебном году Цурикова Л.В., получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс. (приложение 2.5)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Цурикова Лариса Викторовна являлась руководителем кружков:

1) «Кубанские напевы», Казачьи забавы», «Основы православной культуры», «История и традиции кубанского казачества» и «В волшебном мире слов» в 3,4 классах в 2012-2013, 2013-2014 учебных годах;

2) «Моя родословная», «Моя первая экология», «Мир праздников», «Дорогою добра», «Мы наследники земли Щербиновской» в 1 классе в 2014-2015 учебном году

В классах Цуриковой Л.В. наблюдается ежегодная стабильность охвата обучающихся (100%) перечисленными формами внеурочной деятельности. Все учащиеся класса посещают не менее трёх кружков по различным направлениям

| наименование кружка, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | |
|---|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|
| | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Кубанские напевы | 3 | 20 | 100 | 4 | 20 | 100 |
| Казачьи забавы | | 20 | | | 20 | |
| Основы православной культуры | | 20 | | | 20 | |
| История и традиции кубанского казачества | | 20 | | | 20 | |
| В волшебном мире слов | | 20 | | | 20 | |

| наименование кружка, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2014-2015 | | |
|---|-----------|---|----------------|
| | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Моя родословная | 1 | 20 | |
| Моя первая экология | | 20 | |
| Мир праздников | | 20 | |

| | | | |
|----------------------------------|--|----|-----|
| Дорогою добра | | 20 | 100 |
| Мы наследники земли Щербиновской | | 20 | |

Приложение 3.1. копии приказов.

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов (%)

| Наименование мероприятия | 2012 - 2013 | | 2013 - 2014 | | 2014 - 2015 | |
|--|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Краевая викторина по кубановедению 1-7 класс | 100 | 15 | 100 | 20 | 100 | 25 |

Приложение 3.2. справка (ежегодная положительная динамика)

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов

| наименование мероприятия | год участия | класс | Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский, заключительный) | Результат (победитель – 1 место, призер 2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|-------------|-------|--|--|------------------------------|--------------------------------|
| Краевая викторина по кубановедению 1-7 классы | 2011-2012 | 2 | муниципальный | призер | Колобанова Валерия | Грамота МК Приложение 3.3.1 |
| Краевая викторина по | 2012- | | | призер | Колобанова Валерия | Грамота МК Приложение 3.3.2 |
| | | | | Призер | Малинко София | |

| | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|------------|---------------------|--------------------------------|
| кубановедению 1 – 7 классы | 2013 | 3 | муниципальный | Призер | Малышенко Артём | |
| | | | | Призер | Замятина Татьяна | |
| | | | | призер | Аладдин Дмитрий | |
| Краевая викторина по кубановедению 1- 7 классы | 2013- 2014 | 4 | муниципальный | победитель | Колобанова Валерия | Грамота МК Приложение 3.3.3 |
| | | | | призёр | Малинко София | |
| | | | | призёр | Борисовский Дмитрий | |
| | | | | призёр | Замятина Татьяна | |

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);

конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;

краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

-другое

| Наименование мероприятия | 2012 – 2013 | | | | |
|--|-------------|---|---|---------------------------------|---|
| | класс | Этап муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный | Результат (победитель – 1 место, призер 2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
| Краевой конкурс «Кубанский сувенир» | 3 | муниципальный | призер | Колобанова Валерия | Грамота МКУ «МК МОЦР» Приложение 3.4.1 |
| Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье» | 3 | муниципальный | призер | Колобанова Валерия | Грамота МКУ «МК МОЦР» Приложение 3.4.2 |
| Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье» | 3 | муниципальный | призер | Ширяева Светлана | Грамота МКУ «МК МОЦР» |

| | | | | | |
|--|---|---------------|------------|--------------------|---|
| | | | | | Приложение 3.4.3 |
| 2013 – 2014 | | | | | |
| Всероссийский блиц – турнир по литературному чтению проекта «Фактор роста» | 4 | всероссийский | победитель | Колобанова Валерия | Диплом победителя Приложение 3.4.4 |
| Краевой фотоконкурс «Моя мама лучше всех» | 4 | муниципальный | призёр | Колобанова Валерия | Грамота МКУ «МК МОЦР» Приложение 3.4.5 |
| Краевой конкурс творческих работ по духовному воспитанию «Семь + Я» | 4 | муниципальный | победитель | Колобанова Валерия | Грамота МКУ «МК МОЦР» Приложение 3.4.6 |
| Краевой конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» | 4 | муниципальный | призер | Колобанова Валерия | Грамота МКУ «МК МОЦР» Приложение 3.4.7 |
| Краевой конкурс «Семь-Я» | 4 | муниципальный | призер | Колобанова Валерия | Грамота МКУ «МК МОЦР» Приложение 3.4.8 |
| Краевой конкурс стендовых моделей | 4 | муниципальный | победитель | Мальшенко Артём | Грамота «МК МОЦР» Приложение 3.4.9 |
| 2014 – 2015 | | | | | |
| Всероссийский конкурс «Лучший урок письма | 1 | муниципальный | победитель | Колобанов Степан | Грамота МКУ «МК МОЦР» Приложение 3.4.10 |
| Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» | 1 | муниципальный | призёр | Филатова Алёна | Грамота МКУ «МК МОЦР» Приложение 3.4.11 |
| Краевой конкурс «Для мам и вместе с мамами» | 1 | муниципальный | призер | Чуприна Екатерина | Грамота МКУ «МК МОЦР» Приложение 3.4.12 |

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель Цурикова Л.В. являлась классным руководителем:

| 2012 – 2013 | | 2013 - 2014 | | 2014 - 2015 | |
|-------------|-------------------------|-------------|-------------------------|-------------|-------------------------|
| класс | численность обучающихся | класс | численность обучающихся | класс | численность обучающихся |
| 3 | 20 | 4 | 20 | 1 | 27 |

| Показатели | Учебный год | | |
|--|--|--|---|
| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014 - 2015 |
| 4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник) | <p>Создан благоприятный психологический климат в классном коллективе и среди родительской общественности во всех классах, в которых работает Цурикова Л.В. (как предметник).</p> <p>В течение 2012-2013 учебного года во всех классах, в которых работала Цурикова Лариса Викторовна, отсутствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ мотивированные жалобы на учителя; ➤ постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями обучающихся); | <p>Создан благоприятный психологический климат в классном коллективе и среди родительской общественности во всех классах, в которых работает Цурикова Л.В. (как предметник).</p> <p>В течение 2013-2014 учебного года во всех классах, в которых работала Цурикова Лариса Викторовна, отсутствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ мотивированные жалобы на учителя; ➤ постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями обучающихся); | <p>Создан благоприятный психологический климат в классном коллективе и среди родительской общественности во всех классах, в которых работает Цурикова Л.В. (как предметник).</p> <p>В течение 2014-2015 учебного года во всех классах, в которых работала Цурикова Лариса Викторовна, отсутствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ мотивированные жалобы на учителя; ➤ постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями обучающихся); <p>обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин | обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин | |
| 4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя | <p>Создан благоприятный психологический климат в классном коллективе и среди родительской общественности во всех классах, в которых работает Цурикова Л.В. (как классный руководитель).</p> <p>В период классного руководства учителя Цуриковой Ларисы Викторовны в течение 2012-2013 учебного года отсутствовали в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ необучающиеся; ➤ обучающиеся, имеющих правонарушения и совершившие преступления; <p>обучающиеся, нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»</p> | <p>Создан благоприятный психологический климат в классном коллективе и среди родительской общественности во всех классах, в которых работает Цурикова Л.В. (как классный руководитель).</p> <p>В период классного руководства учителя Цуриковой Ларисы Викторовны в течение 2013-2014 учебного года отсутствовали в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ необучающиеся; ➤ обучающиеся, имеющих правонарушения и совершившие преступления; <p>обучающиеся, нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»</p> | <p>Создан благоприятный психологический климат в классном коллективе и среди родительской общественности во всех классах, в которых работает Цурикова Л.В. (как классный руководитель).</p> <p>В период классного руководства учителя Цуриковой Ларисы Викторовны в течение 2014-2015 учебного года отсутствовали в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ необучающиеся; ➤ обучающиеся, имеющих правонарушения и совершившие преступления; <p>обучающиеся, нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>4.3 Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</p> | <p>В период работы учителя Цуриковой Ларисы Викторовны в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013 -2014 учебных лет в МБОУ СОШ №13 п. Щербиновский существовала группа казачьей направленности «Щербинята» руководителем которой являлась Цурикова Л.В.</p> <p>Педагог разработала и успешно реализовывала систему работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, активно использует в своей работе педагогическую технологию музейная педагогика, занимается проектной деятельностью (социальные проекты).</p> <p>Работа в группе казачьей направленности велась через систему тщательно спланированных кружков и согласно программе воспитательной работы, разработанной учителем на 2011-2014 учебные года, «Мы - Щербинята». В программе представлены следующие направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Семья. Семейные традиции (1 год обучения) | <p>В период работы учителя Цуриковой Ларисы Викторовны в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013 -2014 учебных лет в МБОУ СОШ №13 п. Щербиновский существовала группа казачьей направленности «Щербинята» руководителем которой являлась Цурикова Л.В.</p> <p>Педагог разработала и успешно реализовывала систему работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, активно использует в своей работе педагогическую технологию музейная педагогика, занимается проектной деятельностью (социальные проекты).</p> <p>Работа в группе казачьей направленности велась через систему тщательно спланированных кружков и согласно программе воспитательной работы, разработанной учителем на 2011-2014 учебные года, «Мы - Щербинята». В программе представлены следующие направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Семья. Семейные традиции (1 год обучения) | <p>Педагог разработала и успешно реализовывала систему работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества программу внеурочной деятельности «Мы наследники земли щербиновской». Активно использует в своей работе педагогическую технологию музейная педагогика, занимается проектной деятельностью (социальные проекты).</p> <p>Лариса Викторовна являлась участником</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ регионального научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» в г. Армавир 15.05.2015 год <p>Л.В. Цурикова имеет публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Технология организации краеведческой экспедиции» в социальной сети работников образования ➤ На личной страничке серия уроков для проведения занятий по кубановедению в разделе «Региональный компонент |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Культура и быт народов Кубани (2 год обучения) ➤ Важнейшие события в истории Кубани (3 год обучения) <p>Система воспитательной работы предполагает, что каждое мероприятие затрагивает духовно-нравственное, патриотической, гражданское эстетическое и трудовое воспитание. Весь процесс направлен на организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся, общение со сверстниками и взрослыми из окружающего социума.</p> <p>В процессе реализации программы Цурикова Л.В. сотрудничала со всеми заинтересованными организациями и учреждениями поселка Щербиновский и станицы Старощербиновской. В первую очередь с казачеством (встречи с казаками, проведение ежемесячно «Часа атамана»), настоятелями храма п. Щербиновский и ст. Старощербиновской, Домом культуры п. Щербиновский, школьным музеем и краеведческими музеями</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Культура и быт народов Кубани (2 год обучения) ➤ Важнейшие события в истории Кубани (3 год обучения) <p>Система воспитательной работы предполагает, что каждое мероприятие затрагивает духовно-нравственное, патриотической, гражданское эстетическое и трудовое воспитание. Весь процесс направлен на организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся, общение со сверстниками и взрослыми из окружающего социума.</p> <p>В процессе реализации программы Цурикова Л.В. сотрудничала со всеми заинтересованными организациями и учреждениями поселка Щербиновский и станицы Старощербиновской. В первую очередь с казачеством (встречи с казаками, проведение ежемесячно «Часа атамана»), настоятелями храма п. Щербиновский и ст. Старощербиновской, Домом культуры п. Щербиновский, школьным музеем и краеведческими музеями станицы Старощербиновской, с. Глафировка .</p> <p>Формы</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>станции Старощербиновской, с. Глафировка . Формы сотрудничества: совместная организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, встречи с интересными людьми, экскурсии, концерты и т.п.</p> <p>Формы работы с учащими выбирались разнообразные: поездки, экскурсии, встречи с интересными людьми, устные журналы, тематические вечера, соревнования по казачьим видам спорта, концерты, посиделки, экспедиции, трудовые десанты и т.п.</p> <p>Л.В. Цурикова имеет публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ На личной страничке серия уроков для проведения занятий по кубановедению в разделе «Региональный компонент <p>(Приложение 4.3.1)</p> | <p>сотрудничества: совместная организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, встречи с интересными людьми, экскурсии, концерты и т.п.</p> <p>Формы работы с учащими выбирались разнообразные: поездки, экскурсии, встречи с интересными людьми, устные журналы, тематические вечера, соревнования по казачьим видам спорта, концерты, посиделки, экспедиции, трудовые десанты и т.п.</p> <p>Опыт работы Цуриковой Ларисы Викторовны по обучению и воспитанию детей на основе историко-культурных традиций кубанского казачества был представлен педагогическому сообществу муниципального образования Щербиновский район и края. Лариса Викторовна являлась участником</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ муниципального фестиваля кубановедения «Педагогическая мастерская: опыт, инновации, находки» с мастер-классом «Технология организации краеведческой | <p>В 2015 году вошла в состав жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани – 2015» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»</p> <p>(приложение 4.3.3)</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>экспедиции» (из опыта работы в группе казачьей направленности)</p> <p>Л.В. Цурикова имеет публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Наследники земли кубанской» организация внеклассной работы в группе казачьей направленности» в муниципальном банке передового педагогического опыта Щербиновского района ➤ «Технология организации краеведческой экспедиции» в социальной сети работников образования ➤ На личной страничке серия уроков для проведения занятий по кубановедению в разделе «Региональный компонент <p>Приложение 4.3.2</p> | |
| <p>4.4 Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся,</p> | <p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2012-2013 учебного года проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>В классах, в которых работала Цурикова Лариса</p> | <p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2013-2014 учебного года проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>В классах, в которых работала Цурикова Лариса</p> | <p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2014-2015 учебного года проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>В классах, в которых работала Цурикова Лариса Викторовна и</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Викторовна и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013 учебного года занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составляла не менее 95%. Имеются значительные достижения учащихся: Ткаченко Геннадий, Подрез Кирилл ежегодно принимают участие в районных, краевых соревнованиях по бадминтону, где занимают призовые места. Учащиеся класса ежегодно принимают участие в проведение Всемирного дня здоровья в школе (соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Рыцарский турнир». Ежегодно под руководством классного руководителя совместно с родителями совершали выезды на природу (п. Морской, с. Глафировка, с. Екатериновка), походы на берег Ейского лимана.</p> <p>Описание системы: Направление «Олимпийцы» Задачи: Воспитание потребности в здоровом образе жизни;</p> | <p>Викторовна и являлась классным руководителем, в течение 2013-2014 учебного года занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составляла не менее 95%. Имеются значительные достижения учащихся: Ткаченко Геннадий, Подрез Кирилл ежегодно принимают участие в районных, краевых соревнованиях по бадминтону, где занимают призовые места. Учащиеся класса ежегодно принимают участие в проведение Всемирного дня здоровья в школе (соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Рыцарский турнир». Ежегодно под руководством классного руководителя совместно с родителями совершали выезды на природу (п. Морской, с. Глафировка, с. Екатериновка), походы на берег Ейского лимана.</p> <p>Описание системы: Направление «Олимпийцы» Задачи: Воспитание потребности в здоровом образе жизни;</p> | <p>являлась классным руководителем, в течение 2014-2015 учебного года занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составляла не менее 95%. Имеются значительные достижения учащихся: Григоренко Артём, Тарановская Ева, Труфман Екатерина, Филатова Алёна ежегодно принимают участие в районных, краевых соревнованиях по бадминтону, где занимают призовые места. Учащиеся класса ежегодно принимают участие в проведение Всемирного дня здоровья в школе (соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Рыцарский турнир». Ежегодно под руководством классного руководителя совместно с родителями совершали выезды на природу (п. Морской, с. Глафировка, с. Екатериновка), походы на берег Ейского лимана.</p> <p>Описание системы: Направление «Олимпийцы» Задачи: Воспитание потребности в здоровом образе жизни; Развитие потребностей заниматься физической культурой и спортом; Развитие навыков гигиены и</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Развитие потребностей заниматься физической культурой и спортом; Развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня; Развитие умений и навыков, направленных на защиту, сохранение жизни, укрепления физического, психического здоровья ребенка; Расширение знаний учащихся об олимпийских и паралимпийских играх; Результаты: учащиеся активно занимаются спортом: они посещают секции футбола, волейбола, бадминтона, тхеквондо, плавания. Приложение 4.4.1</p> | <p>Развитие потребностей заниматься физической культурой и спортом; Развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня; Развитие умений и навыков, направленных на защиту, сохранение жизни, укрепления физического, психического здоровья ребенка; Расширение знаний учащихся об олимпийских и паралимпийских играх; Результаты: учащиеся активно занимаются спортом: они посещают секции футбола, волейбола, бадминтона, тхеквондо, плавания. Приложение 4.4.2</p> | <p>соблюдение режима дня; Развитие умений и навыков, направленных на защиту, сохранение жизни, укрепления физического, психического здоровья ребенка; Расширение знаний учащихся об олимпийских и паралимпийских играх; Результаты: учащиеся активно занимаются спортом: они посещают секции футбола, волейбола, бадминтона, плавания. Приложение 4.4.3</p> |
| <p>4.5 Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p> | <p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет реализовывала программу «Разговор о правильном питании». Описание системы: Программа «Разговор о правильном питании» (рассчитана на три года; вторая ее часть – «Две недели в лагере здоровья») Участники: классный руководитель, ученики 7-10 лет, родители учащихся. Срок реализации: 2011-2014 гг.</p> | <p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет реализовывала программу «Разговор о правильном питании». Описание системы: Программа «Разговор о правильном питании» (рассчитана на три года; вторая ее часть – «Две недели в лагере здоровья») Участники: классный руководитель, ученики 7-10 лет, родители учащихся. Срок реализации: 2011-2014 гг.</p> | <p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2014 -2018 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». Описание системы: Программа «Разговор о правильном питании» (рассчитана на три года; вторая ее часть – «Две недели в лагере здоровья») Участники: классный руководитель, ученики 7-10 лет, родители учащихся. Срок реализации: 2014-2018 гг. Формы реализации: система тематических классных часов, ролевые игры, викторины, праздники в классе: «Осенние</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Формы реализации: система тематических классных часов, ролевые игры, викторины, праздники в классе: «Осенние посиделки», «Ярмарка кубанского урожая», «Масленица»; беседы, проекты: «Наши любимые рецепты», «Что можно приготовить из молока?»; экскурсии</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение уровня познавательного интереса к данной теме (на 30%), у детей улучшился аппетит, они охотнее стали употреблять в пищу полезные продукты (каши, запеканки, первые блюда); ➤ Сформировались основные навыки личной гигиены, в том числе и связанные с питанием, дети стали меньше болеть; ➤ Учащиеся осознали необходимость соблюдения режима питания, узнали, что такое рациональное питание. <p>В классах, в которых работала учитель Цурикова</p> | <p>Формы реализации: система тематических классных часов, ролевые игры, викторины, праздники в классе: «Осенние посиделки», «Ярмарка кубанского урожая», «Масленица»; беседы, проекты: «Наши любимые рецепты», «Что можно приготовить из молока?»; экскурсии</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение уровня познавательного интереса к данной теме (на 30%), у детей улучшился аппетит, они охотнее стали употреблять в пищу полезные продукты (каши, запеканки, первые блюда); ➤ Сформировались основные навыки личной гигиены, в том числе и связанные с питанием, дети стали меньше болеть; ➤ Учащиеся осознали необходимость соблюдения режима питания, узнали, что такое рациональное питание. <p>В классах, в которых работала учитель Цурикова</p> | <p>посиделки», «Ярмарка кубанского урожая», «Масленица»; беседы, проекты: «Наши любимые рецепты», «Что можно приготовить из молока?»; экскурсии</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение уровня познавательного интереса к данной теме (на 30%), у детей улучшился аппетит, они охотнее стали употреблять в пищу полезные продукты (каши, запеканки, первые блюда); ➤ Сформировались основные навыки личной гигиены, в том числе и связанные с питанием, дети стали меньше болеть; ➤ Учащиеся осознали необходимость соблюдения режима питания, узнали, что такое рациональное питание. <p>В классах, в которых работала учитель Цурикова Лариса Викторовна и являлась классным руководителем, в течение 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составлял 100%.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Лариса Викторовна и являлась классным руководителем, в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составлял 100%. | Лариса Викторовна и являлась классным руководителем, в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составлял 100%. | |
| | Приложение 4.5.1 | Приложение 4.5.2 | Приложение 4.5.3 |
| 4.6 Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов | <p>1. Учитель Цурикова Лариса Викторовна организует и развивает помощь пожилым людям (ветеранам), ребенку – инвалиду. Цурикова Л.В. и учащиеся ее класса в течение 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет принимают активное участие в акциях проводимых школой: «Посылка солдату», «Открытка ветерану», «Рассвет», «Покормите птиц зимой», «Друзья библиотеки», «Помощники детского сада». Наблюдается увеличение численности учащихся, принимающих участие в акциях социальной направленности.</p> <p>Тема проекта: «Письмо ветерану» Участники проекта: учащиеся 7-11 лет Сроки реализации проекта: 2010-2014гг Формы реализации проекта:</p> | <p>1. Учитель Цурикова Лариса Викторовна организует и развивает помощь пожилым людям (ветеранам), ребенку – инвалиду. Цурикова Л.В. и учащиеся ее класса в течение 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет принимают активное участие в акциях проводимых школой: «Посылка солдату», «Открытка ветерану», «Рассвет», «Покормите птиц зимой», «Друзья библиотеки», «Помощники детского сада». Наблюдается увеличение численности учащихся, принимающих участие в акциях социальной направленности.</p> <p>Тема проекта: «Письмо ветерану» Участники проекта: учащиеся 7-11 лет Сроки реализации проекта: 2010-2014гг Формы реализации проекта: подготовка и вручение писем,</p> | <p>1. Учитель Цурикова Лариса Викторовна организует и развивает помощь пожилым людям (ветеранам), ребенку – инвалиду. Цурикова Л.В. и учащиеся ее класса в течение, 2014-2018 учебных лет принимают активное участие в акциях проводимых школой: «Посылка солдату», «Открытка ветерану», «Рассвет», «Покормите птиц зимой», «Друзья библиотеки», «Помощники детского сада». Наблюдается увеличение численности учащихся, принимающих участие в акциях социальной направленности.</p> <p>Кроме того с 2014 года в классе обучается ребенок – инвалид, которому учащиеся класса оказывают регулярную помощь. Благодаря совместным усилиям учителя, учащихся и их родителей ребенок-инвалид чувствует себя полноценным членом общества, классного коллектива и с удовольствием посещает</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>подготовка и вручение писем, открыток и подарков ветеранам ВОВ, труда, учителям-пенсионерам</p> <p>Результат: увеличение численности учащихся класса, принимающих участие в данной акции</p> <p>Тема проекта: «Посылка солдату»</p> <p>Участники проекта: учащиеся 7-11 лет</p> <p>Сроки реализации проекта: 2010-2014гг</p> <p>Формы реализации проекта: подготовка открыток, писем и подарков солдатам- срочникам, бывшим выпускникам школы</p> <p>Результат: увеличение численности учащихся класса, принимающих участие в данной акции. Популяризация службы в рядах Вооруженных сил РФ</p> <p>Тема проекта: «Помощники детского сада»</p> <p>Участники проекта: учащиеся 7-11 лет</p> <p>Сроки реализации проекта: 2010-2014гг</p> <p>Формы реализации проекта: подготовка концертных номеров, оказание шефской помощи начиная со средней</p> | <p>открыток и подарков ветеранам ВОВ, труда, учителям-пенсионерам</p> <p>Результат: увеличение численности учащихся класса, принимающих участие в данной акции</p> <p>Тема проекта: «Посылка солдату»</p> <p>Участники проекта: учащиеся 7-11 лет</p> <p>Сроки реализации проекта: 2010-2014гг, 2014-2018 гг</p> <p>Формы реализации проекта: подготовка открыток, писем и подарков солдатам- срочникам, бывшим выпускникам школы</p> <p>Результат: увеличение численности учащихся класса, принимающих участие в данной акции. Популяризация службы в рядах Вооруженных сил РФ</p> <p>Тема проекта: «Помощники детского сада»</p> <p>Участники проекта: учащиеся 7-11 лет</p> <p>Сроки реализации проекта: 2010-2014гг, 2014-2018 гг</p> <p>Формы реализации проекта: подготовка концертных номеров, оказание шефской помощи начиная со средней группы и до подготовительной,</p> | <p>школьные занятия в рамках инклюзивного образования.</p> <p>Тема проекта: «Письмо ветерану»</p> <p>Участники проекта: учащиеся 7-11 лет</p> <p>Сроки реализации проекта: 2010-2014гг, 2014-2018 гг</p> <p>Формы реализации проекта: подготовка и вручение писем, открыток и подарков ветеранам ВОВ, труда, учителям-пенсионерам</p> <p>Результат: увеличение численности учащихся класса, принимающих участие в данной акции</p> <p>Тема проекта: «Посылка солдату»</p> <p>Участники проекта: учащиеся 7-11 лет</p> <p>Сроки реализации проекта: 2010-2014гг, 2014-2018 гг</p> <p>Формы реализации проекта: подготовка открыток, писем и подарков солдатам- срочникам, бывшим выпускникам школы</p> <p>Результат: увеличение численности учащихся класса, принимающих участие в данной акции. Популяризация службы в рядах Вооруженных сил РФ</p> <p>Тема проекта: «Помощники</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>группы и до подготовительной, подготовка подарков, совместные прогулки, экскурсии</p> <p>Результат: развитие социальной активности учащихся, воспитание чувства ответственности, более легкая адаптация воспитанников детского сада к школьной жизни.</p> <p>2. Учитель Цурикова Лариса Викторовна и ее учащиеся ее класса в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет помогали развивать школьный музей кубановедения: пополняя экспонаты музея. Также учитель и её учащиеся участвуют в развитии кабинета кубановедению: подготовка сценариев и конспектов уроков кубановедению, пополняет банк тестов по кубановедению для учащихся начальной школы, создание презентаций, приобретение методической и художественной литературы, цифровых авторских ресурсов</p> <p>Тема проекта: «Знакомьтесь - Краснодарский край» Участники проекта: учащиеся 9 - 11 лет</p> | <p>подготовка подарков, совместные прогулки, экскурсии</p> <p>Результат: развитие социальной активности учащихся, воспитание чувства ответственности, более легкая адаптация воспитанников детского сада к школьной жизни.</p> <p>2. Учитель Цурикова Лариса Викторовна и ее учащиеся ее класса в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет помогали развивать школьный музей кубановедения: пополняя экспонаты музея. Также учитель и её учащиеся участвуют в развитии кабинета кубановедению: подготовка сценариев и конспектов уроков кубановедению, пополняет банк тестов по кубановедению для учащихся начальной школы, создание презентаций, приобретение методической и художественной литературы, цифровых авторских ресурсов</p> <p>Тема проекта: «Знакомьтесь - Краснодарский край» Участники проекта: учащиеся 9 - 11 лет Сроки реализации проекта:</p> | <p>подарков, прогулки, развитие активности учащихся, воспитание чувства ответственности, более легкая адаптация воспитанников детского сада к школьной жизни»</p> <p>Участники проекта: учащиеся 7-11 лет Сроки реализации проекта: 2010-2014гг, 2014-2018 гг Формы реализации проекта: подготовка концертных номеров, оказание шефской помощи начиная со средней группы и до подготовительной, подготовка подарков, совместные прогулки, экскурсии</p> <p>Результат: развитие социальной активности учащихся, воспитание чувства ответственности, более легкая адаптация воспитанников детского сада к школьной жизни.</p> <p>2. Учитель Цурикова Лариса Викторовна и ее учащиеся ее класса в течение 2011-2012, 2012-2014-2018 учебных лет помогали развивать школьный музей кубановедения: пополняя экспонаты музея. Также учитель и её учащиеся участвуют в развитии кабинета кубановедению: подготовка сценариев и конспектов уроков кубановедению, пополняет банк тестов по кубановедению для учащихся начальной школы, создание презентаций, приобретение методической и художественной литературы, цифровых авторских ресурсов</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Сроки реализации проекта: 2011-2014гг</p> <p>Формы реализации проекта: изучение литературных источников, экскурсии в музей, беседы</p> <p>Материальным продуктом данного проекта стал путеводитель по Краснодарскому краю, который учащиеся использовали на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p>3. Учитель Цурикова Лариса Викторовна и учащиеся ее класса в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет организует благоустройство территории школы, формирует практические навыки трудового обучения учащихся 1-4 классов. При этом реализуется направление «Труд» воспитательной программы «Планета детства»</p> <p>Тема проекта «Моя цветущая клумба»</p> <p>Участники проекта: учащиеся 7-11 лет</p> <p>Срок реализации проекта: 2010-2014гг</p> <p>Формы реализации проекта: выращивание рассады цветов,</p> | <p>2011-2014гг</p> <p>Формы реализации проекта: изучение литературных источников, экскурсии в музей, беседы</p> <p>Материальным продуктом данного проекта стал путеводитель по Краснодарскому краю, который учащиеся использовали на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p>3. Учитель Цурикова Лариса Викторовна и учащиеся ее класса в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет организует благоустройство территории школы, формирует практические навыки трудового обучения учащихся 1-4 классов. При этом реализуется направление «Труд» воспитательной программы «Планета детства»</p> <p>Тема проекта «Моя цветущая клумба»</p> <p>Участники проекта: учащиеся 7-11 лет</p> <p>Срок реализации проекта: 2010-2014гг</p> <p>Формы реализации проекта: выращивание рассады цветов, высадка их на клумбу и уход за</p> | <p>2. Учитель Цурикова Лариса Викторовна и учащиеся ее класса в течение 2014-2015, 2015-2016 учебных лет организует благоустройство территории школы, формирует практические навыки трудового обучения учащихся 1-4 классов. При этом реализуется направление «Труд» воспитательной программы «Планета детства»</p> <p>Тема проекта «Моя цветущая клумба»</p> <p>Участники проекта: учащиеся 7-11 лет</p> <p>Срок реализации проекта: 2014-2018гг</p> <p>Формы реализации проекта: выращивание рассады цветов, высадка их на клумбу и уход за клумбой на территории школы</p> <p>Результат: развитие навыков трудового обучения учащихся 1-4 классов</p> <p>Приложение 4.6.3</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>высадка их на клумбу и уход за клумбой на территории школы Результат: развитие навыков трудового обучения учащихся 1-4 классов</p> <p>4. Учитель Цурикова Лариса Викторовна и учащиеся ее класса в течение 2012-2013, 2013-2014 учебных лет организовывали ежемесячный выпуск школьной газеты «Планета радости».</p> <p>Тема проекта газета «Планета радости» Участники проекта: учащиеся 9-11 лет Срок реализации проекта 2012-2014 гг Форма реализации проекта: выпуск ежемесячной школьной газеты Результат: развитие компетенции учащихся, освоение различных способов коммуникации, развитие сотрудничества.</p> <p>Реализация представленных социальных проектов помогает учителю Цуриковой Л.В. достигать следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование планируемых | <p>клумбой на территории школы Результат: развитие навыков трудового обучения учащихся 1-4 классов</p> <p>4. Учитель Цурикова Лариса Викторовна и учащиеся ее класса в течение 2012-2013, 2013-2014 учебных лет организовывали ежемесячный выпуск школьной газеты «Планета радости».</p> <p>Тема проекта газета «Планета радости» Участники проекта: учащиеся 9-11 лет Срок реализации проекта 2012-2014 гг Форма реализации проекта: выпуск ежемесячной школьной газеты Результат: развитие компетенции учащихся, освоение различных способов коммуникации, развитие сотрудничества.</p> <p>Реализация представленных социальных проектов помогает учителю Цуриковой Л.В. достигать следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование планируемых компетентностей | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>компетентностей учащихся, практических навыков труда, освоение различных способов деятельности;</p> <p>Способность учащихся применять полученные знания на практике, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, продуктивно сотрудничать для достижения общих результатов.</p> <p>Приложение 4.6.1</p> | <p>учащихся, практических навыков труда, освоение различных способов деятельности;</p> <p>Способность учащихся применять полученные знания на практике, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, продуктивно сотрудничать для достижения общих результатов</p> <p>Приложение 4.6.2.</p> | |
| 4.7 Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы | <p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет большое внимание уделяет развитию ученического самоуправления. В классе, в котором работает Цурикова Л.В., создано ученическое самоуправление (игровая модель «Планета детства»), координатором которого является учитель.</p> <p>Описание модели: Воспитательная работа в классном коллективе осуществляется по ряду важнейших направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Патриотическое воспитание; ✓ Духовно-нравственное воспитание; ✓ Трудовое воспитание; | <p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет большое внимание уделяет развитию ученического самоуправления. В классе, в котором работает Цурикова Л.В., создано ученическое самоуправление (игровая модель «Планета детства»), координатором которого является учитель.</p> <p>Описание модели: Воспитательная работа в классном коллективе осуществляется по ряду важнейших направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Патриотическое воспитание; ✓ Духовно-нравственное воспитание; ✓ Трудовое воспитание; | <p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2014-2015 учебных лет большое внимание уделяет развитию ученического самоуправления. В классе, в котором работает Цурикова Л.В., создано ученическое самоуправление (игровая модель «Планета детства»), координатором которого является учитель.</p> <p>Описание модели: Воспитательная работа в классном коллективе осуществляется по ряду важнейших направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Патриотическое воспитание; ✓ Духовно-нравственное воспитание; ✓ Трудовое воспитание; ✓ Олимпийское воспитание |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Олимпийское воспитание (спортивно-оздоровительное); ✓ Экологическое и эстетическое воспитание; ✓ Связь семьи и школы; ✓ Микросоциум (казачество, духовенство) <p>Система воспитательной работы «Планета детства» предполагает, что каждое мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались все направления.</p> <p>Чтобы у ученика сформировалась активная жизненная позиция, он должен получить самостоятельное правильное поведение. Его может обеспечить только ученическое самоуправление.</p> <p>Результат: к концу реализации программы у детей будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитана активная жизненная позиция; ✓ Сплочен классный коллектив; ✓ Они станут настоящими патриотами, горячо любящими свою малую Родину. <p>Приложение 4.7</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Олимпийское воспитание (спортивно-оздоровительное); ✓ Экологическое и эстетическое воспитание; ✓ Связь семьи и школы; ✓ Микросоциум (казачество, духовенство) <p>Система воспитательной работы «Планета детства» предполагает, что каждое мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались все направления.</p> <p>Чтобы у ученика сформировалась активная жизненная позиция, он должен получить самостоятельное правильное поведение. Его может обеспечить только ученическое самоуправление.</p> <p>Результат: к концу реализации программы у детей будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитана активная жизненная позиция; ✓ Сплочен классный коллектив; ✓ Они станут настоящими патриотами, горячо любящими свою малую Родину. | <p>(спортивно-оздоровительное);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологическое и эстетическое воспитание; ✓ Связь семьи и школы; ✓ Микросоциум (казачество, духовенство) <p>Система воспитательной работы «Планета детства» предполагает, что каждое мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались все направления.</p> <p>Чтобы у ученика сформировалась активная жизненная позиция, он должен получить самостоятельное правильное поведение. Его может обеспечить только ученическое самоуправление.</p> <p>Результат: к концу реализации программы у детей будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитана активная жизненная позиция; ✓ Сплочен классный коллектив; ✓ Они станут настоящими патриотами, горячо любящими свою малую Родину. |
|--|--|---|--|

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

| показатели | Учебный год | | |
|---|--|---|---|
| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий | <p>Цурикова Л.В. системно и эффективно использует в своей педагогической практике современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, технологию игрового обучения, обучения в сотрудничестве, проектные методы обучения, социальное проектирование, музейную технологию. Использование современных образовательных технологий позволяет учителю Цуриковой Л.В. достигать высокого уровня качества обученности и воспитанности учащихся, высоких результатов участия в конкурсах, викторинах, олимпиадах</p> <p>Приложение 6.1</p> | <p>Цурикова Л.В. системно и эффективно использует в своей педагогической практике современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, технологию игрового обучения, обучения в сотрудничестве, проектные методы обучения, социальное проектирование, музейную технологию. Использование современных образовательных технологий позволяет учителю Цуриковой Л.В. достигать высокого уровня качества обученности и воспитанности учащихся, высоких результатов участия в конкурсах, викторинах, олимпиадах</p> | <p>Цурикова Л.В. системно и эффективно использует в своей педагогической практике современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, технологию игрового обучения, обучения в сотрудничестве, проектные методы обучения, социальное проектирование, музейную технологию. Использование современных образовательных технологий позволяет учителю Цуриковой Л.В. достигать высокого уровня качества обученности и воспитанности учащихся, высоких результатов участия в конкурсах, викторинах, олимпиадах</p> |
| 6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>Цурикова Лариса Викторовна систематически использует в образовательном процессе авторские (приобретенные) образовательные ресурсы</p> <p>Приложение 6.2</p> | <p>Цурикова Лариса Викторовна систематически использует в образовательном процессе авторские (приобретенные) образовательные ресурсы</p> | <p>Цурикова Лариса Викторовна систематически использует в образовательном процессе авторские (приобретенные) образовательные ресурсы</p> |
| 6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных | <p>В 2012-2013 учебном году подготовила цикл презентаций и методических материалов к</p> | <p>В 2013-2014 учебном году создала мультимедийные презентации в сотрудничестве с</p> | <p>В 2014-2015 году вместе с учащимися создала несколько мультимедийных продуктов по</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся | занятиям кружка «История и традиции кубанского казачества», которые активно используются учителями кубановедения и начальных классов школы. (в настоящее время размещены на личном сайте педагога) Приложение 6.3 | учениками 4 класса, как способ обобщение полученных материалов в виде мультимедийной игры «Своя игра» (в настоящее время размещены на личном сайте педагога) | литературному чтению для использования на уроках и во внеурочной деятельности: (в настоящее время размещены на личном сайте педагога) |
| 6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов | Цурикова Лариса Викторовна использует информационные методы фиксации о оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала (дневник.ру) Приложение 6.4 | Цурикова Лариса Викторовна продолжает использовать информационные методы фиксации о оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала (дневник.ру) | Цурикова Лариса Викторовна продолжает использовать информационные методы фиксации о оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала (сетевой город) |
| 6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога | Цурикова Лариса Викторовна с 2011 года ведет свой сайт в социальной сети работников образования Приложение 6.5 | Цурикова Лариса Викторовна с 2011 года продолжает вести свой сайт в социальной сети работников образования | Цурикова Лариса Викторовна с 2011 года продолжает вести свой сайт в социальной сети работников образования |
| 6.6. Использование форм дистанционного обучения: | Цурикова Лариса Викторовна использует формы дистанционного обучения Приложение 6.6 | | |
| 6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях | - | Цурикова Лариса Викторовна регулярно демонстрирует коллегам свой опыт использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер классов, выступлений на научно-методических мероприятиях. В 2014 году провела мастер класс по теме «Технология организации краеведческой экспедиции» в рамках | Цурикова Лариса Викторовна регулярно демонстрирует коллегам свой опыт использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер классов, выступлений на научно-методических мероприятиях. Участник II Международной научно-практической конференции «Дошкольное и начальное образование: |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>муниципального Фестиваля кубановедения «Педагогическая мастерская: опыт, инновации, находки» (ноябрь 2014) Приложение 6.7.1</p> | <p>технологии преемственности и стратегии развития» в г. Армавире с докладом «Использование ИКТ на уроках литературного чтения в начальной школе» (апрель 2015) приложение 6.7.2 Участник регионального научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» с докладом «» (май 2015года) приложение 6.7.3 Участник краевого семинара «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» с мастер-классом «ИКТ на уроках литературного чтения» (октябрь 2015) Приложение 6.7.4</p> |
|--|--|--|---|

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

| год | Название документа № | Название образовательного учреждения | Название курсов/специальности | Сроки прохождения | Количество часов | подтверждающий документ |
|------|--|--|---|---------------------|------------------|--|
| 2014 | Удостоверение о повышении квалификации | ЧОУ ДПО «Центр современного образования» | ФГОС НОО: содержание, условия реализации» | 07.07.14 – 25.07.14 | 72 | Удостоверение о повышении квалификации серия ЦСО №000911 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | регистрационный номер 895 приложение 7.1 |
|--|--|--|--|--|--|---|

7.2. Профессиональная активность

| Год участия | Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ |
|-------------|--|---|
| 2016 | Зональный семинар «Опыт реализации ФГОС НОО» | Сертификат ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края 26.01.2016 приложение 7.2 |

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| Год участия | Название конкурса | Уровень муниципального/региональный/всероссийский | Результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|---|---|--|-----------------------------------|
| 2014 | Краевой конкурс «Учитель года Кубани - 2014» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» | муниципальный | победитель | Диплом приложение 7.3.1 |
| 2014 | Краевой конкурс «Учитель года Кубани - 2014» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» | краевой | лауреат | Диплом приложение 7.3.2 |

В 2015 году Цурикова Лариса Викторовна награждена Почётной Грамотой министерства образования и науки Краснодарского края (приложение 7.4.)

