

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Мартынова Людмила Викторовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 7
Муниципальное образование Крыловский район
Основной предмет преподавания учитель истории и обществознания

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	история	26	6	история	26	7	история	29
7	история	25	8	история	25	9	история	25
8	история	21	9	история	20	10	история	10
9	история	26	10	история	14	11	история	12
			5	история	27	6	история	29
			5	обществознание	27	6	обществознание	29
			6	обществознание	26	7	обществознание	29
7	обществознание	25	8	обществознание	25	9	обществознание	25
8	обществознание	21	9	обществознание	20	10	обществознание	10
9	обществознание	26	10	обществознание	14	11	обществознание	12

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»
(Приложение 1.0.0 Аннотация методической разработки)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Методическое объединение учителей истории и обществознания МО Крыловский район	2015	муниципальный	Презентация разработки урока, представленная в форме доклада на районном методическом объединении учителей истории и обществознания	Приложение 1.1.1 Сертификат от 01.12.2015 г. УО АМО Крыловский район

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2015	Приложение 1.2.1 Отзыв районной методической служб о презентации урока

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных	Год размещения	Подтверждающий документ
---	----------------	-------------------------

организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.		(скриншот страницы сайта)
социальная сеть работников образования	2012	Приложение 1.3.1 Скриншот станицы сайта http://nsportal.ru/
Сайт МБОУ СОШ № 7	2013	Приложение 1.3.2 Скриншот станицы сайта http://school7.ucoz.ru/
ИНфоурок,	2016	Приложение 1.3.3. Скриншот станицы сайта http://infourok.ru/user/martinova-lyudmila-viktorovna

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Данный показатель у учителя отсутствует Приложение 1.4.1 Справка от 28.03.2016 г. № 119	-	-	-	-	-

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9	история	100%	10	история	100%	11	история	100%
5	история	100%	6	история	100%	7	история	100%

Приложение 2.1.1. Справка от 28.03. 2016 г. № 120

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9	история	62%	10	история	71%	11	история	100%
5	история	71%	6	история	73%	7	история	73%

Приложение 2.2.1. Справка от 28.03. 2016 г. № 121

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Приложение 2.3.1. Справка от 28.03. 2016 г. № 122

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	Количество двоек	класс	предмет	Количество двоек	класс	предмет	Количество двоек
5	история	0	6	история	0	7	история	0
7	история	0	8	история	0	9	история	0
8	история	0	9	история	0	10	история	0
9	история	0	10	история	0	11	история	0
			5	история	0	6	история	0
			5	обществознание	0	6	обществознание	0
			6	обществознание	0	7	обществознание	0
7	обществознание	0	8	обществознание	0	9	обществознание	0
8	обществознание	0	9	обществознание	0	10	обществознание	0
9	обществознание	0	10	обществознание	0	11	обществознание	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов
Приложение 2.4.1. Справка от 28.03. 2016 г. № 123

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2013	обществознание	26	9	9 Приложение 2.4.2 Копия протокола
11	2015	обществознание	12	3	3 Приложение 2.4.3 Копия протокола

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Приложение 3.1.1 Справка от 28.03.2016 г. № 124

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Юный исследователь»				5	15	51%	6	20	68%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников,

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Приложение 3.2.1. Справка от 28.03. 2016 г. № 125

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	5%	5%	6%	6%	7%	8%
Всероссийская олимпиада школьников по истории	7%	5%	8%	7%	11%	8%
Всероссийская олимпиада школьников по праву	3%	3%	3%	3%	4%	5%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2015-2016	10	муниципальный	победитель	Ярема Мария	Приложение 3.3.1 Приказ УО АМО Крыловский район от 23.12.2015 г. № 1015
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2015-2016	11	муниципальный	победитель	Кокошко Анастасия	Приложение 3.3.1 Приказ УО АМО Крыловский район от 23.12.2015 г. № 1015
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2015-2016	9	муниципальный	победитель	Мелихова Людмила	Приложение 3.3.1 Приказ УО АМО Крыловский район от 23.12.2015 г. № 1015
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2015-2016	9	муниципальный	победитель	Стефко Альбина	Приложение 3.3.1 Приказ УО АМО Крыловский район от 23.12.2015 г. № 1015
Всероссийская олимпиада школьников по праву	2015-2016	10	муниципальный	победитель	Ярема Мария	Приложение 3.3.1 Приказ УО АМО Крыловский район от 23.12.2015 г. № 1015

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	9	Муниципальный	Победитель	Духнай Ольга	Приложение 3.4.1. Грамота
			2013-2014		
Мы родом с Кубани»	6	Муниципальный	Призер	Команда 6 класса	Приложение 3.4.2. Диплом
			2014-2015		
Краевой интернет-проект «Победа деда-моя Победа», посвященного Великой Победы	11	Краевой	Победитель	Белокур Анжела	Приложение 3.4.3. Диплом
			2015 -2016		
Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	8-10	Муниципальный	Призер	Команда 8-10 класс	Приложение 3.4.4. Грамота

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В классах, в которых работает Мартынова Л.В. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет создан благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий: нет жалоб на учителя, отсутствуют конфликтные ситуации в классе с учащимися и родителями, отсутствуют учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительной причины.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Данный показатель у учителя отсутствует. Приложение 4.2.1 Справка от 28.03.2016 г. № 126		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Данный показатель у учителя отсутствует. Приложение 4.3.1 Справка от 28.03.2016 г. № 127		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Данный показатель у учителя отсутствует. Приложение 4.4.1 Справка от 28.03.2016 г. № 128		
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Данный показатель у учителя отсутствует. Приложение 4.5.1 Справка от 28.03.2016 г. № 129		
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	<p>Тема проекта: «Мемориал».</p> <p>Цель проекта. Формирование патриотических чувств и сознания молодого поколения на основе исторических ценностей, включить учащихся в поисковую работу, осуществлять уход и благоустройство за памятником.</p> <p>Сроки реализации: 2013-2016 год</p> <p>Участники: учащиеся 8-10 классов, волонтеры, представители родительской общественности</p> <p>Формы реализации проекта: уход за памятником, посадка цветов и кустарников, участие в акциях, помощь ветеранов ВОВ и труженикам тыла, поисковая работа.</p> <p>Результаты: участники проекта, постоянно занимаются уходом за памятником, оказывают помощь ветеранам и труженикам тыла, участвуют в муниципальных и краевых патриотических мероприятиях, проводят исследовательскую работу по истории своей малой Родины.</p>		

	<p>Одним из значимых результатов этого проекта стала победа Белокур Анжелы, ученицы 11 класса, в краевом интернет-проекте «Победа деда-моя Победа!», посвященного 70-летнего юбилею Великой Победы в номинации «Кубанские маршруты».</p> <p>Вклад Мартыновой Л.В. в реализацию данного проекта высоко оценён сопредельными организациями: Советом ветеранов Октябрьского сельского поселения, мемориальным музеем им. Ю.В. Кондратюка (А.И.Шаргея).</p> <p>Приложение 4.6.1 (Постановление о закреплении объектов военной истории за общеобразовательными учреждениями, расположенными в муниципальных образованиях Краснодарского края)</p> <p>Приложение 4.6.2 социальный проект «Мемориал»</p> <p>Приложение 4.6.3 Скриншот страницы сайта http://iro23.ru/</p> <p>Приложение 4.6.4 Фотоотчет</p> <p>Приложение 4.6.5 Фотоотчет</p> <p>Приложение 4.6.6 (благодарственное письмо от председателя Совета ветеранов Октябрьского сельского поселения)</p> <p>Приложение 4.6.7 (благодарственное письмо от директора мемориального музея им. Ю. Кондратюка (А.И.Шаргея))</p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>С 2012 года учитель является руководителем школьного Ученического совета. Проводит работу по вовлечению учащихся в волонтерский отряд «Ритм». Члены Школьного ученического Совета и волонтеры - активные участники школьных, районных, краевых мероприятий. На протяжении трех лет лидером Школьного ученического Совета была Белокур Анжела, которая под руководством Людмилы Викторовны участвовала в ряде мероприятий и акций, проводимых отделом по делам молодежи Крыловского района, получила ряд благодарственных писем.</p> <p>Учащиеся Мелихова Людмила и Бич Алина являются помощниками депутата Совета Октябрьского сельского поселения Крыловского района Выглай О.М. на общественных началах. За активную работу по формированию активной гражданской позиции у учащихся, а также просветительскую деятельность по привлечению внимания и интереса учащихся к избирательному процессу и избирательному законодательству я отмечена благодарственным письмом управлением молодежной политики МО Крыловский район.</p> <p>Приложение 4.7.1. Справка от 28.03.2016 г. № 130</p> <p>Приложение 4.7.2 – Приложение 4.7.6. (Благодарственные письма лидеру школьного ученического Совета Белокур Анжеле)</p> <p>Приложение 4.7.7 (удостоверение помощника депутата)</p> <p>Приложение 4.7.8 (благодарственное письмо от управление молодежной политики)</p>

Приложение 4.7.9 Схема школьного Ученического совета

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p>В своей педагогической деятельности систематически и эффективно использует современные образовательные технологии, личностно-ориентированный подход в обучении, развивающие технологии, методы и приемы технологии «Развитие критического мышления», кластеры, сиквейны, эссе, «мозговой штурм». Важное место в практике играют интерактивные виды обучения: дискуссии, ролевые и деловые игры, метод исследования и социальное проектирование. Использование современных технологий позволяет учителю добиваться высоких результатов на государственной итоговой аттестации учащихся, в предметных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Приложение 6.1.1 Справка от 28.03.2016 г. № 131</p>	<p>В своей педагогической деятельности систематически и эффективно использует современные образовательные технологии, личностно-ориентированный подход в обучении, развивающие технологии, методы и приемы технологии «Развитие критического мышления», кластеры, сиквейны, эссе, «мозговой штурм». Важное место в практике играют интерактивные виды обучения: дискуссии, ролевые и деловые игры, метод исследования и социальное проектирование. Использование современных технологий позволяет учителю добиваться высоких результатов на государственной итоговой аттестации учащихся, в предметных олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>В своей педагогической деятельности систематически и эффективно использует современные образовательные технологии, личностно-ориентированный подход в обучении, развивающие технологии, методы и приемы технологии «Развитие критического мышления», кластеры, сиквейны, эссе, «мозговой штурм». Важное место в практике играют интерактивные виды обучения: дискуссии, ролевые и деловые игры, метод исследования и социальное проектирование. Использование современных технологий позволяет учителю добиваться высоких результатов на государственной итоговой аттестации учащихся, в предметных олимпиадах и конкурсах.</p>

<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Систематически использует в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края http://www.edukuban.ru/ Единая коллекция цифровых ресурсов (http://school-collection.edu.ru/), ЕГЭ портал (http://4ege.ru/) Решу ЕГЭ (http://soc.reshuege.ru/), Издательский дом Первое сентября (http://his.1september.ru/). Учительский портал http://www.uchportal.ru/load/236) Подготовительные материалы к ЕГЭ по истории http://5ballov.qip.ru/ Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru/ Педсовет http://pedsovet.su/load/238-1-0-45346, а также ресурсы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» Приложение 6.2.2. Справка от 28.03.2016 г. № 132</p>	<p>Систематически использует в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края http://www.edukuban.ru/ Единая коллекция цифровых ресурсов (http://school-collection.edu.ru/), ЕГЭ портал (http://4ege.ru/) Решу ЕГЭ (http://soc.reshuege.ru/), Издательский дом Первое сентября (http://his.1september.ru/). Учительский портал http://www.uchportal.ru/load/236) Подготовительные материалы к ЕГЭ по истории http://5ballov.qip.ru/ Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru/ Педсовет http://pedsovet.su/load/238-1-0-45346 а также ресурсы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» Приложение 6.2.3. Диплом «Учитель цифрового века»</p>	<p>Систематически использует в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края http://www.edukuban.ru/ Единая коллекция цифровых ресурсов (http://school-collection.edu.ru/), ЕГЭ портал (http://4ege.ru/) Решу ЕГЭ (http://soc.reshuege.ru/), Издательский дом Первое сентября (http://his.1september.ru/). Учительский портал http://www.uchportal.ru/load/236) Подготовительные материалы к ЕГЭ по истории http://5ballov.qip.ru/ Федеральный институт педагогических измерений http://www.fipi.ru/ Педсовет http://pedsovet.su/load/238-1-0-45346, а также ресурсы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века».</p>
--	--	--	--

6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	На своих уроках использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, а также цифровые ресурсы, созданные с привлечением учащихся.	На своих уроках использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, а также цифровые ресурсы, созданные с привлечением учащихся.	На своих уроках использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, а также цифровые ресурсы, созданные с привлечением учащихся.
	Приложение 6.3.1 Справка от 28.03.2016 г. № 133 Приложение 6.3.2 - 6.3.3 скриншот страницы сайта, на которых размещены самостоятельно созданные ЦОР		
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Для оценивания и фиксации учебных достижений учащихся средствами ИКТ Мартынова Л.В. осуществляла в форме электронного журнала и электронных дневников в системе (Дневник.ру-школьная образовательная сеть)	Для оценивания и фиксации учебных достижений учащихся средствами ИКТ Мартынова Л.В. осуществляет ведение электронных журналов и электронных дневников в системе «Сетевой город.Образование» http://81.177.100.45	Для оценивания и фиксации учебных достижений учащихся средствами ИКТ Мартынова Л.В. осуществляет ведение электронных журналов и электронных дневников в системе «Сетевой город. Образование» http://81.177.100.45
	Приложение 6.4.1. Справка от 28.03.2016 г. № 134		
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Постоянно обновляет свою страничку на школьном сайте http://school7.ucoz.ru/ , пополняет её новыми методическими разработками и рекомендациями по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию.	Постоянно обновляет свою страничку на школьном сайте http://school7.ucoz.ru/ , пополняет её новыми методическими разработками и рекомендациями по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию.	Постоянно обновляет свою страничку на школьном сайте http://school7.ucoz.ru/ , пополняет её новыми методическими разработками и рекомендациями по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию.
	Приложение 6.5.1 Справка от 28.03.2016 г. № 135 Приложение 6.5.2 (скриншот сайта)		
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Дистанционные формы обучения не использует. Приложение 6.6.1. Справка от 28.03.2016 г. № 136		
6.7. Демонстрация системного и эффективного	Приложение 6.7.1 Справка от 28.03.2016 г. № 137	Демонстрирует свой опыт по использованию современных образовательных технологий через	Демонстрирует свой опыт по использованию современных образовательных технологий через

использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях		проведения мастер-классов на заседаниях районных методических объединений, конференциях и круглых столах. В 2013-2014 уч.году провела мастер-класс с учащимися 11 класса на тему «Алгоритм выполнения задач части «С» при подготовке выпускников 11-х классов к ЕГЭ по истории Приложение 6.7.2 (Сертификат от 27.11.2014 г.)	проведения мастер-классов на заседаниях районных методических объединений, конференциях и круглых столах. 2014-2015 выступила с докладом «Алгоритм написания исторического сочинения для подготовке к ЕГЭ по истории» Приложение 6.7.3 (Сертификат от 24.04.2015г.)
---	--	--	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2012-2013	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 1304	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Государственная итоговая аттестация учащихся-ресурс повышения качества образования»	17.10.2012-16.03.2013	72	Удостоверение Приложение 7.1.1.
2013	Свидетельство о повышении квалификации № 790	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и освоение предметной области «Общественно-научные предметы»	01.04.2013-16.04.2013	108	Свидетельство Приложение 7.1.2.
2014	Удостоверение о	ГБОУ	«Государственная итоговая	27.03.2014-	72	Удостоверение

	повышении квалификации № 13045/14	Краснодарского края ККИДППО	аттестация учащихся – ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования»	15.11.2014		Приложение 7.1.3.
2015	Удостоверение о повышении квалификации № 2193/15	ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края	«Государственная итоговая аттестация учащихся – ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования в условиях обновления содержания исторического образования»	17.03.2015-19.10.2015	72	Удостоверение Приложение 7.1.4.

7.2. Профессиональная активность

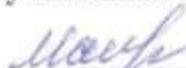
Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Работа в качестве муниципального тьютора по истории	Приказ УО АМО Крыловский район от 06.09.2012 г. № 237 Приложение 7.2.1
2013/2014	Работа в качестве муниципального тьютора по истории	Приказ УО АМО Крыловский район от 08.09.2013 г. № 715 Приложение 7.2.2
2014/2015	Работа в качестве муниципального тьютора по истории	Приказ УО АМО Крыловский район от 09.09.2014 № 697 Приложение 7.2.3.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	Конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа «Олимпийский старт Кубани»	Муниципальный	Победитель	Грамота Приложение 7.3.1.
2015		Краевой		Почётная грамота министерства образования и науки Краснодарского края Приложение 7.3.2.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

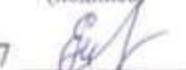


(подпись)

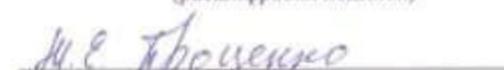


(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 7



(подпись)

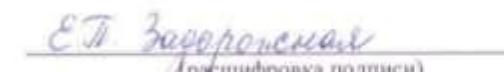


(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 7



(подпись)



(расшифровка подписи)



