

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____ **Малахова Надежда Александровна**

Образовательная организация (сокращенное наименование) _____ **МБОУ СОШ №28 поселка Мостовского.**

Муниципальное образование _____ **Мостовский район**

Основной предмет преподавания _____ **технология**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	технология	14	5а	технология	14	5а	технология	13
5б	технология	8	5б	технология	12	5б	технология	15
6а	технология	8	6а	технология	14	6а	технология	14
6б	технология	12	6б	технология	8	6б	технология	12
7а	технология	9	7а	технология	14	7а	технология	14
7б	технология	12	7б	технология	8	7б	технология	8
7в	технология	2(сп. коррекции)	8а	технология	9	8а	технология	16
8а	технология	13	8б	технология	12	8б	технология	12
8б	технология	14	8в	технология	2(сп. коррекции)			
итого		92			93			105

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Армавирская государственная педагогическая академия, факультет технологии, экономики и дизайна.	2013	региональный	Мастер - класс	Сертификат

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
региональный	2013	Отзывы учителей участников круглого стола.

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
ПЕДСОВЕТ. ORG	02.20.2013	Скриншот страницы сайта http://pedsovet.org
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	08.03.2016	Скриншот страницы сайта http://nsportal.ru
ПЕДСОВЕТ. ORG	01.11.2013	Скриншот страницы сайта http://pedsovet/org

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Авторский сборник «1001 идея интересного занятия с детьми» сезон 2012-2013		Москва Образ Центр 2013	всероссийский	100	копия титульного листа и оглавления

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5а	технология	100	6а	технология	100	7а	технология	100
5б	технология	100	6б	технология	100	7б	технология	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)

5а	технология	97	6а	технология	99	7а	технология	100
5б	технология	98	6б	технология	100	7б	технология	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	технология	0	6а	технология	0	7а	технология	0
5б	технология	0	6б	технология	0	7б	технология	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2013				
	2014				
	2015				

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
1.Лоскутная мозаика	5а, 5а,6	14 12		5а,5б, 6а, 6б,	15 14		5а,5б, 6а,6б	14 15	
2.Волшебный стежок	7а, 7б	12		7а, 7б	14		7а,7б	25	
3.Незабываемые ремёсла	8	12		8	14		8	14	
4 Сохраним и укрепим здоровье.	2	12		3	15		4	15	
итого		62	67,4		72	77,4		83	79

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	26	4	30	6	35	7

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2012-2013	9	муниципальный	Победитель	Водолазова Дарья Давыскиба Ектерина Обухова Арина	Приказ РУО №361 от 18.12.2012г
		7		Победитель		
		8		Призер		
Всероссийская олимпиада школьников	2013-2014	7	муниципальный	Победитель	Морозова Валерия Костенко Екатерина	Приказ РУО №395 от 18.12.13 г
		8		Призер		
Всероссийская олимпиада школьников	2014-	7	муниципальный	Победитель	Колонченко Юлия Лымарева Алёна Салеева Ангелина Волкова Валерия	Приказ РУО №302 от 15.12.14г
		7		Призер		
		8		Победитель		
		8		Призер		
	2015	7	муниципальный	Победитель	Айтекова Сара Измайлова Алина Лымарева Алёна	Приказ РУО № 340 от 24.12.2015г
		8		призёр		
		8		победитель		

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР					

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В классах, которых я работаю как учитель предметник и классный руководитель создаю благоприятный психологический климат: за последние 3 года, отсутствуют мотивированные жалобы; – отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и их родителями; – в классе нет обучающихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	За период классного руководства, (приказ №121-лс от 1.09.2014г) в классном коллективе наблюдался благоприятный психологический климат. Отсутствовали не обучающиеся учащиеся, а также учащиеся имеющие правонарушения и совершившие преступления. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ не нарушали.		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Нет кл рук.	Назначена ответственным лицом за работу с классом казачьей направленности. Приказ № 121 –лс, от 01.09.2014,	
4.4. Работа учителя по пропаганде	Разработана программа «Сохраним и укрепим здоровье» на 3 года.		

здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	<u>sohranim_i_ukrepim_zdorove.doc</u> Рассчитана на курс начальной школы. Цели программы: 1. Организация благоприятных условий для формирования здоровой и физически крепкой личности 2. Воспитание у детей созидательного отношения к своему здоровью. Задачи: 1. Создать правильные представления о здоровом образе жизни. 2. Формировать у младших школьников ценностного отношения к здоровью. 3. Сформировать представление о рациональной организации режима дня; 4. Сформировать представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах. 5. Вырабатывать отрицательное отношение к вредным привычкам. Программа «Сохраним и укрепим здоровье» реализуется через: Рассказы, беседы, иллюстрации, игры, информационно-коммуникативные технологии, групповая работа, практическая работа, индивидуальный подход к ребёнку, исследовательские проекты (организация опроса среди сверстников для изучения вредных привычек в начальной школе); творческие проекты – санитарные бюллетени о здоровом образе жизни. Результатом практической деятельности по программе формирования здорового и безопасного образа жизни: Обучающиеся умеют правильно строить режим дня и выполнять его; распознавать и анализировать опасные для здоровья ситуации, прогнозировать последствия и находить выход из них; применять общепринятые правила коммуникации; взаимодействовать экологически с окружающей средой, понимать, при каких условиях среда обитания (жилище, класс, улица, дорога, лес) безопасна для жизни. Повышение уровня информированности учащихся о здоровом образе жизни. Повышение приоритета здорового образа жизни. Повышение активности учащихся в мероприятиях школы, класса, района до 80%
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Малахова Н.А. назначена ответственной, за организацию горячего питания в МБОУ СОШ №28 поселка Мостовского в 2008 году и выполняет эту обязанность по настоящее время. Под руководством Надежды Александровны разработана программа «Здоровье это здорово» на основе программы «Разговор о правильном питании» и «Формула здорового питания».

	zdorove_eto_zdorovo.doc. Программа направлена на формирование культуры здоровья, осознание важности правильного питания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких, как важнейшее национальное достояние России. Обучение ведется: - по рабочей тетради «Формула правильного питания»: Участники 5, 6, 7 классы. Срок реализации программы 3 года, через кружок «Здоровье это здорово». в 5классе в объеме 34 часа в год (1 час в неделю), в 6классе в объеме 17 часа в год (1 час в неделю) и в 7 классе 17часов в год. (прилож. 4.5.1) Формы занятий Проектная деятельность, дискуссия, конкурсы, обсуждение Результаты:- В МБОУ СОШ №28 100% учащихся получают горячее питание; - проявление познавательных интересов и активности в области здорового питания; - овладение установками, нормами и правилами правильного питания; готовность и способность делать - осознанный выбор здорового питания. Справка 100% охват горячим питанием в классе.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Описание идеи В 2012 году мы организовали акцию «Дети войны - не забытое поколение», собираем материал о жителях нашего села, которые родились и жили в годы ВОВ. Дети поздравляют их с праздниками, помогают по хозяйству, приносят угощения, заходя в дом, расспрашивают пожилых людей о войне, записывают воспоминания, по крохам собирая материал. Со слезами на глазах они рассказывают о том страшном времени, о том, какие трудности им пришлось пережить. Они видели, слышали войну, они жили в войне. Сегодня им уже многим за восемьдесят. Они не претендуют на ордена и медали. Главное для них, чтобы они не были забыты, чтобы их помнили. Мы создали поисковые отряды для сбора материала об этой категории людей, волонтерских отрядов для оказания им помощи. В 2015 весь, собранный материал размещен в школьном музее. Эта работа ведется бесплатно. Мы планируем создание сборника их воспоминаний. Их воспоминания – связующая нить нашего поколения с войной. Она не должна быть утеряна. Все страницы ВОВ должны быть учтены. Авторы Учащиеся 7 «В» класса МБОУ СОШ №28 поселка Мостовского Краснодарского края, руководитель проекта Малахова Надежда Александровна. Результат проекта: -преемственность поколений; духовно-патриотическое воспитание

	подрастающего поколения; -поисковая и исследовательская работа учащихся школы; -создается альбома «Дети войны» для школьного музея; -оказываем помощь пожилым людям, создание волонтерских отрядов; -планируется издание сборника воспоминаний жителей поселка, которые в годы ВОВ были детьми. (приложение 4.6.1; 4.6.2; 4.6.3)		
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы			Учащиеся 9 «В» класса активно участвуют в жизни школы.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	В своей работе Малахова Надежда Александровна применяет следующие современные образовательные технологии: проблемно – познавательная, поисковая, проектная, в том числе информационные технологии. Результаты применения образовательных технологий: отмечена ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся по технологии. Учащиеся занимают призовые места на олимпиадах муниципального уровня. Учитель имеет положительные отзывы на открытые уроки с применением современных образовательных технологий		
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Малахова Надежда Александровна систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы на сайтах: http://fipi.ru ; http://ege.edu.ru/ ; www.sgotov.ru история кулинарии, www.km.ru , http://slon.ru/ http://1sentyabrya.ru/ ; http://ptdsovet.org		
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных	Малахова Надежда Александровна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Широко использует возможности компьютерной и мультимедийной техники. Задания для групп в виде		

цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	презентации, содержащей гиперссылки, дают возможность увидеть иллюстрированный ответ. Методически верно организованная структура мероприятия предусматривает наличие художественных отступлений, неразрывно связанных с темой, реализованных при помощи видео, аудио и анимационных фрагментов. При изучении нового материала активно использует мультимедийную презентацию, разработанную в соответствии с планом урока, отличающуюся высокой информативностью, красочностью, выверенным методическим построением. Учащиеся активно включаются в проектную деятельность с последующей демонстрацией презентаций, в том числе публичной и конкурсной.		
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Малахова Надежда Александровна использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов, назначена администратором автоматизированной системы управления образованием. Надежда Александровна осуществляла работу в качестве эксперта, принимает участие в проведении экспертизы публикаций, размещенных на сайте электронного СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» Приложение 6.3. свидетельство от 18.06.2013г		
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Надежда Александровна в системе ведёт свой блог на сайтах: http://nsportal.ru/malahovanada/ Действующая личная страница на http://zauch.ru/malahova/ http://uchportfolio.ru/forum/ http://pedsovet.org/ систематически публикует свои работы. Является активным участником обсуждения образовательных программ, получает положительные отзывы на публикации своих авторских программ, разработок уроков и комментарии. Приложение 6.5.1., 6.5.2., 6.5.3., 6.5.4. скриншоты страниц		
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Не использую	Не использую	Не использую
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на	Сертификат провела мастер-класс 28 ноября 2014 в г. Армавире по теме: «Методика обучения художественно-прикладным технологиям. Кубанская вышивка» на краевом семинаре по теме «Народное декоративно-прикладное искусство Кубани: традиции и современность. Сертификат провела мастер-класс 31.01.2013г «Изготовление искусственных цветов из ткани» В рамках круглого стола «Технологическое образование: традиции и инновации» На базе факультета технологии,		

научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	экономики и дизайна Армавирской государственной педагогической академии. Сертификат выступила 25.11.2015г в г. Краснодаре в рамках круглого стола «Распространение опыта лучших учителей предметной области» Технология» по теме: «Системно-деятельностный подход в обучении и во внеурочной деятельности». Благодарность от учителей технологии города-курорта Анапа, за проведение мастер – класса в 2013году «Отделка платья искусственными цветами». Сертификат участника круглого стола «Технологическое образование: традиции и инновации» состоявшийся 31 января 2013года на базе факультета технологии, экономики и дизайна Армавирской государственной педагогической академии. Сертификат участника семинара «Современные подходы к организации и проведению урока технологии в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха» 25 ноября 2015г.
---	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Свидетельство №1773	ГОУ Краснодарского края ККИДППО	«Модернизация образования и его реализация в преподавании предмета Технология»	01.04 по 06.06.2013г	108	Свидетельство
2013	Сертификат СК 003355	ГОУ Краснодарского края ККИДППО	«Основы законодательства Российской федерации в области образовании», «Педагогика и психология», «Экономико –	01.04 по 06.04.2013г	36	Сертификат

			правовое регулирование педдеятельности», «ИКТ в образовательном процессе».			
2013	Сертификат	ГОУ Краснодарского края ККИДППО	«Эффективное использование возможностей интерактивных досок»	8.04 по 13.04.2013г	24	Сертификат
2015	Удостоверение 77240202492 Регистрационный № 6150	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева» Г. Москва	«Современные образовательные технологии – фактор повышения качества дополнительного образования»	09.01 по 16.01. 2015г	72	Удостоверение о повышении квалификации

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	1. Аккредитация образовательных учреждений Краснодарского края 2. Руководитель РМО учителей технологии 2012,2013,2014,2015 г 3. Руководитель экспертной группы по аттестации учителей технологии	1. Приказ ДОН №234 от 01.02.2011г (срок действия до 27.11.2016г) 2. Справка- подтверждение ТСМ 3. Сертификат №497 А «Подготовка руководителей экспертных групп для аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края» от 15 октября 2012 года №7800

2013/2014	1.Эксперт Всероссийского интернет педсовет. 2.Всероссийская олимпиада школьников. Председатель жюри.	Сертификат 03июля 2013г Приказ РУО от 12.09.2014 № 203
2014/2015	1. Всероссийская олимпиада школьников. Председатель жюри. 2. X Всероссийский конкурс «Мой лучший урок». Член жюри. 3. Руководитель экспертной группы по аттестации учителей технологии	Приказ РУО №270 от 16.09.2015г Приказ РУО №270 от 10.09.2015г Приказ МОН от 08.09.2015 №4549

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2012-2013	1. X конкурс интернет сообщества Профобразование «Моя педагогическая философия» 2. Всероссийского интернет конкурса творческих произведений «Вселенная учитель».	Федеральный Федеральный	Победитель Победитель	1. Диплом 21.03.2012г. http://www.profobrazovanie.org 2. Диплом 20 марта 2012год http://pedsovet.org
2013-2014	Конкурс «Портфолио преподавателя»	Федеральный	2. Лауреат XIII конкурса интернет сообщества Профобразование «Портфолио преподавателя»	Диплом 10 февраля 2013г. http://www.profobrazovanie.org
2014-2015	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» Всероссийский конкурс «Мой лучший	муниципальный Региональный Федеральный	Победитель Лауреат Призер	1.Приказ от 07.11.2014 №276 2.Приказ №26/1 от 29 января 2015г г. Краснодар 3 Грамота за II место

