

**Информация  
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Грузинова Ольга Петровна**  
**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №2**  
**Муниципальное образование Калининский район**  
**Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3 «Б»	Начальные классы	30	4 «Б»	Начальные классы	29	1 «Б»	Начальные классы	28

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Практический семинар по теме «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО ООО»	2012-2013	муниципальный	Обобщение опыта работы по теме: «Проектная деятельность. Социальный проект, как основной вид внеурочной деятельности учащихся при введении ФГОС»	Приказ директора школы от 13.12.2012 №37-01-10/М «О проведении практического семинара...» Сертификат № 13 МКУ Консультационно –

				методического центра Калининского района
Семинар «Практикум по проектной деятельности в условиях ФГОС НОО ОО»»	2014 - 2015	муниципальный	Обобщение опыта работы по теме: «Проектная деятельность учащихся на уроках и внеурочной деятельности».	Сертификат № 35 МКУ КМЦ Калининского района
Выставка методических материалов и педагогического опыта «Создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей в условиях введения ФГОС»	2012 - 2013	региональный	Выступление по теме: «Развитие навыков в проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях введения ФГОС»	Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО Серия СУ № 005080, 2013г.
Краевая научно-практическая конференция «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО в образовательных организациях Краснодарского края»	2014 - 2015	региональный	Выступление по теме: «Проектная деятельность – уникальный инструмент развития личности»	Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО Серия Б от 24.03.2015г.

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2012-2013	- Справка ОУ от 21.03.2016 №77 о представленных методических материалах (разработки) на региональной выставке. - Диплом победителя региональной выставки методических материалов и педагогического опыта. ФГБОУ ВПО «Кубанский Государственный Университет», 2013год. - Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО Серия СУ № 005080 от 26.08.2013г.

## 1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Образовательный портал «Продленка» Адрес сайта <a href="http://www.prodlenka.org/">http://www.prodlenka.org/</a>	2012-2013	Скриншот страницы сайта Свидетельство о публикации методического материала на

		портале «Продленка» Серия 30270-11976
Социальная сеть работников образования «Наша сеть» Адрес сайта <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>	2012-2013	Скриншот страницы сайта
Официальный сайт МБОУ СОШ №2 им. А.И. Покрышкина. Адрес сайта <a href="http://school2.kalin.kubannet.ru">school2.kalin.kubannet.ru</a>	2013-2014	Скриншот страницы сайта

#### 1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья из опыта работы «Исследовательская деятельность в начальной школе»	нет	Научно-методический журнал «Информационный вестник» Армавирского филиала ГБОУ ККИДППО, Выпуск 1 (27), Армавир, 2012	краевой	3	Копия титульного листа журнала, и страницы содержания и начала статьи Справка директора школы от 21.03.2016 №78, подтверждающая публикацию педагога.

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015	
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)		
2 «Б»	Русский язык	100%	3 «Б»	Русский язык	100%	4 «Б»	Русский язык	100%	1 «Б»	Без отметочное
2 «Б»	Математика	100%	3 «Б»	Математика	100%	4 «Б»	Математика	100%	1 «Б»	Без отметочное

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015	
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)		
2 «Б»	Русский язык	63,3%	3 «Б»	Русский язык	64%	4 «Б»	Русский язык	66,6%	1 «Б»	Без отметоч ное
2 «Б»	Математика	63,33%	3 «Б»	Математика	66,6%	4 «Б»	Математика	75,8%	1 «Б»	Без отметоч ное

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 «Б»	Все предметы начальной школы	0	3 «Б»	Все предметы начальной школы	0	4 «Б»	Все предметы начальной школы	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
<b>Результаты отсутствуют</b>					

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «Б»	2014	29	29

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Школа докторов природы. 135 уроков здоровья	3 «Б»	30	100%	4 «Б»	29	100%	1 «Б»	28	100%
Мир вокруг нас. Экскурсии.		30	100%		29	100%		28	100%
Социальное проектирование		30	100%		29	100%		28	100%
Здоровое питание					29	100%		28	100%
Я познаю мир							28	100%	
Занимательная математика							28	100%	
Удивительный мир слов							28	100%	
Хореография							28	100%	

#### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для уч-ся 1 – 7 кл.	16,7%	<b>3,3%</b>	17,2%	<b>3,4%</b>	21,4%	<b>7,1</b>

### 3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Отсутствуют результаты						

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция «Эврика»	3 «Б»	Муниципальный	1 призер	Якупов Вячеслав	Приказ об итогах районной НПК от 01.04.13 №236
Региональный конкурс «Я исследователь» г. Сочи	3 «Б»	Региональный	2 призера	Топчьян Диана Ермакова Виктория	Грамота Благодарность
2013-2014					
Научно-практическая	1 «Б»	муниципальный	1 призер	Репков Антон	Приказ об итогах

конференция «Эврика»					районной НПК от 13.05.14 №340
Муниципальный этап краевого конкурса «Проектная деятельность при изучении предмета кубановедения»	2 «Б»	муниципальный	1 призер	Скачедубов Д.	Приказ об итогах конкурса от 19.03.14 №168
<b>2014-2015</b>					
Региональный конкурс «Я исследователь» г. Сочи	1«Б»	Региональный	1 призер	Попов Вячеслав	Грамота Благодарность

#### 4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	За время выполнения Грузиновой О.П. функций учителя начальных классов в 3 «Б» классе наблюдался благоприятный психологический климат. В классе <b>отсутствовали:</b> -мотивированные жалобы на учителя (как предметника); -постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классах с обучающимися и родителями; -обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. <i>Прилагается справка от 21.03.2016 №69</i>	За время выполнения Грузиновой О.П. функций учителя начальных классов в 4 «Б» классе наблюдался благоприятный психологический климат. В классе <b>отсутствовали:</b> -мотивированные жалобы на учителя (как предметника); -постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классах с обучающимися и родителями; -обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. <i>Прилагается справка от 21.03.2016 №69</i>	За время выполнения Грузиновой О.П. функций учителя начальных классов в 1 «Б» классе наблюдался благоприятный психологический климат. В классе <b>отсутствовали:</b> -мотивированные жалобы на учителя (как предметника); -постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классах с обучающимися и родителями; -обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. <i>Прилагается справка от 21.03.2016 №69</i>
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В 3 «Б» классе, в период классного руководства педагога наблюдался благоприятный психологический климат. В классе <b>отсутствовали:</b> -необучающиеся учащиеся; -обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления -обучающиеся, нарушившие Закон	В 4 «Б» классе, в период классного руководства педагога наблюдался благоприятный психологический климат. В классе <b>отсутствовали:</b> -необучающиеся учащиеся; -обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления -обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 - КЗ	В 1«Б» классе в период классного руководства педагога наблюдался благоприятный психологический климат. В классе <b>отсутствовали:</b> -необучающиеся учащиеся; -обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления -обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539 – КЗ

	Краснодарского края № 1539 – КЗ <i>Прилагается справка от 21.03.2016 №68</i>	<i>Прилагается справка от 21.03.2016 №68</i>	<i>Прилагается справка от 21.03.2016 №68</i>
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	<p>Грузинова О. П. являлась классным руководителем 3«Б» класса казачьей направленности. <i>Приказ от 1.09.12 № 20-01-10/М</i></p> <p>В ходе обучения и воспитания на основе традиций кубанского казачества использовались различные формы и методы работы с детьми и родителями:</p> <p><b>1. В тесном сотрудничестве с казачьим обществом:</b> - Тематические беседы с атаманом, встречи и классные часы, посещение музея казачества, участие в параде казачества в ст. Новониколаевской.</p> <p><b>2. Работа в сотрудничестве с храмом «Богоявления Господня» ст. Калининской</b> - занятия по православию, праздник «Рождество Христово».</p> <p><b>3. Совместно с родителями:</b> - посещение храма, реализация проекта «Фестиваль народов Кубани». <i>Прилагается аналитическая справка, заверенная директором школы.</i></p> <p><b>В результате работы</b> - реализован проект «Достопримечательности станицы Калининской», «Кубанская утварь», проведено мероприятие «Фестиваль народов Кубани» с участием родителей, учащихся, педагогов школы. <i>Прилагается фотоматериал</i></p>	<p>Грузинова О. П. являлась классным руководителем 4 «Б» класса казачьей направленности. <i>Приказ от 1.09.13 №75/18-Ш</i></p> <p>В ходе обучения и воспитания на основе традиций кубанского казачества использовались различные формы и методы работы с детьми и родителями:</p> <p><b>1. В тесном сотрудничестве с казачьим обществом:</b> тематические беседы с атаманом, совместные встречи и классные часы, встречи с другими казачьими классами и совместные мероприятия.</p> <p><b>2. Работа в сотрудничестве с храмом «Богоявления Господня» ст. Калининской</b> - занятия по православию, праздник: «Яблочный Спас»</p> <p><b>3. Совместно с родителями:</b> посещение храма, участие в конкурсах.</p> <p><b>4. Сотрудничество с Детским Домом Творчества:</b> участие в постановках православных спектаклей. <i>Прилагается аналитическая справка, заверенная директором школы.</i></p> <p><b>В результате работы</b> - реализованы проекты «Традиции кубанского казачества», «Моя родословная» <i>Прилагается фотоматериал</i></p>	<p>Грузинова О. П. являлась классным руководителем 1 «Б» класса казачьей направленности. <i>Приказ от 1.09.14 №76/40-Ш</i></p> <p>В ходе обучения и воспитания на основе традиций кубанского казачества Ольгой Петровной использовались различные формы и методы работы с детьми и родителями:</p> <p><b>1. В тесном сотрудничестве с казачьим обществом</b> - «Прием в казачата», тематические беседы с атаманом, совместные встречи и классные часы.</p> <p><b>2. Работа в сотрудничестве с храмом «Богоявления Господня» ст. Калининской и в рамках кружка «ОПК»</b> проводятся занятия по православию, праздник: «Светлая Пасха»</p> <p><b>3. Совместно с родителями:</b> - посещение храма, участие в конкурсах. <i>Прилагается аналитическая справка, заверенная директором школы.</i></p> <p><b>В результате работы</b> реализован проект «Кубанский дворик», в региональном конкурсе «Я исследователь» и Лепская А. стала лауреатом с исследовательской работой: «Великий праздник» и в региональном этапе XI конкурса «Красота Божьего мира» Призеров и победителей на муниципальном уровне 6 человек, на региональном 2.. <i>Прилагается фотоматериал, копии грамот</i></p>
4.4. Работа	<b>1.</b> Грузиновой О.П. в 2012-2013 уч.	<b>1.</b> Грузиновой О.П. в 2012-2013 уч. году	<b>1.</b> Грузиновой О.П. в 2012-2013 уч.

<p>учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>году <b>в системе</b> проводилась работа <b>по пропаганде ЗОЖ</b> среди обучающихся 3 «Б» класса.  <b>Тема:</b> «Моё здоровье».  <b>Участники:</b> учащиеся, родители, учителя физкультуры, психолог.  <b>Формы реализации:</b>  - Социальное проектирование;  - Занятия в спортклубе; - Цикл классных часов; - Олимпийские уроки; - Родительские собрания; Знакомство с работой спортивных секций; «Малые Олимпийские игры»;  - Экскурсии на природу;  Дискуссия с родителями: «Здоровье детей в наших руках»  -Участие в районном туре конкурсов рисунков и плакатов ; -Участие в соревнованиях, Днях Здоровья.  - <i>Прилагается система работы. заверенная директором школы</i>  <b>Мониторинг</b> уровня общей заболеваемости в классе показал снижение количества пропускаемых по болезни уроков. Все 30 учащихся занимались в спортивных секциях и кружках. Средний бал по физической культуре за 2012-13год – 4,8.  <b>2. Занятость</b> обучающихся 3 «Б» класса в спортивных секциях, кружках, во Всекубанской спартакиаде школьников – 80 %  <i>Прилагается справка от 21.03.16 №67</i></p>	<p><b>в системе</b> проводилась работа <b>по пропаганде ЗОЖ</b> среди обучающихся 4 «Б» класса.  <b>Тема:</b> «Моё здоровье».  <b>Участники:</b> учащиеся, родители, учителя физкультуры, психолог.  <b>Формы реализации</b> системы работы:  Социальное проектирование;  Занятия в спортклубе «Покрышкинец»  Участие в районных спортивных соревнованиях, Цикл классных часов Олимпийские уроки , Родительские собрания, Экскурсии на природу, участие в общешкольных соревнованиях по мини-футболу, участие в турах Всекубанской спартакиады.Участие в общешкольных Днях Здоровья  <i>Прилагается система работы, заверенная директором школы</i>  <b>Мониторинг</b> уровня общей заболеваемости в классе показал снижение количества пропускаемых по болезни уроков. Все 29 учащихся занимались в спортивных секциях и кружках. Средний бал по физической культуре за 2013-14 год – 4,9.  <b>2. Занятость</b> обучающихся 4 «Б» класса в спортивных секциях, кружках, во Всекубанской спартакиаде школьников составила – 95%  <i>Прилагается справка от 21.03.16 №67</i></p>	<p>году <b>в системе</b> проводилась работа <b>по пропаганде ЗОЖ</b> среди обучающихся 1 «Б» класса. <b>Тема:</b> «Моё здоровье».  <b>Участники:</b> учащиеся, родители, учителя физкультуры, психолог.  <b>Формы реализации системы работы:</b>  -Социальное проектирование, занятия в спортклубе, цикл классных часов, родительские собрания «Малые Олимпийские игры, Экскурсии на природу, участие в районном туре конкурса рисунков и плакатов, участие в общешкольных Днях Здоровья  <i>Прилагается система работы, заверенная директором школы</i>  <b>Мониторинг</b> уровня общей заболеваемости в классе показал снижение количества пропускаемых по болезни уроков. Все 28 учащихся занимались в спортивных секциях и кружках.  Средний бал по физической культуре за 2014-2015 год – 5.  <b>2. Занятость</b> обучающихся 1 «Б» класса в спортивных секциях, кружках, во Всекубанской спартакиаде школьников составила – 95%  <i>Прилагается справка от 21.03.16 №67</i></p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации</p>	<p>Учителем начальных классов Грузиновой О.П. разработана и апробирована в 3 «Б» классе система работы <b>по теме «Мы выбираем здоровое питание!»</b> .В рамках</p>	<p>Учителем начальных классов Грузиновой О.П. реализована в 4«Б» классе система работы <b>по теме «Мы выбираем здоровое питание!»</b>. В рамках ФГОС НОО во внеурочной</p>	<p>Учителем начальных классов Грузиновой О.П. реализована в 1 «Б» классе система работы <b>по теме «Мы выбираем здоровое питание!»</b>. В рамках ФГОС НОО во внеурочной</p>

горячего питания	<p>ФГОС НОО во внеурочной деятельности реализована программа «Здоровое питание» (2 часа в неделю) и ведется с 2012 года кружок «135 уроков здоровья».</p> <p><b>Участники:</b> учащиеся, их родители, медицинский работник.</p> <p><b>Формы реализации:</b> Классные часы, часы здоровья, викторины, родительское собрание, конкурсы рисунков и информационных буклетов «Мы выбираем здоровое питание!».</p> <p>Проектная деятельность. Проекты групповые, индивидуальные и коллективные.</p> <p><i>Прилагается система работы. заверенная директором школы</i></p> <p><b>Результатом</b> системы работы учителя по популяризации правильного питания стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие случаев заболеваний желудочно-кишечного тракта;</li> <li>- проявление активной жизненной позиции по вопросам здорового питания;</li> <li>- выставки творческих работ;</li> <li>- мини-проекты.</li> </ul> <p><b><u>- 100% охват учащихся класса горячим питанием в 2012-2013г.</u></b></p> <p>Все обучающиеся класса получали и получают двухразовое горячее питание и два раза в неделю молоко.</p> <p><i>Прилагается справка от 21.03.16 №66</i></p>	<p>деятельности реализована программа «Здоровое питание» (2 часа в неделю) и ведется кружок «135 уроков здоровья».</p> <p><b>Участники:</b> учащиеся, их родители, медицинский работник.</p> <p><b>Формы реализации:</b> Классные часы, часы здоровья, викторины, родительское собрание, конкурсы рисунков и информационных буклетов «Мы выбираем здоровое питание!».</p> <p>Проектная деятельность. Проекты групповые, индивидуальные и коллективные.</p> <p><i>Прилагается система работы. заверенная директором школы</i></p> <p><b>Результатом</b> системы работы учителя по популяризации правильного питания стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие случаев заболеваний желудочно-кишечного тракта;</li> <li>- проявление активной жизненной позиции по вопросам здорового питания;</li> <li>- мини-проекты;</li> <li>- выставки творческих работ;</li> <li>- исследовательские работы.</li> </ul> <p><b><u>- 100% охват учащихся класса горячим питанием в 2013-2014г.</u></b></p> <p>Все обучающиеся класса получали и получают двухразовое горячее питание и два раза в неделю молоко.</p> <p><i>Прилагается справка от 21.03.16 №66</i></p>	<p>деятельности реализована программа «Здоровое питание» (2 часа в неделю) и ведется кружок «135 уроков здоровья».</p> <p><b>Участники:</b> учащиеся, их родители, медицинский работник.</p> <p><b>Формы реализации:</b> Классные часы, часы здоровья, викторины, родительское собрание, конкурсы рисунков и информационных буклетов «Мы выбираем здоровое питание!».</p> <p>Проектная деятельность. Проекты групповые, индивидуальные и коллективные.</p> <p><i>Прилагается система работы. заверенная директором школы</i></p> <p><b>Результатом</b> системы работы учителя по популяризации правильного питания стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие случаев заболеваний желудочно-кишечного тракта;</li> <li>- проявление активной жизненной позиции по вопросам здорового питания;</li> <li>- мини-проекты;</li> <li>- выставки творческих работ;</li> <li>- праздник совместно с родителями.</li> </ul> <p><b><u>- 100% охват учащихся класса горячим питанием в 2014-2015г.</u></b></p> <p>Все обучающиеся класса получали и получают двухразовое горячее питание и два раза в неделю молоко.</p> <p><i>Прилагается справка от 21.03.16 №66</i></p>
4.6. Эффективность деятельности учителя по	Грузиновой О.П. обучающиеся 3 «Б» класса в 2012-13 уч. году включены в реализацию социально-значимых проектов.	Грузиновой О.П. обучающиеся 4 «Б» класса в 2013-14 уч. году включены в реализацию социально-значимых проектов.	Грузиновой О.П. обучающиеся 1 «Б» класса в 2014-2015 уч. году включены в реализацию социально-значимых проектов.

<p>включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p><b>1. Разработка и реализация проекта «Кубанский дворик»</b>  <b>Исполнители проекта:</b> классный руководитель, учащиеся и родители.  <b>Ожидаемый результат:</b>  - этнографический уголок;  - расширение представлений учащихся о жизни и быте кубанского казачества;  - повышение экологической культуры и заинтересованности учащихся в защите и сохранении природной среды.  <b>Мероприятия:</b>  <u>Первый этап</u>  1. Обсуждение проекта  2. Выбор места  3. Конкурс на лучший мини-проект «Кубанский дворик»  4. Конкурс рисунков «Кубанское подворье».  <b>Результаты проектировочного этапа</b>  1. Подведены итоги мини-проектов, их защита.  2. Разработан коллективный проект благоустройства школьного двора.  3. Составлен план кубанского дворика.  <i>Прилагается проект, заверенный директором школы и фотоматериал</i>  <b>2. Другие направления работы:</b>  2.1 <u>Развитие движения «Новые тимуровцы», помощь пожилым людям, инвалидами и т.д.:</u>  - обучающиеся 3 «Б» класса осуществляли шефство над</p>	<p><b>1. Разработка и реализация проекта «Кубанский дворик»</b>  <b>Исполнители проекта:</b> классный руководитель, учащиеся и родители.  <b>Мероприятия:</b>  Практический этап  1. Расчистка территории  2. Выбор и посадка саженцев деревьев. Вишневый сад.  3. Уход за ними (полив, прополка, подкормка)  4. Викторины на темы: «Кубанская утварь», «Как казаки строили хату» и др.  5. Конкурсы мини-исследований и мини – проектов.  <b>Результаты проекта и перспективы</b>  В ходе реализации проекта и его последующего использования формируется чувство патриотизма, ответственности и любви к малой Родине, бережное отношение к природе, умение работать в малых группах, парах.  <i>Прилагается проект, заверенный директором школы и фотоматериал</i>  <b>2. Другие направления работы:</b>  2.1 <u>Развитие движения «Новые тимуровцы», помощь пожилым людям, инвалидами и т.д.:</u>  - обучающиеся 4 «Б» класса осуществляли и продолжают осуществлять шефство над ветеранами Бондаревым Николаем Арсеньевичем и Скляр Натальей Андреевной.  - продолжали добрые традиции нашего народа, принимали активное участие в акциях и конкурсах: «Поздравь</p>	<p><b>1. Разработка и реализация проекта «Кубанский дворик»</b>  <b>Исполнители проекта:</b> классный руководитель, учащиеся и родители.  <b>Мероприятия:</b>  Практический этап  Приобретение, установка макетов. Посадка рассады цветов в цветочные корзины.  Презентация проекта перед школой и общественностью в период подготовки к торжественной линейке посвященной 70-летию Победы.  Общешкольный праздник «Мой любимый школьный двор»  Экскурсия по кубанскому дворику воспитанников детского сада.  <b>Результаты проекта и перспективы</b>  Формируются УУД: нравственно-этическая ориентация, планирование, саморегуляция, поиск необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения, анализ, постановка вопросов, сотрудничество.  <i>Прилагается проект, заверенный директором школы и фотоматериал</i>  <b>2. Другие направления работы:</b>  2.1 <u>Развитие движения «Новые тимуровцы», помощь пожилым людям, инвалидами и т.д.:</u>  - обучающиеся 1 «Б» класса осуществляли и продолжают осуществлять шефство над ветеранами Бондаревым Николаем Арсеньевичем и Скляр Натальей Андреевной.  - продолжали добрые традиции нашего народа, принимали активное участие в</p>
---	---	--	---

	<p>ветеранами Бондаревым Николаем Арсеньевичем и Склад Натальей Андреевной.</p> <p>- продолжали добрые традиции нашего народа, принимали активное участие в акциях и конкурсах: «Поздравь ветерана»; «Открытка ветерану»; «Добрые дела»; "Цветик-семицветик"; Подарок детям - инвалидам своими руками.</p> <p><u>2.2 Развитие кабинета кубановедения и школьного музея.</u> Силами учащихся, родителей под руководством Грузиновой О. П. собраны предметы утвари, которые были переданы в школьный музей и кабинет кубановедения.</p> <p><u>2.3 Обучающиеся 3 «Б» класса активно участвовали в издании школьной газеты «Будни школьной жизни».</u></p> <p><u>2.4 Благоустройство территории и двора школы.</u> В школе велась работа по созданию в школьном дворе Аллеи Героев. Учащиеся Грузиновой О.П. принимали активное участие в акции «Зелёные уголки школы». Совместно с родителями сажали цветы, кусты сирени; собирали сухие листья, ветки; убирали территорию.</p> <p><i>Прилагается справка, заверенная директором школы и фотоматериал, страницы школьной газеты.</i></p>	<p>ветерана»; «Открытка ветерану»; «Добрые дела»; "Цветик-семицветик"; Подарок детям - инвалидам своими руками.</p> <p><u>2.2 Развитие кабинета кубановедения и школьного музея.</u> Силами учащихся, родителей под руководством Грузиновой О. П. собраны старинные фотографии, которые были переданы в школьный музей и кабинет кубановедения.</p> <p><u>2.3 Ольги Петровны активно участвовали в издании школьной газеты «Будни школьной жизни».</u></p> <p><u>2.4 Благоустройство территории и двора школы.</u> Школьный проект «Аллея Героев».</p> <p>В течение года велась работа по созданию в школьном дворе Аллеи Героев. Учащиеся Грузиновой О.П. принимали активное участие в акциях «Добрые дела», «Больше кислорода». Совместно с родителями сажали цветы, кусты сирени; собирали сухие листья, ветки; убирали территорию.</p> <p><i>Прилагается справка, заверенная директором школы и фотоматериал, страницы школьной газеты.</i></p>	<p>акциях и конкурсах: «Поздравь ветерана»; «Открытка ветерану»; «Добрые дела»; «Цветик-семицветик».</p> <p><u>2.2 Развитие кабинета кубановедения и школьного музея.</u> Силами учащихся 1 «Б» класса, родителей под руководством Грузиновой О. П. создавались макеты кубанского подворья, собраны предметы утвари, которые переданы в школьный музей и кабинет кубановедения. В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы проведена общешкольная – выставка «Кубанский уголок». Макеты хат, куреней, приняли участие в выставке, и будут использоваться в кабинете кубановедения и в школьном музее.</p> <p><u>2.3 В течении года дети Ольги Петровны активно участвовали в издании школьной газеты «Будни школьной жизни».</u></p> <p><u>2.4 Благоустройство территории и двора школы. Школьный проект «Аллея Героев».</u> Продолжалась работа по созданию в школьном дворе Аллеи Героев. Учащиеся Грузиновой О.П. принимали активное участие в акциях «Клумба Победы», «Добрые дела», и др.. Совместно с родителями сажали цветы, собирали сухие листья, ветки; убирали территорию.</p> <p><u>1.5 Силами учащихся 1 класса (2014-2015учебный год) проведено открытое экологическое мероприятие</u></p>
--	---	---	--

			«Берёзкины слёзки», в котором приняли участие родители, гости. <i>Прилагается справка, заверенная директором школы и фотоматериал, страницы школьной газеты.</i>
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	<p>В классном коллективе 3 «Б» класса выбран актив класса. Представители принимали активное участие в работе заседаний штабов школы «Патриот», «Мальшок» и др.</p> <p><b>Функции органов самоуправления класса по видам деятельности в течение года:</b></p> <p><b>Познавательная:</b> организовывали внеклассные мероприятия по предметам; контролировали успеваемость; отвечали за состояние дневников, тетрадей, учебников.</p> <p><b>Трудовая</b> – отвечали за озеленение класса; оформляли классный уголок, портфолио класса.</p> <p><b>Культурно-массовая</b> – организовывали и проводили коллективно-творческие дела, конкурсы.</p> <p><b>Спортивная</b> – организовывали спортивные праздники, соревнования, дни здоровья.</p> <p><b>Социальная</b> – следили за выполнением творческих поручений.</p> <p>По итогам работы 3 «Б» признан «Лучшим классом» 2012-13 уч.года. <i>Приложение приказ от24.05.2013 №39/2-III Копия грамоты.</i></p>	<p>В классном коллективе 4 «Б» класса выбран актив класса. Представители принимали активное участие в работе заседаний штабов школы «Патриот», «Мальшок» и др.</p> <p><b>Функции органов самоуправления класса по видам деятельности в течение года:</b></p> <p>Познавательная...</p> <p>Трудовая ....</p> <p>Культурно-массовая ...</p> <p>Спортивная ....</p> <p>Социальная ...</p> <p>Это перечень того, за что отвечали звенья класса.</p> <p>По итогам работы 4 «Б» признан «Лучшим классом» 2013-14 уч.года.</p> <p><i>Приложение приказ от23.05.2014 №46/1-III Копия грамоты.</i></p>	<p>В классном коллективе 1 «Б» класса выбран актив класса. Представители принимали активное участие в работе заседаний штабов школы «Патриот», «Мальшок» и др.</p> <p><b>Функции органов самоуправления класса по видам деятельности в течение года:</b></p> <p>Познавательная...</p> <p>Трудовая ....</p> <p>Культурно-массовая ...</p> <p>Спортивная ....</p> <p>Социальная ...</p> <p>Это перечень того, за что отвечали звенья класса.</p> <p>По итогам работы 1 «Б» признан «Лучшим классом» 2014-15 уч.года.</p> <p><i>Приложение приказ от22.05.2015 №106 Копия грамоты.</i></p>

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p><b>Педагог использует технологии:</b> Коммуникативные. Проектно-исследовательские Игровые. Здоровьесберегающие Дифференцированное обучение Информационные.</p> <p><b>Эффект от использования технологий.</b> Ребенок работает творчески, развивается любознательность, формируется желание учиться. Учащиеся принимают участие и становятся победителями, призерами и лауреатами различных конкурсов муниципального, зонального и регионального уровней, наблюдается положительная динамика качества знаний.</p>	<p><b>Педагог использует технологии:</b> Коммуникативные. Проектно-исследовательские Игровые. Здоровьесберегающие Дифференцированное обучение Информационные.</p> <p><b>Эффект от использования технологий.</b> Ребенок работает творчески, развивается любознательность, формируется желание учиться. Учащиеся принимают участие и становятся победителями, призерами и лауреатами различных конкурсов муниципального, зонального и регионального уровней, наблюдается положительная динамика качества знаний.</p>	<p><b>Педагог использует технологии:</b> Коммуникативные. Проектно-исследовательские Игровые. Здоровьесберегающие Дифференцированное обучение Информационные.</p> <p><b>Эффект от использования технологий.</b> Ребенок работает творчески, развивается любознательность, формируется желание учиться. Учащиеся принимают участие и становятся победителями, призерами и лауреатами различных конкурсов муниципального, зонального и регионального уровней, наблюдается положительная динамика качества знаний.</p>
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Педагог в системе использует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Комплект мультимедийных презентаций по разделам программы.</li> <li>2.Материалы для компьютерного тестирования .</li> <li>3.Аудио видео материалы.</li> <li>4.Электронная библиотека.</li> <li>5.Электронные учебники (диски) Изд. Просвещение.</li> <li>6.Образовательные ресурсы сети Интернет.</li> <li>7. Каталог. Российский образовательный портал.</li> </ol>	<p>Педагог в системе использует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Комплект мультимедийных презентаций по разделам программы.</li> <li>2.Материалы для компьютерного тестирования.</li> <li>3.Аудио видео материалы.</li> <li>4.Электронная библиотека.</li> <li>5.Электронные учебники (диски) Изд. Просвещение.</li> <li>6.Образовательные ресурсы сети Интернет.</li> <li>7. Каталог. Российский образовательный портал.</li> </ol>	<p>Педагог в системе использует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Комплект мультимедийных презентаций по разделам программы.</li> <li>2.Материалы для компьютерного тестирования.</li> <li>3.Аудио видео материалы.</li> <li>4.Электронная библиотека.</li> <li>5.Электронные учебники (диски) Изд. Просвещение.</li> <li>6.Образовательные ресурсы сети Интернет.</li> <li>7. Каталог. Российский образовательный портал.</li> </ol>
6.3. Системное использование в образовательном процессе	Педагог в системе использует в образовательном процессе	Педагог в системе использует в образовательном процессе	Педагог в системе использует в образовательном процессе

<p>образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>самостоятельно созданные ЦОРы: контролирующие (тесты), информационно – справочные материалы, демонстрационные (слайд, презентации), учебно-игровые, досуговые. Собрано мультимедийное пособие класса.  <b>Самостоятельно созданные в количестве:</b> - Математика -25; - Русский язык -13; - Окружающий мир -6  - Кубановедение -4; - Литературное чтение -9; - Воспитательная работа -4  <b>Созданные силами учащихся:</b>  - Кубановедение – 2; - Проектная деятельность – 4  <i>Прилагается справка ОУ от 25.03.2016г. №98</i></p>	<p>самостоятельно созданные ЦОРы: контролирующие (тесты), информационно – справочные материалы, демонстрационные (слайд, презентации), учебно-игровые, досуговые. Собрано мультимедийное пособие класса.  <b>Самостоятельно созданные в количестве:</b> - Математика -7;- Русский язык -6; - Окружающий мир -6; - Кубановедение -4; - Литературное чтение -16; - Воспитательная работа -3  <b>Созданные силами учащихся:</b>  - Кубановедение – 2; - Проектная деятельность – 6  <i>Прилагается справка ОУ от 25.03.2016г. №98</i></p>	<p>самостоятельно созданные ЦОРы: контролирующие (тесты), информационно – справочные материалы, демонстрационные (слайд, презентации), учебно-игровые, досуговые. Собрано мультимедийное пособие класса.  <b>Самостоятельно созданные в количестве:</b> - Математика -7; - Русский язык -6;- Окружающий мир -3; - Кубановедение -4; - Литературное чтение -8; - Воспитательная работа -3.  <b>Созданные силами учащихся:</b>  - Проектная деятельность – 7    <i>Прилагается справка ОУ от 25.03.2016г. №98</i></p>
<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>В 2012-13 учебном году педагог организовывала работу программного обеспечения Mimio Studio, (в интерактивной системы Mimio), что значительно расширяет возможности оценивания и фиксации результатов обучающихся. Использовалась для фиксации оценивания сеть «Дневник.ру» <a href="http://dnevnik.ru/">http://dnevnik.ru/</a>, которая позволяла наладить взаимодействие учителей, учеников и их родителей.  <i>Прилагается справка ОУ от 25.03.2016г. № 99 и скриншоты</i></p>	<p>В 2012-13 учебном году педагог организовывала работу программного обеспечения Mimio Studio, (в интерактивной системы Mimio), что значительно расширяет возможности оценивания и фиксации результатов обучающихся. Педагог использовала в 2013-14 учебном году для фиксации оценивания «Дневник.ру»    <i>Прилагается справка ОУ от 25.03.2016г. № 99 и скриншоты</i></p>	<p>В 2014-15 учебных годах педагог продолжала работать с интерактивной системой Mimio Studio. Педагог использовала в 2014-15, 2015-16 учебных годах использовала и использует «Сетевой Город. Образования» <a href="http://81.177.100.45/asp/SecurityWarning.asp">http://81.177.100.45/asp/SecurityWarning.asp</a>, которые позволяют наладить взаимодействие учителей, учеников и их родителей.  <i>Прилагается справка ОУ от 25.03.2016г. № 99 и скриншоты</i></p>
<p>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного</p>	<p>Педагог имеет свой мини-сайт в Социальной сети работников образования (адрес <a href="http://nsportal.ru/gruzinova-olga-petrovna">http://nsportal.ru/gruzinova-olga-petrovna</a>) и страницу на дистанционном образовательном</p>	<p>Педагог имеет свой мини-сайт в Социальной сети работников образования (адрес <a href="http://nsportal.ru/gruzinova-olga-petrovna">http://nsportal.ru/gruzinova-olga-petrovna</a>) и страницу на дистанционном образовательном</p>	<p>Педагог имеет свой мини-сайт в Социальной сети работников образования (адрес <a href="http://nsportal.ru/gruzinova-olga-petrovna">http://nsportal.ru/gruzinova-olga-petrovna</a>) и страницу на дистанционном образовательном портале «Продленка»</p>

сайта, блога	<p>портале «Продленка» (адрес <a href="http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki">http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki</a>) Педагог публикует:</p> <p>материалы: - статьи; - методические разработки: программы, разработки уроков, кл. часов, внеклассных мероприятий, сценарии; - рекомендации ученикам и родителям, тесты; - обобщение опыта; - презентации;</p> <p>- детские проекты, творческие работы, информацию о достижениях. Активное посещение странички сайта родителями и коллегами обусловлено периодическим пополнением и обновлением информации. Все страницы сайтов регулярно обновляются, материал активно скачивается, некоторый имеет более 1000 просмотров. Материалы носят практико-ориентированный характер. <i>Прилагается справка ОУ от 25.03.2016г. № 100 и скриншоты</i></p>	<p>портале «Продленка» (адрес <a href="http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki">http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki</a>) Педагог публикует:</p> <p>материалы: - статьи; - методические разработки: программы, разработки уроков, кл. часов, внеклассных мероприятий, сценарии; - рекомендации ученикам и родителям, тесты; - обобщение опыта; - презентации;</p> <p>- детские проекты, творческие работы, информацию о достижениях. Активное посещение странички сайта родителями и коллегами обусловлено периодическим пополнением и обновлением информации. Все страницы сайтов регулярно обновляются, материал активно скачивается, некоторый имеет более 1000 просмотров. Материалы носят практико-ориентированный характер. <i>Прилагается справка ОУ от 25.03.2016г. № 100 и скриншоты.</i></p>	<p>(адрес <a href="http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki">http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki</a>) Педагог публикует:</p> <p>материалы: - статьи; - методические разработки: программы, разработки уроков, кл. часов, внеклассных мероприятий, сценарии; - рекомендации ученикам и родителям, тесты; - обобщение опыта; - презентации;</p> <p>- детские проекты, творческие работы, информацию о достижениях и т.д. Активное посещение странички сайта родителями и коллегами обусловлено периодическим пополнением и обновлением информации. Все страницы сайтов регулярно обновляются, материал активно скачивается, некоторый имеет более 1000 просмотров. Материалы носят практико-ориентированный характер. <i>Прилагается справка ОУ от 25.03.2016г. № 100 и скриншоты</i></p>
6.6. Использование форм дистанционного обучения	<p>Педагог в системе использует элементы дистанционного обучения:</p> <p>- создание дидактических пособий и материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);</p> <p>- разработка и применение готовых тренажёров по различным предметам;</p> <p>- работа на личном сайте в <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>, создание страничек «Если я заболел...», «Домашнее задание», «Тренажёры, тесты, упражнения» и др.</p>	<p>Педагог в системе использует элементы дистанционного обучения:</p> <p>- создание дидактических пособий и материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);</p> <p>- разработка и применение готовых тренажёров по различным предметам;</p> <p>- работа на личном сайте в <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>, создание страничек «Если я заболел...», «Домашнее задание», «Тренажёры, тесты, упражнения» и др.</p>	<p>Педагог в системе использует элементы дистанционного обучения:</p> <p>- создание дидактических пособий и материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);</p> <p>- разработка и применение готовых тренажёров по различным предметам;</p> <p>- работа на личном сайте в <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>, создание страничек «Если я заболел...», «Домашнее задание», «Тренажёры, тесты, упражнения» и др.</p>

	<p>- организация работы с родителями: создание страничек «Круглый стол», «Консультации родителям» и др.</p> <p>- работа с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, работа на портале school-box.ru; выполнение <u>олимпиадных заданий по предметам</u> (<a href="http://school-box.ru/nachalnaya-shkola">http://school-box.ru/nachalnaya-shkola</a>)</p> <p>- пересылка учащимся видеоуроков, конспектов уроков школьной программы;</p> <p>- осуществление закрепления знаний при помощи тестов, тренажеров, вопросов к уроку (сайт «Уроки школьной программы» адрес <a href="http://www.interneturok.ru">http://www.interneturok.ru</a>).</p> <p>- посредством системы Скайп проведение консультаций с заболевшими учащимися и их родителями;</p> <p>- в режиме классно-урочной и внеурочной деятельности проходят тестирования по математике, русскому языку, лит. чтению и окр. миру, а также работают на уроках, выполняя итоговые тесты (<a href="http://www.nachalka.com/test">http://www.nachalka.com/test</a>)</p> <p><i>Прилагается справка ОУ от 25.03.2016г. № 101 и скриншоты</i></p>	<p>упражнения» и др.</p> <p>- организация работы с родителями: создание страничек «Круглый стол», «Консультации родителям» и др.</p> <p>- работа с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, работа на портале school-box.ru; выполнение <u>олимпиадных заданий по предметам</u> (<a href="http://school-box.ru/nachalnaya-shkola">http://school-box.ru/nachalnaya-shkola</a>)</p> <p>- пересылка учащимся видеоуроков, конспектов уроков школьной программы;</p> <p>- осуществление закрепления знаний при помощи тестов, тренажеров, вопросов к уроку (сайт «Уроки школьной программы» адрес <a href="http://www.interneturok.ru">http://www.interneturok.ru</a>).</p> <p>- посредством системы Скайп проведение консультаций с заболевшими учащимися и их родителями;</p> <p>- в режиме классно-урочной и внеурочной деятельности проходят тестирования по математике, русскому языку, лит. чтению и окр. миру, а также работают на уроках, выполняя итоговые тесты (<a href="http://www.nachalka.com/test">http://www.nachalka.com/test</a>)</p> <p><i>Прилагается справка ОУ от 25.03.2016г. № 101 и скриншоты</i></p>	<p>- организация работы с родителями: создание страничек «Круглый стол», «Консультации родителям» и др.</p> <p>- работа с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, работа на портале school-box.ru; выполнение <u>олимпиадных заданий по предметам</u> (<a href="http://school-box.ru/nachalnaya-shkola">http://school-box.ru/nachalnaya-shkola</a>)</p> <p>- пересылка учащимся видеоуроков, конспектов уроков школьной программы;</p> <p>- осуществление закрепления знаний при помощи тестов, тренажеров, вопросов к уроку (сайт «Уроки школьной программы» адрес <a href="http://www.interneturok.ru">http://www.interneturok.ru</a>).</p> <p>- посредством системы Скайп проведение консультаций с заболевшими учащимися и их родителями;</p> <p>- в режиме классно-урочной и внеурочной деятельности проходят тестирования по математике, русскому языку, лит. чтению и окр. миру, а также работают на уроках, выполняя итоговые тесты (<a href="http://www.nachalka.com/test">http://www.nachalka.com/test</a>)</p> <p><i>Прилагается справка ОУ от 25.03.2016г. № 101 и скриншоты</i></p>
<p>6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном</p>	<p>Педагог в системе обобщает, распространяет педагогический опыт работы через участие в семинарах, конференциях и публикации:</p> <p>1.Муниципальный уровень</p> <p>- Представлен опыт по теме: «Организация образовательного пространства в учебных кабинетах:</p>		<p>Педагог в системе обобщает, распространяет педагогический опыт работы через участие в семинарах, конференциях и публикации:</p> <p>1. Региональный уровень</p> <p>- выступила по теме: «Проектная деятельность – уникальный инструмент развития личности», в рамках краевой</p>

<p>процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>рабочие зоны, игровые комнаты» и по теме «Социальный проект, как основной вид внеурочной деятельности» в рамках семинара «ФГОС НОО и ООО в контексте модернизации российского образования». 28.11.2012 года.  <i>Приложение сертификат МКУ КМЦ №14; Копия программы семинара.</i>          2.Региональный уровень          - включение рабочей программы по кубановедению в педагогическую копилку сайта ИРО Краснодарского края в разделе «Материалы пилотных школ».  <i>Скриншоты страниц</i></p>		<p>научно-практической конференции 24.03.2015 «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО в ОО Краснодарского края»  <i>Приложение сертификат ККИДПО от 24.03.2015</i>          - выступила по теме: «Постановка проблемы, выдвижение гипотезы при выполнении мини-проектов на уроках и во внеурочной деятельности », в рамках краевого семинара «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 28.10.2015  <i>Приложение сертификат ИРО Краснодарского края от 28.10.2015</i></p>
---	--	--	---

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество во часов	Подтверждающий документ
2015	Удостоверение о повышении квалификации № 665-СнК-ДПО/ПК	Кубанский государственный университет	«Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС»	С 24.09.2015г. по 27.11. 2015 г.	108	Копия удостоверения о повышении квалификации

### 7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Участие в реализации краевых проектов (по введению ФГОС НОО). Школа являлась пилотной (апробационной) площадкой с 1.09.2010 года. Педагог являлась классным руководителем и учителем первого	1.Справка МОУО Калининский район от 29.03.2016г. №456 2.Копия приказа ДОН КК «Об утверждении перечня пилотных площадок...» от 9.04.2010г. № 1063 3.Копия приказа «О работе рабочей группы по введению ФГОС

	пилотного класса. В 2012-2013 году - пилотный 3 «Б» класс	НОО в третьих пилотных классах в 2012-2013г.» от 01.09.2012г. №13-01-10/М
2013/2014	Участие в реализации краевых проектов (по введению ФГОС НОО). Педагог являлась классным руководителем и учителем пилотного 4«Б» класса.	1.Справка МОУО Калининский район от 29.03.2016г. №456 2.Копия приказа «О работе КС и рабочей группы по введению ФГОС НОО в 2013-2014г.» от 02.09.2013г. №74/67-Ш
2014/2015	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию.	Копия приказ МОН Краснодарского края от 9.09.2014 №3957 «Об утверждении состава групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края.

### 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный /региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2014	<b>Очная форма</b> «Учитель года Кубани-2014» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»	муниципальный	Победитель	1.Копия диплома управления образования Администрации муниципального образования Калининский район, 2014 год. 2.Копия приказа УО МО Калининский район «О подведении итогов муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2014» от 06.05.2014г. №314
2016	Конкурс для педагогов «Умната»	всероссийский	Победитель (1 место)	Копия диплома №umn1-172806
2016	Творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	всероссийский	Призер (2 место)	Копия диплома № ЛК2-1605

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

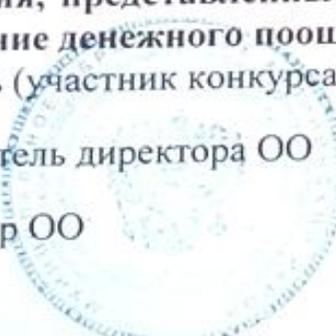
Грузинова Ольга Петровна

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_

Голобородько Ольга Витальевна

Директор ОО \_\_\_\_\_

Шабала Ольга Дмитриевна



*Handwritten signatures of the participants and officials.*