

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Харченко Наталья Владимировна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №13
Муниципальное образование Новопокровский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
-	-	-	6	русский язык	15	7	русский язык	18
-	-	-	6	литература	15	7	литература	18
6	русский язык	16	7	русский язык	20	8	русский язык	20
6	литература	16	7	литература	20	8	литература	20
8	русский язык	17	9	русский язык	15	10	русский язык	6
8	литература	17	9	литература	15	10	литература	6
11	русский язык	17	-	-	-	-	-	-
11	литература	17	-	-	-	-	-	-

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества, и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
РМО учителей русского языка и литературы	2016	муниципальный	Мастер-класс	Приложение 1.1 Справка МБУ ИМЦ
Международная педагогическая конференция «Современные технологии в обучении». Журнал «Педтехнологии»	2016	международный	Доклад	Приложение 1.1.1 Копия диплома

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский Победитель Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»	2016	Приложение 1.2 Копия диплома
Международный Лауреат Международного творческого конкурса «Олимп успеха»	2016	Приложение 1.2.1 Копия диплома
Международный Победитель международного конкурса научно-методического проекта «Методичка.орг» «Знаний Свет»	2017	Приложение 1.2.2 Копия диплома
Всероссийский	2017	Приложение 1.2.3

Призёр всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка ко Дню Победы»		Копия диплома
Международный Международный научно-методический проект «Методичка.орг». Отзыв	2017	Приложение 1.2.4 Копия отзыва
Всероссийский «Педагогическая газета». Резензия	2017	Приложение 1.2.5 Копия рецензии

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Литературно-музыкальная гостиная «Авторская песня о войне» (статья)	-	Научно-теоретический журнал «Наука, образование, культура» №2 (17) (февраль) /Москва , 2017 г.	всероссийский	Журнал-88 Статья-4 (с 24 по 27 стр.)	Приложение 1.3 копия титульного листа и оглавления
Литературно-музыкальная гостиная «Авторская песня о войне» (статья)	-	Всероссийское издание для воспитателей и учителей «Педразвитие» Сборник педагогических публикаций России № 1 (февраль)/ Липецк, 2017 г.	всероссийский	Журнал-317 Статья-5 (с 205 по 210)	Приложение 1.3.1 копия титульного листа и оглавления

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6	русский язык	100	7	русский язык	100	8	русский язык	100
8	русский язык	100	9	русский язык	100	10	русский язык	100

Приложение 2.1 Справка

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6	русский язык	68,8	7	русский язык	75	8	русский язык	80
8	русский язык	64,7	9	русский язык	73,3	10	русский язык	83,3

Приложение 2.2 Справка

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
-	-	-	6	русский язык	0	7	русский язык	0
-	-	-	6	литература	0	7	литература	0
6	русский язык	0	7	русский язык	0	8	русский язык	0
6	литература	0	7	литература	0	8	литература	0
8	русский язык	0	9	русский язык	0	10	русский язык	0
8	литература	0	9	литература	0	10	литература	0

11	русский язык	0	-	-	-	-	-	-
11	литература	0	-	-	-	-	-	-

Приложение 2.3 Справка

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2014	русский язык	17	17	17
11	2014	литература	17	1	1
9	2015	русский язык	15	15	15

Приложение 2.4 Справка

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-	-	-	-

Показатели по данному критерию отсутствуют.

Приложение 2.5 Справка

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива,	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность	общий	класс	численность	общий	класс	численность	общий

студии, научного общества и т.д.		обучающихся, посещающих занятия	% охвата		обучающихся, посещающих занятия	% охвата		обучающихся, посещающих занятия	% охвата
Факультатив «Тайны русского языка»	6	16	86,3	7	20	100	8	20	100
Кружок «Русское слово»	8	17		9	15		-	-	
Элективный курс «Секреты текста»	-	-		9	15				
Факультатив «Принципы русской орфографии»	11	17		-	-		-	-	
Кружок «Фольклор Кубани»	5	12		6	13		7	19	
Факультатив «ОПК»	6	20		7	20		8	21	

Приложение 3.1 Справка

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	62,4	5,8	66	8,5	68,1	9
Всероссийская олимпиада школьников по	62,4	4,5	66	5,7	68,1	6,8

литературе						
------------	--	--	--	--	--	--

Приложение 3.2 Справка

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2015-2016	7	муниципальный	призёр	Оробинский Максим Дмитриевич	Приложение 3.3 Копия приказа Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2015-2016	8	муниципальный	призёр	Белая Виолетта Вячеславовна	Приложение 3.3.1 Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2015-2016	10	муниципальный	призёр	Мартыненко Денис Геннадьевич	Приложение 3.3.2 Копия грамоты

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**

- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово» в номинации «Литературное творчество»	6	муниципальный	призёр	Белая Виолетта Вячеславовна	Приложение 3.4 Копия грамоты
	2014-2015				
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово» в номинации «Литературное творчество»	7	муниципальный	победитель	Белая Виолетта Вячеславовна	Приложение 3.4.1 Копия грамоты
Краевой конкурс юных чтецов «Живая классика»	7	муниципальный	победитель	Мовтян Алина Викторовна	Приложение 3.4.2 Копия приказа
	2015-2016				
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово» в номинации «Литературное творчество»	8	муниципальный	победитель	Белая Виолетта Вячеславовна	Приложение 3.4.3 Копия грамоты
Всероссийский «Конкурс на лучшее воспоминание об участниках Великой Отечественной войны для Летописи Победы» (сочинение)	8	муниципальный	победитель	Кучеров Никита Александрович	Приложение 3.4.4 Справка МБУ ИМЦ Копия грамоты

Всероссийский патриотический конкурс «Наказу героев верны» (сочинение)	8	муниципальный	победитель	Кучеров Никита Александрович	Приложение 3.4.5 Копия приказа УО Копия грамоты
Научно-практическая конференция «Патриотизм российской молодёжи: традиции и современность»	8	зональный	призёр	Белая Виолетта Вячеславовна	Приложение 3.4.6 Копия грамоты
2016-2017					
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово» в номинации «Литературное творчество»	9	муниципальный	победитель	Белая Виолетта Вячеславовна	Приложение 3.4.7 Копия грамоты
Краевой очно-заочный краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённый 120-летию со дня рождения военачальника и государственного деятеля Г.К.Жукова	9	муниципальный	победитель	Белая Виолетта Вячеславовна	Приложение 3.4.8 Копия приказа
Краевой очно-заочный краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённый 120-летию со дня рождения военачальника и государственного деятеля Г.К.Жукова	9	краевой	призёр	Белая Виолетта Вячеславовна	Приложение 3.4.9 Копия ведомости результатов 2-го этапа
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово» в номинации «Изобразительное искусство»	6	муниципальный	призёр	Фисенко Лада Алексеевна	Приложение 3.4.10 Копия грамоты
Краевой смотр-конкурс	5	муниципальный	призёр	Драниченкова	Приложение 3.4.11

«Молодые дарования Кубани» в номинации «Изобразительное искусство»				Виолетта Алексеевна	Копия грамоты
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	5	муниципальный	призёр	Драниченкова Виолетта Алексеевна	Приложение 3.4.12 Копия грамоты

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала Харченко Наталья Владимировна (как предметник), отсутствовали : мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. Приложение 4.1 Справка		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Харченко Натальи Владимировны в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Приложение 4.2 Справка		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет Харченко Н.В. ведётся работа по обучению и воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классе казачьей направленности. Учитель реализует в классе факультативы: «Основы православной культуры», «История кубанского казачества», кружок «Фольклор Кубани» в рамках внеурочной деятельности. Приложение 4.3. Справка. Копия приказа		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости	Учитель Харченко Наталья Владимировна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участием во		

обучающихся	Всекубанской спартакиаде школьников. Описание работы: 1. Тема: <u>«Здоровье- залог успеха!»</u> 2. Участники: <u>обучающиеся класса, родители</u> 3. Сроки реализации: <u>2013-2016 гг.</u> 4. Формы реализации: <u>внеклассная работа, оздоровительные мероприятия, спортивные секции, спортивные соревнования, ЗОЖ, работа с родителями.</u> 5. Результаты: <u>занятость обучающихся дополнительным образованием (спортивные секции) – 82,3 %; сформированы навыки здорового образа жизни; соответствие физического развития обучающихся возрастным нормам; снижение уровня заболеваемости в классе; увеличение количества обучающихся, ведущих здоровый образ жизни; сформирована активная родительская позиция.</u> В классах, в которых работала Харченко Наталья Владимировна и являлась <u>классным руководителем</u>, в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составляла не менее 75 %. (82,3 %) Приложение 4.4 Описание системы. Справка. Копии грамот.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель <u>Харченко Наталья Владимировна</u> в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». Описание системы: 1. Тема: <u>«Правильное питание- путь к здоровью»</u> 2. Участники: <u>обучающиеся класса, родители</u> 3. Сроки реализации: <u>2013-2016 гг.</u> 4. Формы реализации: <u>тематические классные часы, организация дежурства в столовой, внеклассная работа, анкетирование обучающихся, беседы школьного фельдшера, наглядная агитация, родительские собрания.</u> 5. Результаты: <u>100% охват обучающихся горячим питанием; сформированность у обучающихся базовых знаний о правилах рационального питания; освоение школьниками правил этикета, культуры питания.</u> В классах, в которых работала <u>Харченко Наталья Владимировна</u> и являлась классным руководителем, в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %. Приложение 4.5 Описание системы. Справка

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель <u>Харченко Наталья Владимировна</u> в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет развивает <u>движение «новые тимуровцы» волонтерство, помощь пожилым людям.</u> 1. Тема проекта: <u>«Новые тимуровцы»</u> 2. Участники проекта: <u>обучающиеся класса</u> 3. Роль учителя : <u>руководитель проекта</u> 4. Сроки реализации проекта: <u>2013-2018 гг.</u> 5. Формы реализации проекта: <u>выполнение обучающимися социально–значимых видов работ; оказание гуманитарной и социальной помощи нуждающимся; внеклассные профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия; поисковая работа, работа в школьном музее; работа волонтерских групп; трудоустройство несовершеннолетних; встречи с интересными людьми, работниками правоохранительных органов; наглядная агитация: стенды, плакаты, классные уголки. СМИ (школьная газета, школьный сайт); работа летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием;</u> 6. Результаты: <u>сформированность духовно-нравственных качеств (милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность), потребности в здоровом образе жизни; пополнение своих интересов социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений; приобщение к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа ;воспитание граждан своего Отечества; работа по данной программе позволяет обобщить передовой педагогический опыт по организации занятости обучающихся внеурочной досуговой деятельностью ;</u> Приложение 4.6 Описание проекта. В рамках проекта «Новые тимуровцы» под руководством Харченко Натальи Владимировны обучающиеся класса принимали активное участие в мероприятиях социальной направленности: «Бессмертный полк», «Посылка солдату», «Красная гвоздика», «Поздравь учителя», «Синий платочек», «Рассвет». Приложение 4.6 Описание акций, фотоматериалы. Учитель <u>Харченко Наталья Владимировна</u> в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет организует <u>работу агитбригады.</u> 1. Тема проекта: <u>«Школьная агитбригада»</u> 2. Участники проекта: <u>обучающиеся класса</u> 3. Роль учителя: <u>руководитель проекта</u> 4. Сроки реализации проекта: <u>2013-2018 гг.</u>
--	---

	5. <u>Формы реализации проекта: участие в мероприятиях, конкурсах школьного и муниципального уровней, агитационно-пропагандистская работа (выпуск агитационных листовок)</u> 6. <u>Результаты: в процессе работы агитбригады происходят положительные изменения в сознании детей, повышается уровень общей культуры. У членов агитбригады формируются навыки коллективной работы, изменяется общественное мнение всего коллектива класса, увеличивается число учащихся, готовых лично включиться в практическую деятельность агитбригады.</u> Приложение 4.6.1 Описание проекта, копии грамот.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Под руководством Харченко Н.В. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет учащиеся класса принимают активное участие в самоуправлении класса, школы. В коллективе создана система самоуправления, которая способствует социализации каждого ребёнка. Шаповал В. (11класс)- президент школьного ученического самоуправления. Конкурс «Визитная карточка отряда» туристского форума молодёжного актива «Регион 93-Покровчанка». Призёры (11класс) Недилько А. (11 класс) – призёр муниципального конкурса «Ученик года-2014» Игра по станциям «Океан приключений» в рамках XV слёта РДОО «Патриоты Кубани» Призёр (7 класс) муниципального этапа. Спортивно-интеллектуальная игра «Марш-бросок», посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Победитель (7 класс) муниципального этапа. Приложение 4.7 Копии грамот

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных	Харченко Н.В. использует в образовательной деятельности следующие информационные авторские образовательные ресурсы: Русский язык. Интерактивные дидактические материалы. 5-9 классы. CD-ROM Москва «Планета»;		

ресурсов	• Русский язык. Кейс-технологии при подготовке к ЕГЭ. CD-ROM Москва «Планета»; • Современный словарь по русскому языку. Все словари на одном диске. CD-ROM Издательская группа «ВЕСЬ»-Добрые вести; • Весь курс русского языка. Электронный репетитор-тренажёр. CD-ROM «МедиаХауз»; • Репетитор по литературе Кирилла и Мефодия. CD-ROM; • Русский язык. Фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация. CD-ROM Москва «1С»; • Библиотека школьника Выпуски 1-2. CD-ROM Москва АСУ Импульс»; • Тренажёры для подготовки к ЕГЭ. 4000 интерактивных заданий. CD-ROM Москва «ФИЗИКОН»; • Повторение и контроль знаний по русскому языку. Тесты. Логические задания. CD-ROM Москва «Планета»; • Литература. Таблицы по теории литературы. CD-ROM Москва «Планета»; • Библиотека электронных наглядных пособий. Русский язык. 5-11 класс. CD-ROM Москва «Планета»; • Библиотека электронных наглядных пособий. Литература. 5-11 класс. CD-ROM Москва «Планета»; • Комплект DVD дисков из серии «Классическая литература на экране»; Коллекции электронных образовательных ресурсов: «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» : http://school-collection.edu.ru; «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://windows.edu.ru; Учитель использует сайты: http://www.openclass.ru; http://www.videouroki.ru; http://www.kopilkaurokov.ru Приложение 6.1 Справка
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Харченко Н.В. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: мультимедийные презентации к урокам русского языка и литературы (5-11 классы), разработки уроков, тесты, тренировочные задания для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, видеоуроки. Учителем вместе с учащимися созданы презентации по творчеству поэтов и писателей. Часть из них тиражируется и публикуется в сети Интернет на образовательных сайтах.

	Приложение 6.2 Справка. Копия свидетельства
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Дистанционное обучение с использованием Интернет-технологий ИОС «Телешкола». Приложение 6.3 Копия приказа Харченко Н.В. в системе применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. Дистанционное образование осуществляется педагогом с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят тестирование по русскому языку и литературе на сайте Решу ЕГЭ http://rus.reshuege.ru/ , Сдам ГИА http://rus.sdamgia.ru/ , а также работают на уроках, выполняя различные интерактивные задания. Учитель проводит дополнительные онлайн-занятия по скайпу с особыми категориями учащихся (одарёнными, слабоуспевающими, ОВЗ) Обучающиеся Харченко Н.В. принимают участие в дистанционных мероприятиях, во Всероссийских дистанционных олимпиадах для школьников, Международных конкурсах и проектах. 1) «Видеоуроки» http://videourori.net/ Приложение 6.3.1. Благодарность 2) «Инфоурок» https://infourok.ru/ Приложение 6.3.2. Благодарность 3) Центр Всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» Приложение 6.3.3. Благодарность
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	<u>Муниципальный уровень</u> Мастер-класс " Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы " в рамках муниципального педагогического фестиваля "Инновационный поиск-2014" Приложение 6.4 Справка МБУ ИМЦ Выступление по теме: " Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка как способ развития универсальных учебных действий " в рамках деловой программы межшкольного педагогического фестиваля "Инновационный поиск-2015" Приложение 6.4.1 Справка МБУ ИМЦ Педагогический опыт работы по теме «Дистанционное обучение учащихся старших классов по русскому языку» представлен на районном методическом объединении учителей русского языка и литературы. Приложение 6.4.2 Справка МБУ ИМЦ <u>Региональный уровень</u>

	Участник региональной научно-практической конференции «Современные технологии инклюзивного и специального образования. Приложение 6.4.3 Копия сертификата <u>Федеральный уровень</u> Участник общероссийской дистанционной педагогической конференции «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» с докладом «Использование современных сетевых и дистанционных технологий на уроках русского языка и литературы» Приложение 6.4.4 Копия сертификата <u>Международный уровень</u> Участник Международной педагогической конференции «Современные технологии в обучении» с докладом «Использование современных сетевых и дистанционных технологий на уроках русского языка и литературы» Приложение 6.4.5 Копия диплома
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Статья «Развитие учебной мотивации школьников на основе использования ИКТ и личностно-ориентированного подхода на уроках русского языка и литературы». Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение» №2 /Липецк, 2016 г./ с.153-157 Приложение 6.5 Копия титульного листа и содержания Статья «Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся с ОВЗ». Сборник «Современные технологии инклюзивного и специального образования»/Армавир, АГПУ, 2017 г. /с.46-49 Приложение 6.5.1 Копия титульного листа и содержания

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
-----	--------------------------	--	-------------------------------	----------------------	---------------------	----------------------------

2014	Удостоверение о повышении квалификации №009286	ГБОУ Краснодарский край ККИДППО	«Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях»	20 января-14 февраля 2014 г.	108	Приложение 7.1 Копия удостоверения
2015	Удостоверение о повышении квалификации №232401848915	ФГБОУ Армавирская государственная педагогическая академия	«Методологические и технологические аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС основного общего образования по русскому языку и литературе»	17 марта-31 марта 2015г.	108	Приложение 7.1.1 Копия удостоверения

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Руководство в течение 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 учебных лет муниципальным (районным) методическим объединением учителей русского языка и литературы.	Приложение 7.2 Справка МБУ ИМЦ
2014/2015		
2015/2016		

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---	-------------------------

2014-2015	Всероссийский конкурс «Всегда Россия Славилась отважными героями!» Номинация «Методические разработки»	федеральный	призёр	Приложение 7.3 Копия диплома
2015-2016	Конкурс ПНПО «Образование» лучших учителей РФ в 2016 году	региональный	лауреат	Приложение 7.3.1 Список лауреатов конкурса денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году Приложение 7.3.2 Приложение к письму министерства образования и молодёжной политики Краснодарского края от 07.07.2016 г. №47-11763/16-11

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Харченко Н.В.

Заместитель директора МБОУ СОШ № 13

Малашенко Т.В.

Директор МБОУ СОШ № 13

Баранов А.В.

06.06.2017 г.



