



Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Фирсова Наталья Владимировна
Образовательная организация БОУ СОШ №1 МО Динской район
Муниципальное образование: Динской район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «Б»	русский язык литература	25	7 «Б»	русский язык литература	26	8 «Б»	русский язык литература	25
7 «В»	русский язык литература	27	8 «Б»	русский язык литература	27	9 «Б»	русский язык литература	27
9 «Б»	русский язык литература	30	8 «В»	русский язык литература	28	9 «В»	русский язык литература	28
10 «А»	русский язык литература	22	10 «А»	русский язык литература	25	11 «А»	русский язык литература	22
—	—	—	11 «А»	русский язык литература	18	—	—	—
Всего	русский язык литература	104		русский язык литература	124		русский язык литература	102

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный /краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Тематическая смена «Молодой учитель» в рамках краевого форума молодёжного актива «Регион - 93»	2013	краевой	Мастер-класс по теме «Активные методы работы на уроках русского языка и литературы при работе с текстом»	<u>Приложение 1.1.</u> Приказ УО Администрации МО Динской район № 221-к от 05.08.2013 г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный /краевой/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<u>краевой</u> XX краевой конкурс «Учитель года Кубани», мастер-класс по теме «Активные методы работы на уроках русского языка и литературы при работе с текстом» Результатом участия в Конкурсе, на котором был представлен мастер-класс по данной теме, стало награждение Фирсовой Н.В. дипломом финалиста XX краевой конкурс «Учитель года Кубани - 2013»	2013	<u>Приложение 1.2.</u> Положительный отзыв Лаврентьевой М.Ю., старшего преподавателя кафедры управления образовательными системами ИРО Краснодарского края <u>Приложение 1.2.</u> Копия диплома Министерства образования и науки КК.

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
http://firsova-nv.ru (личный профессиональный сайт) http://www.mousosh-1.ru (сайт общеобразовательного учреждения) http://pedrazvitie.ru (сетевое издание СМИ для учителей и воспитателей)	2013 2014 2015	<u>Приложение 1.3.</u> (скриншоты страниц перечисленных сайтов, свидетельство о публикации в сетевом издании СМИ «Педагогическое развитие»)

1.4. Наличие публикаций, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный /краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Активные методы обучения на уроках русского языка при работе с текстом в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)»	-----	МО Динской район, 2013 год	муниципальный	8 стр.	<u>Приложение 1.4.</u> Копия титульного листа и оглавления сборника материалов XI педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт – 2013, ст. Динская»

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «В»	русский язык	100%	8 «В»	русский язык	100%	9 «В»	русский язык	100%
9 «Б»	русский язык	100%	10 «А»	русский язык	100%	11 «А»	русский язык	100%

Приложение 2.1. Справка.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «В»	русский язык	40,7%	8 «В»	русский язык	42,9%	9 «В»	русский язык	50%
9 «Б»	русский язык	50%	10 «А»	русский язык	56%	11 «А»	русский язык	95,5%

Приложение 2.2. Справка.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6 «Б»	русский язык литература	0 0	7 «Б»	русский язык литература	0 0	8 «Б»	русский язык литература	0 0
7 «В»	русский язык литература	0 0	8 «Б»	русский язык литература	0 0	9 «Б»	русский язык литература	0 0
9 «Б»	русский язык литература	0 0	8 «В»	русский язык литература	0 0	9 «В»	русский язык литература	0 0
10 «А»	русский язык литература	0 0	10 «А»	русский язык литература	0 0	11 «А»	русский язык литература	0 0
—	—	—	11 «А»	русский язык литература	0 0	—	—	—

Приложение 2.3. Справка.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 (12) классов

класс	год	предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9«Б»	2015	русский	27	27	27
9 «В»		язык	28	28	28
11 «А»	2015	русский язык	22	22	22

Приложение 2.4. Справка.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Элективный курс «Секреты орфографии и пунктуации»	9 «Б»	30	50%	—	—	59%	—	—	75,5%
Элективный курс «Культура русской речи»	10 «А»	22		11 «А»	18		—	—	
Элективный курс «Секреты текста»	—	—		—	—		9 «Б» 9 «В»	55	
Элективный курс «Практическая педагогика»	—	—		—	—		11 «А»	22	
Кружок «Занимательный русский язык»	---	----		8 «Б» 8 «В»	25 24				

Приложение 3.1. Справка.

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	4,7%	1,8%	7,4%	3,7%	7,6%	2%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	3,9%	1,8%	11,7%	8,7%	11,9%	1%

Приложение 3.2. Справка.

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов:

Наименование мероприятия	Год участия	класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель – 1 место, призёр – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2013-2014	8 «В»	муниципальный	призёр	Лыжник Олеся Ивановна	<u>Приложение 3.3.</u> (копия приказа)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2013-2014	10 «А»	муниципальный	призёр	Чупрына Юлия Алексеевна	<u>Приложение 3.3.</u> (копия грамоты)

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2014-2015	11 «А»	муниципальный	призёр	Чупрына Юлия Алексеевна	Приложение 3.3. (копия грамоты)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2014-2015	11 «А»	муниципальный	призёр	Терских Диана Александровна	Приложение 3.3. (копия приказа)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2014-2015	11 «А»	муниципальный	победитель	Чупрына Юлия Алексеевна	Приложение 3.3. (копия грамоты)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2014-2015	11 «А»	региональный	призёр	Чупрына Юлия Алексеевна	Приложение 3.3. (копия грамоты)

Приложение 3.3. Справка, копии грамот и приказов.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	Наименование мероприятия 2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	7 «В»	муниципальный	призёр	Зозуля Алеся	<u>Приложение 3.4.</u> (копия приказа)
Наименование мероприятия 2013 - 2014					
Краевой конкурс сочинений «Нет тебя дорожке...» среди учащихся 5-11 классов	9 «Б»	краевой	призёр	Терских Диана Александровна	<u>Приложение 3.4.</u> (копия приказа)
Наименование мероприятия 2014 - 2015					
Научно-практическая конференция «Эврика, ЮНИОР»	4 «В»	муниципальный	победитель	Фирсова Ангелина Сергеевна	<u>Приложение 3.4.</u> (копия грамоты)
Наименование мероприятия 2015 - 2016					
Всероссийский конкурс сочинений	5 «В»	муниципальный	победитель	Фирсова Ангелина Сергеевна	<u>Приложение 3.4.</u> (копия приказа)

Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню учителя «Учитель вечен на земле», номинация «Сочинение»	5-9 классы	всероссийский	победитель	Творческий детский коллектив редакции школьной газеты «Школьная трибуна» (БОУ СОШ №1)	<u>Приложение 3.4.</u> (копия грамот)
---	------------	---------------	------------	---	---

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем:

2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
9 «Б»	30	10 «А»	25	11 «А»	22

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2012 - 2013, 2013 - 2014, 2014 – 2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Фирсова Наталья Владимировна, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и родителями; обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

Приложение 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3. Справки.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Фирсовой Натальи Владимировны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Приложение 4.2.1, 4.2.2. Справки.

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко - культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

Фирсова Наталья Владимировна не работала в классах казачьей направленности в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет.

Приложение 4.3.Справка.

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Фирсова Наталья Владимировна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Приложение 4.4.1. Справка.

Описание работы:

1. Тема: «Сохраним своё здоровье» (Формирование здорового образа жизни на уроках русского языка и литературы)

2. Участники: учащиеся 6 – 11 классов, родители, учителя - предметники, психолог, библиотекари.

3. Сроки реализации: 2011 – 2016 гг.

4. Формы реализации: классные часы, беседы, обсуждения, консультации, презентации, тренинги, занятия, конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы, представления, выступления, дебаты, дискуссии, консилиумы, круглые столы, конференции, встречи с интересными людьми. Формы деятельности классного руководителя: анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни; организация горячего питания; осуществление контроля за физическим воспитанием учащихся; педагогический контроль занятий физкультурой; педагогический контроль занятий физической культурой в спецгруппах; борьба с гиподинамией: физкультминутки; организация подвижных игр; знакомство с новыми методами и научной литературой по вопросам здоровья; проведение классных часов по сохранению и укреплению здоровья учащихся; проведение профилактики травматизма среди учащихся; осуществление контроля над оптимальным двигательным режимом в классе.

Приложение 4.4.2. Краткое описание системы.

5. Результаты:

1. Наблюдается снижение заболеваемости (простуды, вирусные заболевания) наблюдается тенденция снижения числа заболеваний на 8% в течение семи лет (2008 – 2015гг); 5Б – 11А.
2. Прослеживается динамика снижения уровня заболеваемости по группам заболевания: ЛОР - заболеваемости в среднем на 1,5%; заболевания зрения в среднем на 1%. Существенно сократился (на 5%) показатель заболеваемости опорно-двигательного аппарата.

Результативность участия учителя в профессиональных конкурсах по здоровьесбережению.

2014 – 2015гг. – Конкурс «Учитель Здоровья России – 2014», победитель, муниципальный уровень.

Приложение 4.4.3. Копия приказа УО МО Динской район от 29.08.2014 № 429

В классах, в которых работала учитель Фирсова Наталья Владимировна и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составляла не менее **76 %**.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
9 «Б»	23	75,9	10 «А»	17	76,5	11 «А»	17	76,5

Приложение 4.4.4. Справка.

Описание работы:

Тема: «Система работы по пропаганде занятий спортом»

Участники: учащиеся 5 – 11 классов, классный руководитель, учитель физкультуры, родители.

Сроки реализации: 2011 – 2015 учебные года.

Целью данной системы работы является: формирование культуры сохранения и совершенствования здоровья школьников по средствам спорта.

Формы работы: мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика для глаз во время уроков, подвижные игры на переменах и т. д.); классные часы; спортивные праздники; туристические походы, экскурсии; «Дни здоровья»; спортивные викторины; беседы, родительские собрания.

Основные задачи работы по организации спортивно - массовой занятости учащихся:

1. агитация и пропаганда физической культуры и спорта;
2. повышение интереса учащихся к занятиям на уроках физкультуры;
3. создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся;
4. пропаганда здорового образа жизни;
5. профилактика правонарушений;
6. привлечение родителей к участию в организации оздоровительных мероприятий.

Приложение 4.4.5. Краткое описание системы.

Спортивные достижения учащихся класса:

2012 – 2013 гг.:

- 1 место в открытых краевых соревнованиях «Кубок заслуженных тренеров» по прыжкам на акробатической дорожке среди юношей по программе МС, Любимов Николай. **Приложение грамот 4.4.6**

- 1 место в VI летней Спартакиаде учащихся Кубани 2013 года в прыжках на акробатической дорожке, Любимов Николай. **Приложение грамот 4.4.7**

- присвоение звания мастера спорта России по прыжкам на батуте, Любимов Николай **Приложение грамот 4.4.8**

2013-2014 гг.:

- III место в открытом личном первенстве МО Динской район по спортивной акробатике, посвященном акции «Россия, вперед!»,

Першина Анастасия **Приложение грамот 4.4.9**

2014-2015 гг.:

- I место в открытом личном первенстве МО Динской район по спортивной акробатике, Першина Анастасия. [Приложение грамот 4.4.10](#)
- II место в легкоатлетической эстафете районных соревнований «Кубань олимпийская против наркотиков» в рамках фестиваля «Здоровое поколение», команда 11 «А» класса БОУ СОШ №1. [Приложение грамот 4.4.11](#)

Результаты школьной спартакиады:

- III место в соревнованиях по настольному теннису 3 этапа VIII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди учащихся 9-11 классов, команда юношей 11 «А» класса БОУ СОШ №1
[Приложение грамот 4.4.12](#)
- I место в IX Всекубанской спартакиаде учащихся общеобразовательных школ Динского района «Спортивные надежды Кубани» по настольному теннису среди учащихся 9-11 классов, [Приложение грамот 4.4.13](#)
команда 11 «А» класса БОУ СОШ №1

Приложение 4.4.14. Справка-подтверждение

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Фирсова Наталья Владимировна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Правильное питание – будущее наших детей». [Приложение 4.5. Справка.](#)

Описание системы:

1. Тема: «Правильное питание – здоровый ребенок»
2. Участники: учащиеся 9 – 11 класса, классный руководитель, школьная медсестра, врачи - специалисты ЦРБ, родители.
3. Сроки реализации: 2012 – 2015 гг.
4. Формы реализации: Классные часы. Беседы. Конкурсы рисунков и информационных буклетов. Игры: ролевые, ситуационные, образно – ролевые. Дискуссии. Проектная деятельность. Конференции.

5. Результаты:

1. 100% охват учащихся горячим питанием.
2. Результаты анкетирования проводимых администрацией школы в 2015 году выявили, что учащиеся 11 «А» класса получили знания о правилах правильного питания.

Приложение 4.5.1. Краткое описание системы.

В классах, в которых работала учитель Фирсова Наталья Владимировна и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
9«Б»	30	100	10 «А»	25	100	11 «А»	22	100

Приложение 4.5.2. Справка.

В 2013-2014 учебном году Фирсова Наталья Владимировна награждена грамотой БОУСОШ №1 МО Динской район за высокий уровень организации горячего питания класса

Приложение 4.5.2. (копия грамоты)

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Учитель Фирсова Наталья Владимировна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет активно развивает школьное и районное движение **«ВОЛОНТЕРСТВО»**.

Приложение 4.6.1. Справка.

Тема проекта: «Дорога к человечности»

Основные цели реализации:

1. Развивать подростковое добровольческое движение в нашей школе.
2. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.
4. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
6. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.
7. Предоставлять подросткам информацию о здоровом образе жизни.
8. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров

Участники проекта: учащиеся классного коллектива «Единство» (9-11 классы), волонтерская группа класса, классный руководитель, родители, общественность Динского района.

Сроки реализации проекта: 2012 – 2015 гг.

Формы реализации проекта: акции, трудовые десанты, выступления агитбригады, тренинги, конкурсы, анкетирование, конференции, «добрые дела».

Приложение 4.6.2. Краткое описание системы работы.

Результаты развития волонтерского движения:

- 1 место в районном конкурсе лучших волонтерских отрядов «Твори добро» в 2014 году. **Приложение 4.6.3. Копия грамоты.**
- Грамота комитета по делам молодежи администрации МО Динской район за активную деятельность в развитии государственной молодежной политики на территории МО Динской район в 2015 году, Челядина Юлия, 11 «А» класс. **Приложение 4.6.4. Копия грамоты.**
- Положительная характеристика на волонтера БОУСОШ №1 Челядину Юлию от начальника отдела по делам молодежи администрации МО Динской район Огренича Р.Г. Приложение **4.6.5. Копия характеристики на волонтера.**

- Выдано удостоверение волонтера МО Динской района Челядиной Юлии Руслановне (в 2014-2015 г.). **Приложение 4.6.6. Копия удостоверения.**
- Справка - подтверждение районного совета ветеранов МО Динской район за активную помощь в уходе за памятниками, имеющими социально-культурную и историческую ценность в Динском районе и в крае (2014-2015 г.) **Приложение 4.6.7. Справка -подтверждение.**
- Фотографии акций волонтерского движения. **Приложение 4.6.8. Фото.**

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Учащиеся классного руководителя, учителя русского языка и литературы, Фирсовой Натальи Владимировны на протяжении 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 гг. активно участвовали в самоуправлении класса и школы.

Результаты:

- **2012-2013 г.** – актив классного коллектива Фирсовой Натальи Владимировны принимал участие в составе команды школы на муниципальном этапе краевого конкурса «**Лучший орган школьного ученического самоуправления**» и занял **1 место** в вышеуказанном конкурсе. **Приложение 4.7.1. Справка. Приложение 4.7.2. Копия грамоты.**

- 2013-2014, 2014-2015 гг.

1. **1 место** в выборах в органы школьного (ученического) самоуправления «**Лидер школы**», Глинина Александра, Челядина Юлия.

Приложение 4.7.3. Справка.

2. **1 место** в школьном конкурсе «**Ученик года - 2014**», Чупрына Юлия.

Приложение 4.7.4. Копия грамоты.

3. **1 место** в муниципальном конкурсе «**Ученик года - 2015**», Чупрына Юлия.

Приложение 4.7.5. Копия приказа.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий <u>Приложение 6.1. Справка.</u>	Учитель системно и эффективно использует структурно - логические технологии, информационно-коммуникационные технологии, тренинговые, проектные, игровые, диалоговые и здоровьесберегающие технологии.	Учитель системно и эффективно использует структурно - логические технологии, информационно-коммуникационные технологии, тренинговые, проектные, игровые, диалоговые, здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения и разноуровневого обучения.	Учитель системно и эффективно использует структурно - логические технологии, информационно-коммуникационные технологии, тренинговые, проектные, игровые, диалоговые и здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения и разноуровневого обучения, технологии обучения в сотрудничестве.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов <u>Приложение 6.2. Справка.</u>	В своей работе Фирсова Наталья Владимировна систематически применяет цифровые образовательные ресурсы (приобретённые), с использованием интерактивной доски и мультимедийного оборудования, использует современные образовательные технологии, что способствует глубокому усвоению знаний учащихся, повышению	В процессе обучения и во внеклассной работе учитель системно использует цифровые образовательные ресурсы: 1. http://www.it-n.ru («Сеть творческих учителей»); 2. http://www.fipi.ru (ФИПИ); 3. http://school-collection.edu.ru/catalog (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов); 4. http://interneturok.ru 5. http://sdamgia.ru	Учитель применяет представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования,

	качества обученности. Учителем используются: 1. Компьютерные и DVD диски: 1. Страна «Лингвиния» Сборник диктантов, тренингов, электронных словарей. 2. «Фраза» Обучающая программа-тренажер по русскому языку- 4000 заданий. 3. Лингвокультурологическое учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии в 3-х частях: 1- часть Фразеология 2- часть Русские традиции и обряды 3- часть Русский речевой этикет 4. ЕГЭ Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0 5. Русский язык. Справочник 5 – 11 класс. 6. Библиотека школьника. Диск 1. Европейская литература 14 – 18. Диск 2. Библиотека русской классики А. Беляев, А. Грин , А. Куприн, А. Толстой) 7. Литература 5-11 классы. Вся школьная программа. 8. Русская поэзия 17-20 веков. 9. Русская драматургия от Сумарокова до Хармса. 10. «Кирилл и Мефодий. Русский	6. http://reshuege.ru 7. http://www.proshkolu.ru Учитель использует ЦОРы при подготовке к уроку, при проведении урока, для создания своих версий компьютерных разработок уроков или их фрагментов, использует Интернет – ресурсы и электронные диски: 1. Интерактивное обучающее пособие «Обучение сочинению. Развитие речи 5-11 классы» 2. Интерактивное обучающее пособие «Практикум по русскому языку» 3. Интерактивное обучающее пособие «Тесты по орфографии» 4. Интерактивное обучающие пособие «Дидактический и раздаточный материал Русский язык 5-7 классы 5. Интерактивное обучающее пособие «Литература 5-11 классы» 6. Интерактивное наглядное пособие «Писатели Серебряного Века» 7. Интерактивное наглядное пособие «Пушкинская Москва». 3. Наталья Владимировна использует в работе следующие образовательные сайты: – Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Р.М. Леонтьевой (разработки уроков, презентации, интерактивные тесты) -	картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса. Учитель широко использует в педагогической деятельности коллекцию цифровых образовательных ресурсов: 1. http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР; 2. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный банк ЭОР; 3. http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm - Федеральные образовательные ресурсы для общего образования; 4. http://school.iot.ru/ - Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения; 5. http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы
--	---	---	---

	язык. Литература 5-11 класс» 11. «Русский язык. ЕГЭ. Репетитор» 2. Информационные образовательные сайты: http://www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме http://etymolog.ruslang.ru/ – Этимология и история русского языка http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал http://russskiyjazik.ru – Энциклопедия «Языкознание» http://mlis.ru – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы http://philology.ruslibrary.ru – Электронная библиотека специальной филологической литературы http://philology.ruslibrary.ru – Электронная библиотека специальной филологической литературы	www.gramma.ru/ – Проект в помощь изучению русского языка и литературы (авторы: преподаватель гимназии № 405 Санкт-Петербурга, преподаватель СПбГУ и др.) http://www.saharina.ru – Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е. А. Уроки русского языка и литературы. Тесты. Подготовка к ЕГЭ http://ege.edu.ru/ – Официальный информационный портал ЕГЭ www.ege.ru – Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме www.rustest.ru – ФГУ «Федеральный центр тестирования»	сети Интернет; 6. http://catalog.iot.ru/ - Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования. 7. http://digital.1september.ru/ («Школа цифрового века») 2. Учитель применяет в педагогической деятельности электронные наглядные пособия: 1. Наглядный русский язык. 5 класс 2. Наглядный русский язык. 6 класс 3. Наглядный русский язык. 7 класс 4. Наглядный русский язык. 8 класс 5. Наглядный русский язык. 9 класс 6. Наглядная литература. 5 класс 7. Наглядная литература. 6 класс 8. Наглядная литература. 7 класс 9. Наглядная литература. 8 класс
--	--	--	--

	http://www.gumfak.ru/russian.shtml/ – Учебные материалы по русскому языку http://rus.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка» http://lit.1september.ru/ – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы» http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе www.proshkolu.ru/club/lit/ – Клуб учителей русского языка и литературы на интернет-портале «ProШколу.RU» ников http://uchitel.cubavision.com/index.asp/		10. Наглядная литература. 9 класс 3. Наталья Владимировна активно использует в педагогической деятельности следующие информационные образовательные сайты: http://www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме http://etymolog.ruslang.ru/ – Этимология и история русского языка http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал http://russkiyjazik.ru – Энциклопедия «Языкознание» http://mlis.ru – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический,
--	--	--	---

			педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы http://slovesnik.ucoz.com/ - Портфель для словесника
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся <u>Приложение 6.3. Справка.</u>	Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Создала для учителей русского языка и литературы «Банк методических презентаций»; 2. для учащихся «Коллекцию учебных презентаций»; 4. Фирсова Н.В. создала систему электронного тестирования учащихся по русскому языку «ЕГЭ. Сдаём на отлично!» Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов, широко используют различные Интернет - ресурсы при подготовке презентаций, рефератов, докладов, творческих заданий.	Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Фирсова Н.В. разработала: 1. интерактивные тесты, для контроля обученности учащихся; 2. тренажёры, 3. мультимедийные дидактические игры. Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов, широко используют различные Интернет - ресурсы при подготовке презентаций, рефератов, докладов, творческих заданий.	Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: 1. интерактивные тестовые задания, 2. flash-анимации, 3. интерактивные схемы, 4. рисунки, 5. видеолекции, 6. учебные видеофильмы, Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов, широко используют различные Интернет - ресурсы при подготовке презентаций, рефератов, докладов, творческих заданий.

6.4.Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. <u>Приложение 6.4. Справка.</u>	Учителем использовались средства ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в школьной образовательной сети «Дневник.ру»	Учителем использовались средства ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в школьной образовательной сети «Дневник.ру».	Учителем использовались средства ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в «Сетевом городе».
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога. <u>Приложение 6.5. Справка, скриншоты.</u>	Учителем создан и системно, своевременно, постоянно и разносторонне используется в педагогической деятельности персональный профессиональный сайт в сети Интернет: http://firsova-nv.ru. На страницах сайта систематически размещает учебные материалы, необходимые для подготовки учащихся к урокам, ОГЭ и ЕГЭ. (Прилагаются скриншоты страниц)	Учителем создан и системно, своевременно, постоянно и разносторонне используется в педагогической деятельности персональный профессиональный сайт в сети Интернет: http://firsova-nv.ru. На страницах сайта систематически размещает учебные материалы, необходимые для подготовки учащихся к урокам, ОГЭ и ЕГЭ. <u>(Прилагаются скриншоты страниц)</u>	Учителем создан и системно, своевременно, постоянно и разносторонне используется в педагогической деятельности персональный профессиональный сайт в сети Интернет: http://firsova-nv.ru. На страницах сайта систематически размещает учебные материалы, необходимые для подготовки учащихся к урокам, ОГЭ и ЕГЭ.

6.6. Использование форм дистанционного обучения. Приложение 6.6. Справка, скриншоты, копии дипломов	Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, часто пропускающими занятия по болезни. Данная работа осуществляется посредством использования электронной почты и через раздел персонального сайта http://firsova-nv.ru. «Учимся онлайн». - Фирсова Наталья Владимировна награждена дипломом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус (копии дипломов прилагаются).	Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, часто пропускающими занятия по болезни. Данная работа осуществляется посредством использования электронной почты, общения по skype и через раздел персонального сайта http://firsova-nv.ru. «Учимся онлайн».	Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому, часто пропускающими занятия по болезни. Данная работа осуществляется посредством использования электронной почты, общения по skype и через раздел персонального сайта http://firsova-nv.ru. «Учимся онлайн».
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных	<u>Муниципальный уровень</u> - X районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт», выступление по теме «Диалектологическая практика как способ развития навыков исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка». Копия приказа УО МО Динской район от 10.12.12 № 775 прилагается.	<u>Муниципальный уровень</u> - XI районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт», выступление по теме: «Продуктивные приёмы работы с художественным и научно-популярным текстом на уроках русского языка и литературы». Копия диплома победителя прилагается. - выступление на районной методической площадке по	<u>Муниципальный уровень</u> нет

уровнях (не менее трех мероприятий). Приложение 6.7. Справка, копия диплома, копии приказов, справка-подтверждение		распространению инновационного педагогического опыта по теме «Инновационные ресурсы развития образовательного процесса». Копия приказа УО МО Динской район от 05.08.2013 г. № 474 прилагается.	
		<u>Региональный уровень</u> - выступление на тематической смене «Молодой учитель» в рамках краевого форума молодёжного актива «Регион - 93» по теме «Активные методы работы на уроках русского языка и литературы при работе с текстом». Справка-подтверждение УО МО Динской район об участии в региональном форуме	<u>Региональный уровень</u> нет
	межрегиональный/федеральный/международный уровни Нет	межрегиональный/федеральный/международный уровни Нет	межрегиональный/федеральный/международный уровни Нет

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	свидетельство № 0040759	Академия АЙТИ (институт информационных технологий)	«Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе»	01. 10. 12.- 09.11.12.	108 часов	<u>Приложение 7.1.</u> <u>(копия свидетельства)</u>
2012	свидетельство № 6492	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Изучение предметной области «Филология» с учётом требований ФГОС ООО (русский язык и литература)	03.10.12 – 18.10.12	108 часов	<u>Приложение 7.1.</u> <u>(копия свидетельства)</u>

7.2. Профессиональная активность.

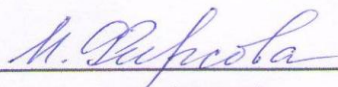
Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2014/2015	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9 класс) по русскому языку и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ)	<u>Приложение 7.2. (копия приказа МО КК от 12.05.2015 № 2058)</u>

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер /лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	XX краевой конкурс «Учитель года Кубани - 2013»	региональный	финалист	Приложение 7.3., копия диплома финалиста
2014	Краевой конкурс лучших классных руководителей Краснодарского края	региональный	победитель	Приложение 7.3., копия диплома победителя

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Н.В.Фирсова

(расшифровка подписи)

Заместитель руководителя ОО


(подпись)

Т.А.Донцова

(расшифровка подписи)

Руководитель ОО


(подпись)

Л.П.Булатова

(расшифровка подписи)

