

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Филоненко Татьяна Александровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №18

Муниципальное образование Славянский район

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11А	русский язык	26	-	-	-	-	-	-
11Б	русский язык	17	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
9А	русский язык	32	10А	русский язык	33	11А	русский язык	33
5В	русский язык	30	6В	русский язык	31	7В	русский язык	31
-	-	-	5А	русский язык	28	6А	русский язык	28
-	-	-	9Б	русский язык	27	10Б	русский язык	27
11А	литература	26	-	-	-	-	-	-
11Б	литература	17	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
9А	литература	32	10А	литература	33	11А	литература	33
5В	литература	30	6В	литература	31	7В	литература	31
-	-	-	5А	литература	28	6А	литература	28
-	-	-	9Б	литература	27	10Б	литература	27
ИТОГО	русский язык	105			119			119
	литература	105			119			119

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская научно-практическая конференция «Ресурсы региона: объект исследования и источник обновления образовательной парадигмы»	2013	всероссийский	Доклад по теме «Ресурсы региона: современный урок в рамках ФГОС ОО: особенности, подходы, диагностика»	Приложение 1. п.1 п.п.1.1 Справка

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2015	Приложение 2. п.1 п.п.1.2 Приказ УО от 14.12.2015г. №1752

		Сертификат
--	--	------------

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Интегрированный урок на тему «Великая Отечественная война на Кубани» в творчестве кубанских поэтов» (Методическая копилка, конспект урока)	учитель кубановедения Скрипникова С.Н.	Славянск-на-Кубани, Издательский центр филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г.Славянске-на-Кубани, 2013	региональный	4	Приложение 5 п.1 п.п.1.4 Публикация

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%

9А	русский язык	100	10А	русский язык	100	11А	русский язык	100
5В	русский язык	100	6В	русский язык	100	7В	русский язык	100
9А	литература	100	10А	литература	100	11А	литература	100
5В	литература	100	6В	литература	100	7В	литература	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9А	русский язык	100	10А	русский язык	100	11А	русский язык	100
5В	русский язык	68	6В	русский язык	82	7В	русский язык	84%
9А	литература	84	10А	литература	97	11А	литература	100%
5В	литература	95	6В	литература	98	7В	литература	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11А	русский язык	0	-	-	-	-	-	-
11Б	русский язык	0	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
9А	русский язык	0	10А	русский язык	0	11А	русский язык	0
5В	русский язык	0	6В	русский язык	0	7В	русский язык	0
-	-	-	5А	русский язык	0	6А	русский язык	0
-	-	-	9Б	русский язык	0	10Б	русский язык	0
11А	литература	0	-	-	-	-	-	-
11Б	литература	0	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
9А	литература	0	10А	литература	0	11А	литература	0
5В	литература	0	6В	литература	0	7В	литература	0

-	-	-	5А	литература	0	6А	литература	0
-	-	-	9Б	литература	0	10Б	литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9А	2014	русский язык	32	32	32
11А	2016	русский язык	33	33	33

2.5. По данному критерию информация отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата

		занятия			занятия			занятия	
Факультатив «Занимательный русский»	9А	15	53	10А	18	54,5	11А	20	62,5
	11А	15		5А	13		6А	15	
	11Б	10		9Б	17		10Б	20	
	Итого	40		Итого	49		Итого	55	

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	50%	35%	55%	40%	60%	45%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	35%	20%	38%	25%	45%	30%
Всероссийская олимпиада по журналистике	15%	15%	17%	17%	20%	20%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	2016	7	всероссийский	победитель	Шестак Никита	Приложение 1. п.3 п.п. 3.3 (диплом)
Региональная олимпиада школьников по русскому языку для учащихся 6-9 классов	2015	9Б	краевой	призёр (2 место)	Клочко Наталья Александровна	Приложение 2. п.3 п.п. 3.3 (диплом)
Региональная олимпиада школьников по русскому языку для учащихся 6-9 классов	2015	9Б	краевой	призёр (2 место)	Боярко Софья Владимировна	Приложение 3. п.3 п.п. 3.3 (диплом)
Олимпиада «Шаг в будущее»	2013	11А	региональный	призёр (3 место)	Труднева Мария Эмильевна	Приложение 4. п.3 п.п. 3.3 (диплом)
Региональная олимпиада школьников по	2015	10А	краевой	лауреат	Лях Наталья Викторовна	Приложение 5. п.3 п.п. 3.3 (грамота)

журналистике					
--------------	--	--	--	--	--

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
I Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ	7	всероссийский	победитель	Шестак Никита	Приложение 6. п.3 п.п. 3.3 (грамота)
Краевой конкурс сочинений среди учащихся 1-11 классов «Люблю тебя, мой край родной!» и «Краснодарский край в преддверии Зимней Олимпиады - 2014»	11Б	краевой	призёр (2 место)	Роменская Виктория Витальевна	Приложение 7. п.3 п.п. 3.4 (диплом)
Всероссийский фестиваль	7	всероссийский	финалист	Шестак Никита	Приложение 8. п.3

творческих открытий и инициатив «Леонардо»					п.п. 3.4 (диплом)
--	--	--	--	--	-------------------

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой интеллектуальный конкурс сочинений «Нет тебя дороже...»	5А	муниципальный	победитель	Мосийчук Артём Эдуардович	Приложение 6. п.3 п.п. 3.4 (грамота)

Наименование мероприятия	2016-2017				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс сочинений	7	муниципальный	победитель	Мосийчук Артём Эдуардович	Приложение 7. п.3 п.п. 3.4 (грамота)
Всероссийский конкурс сочинений	5	муниципальный	призер	Радионова Анастасия Владимировна	Приложение 8. п.3 п.п. 3.4 (грамота)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В классах, в которых работала Филоненко Татьяна Александровна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Филоненко Татьяны Александровны отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Филоненко Татьяна Александровна не работает в классах казачьей направленности.		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	<p>Учитель Филоненко Татьяна Александровна проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>Татьяна Александровна разработала проект по пропаганде здорового образа жизни «Мой выбор – здоровье!».</p> <p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сохранение здоровья детей; 2. привлечение внимание общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей; 3. создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. <p>Участники: учащиеся 5-9 классов</p> <p>Сроки реализации: <u>2013-2016</u></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать правильное отношение к своему здоровью, восприятие здоровья как жизненной 		

ценности;

2. сформировать способность к самодиагностике состояния здоровья и устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни;
3. обучить учащихся самостоятельно снимать с себя психическое напряжение, подготовить к встрече со стрессами, опасностями трудностями;
4. формирование у педагогов, родителей и учащихся здорового образа жизни.

Здоровый ребенок обучаем, благополучен и счастлив, поэтому школа создает систему мер, комплексов для сохранения и поддержания здоровья детей. Это и организация рационального питания, профилактика заболеваний детей и подростков, предупреждение зависимого поведения (курения, алкоголизма, употребления психоактивных веществ); профилактика травматизма, вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции, как школьные, так и городские.

Ожидаемые результаты:

1. Создание мониторинга состояния здоровья учащихся.
2. Снижение количества часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний.
3. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
4. Уменьшение количества детей употребляющих табак, алкоголь, психоактивные вещества.
5. Обеспечение статистического учета, контроля и анализа.
6. Обеспечение социальной защиты учащихся.
7. Стимулирование повышения внимания учащихся и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

Взаимодействие:

В ходе реализации проекта складывается сотрудничество со специалистами детской поликлиники, с детско-юношеской спортивной школой №1 им.С.Т. Шевченко (Легкая атлетика), детско-юношеской спортивной школой «ТРИУМФ» (Бокс), детско-юношеской спортивной школой «Виктория» (Футбол), ДЮСШ «Кристалл» (Спортивно-бальные танцы), бассейн «Дельфин», ФК «Олимпиец».

Учащиеся Татьяны Александровны – активные участники спортивной жизни школы и города. В 2014 году, в составе сборной команды МБОУ СОШ №18, стали призёрами (3 место) в спартакиаде учащихся «Спортивные надежды Кубани»; в 2013 году стали победителями детских спортивных игр «Спорт против наркотиков» в соревнованиях по стритболу. Шубин И. посещает детско-юношескую

	<p>спортивную школу № им.С.Т.Шевченко и занимает первые места по прыжкам в высоту, в 2013 году он успешно сдал нормы ГТО, имеет серебряный значок. Якубенкова Карина с 2013-2015 годы занимает призовые места в соревнованиях по плаванию. В 2013-2014 учебном году охват занятости учащихся в спортивных секциях составил 100%.</p> <p>В классах, в которых работал учитель Филоненко Татьяна Александровна и являлся классным руководителем, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 91%.</p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Учитель <u>Филоненко Татьяна Александровна</u> реализует программу «Разговор о правильном питании».</p> <p>Татьяна Александровна разработала проект <u>«Формула правильного питания»</u>.</p> <p>Цели проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представление о рациональном питании, о том, как питание влияет на здоровье человека. 2. Расширить представление школьников о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день; представление детей об основных принципах гигиены питания, о значении регулярного питания. 3. Научить осознанно выбирать самые полезные продукты; правильно составлять свой рацион питания. <p>Участники: <u>8-11 классы</u></p> <p>Сроки реализации: <u>2013-2016</u></p> <p>Задачи: сформировать основы здорового образа жизни; познакомить детей с основами рационального питания; сформировать необходимые базовые навыки здоровьесбережения.</p> <p>Содействие здоровому образу жизни подростков, формирование культуры питания, готовность поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии – одна из первоочередных задач процесса воспитания. В настоящее время в России произошло резкое снижение показателей здоровья и социальной защищенности детей. Это привело, в частности, к тому, что на этапе поступления в школу, как показывают обобщенные данные последних лет, дети имеют хронические заболевания. Следовательно, одна из основных задач учебно-воспитательного процесса – это сохранение здоровья детей, формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение мотивации к этому. Появление в школе кружка «Разговор о правильном питании» продиктовано самой жизнью.</p>

	<p>Формы реализации: просветительская деятельность в сфере здорового питания среди учащихся (в рамках классного часа, внеурочной деятельности, экскурсий)</p> <p>Результаты: 100% питание учащихся; снижение пропусков учащимися учебных занятий по болезни ЖКТ.</p> <p>Учащиеся Татьяны Александровны активно участвуют в обсуждении круглых столов по вопросам питания, ездят на экскурсии на предприятия, которые производят продукты питания: тепличный комплекс агрофирмы «Сад-Гигант», хлебозавод «Славянский», побывали с экскурсией в г.Тимашевске на кондитерской фабрике «Кубань». Учащимися её класса были разработаны буклеты о рациональном и сбалансированном питании школьника.</p> <p>В классах, в которых работал учитель <u>Филоненко Татьяна Александровна</u> и являлся классным руководителем, охват обучающихся горячим питанием составляет <u>100 %</u>. Приложение 1 п.4 п.п.4.5</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Учитель <u>Филоненко Татьяна Александровна</u> развивает <u>военно-патриотическую деятельность</u>.</p> <p>Вместе с учащимися Татьяна Александровна разработала проект <u>«Память Победы»</u></p> <p>Цели: формирование уважительного отношения к истории своей Родины, к старшим поколениям, любви и гордости за свой народ и страну, в которой мы живём.</p> <p>Участники проекта: <u>учащиеся 5-11 классов</u></p> <p>Сроки реализации проекта: <u>2013-2017</u></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать и знать судьбы своих родственников в годы Великой Отечественной войны, особенности их жизни вклада в Победу, чтобы не прерывалась связь семей и поколений. 2. Направлять в средства массовой информации материалы о ветеранах фронта и тыла, жизни семей военной поры, проявлять заботу о том, чтобы как можно больше людей имело возможность видеть и слышать представителей поколений, переживших Великую Отечественную войну. 3. Активно участвовать в массовых патриотических акциях и мероприятиях, посвященных дням воинской славы и памятным дням России. 4. Создать сайт, который поможет родственникам в поиске информации о пропавших на войне

	<p>солдат.</p> <p>Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Проект является действенным средством вовлечения во внеклассную работу большинства учащихся, созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.</p> <p>Формы реализации проекта: игры, семинары, тренинги, встречи, оформление сайта.</p> <p>Результаты: реализация мероприятий Проекта позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранить память о Великой Отечественной войне 2. Сформирует уважительное отношение к старшему поколению, их судьбе, таланту любить Родину, жить, трудиться и побеждать на благо великой России. <p>Учащиеся Татьяны Александровны посещают школьный клуб «Витязь», где обсуждают вопросы, связанные с оборонно-массовой и патриотической работой, участвуют в турнирах различных уровней по военно-прикладным видам спорта и занимают призовые места; организуют помощь ветеранам Великой Отечественной войны; пишут статьи и очерки по данному направлению; проводят беседы с младшими школьниками по патриотическому воспитанию.</p> <p>- Лях Наталья с 2013 года ведет сайт «Найди солдата», она помогает в поиске архивных документов времен Великой Отечественной войны, восстановлению утерянной информации о фронтовом пути и боевых наградах. Наталья сотрудничает с телевизионными программами «Жди меня», «Я помню». Ребята в классе активно помогают в сборе информации, которую Наталья размещает на сайте. Заинтересовавшись этой темой, Наташа Лях написала научно - исследовательскую работу «Фронтвой треугольник», которую представляла в г.Москве. Глава Северного округа Славянского городского поселения А.Н.Тыщенко выразил благодарность за создание условий для увековечения памяти об участниках Великой Отечественной войны, за активное участие в поисковой работе, направленной на восстановление архивных документов.</p> <p>- Шубин Илья - занял 3 место в выполнении нормативов по тактической подготовке в рамках муниципального этапа краевого военно-патриотического конкурса «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»</p> <p>- Ефременко Вячеслав – занял 3 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки с открытым прицелом по круговой мишени из положения стоя, проводимых в рамках стрелковых соревнований «Юный Снайпер», посвященных Дню Героев Отечества.</p> <p>- Скотников Антон – занял 1 место в соревнованиях по выполнению упражнения «Подтягивание на</p>
--	--

	<p>перекладине», проводимых в рамках турнира по военно-прикладным видам спорта «Наследники Победы», памяти Героя Советского Союза И.Г.Лысанова.</p> <p>- Агаджанян Авак – лауреат II степени фестиваля «Палитра творчества» в номинации – журналистика «Моя страна - моя Россия!» в рамках месячника оборонно-массовой и военно – патриотической работы ФГБОУ ВПО филиал «Кубанского государственного университета» в г.Славянске-на-Кубани. <i>Приложение 2 п.4 п.п. 4.6</i></p>
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	<p>В классе Филоненко Т.А. существует и активно работает классный орган самоуправления учащихся среднего звена «ДЭМС» (Деловые. Энергичные. Молодые. Симпатичные.), как часть школьного ученического самоуправления - Школьная республика «Славяне»:</p> <p>- коллектив 9А класса в 2013-2014 учебном году стал победителем в номинации «Класс года»;</p> <p>- ученик 9А класса Шубин Илья по итогам школьного конкурса «Ученик года» занял 1 место среди учащихся 5-11 классов школы;</p> <p>- классный руководитель Филоненко Татьяна Александровна по итогам 2013-2014 учебного года стала победителем школьного этапа муниципального конкурса «Самый классный классный».</p> <p>- Бортникова Татьяна, Цокур Анастасия, Троян Руслан, Милюдина Наталья, Самарина Александра, Акопян Сусанна, Шамкий Алина – члены «Школьной Республики «Славяне», они инициативные, успешные, творческие. В 2013 году – этот коллектив был награжден грамотой МО Славянский район в рамках вручения молодежной премии «Успех», грамотой за плодотворную деятельность в рамках районного слёта ученических и студенческих самоуправлений «Россия начинается с тебя!»</p> <p>- Лях Наталья – награждена грамотой главы Славянского городского поселения Славянского района в номинации «Формула успеха» (2015г.)</p> <p>11А класс стал победителем в 2016 учебном году на модель лучшего Самоуправления в школе. По итогам внутришкольного контроля в 2015-2016 учебном году Филоненко Т.А. стала победителем в номинации «Самый классный Классный».</p> <p><i>Приложение 3 п.4 п.п. 4.7</i></p>

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016

<p>6.1. Системное использование в образовательном процессе информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель русского языка и литературы Филоненко Т.А. регулярно использует на своих уроках</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» https://шцв.рф 2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский язык и литература) – информационный ресурс диск. 3. Коллекция ЦОР по русскому языку к учебнику и УМК под редакцией В.В. Бабайцевой http://school-collection.edu.ru 4. Словари русского языка https://www.openclass.ru/wiki-pages/34747 <p><i>Приложение 1 п.6 п.п.6.2</i></p>
<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Филоненко Т.А. использует систему интерактивного голосования MIMIO VOTE. Это позволяет проверить домашнее задание, провести блиц-опрос учащихся по пройденной теме, промежуточные срезы и проверочные работы, можно использовать для создания проблемной ситуации при изучении новой темы, при контроле отдельных этапов урока. Интерактивная система опроса и голосования – это мобильный комплект, который хранится в компактном чемоданчике и включает в себя набор пультов для опроса учеников, приемник сигнала и программное обеспечение, устанавливаемое на компьютере. Для подготовки опроса с использованием этой системы необходимо создать тест по особому алгоритму и завести классный журнал. <i>Приложение 2 п.6 п.п.6.2</i></p>
<p>6.3. Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах.</p>	<p>Филоненко Т.А. проводила дистанционное обучение учащихся 11-х классов с использованием Интернет-технологий информационно-образовательной среды «Телешкола» <i>Приложение 3 п.6 п.п.6.3</i></p>
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>2016-2017 - Филоненко Т.А. выступала с докладом «Методика работы с текстом при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» в рамках «Дней молодёжной науки – 2017» <i>Приложение 4 п.6 п.п.6.4</i></p> <p>2016-2017 - Филоненко Т.А. принимала участие в фестивале педагогических идей «Инновационный поиск - 2017» и выступала по теме «Технология критического мышления на уроках русского языка» <i>Приложение 5 п.6 п.п.6.4</i></p> <p>2015-2016 - Филоненко Т.А. проводила мастер-класс по теме «Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО» в рамках заседаний районных методических объединений учителей – предметников. <i>Приложение 6 п.6 п.п.6.4</i></p>

	<p>2013-2014 - Филоненко Т.А. проводила мастер – класс для студентов 4 курса ФГБОУ ВПО Кубанского государственного университета по теме «Метод проектов в рамках современного урока в ходе внедрения ФГОС ОО» <i>Приложение 7 п.6 п.п.6.4</i></p>
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p>II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (Публикация в сборнике «Социально-образовательное партнерство учреждений общего и профессионального образования» АГПА, Армавир, 2015 <i>Приложение 8 п.6 п.п.6.5</i></p>

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2003	Свидетельство №0218	СГПИ	«Логопедия» Квалификация учитель - логопед	01.10.2001- 30.05.2003	1247	Свидетельство

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2014/2015	Филоненко Т.А. является членом группы специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности	Приложение 1 п.7 п.п.7.2 (Приказ МОН КК)

	педагогических работников образовательных организаций – учителей русского языка и литературы	
2016/2017	Филоненко Т.А. является тьютором муниципального уровня по русскому языку	Приложение 2 п.7 п.п.7.2 (Приказ МОУО)
2017	Филоненко Т.А. является экспертом, привлекаемым министерством к проведению мероприятий по контролю.	Приложение 3 п.7 п.п.7.2 (Приказ МОН КК)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	«Учитель года Кубани - 2013» номинация «Основной конкурс»	муниципальный	призёр	Приложение 4 п.7 п.п.7.3 (Диплом)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Т.А.Филоненко

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ №18

(подпись)

Н.С.Золотая

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №18
06.06.2027г.

(подпись)

Л.Н.Пышная

(расшифровка подписи)