

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество Дежина Наталья Николаевна
Образовательная организация МБОУ СОШ №10
Муниципальное образование Тимашевский район
Основной предмет преподавания Биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	биология	27	6а	биология	27	5а	биология	26
6б	биология	22	6б	биология	26	5б	биология	23
7а	биология	26	7а	биология	27	5в	биология	20
7б	биология	23	7б	биология	22	6а	биология	26
8а	биология	26	8а	биология	26	6б	биология	25
8б	биология	27	8б	биология	23	7а	биология	27
9а	биология	26	9а	биология	26	7б	биология	26
9б	биология	26	9б	биология	24	8а	биология	27
9в	биология	20	10а	биология	26	8б	биология	22
10а	биология	28	11а	биология	26	9а	биология	23
11а	биология	25	-	-	-	9б	биология	23
			-	-	-	10а	биология	19
-	-	-	-	-	-	11а	биология	25

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Дежина Наталья Николаевна имеет собственную методическую разработку мастер – класса для учителей биологии «Развитие творческой и интеллектуальной одаренности учащихся. Исследовательская работа на учебно – опытной площадке школы». Аннотация мастер – класса прилагается. (Приложение 1).

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей биологии	2012	Муниципальный	В рамках семинара презентация опыта работы и открытый урок	Приложение 1.1.1 Приказ МОУО от 12.01.2013 №4
VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в направлении «Предметы естественнонаучного цикла»	2013	Всероссийский	Публичное представление опыта работы, мастер – класс	Приложение 1.1.2 Сертификат от 24 февраля 2013, г. Москва
Семинар для учителей биологии	2015	Краевой	Представление авторского пособия для учителей биологии	Приложение 1.1.3 Сертификат ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар 2015г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Дежина Наталья Николаевна получила положительные оценки в виде: отзыва о проведении мастер – класса, грамоты, полученной на Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок»:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2012	Приложение 1.2.1 отзыв методиста МБУ «ЦРО» от 08.12.2012 № 98
Всероссийский	2013	Приложение 1.2.2 Копия грамоты, г. Москва, февраль 2013
Краевой	2015	Приложение 1.2.3 Отзыв ст. преподавателя кафедры ЕН и ЭО ГБОУ ИРО КК.

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru	2013, 2016	Приложение 1.3 скриншот страницы сайта http://nsportal.ru
Сайт учебного центра ЗАО «Крисмас+» http://u-center.info/libraryteacher	2015	Приложение 1.3 скриншот страницы сайта http://u-center.info/libraryteacher /
«Педсовет» http://www.pedsovet.pro	2015	Приложение 1.3 скриншот страницы сайта http://www.pedsovet.pro

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и
--	---------------------------	---------------------------------------	---	-------------------	---

и т.п.)			всероссийский, международный)		оглавления)
«Развитие интеллектуальной и творческой одаренности учащихся», статья	нет	«Современные подходы и методы к введению ФГОС в школах России». Сборник статей Выпуск 3. «Педагогическое общество России», Москва, 2014	Всероссийский	8с. (всего 288)	Приложение 1.4.1 Копия титульного листа и оглавления, статьи
«Внеурочная деятельность как ресурс исследовательской деятельности учащихся», статья	нет	X международный конкурс исследовательских работ учащихся «Инструментальные исследования окружающей среды», сборник материалов участников, под общ.ред. Мельник А.А. СПб: Крисмас+, 2015	Международный	3с. (всего 272)	Приложение 1.4.2 Копия титульного листа и оглавления, статьи
«Опытничество - важная составляющая исследовательской работы», брошюра, методические рекомендации	нет	Методические рекомендации по организации исследовательской работы на учебно-опытном участке. Н.Н.Дежина, Краснодар, ООО «Просвещение-Юг», 2014	Краевой	22с.	Приложение 1.4.3 Копия титульного листа брошюры

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	биология	100%	8а	биология	100%	9а	биология	100%
8а	биология	100%	9а	биология	100%	10а	биология	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качество обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)
7а	биология	63%	8а	биология	65%	9а	биология	69%
8а	биология	68,5%	9а	биология	73%	10а	биология	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Во всех классах, в которых работает Дежина Н.Н., отсутствуют неуспевающие обучающиеся в течение 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 учебных лет. Справка МБОУ СОШ №10 (Приложение 2.3)

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»

6а	биология	0	6а	биология	0	5а	биология	0
6б	биология	0	6б	биология	0	5б	биология	0
7а	биология	0	7а	биология	0	5в	биология	0
7б	биология	0	7б	биология	0	6а	биология	0
8а	биология	0	8а	биология	0	6б	биология	0
8б	биология	0	8б	биология	0	7а	биология	0
9а	биология	0	9а	биология	0	7б	биология	0
9б	биология	0	9б	биология	0	8а	биология	0
9в	биология	0	10а	биология	0	8б	биология	0
10а	биология	0	11а	биология	0	9а	биология	0
11а	биология	0	-	-	-	9б	биология	0
-			-	-	-	10а	биология	0
-	-	-	-	-	-	11а	биология	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9б	2013	биология	26	3	3
11а	2013	биология	25	4	4
11а	2014	биология	26	6	6
11а	2015	биология	25	5	5

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное общество «Эрудит»	6-11	22	53%	6-11	25	61%	5-11	32	62%
Объединение «Туризм и экология»	7-9	33		8-10	34		6-10	42	
Практикум по биологии	10-11	51		10-11	52		10-11	44	
Элективный курс «Экология края»	9	16		9	18		9	17	
Элективный курс «Спортивный туризм»	9	14		9	13		9	16	
Кружок «Юный исследователь»	3	19		4	19		5	21	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	53%	6%	58%	7%	69%	7,5%
Всероссийская олимпиада по экологии	32%	3%	43%	4%	45%	5,5%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	10	Муниципальный этап	призер	Попович Константин Андреевич	Приложение 3.3.1. Копия грамоты МОУО, 2013
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	8	Муниципальный этап	победитель	Верещагина Алена Игоревна	Приложение 3.3.2 Копия грамоты МОУО, 2013
Всероссийская олимпиада по экологии	10	Муниципальный этап	победитель	Попович Константин Андреевич	Приложение 3.3.3 Копия грамоты МОУО, 2013г.
Наименование мероприятия	2013-2014				
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	10	Муниципальный этап	победитель	Дзюба Никита	Приложение 3.3.4 Копия диплома МОУО, 2014 г.
Всероссийская олимпиада по биологии	11	Муниципальный этап	призер	Попович Константин Андреевич	Приложение 3.3.5 Копия диплома МОУО, 2014г.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	10	Муниципальный этап	призер	Калантаева Лидия Дмитриевна	Приложение 3.3.6 Копия диплома МОУО, 2014
Всероссийская олимпиада по	11	Муниципальный этап	победитель	Попович	Приложение 3.3.7

экологии				Константин Андреевич	Копия диплома МОУО, 2014
Всероссийская олимпиада по экологии	10	Муниципальный этап	призер	Асташов Дмитрий	Приложение 3.3.8 Копия диплома МОУО, 2014
Всероссийская олимпиада по экологии	7	Муниципальный этап	призер	Барова Мария Дмитриевна	Приложение 3.3.9 Копия диплома, 2014
Всероссийская олимпиада по экологии	8	Муниципальный этап	призер	Черенкова Анастасия Леонидовна	Приложение 3.3.10 Копия диплома МОУО, 2014
Региональная олимпиада школьников для учащихся 6-8 классов по биологии	6	Краевой этап	призер	Сергеева Анастасия Сергеевна	Приложение 3.3.11 Копия грамоты №29 МОН КК от 11 мая 2014 года
2014-2015					
Всероссийская олимпиада по биологии	10	муниципальный	призер	Гаман Влада Андреевна	Приложение 3.3.12 Копия приказа МОУО, 2015
Всероссийская олимпиада по биологии	7	муниципальный	призер	Щепкина Виктория	Приложение 3.3.13 Копия приказа МОУО, 2015
Всероссийская олимпиада по экологии	8	муниципальный	призер	Барова Мария Андреевна	Приложение 3.3.14 Копия приказа МОУО, 2015

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская эколого-биологическая олимпиада школьников	10	муниципальный	победитель	Попович Константин Андреевич	Приложение 3.4.1 Копия грамоты МОУО, 2013
Всероссийская эколого-биологическая олимпиада школьников (очный тур)	10	Краевой	призер (2-место)	Попович Константин Андреевич	Приложение 3.4.2 Копия протокола ЭБЦ КК №37 от 26.11.12
Всероссийская эколого-биологическая олимпиада школьников (очный тур)	10	Краевой	призер (2-место)	Симанов Даниил Сергеевич	
VIII Всероссийская очная конференция учащихся «Научный потенциал –XXI»	10	Всероссийский	призер (2 место)	Симанов Даниил Сергеевич	Приложение 3.4.3 Копия диплома МАН «Интеллект будущего», 2013
VIII Всероссийская очная конференция учащихся «Научный потенциал –XXI»	10	Всероссийский	призер (3 место)	Попович Константин Андреевич	Приложение 3.4.4 Копия диплома МАН «Интеллект будущего», 2013
	2013-2014				
Краевая научно-практическая конференция «Эврика» МАН учащихся Кубани	9	Муниципальный	победитель	Табачникова Екатерина Валерьевна	Приложение 3.4.5 Копия протокола и приказа МОУО №57-к от 05. 02.2015

Всероссийская эколого-биологическая олимпиада школьников	11	Муниципальный	победитель	Кулик Анастасия Владимировна	Приложение 3.4.6 Копия грамоты главы администрации Тимашевского района, МОУО
Всероссийская эколого-биологическая олимпиада школьников (очный тур)	11	Краевой	победитель	Кулик Анастасия Владимировна	Приложение 3.4.7 Копия диплома ГБОУ ДОД ЭБЦ КК, 2014
Наименование мероприятия	2014-2015				
Краевая научно-практическая конференция «Эврика» МАН учащихся Кубани	10	муниципальный	победитель	Табачникова Екатерина Валерьевна	Приложение 3.4.8 Копия приказа МОУО от 05.02.2015 №57-к
Краевая научно-практическая конференция «Эврика» МАН учащихся Кубани	11	муниципальный	победитель	Синцова Виктория Сергеевна	Приложение 3.4.9 Копия приказа МОУО от 05.02.2015 №57-к
Всероссийская эколого-биологическая олимпиада школьников	11	муниципальный	победитель	Синцова Виктория Сергеевна	Приложение 3.4.10 Копия диплома МОН КК, 2014 г.
Всероссийская эколого-биологическая олимпиада школьников	11	муниципальный	призер (2 место)	Токарева Анастасия Викторовна	Приложение 3.4.11 Копия диплома МОН КК, 2014 г.
Краевая научно-практическая конференция «Эврика» МАН учащихся Кубани (очный тур)	10	зональный	победитель	Табачникова Екатерина Валерьевна	Приложение 3.4.12 Копия приказа МОУО МО Тихорецкий район от 18.02.2015

					№152
Всероссийская эколого-биологическая олимпиада школьников (очный тур)	10	краевой	призер (2 место)	Синцова Виктория Сергеевна	Приложение 3.4.13 Копия диплома МОН КК, 2014
Всероссийская эколого-биологическая олимпиада школьников (очный тур)	10	краевой	призер (3 место)	Токарева Анастасия Викторовна	Приложение 3.4.14 Копия диплома МОН КК, 2014
Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся (очный тур)	9	краевой	призер (2 место)	Пурунова Анна Александровна	Приложение 3.4.15 Копия диплома МОН КК, 2015
X Международный конкурс «Инструментальные исследования окружающей среды» (очный тур)	10	международный	победитель	Табачникова Екатерина Валерьевна	Приложение 3.4.16 Копия диплома Санкт-Петербург, 2015

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых работает Дежина Наталья Николаевна, в течение 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015 учебных лет отсутствуют: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и родителями; - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин, что подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 4.1)		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В течение трех последних лет классного руководства Дежиной Натальи Николаевны отсутствуют в классе: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», что подтверждается		

	справкой общеобразовательной организации (Приложение 4.2).
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Дежина Наталья Николаевна не является классным руководителем или наставником казачьего класса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 4.3).
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	<p>Дежина Наталья Николаевна, учитель биологии МБОУ СОШ №10, в период классного руководства в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводила постоянную целенаправленную работу по вовлечению своих воспитанников в спортивно-оздоровительную деятельность. (Приложение 4.4.1).</p> <p>1. Тема программы: «За здоровый образ жизни»</p> <p>2. Участники: обучающиеся 5-11 классов, классный руководитель, учителя физической культуры, ОБЖ, психолог, социальный педагог, медработник, тренеры ДЮСШ ст. Медведовской, родители.</p> <p>3. Сроки реализации: 2012-2018 гг.</p> <p>4. Формы реализации: психодиагностика и психокоррекция совместно с психологом, родительские всеобучи, спортивные соревнования, занятия в кружках, туристические походы, слеты и фестивали, конкурсы «Веселые старты», оздоровительные мероприятия; «Международный день борьбы с курением», «День Здоровья», акции «Я выбираю жизнь», «Здоровая Кубань! Успешная молодежь!». Походы, экскурсии по родному краю, научные исследования «Влияние курения на здоровье и успеваемость учащихся», уроки здоровья. Лектории медработников на родительских собраниях. Санитарный режим школьника.</p> <p>5. Результаты.</p> <p>Учащиеся Натальи Николаевны активно участвуют в школьных, районных и краевых спортивных соревнованиях по гандболу, волейболу, пионерболу, спортивному туризму, где становятся победителями и призерами. Команда класса заняла первое место в Малых Олимпийских играх, посвященных Зимним олимпийским играм (2013 г.). (Приложение 4.4.2; 4.4.3).</p> <p>Результатом работы по пропаганде здорового образа жизни является то, что 100% учащихся ее класса активно занимаются в кружках и секциях школы, ЦРТДиЮ, ДЮСШ, Дома культуры, детского спортивного клуба «Юность». (Приложение 4.4.4).</p> <p>На каждом уроке биологии Наталья Николаевна проводит физкультурные минутки, меняет формы работы для снятия напряжения и накопившегося утомления. В кабинете биологии соблюдается санитарный режим: проветривание, влажная уборка.</p> <p>На родительские собрания Дежина Н.Н. пропагандирует здоровый образ жизни: проведение утренней гимнастики, соблюдение режима дня, закаливание организма, профилактика курения. Она является организатором школьной акции «Спорт против наркотиков».</p>

	<p>По результатам последней проверки медицинскими работниками среди учащихся не выявлено особых заболеваний. Уровень заболеваний ее воспитанников за последний год снизился на 15%. Ее воспитанники не употребляют спиртные напитки и не курят.</p> <p>Табачникова Е., победитель Международного конкурса исследовательских работ, проводит уроки здоровья в 5-6 классах с демонстрацией опытов, доказывающих вредное влияние курения на здоровье.</p> <p>Наталья Николаевна является инструктором детского туризма, опыт вождения в походы у неё более 40 лет. 85% её обучающихся занимаются в туристическом объединении «Туристы - экологи». Два раза в год под ее руководством учащиеся отправляются в многодневные туристические походы по различным маршрутам. Ежегодно совершаются экскурсии на побережье Черного и Азовского морей, экологические экспедиции в горы. К проведению походов привлекаются родители.</p> <p>В школьных соревнованиях по туризму её обучающиеся всегда занимают 1 места. (Приложения 4.4.5).</p> <p>В рамках Всекубанской спартакиады по туризму в 2012 году команда ее класса (Чумаков П., Боженкова А., Березний С., Мещеряков Никита, Кошкидько А., Гребеник С.) заняла 2 место в краевом этапе зональных соревнований (Приложения 4.4.6). Учащиеся школы в 2012-2013 учебном году под руководством Дежиной Натальи Николаевны защищали честь района на краевом фестивале юных туристов «К вершинам», где заняли почетное третье место среди 37 команд края в конкурсной программе по 9 видам (Приложения 4.4.7).</p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Учитель Дежина Наталья Николаевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании» (Приложения 4.5.1).</p> <p>1.Тема: «Здоровое питание»</p> <p>2. Участники: обучающиеся 5 – 11 классов,</p> <p>3. Сроки реализации: 2011 – 2015 гг.</p> <p>4. Форма реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . Классные часы; 2. Родительские собрания 3. Беседы и уроки культуры поведения « Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», « Хлеб – всему голова», « Острые кишечные заболевания и их профилактика», о ЗОЖ, о рациональном и правильном питании; 4. Игры, конкурсы, КВН, встречи с медработником школы 5. Уроки здоровья. Викторины, 6. Творческие конкурсы, 7. Программа «Школьное молоко» <p>5. Результаты.</p>

	<p>Дежиной Натальей Николаевной разработана и реализована программа «Разговор о правильном питании», позволяющая улучшить здоровье школьников при организации сбалансированного и полноценного питания (Приложение 4.5.2)</p> <p>Традицией класса стало проведение классных часов за чашкой чая. В школьном КВНе «Смак» в 2013 году команда ее класса стала победителем. (Приложение 4.5.3)</p> <p>В системе работы Дежиной Н.Н. по популяризации правильного питания имеют место мероприятия по формированию культуры питания. Учитель приучает детей к эстетике потребляемой пищи, начиная с обслуживания и накрывания столов во время дежурства и праздников.</p> <p>Наталья Николаевна пропагандирует важность горячего питания учащихся в школьной столовой, для чего проводит индивидуальные беседы, общешкольные и классные родительские собрания, классные часы, диспуты, уроки здоровья о здоровом образе жизни, рациональном питании.</p> <p>Все её воспитанники – активные участники программы «Школьное молоко». На занятиях кружка «Юный исследователь» учащиеся 6-х классов исследовали качество молока, реализуемого в магазинах станицы Медведовская, в том числе и молока, получаемого в школе. В результате появился проект учащегося Фрешера Д. «Исследование качества пастеризованного молока», который он успешно представил в конкурсе «Шаг в будущее. ЮФО». (Приложение 4.5.4)</p> <p>Четверо выпускников Натальи Николаевны учатся в колледже по специальности «Повар» и бывают частыми гостями и членами жюри на классных кулинарных поединках.</p> <p>Классный коллектив Дежиной Н.Н. ежегодно побеждает в школьном конкурсе «Кубанская пасха» на лучший рецепт куличей, фруктовых и овощных салатов.</p> <p>Главным результатом работы учителя по программе «Разговор о правильном питании» - охват учащихся класса горячим питанием составляет 100 %. (Приложение 4.5.5).</p>
<p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>Учитель <u>Дежина Наталья Николаевна</u> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет заведует учебно-опытным участком, на котором организует формирование практических навыков трудового обучения, работу по благоустройству территории, пришкольного участка, уход за памятниками и др.</p> <p>1.Тема проекта: «Трудовое воспитание» (Приложение 4.6.1)</p> <p>2.Участники проекта: обучающихся 5-10 классов.</p> <p>3. Сроки реализации: 2011-2016 гг.</p> <p>4. Формы реализации:</p> <p>Трудовые десанты по благоустройству территории школы.</p> <p>Работа на учебно-опытном участке.</p> <p>Организация по самообслуживанию: дежурство в классе и школе.</p> <p>Акции: «Посади дерево», «Чистые берега», «Бумажный бум», «Чистый двор – чистая станица»</p> <p>Работа по профориентации: экскурсии на промышленные предприятия Тимашевского района, встречи с</p>

	<p>ветеранами труда. Уборка территории памятника воинам Великой Отечественной войны. Помощь родителям по ведению личного подсобного хозяйства. Летняя трудовая практика на полях агрохолдинга «Россия».</p> <p>5.Результаты.</p> <p>На территории школы имеется около 2 га земли, на которых расположен учебно-опытный участок, сад, цветники, заведует которыми учитель биологии - Наталья Николаевна. Она организует каждую пятницу в учебный период и ежедневно на летних каникулах общественно-полезный труд на пришкольном участке, в цветнике и саду, который помогает: научить ребят элементарным навыкам полевых работ; привить интерес к агрономии, земледелию; формировать навыки ландшафтного дизайна. Здесь проводится исследовательская опытническая работа. (Приложение 4.6.2)</p> <p>Её воспитанники под руководством классного руководителя овладевают приемами и способами ремонта мебели. За активное участие в ремонте школы ученики класса Натальи Николаевны получили благодарственное письмо от директора школы в 2014 году. (Приложение 4.6.3)</p> <p>В реализации данной программы, важная роль отводится встречам со специалистами «Службы занятости», по вопросам профориентации; представителями различных учебных заведений. Проводятся экскурсии на предприятия и организации станицы и Тимашевского района: птицефабрику, пекарню, сырзавод и др.</p> <p>Результатом работы Дежиной Н.Н. по трудовому воспитанию является выбор ее выпускников сельскохозяйственных профессий. Большинство ее учеников работают в агрохолдингах ст. Медведовской, создают свои крестьянско - фермерские хозяйства.</p> <p>Ключевым делом для ребят классного коллектива Дежиной Н.Н. является развитие трудовых навыков во время дежурства в классе и школьных коридорах, трудовых десантов «Чистый двор», экологических операций «Чистые берега», «Посади дерево». Принимают активное участие в краевых акциях «Чистые берега», «Бумажный бум», где становятся призерами регионального этапа. (Приложение 4.6.4).</p> <p>Активисты класса оказывают шефскую помощь ветеранам войны – убирают двор, копают огород. Они постоянно убирают территорию памятника воинам Великой Отечественной войны, героям станицы Медведовской. (Приложение 4.6.5).</p> <p>Учащиеся в 2014 году под руководством Натальи Николаевны разработали проекты различных поделок, изготовили их и передали в детский сад № 21. (Приложение 4.6.6).</p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>Учащиеся класса под руководством классного руководителя Дежиной Натальи Николаевны принимают активное участие в самоуправлении класса, школы и района на основе толерантных, дружеских, партнерских отношениях.</p>

	<p>Актив классной команды выполняют функции помощников классного руководителя, замдиректора по воспитательной работе в организации школьных и классных мероприятий, соревнований. С удовольствием участвуют в выборах в школьное самоуправление, как волонтеры - в акциях социальной направленности, помогают отстающим учащимся подтянуться в учебе.</p> <p>Традицией класса Натальи Николаевны стало подведение итогов коллективных дел в конце каждой четверти и года в форме «Арена гласности».</p> <p>Староста класса Чумаков Павел в 2013 году победил в выборах президента школьного ученического самоуправления, представлял школу в региональном конкурсе «Лидер ученического самоуправления» и стал призером в муниципальном туре. (Приложения 4.7.1; 4.7.2)</p>
--	--

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p>Дежина Наталья Николаевна учитель биологии МБОУ СОШ №10, систематически использует в процессе обучения и внеклассной работе по предмету современные образовательные технологии.</p> <p>Технология коллективного (взаимного) способа обучения (КСО) позволяет решать учебную проблему в ходе коллективных действий учащихся. Во время работы ученик имеет возможность проявить себя, применить собственный опыт, ощутить успех. Результат коллективных средств обучения – повышается уровень работы с одаренными детьми, наблюдается заинтересованность учащихся в изучении биологии и успешной сдачи экзамена.</p> <p>Исследовательские технологии, метод проектов применяются не только на уроках, но и во внеурочной деятельности в работе творческого объединения «Эрудит», кружка «Юный исследователь», что позволяет осуществить лично – ориентированный подход. Участвуя в проектной деятельности, ребята получают навыки сбора и обработки информации, исследовательской деятельности, постановки проблемы и поиска путей ее разрешения, представления полученных результатов деятельности.</p> <p>Использование игровой технологии на уроках биологии позволяет учителю активизировать познавательную активность учащихся.</p> <p>Каждый урок учителя отвечает требованиям здоровьесберегающего урока. Систематически</p>		

	<p>Наталья Николаевна проводит на уроках физкультминутки, физкультпаузы, чередует виды учебной деятельности.</p> <p>Использование передовых образовательных технологий позволяет повысить качество обученности учащихся, способствует активизации учебной деятельности учащихся.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии применяются учителем на уроках биологии, во внеурочной работе, для повышения своего профессионального мастерства. В кабинете для этого имеются компьютер, мультимедиа проектор, позволяющие проводить уроки на высоком методическом уровне.</p>
<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель Дежина Наталья Николаевна заведует кабинетом биологии, оборудованный техническими средствами, в том числе информационно-коммуникационными: компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска позволяющими проводить уроки на высоком методическом уровне.</p> <p>Дежина Николаевна систематически использует в процессе обучения и во внеклассной деятельности цифровые современные образовательные, в том числе, информационные технологии. Учитель применяет мультимедийные учебные пособия: диски по теоретическим разделам биологии, тестовые задания, подготовка к ЕГЭ, «Репетитор», ООО «Кирилл и Мефодий». Наталья Николаевна использует электронные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология», издательство «Экзамен-Медиа», 2012 г.; 2. Электронные уроки и тесты. Биология 1с: Школа. 1с: Образование. 3. Интерактивное учебное пособие. Серия «Наглядная школа». Издательство «Экзамен». <p>В своей практике учитель использует имеющиеся электронные пособия на самых различных этапах урока: при изучении нового материала, для закрепления полученных знаний, контроля знаний, получения дополнительной информации для урока, при подготовке к ГИА-9 и ЕГЭ по биологии, проектной деятельности. Цифровые авторские образовательные ресурсы используются с максимальной возможностью.</p> <p>Педагог, используя информационно - коммуникативные технологии, формирует у учащихся информационную культуру, умение осуществлять обработку информации (использование интегрированных пакетов, различных сред проектирования гипертекстов, Интернет). Учитель использует ИКТ при проведении практических занятий, при работе с интерактивным текстом, использует интернет-ресурсы для создания своих версий компьютерных разработок уроков или их фрагментов.</p> <p>Образовательные Интернет- ресурсы для учителей и обучающихся, которыми пользуется Наталья Николаевна в своей работе:</p>

	<p>:http://pedagog-master.ru – «Центр педагогического мастерства»;</p> <p>http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»;</p> <p>http://www.it-n.ru – «Сеть творческих учителей»;</p> <p>http://www.scool.iot.ru- сайт методической поддержки интернет-обучения школьников;</p> <p>При подготовке к итоговой аттестации:</p> <p>http://www.gotovkege.ru- сайт «Подготовка к ЕГЭ»;</p> <p>http://www.ege.ru-сайт- информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме;</p> <p>http://www.fipi.ru-Федеральный –институт педагогических измерений (ФИПИ);</p> <p>http://www.ucheba.ru – портал об образовании, материалы для подготовки к ЕГЭ и др.</p> <p>Учитель осуществляет фрагментарное, выборочное использование дополнительного материала: аудио и видеонаглядности из электронных хрестоматий, энциклопедий и других дополнительных материалов предметного учебно-методического комплекта.</p>
<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Наталья Николаевна систематически использует в образовательном процессе ресурсы, созданные совместно с учащимися: мультимедийные презентации и интерактивные задания по различным темам: «Строение клетки», «Основы генетики», «Систематика растений и животных», «Строение человека».</p> <p>В кабинете биологии имеется рабочее автоматизированное место. Учитель использует на уроках и во внеурочной деятельности новые цифровые электронные средства обучения: электронный микроскоп, веб – камера, набор для экспресс – голосованию.</p> <p>Учитель размещает на педагогических сайтах Интернет, выполненные учащимися презентации, свои тесты для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, методические материалы.</p> <p>Создаёт свои мультимедиа уроки, разработала цикл уроков с использованием авторских тестов, которые помогают учащимся хорошо подготовиться к ЕГЭ.</p> <p>Созданные совместно с обучающимися видеоролики во время туристических походов помогают иллюстрировать изучаемый материал в разделе биологии «Ботаника», «Зоология», и при изучении редких растений и животных нашего края, занесенных в «Красную книгу».</p>
<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Дежина Наталья Николаевна, учитель биологии МБОУ СОШ №10 имени А. С. Пушкина МО Тимашевский район в период с 01.09.2012 г. по 01.11.2014 г. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала компании BPSchool.</p> <p>А с ноября 2014 г. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений в портале «Сетевой город. Образование» (Приложение 6.4)</p>
<p>6.5. Системное (своевременное,</p>	<p>Наталья Николаевна создала в 2013 году свой сайт http://nsportal.ru/ dezhina-natalya-</p>

<p>постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>	<p>nikolaevna, на котором систематически публикует свои уроки, методические разработки, творческие работы учащихся. (Приложение 6.5).</p>
<p>6.6. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>В своей работе Дежина Наталья Николаевна использует элементы дистанционного обучения с учащимися, которые длительно болеют. Она проводит видеоуроки по скайпу. Ее учащиеся под руководством учителя участвуют во всероссийских и краевых видеоконференциях, вебинарах, дистанционных Онлайн - конкурсах. (Приложение 6.6.1). Учитель использует формы дистанционного обучения, т.е. использует электронную почту, для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. (Приложение 6.6.2).</p>
<p>6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальный уровень:</p> <p>Дежина Наталья Николаевна, учитель биологии МБОУ СОШ №10 активно принимает участие в работе районного методического объединения учителей биологии Тимашевского района: (Приложение 6.7.1)</p> <p>В ноябре 2012 года Дежина Н.Н. поделилась опытом работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.</p> <p>В декабре 2013 года на семинаре для учителей биологии провела мастер-класс в 9 классе по теме: «Лабораторная работа «Решение генетических задач»».</p> <p>В ноябре 2014 года приняла участие в работе «Круглого стола» на районном семинаре учителей биологии по теме: «Исследовательская работа в туристическом походе». (Приложение 6.7.2)</p> <p style="text-align: center;">Региональный уровень.</p> <p>В апреле 2014 года участвовала в работе регионального научно - методического семинара «Использование регионального компонента на уроках и во внеклассной работе» и выступила по теме «Развитие творческой и интеллектуальной одаренности учащихся на уроках и во внеурочной работе по биологии». (Приложение 6.7.3)</p> <p style="text-align: center;">Федеральный уровень.</p> <p>В апреле 2013 года приняла участие в семинаре в рамках Всероссийской конференции учащихся «Научный потенциал – XXI» в г. Обнинск (Приложение 6.7.4)</p> <p>Публично представила опыт работы на педагогической секции «Учебно-исследовательская деятельность: состояние, проблемы и перспектива» в рамках X международного конкурса исследовательских работ учащихся «Инструментальные исследования окружающей среды» в г. Санкт-Петербург, апрель 2015 (Приложение 6.7.5)</p>

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Дежина Наталья Николаевна, учитель биологии МБОУ СОШ №10 имени А.С. Пушкина МО Тимашевский район, в период с 01.09.2012 по 01.04.2015 гг. постоянно повышает свой профессиональный уровень:

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Сертификат о краткосрочном повышении квалификации серия СК номер 000474	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Курсы повышения квалификации по теме «Основные направления модернизации биологического образования в современной школе»	с 21.01.2013г. по 12.12. 2013 г.	108	Приложение 7.1.1 Копия сертификата
2013	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4671	ФГБОУ ВПО «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева» г. Москва,	Краткосрочное обучение по программе «Использование системно - деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	с 22 февраля 2013 г. по 28 февраля 2013 г.	72	Приложение 7.1.2 Копия удостоверения
2014	Удостоверение о повышении квалификации 772400474865 №5493	ФГБОУ ВПО «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева» г. Москва	Курсы повышения квалификации по программе «Использование системно - деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения»,	в феврале 2014 г.	72	Приложение 7.1.3 Копия удостоверения

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
-------------	--	-----------------------------------

2013 – 2014	Член территориальной предметной подкомиссии для проверки экзаменационных работ при проведении ГИА	Приложение 7.2.1 Копия приказа МОУО № 422 от 30.05.2014 к приказу МОН КК от 15.05.2014 № 2172
2012 – 2013, 2013-2014, 2014 – 2015, 2015 - 2016	Дежина Н.Н. участвует в реализации краевого проекта по введению ФГОС ООО с 2012 – 2013 учебного года: В 2012-2013 учебном году МБОУ СОШ №10 в 3 классах вела кружок «Юный исследователь». В 2013-2014 учебном году МБОУ СОШ №10 в 4 классах вела кружок «Юный исследователь», в 2014 - 2015 учебном году ведет кружок «Юный исследователь» в 5 классах (внеурочная деятельность) и уроки, в 2015 – 2016 учебном году - кружок «Юный исследователь» в 6 классах (внеурочная деятельность) и уроки.	Приложение 7.2.2 Справка МОУО от 4.03.2016 №141 – 187/16-16.
2014 - 2015	Член жюри зонального этапа Краевой научно-практической конференции «Эврика» МАН учащихся Кубани	Приложение 7.2.3 Копия приказа МОУО МО Тимашевский район от 05.02.2015 № 57-к

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

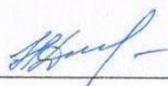
Дежина Наталья Николаевна в период с 01.09.2012 по 01.04.2015 г. она активно участвует в профессиональных конкурсах. (Приложение 7.3)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	Краевой смотр-конкурс «На лучшую постановку экологического образования и воспитания учащихся Кубани» в номинации «Общеобразовательные учреждения, в т. ч. гимназии и лицеи»;	Региональный этап	призер - 3 место	Приложение 7.3.1 Копия приказа ГБОУ ДО ЭБЦ КК №32 от 02.04.2013
2014	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в направлении «Предметы естественнонаучного цикла» в	Федеральный (очный тур)	победитель -1 место	Приложение 7.3.2 Копия диплома I степени, Москва, февраль 2014 г.

	г. Москва;			
2014	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в направлении «Предметы естественнонаучного цикла».	Муниципальный этап	Победитель- 1 место	Приложение 7.3.3 Копия приказа МОУО №1239 от 02.12.2014
2015	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в направлении «Предметы естественнонаучного цикла».	Краевой этап	лауреат	Приложение 7.3. Копия приказа ГБОУ ДПО КК ККИДПО № 26/1 от 29 января 2015 г.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель биологии МБОУ СОШ №10



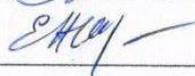
Н.Н.Дежина

Заместитель директора МБОУ СОШ №10



Е.Б.Гаврилова

Директор МБОУ СОШ №10



Е.А.Шульга



