

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Черникова Татьяна Петровна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ лицей № 90
Муниципальное образование город Краснодар
Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11А	алгебра, геометрия	25	8Б	алгебра, геометрия	25	9Б	алгебра, геометрия	30
11Б	алгебра, геометрия	21	8Е	алгебра, геометрия	24	9Д	алгебра, геометрия	25
7Б	алгебра, геометрия	26	5В	математика	30	6В	математика	30
7Д	алгебра, геометрия	25	5Е	математика, за страницами учебника математики	30	6Е	математика	30
7Е	алгебра, геометрия	24						

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
1. Учебные занятия по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей математики по теме: «Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ЕГЭ», проводимые кафедрой математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края с 27.02.2017 по 04.03.2017 в г. Краснодаре.	2017	краевой	1.Мастер-класс по теме: «Система совместной работы учителя и родителей при подготовке учащихся к экзамену по математике в форме ЕГЭ»	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края 01.03.2017г.
2. Учебные занятия по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей математики по теме: «Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (математика)», проводимых кафедрой математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края с 23.01.2017 по 25.01.2017 в г. Краснодаре.	2017	краевой	2.Открытый обобщающий урок по алгебре и началам анализа в 10 классе по теме: «Решение тригонометрических уравнений»	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края 25.01.2017г.
3. Курсы повышения квалификации учителей	2015	краевой	3. Открытый урок математики в 6 классе по	Сертификат ГБОУ ИРО

математики «Изучение математики в контексте формирования универсальных учебных действий с учетом требований ФГОС ООО, проводимых кафедрой математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края с 28.08.2015 по 07.11.2015 в г. Краснодаре.			теме: «Пропорциональные величины»	Краснодарского края 29.10.2015г.
4. Курсы учителей математики – муниципальных тьюторов ЕГЭ (1 сессия), проводимых кафедрой физико-математических дисциплин ГБОУ Краснодарского края ККИДППО в г. Краснодаре с 25.02.2014г. по 01.03.2014 г.	2014	краевой	4. Открытый урок геометрии в 11 классе по теме: «Подготовка к ЕГЭ. Решение задач: нахождение объема и площади поверхности шара и цилиндра».	Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО 28.02.14г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2014	Диплом, всероссийского фестиваля «Открытый урок»: Авторская программа творческой лаборатории «Юные математики». № 218-629-955 /ОУ -11 сертификат к диплому
Всероссийский	2017	Свидетельство «Академии Педагогики» № р-2391 от 19 января 2017г. о представлении на всероссийском уровне обобщенного педагогического опыта

Всероссийский	2016	Свидетельство о создании сайта http://pedrazvitie.ru/site/pedagoga?id=883 Представление опыта работы на персональном сайте в сети интернет
Краевой	2017	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края 24.04.2017г рег. № 01/17-01 Решение Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края от 24.04.2017 года № 2 материалы включены в краевой банк передового педагогического опыта.
Муниципальный	2017	Справка МКУ КНМЦ г. Краснодар от 30.01.2017 № 01-Б/ОРО Материалы включены в муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Урок- игра «Зимние виды спорта», урок включен в методическую разработку «Система совместной работы учителя и родителей, при подготовке учащихся к экзамену по математике в форме ЕГЭ»		«Математика» Методический журнал для учителей математики № 11-12(778) Издательский дом «Первое сентября», Москва, ноябрь - декабрь 2016,	Всероссийский	64 стр.	Копия титульного листа, оглавление, копия урока

		стр. 38.			
Авторское учебно-методическое пособие. Черникова Т. П. «Методика подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по математике (из опыта работы).		МКУ КНМЦ г. Краснодар, 2016г, издание второе.	Муниципальный	112 стр.	Копия титульного листа, оглавление.

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7Б	алгебра	100	8Б	алгебра	100	9Б	алгебра	100
7Б	геометрия	100	8Б	геометрия	100	9Б	геометрия	100
7Е	алгебра	100	8Е	алгебра	100	9Е	алгебра	100
7Е	геометрия	100	8Е	геометрия	100	9Е	геометрия	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7Б	алгебра	76	8Б	алгебра	78	9Б	алгебра	82
7Б	геометрия	68	8Б	геометрия	70	9Б	геометрия	79
7Е	алгебра	42	8Е	алгебра	52	9Е	алгебра	61
7Е	геометрия	38	8Е	геометрия	42	9Е	геометрия	58

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11А	алгебра	0	8Б	алгебра	0	9Б	алгебра	0
11А	геометрия	0	8Б	геометрия	0	9Б	геометрия	0
11Б	алгебра	0	8Е	алгебра	0	9Е	алгебра	0
11Б	геометрия	0	8Е	геометрия	0	9Е	геометрия	0
7Б	алгебра	0	5В	математика	0	6В	математика	0
7Б	геометрия	0	5Е	математика	0	6Е	математика	0
7Д	алгебра	0	5Е	за страницами учебника математики	0			
7Д	геометрия	0						
7Е	алгебра	0						
7Е	геометрия	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11А	2014	математика	25	25	25
11Б	2014	математика	21	21	21
9Б	2016	математика	30	30	30
9Д	2016	математика	25	25	25

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Черникова Т.П. не является учителем начальных классов.			

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Творческая лаборатория «Юные математики»	7 «Б»	18	51 %	5 «В»	30	67 %	6 «В»	30	73%
	7 «Е»	17		5 «Е»	30		6 «Е»	30	
«Решение нестандартных задач по математике»	11«А»	15		8 «Б»	7		9«Б»	13	
	11«Б»	12		8«Е»	6		9«Д»	11	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов,

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	11 уч-ся = 9 %	1 уч-ся = 1%	12 уч-ся = 11 %	3 уч-ся = 3 %	22 уч-ся = 19 %	7 уч-ся = 6 %

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2013-2014	7	Муниципальный	Призер	Белоножка Елена	Диплом
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2013-2014	7	Зональный этап региональной олимпиады	Победитель	Белоножка Елена	Диплом
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2014-2015	8	Муниципальный	Призер	Белоножка Елена	Диплом
Всероссийская	2014-2015	7		Призер	Васенков Илья	

олимпиада школьников по математике			Муниципальный			Диплом
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2014-2015	7	Муниципальный	Призер	Лукьяненко Иван	Диплом
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015- 2016	9	Региональный	Призер	Белоножка Елена	Диплом
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015 -2016	9	Муниципальный	Победитель	Белоножка Елена	Диплом
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015- 2016	8	Муниципальный	Призер	Васенков Илья	Диплом
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015 - 2016	8	Муниципальный	Призер	Батова Владислава	Диплом
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015- 2016	8	Зональный этап региональной олимпиады	Призер	Васенков Илья	Диплом
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015 - 2016	8	Зональный этап региональной олимпиады	Призер	Лукьяненко Иван	Диплом

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
ХIII Всероссийский детский конкурс (очный тур) научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».	7	Всероссийский	Победитель	Тамразов Александр	Диплом I степени

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В классах, в которых работает Черникова Татьяна Петровна как учитель математики, всегда благоприятный психологический климат. Отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, отсутствуют постоянные и затяжные конфликтные ситуации с учащимися и их родителями. В классах нет учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В лицейском классе, где Черникова Татьяна Петровна является классным руководителем, благоприятный психологический климат, постоянный стабильный состав, что создает условия для мотивированной учебы. В классе отсутствуют необучающиеся, а также ученики, имеющие правонарушения и совершившие преступления, в том числе учащиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ.		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей	-	-	-

направленности			
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Черникова Т. П. ведёт постоянную работу по пропаганде здорового образа жизни. Ею разработана программа «Здоровье школьника», ставшая составной частью проекта «Лицей № 90 – школа здоровья». Данная программа вошла и в проект «Формирование творческой, эмоционально-положительной среды как необходимое условие функционирования комплекса «Лицей № 90 – школа здоровья». Ученики Татьяны Петровны - активные участники всех спортивно-массовых мероприятий лицея. Они активно занимаются спортом в секциях и кружках лицея №90 и в других спортивно-юношеских и детских объединениях города Краснодара, добиваются хороших результатов в различных соревнованиях: -<u>Адуков Гамзат</u> – победитель Первенства ККДК ООФКК «Кубок Новичка» по карате-до, 2014 год, Краснодарская Краевая Федерация Киокусинкай Каратэ-до, неоднократно награжден дипломами за успешное освоение методов и техники Киокушинкай карате –до; -<u>Мехдиев Вальдемар</u> - победитель краевых соревнований по плаванию «День дельфина», 2014 г, неоднократный призер финала Кубка Краснодарского края по плаванию; -<u>Литвиненко Михаил</u> –призер открытого Первенства по тайскому боксу, в весовой категории 46 кг, г.Краснодар 2017г. Педагогом и учащимися подготовлены классные часы, презентации по здоровому образу жизни: - открытый классный час -игра « Семь правил о здоровом образе жизни»; - КВН «Мир без вредных привычек»; - Конкурс – игра «Олимпийские надежды»; -внеклассное мероприятие «Похитители жизни», -круглый стол: «Гармония общения – это залог психического здоровья»; - лекторий: «Безвредного табака не бывает»; - диспут: «Хочу рассказать»; -театрализованное представление «Я - здоровый человек»; - конкурс рисунков «Скажи вредным привычкам – НЕТ!»; - конкурс плакатов: «Мы против наркотиков!»; - круглый стол «Спорт в моей жизни»; -серия классных часов об Олимпийском движении, об Олимпиаде-2014 в Сочи, о кубанцах-олимпийцах, о паралимпийских играх. Описание работы: <u>1.Тема:</u> Здоровье школьника. <u>2.Участники:</u> обучающиеся класса, родители, классный руководитель, привлеченные специалисты. <u>3.Сроки реализации:</u> 2014- 2017 <u>4.Формы реализации:</u> классные часы, уроки и акции по пропаганде ЗОЖ, беседы, участие в спортивных мероприятиях, коллективные выезды на природу с целью активного отдыха. <u>5.Результаты:</u> снижение заболеваемости учащихся, создание сплоченного классного коллектива, личностный рост, принятие обучающимися здорового образа жизни, повышение качества знаний. Актив класса пропагандирует здоровый образ жизни в газете «Наш лицей». 77% учащихся класса посещают спортивные секции и кружки в лицее и в других спортивно-юношеских и детских		

	объединениях.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Черникова Татьяна Петровна активно реализует составную часть программы «Здоровое питание – залог здоровья», вошедшей в лицейский проект «Лицей № 90 – школа здоровья». Программа рассчитана на три года и подразумевает системную работу по пропаганде здорового образа жизни, основой которой является полноценное питание. Программа была утверждена на заседании педагогического совета в августе 2014 года. В рамках этого проекта Совместно с родительским комитетом, родителями-врачами и диетологами учитель ведет систематическую работу по пропаганде правильного питания и реализации программы «Разговор о правильном питании». С 2014 по 2017 гг. проведено 10 классных часов: - Поговорим о здоровом питании; - Питайся правильно; - Если хочешь быть здоров – правильно питайся; - Кубанские продукты – продукты качества; - Древние о здоровье и правильном питании; - Правильный выбор продуктов; - Правильное питание залог здоровья; - О вкусной и здоровой пище; - Рациональное питание – основа здорового образа жизни у школьников, - Особенности русской кухни. Ученики класса ведут тематическую полосу периодического издания «Наш лицей», посвященную здоровому питанию, принимали участие в конкурсе агитбригад. Результатом деятельности Татьяны Петровны является 100 % охват горячим питанием учащихся класса. Описание системы: <u>1.Тема:</u> Правильное питание – основа здорового образа жизни человека <u>2.Участники:</u> обучающиеся класса, родители, приглашенные специалисты, медицинский работник, работники столовой МБОУ лицей № 90, классный руководитель. <u>3.Сроки реализации:</u> 2014-2017гг. <u>4.Формы реализации:</u> классные часы, беседы, родительские собрания, участие в конкурсах плакатов и рекламы, круглые столы с приглашением медицинского работника и работников столовой МБОУ лицей № 90. <u>5.Результаты:</u> 100% охват горячим питанием обучающихся класса, снижение процента желудочно-кишечных заболеваний среди учащихся класса.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Черникова Татьяна Петровна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет развивает движение «Памяти павших будьте достойны» 1. <u>Тема проекта:</u> «Памяти павших будьте достойны». Черникова Т.П. является автором проекта. 2. <u>Цель проекта:</u> Воспитание патриотизма; формирование чувства милосердия, оказание помощи людям, нуждающимся в ней; увековечение памяти погибших земляков - участников ВОВ и тружеников тыла; профилактика правонарушений; оказание помощи ветеранам войны и труда, людям с ограниченными возможностями здоровья, одиноким и престарелым гражданам. 3. <u>Участники проекта:</u> обучающиеся класса, родители, руководитель проекта, приглашенные гости.

	4. <u>Сроки реализации проекта:</u> 2014-2017гг. 5. <u>Формы реализации проекта:</u> -заседания, дискуссии, диспуты, -забота о пожилых людях и индивидуальная работа под руководством педагога- куратора с семьями участников Великой Отечественной войны, локальных войн; -выпуск газет и листовок; -ведение «Дневника добрых дел»; -участие в благотворительных концертах и акциях; -участие в концертах для ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; -благотворительные акции для детских домов и жителей Донецкой и Луганской Народных республик; -сотрудничество с благотворительным фондом «Край добра». 6. Результаты: 100% охват учащихся и родителей класса, повышение нравственности, воспитанности, сострадания, снижение правонарушений среди учащихся. Татьяна Петровна и её ученики стали активными участниками социально значимой акции-проекта «Чистый берег Кубани – чистые берега!» В ходе реализации проекта ребята совместно с учителем изучали экологическую ситуацию берега Кубани в районе лицея № 90, провели три субботника по уборке берегов Кубани, выпустили агитационные листовки к учащимся лицея № 90 и к жителям Юбилейного микрорайона. Провели серию классных часов для учеников начальных классов МБОУ лицей № 90 о необходимости любить и беречь природу, заботиться о чистоте берегов реки Кубань. Черникова Татьяна Петровна систематически проводит работу по формированию практических навыков трудового обучения школьников, благоустройству территории, пришкольного участка, уходу за памятниками. Ученики класса проводили акцию по уходу за памятниками погибшим героям и героям-чернобыльцам в Юбилейном микрорайоне. Каждую весну и осень они активно участвуют в коллективных делах по благоустройству пришкольной территории. Черникова Т.П. и её ученики – одни из самых активных участников любых социальных акций и мероприятий в лицее № 90.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Черникова Татьяна Петровна много внимания уделяет развитию классного самоуправления, члены актива класса ежегодно принимают участие в школьном конкурсе «Лидер ученического самоуправления», показывая хорошие результаты. Лексикова Вера и Сиротенко Алина стали призерами конкурса в 2015-2016 учебном году, Лексикова Вера – победитель конкурса 2016-2017г и активный помощник старших товарищей во всех общешкольных мероприятиях.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Черникова Т.П. на протяжении 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годов системно и эффективно использует современные образовательные технологии. Прошла обучение по Учебному курсу для учителей- предметников «Использование информационного интегрированного продукта «КМ –Школа» в учебном процессе», г. Москва. Эффективно использует в образовательном процессе цифровые предметно – методические материалы, представленные в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ, материалы комплекса интерактивных наглядных пособий «Наглядная школа».		
	Учебный год 2013-2014 1. Цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» в 2013-2014 учебном году; 2. «Уроки алгебры 7-9 класс». Издательство «Кирилл и Мефодий»; 3.«Уроки геометрии. 7-9 класс». Издательство «Кирилл и Мефодий»; 4.«Универсальное мультимедийное пособие по математике 6 класс». Издательство «Экзамен»; 5.Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp	Учебный год 2014-2015 1.Цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» в 2014-2015 учебном году; 2.Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» http://mat.1september.ru/ 3.Мир математических уравнений http://eqworld.ipmnet.ru/ 4.Образовательный математический сайт http://exponenta.ru/ 5.Занимательная математика – школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по	Учебный год 2015-2016 1.Цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» в 2015-2016 учебном году; 2.Интернет – проект «Задачи» http://problems.ru/ 3.Материалы Единой коллекции ЦОР: http://school-collection.edu.ru 4.Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) http://mathtest.ru/ 5.http://

		математике) http://math-on-line.com/ 6. http://www.fipi.ru – Открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий 7. Видеоуроки. Алгебра, геометрия 7-11 класс. Infourok.ru	www.olimpiada.ru сайт Московского центра непрерывного математического образования 6. http://www.geometru2006.Narod.ru – сайт Смирновых. Геометрия 7. http://www.websib.ru –сайт «Дистанционное обучение математике»; 8. http://www.alleng.ru/edu/ – сайт «Всероссийские олимпиады школьников. Портал для подготовки к олимпиадам высокого уровня»						
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Черникова Т.П. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные технологии. Авторские цифровые образовательные ресурсы Черниковой Татьяны Петровны размещены в библиотеке портала «Первый лицеист» МБОУ лицей № 90 и на страницах собственного сайта http://pedrazvitie.ru/site/pedagoga?id=883 <table><tr><th>Учебный год 2013-2014</th><th>Учебный год 2014-2015</th><th>Учебный год 2015-2016</th></tr><tr><td>1.Таблицы устного счета по теме «Логарифм числа» 2.Презентация: Урок– лекция «Шар и сфера» 3.Обучающая самостоятельная работа по теме: «Цилиндр». 4.Геометрический</td><td>1.Таблицы устного счета по теме «Логарифм числа» 2.Презентация: Урок– лекция «Шар и сфера» 3.Обучающая самостоятельная работа по теме: «Цилиндр». 4.Геометрический</td><td>1.Таблицы устного счета по теме «Логарифм числа» 2.Презентация: Урок– лекция «Шар и сфера» 3.Обучающая самостоятельная работа по теме: «Цилиндр». 4.Геометрический тренажер по теме «Конус». 5.Контрольная работа по теме:</td></tr></table>			Учебный год 2013-2014	Учебный год 2014-2015	Учебный год 2015-2016	1.Таблицы устного счета по теме «Логарифм числа» 2.Презентация: Урок– лекция «Шар и сфера» 3.Обучающая самостоятельная работа по теме: «Цилиндр». 4.Геометрический	1.Таблицы устного счета по теме «Логарифм числа» 2.Презентация: Урок– лекция «Шар и сфера» 3.Обучающая самостоятельная работа по теме: «Цилиндр». 4.Геометрический	1.Таблицы устного счета по теме «Логарифм числа» 2.Презентация: Урок– лекция «Шар и сфера» 3.Обучающая самостоятельная работа по теме: «Цилиндр». 4.Геометрический тренажер по теме «Конус». 5.Контрольная работа по теме:
Учебный год 2013-2014	Учебный год 2014-2015	Учебный год 2015-2016							
1.Таблицы устного счета по теме «Логарифм числа» 2.Презентация: Урок– лекция «Шар и сфера» 3.Обучающая самостоятельная работа по теме: «Цилиндр». 4.Геометрический	1.Таблицы устного счета по теме «Логарифм числа» 2.Презентация: Урок– лекция «Шар и сфера» 3.Обучающая самостоятельная работа по теме: «Цилиндр». 4.Геометрический	1.Таблицы устного счета по теме «Логарифм числа» 2.Презентация: Урок– лекция «Шар и сфера» 3.Обучающая самостоятельная работа по теме: «Цилиндр». 4.Геометрический тренажер по теме «Конус». 5.Контрольная работа по теме:							

	тренажер по теме «Конус». 5.Контрольная работа по теме: «Объем шара». 6.«Простейшие тригонометрические уравнения»(презентация учащегося) 7.«Симметрия в природе» (презентация учащегося) 8.«Однородные тригонометрические уравнения» (презентация учащегося).	тренажер по теме «Конус». 5.Контрольная работа по теме: «Объем шара». 6.«Простейшие тригонометрические уравнения»(презентация учащегося) 7.«Симметрия в природе» (презентация учащегося) 8.«Однородные тригонометрические уравнения» (презентация учащегося). 9.Тестовый тренажёр для подготовки к ОГЭ по следующим темам: -"Треугольник" -«Площадь треугольника», -«Площадь параллелограмма», -«Площадь трапеции», -«Площадь круга и его частей», 10.«Из истории решения систем уравнений» (презентация учащегося). 11.«Задачи на пропорциональность» (презентация учащегося). 12.Презентация: «Использование компьютерных технологий на уроках	«Объем шара». 6.«Простейшие тригонометрические уравнения»(презентация учащегося) 7.«Симметрия в природе» (презентация учащегося) 8.«Однородные тригонометрические уравнения» (презентация учащегося). 9.Тестовый тренажёр для подготовки к ОГЭ по следующим темам: -"Треугольник" -«Площадь треугольника», -«Площадь параллелограмма», -«Площадь трапеции», -«Площадь круга и его частей», 10.«Из истории решения систем уравнений» (презентация учащегося). 1.1«Задачи на пропорциональность» (презентация учащегося). 12.Презентация: «Использование компьютерных технологий на уроках геометрии». 13.Алгебраический тренажер по теме: «Тригонометрические выражения» 14.Устная работа на уроке по теме: «Приведение дробей к общему знаменателю». 15.Геометрический тренажер по теме: «Равнобедренный треугольник». 16.Презентация:«Геометрический тренажер. Угол между прямой и	
--	--	--	--	--

		геометрии».	плоскостью». 17.Презентация: Обобщающий урок по теме «Признаки равенства треугольников»	
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Черникова Т.П. в своей педагогической деятельности использует элементы дистанционного обучения.			
	Учебный год 2013-2014	Учебный год 2014-2015	Учебный год 2015-2016	
	1.Подготовка выпускников школы к сдаче ОГЭ и ЕГЭ с помощью дистанционного тестирования на сайте http://www.fipi.ru/ . 2.Для оценивания о фиксации учебных достижений, обучающихся МБОУ лицей №90 осуществляется ведение электронного журнала и дневника средствами программы NETSchool	1. Провела серию бесед с родителями с использованием программы SKYPE по теме: «Как помочь ребенку учиться». 2. Подготовка выпускников школы к сдаче ОГЭ и ЕГЭ с помощью дистанционного тестирования на сайте http://www.fipi.ru/ . 3. Регулярные он-лайн включения в урок болеющих детей с использованием программы SKYPE	1.Использование элементов дистанционного обучения алгебре и началам анализа, геометрии ученицы 10Б класса Волвенко Юлианы, находившейся в течение восьми месяцев на домашнем обучении, с применением программы SKYPE. 2. Регулярные он-лайн включения в урок болеющих детей с использованием программы SKYPE 3.Методические рекомендации, размещённые на персональном сайте доступны всем ученикам. http://pedrazvitie.ru/site/pedagoga?id=883 , 4. Родительское собрание с использованием программы SKYPE по теме: «Здоровьесберегающий аспект в воспитании ребенка»	
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Черникова Т.П. демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступления на научно-методических мероприятиях.			
	Учебный год 2013-2014	Учебный год 2014-2015	Учебный год 2015-2016	
	Провела круглый стол для учителей МБОУ лицей № 90 «Система совместной работы учителя и	Провела семинар для учителей МБОУ лицей № 90 использование программы SKYPE в	1.Выступила на <u>краевом</u> семинаре «Геометрическая составляющая математического	

	родителей, при подготовке учащихся к экзамену по математике в форме ЕГЭ»	работе классного руководителя.	образования: опыт работы» с сообщением по теме: «Использование ИКТ на уроках геометрии в условиях реализации ФГОС ОО (из опыта работы с одаренными школьниками)». 2.Провела мастер-класс по теме: «Система совместной работы учителя и родителей, при подготовке учащихся к экзамену по математике в форме ЕГЭ» на учебных занятиях учителей математики, проводимых кафедрой математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края.															
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Черникова Т.П. демонстрирует системное и эффективное распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций. <table><tr><th>Год</th><th>Название публикации</th><th>Где опубликовано</th></tr><tr><td>2012</td><td>Урок математики. Виртуальная экскурсия. «Краснодарская улица Красная» (с мультимедийной презентацией).</td><td>Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , Издательский дом «Первое сентября», г. Москва.</td></tr><tr><td>2012</td><td>Урок – игра «Сказки А.С.Пушкина на уроках математики» (с мультимедийной презентацией).</td><td>Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , Издательский дом «Первое сентября», г. Москва.</td></tr><tr><td>2016</td><td>Урок- игра «Зимние виды спорта» (с мультимедийной презентацией).</td><td>Журнал «Математика» Издательский дом «Первое сентября», Москва, декабрь 2016, стр. 38-39.</td></tr><tr><td>2016</td><td>Авторское учебно-методическое</td><td>Издание МКУ КНМЦ г.</td></tr></table>			Год	Название публикации	Где опубликовано	2012	Урок математики. Виртуальная экскурсия. «Краснодарская улица Красная» (с мультимедийной презентацией).	Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , Издательский дом «Первое сентября», г. Москва.	2012	Урок – игра «Сказки А.С.Пушкина на уроках математики» (с мультимедийной презентацией).	Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , Издательский дом «Первое сентября», г. Москва.	2016	Урок- игра «Зимние виды спорта» (с мультимедийной презентацией).	Журнал «Математика» Издательский дом «Первое сентября», Москва, декабрь 2016, стр. 38-39.	2016	Авторское учебно-методическое	Издание МКУ КНМЦ г.
Год	Название публикации	Где опубликовано																
2012	Урок математики. Виртуальная экскурсия. «Краснодарская улица Красная» (с мультимедийной презентацией).	Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , Издательский дом «Первое сентября», г. Москва.																
2012	Урок – игра «Сказки А.С.Пушкина на уроках математики» (с мультимедийной презентацией).	Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , Издательский дом «Первое сентября», г. Москва.																
2016	Урок- игра «Зимние виды спорта» (с мультимедийной презентацией).	Журнал «Математика» Издательский дом «Первое сентября», Москва, декабрь 2016, стр. 38-39.																
2016	Авторское учебно-методическое	Издание МКУ КНМЦ г.																

		пособие Черникова Т.П. «Методика подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по математике» (из опыта работы).	Краснодар, 2017, 112 стр.	
--	--	---	---------------------------	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2016	Удостоверение о повышении квалификации № 927/16	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Методические особенности преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО»	14.03.2016 – 02.04.2016	108	Удостоверение о повышении квалификации № 927/16
2016	Удостоверение о повышении квалификации № 5069/16	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ГИА-9 по математике»	05.04.2016 – 08.04.2016	24	Удостоверение о повышении квалификации № 5069/16
2016	Удостоверение ЧОУ ДПО «Центр знаний» г. Санкт-Петербург	ЧОУ ДПО «Центр знаний» г. Санкт-Петербург	Практический опыт реализации и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	15.01.2016 – 25.02.2016	72	Удостоверение ЧОУ ДПО «Центр знаний» г. Санкт-Петербург
2017	Удостоверение о повышении квалификации № ED-A-344252/218-629-955	Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва	Преподавание дисциплин образовательной области «Математика». Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки. Технология учебных циклов».	13.02.2017 – 13.03.2017	108	Удостоверение о повышении квалификации № ED-A-344252/218-629-955

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015	Член экспертной группы при аттестационной комиссии департамента, участвующей в аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края.	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 09.09.2014 № 3957.
2015/2016	Член экспертной группы при аттестационной комиссии департамента, участвующей в аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края.	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.08.2016 № 3868.
2015/2016	Член предметной комиссии региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по математике	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.05.2016г. № 2611
2016/2017	Участие в реализации краевых проектов: Работа в рамках стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Формирование УУД на уроках геометрии в процессе реализации ФГОС ООО»	1. Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.12.2016 № 289 2. Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 28 декабря 2016 3. Приказ МБОУ лицей № 90 от 28.12.2016 № 988.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России». Номинация: «Разработки командных игр»	Федеральный	Лауреат II степени.	
2016	Международный творческий конкурс «Олимп успеха – 2016»	Международный	Победитель (1 место)	
2016	XI Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» -2016, Академия педагогики.	Федеральный	Победитель (2 место)	
2016	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-	Федеральный	Победитель	

