

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2018 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Черная Татьяна Валерьевна**  
**Образовательная организация (сокращенное наименование) БОУ СОШ № 29**  
**Муниципальное образование Динской район**  
**Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2012-2013 |                           |             | 2013-2014 |                           |             | 2014-2015 |                           |             | 2015-2016 |                           |             | 2016-2017 |                           |             |
|-----------|---------------------------|-------------|-----------|---------------------------|-------------|-----------|---------------------------|-------------|-----------|---------------------------|-------------|-----------|---------------------------|-------------|
| класс     | предмет                   | числ. об-ся | клас<br>с | предмет                   | числ. об-ся | клас<br>с | предмет                   | числ. об-ся | класс     | предмет                   | числ. об-ся | клас<br>с | предмет                   | числ. об-ся |
| 2 А       | русский язык              | 28          | 3 А       | русский язык              | 28          | 4 А       | русский язык              | 28          | 1 А       | русский язык              | 30          | 2 А       | русский язык              | 27          |
| 2 А       | литературное чтение       | 28          | 3 А       | литературное чтение       | 28          | 4 А       | литературное чтение       | 28          | 1 А       | литературное чтение       | 30          | 2 А       | литературное чтение       | 27          |
| 2 А       | математика                | 28          | 3 А       | математика                | 28          | 4 А       | математика                | 28          | 1 А       | математика                | 30          | 2 А       | математика                | 27          |
| 2 А       | окружающий мир            | 28          | 3 А       | окружающий мир            | 28          | 4 А       | окружающий мир            | 28          | 1 А       | окружающий мир            | 30          | 2 А       | окружающий мир            | 27          |
| 2 А       | кубановедение             | 28          | 3 А       | кубановедение             | 28          | 4 А       | кубановедение             | 28          | 1 А       | кубановедение             | 30          | 2 А       | кубановедение             | 27          |
| 2 А       | технология                | 28          | 3 А       | технология                | 28          | 4 А       | технология                | 28          | 1 А       | технология                | 30          | 2 А       | технология                | 27          |
| 2 А       | изобразительное искусство | 28          | 3 А       | изобразительное искусство | 28          | 4 А       | изобразительное искусство | 28          | 1 А       | изобразительное искусство | 30          | 2 А       | изобразительное искусство | 27          |

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

| Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.                                                              | Год участия | Уровень<br>(муниципальный/ краевой/<br>всероссийский,<br>международный) | Способ презентации<br>материала | Подтверждающий<br>документ                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок русского языка на тему<br>«Способы изменения имен<br>прилагательных» в рамках<br>районного методического дня | 2018        | муниципальный                                                           | Открытый урок                   | <i>Приложение 1.1</i><br>Справка ИМЦ<br><i>Приложение 1.2</i><br>Аннотация к<br>проведенному уроку |
| Районное методическое<br>объединение учителей<br>начальных классов<br>«Моделирование на уроках<br>русского языка» | 2017        | муниципальный                                                           | мастер-класс                    | <i>Приложение 1.3</i><br>Справка ИМЦ                                                               |
| Всероссийский конкурс<br>профессионального мастерства<br>«Мой лучший урок»                                        | 2016        | всероссийский                                                           | доклад                          | <i>Приложение 1.4</i><br>Приглашение на<br>очное выступление                                       |
| ГБОУ Краснодарского края<br>ККИДППО                                                                               | 2015        | краевой                                                                 | мастер – класс                  | <i>Приложение 1.5</i><br>Сертификат                                                                |

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

| Уровень, на котором представлялась разработка<br>(муниципальный/ краевой/ всероссийский,<br>международный) | Год участия | Подтверждающий документ                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский конкурс профессионального<br>мастерства педагогов «Мой лучший урок»                          | 2016        | <i>Приложение 1.6</i><br>Копия грамоты<br>Отзыв на представленную разработку |

|  |  |                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>директора ИМЦ Рудковой С.Г.<br/> <b>Приложение 1.7</b><br/> Отзыв на представленную разработку<br/> руководителя РМО учителей начальных<br/> классов Колодченко И.Л.<br/> <b>Приложение 1.8</b></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования     | Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| Технологическая карта урока русского языка «Способы изменения имен прилагательных»                              | -                      | 2016, г. Краснодар ООО «Экоинвест»     | краевой                                                      | 3              | <b>Приложение 1.9</b><br>Копия журнала                        |
| Статья «Моделирование на уроках русского языка»                                                                 | -                      | 2018, г. Киров издательство ООО «ВЕСИ» | всероссийский                                                | 6              | <b>Приложение 1.10</b><br>Копия журнала                       |

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

**Приложение 2.1.**

| 2012-2013 |              |                     | 2013-2014 |              |                     | 2014-2015 |              |                     |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) |
| 2 А       | Русский язык | усв.                | 3 А       | Русский язык | 100 %               | 4 А       | Русский язык | 100 %               |
| 2 А       | Математика   | усв.                | 3 А       | Математика   | 100 %               | 4 А       | Математика   | 100 %               |

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному

предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

#### Приложение 2.2

| 2012-2013 |              |                    | 2013-2014 |              |                    | 2014-2015 |              |                    |
|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------|--------------------|
| класс     | предмет      | %<br>(обученности) | класс     | предмет      | %<br>(обученности) | класс     | предмет      | %<br>(обученности) |
| 2 А       | Русский язык | усв.               | 3 А       | Русский язык | 69 %               | 4 А       | Русский язык | 72 %               |
| 2 А       | Математика   | усв.               | 3 А       | Математика   | 75 %               | 4 А       | Математика   | 80 %               |

**2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

#### Приложение 2.3

| 2012-2013 |                           |            | 2013-2014 |                           |            | 2014-2015 |                           |            |
|-----------|---------------------------|------------|-----------|---------------------------|------------|-----------|---------------------------|------------|
| класс     | предмет                   | кол-во «2» | класс     | предмет                   | кол-во «2» | класс     | предмет                   | кол-во «2» |
| 2 А       | русский язык              | -          | 3 А       | русский язык              | -          | 4 А       | русский язык              | -          |
| 2 А       | литературное чтение       | -          | 3 А       | литературное чтение       | -          | 4 А       | литературное чтение       | -          |
| 2 А       | математика                | -          | 3 А       | математика                | -          | 4 А       | математика                | -          |
| 2 А       | окружающий мир            | -          | 3 А       | окружающий мир            | -          | 4 А       | окружающий мир            | -          |
| 2 А       | кубановедение             | -          | 3 А       | кубановедение             | -          | 4 А       | кубановедение             | -          |
| 2 А       | технология                | -          | 3 А       | технология                | -          | 4 А       | технология                | -          |
| 2 А       | изобразительное искусство | -          | 3 А       | изобразительное искусство | -          | 4 А       | изобразительное искусство | -          |

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов**

По данному критерию результаты отсутствуют.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс**

#### Приложение 2.4

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|-------|-------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 А   | 2015        | 28                                             | 28                                                                                                                                                  |

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

#### Приложение 3.1

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2014-2015 |                                             |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|
|                                                                             | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| С любовью к Кубани                                                          | 4 А       | 28                                          | 100 %          |
| Информатика                                                                 | 4 А       | 28                                          |                |
| Здоровейка                                                                  | 4 А       | 28                                          |                |
| Почемучка                                                                   | 4 А       | 28                                          |                |

#### Приложение 3.2

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2015-2016 |                                             |                | 2016-2017                                                                   |          |                                             |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|----------------|
|                                                                             | класс(ы)  | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | класс(ы) | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Юный турист                                                                 | 1 А       | 30                                          | 100 %          | Юный турист                                                                 | 2 А      | 27                                          | 100%           |

|                      |     |    |      |                     |     |    |      |
|----------------------|-----|----|------|---------------------|-----|----|------|
| Моя первая экология  | 1 А | 30 | 100% | Моя первая экология | 2 А | 27 |      |
| Занимательная физика | 1 А | 30 |      | История Кубани      | 6 А | 28 | 100% |
| Здоровейка           | 1 А | 30 |      |                     |     |    |      |
| История Кубани       | 5 А | 27 |      |                     |     |    |      |

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)**

### *Приложение 3.3*

| наименование мероприятия                             | 2014-2015         |                        | 2015-2016         |                        | 2016-2017         |                        |
|------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
|                                                      | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 40 %              | 25 %                   | 41 %              | 26 %                   | 42 %              | 27 %                   |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике     | 41 %              | 19 %                   | 41 %              | 20 %                   | 42 %              | 21 %                   |
| Викторина по кубановедению                           | 60 %              | 30 %                   | 65 %              | 35 %                   | 66 %              | 37 %                   |

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--------------------------|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Районная олимпиада       | 2018        | 3 А   | муниципальный                                                               | Призер                                            | Кошелева                     | <i>Приложение 3.4</i>   |

|                                                                                                 |      |       |               |                  |                            |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---------------|------------------|----------------------------|------------------------------------|
| младших школьников (русский язык)                                                               |      |       |               |                  | Анастасия Алексеевна       | Приказ УО                          |
| Районная олимпиада младших школьников (русский язык)                                            | 2018 | 3 А   | муниципальный | Призер           | Кушнир София Ивановна      |                                    |
| Районная олимпиада младших школьников (математика)                                              | 2015 | 4 А   | муниципальный | Призер (3 место) | Шумилова Полина Витальевна | <b>Приложение 3.5</b><br>Грамота   |
| Интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (математика) | 2015 | 4 «А» | муниципальный | Призер (3 место) | Шумилова Полина Витальевна | <b>Приложение 3.6</b><br>Приказ УО |

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

| Наименование мероприятия | 2013-2014 |                                                            |                                         |                              |                         |
|--------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                          | класс     | этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский) | Результат (победитель-1 место, призер - | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |

|                                                                                             |           |                  |            |                               |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |           | (заключительный) | 2-3 место) |                               |                                                                        |
|                                                                                             | 2014-2015 |                  |            |                               |                                                                        |
| Конкурс научных проектов школьников в рамках районной НПК младших школьников «Я познаю мир» | 4         | муниципальный    | призер     | Гончаров Платон Владимирович  | <i>Приложение 3.7</i><br>Диплом<br><i>Приложение 3.8</i><br>Приказ УО  |
| Конкурс научных проектов школьников в рамках районной НПК младших школьников «Я познаю мир» | 4         | муниципальный    | лауреат    | Данилов Никита Александрович  | <i>Приложение 3.9</i><br>Диплом<br><i>Приложение 3.10</i><br>Приказ УО |
| Краевой конкурс экологических проектов                                                      | 4         | краевой          | призер     | Гончаров Платон Владимирович  | <i>Приложение 3.11</i><br>Диплом                                       |
|                                                                                             | 2015-2016 |                  |            |                               |                                                                        |
| Краевой конкурс экологических проектов                                                      | 1         | краевой          | победитель | Маркарис Данил Алексеевич     | <i>Приложение 3.12</i><br>Приказ МОН КК                                |
|                                                                                             | 2016-2017 |                  |            |                               |                                                                        |
| Краевой конкурс экологических проектов                                                      | 2         | краевой          | победитель | Власов Валерий Валерьевич     | <i>Приложение 3.13</i><br>Приказ МОН КК                                |
|                                                                                             | 2017-2018 |                  |            |                               |                                                                        |
| Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»                          | 3         | всероссийский    | финалист   | Кошелева Анастасия Алексеевна | <i>Приложение 3.14</i><br>Диплом                                       |

#### 4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

| Показатели                                                                                             | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                        | 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                        | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник) | Справка дана Черной Татьяне Валерьевне о том, что в 2014-2015 учебном году в 4 классе «А», 2015-2016 учебном году в 1 классе «А», в 2016-2017 учебном году во 2 классе «А» сложился благоприятный психологический климат.<br><i>Приложение 4.1</i>               |           |           |
| 4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя              | Справка дана Черной Татьяне Валерьевне о том, что в 2014-2015 учебном году в 4 классе «А», 2015-2016 учебном году в 1 классе «А», в 2016-2017 учебном году во 2 классе «А» сложился благоприятный психологический климат в период классного руководства учителя. |           |           |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <b>Приложение 4.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности | <p>Справка дана Черной Татьяне Валерьевне о том, что в 2014-2015 учебном году в 4 классе «А» была классным руководителем класса казачьей направленности. <b>Приложение 4.3</b></p> <p>В 2015-2016 уч.г. является наставником 5 класса «А», 2016-2017 уч.г является наставником 6 класса «А» Черная Т.В. и преподавала в рамках кружка внеурочной деятельности «Историю казачества». <b>Приложение 4.4-4.5</b></p> <p>2014 г., Грамота районного смотра конкурса классов казачьей направленности «За веру и верность». <b>Приложение 4.6</b></p> <p>2015 г., Грамота районного смотра конкурса кадетских классов казачьей направленности. <b>Приложение 4.7</b></p> <p>2015 г., Грамота главы Новотитаровского сельского поселения С.К. Кошмана «За большой вклад в организацию проведение месячника по оборонно - массовой и военно – патриотической работе, сохранение и пропаганду историко – культурного наследия Кубани». <b>Приложение 4.8</b></p> <p>2017 г., Благодарность Новотитаровского станичного казачьего общества за развитие казачьего воспитания среди молодежи и сохранение культурных традиций казачества. <b>Приложение 4.9</b></p>                      |
| 4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся                             | <p>Справка дана <b>Черной Т. В.</b>, учителю начальных классов БОУ СОШ № 29, в том, что в рамках внеклассной работы учителем разработана и успешно реализуется авторская программа «Мое здоровье», главной целью которой является пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Занятость учащихся в 2014-2015 учебном году в 4 классе «А», 2015-2016 учебном году в 1 классе «А», 2016-2017 учебном году во 2 классе «А» в спортивных секциях и кружках 100 %.</p> <p>Учащиеся класса активно посещают кружок в рамках ФГОС «Здоровейка», принимают участие в районных спортивных состязаниях «Веселые старты». <b>Приложение 4.10</b></p> <p>2017 г., учащиеся 2 класса «А» – призеры районного этапа Всекубанской учащихся общеобразовательных школ. <b>Приложение 4.11</b></p> <p>2017 г., 2 класс «А» признан «Самым спортивным классом». <b>Приложение 4.12</b></p> <p>Грамоты, подтверждающие высокие достижения учащихся в спорте. <b>Приложение 4.13</b></p> <p>2018 г., Черная Т.В. награждена Грамотой за пропаганду и развитие физической культуры и спорта, за активное участие в спортивной жизни и воспитание подрастающего поколения. <b>Приложение 4.14</b></p> |
| 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания                                                     | <p>Справка дана Черной Татьяне Валерьевне, учителю БОУ СОШ № 29, о том, что учителем в 2014-2015 учебном году в 4 классе «А», 2015-2016 учебном году в 1 классе «А», 2016-2017 учебном году во 2 классе «А» систематически проводились мероприятия направленные на популяризацию правильного питания, в том числе в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании».</p> <p>Охват горячим питанием в 2014-2015 учебном году в 4 классе «А» классе, 2015-2016 учебном году в 1 классе «А», 2016-2017 учебном году во 2 классе «А» составляет <b>100%</b>. <b>Приложение 4.15</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

В 2014-2015 учебном году в 4 классе «А», 2015-2016 учебном году в 1 классе «А», 2016-2017 учебном году во 2 классе «А» учащиеся Черной Т.В. активные участники социально значимого проекта «Цвети, Земля!». *Приложение 4.16;*

**Цели и задачи проекта:**

1. Обобщение и систематизация знаний, полученных на уроках окружающего мира и кубановедения.
2. Практическое применение полученных знаний.
3. Воспитание любознательности, уважительного отношения к окружающей среде.

**Участники проекта:**

Учащиеся 1-4 классов.

**Принципы на которых основан проект:**

1. Всеобщая связь с живой природой. Все живое связано в единое целое цепями питания и другими способами. Эти связи лишь в некоторых случаях очевидны для нас, лежат на поверхности, чаще же они скрыты от наших глаз. Нарушение этих связей может иметь непредсказуемые последствия, скорее всего нежелательные для человека.
2. Принцип потенциальной полезности. Мы не можем предвидеть, какое значение для человечества приобретает для человечества тот или иной вид в будущем. Изменяются обстоятельства, и животное, к которому сейчас относятся как к вредному и ненужному, может оказаться и полезным, и нужным. Если же мы допустим исчезновение какого-либо вида, то очень много в будущем рискуем потерять.
3. Принцип разнообразия. Живая природа должна быть разнообразной, только в том случае природные сообщества смогут нормально существовать, будут устойчивы и долговечны.

**Реализация проекта:**

1. Групповая исследовательская работа «Тайны школьного двора»
2. Практические работы:
  - «Почва. Состав почвы»
  - «Помоги птицам в парке»
  - «Экосистема реки Понура. Почему умирает река»
  - «Мусор в моем ведре»
  - «Очистка воды»
3. Проведение конференции «Судьба природы в моих руках»
4. Систематическая уборка пришкольной территории

**Сроки реализации проекта:**

2014-2019 год

Грамоты, подтверждающие эффективность реализации социально-значимого проекта.

*Приложение 4.17.*

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Справка дана Черной Татьяне Валерьевне, учителю БОУ СОШ № 29, о том, что в 2014-2015 учебном году в 4 классе «А» классе, 2015-2016 учебном году в 1 классе «А» классе, 2016-2017 учебном году во 2 классе «А» классе учащиеся активно участвуют в самоуправлении класса, школы. В классе действует выборный орган самоуправления: президент, староста, сектора: учебный, трудовых дел, культурно-массовый. Класс входит в школьную подростковую организацию «СЮГР». Основные направления работы класса – социальное проектирование:

- Я – гражданин России. Я – патриот Кубани.
- Экологические маршруты.
- Милосердие и толерантность.
- Спортивные надежды.
- Правильное питание – залог здоровья. *Приложение 4.18*

Школьный конкурс «Лидер ученического самоуправления». *Приложение 4.19-4.21*

| 2014-2015                        | 2015-2016              | 2016-2017                      |
|----------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Гавриленко Александр, победитель | Власов Валерий, призер | Кошелева Анастасия, победитель |

Грамоты, подтверждающие эффективность реализации самоуправления в классе. *Приложение 4.22*

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий или электронного обучения»**

| Показатели                                                                                                          | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                     | 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 6.1. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>Черная Т. В. системно использует в образовательном процессе цифровые авторские ресурсы. <i>Приложение 6.1</i></p> <p><a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a> - Про школу</p> <p><a href="http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&amp;tmpl=com">http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&amp;tmpl=com</a> – Сеть творческих учителей</p> <p><a href="http://www.uroki.net/docnach.htm">http://www.uroki.net/docnach.htm</a> - Уроки. нет</p> <p><a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a> - Учительский портал</p> <p><a href="http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=869">http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=869</a> – Российский общеобразовательный портал</p> <p><a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a> - Завуч. Инфо</p> <p><a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> - Социальная сеть работников образования</p> <p><a href="http://www.4stupeni.ru/">http://www.4stupeni.ru/</a> - 4 ступени. Клуб учителей начальных классов</p> |           |           |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | <p><a href="http://mmc.rightside.ru/links/66">http://mmc.rightside.ru/links/66</a> - Образование Свердловского района (полезные ссылки для учителей начальных классов)</p> <p><a href="http://slushay.org/">http://slushay.org/</a> – аудио книги</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1кл. Русский язык. Электронный образовательный ресурс на CD к учебнику для 1 класса (авторы - Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.).</li> <li>2. 2кл. Русский язык. Электронный образовательный ресурс на CD к учебнику для 2 класса (авторы - Иванов С.В., Евдокимова А.О. и др.).</li> <li>3. 1кл. Обучение грамоте. Уроки Кирилла и Мефодия. Мультимедийный учебник.</li> <li>4. 1кл. Русский язык. Уроки Кирилла и Мефодия. Мультимедийный учебник.</li> <li>5. 2кл. Русский язык. Уроки Кирилла и Мефодия. Мультимедийный учебник.</li> <li>6. 3кл. Русский язык. Уроки Кирилла и Мефодия. Мультимедийный учебник (в 2 частях).</li> <li>7. 4кл. Русский язык. Уроки Кирилла и Мефодия. Мультимедийный учебник (в 2 частях).</li> <li>8. Интерактивное учебное пособие «Литературное чтение» - 1, 2, 3, 4 классы, 2013 г.</li> <li>9. Л. А. Ефросинина, словарь-справочник «Книгочей», 1-4 классы, 2012 г.</li> <li>10. Уроки математики «Кирилла и Мефодия», (1- 4кл.) [ Электронный ресурс].</li> <li>11. Математика: тематическое планирование: 1 – 4 классы. – М.: «Вентана-граф», 2012 г.</li> <li>12. Электронный образовательный ресурс 1-2 кл. –М.: «Вентана-Граф», 2011 г.</li> <li>13. Интерактивное учебное пособие по математике «Наглядная математика» 1 класс, 2013 г.</li> <li>14. Интерактивное учебное пособие по математике «Наглядная математика» 2 класс, 2013 г.</li> <li>15. Интерактивное учебное пособие по математике «Наглядная математика» 3 класс, 2013 г.</li> <li>16. Интерактивное учебное пособие по математике «Наглядная математика» 4 класс, 2013 г.</li> <li>17. Интерактивное учебное пособие. Начальная школа. Окружающий мир. ФГОС.</li> <li>18. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия<br/>«Окружающий мир» 1 кл.<br/>«Окружающий мир» 2 кл.<br/>«Окружающий мир» 3 кл.<br/>«Окружающий мир» 4 кл</li> <li>19. Интерактивное учебное пособие. Начальная школа. Технология. ФГОС.</li> </ol> |
| 6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся | <p>Черная Т. В., системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. <b>Приложение 6.2 Презентации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Изложение «Умная галка»», 2 класс - русский язык.</li> <li>— «Непроизносимые согласные. Проверь себя», 3 класс - русский язык.</li> <li>— «Обобщение по теме «Глагол»», 4 класс - русский язык.</li> <li>— «Многоугольники», 1 класс - математика.</li> <li>— «Площадь прямоугольника», 2 класс – математика.</li> <li>— «Логические задания», 3 класс - математика.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Доли», 4 класс - математика</li> <li>— «Забота о здоровье», 1 класс - окружающий мир.</li> <li>— «Свойства воды», 2 класс - окружающий мир.</li> <li>— «Природные зоны России», 4 класс - окружающий мир.</li> <li>— «Растительность нашего края (лесная, горная, прибрежная)», 2 класс - кубановедение.</li> <li>— «Птицы Краснодарского края», 2 класс - кубановедение.</li> <li>— «Животный мир Краснодарского края», 2 класс - кубановедение.</li> <li>— «Моя Малая Родина станица Новотитаровская», 3-4 класс - кубановедение.</li> </ul> <p><b>Учащиеся под руководством Черной Т.В. создали презентации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Страны – соседи России», 4 класс – окружающий мир.</li> <li>— «Глагол как часть речи», 4 класс – русский язык.</li> <li>— «Свойства воды», 1 класс – окружающий мир.</li> <li>— «Геометрия вокруг нас», 3 класс – математика.</li> <li>— «Тренажер «Безударный гласный в корне слова»», 3 класс - русский язык.</li> <li>— «Тундра», 4класс – окружающий мир.</li> <li>— «Экономия должна быть экономной», 4 класс – математика.</li> <li>— «Тайны казачьего куреня», 2 класс – кубановедение.</li> <li>— «Аркадий Гайдар. По страницам книг», 3 класс – литературное чтение.</li> </ul> |
| 6.3. Использование форм дистанционного обучения                                                  | <p>Черная Т. В. использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения:<br/> Учителем организован <b>дистанционный контроль</b> знаний учащихся.<br/> Проводит <b>дистанционные уроки</b> для пропускающих школьные занятия детей по причинам болезни. <i><b>Приложение 6.3</b></i><br/> Учителем организован дистанционный контроль знаний учащихся, сформирована база знаний и база тестовых заданий, в результате чего унифицируется и стандартизируется процесс проверки знаний, а также делает контроль знаний массовым и постоянным, в отличие от классической системы, в которой контроль знаний является выборочным и фрагментарным.<br/> Татьяна Валерьевна проводит дистанционные уроки для пропускающих школьные занятия детей по причинам болезни. Ученик, пропустивший 1 - 2 недели занятий выпадает из образовательного процесса и восполнить знания он может только через дополнительные занятия с учителем, либо через самостоятельное освоение пропущенного материала. Применяемая учителем технология дистанционного обучения помогает возместить этот пробел в системе образования.</p>                                                                                                                                                                                 |
| 6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий | <p>2015 г., в рамках <b>краевого семинара</b> Формирование УУД младших школьников средствами предметной области «Математика и информатика» выступила по теме: «Математическое моделирование как способ решения текстовой задачи». <i><b>Приложение 6.4</b></i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                          |                |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях | 2016 г., в рамках <b>Всероссийского</b> конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» выступила по теме: «Моделирование на уроках математики». <i>Приложение 6.5</i><br>2017 г., в рамках <b>краевой</b> научно-практической конференции «Опыт работы ФГОС НОО в Краснодарском крае» выступила по теме «Организация образовательного пространства для учащихся с особенностями развития». <i>Приложение 6.6</i> |                                        |                                                                          |                |                                                               |
| 6.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                          |                |                                                               |
| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)                                                                                          | Соавторы (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выходные данные, год опубликования     | Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, <del>международный</del> ) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
| «Моделирование на уроках русского языка»                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2015, г. Краснодар ООО «Экоинвест»     | краевой                                                                  | 9              | <i>Приложение 6.7</i><br>Копия журнала                        |
| Разработка единого классного часа «Имя Кубани»                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2017, ст. Динская                      | муниципальный                                                            | 4              | <i>Приложение 6.8</i><br>Копия журнала                        |
| Статья «Организация внеурочной деятельности через авторскую программу «Моя малая родина станица Новотитаровская»»                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2017, г. Киров издательство ООО «ВЕСИ» | <b>всероссийский</b>                                                     | 6              | <i>Приложение 6.9</i><br>Копия журнала                        |
| Статья «Развитие экологического мышления через проектную деятельность»                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2017, ст. Динская                      | муниципальный                                                            | 5              | <i>Приложение 6.10</i><br>Копия журнала                       |

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 7.1. Повышение квалификации

По данному критерию результаты отсутствуют.

### 7.2. Профессиональная активность

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                          |                                                     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2015/2016         | Черная Т.В. участвовала в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию | Приказ МОН КК<br><i>Приложение 7.1</i>              |
| 2016/2017         | Черная Т.В. участвовала в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию | Приказ МОН КК<br><i>Приложение 7.2</i>              |
| 2016/2017         | Черная Т.В. член жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года 2017»                                                                                         | Приказ УО<br><i>Приложение 7.3</i>                  |
| 2017/2018         | Черная Т.В. член жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года 2018»                                                                                         | Приказ УО<br><i>Приложение 7.4</i>                  |
| С 2014 по 2016 г. | Черная Т.В. руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов.                                                                                 | Справка – подтверждение ОО<br><i>Приложение 7.5</i> |
| 2015/2016         | Черная Т.В. является тьютором по Кубановедению МО Динской район                                                                                                          | Приказ МОУО Динской район<br><i>Приложение 7.6</i>  |
| 2016/2017         | Черная Т.В. является тьютором по Кубановедению МО Динской район                                                                                                          | Приказ МОУО Динской район<br><i>Приложение 7.7</i>  |
| 2017/2018         | Черная Т.В. является тьютором по Кубановедению МО Динской район                                                                                                          | Приказ МОУО Динской район<br><i>Приложение 7.8</i>  |

### 7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса                                                                                                | уровень<br>(муниципальный/региональный/федеральный) | результат<br>победитель/призер/лауреат/<br>финалист | Подтверждающий документ             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2014        | Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»                    | муниципальный                                       | призер                                              | Приказ УО<br><i>Приложение 7.9</i>  |
| 2016        | Конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвящённого празднованию Дня Матери в России | муниципальный                                       | победитель                                          | Приказ УО<br><i>Приложение 7.10</i> |
| 2017        | XV районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»                                             | муниципальный                                       | призер                                              | Приказ УО<br><i>Приложение 7.11</i> |

|      |                                                                                       |               |        |                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|----------------------------------|
| 2018 | Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается» | всероссийский | призер | Диплом<br><i>Приложение 7.12</i> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|----------------------------------|

**7.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.**

| год участия | название конкурса                                                                                           | уровень<br>(муниципальный/региональный/ <del>федеральный</del> ) | результат<br>победитель/призер/лауреат/<br><del>финалист</del> | Подтверждающий документ          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2018        | Педагогическая олимпиада «Педагогический успех» в номинации Требования ФГОС к начальному общему образованию | <b>федеральный</b>                                               | победитель                                                     | Диплом<br><i>Приложение 7.13</i> |
| 2017        | Международный конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»                 | <b>федеральный</b>                                               | победитель                                                     | Диплом<br><i>Приложение 7.14</i> |
| 2017        | Всероссийский педагогический творческий конкурс «Образовательные инновации»                                 | <b>федеральный</b>                                               | победитель                                                     | Диплом<br><i>Приложение 7.15</i> |

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2018 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.В.Черная  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора БОУ СОШ №29 \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Е.В. Мамась

Директор БОУ СОШ №29 \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

М.А. Кунаковская

