

Российская Федерация
 Краснодарский край
 г. Краснодар
 Администрация муниципального
 образования
 город Краснодар
 муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 муниципального образования
 город Краснодар
 средняя общеобразовательная
 школа №86
 (МБОУ СОШ №86)
 350909, г. Краснодар,
 ст. Старокорсунская,
 ул. Шевченко, 222
 ОГРН 1032307167860
 ИНН 2312053812

от 23.05.17 № 4/1

на № _____

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): Аксенова Инна Владимировна
Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 86
Муниципальное образование: город Краснодар
Основной предмет преподавания: изобразительное искусство

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1Б	изобразительное искусство	21	1 А	изобразительное искусство	24	1 А	изобразительное искусство	25
1В	изобразительное искусство	22	1 Б	изобразительное искусство	25	1 Б	изобразительное искусство	23
2А	изобразительное искусство	24	1 В	изобразительное искусство	24	1 В	изобразительное искусство	23
3А	изобразительное искусство	25	2 Б	изобразительное искусство	21	2 А	изобразительное искусство	24
3Б	изобразительное искусство	22	2 В	изобразительное искусство	22	2 Б	изобразительное искусство	25

3В	изобразительное искусство	4	3 А	изобразительное искусство	25	2 В	изобразительное искусство	24
4А	изобразительное искусство	23	3 Б	изобразительное искусство	22	3 А	изобразительное искусство	25
4Б	изобразительное искусство	26	3 В	изобразительное искусство	24	3 Б	изобразительное искусство	21
5А	изобразительное искусство	24	4 А	изобразительное искусство	25	3 В	изобразительное искусство	23
5Б	изобразительное искусство	24	4 Б	изобразительное искусство	22	3 Г	изобразительное искусство	8
6А	изобразительное искусство	22	5 А	изобразительное искусство	23	4 А	изобразительное искусство	25
6Б	изобразительное искусство	22	5 Б	изобразительное искусство	26	4 Б	изобразительное искусство	22
6В	изобразительное искусство	20	6 А	изобразительное искусство	24	4 В	изобразительное искусство	24
7А	изобразительное искусство	24	6 Б	изобразительное искусство	24	5 А	изобразительное искусство	25
7Б	изобразительное искусство	20	7 А	изобразительное искусство	22	5 Б	изобразительное искусство	22
7В	изобразительное искусство	12	7 Б	изобразительное искусство	22	6 А	изобразительное искусство	23
8А	искусство	18	7 В	изобразительное искусство	20	6 Б	изобразительное искусство	26
8Б	искусство	20	8 А	искусство	23	7 А	изобразительное искусство	24
8В	искусство	8	8 Б	искусство	20	7 Б	изобразительное искусство	24
9А	искусство	23	8 В	искусство	12	8 А	искусство	22
9Б	искусство	18	9 А	искусство	18	8 Б	искусство	25

9В	искусство	11	9 Б	искусство	20	8 В	искусство	20
-	-	-	9 В	искусство	8	9 А	искусство	24
-	-	-	-	-	-	9 Б	искусство	24
-	-	-	-	-	-	9 В	искусство	12

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Городское методическое объединение учителей ИЗО г. Краснодара.	26.03.2014г.	муниципальный	Участие в работе круглого стола с темой « Авторские программы внеурочной деятельности в общеобразовательной школе».	Справка-подтверждение № 136 от 26.03.14г.
Городское методическое объединение учителей ИЗО г. Краснодара.	17.09.2015г.	муниципальный	Участие в семинаре с докладом по теме «Требования к составлению программ элективных курсов, факультативов по предмету «Черчение и графика».	Справка-подтверждение № 165 от 02.03.16г.
Городское методическое объединение учителей ИЗО г.	21.01.2016г.	муниципальный	Выступление на семинаре с темой «Организация работы с одаренными детьми:	Справка-подтверждение № 166 от 02.03.16г. Скриншот страницы

Краснодара.			выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей в процессе обучения».	сайта Краснодарского научно-методического центра (knmc.centerstart/node/646)
Издательство «Просвещение».	20.05.14г.	всероссийский	Участие в проведении семинара по теме «Реализация требований ФГОС ОО в учебно-методических комплектах по предмету «Изобразительное искусство» издательства «Просвещение».	Сертификат участника
Всероссийский вебинар издательства «Учитель»	16.03.16г.	всероссийский	Участие в вебинаре с темой «Индивидуализация как основной принцип тьюторского сопровождения в соответствии с ФГОС».	Сертификат участника (№ В5653-18/2016-ВУ)
Всероссийский вебинар издательства «Учитель»	16.03.2016г.	всероссийский	Участие в вебинаре с темой «Методы, приемы и формы работы с родителями по развитию и коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ».	Сертификат участника (№ В646-22/2016-ВУ)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой	2014г.	Рецензия на авторскую программу дополнительного образования «Прекрасное рядом», старшего преподавателя кафедры здоровьесберегающих технологий и эстетического образования ККИДППО

Всероссийский	2016г.	Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ СЕРИЯ 152966-192042 От 10.03.2016г. Размещение разработки по теме «Одаренные дети: принципы и методы их выявления. Опыт работы с одаренными детьми» <u>в разделе обобщение опыта.</u> Скриншот страницы сайта.
---------------	--------	---

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Развитие творческого потенциала личности ребенка, формирование познавательной компетентности на уроках изобразительного искусства».	-	Журнал «Образование и наука в России и за рубежом», №3, 2015г.	международный	7	Копии титульного листа журнала, оглавления и статьи.

2. Критерий « высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5Б	изобразительное искусство	100%	6Б	изобразительное искусство	100%	7Б	изобразительное искусство	100%

3Б	изобразительное искусство	100%	4Б	изобразительное искусство	100%	5Б	изобразительное искусство	100%
-----------	---------------------------	------	-----------	---------------------------	------	-----------	---------------------------	------

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5Б	изобразительное искусство	90%	6Б	изобразительное искусство	98%	7Б	изобразительное искусство	100%
3Б	изобразительное искусство	96%	4Б	изобразительное искусство	98%	5Б	изобразительное искусство	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»
1Б	изобразительное искусство	нет	1 А	изобразительное искусство	нет	1 А	изобразительное искусство	нет
1В	изобразительное искусство	нет	1 Б	изобразительное искусство	нет	1 Б	изобразительное искусство	нет
2А	изобразительное искусство	нет	1 В	изобразительное искусство	нет	1 В	изобразительное искусство	нет
3А	изобразительное искусство	нет	2 Б	изобразительное искусство	нет	2 А	изобразительное искусство	нет
3Б	изобразительное искусство	нет	2 В	изобразительное искусство	нет	2 Б	изобразительное искусство	нет
3В	изобразительное искусство	нет	3 А	изобразительное искусство	нет	2 В	изобразительное искусство	нет

[illegible]

-	-	-	9 В	искусство	нет	9 А	искусство	нет
-	-	-	-	-	-	9 Б	искусство	нет
-	-	-	-	-	-	9 В	искусство	нет

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования по изобразительному искусству
4А	2014г.	23	23
4Б	2014г.	26	26
4А	2015г.	25	25
4Б	2015г.	22	22
4А	2016г.	25	25
4Б	2016г.	22	22
4 В	2016г.	24	24

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции,	2013-2014	2014-2015	2015-2016
------------------------------	-----------	-----------	-----------

факультатива, студии, научного общества и т.д.	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружковые занятия «Мир из бумаги»	4А, 4Б	45	83%	5А, 5Б, 6А, 6Б, 8Б, 7А, 7 Б	80	85%	5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8Б	90	90%
Кружковые занятия «В мире прекрасного»	2А, 2Б, 3А, 3Б, 5А, 5Б	100		5А, 5Б, 6А, 6Б, 8Б	96		6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А	90	
Кружковые занятия «Художественная роспись по ткани»	6А, 6Б	40		6А, 6Б, 9Б, 9 А	60		-	-	
Внеурочные занятия «Прекрасное рядом»	1А, 1Б	41		2А, 2Б, 1А, 1Б, 1В	110		1А, 1Б, 1В, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б	160	
Элективный курс «Дизайн в оформлении интерьера»	9А, 9Б	33		9А, 9Б	26		9А, 9Б, 9В	36	
Элективные курсы «Искусство маникюра», «Черчение»	9А, 9Б	35		9А, 9Б	26		9А, 9Б, 9В	26	

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	50%	0,001%	53%	0,001%	64%	0,002%

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный фестиваль детского творчества «Звезды Нового Века», номинация «Рисунок и живопись», конкурсная работа «Нежность»	8Б	всероссийский	Лауреат	Журавель Людмила Викторовна	Копия диплома
Всероссийский игровой конкурс «Золотое Руно-ХІІ»	3А	всероссийский	Победитель (1 место)	Бережной Донат	Копия итоговой таблицы игрового конкурса Копия диплома
Всероссийский игровой конкурс «Золотое Руно-ХІІ»	3Б	всероссийский	Победитель (1 место)	Звада Ангелина	Копия диплома
Всероссийский игровой конкурс «Золотое Руно	4А	всероссийский	Призер	Сорокина Юлия	Копия диплома

Всероссийский игровой конкурс «Золотое Руно»	6 Б	всероссийский	Призер	Репта Дмитрий	Копия грамоты
Всероссийский игровой конкурс «Золотое Руно»	7 А	всероссийский	Призер	Михайлов Владимир	Копия грамоты
Всероссийский игровой конкурс «Золотое Руно»	7 А	всероссийский	Призер	Тихоплав Виктор	Копия грамоты
Городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров» (очный этап)	7А	муниципальный	призер	Пархоменко Кристина	Копия диплома
Городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров» (очный этап)	7 А	муниципальный	призер	Тихоплав Виктор	Копия диплома
2014-2015					
Городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров» (очный этап)	5 А	муниципальный	призер	Денисова Диана	Копия диплома
Городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров» (очный этап)	8 А	муниципальный	призер	Воронина Дарья	Копия диплома

2015-2016					
Международный творческий конкурс «Интербриг», номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»	6 А	международный	Победитель (1 место)	Денисова Диана Александровна	Копия диплома
Международный творческий конкурс «Интербриг», номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»	4 А	международный	Победители (1 место)	Мищенко Ксения Евгеньевна и Анферова София Юрьевна	Копия диплома
Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Красота Божьего мира» (очный этап)	7А	краевой	Призер (3 место)	Брюховец Анна Сергеевна	Скриншот страницы сайта храма Рождества Христова
Городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров» (очный этап)	6 А	муниципальный	призер	Букатарь Анна	Копия диплома
Городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров» (очный этап)	6 А	муниципальный	призер	Денисова Диана	Копия диплома

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
7 А	24	8 А	23	9 А	23

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013-2014 учебного года во всех классах, в которых работала Аксенова Инна Владимировна отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классах с обучающимися (родителями).	В течение 2014-2015 учебного года во всех классах, в которых работала Аксенова Инна Владимировна отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классах с обучающимися (родителями).	В течение 2015-2016 учебного года во всех классах, в которых работала Аксенова Инна Владимировна отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классах с обучающимися (родителями).
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Аксеновой И.В. в течение 2013-2014 учебного года отсутствовали в 7 «А» классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.	В период классного руководства учителя Аксеновой И.В. в течение 2014-2015 учебного года отсутствовали в 8 «А» классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.	В период классного руководства учителя Аксеновой И.В. в течение 2015-2016 учебного года отсутствовали в 9 «А» классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах)	В 2013-2014г.г. в 7 «А» классе казачьей направленности Аксенова И.В. преподавала факультатив Основы православной культуры,	В 2014-2015г.г. в 8 «А» классе (классе казачьей направленности) под руководством Аксеновой И.В. проводились внеурочные дополнительные занятия в	В 2015-2016г.г. в 9 «А» классе (классе казачьей направленности) под руководством Аксеновой И.В. проводились внеурочные дополнительные занятия в

казацкой направленности	результатом внеклассной деятельности учащихся является не только высокая успеваемость, но и заинтересованность в предмете. Она проявляется в участии учеников в образовательных проектах, в проведении исследовательской работы, в активном участии в работе кружков, организации праздников.	данном классе по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, по авторской программе дополнительного образования: «Мир из бумаги» (Рецензии доцента кафедры педагогики и доп. образования Н.А. Плугой; ведущего специалиста отдела анализа и поддержки воспитательного процесса Краснодарского научно-методического центра Т.В. Рябошапка). Победители окружной выставки рисунков «Художественная палитра», посвященной 220-летию образования казачьей станицы награждены грамотами учащиеся 8 «А» класса: Тютерев Игнат, Ершова Раиса. Победитель конкурса поделок «Кубанские казаки» ученик 8 «А» класса Тихоплав Виктор. В 2014 году 8 «А» класс награжден за активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных 220-летию образования казачьей станицы.	данном классе по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, по авторской программе дополнительного образования: «Мир из бумаги» (Рецензии доцента кафедры педагогики и доп. образования Н.А. Плугой; ведущего специалиста отдела анализа и поддержки воспитательного процесса Краснодарского научно-методического центра Т.В. Рябошапка). Савина Алина - награждена за участие в городском фестивале молодежного творчества «мы все можем»(2014г.).
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости	Учитель Аксенова И.В в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.		

обучающихся

Описание работы:

1. Тема: «Здоровье прежде всего»
2. Участники: учащиеся 7-9 «А» класса, где Аксенова И.В. являлась классным руководителем.
3. Сроки реализации: 2013-2014г.г., 2014-2015г.г., 2015-2016г.г.
4. Формы реализации: Проведены тематические классные часы, родительские собрания, классы, в которых Инна Владимировна являлась классным руководителем (7 «А» класс 2013-2014г.г., 8 «А» класс 2014-2015г.г., 9 «А» класс 2015-2016г.г.) активно принимали участие в **акциях и конкурсах рисунков**, проводимых в городе и МБОУ СОШ № 86: «Я выбираю жизнь!» (2013г.); «Нет вредным привычкам!» (2013-2014г.г.); «Анти - нарко» (2013-2014г.г., 2014-2015г.г., 2015-2016г.г.); «Мы за здоровый образ жизни!» (2013-2014г.г., 2014-2015г.г.); «В нашей школе не курят!» (2013-2014г.г., 2014-2015г.г., 2015-2016г.г.).
5. Результаты: учащиеся 7 «А» класса награждены грамотой за лучший слоган и плакат в рамках проведения профилактической акции «В нашей школе не курят» (2013г., (2015г.). Учащиеся классов, где Инна Владимировна была классным руководителем (7 «А» класс 2013-2014г.г., 8 «А» класс 2014-2014г.г., 9 «А» класс 2015-2016г.г.), активно участвовали во всех проводимых спортивных соревнованиях и мероприятиях школы, города и округа. В 2014 году ученик 7 «А» класса Лупашевский Даниил занял **2 место в открытом Первенстве Краснодарского края по гребле на байдарках и каноэ в эстафете 4X200 метров; 3 место в первенстве Краснодарского края по гребле на байдарках и каноэ на дистанции 1000 м. и 2 место на дистанции 200м.** Учащиеся 7 «А» класса заняли **2 место** среди 7-8 классов в спортивной викторине, посвященной открытию XXII Зимних Олимпийских игр в рамках акции «Россия, вперед!» (2014г.). Социальный проект «Здоровье прежде всего», был размещен в социальной сети работников образования nsportal.ru, для обмена опытом с коллегами, работающими на территории РФ.

В классах, в которых работал учитель Аксенова Инна Владимировна и являлся классным руководителем в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее **80%.**

численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	2013-2014 7 «А»	2014-2015 8 «А»	2015-2016 9 «А»
	20 человек – 83%	21 человек – 87%	22 человека -95%

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Аксенова Инна Владимировна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. Тема: **«Разговор о правильном питании»**
2. Участники: 9 (7, 8) «А» классы, где Аксенова И.В. являлась классным руководителем
3. Сроки реализации: 2013-2014г.г., 2014-2015г.г., 2015-2016г.г.
4. Формы реализации: успешно проведена система мероприятий направленная на пропаганду правильного питания: конкурсы, викторины, беседы. Организованы выставка детских рисунков, поделок, газет, где классы принимали активное участие. В 2013-2014г.г., 2014-2015г.г., 2015-2016г.г. были проведены **встречи со специалистами** – медицинскими работниками (педиатрами), стоматологами, врачами-наркологами. Аксеновой И.В. была **создана методическая копилка** и ведется постоянное ее пополнение по вопросам работы педагогов по популяризации правильного питания школьников, разработаны и проведены классные часы: «Здоровье – бесценное богатство», «О вкусной и здоровой пище», «Урок здоровья». Была организована работа родительского всеобуча по вопросам правильного питания, проведены лекции для родителей по темам: «Режим питания школьника», «Нормы питания школьника».
5. Результаты: по результатам мониторинга учащиеся школы стали более ответственно относиться к вопросам питания.

В классах, в которых работал учитель Аксенова Инна Владимировна и являлся классным руководителем в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
7 А	24	100%	8 А	24	100%	9 А	23	100%

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Аксенова Инна Владимировна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет развивает работу с учащимися по оказанию <u>помощи пожилым людям, инвалидам, детям сиротам</u> 1. Тема проекта: <u>«Наполним добротой сердца»</u> 2. Участники проекта: <u>9 (7, 8) «А» классы, где Аксенова И.В. являлась классным руководителем.</u> 3. Сроки реализации проекта: <u>2013-2014г.г., 2014-2015г.г., 2015-2016г.г.</u> 4. Формы реализации проекта: <u>активное участие учащихся в мероприятиях социальной направленности: оказании помощи нуждающимся, в благотворительных акциях по сбору подарков ветеранам ВОВ и детям-сиротам, ученики принимали активное участие в концертных программах для ветеранов. Учащие класса принимали активное участие в акции «Забота», подшефная помощь ветеранам и участникам ВОВ; в акциях «Солдат Победы» и «Солдатский платок», акциях поздравлений жителей станицы со знаменательными событиями (выпуск поздравительных газет).</u> 5. Результаты: учащиеся 7 «А» класса (2013г.) награждены грамотой за активное участие в акции «Солдат Победы», (2013г.); учащиеся 7 «А», 8 «А» класса награждены Почетной грамотой за лучший плакат-поздравление жителей микрорайона «С днем Защитника Отечества», (2014г., 2015г.); учащиеся 9 «А» класса (2016г.) награждены грамотой за активное участие в мероприятиях «Я помню! Я горжусь!». Социальный проект был размещен в социальной сети работников образования nsportal.ru, для обмена опытом с коллегами, работающими на территории РФ (свидетельство о публикации).
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учащиеся 9 (8, 7) «А» класса входили в состав команды лидеров школьного самоуправления и принимали участие в ежегодном конкурсе «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления» в 2014г., 2015г., 2016г. Ученица 9 «А» класса Пархоменко Кристина была избрана лидером школы (2016г.).

Приложения: фотографии творческих работ учащихся казачьего класса, выставок творческих работ, с дополнительных занятий; копия рецензии программы «Мир из бумаги»; копии благодарственных грамот педагога (2014г., 2015г., 2016г.); краткое описание системы работы по пропаганде здорового образа жизни; краткое описание акции «Я выбираю жизнь»; фотографии участия в мероприятиях и конкурсах учащихся класса; копия свидетельства о публикации социального проекта «Здоровье прежде всего» (<http://nsportal.ru/node/1038666>) и социальный проект; грамоты Лупашевского Д., и учеников 7 «А» класса (2014г.); краткое описание системы работы учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания; отчет о проведении акции «Забота»; краткое описание и фотографии

участия учащихся в акции «Солдатский платок»; копии грамот 7 «А», 8 «А», 9 «А» классов (2013-2016г.г.); краткое описание и копии свидетельства о публикации социального проекта: «Наполним добротой сердца»; фотографии участия учащихся в конкурсе рисунков на асфальте (2014г.); фотографии встреч учащихся с ветеранами ВОВ; копии грамот 7 «А» класса (2013-2014г.г.).

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год (2013-2014г.г., 2014-2015 г.г., 2015-2016г.г.)
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В своей образовательной деятельности Аксенова И.В. систематически и эффективно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. При изложении нового материала для визуализации знаний, системно использует цифровые авторские образовательные ресурсы, электронные учебники и пособия: электронное сопровождение к учебно-методическому комплексу «Изобразительное искусство», под редакцией Б.М. Неменского. Аксенова И.В. использует Интернет-ресурсы: - материалы фестиваля педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru; - материалы единой коллекции образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru. -электронные библиотеки http://library.vadimstepanov.ru/e-libr.htm. Инна Владимировна системно использует информационно – коммуникативные технологии. Инной Владимировной разработан комплекс мультимедийных дидактических материалов: «Поурочное планирование уроков изобразительного искусства в 1-5 классах»; мультимедийные тесты к урокам искусства; карточки-задания для внеурочной деятельности с учащимися предназначен для проведения уроков изобразительного искусства в 1-5 классах, самостоятельных, проверочных работ по всем разделам программы «Изобразительное искусство и художественный труд», под ред. Б.М. Неменского.

	При проведении уроков и внеклассных мероприятий Инна Владимировна использует материалы электронных энциклопедий, фрагменты видео-уроков сайта http://www.urokiiskysstva.ru. для подкрепления выводов, сделанных учащимися, использует выполнение тестов он-лайн с сайта http://onlinetestpad.com/ru-ru/Section/Tests-on-art-34/Default.aspx. обеспечивающих наилучшее качество наглядного представления иллюстративного материала. За активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов Аксенова И.В. награждена дипломом «Учитель Цифрового Века», 2015-2016 г.г. (Копия диплома).
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В 2013-2014г.г., 2014-2015г.г., 2015-2016г.г. совместно с учащимися созданы цифровые образовательные ресурсы: в социальной сети работников образования в проекте для одаренных детей «Алые паруса» размещена работа Тютерева Игната (web-адрес публикации http://nsportal.ru/node/1141927). В социальной сети работников образования nsportal.ru в 2012 г.г. создан собственный сайт учителя изобразительного искусства Аксеновой И.В. доступный по постоянному адресу http://nsportal.ru/aksenova-inna-vladimirovna, на котором системно, разносторонне размещается информация: о деятельности учителя и учащихся; электронное портфолио учителя; методические материалы (2013-2014г.г., 2014-2015г.г., 2015-2016г.г.). За активное участие в работе социальной сети работников образования Аксенова И.В. награждена благодарностью (2014г.). В виде комментариев и отзывов осуществляется общение и обмен опытом с коллегами, работающими на территории Российской Федерации. В социальной сети работников образования nsportal.ru размещена самостоятельно созданная методическая разработка «Рабочая программа по изо 5-7 класс в соответствии с ФГОС», (копия свидетельства о публикации от 26.09.2015г.). Используя компьютер, мультимедийный проектор, экран, самостоятельно создала цикл мультимедийных уроков по темам: «Искусство XX века» 9 класс; «Народные промыслы» 5 класс; « Образ художественной культуры древней Греции» 4 класс.
6.3. Использование форм дистанционного обучения	С 2012 учебного года по настоящее время Аксенова Инна Владимировна участвует в дистанционном обучении детей-инвалидов Краснодарского края, являясь педагогом дополнительного образования ГБОУ ККИДППО Центра дистанционного образования.

	В 2013-2014г.г. Инной Владимировной самостоятельно создан цифровой образовательный ресурс авторская программа дистанционного обучения детей-инвалидов «Прекрасное рядом», реализуемый на территории Краснодарского края (2013-2014г.г., 2014-2015г.г., 2015-2016г.г., 2016-2017 г.г.), (скриншот страницы курса прилагается). Программа утверждена заседанием ученого совета ГБОУ ККИДППО Краснодарского края от 29.06.15г. протокол № 5 (копия выписки прилагается). Аксенова И.В. является участником Всероссийской педагогической конференции по теме «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», 2016г. (Копия сертификата Серия Г №778-15/2016 от 14.03.2016г.).
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	1. Участие во <u>Всероссийской конференции</u> «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках» с докладом на тему: «Использование современных образовательных технологий на уроках ИЗО», (копия Сертификата серия КФ № 83 от 13.11.2016г.). 2. Мастер-класс по теме: «Проектная деятельность учащихся на уроках изобразительного искусства » на <u>краевом семинаре</u> для молодых педагогов «Повышение педагогической компетентности», 2013г. (копия Сертификата серия СУ № 005832). 3. Выступление на <u>городском семинаре</u> учителей изобразительного искусства с докладом «Возможности использования ИКТ на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности. Эффективное использование интерактивного оборудования в образовательном процессе», 15.10.15г. (копия справки №164 от 12.03.16г.).
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Публикация в краевом сборнике научных статей «Инновационные методы преподавания в современной школе в условиях ФГОС», статьи «Развитие творческого потенциала личности ребенка, формирование познавательной компетентности на уроках изобразительного искусства», в количестве 6 страниц, 2016г. (копия обложки сборника, оглавления и статьи).

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015	удостоверение, №1040915	Краснодарский Государственный Институт Культуры	«Проблемы и перспективы развития художественно-эстетического образования в рамках ФГОС ООО».	14.09 – 18.09.2015г.	72	копия удостоверения № 104015
2016	удостоверение, №231200138822	ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы: современные требования и актуальный опыт».	26.03 – 07.04.2016г.	72	копия удостоверения №231200138822

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2013/2014	1. Участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня: Аксенова Инна Владимировна входила в состав жюри: очных конкурсных испытаний краевых конкурсов «Учитель года Кубани -2014». 2. Аксенова И.В. в 2013 г. являлась членом регионального жюри Международного конкурса рисунка «Красота Божьего мира».	копия приказа МОН КК от 08.05.2014г. № 2004 об утверждении состава жюри краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2014». копия справки-подтверждения отдела религиозного образования и катехизации Екатеринодарской и Кубанской епархии от 21.01.2014г.

2014/2015	1. Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию: Аксенова И.В. с 2012 года и по настоящее время является членом экспертной группы при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края, участвующих в аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края в 2014-2015 учебном году. 2. Участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня: Аксенова Инна Владимировна входила в состав жюри: очных конкурсных испытаний краевых конкурсов «Учитель года Кубани -2015». 3. Аксенова И.В. в 2014 г. являлась членом регионального жюри Международного конкурса рисунка «Красота Божьего мира».	копия приказа МОН КК от 09.09.14г. № 3957. копия приказа МОН КК от 05.05.2015г. № 1967 об утверждении состава жюри краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2015». Приказ МОН КК о конкурсе «Красота Божьего мира», от 11.11.2014 № 47-16413/14-14
2015/2016	1. Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию: Аксенова И.В. с 2012 года и по настоящее время является членом экспертной группы при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края, участвующих в аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Краснодарского края в 2015-2016 учебном году. 2. Аксенова И.В. в 2015 г. являлась членом регионального жюри Международного конкурса рисунка «Красота Божьего мира». 3. Аксенова И.В. с 2013г. по настоящее время является руководителем школьного методического объединения эстетического направления. 4. С 2015 г. - 2017г. Аксенова И.В. является руководителем городского методического объединения учителей ИЗО г. Краснодара.	копия приказа МОН КК от 08.09.15г. № 4549. копия приказа МОН КК от 05.05.2015г. № 1967 об утверждении состава жюри краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2015». копия справки-подтверждения отдела религиозного образования и катехизации Екатеринодарской и Кубанской епархии от 03.11.15г. копии приказов ОУ за 2013г., 2014г., 2015г. копия приказа Департамента образования администрации МО г. Краснодар от 04.09.2015г., № 1296.

	5. С 2015- 2017г.г. Аксенова И.В. является тьютором муниципального уровня по предмету ИЗО.	копия приказа Департамента образования администрации МО г. Краснодар от 04.09.2015г., № 1295.
--	--	---

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	Краевой педагогический конкурс (очный) «Дистанционное обучение – равные возможности»	региональный	победитель (3 место)	копия диплома
2014	Краевой этап (очный) конкурса лучших учителей в рамках ПНПО «Образование», награждена премией администрации Краснодарского края	региональный	лауреат	копия сертификата

Аксенова И.В. награждена: **нагрудным знаком «Почетный работник образования Российской Федерации»** за заслуги в области образования, приказом Минобрнауки России от 14.06.12г. № 996/к-н (копия удостоверения № 193806); **Почетным знаком Золотая лавровая ветвь** (копия диплома о награждении от 20.05.11 № 039); присвоено **Почетное звание «Лучший учитель изобразительного искусства 2011года»** (копия свидетельства); награждена **Почетными грамотами** главы муниципального образования город Краснодар (копия грамоты 2016). В 2015 году Аксеновой И.В. присвоено звание Ветеран труда (копия удостоверения Серия Т-І № 649922 от 23.12.15г.).

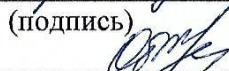
Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного вознаграждения лучшими учителями Краснодарского края в 2017году, верны.

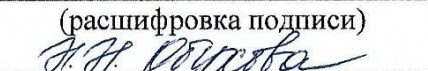
Учитель (участник конкурса)


(подпись)

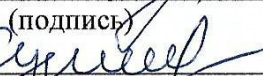

(расшифровка подписи)

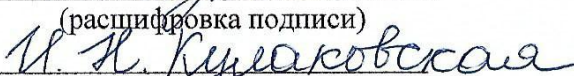
Заместитель директора ОО


(подпись)


(расшифровка подписи)

Директор ОО


(подпись)


(расшифровка подписи)

