

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество Лосева Светлана Владимировна

Образовательная организация МАОУ СОШ №1

Муниципальное образование Гулькевичский район

Основной предмет преподавания изобразительное искусство

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	изобразительное искусство	27	5 «А»	изобразительное искусство	31	5 «А» класс казачьей направленности	изобразительное искусство	27
5 «Б»	изобразительное искусство	24	5 «Б»	изобразительное искусство	30	5 «Б»	изобразительное искусство	28
5 «В»	изобразительное искусство	21	5 «В»	изобразительное искусство	30	5 «В»	изобразительное искусство	26
6 «А»	изобразительное искусство	26	6 «А»	изобразительное искусство	28	5 «Г»	изобразительное искусство	23
6 «Б»	изобразительное искусство	27	6 «Б»	изобразительное искусство	26	6 «А»	изобразительное искусство	30
7 «А»	изобразительное искусство	24	6 «В»	изобразительное искусство	19	6 «Б»	изобразительное искусство	30
7 «Б» класс казачьей направленности	изобразительное искусство	29	7 «А»	изобразительное искусство	26	6 «В»	изобразительное искусство	30
8 «А»	искусство	30	7 «Б»	изобразительное искусство	28	7 «А»	изобразительное искусство	27
						7 «Б»	изобразительное искусство	23
8 «Б»	искусство	30	8 «А»	искусство	27	7 «В»	изобразительное искусство	18

9 «А»	искусство	25	8 «Б» класс казачьей направленности	искусство	30	8 «А»	искусство	29
9 «Б»	искусство	23	9 «А»	искусство	30	8 «Б»	искусство	30
			9 «Б»	искусство	30	9 «А»	искусство	28
						9 «Б» класс казачьей направленности	искусство	30
Итого:		286	Итого:		335	Итого:		379
2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	числен ность обучаю щихся	класс	предмет	числен ность обучаю щихся	класс	предмет	числен ность обучаю щихся
5 «А»	технология (мальчики)	16	5 «А»	технология (мальчики)	16	5 «А» класс казачьей направленности	технология (мальчики)	13
5 «Б»		16	5 «Б»		12	5 «Б»		10
5 «В»		16	5 «В»		15	5 «В»		12
6 «А»		14	6 «А»		17	5 «Г»		12
6 «Б»		14	6 «Б»		16	6 «А»		15
7 «А»		11	6 «В»		14	6 «Б»		13
7 «Б» класс казачьей направленности		17	7 «А»		13	6 «В»		15
8 «А»		13	7 «Б»		14	7 «А»		17
8 «Б»		15	8 «А»		12	7 «Б»		14
			8 «Б» класс казачьей направленности		17	7 «В»		14
						8 «А»		14
						8 «Б»		14
Итого:		132	Итого:		146	Итого:		163

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка мастер – класса: «Индивидуальные и групповые формы работы школьников на уроках изобразительного искусства на основе дифференцированного подхода».

Основной замысел: развитие личности учащегося путём формирования его сложного мира, при использовании на уроках нестандартных приёмов выполнения различных видов учебной деятельности. Разнообразие художественных материалов и техник, используемых на уроках, поддержание интереса учащихся к художественному творчеству.

Структура содержания: методический материал представлен блоками: 1 -тесты, терминологические диктанты, 2 - развивающие упражнения, викторины, игры; 3- кроссворды, филворды, круглограммы, 4 - бумагопластика, аппликация, вытынанки. Все блоки раскрывают разные стороны искусства: типологическую, языковую, ценностно – ориентационную, деятельностьную. В комплексе все блоки направлены на решение задач начального художественного образования и воспитания.

Использование технологии и методы: Применяю технологию развивающего обучения, в которой ученику отводится роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Это взаимодействие включает все этапы деятельности, каждый из которых вносит свой специфический вклад в развитие личности. При этом обучении основную роль отвожу мотивационному этапу, по способу организации которого выделяю подгруппы технологий развивающего обучения, опирающиеся на: познавательный интерес, индивидуальный опыт личности, творческие потребности, потребности самосовершенствования.

На разных этапах урока применяю электронные учебники по предмету, которые содержат теоретический материал в интерактивной форме, материал для проведения лабораторных работ, контрольные работы по каждой теме.

Использую электронные тестирующие программы от простых тестов с вопросами до сложных многоуровневых программ. Практически на каждом уроке использую презентацию, являющуюся хорошим средством наглядности. Причем использую не только свои или уже готовые, но и те презентации, которые выполнили сами учащиеся. Это позволяет ученику проявить свой творческий потенциал, учащийся оценивает себя как человека, идущего в ногу с современными технологиями, развивает умение искать пути решения поставленной задачи.

Использую возможности компьютера для разработки дидактического материала на уроки, для подготовки учащихся к олимпиадам по предметам.

Результаты: разнообразие, оригинальность заданий и упражнений, новизна и занимательность приёмов – способствуют повышению качества уроков, лучшему запоминанию материала, грамотности в написании слов, терминов. Направленность на деятельностный и проблемный подходы в обучении искусству диктуют необходимость для ребёнка экспериментировать с разными художественными материалами, понимание их свойств и возможностей для создания выразительного образа. Личностные результаты: развитие доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материалам и духовным ценностям. Метапредметные результаты: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения; активное

использование средств информации и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска информации (справочная литература, сети Интернет).

Приложение к критерию 1. Аннотация методической разработки.

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации	Подтверждающий документ
Методический семинар для учителей изобразительного искусства	2014	Муниципальный	Мастер – класс по теме: «Развитие личности учащегося на основе использования индивидуальных и групповых форм работы»	Приложение 1.1. (Сертификат от 23.12.2014г. №194)

Приложение к критерию 1.1.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень на котором представлялась разработка (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Районный методический семинар для учителей изобразительного искусства по теме: «Современные техники на уроках изобразительного искусства»	2014	Приложение 1.2. (Приказ от 22.04.2014г. №12)

Приложение к критерию 1.2.

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно – педагогических организациях (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно – педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Официальный сайт школы (http://gulschool1.lbihost.ru/)	2014	Скриншот страницы
Социальная сеть работников образования nsportal.ru (http://nsportal.ru/loseva-svetlana-vladimirovna)	2016	Скриншот страницы, свидетельство о публикации
Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок» - (http://infourok.ru/)	2016	Скриншот страницы, свидетельство о публикации
Персональный сайт (http://multiurok.ru/svetik16/)	2016	Скриншот страницы, свидетельство о публикации

Приложение к критерию 1.3.

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол - во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Индивидуальные и групповые формы работы школьников на уроках изобразительного искусства на основе дифференцированного подхода		Информационный вестник. Научно – методический журнал. Выпуск 3 (37) Армавир 2014	Краевой	3 (229)	Копия титульного листа и оглавления

Приложение к критерию 1.4.

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавателя в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%
5 «А»	изобразительное искусство	100%	6 «А»	изобразительное искусство	100%	7 «А»	изобразительное искусство	100%
7 «Б» класс казачьей направленности	изобразительное искусство	100%	8 «Б» класс казачьей направленности	искусство	100%	9 «Б» класс казачьей направленности	искусство	100%

Наблюдается стабильность успеваемости обучающихся по итогам года по изобразительному искусству.

Приложение к критерию 2.1.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавателя в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%	Класс	Предмет	%
5 «А»	изобразительное искусство	100%	6 «А»	изобразительное искусство	100%	7 «А»	изобразительное искусство	100%
7 «Б» класс казачьей направленности	изобразительное искусство	100%	8 «Б» класс казачьей направленности	искусство	100%	9 «Б» класс казачьей направленности	искусство	100%

Образовательный процесс, строится учителем с учётом современных требований к качеству образования, что позволяет добиваться стабильных результатов 100% качества обученности обучающихся по итогам года.

Приложение к критерию 2.2.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

По преподаваемым учителем С.В.Лосевой предметам во всех классах в течение трёх лет отсутствуют обучающие, имеющие годовую отметку «2».

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
5 «А»	изобразительное искусство	0	5 «А»	изобразительное искусство	0	5 «А» класс казачьей направленности	изобразительное искусство	0
5 «Б»	изобразительное искусство	0	5 «Б»	изобразительное искусство	0	5 «Б»	изобразительное искусство	0
5 «В»	изобразительное искусство	0	5 «В»	изобразительное искусство	0	5 «В»	изобразительное искусство	0
6 «А»	изобразительное искусство	0	6 «А»	изобразительное искусство	0	5 «Г»	изобразительное искусство	0
6 «Б»	изобразительное искусство	0	6 «Б»	изобразительное искусство	0	6 «А»	изобразительное искусство	0
7 «А»	изобразительное искусство	0	6 «В»	изобразительное искусство	0	6 «Б»	изобразительное искусство	0
7 «Б» класс казачьей направленности	изобразительное искусство	0	7 «А»	изобразительное искусство	0	6 «В»	изобразительное искусство	0
8 «А»	искусство	0	7 «Б»	изобразительное искусство	0	7 «А»	изобразительное искусство	0
8 «Б»	искусство	0	8 «А»	искусство	0	7 «Б»	изобразительное искусство	0
9 «А»	искусство	0	8 «Б» класс казачьей направленности	искусство	0	7 «В»	изобразительное искусство	0
9 «Б»	искусство	0	9 «А»	искусство	0	8 «А»	искусство	0
5 «А»	технология (мальчики)		9 «Б»	искусство	0	8 «Б»	искусство	0
5 «Б»	технология (мальчики)	0	5 «А»	технология (мальчики)	0	9 «А»	искусство	0
5 «В»	технология (мальчики)	0	5 «Б»	технология (мальчики)	0	9 «Б» класс казачьей направленности	искусство	0

6 «А»	технология (мальчики)	0	5 «В»	технология (мальчики)	0	5 «А» класс казачьей направленности	технология (мальчики)	0
6 «Б»	технология (мальчики)	0	6 «А»	технология (мальчики)	0	5 «Б»	технология (мальчики)	0
7 «А»	технология (мальчики)	0	6 «Б»	технология (мальчики)	0	5 «В»	технология (мальчики)	0
7 «Б» класс казачьей направленности	технология (мальчики)	0	6 «В»	технология (мальчики)	0	5 «Г»	технология (мальчики)	0
8 «А»	технология (мальчики)	0	7 «А»	технология (мальчики)	0	6 «А»	технология (мальчики)	0
8 «Б»	технология (мальчики)	0	7 «Б»	технология (мальчики)	0	6 «Б»	технология (мальчики)	0
2	изобразительное искусство дистанционное обучение	0	8 «А»	технология (мальчики)	0	6 «В»	технология (мальчики)	0
3		0	8 «Б» класс казачьей направленности	технология (мальчики)	0	7 «А»	технология (мальчики)	0
4		0	2	изобразительное искусство дистанционное обучение	0	7 «Б»	технология (мальчики)	0
			3		0	7 «В»	технология (мальчики)	0
			4		0	8 «А»	технология (мальчики)	0
			5		0	8 «Б»	технология (мальчики)	0
			6		0	2	изобразительное искусство дистанционное обучение	0
						3		0
						4		0
						5		0

Приложение к критерию 2.3.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 (12) классов или в 2013, или 2014 или в 2015 годах

По критерию 2.4. показатель отсутствует.

Приложение к критерию 2.4.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

По критерию 2.5. показатель отсутствует

Приложение к критерию 2.5.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Ремесленник. Художественная обработка древесины»				5-6	12	13,3	6-7	12	13,3	5-6	12	13,3
Объединение «Кубань мастерами славится»										ФГОС 5 «В» класс казачьей направленности	23	100

Занятия кружка проводятся на основе авторской программы, разработанной С.В.Лосевой и получившей рецензию кафедры здоровьесберегающих технологий и эстетического образования Армавирского филиала ГБОУ ДПО Краснодарского края ККИДППО.

Наблюдается стабильный охват обучающихся.

Приложение к критерию 3.1.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по Искусству (МХК)	78%	25%	79%	25%	83%	25%	84%	26%
Всероссийская олимпиада школьников по технологии (мальчики)	47%	21%	47%	21%	50%	24%	51%	24%

Приложение к критерию 3.2.

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников;
Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

Наименование мероприятия	2012-2013				
	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по Искусству (МХК)	11	муниципальный	призёр	Берестовая Юлия Вячеславовна	Приложение 3.3. (Грамота)
	10	муниципальный	призёр	Мещерякова Анастасия Михайловна	Приложение 3.3. (Грамота)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии (мальчики)	8	муниципальный	призёр	Фролов Дмитрий Дмитриевич	Приложение 3.3. (Грамота)

Наименование мероприятия	2013-2014				
Всероссийская олимпиада школьников по Искусству (МХК)	11	муниципальный	призёр	Мещерякова Анастасия Михайловна	Приложение 3.3. (Грамота)
	9	муниципальный	призёр	Фролов Дмитрий Дмитриевич	Приложение 3.3. (Грамота)
	9	муниципальный	призёр	Чурилов Дмитрий Александрович	Приложение 3.3. (Грамота)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии (мальчики)	11	муниципальный	призёр	Широков Анатолий Андреевич	Приложение 3.3. (Грамота)
	8	муниципальный	призёр	Кормиленко Алексей Игоревич	Приложение 3.3. (Грамота)
Наименование мероприятия	2015-2016				
Всероссийская олимпиада школьников по Искусству (МХК)	11	муниципальный	призёр	Чурилов Дмитрий Александрович	Приложение 3.3. (Грамота)
	9	муниципальный	призёр	Адамова Ирина Евгеньевна	Приложение 3.3. (Грамота)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии (мальчики)	11	муниципальный	призёр	Чурилов Дмитрий Александрович	Приложение 3.3. (Грамота)
	10	муниципальный	призёр	Кормиленко Алексей Игоревич	Приложение 3.3. (Грамота)

Приложение к критерию 3.3.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

По критерию 3.4. показатель отсутствует.

Приложение к критерию 3.4.

4. Критерий «создания учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Учитель изобразительного искусства Лосева Светлана Владимировна является классным руководителем на протяжении нескольких лет:

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся
7А	24	8А	27	9А	28

Приложение к критерию 4.

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Лосева Светлана Владимировна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин.

Приложение к критерию 4.1.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Лосевой Светланы Владимировны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет в классе отсутствовали: необучающиеся; обучающиеся имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Приложение к критерию 4.2.

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко – культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

У учителя изобразительного искусства Светланы Владимировны Лосевой в классах казачьей направленности» осуществляется работа на уроках в форме рассказов, бесед, лекций, викторины, презентаций; посещения выставок, храмов; знакомства с творчеством народных умельцев родного города, края, региона, сохранения и приумножения кубанских традиций и обрядов при изучении некоторых тем урока. «Убранство русской избы» - презентация «Убранство Кубанской избы», «Русская народная вышивка» - презентация, иллюстрации «Кубанская вышивка», «Народный праздничный костюм» - изучение кубанского костюма, «Праздник в изобразительном искусстве (бытовой жанр)» беседы, рассказы, презентации, рисунки на темы: «Широкая Масленица», «Пасха в Кубанской семье». Викторина на тему: «Жить – Родине служить», беседы: «Кубанские ремёсла», презентации: «Казачество – навеки с Россией», «Реки Краснодарского края», «Разнообразие животного мира Кубани».

Лосева Светлана Владимировна с 2015 года является классным руководителем 5 «В» класса – класса казачьей направленности, педагогом – организатором и педагогом дополнительного образования в МБУДО «Центр «Кавказская линия» Муниципального образования Гулькевичский район.

Приложение к критерию 4.3. Выписка из приказа

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно – массовой занятости обучающихся

Учитель Лосева Светлана Владимировна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1.Тема: «Здоровье - это жизнь. Береги его!»

2.Участники: учащиеся и родителя класса

3.Сроки реализации: 3 года (2012 – 2015 гг.)

4.Формы реализации: лекции, беседы, классные часы, конкурсы, занятия в спортивных секциях школы, города и района, участие в спортивных соревнованиях, массовых оздоровительных мероприятиях и Днях Здоровья, встречи с медицинскими работниками, посещение оздоровительного комплекса.

5. Результаты: снижение уровня заболеваемости простудными заболеваниями;

уменьшилось количество пропусков уроков по болезни;

формирование здорового образа жизни;

рост занятости учащихся класса в спортивных секциях;

рост количества учащихся, участвующих во Всекубанской спартакиаде школьников.

2012 – 2013			
Наименование мероприятия	Класс	Результат	Подтверждающий документ
«Вперёд, мальчишки!», проводимого в рамках месячника «Славе Кубани не меркнуть – традициям жить!»	7 «А»	III-е место	Приложение 4.4. (Грамота)
2013 – 2014			
«Вперёд, мальчишки!», проводимого в рамках месячника «От боевых побед – к Олимпийским медалям!»	8 «А»	I-е место	Приложение 4.4 (Грамота)
За помощь и содействие в проведении мероприятий в рамках краевого месячника по оборонно – массовой и военно – патриотической работе в 2014 году.			Приложение 4.4. (Благодарность)
За активное участие в организации проведения массовых мероприятий по военно – патриотическому воспитанию молодёжи.			Приложение 4.4. (Благодарность)
За профессиональное мастерство, педагогический талант, целеустремлённость и кропотливый труд в воспитании учеников МАОУ СОШ №1.			Приложение 4.4. (Благодарственное письмо)

Приложение к критерию 4.4.

В период классного руководства учителя Лосевой Светланы Владимировны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет в классе занятасть обучающихся в спортивных секциях, кружках, участие во Всекубанской спартакиаде школьников не менее 65 %.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
7А	11	45,8	8А	18	66,6	9А	23	82,1

Приложение к критерию 4.4.

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Лосева Светлана Владимировна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Формирование культуры правильного питания», направленную на потребность вести здоровый образ жизни, выполнять правила сохранения и укрепления здоровья.

Описание программы:

1.Тема: «Формирование культуры правильного питания»

2.Участники: учащиеся и родителя класса

3.Сроки реализации: 3 года (2012 – 2015 гг.)

4.Формы реализации: лекции, беседы, классные часы, встречи с врачами по вопросам организации правильного питания, родительские лектории.

Задачи программы:

- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;

- повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

5. Результаты: учащиеся научились:

- правильно выбирать здоровую и полезную пищу;
- выбирать и определять качество и сроки годности продуктов;
- подбирать и составлять для себя рацион питания;
- правильно подходить к вопросу, выбора продуктов питания, диет;
- снизился показатель желудочно – кишечных заболеваний, реже стали проявляться аллергические реакции.

В период классного руководства учителя Лосевой Светланы Владимировны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет в классе охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
7А	24	100	8А	27	100	9А	28	100

Приложение к критерию 4.5.

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:

Учитель Лосева Светлана Владимировна в течение 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 -2015 учебных лет реализует проект: «Помощь пришла!»

Описание работы:

1.Тема: «Помощь пришла!»

2.Участники: учащиеся и родители класса

3.Сроки реализации:3 года (2012 – 2015 гг.)

4.Формы реализации: акции, трудовые десанты, участие в конкурсах, викторинах, блиц – олимпиадах, занятия в кружке «Ремесленник. Художественная обработка древесины»

5. Результаты:

- помощь пожилым людям;
- развитие чувства долга, ответственности и заботы над теми, кто беззащитен;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие кругозора учащихся;
- изучение исторического и культурного наследия нашей страны;

- духовно – нравственного воспитания;
- призовые места в творческих конкурсах:

Наименование мероприятия	2012-2013				
	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждаю щий документ
Краевой конкурс «За веру, Кубань и Отечество!» номинация «Рисунок, плакат»	6	муниципальный	II место (призёр)	Бейзот Александра Викторовна	Приложение 4.6. (Грамота)
Краевой конкурс детского художественного творчества «Мой Ангел - Хранитель» в номинации «Изобразительное искусство»	9	муниципальный	победитель	Лосев Александр Владимирович	Приложение 4.6. (Грамота)
Краевой творческий конкурс школьников «Светлый праздник - Рождество Христово» в номинации «Изобразительное искусство»	7	муниципальный	призёр	Бейзот Александра Викторовна	Приложение 4.6. (Грамота)
Краевой творческий конкурс школьников «Пасха в кубанской семье» в номинации «Изобразительное искусство»	8	муниципальный	призёр	Лосева Надежда Владимировна	Приложение 4.6. (Грамота)
Выставка детских рисунков «Мы помним мир спасённый»	8	муниципальный	III место (призёр)	Лосева Надежда Владимировна	Приложение 4.6. (Грамота)
Творческий конкурс рисунков «Талисман», эмблема для баскетбольной команды «Локомотив» г. Гулькевичи	9	муниципальный	I место победитель	Лосев Александр Владимирович	Приложение 4.6. (Грамота)
2013-2014					
Краевой конкурс «Моя семья»	9	муниципальный	победитель	Лосева Надежда Владимировна	Приложение 4.6. (Грамота)
	6	муниципальный	победитель	Паршин Артём Борисович	Приложение 4.6. (Грамота)
Краевой конкурс творческих работ «Светлый праздник – Рождество Христово» в номинации «Изобразительное искусство»	7	муниципальный	победитель	Лосева Надежда Владимировна	Приложение 4.6. (Грамота)

Краевой конкурс творческих работ «Светлый праздник – Рождество Христово» в номинации «ДПТ»	1	муниципальный	победитель	Лосев Алексей Владимирович	Приложение 4.6. (Грамота)
2014-2015					
Конкурс творческих работ «Великая Отечественная война глазами детей» в номинации «Живопись»	8	муниципальный	победитель	Адамова Ирина Евгеньевна	Приложение 4.6. (Грамота)
	6	муниципальный	победитель	Чехов Матвей Дмитриевич	Приложение 4.6. (Грамота)
VIII Всероссийский конкурс детского творчества «Святые заступники Руси» к 500 –летию преподобного Иосифа Волоцкого «Иосиф Волоцкий Просветитель» в номинации «Изобразительное искусство»	5	муниципальный	победитель	Капитонов Артём Владиславович	Приложение 4.6. (Грамота)
	9	муниципальный	победитель	Гапонова Виктория Аркадьевна	Приложение 4.6. (Грамота)
	6	муниципальный	призёр	Брунц Михаил Алексеевич	Приложение 4.6. (Грамота)
Краевой творческий конкурс школьников «Пасха в кубанской семье» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	5	муниципальный	победитель	Колпаков Максим Вадимович	Приложение 4.6. (Грамота)
Краевой конкурс детского рисунка «И помнит мир спасённый»	6	краевой	дипломат	Чехов Матвей Дмитриевич	Приложение 4.6. (Диплом)
		краевой	за подготовку Чехова - дипломата	Лосева Светлана Владимировна	Приложение 4.6. (Грамота)
XI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Изобразительное искусство»	10	муниципальный	победитель	Гапонова Виктория Аркадьевна	Приложение 4.6. (Грамота)
	9	муниципальный	призёр	Адамова Ирина Евгеньевна	Приложение 4.6. (Грамота)
Выставка рисунков, приуроченная ко Дню народного единства	3	муниципальный	призёр	Лосев Алексей Владимирович	Приложение 4.6. (Грамота)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» в номинации «Новогодняя поделка»	5	муниципальный	победитель	Сорокин Константин Андреевич	Приложение 4.6. (Грамота)
Блиц – олимпиада «Карандашик»	3	международный	победитель	Лосев Алексей Владимирович	Приложение 4.6. (Диплом)
Блиц – олимпиада «Чудо - гжель»	3	международный	победитель	Лосев Алексей Владимирович	Приложение 4.6. (Диплом)

Блиц – олимпиада «Весёлые художники»	3	международный	победитель	Лосев Алексей Владимирович	Приложение 4.6. (Диплом)
Блиц – олимпиада «Жизнь и творчество русских художников»	3	международный	победитель	Лосев Алексей Владимирович	Приложение 4.6. (Диплом)
«Вахта памяти - 2016», посвящённой 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне	2	всероссийский	участник	Карабулат Ланика Деонисовна	Приложение 4.6. (Свидетельст во)
«Вахта памяти - 2015», посвящённой 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне	6	всероссийский	участник	Зубцов Даниил Владимирович	Приложение 4.6. (Свидетельст во)
«Вахта памяти - 2016», посвящённой 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне	7	всероссийский	участник	Авагимова Жаннетта Эрнестовна	Приложение 4.6. (Свидетельст во)

Приложение к критерию 4.6.

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

По критерию 4.7. показатель отсутствует

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012 -2013	2013 -2014	2014 -2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Лосева С.В. в процессе обучения предмету систематически использует современные образовательные технологии: метод проектов, информационные и тестовые технологии, индивидуальные и групповые формы работы с обучающимися на разных этапах урока. С 2012 года учитель работает над темой «Дифференцированный подход в обучении на уроках ИЗО» Эта технология позволяет выявлять скрытые способности и возможности каждого ребёнка. Применение индивидуальных карточек-заданий, игровых элементов с использованием самоклеющейся бумаги, делает процесс обучения интересным и эффективным. Использование на уроках ИКТ дополняет дифференцированный подход к обучающимся. Лосева С.В. использует в своей работе мультимедийные тесты к урокам. Использование рисования в программе ArtRage при преподавании ИЗО с использованием информационных технологий помогает обучающимся работать в соответствии со своими индивидуальными возможностями, проявлять творческие способности. Результаты:		

	- Участие в международной онлайн - конференции «Живопись. Секреты мастеров. Итоги года» (Сертификат). - Участие в международной онлайн - конференции «Зимние декупажные встречи» (Сертификат). - Участие в международной онлайн - конференции «Живопись. Секреты мастеров. Февральские встречи» (Сертификат). - Победитель Международной Олимпиады. Тест на соответствие занимаемой должности учителя изобразительного искусства. (Диплом). - Победитель Международной Олимпиады. Тест на соответствие занимаемой должности учителя технологии. (Диплом). - Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru теста «Викторины по изобразительному искусству» (Свидетельство). - Публикация на сайте infourok.ru методическая разработка «Разработка внеклассного мероприятия, посвящённого Дню Матери» (Свидетельство). - Публикация на сайте infourok.ru методическая разработка «Тестовые вопросы по изобразительному искусству» (Свидетельство). - Публикация на сайте infourok.ru методическая разработка «Урок – закрепление по теме: «Простые разрезы» (Свидетельство). - Участие в вебинаре «Методы встраивания авторских материалов педагогов в контекст учебного процесса» (Свидетельство). Приложение к критерию 6.1.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских образовательных ресурсов	Лосева С.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы, Интернет — ресурсы при изучении нового материала, тренировки и закрепления учебных действий, контроля усвоения полученных знаний. Интернет-ресурсы методологического и педагогического характера, используемые в работе: aleks-metod.narod.ru/p62aa1.html – методическая копилка педагогов, openclass.ru/node/147655 – копилка Интернет – ресурсов по ИЗО, МХК, черчению, images.yandex.ru/интернет-ресурсы по ИЗО – конспекты уроков, рабочие программы, тестовые задания, docme.ru/doc/140201/prezentaciya...ispol...po-izo-... – презентация «Примеры использования ИКТ на занятиях ИЗО», kkidppo.ru/istoriya-armavirskogo-filiala – научно – методическая работа, http://LearningApps.org – тестовые задания, кроссворды, презентации. Приложение к критерию 6.2.

6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Лосева С.В. создаёт самостоятельно и совместно с учащимися мультимедийные презентации, тесты и тренажёры, которые делают процесс обучения более привлекательным. Результаты: - Викторины: «Художники и времена года», «Перспектива», «В мире искусства», «Декоративно – прикладное искусство», «Искусство живописи», «Искусство графики», «Дети на полотнах художников». - Презентации: «О чём рассказывают гербы», «Искусство и математика» Приложение к критерию 6.3.		
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Лосева С.В. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала в: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах. Приложение к критерию 6.4.		
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее ведение собственного сайта, блога)	Лосева С.В. регулярно публикует материалы на персональном сайте (http://nsportal.ru/loseva-svetlana-vladimirovna) с разделами: - Мои публикации: учебно – методический материал по изобразительному искусству, технология. - Публикации моих учеников – литературное творчество, художественно – прикладное творчество. - Мои изюминки. - Мои иллюстрации к книгам. - Другое. Приложение к критерию 6.5. Скриншоты страниц.		
6.6. Использование форм дистанционного обучения:	Лосева С.В. участвует в дистанционном обучении базовой школы муниципального образования Гулькевичский район с 01.09.2012 года. Приложение скриншоты страниц. Учащиеся активно принимают участие в творческих конкурсах по направлению «Искусство». Приложение к критерию 6.6.		
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер – классов, выступлений на научно – практических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трёх мероприятий)	Обобщение опыта на заседании районного методического объединения учителей изобразительного искусства по теме «Методика использования проектных технологий на уроках изобразительного искусства» (Сертификат от 18.04.2012г. № 23)	Обобщение опыта на методическом семинаре для заместителей директоров по УВР по теме «Развитие художественно – творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства» Приложение к критерию 6.7. (Сертификат от 25.03.2013г. № 34)	Мастер – класс по технологии работы «Вытынанки» Приложение к критерию 6.7. (Сертификат от 14.11.2013г. № 17)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации:

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов, специальности	Сроки прохождения	Кол - во часов	Подтверждающий документ
2012	Свидетельство № ИТ – Р1(8)136	Московский институт открытого образования	подготовка педагогов по программе «Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ»	19.09.2012-15.11.2012г.	144	Приложение 7.1. (Свидетельство)
2013	Свидетельство № 4621	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Методические особенности преподавания технологии с учётом ФГОС ООО»	17.08. 2013 – 31.08.2013г.	108	Приложение 7.1. (Свидетельство)
2013	Удостоверение №294	Некоммерческое партнёрство «Телешкола» г. Москва	«Организация дистанционного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием Информационно - образовательной платформы для дистанционного обучения с использование Интернет - технологий»	21.11. 2013-12.12.2013г.	36	Приложение 7.1. (Удостоверение)
2015	Удостоверение о повышении квалификации №4878/15	г. Краснодар	«Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы: современные требования и актуальный опыт»	17.11.2015 – 27.11.2015г.	72	Приложение 7.1. (Удостоверение)

Приложение к критерию 7.1.

7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013		
2013/2014		
2014/2015		
2015/2016	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию в 2015 – 2016 учебном году	Копия приказа

Приложение к критерию 7.2.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсных авторских программах, методических материалах по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат: победитель, призёр, лауреат, финалист	Подтверждающий документ
2013	«Учитель года Кубани»	муниципальный	призёр	Приложение 7.3. (Грамота)
2013	Конкурс методических разработок Всекубанского классного часа «Олимпийский старт Кубани» (7-9 кл.)	муниципальный	победитель	Приложение 7.3. (Грамота)
2015	Краевой конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа (5-9 классы), посвящённого Дню Матери в России	муниципальный	победитель	Приложение 7.3. (Грамота)

Приложение к критерию 7.3.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УВР

Директор МАОУ СОШ № 1



С.В.Лосева

С.Н.Милькина

Г.Н.Тренина

25. 03.2016 г.