

Информация

о профессиональных достижениях учителей – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Олещенко Светлана Владимировна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ Гимназия № 9 имени Н.Островского
Муниципальное образование город-курорт Сочи
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

учебного года в соответствии с классным журналом								
2013-2014		2014-2015		2015-2016				
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся			
2 В	Русский язык	27	3 В	Русский язык	33	4 В	Русский язык	35
2 В	Литературное чтение	27	3 В	Литературное чтение	33	4 В	Литературное чтение	35
2 В	Математика	27	3 В	Математика	33	4 В	Математика	35
2 В	Окружающий мир	27	3 В	Окружающий мир	33	4 В	Окружающий мир	35
2 В	Кубановедение	27	3 В	Кубановедение	33	4 В	Кубановедение	35
2 В	Изобразительное искусство	27	3 В	Изобразительное искусство	33	4 В	Изобразительное искусство	35
2 В	Технология	27	3 В	Технология	33	4 В	Технология	35

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

АННОТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ПРИЛАГАЕТСЯ

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
МУО Сочинский центр развития образования - семинар – практикум для учителей начальных классов	2016	Муниципальный	Выступление на семинаре	Копия приказа

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс информационно-методического центра межшкольной интеллектуальной ассоциации педагогов Российской Федерации «Агора» «Я – креативный педагог»	2015	Копия диплома 2 степени
Общероссийский конкурс «Я – креативный педагог» Информационно-Методического центра Сибирского Федерального округа Российской Федерации	2016	Копия диплома 1 степени

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Особенности декоративно-	-	Научно-	Всероссийский	5 стр.	Копия титульного листа,

прикладного искусства и его педагогический потенциал»		методический сборник «Педагогическая мастерская», 2016 г.			копия оглавления
Статья «Педагогические условия формирования у младших школьников художественных интересов на занятиях декоративно-прикладным искусством»	-	Инновации в педагогике: образование и воспитание. Материалы всероссийской заочной конференции педагогов, 2016г.	Всероссийский	7 стр.	Копия титульного листа, копия оглавления

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014				2014-2015				2015-2016			
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 В	Русский язык	100 %	3 В	Русский язык	100 %	4 В	Русский язык	100 %			
2 В	Математика	100 %	3 В	Математика	100 %	4 В	Математика	100 %			

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
2 В	Русский язык	52	3 В	Русский язык	56	4 В	Русский язык	64
2 В	Математика	55	3 В	Математика	58	4 В	Математика	66

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по всем предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 В	Русский язык	0	3 В	Русский язык	0	4 В	Русский язык	0
2 В	Литературное чтение	0	3 В	Литературное чтение	0	4 В	Литературное чтение	0
2 В	Математика	0	3 В	Математика	0	4 В	Математика	0
2 В	Окружающий мир	0	3 В	Окружающий мир	0	4 В	Окружающий мир	0
2 В	Кубановедение	0	3 В	Кубановедение	0	4 В	Кубановедение	0
2 В	Изобразительное искусство	0	3 В	Изобразительное искусство	0	4 В	Изобразительное искусство	0
2 В	Технология	0	3 В	Технология	0	4 В	Технология	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННОМУ КРИТЕРИЮ ОТСУТСТВУЕТ.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения
-------	-------------	--	--

		образовательных программ начального общего образования предмет
4 В	2016	35

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок внеурочной деятельности «Культура здорового питания и здорового образа жизни»	2 В	27	100%			100%			100 %
Кружок внеурочной деятельности «Я – гражданин России»	2 В	27		3 В	33		4 В	35	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	65 %	-	73%	-	95 %	-

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННОМУ КРИТЕРИЮ ОТСУТСТВУЕТ

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	Год – 2013 г.-2014 г.			
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия
Городской конкурс «Солнце русской поэзии»	2 В	муниципальный	Призер -3 место	Бескоровайный Юрий
Год – 2015 г.-2016 г.				
Городской конкурс «Космические дали», номинация «Конкурс мультимедийных презентаций «Тетта incognito»	4 В	муниципальный	Призер -3 место	Мерингер Софья
VIII ежегодный городской конкурс рисунков «Живой источник»	4 В	муниципальный	Призер - 2 место	Сидорова Дарья
Всероссийская викторина «История Государственных символов России»	4 В	всероссийский	Призер -3 место	Мерингер Софья
VI Всероссийская викторина с международным участием по русскому языку «Синонимы русского языка»	4 В	всероссийский	Победитель - 1 место	Меликян Арина
Год – 2016 г. по 01.05.2017 г.				
Городская научно-практическая конференция	1 Е	муниципальный	Призер -3 место	Чернов Родион
				Копия диплома

школьников «Первые шаги в науку»				
IX ежегодный городской конкурс рисунков «Живой источник»	I Е	муниципальный	Призер -3 место	Морева Анастасия Копия диплома
Городской конкурс «Моя Россия» (номинация фотография)	I Е	муниципальный	Победитель - 1 место	Морева Анастасия Копия диплома
Городской конкурс «Моя Россия»	I Е	муниципальный	Призер - 2 место	Чернов Родион Копия диплома
Городской конкурс «Моя Россия»	I Е	муниципальный	Призер -3 место	Морева Анастасия Копия диплома

4. Критерий «создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В 2013/14 г.г.,2014/15 г.г., 2015/16 г.г. во всех классах, в которых работает учитель Олещенко С.В как предметник, создан благоприятный психологический климат: - отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; - отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и родителями; - отсутствуют в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В 2013/14 г.г.,2014/15 г.г., 2015/16 г.г. во всех классах, в которых работает учитель Олещенко С.В в период классного руководства учителя создан благоприятный психологический климат в классе: - отсутствуют в классе необучающиеся; - отсутствуют в классе обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие		

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	преступление; - отсутствуют в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ. Отсутствуют классы казачьей направленности		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	В 2013/14 г.г., 2014/15 г.г., 2015/16 г.г. во всех классах, в которых работает учитель Олещенко С.В. ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся: - система работы по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости прилагается; - 85 % обучающихся класса заняты в спортивных секциях и кружках; - 100 % обучающихся класса принимают участие во Всекубанской спартакиаде школьников.		
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В 2013/14, 2014/15, 2015/16 г.г. во всех классах, в которых работает учитель Олещенко С.В. ведется работа по популяризации правильного питания и организации горячего питания: - система работы по пропаганде правильного питания прилагается.		
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	- охват горячим питанием в 2-В классе – 100 %	- охват горячим питанием в 3-В классе – 100 %	- охват горячим питанием в 4-В классе – 100 %
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	В 2013/14 г.г., 2014/15 г.г., 2015/16 г.г. во всех классах, в которых работает учитель Олещенко С.В., учащиеся эффективно включаются в реализацию социально значимых проектов: - благоустройство пришкольной территории - проект прилагается.		
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В 2014/15 г.г., 2015/16 г.г. во всех классах, в которых работает учитель Олещенко С.В., учащиеся принимают активное участие в самоуправлении класса и школы - скриншот страницы сайта Гимназии № 9 прилагается.		

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Олещенко С.В. системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: - «Сборник дисков для начальных классов» - ООО «Открытый урок» по заказу ООО «Инфоурок»; -«Уроки окружающего мира с применением информационных технологий 1-2 классы» - издательство «Планета»; - материалы сайта Академкнига http://www.akademkniga.ru/ ; - электронное приложение «Азбука» - издательство «Экзамен»; - электронная энциклопедия – «Википедия»;- материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;- электронные ресурсы образовательной системы «Школа 2100»; - материалы образовательных сайтов интернет (Педсовет.орг, ПроШколу.гу, Rus.Edu, социальной сети работников образования psportal.ru.			
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель Олещенко С.В. системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся (копии свидетельств о публикациях учебно-методических материалов прилагаются): презентации к урокам - кубановедение;-окружающий мир;- русский язык;- ИЗО; технологии; - разработки внеурочных мероприятий. Цифровые материалы систематизированы и размещены на личном сайте - скриншот прилагается.			
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Учитель Олещенко С.В. в работе использует элементы дистанционного обучения на базе Центра дистанционного обучения, размещенного в МОБУ Гимназии № 9 имени Н.Островского: консультирует учащихся по электронной почте, через создание специальной страницы для учащихся и родителей на личном сайте. В работе учителем начальных классов Олещенко С.В. используются элементы дистанционного обучения с использованием ресурса «Сетевой город. Образование» для организации консультаций с учащимися в дистанционном режиме.			
6.4. Демонстрация системного и	Наименование	Год	Уровень	Подтверждающий

современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Открытый урок с применением элементов технологии проектно-исследовательской деятельности в рамках курсов повышения квалификации руководителей, заместителей руководителей ОО		2015	Региональный	копия сертификата
	Полное наименование публикации, ее жанр	Выходные данные, год опубликования	Уровень		
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Статья «Особенности декоративно-прикладного искусства и его педагогический потенциал»	Научно-методический сборник «Педагогическая мастерская», 2016 г.	Всероссийский	5 стр.	Копия титульного листа, копия оглавления
	Статья «Педагогические условия формирования у младших школьников художественных интересов на занятиях декоративно-прикладным искусством»	Инновации в педагогике: образование и воспитание. Материалы всероссийской заочной конференции педагогов, 2016г.	Всероссийский	7 стр.	Копия титульного листа, копия оглавления

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

ИНФОРМАЦИЯ ПО ДАННОМУ КРИТЕРИЮ ОТСУТСТВУЕТ.

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/ 2017 г.г.	- участие в составе жюри XI регионального открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Копия приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 30.03.2017г. № 384, справка-подтверждение МОБУ Гимназии № 9 имени Н.Островского
2016/ 2017 г.г.	- участие в составе жюри Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Копия приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 22.05.2017г. № 668 , справка-подтверждение МОБУ Гимназии № 9 имени Н.Островского
2013/2014 г.г. 2014/2015 г.г. 2015/2016 г.г.	Учитель Олещенко С.В. в течение 3-х учебных лет являлась руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов	Справка подтверждение МОБУ Гимназии № 9 имени Н.Островского
2016/2017 г.г.	Учитель Олещенко С.В. принимала участие в реализации проекта по мероприятию Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.	Справка-подтверждение МОБУ Гимназии № 9 имени Н.Островского, копия приказа МОБУ Гимназии № 9 имени Н. Островского, копия эфирной справки, скриншот страницы сайта с ссылкой для просмотра видеоролика , копии регионального и федерального Соглашений.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	Всероссийский дистанционный конкурс «Класс/группа года 2013»	Федеральный	Победитель – 1 место	Копия диплома
2013	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая презентация к уроку»,	Федеральный	Победитель -2 место	Копия диплома

2014	Конкурс «Презентации: Край родной, любимый мой»	Федеральный	Победитель - 1 место	Копия диплома
2015	Всероссийский дистанционный конкурс «Предметный кроссворд педагога»	Федеральный	Победитель - 1 место	Копия диплома
2015	Всероссийский дистанционный конкурс «Мозаика презентаций»	Федеральный	Победитель - 1 место	Копия диплома
2016	Общероссийский конкурс «Я – креативный педагог»	Федеральный	Победитель - 1 место	Копия диплома
2016	Общероссийский, с международным участием конкурс «Я – педагог XXI века»	Федеральный	Победитель - 1 место	Копия диплома

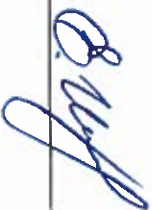
Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



С.В. Олещенко

Заместитель директора по УМР
МОБУ Гимназии № 9
имени Н. Островского



Е.П. Ильницкая

Директор

МОБУ Гимназии № 9
имени Н. Островского



Т.В. Немчинова

