

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Маджуга Ирина Валерьевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 19
Муниципальное образование город Краснодар
Основной предмет преподавания начальная школа

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом (предыдущий выпуск)

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 «Б»	Начальная школа	23	3 «Б»	Начальная школа	24	4 «Б»	Начальная школа	25

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международная Академия развития образования	2015	Международный (очное участие)	обобщение опыта проведение семинара	Приложение 1.1.1 (диплом) Приложение 1.1.2 (диплом)

Х Краснодарский педагогический марафон	2013	муниципальный (очное участие)	мастер-класс	Приложение 1.1.3 (сертификат)
--	------	-------------------------------	--------------	-------------------------------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
II Всероссийский с международным участием конкурс «Лучшая научная и методическая статья – 2015»	2015	Приложение 1.2.1 (диплом победителя)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
«Экспертно-методический центр» дополнительного педагогического образования www.articulus-info.ru	2015	Приложение 1.3.1 (сертификат трансляции педагогического опыта)
ЗАВУЧ.инфо	2016	Приложение 1.3.2 (скриншот страницы сайта)
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	2016	Приложение 1.3.3 (скриншот страницы сайта)
ПЕДСОВЕТ new.pedsovet.org	2016	Приложение 1.3.4 (скриншот страницы сайта)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Формы организации внеурочной деятельности школьника. «Проект» - эффективнейший метод формирования универсальных учебных действий.		Научно-методический журнал «Наука и образование: новое время» № 1, 2015г. ISSN 2312-4431	всероссийский	5стр.	Приложение 1.4.1 (копия титульного листа) Приложение 1.4.2 (свидетельство о публикации)
Формы организации внеурочной деятельности школьников		Альманах №5 «Внеурочная деятельность младших школьников: опыт, проблемы, перспективы» Краснодар, 2014г.	краевой	5стр.	Приложение 1.4.3 (копия титульного листа и оглавления)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Результаты предыдущего выпуска

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)

2 «Б»	Русский язык	100	3 «Б»	Русский язык	100	4 «Б»	Русский язык	100
	Математика	100		Математика	100		Математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Результаты предыдущего выпуска

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «Б»	Русский язык	73,9	3 «Б»	Русский язык	87,5	4 «Б»	Русский язык	88
	Математика	69,5		Математика	75		Математика	80

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Результаты предыдущего выпуска

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 «Б»	Русский язык	0	3 «Б»	Русский язык	0	4 «Б»	Русский язык	0
	Математика	0		Математика	0		Математика	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

- отсутствует

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Результаты предыдущего выпуска

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «Б»	2014	25	25

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Школьное научное общество «Эврика» секция «Кубановедение»	вся Начальная школа	21	52,5	вся Нач. школа	25	62,5	вся Нач. школа	30	75
Этика – азбука добра							1 «В»	25	100
Занимательный русский язык							1 «В»	25	100
Пластилиновая сказка							1 «В»	25	100
Веселая математика							1 «В»	25	100
Планета загадок							1 «В»	25	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая						

викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	100%	75%	100%	80%	100%	88%
VI Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры					100%	100%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада «Интеллектуал начальной школы»	2013	4 «Б»	всероссийский	призер (2 место)	Ананченко Антонина	Приложение 3.3.1.
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2014	4 «Б»	муниципальный	призер призер призер призер призер призер призер	Апасов Максим Давыденко Марк Журба Елизавета Костина Анастасия Куля Валера Марчук Илья Новикова Марианна Потемин Илья	Приложение 3.3.2. (приказ департамента образования от 21.04.2014 № 141- у) /дипломы/

				призер призер	Терновская Мария Белоконева Елизавета	
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2015	1 «В»	муниципальный	призер призер призер	Лобова Елизавета Дмитриева Вероника Хмара Генрих	Приложение 3.3.3 (приказ департамента образования от 24.04 2015 № 379)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
(Очная) IV Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»	4 «Б»	краевой	Победитель (1 место)	Новикова Марианна	Приложение 3.4.1. Приложение 3.4.2.
Всероссийский конкурс	4 «Б»	всероссийский	Победитель	Новикова	Приложение 3.4.3.

«Золотое руно»			(1 место)	Марианна	(диплом)
Всероссийский конкурс «КИТ» «Любимые предметы: математика и информатика»	4 «Б»	всероссийский	Призер (3 место)	Ананченко Антонина	Приложение 3.4.4. (диплом)
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» номинация «Математические тайники»	4 «Б»	всероссийский	победитель (1 место)	Новикова Марианна	Приложение 3.4.5. (диплом)
Всероссийский конкурс «ИНТЕЛЛЕКТ-ЭКСПРЕСС» номинация «Я познаю мир»	4 «Б»	всероссийский	призер (2 место)	Ананченко Антонина	Приложение 3.4.6. (диплом)
Всероссийский конкурс кроссвордов «В мире сказок»	3 «Б»	всероссийский	Призер (3 место)	Ананченко Антонина	Приложение 3.4.7. (диплом)
Всероссийский литературный конкурс «Рождественское чудо»	3 «Б»	всероссийский	Призер (2 место)	Давыденко Марк	Приложение 3.4.8. (диплом)
Всероссийская викторина «Лесная математика»	3 «Б»	всероссийский	призер (2 место)	Новикова Марианна	Приложение 3.4.9. (диплом)
Всероссийская викторина «Поиграем в города»	3 «Б»	всероссийский	призер (3 место)	Новикова Марианна	Приложение 3.4.10. (диплом)
Всероссийский творческий конкурс «Я победитель»	3 «Б»	всероссийский	призер (3 место)	Зуев Никита	Приложение 3.4.11. (диплом)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный	В классе, где работала Маджуга И.В., отсутствовали мотивированные	В классе, где работала Маджуга И.В., отсутствовали мотивированные	В классе, где работала Маджуга И.В., отсутствовали мотивированные

психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	жалобы на учителя, не возникало конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и родителями, отсутствовали учащиеся, пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	жалобы на учителя, не возникало конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и родителями, отсутствовали учащиеся, пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	жалобы на учителя, не возникало конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и родителями, отсутствовали учащиеся, пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства в классе, где работала Маджуга И.В. отсутствовали необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	В период классного руководства в классе, где работала Маджуга И.В. отсутствовали необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	В период классного руководства в классе, где работала Маджуга И.В. отсутствовали необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	-отсутствует	-отсутствует	-отсутствует
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Маджуга И.В. разработана программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся «Будущему – здоровое наследие» . Участники: учащиеся начальной и средней школы Сроки реализации: 2012 год - по настоящее время	Маджуга И.В. разработана программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся «Будущему – здоровое наследие» . В рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, тематические классные часы и	Маджуга И.В. разработана программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся «Будущему – здоровое наследие» . В рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, тематические классные часы и

	Формы реализации: походы, прогулки «Тропа Здоровья», спортивные соревнования, встречи со знаменитыми спортсменами, паралимпийцами. Результаты: посещение Кавказского биосферного заповедника, призовые места в спортивных соревнованиях, снижение уровня заболеваемости среди учащихся -внеурочная занятость учащихся в спортивных секциях и кружках - 100%	родительские собрания, встречи с медработниками, организованы «подвижные перемены», походы, спортивные соревнования «Олимпийские старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», конкурсы «Спортсмен года», «Здоровым быть, здорово!», «Вредным привычкам – нет!», встречи с паралимпийцами. - внеурочная занятость учащихся в спортивных секциях и кружках - 100%	родительские собрания, встречи с медработниками, организованы «подвижные перемены», походы, спортивные соревнования «Олимпийские старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», конкурсы «Спортсмен года», «Здоровым быть, здорово!», «Вредным привычкам – нет!», встречи с паралимпийцами. - внеурочная занятость учащихся в спортивных секциях и кружках - 100%
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Маджуга И.В. систематически работает по популяризации правильного питания, разработала программу «Разговор о правильном питании» Участники: учащиеся начальной школы Сроки реализации: 2011 год – по настоящее время Формы реализации: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия Результаты: подготовлена серия буклетов о питании, все учащиеся охвачены школьным горячим питанием, мониторинг уровня общей заболеваемости в классе показал снижение обращений к врачам с заболеваниями	Маджуга И.В. систематически работает по популяризации правильного питания, разработала программу «Разговор о правильном питании» для учащихся начальных классов. В ходе реализации программы были проведены тематические классные часы, встречи с медработниками, круглый стол «Готовим сами», «Кухня разных народов», «Что, на столе у кубанцев сегодня?» В результате охват учащихся горячим питанием составил: в 2013-2014 учебном году – 100%	Маджуга И.В. систематически работает по популяризации правильного питания, разработала программу «Разговор о правильном питании» для учащихся начальных классов. В ходе реализации программы были проведены тематические классные часы, встречи с медработниками, круглый стол «Готовим сами», «Кухня разных народов», «Что, на столе у кубанцев сегодня?» В результате охват учащихся горячим питанием составил: в 2014-2015 учебном году – 100%

	желудочно-кишечного тракта. В результате охват учащихся горячим питанием составил: в 2012-2013 учебном году – 100%		
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	В рамках реализации программы патриотического воспитания учащихся «Мы - патриоты России!» Маджуга И.В. разработала и реализует проект «Жить, помнить, заботиться...» Участники проекта: учащиеся начальной и старшей школы Сроки реализации проекта: февраль 2012г.- по настоящее время Формы реализации проекта: классные часы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, помощь пожилым людям, экскурсии в музеи города, «Уроки мужества», встречи с ветеранами труда, участниками вооруженных конфликтов, участие в конкурсах военно-патриотической песни. Результаты: сформированность духовности, нравственности, гражданской позиции, высокого уровня гражданского самосознания и ответственности чувства патриотизма, верности Родине и готовности служению	В рамках реализации программы патриотического воспитания учащихся «Мы - патриоты России!» Маджуга И.В. разработала и реализует проект «Жить, помнить, заботиться...» В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия: • регулярные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; • тематические концерты, посвященные знаменательным датам; • волонтерская работа по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны; Краевой совет ветеранов выражает благодарность Маджуга И.В. за организацию и проведение волонтерской работы по патронату ветеранов Великой Отечественной войны. Тема проекта: «Классный вестник» Участники проекта: Маджуга	В рамках реализации программы патриотического воспитания учащихся «Мы - патриоты России!» Маджуга И.В. разработала и реализует проект «Жить, помнить, заботиться...» В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия: • регулярные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; • тематические концерты, посвященные знаменательным датам; • волонтерская работа по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны; Краевой совет ветеранов выражает благодарность Маджуга И.В. за организацию и проведение волонтерской работы по патронату ветеранов Великой Отечественной войны.

	Отечеству. Краевой совет ветеранов выражает благодарность Маджуга И.В. за организацию и проведение волонтерской работы по патронату ветеранов Великой Отечественной войны. Тема проекта: «Познай мир через искусство» Участники проекта: учащиеся начальной школы Сроки реализации проекта: 2012 год – по настоящее время Формы реализации проекта: посещение Краснодарского литературного музея (ул. Постовая 39/1), краснодарской краевой библиотеки им. Братьев Игнатовых, встречи с кубанскими писателями. Результаты: гармонизация развивающейся личности и окружающей среды, потребность в эстетическом познании мира, патриотическое становление, духовно-нравственное совершенствование, открытие новых форм работы с детьми для социализации личности учащихся.	И.В. и учащиеся начальной школы Сроки реализации проекта: 2013год – 2015год Формы реализации проекта: выпуск классной газеты «Классный вестник» Результаты: каждый ученик смог попробовать себя в роли юного журналиста, создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения.	
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В классе действовало ученическое самоуправление, имеющее следующую структуру: староста, классные ученические комиссии, совет учащихся, собрание класса.	В классе действовало ученическое самоуправление, имеющее следующую структуру: староста, классные ученические комиссии, совет учащихся,	В классе действовало ученическое самоуправление, имеющее следующую структуру: староста, классные ученические комиссии, совет учащихся, собрание класса.

	В своей деятельности по организации самоуправления в классе учитель ставил следующие задачи: стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классного руководителя, формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива, воспитание ответственности за порученные дела. Учитель являлась координатором действий классного самоуправления.	собрание класса. В своей деятельности по организации самоуправления в классе учитель ставил следующие задачи: стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классного руководителя, формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива, воспитание ответственности за порученные дела. Учитель являлась координатором действий классного самоуправления.	В своей деятельности по организации самоуправления в классе учитель ставил следующие задачи: стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классного руководителя, формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива, воспитание ответственности за порученные дела. Учитель являлась координатором действий классного самоуправления. Конкурс «Лидер классного ученического самоуправления» Белоконева Елизавета (победитель)
--	--	---	--

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Использует следующие современные образовательные технологии: личностно-ориентированное, развивающее, проблемное обучение, технологии разноуровневого (дифференцированного), проектного обучения,	Использует следующие современные образовательные технологии: личностно-ориентированное, развивающее, проблемное обучение, технологии разноуровневого (дифференцированного), проектного обучения,	Использует следующие современные образовательные технологии: личностно-ориентированное, развивающее, проблемное обучение, технологии разноуровневого (дифференцированного), проектного обучения,

	информационно-коммуникативные технологии, педагогику сотрудничества.	информационно-коммуникативные технологии, педагогику сотрудничества.	информационно-коммуникативные технологии, педагогику сотрудничества.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	«Уроки Кирилла и Мефодия»-М,2009г. «Энциклопедия Кирилла и Мефодия»-М,2009г. Демонстрационные таблицы по русскому языку-«Учитель», 2011г. «Начальная школа. Математика 1-4 классы»-«Учитель», 2011г. «Начальная школа. Русский язык 1-4 классы»-«Учитель», 2011г.	«Игры и задачи 1-4 классы» «1С», 2012г. «Математика: оценка предметных достижений учащихся»- «Учитель» 2012г. «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»-М., 2012г.	«Уроки хорошего поведения»-М., 2013г. «Словарные слова от А до Я»-«Учитель», 2013г. «Начальная школа: математика, русский язык, литературное чтение»-«Учитель», 2013 «Окружающий мир 4 класс. Уроки Кирилла и Мефодия»-М., 2014г. «Живая природа. Ребятам о зверятах»- ВВС, 2014г.
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	На уроках регулярно используются презентации по многим разделам кубановедения, окружающего мира, литературного чтения, русскому языку, математике в 1-4 классах, выполненные учителем и учениками в целях изучения и закрепления материала, а также тесты по изучаемым предметам, олимпиадные задания, «зрительные диктанты» по русскому языку и многое другое.	На уроках регулярно используются презентации по многим разделам кубановедения, окружающего мира, литературного чтения, русскому языку, математике в 1-4 классах, выполненные учителем и учениками в целях изучения и закрепления материала, а также тесты по изучаемым предметам, олимпиадные задания, «зрительные диктанты» по русскому языку и многое другое.	На уроках регулярно используются презентации по многим разделам кубановедения, окружающего мира, литературного чтения, русскому языку, математике в 1-4 классах, выполненные учителем и учениками в целях изучения и закрепления материала, а также тесты по изучаемым предметам, олимпиадные задания, «зрительные диктанты» по русскому языку и многое другое. Приложение 6.3.1 (свидетельства о публикации учащихся) Приложение 6.3.2 (скриншоты страниц)
6.4. Использование	Учитель использует	Учитель использует	Учитель использует

информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала.	информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала.	информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала.
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Учитель своевременно, постоянно, разносторонне ведет свой сайт (nsportal.ru)	Учитель своевременно, постоянно, разносторонне ведет свой сайт (nsportal.ru)	Учитель своевременно, постоянно, разносторонне ведет свой сайт (nsportal.ru) В 2014 году был создан сайт «МОЙ ЛЮБИМЫЙ КЛАСС» РФ.
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Использование элементов дистанционного обучения: - видеоуроки; - тематические упражнения и задания; - тренажеры по темам и разделам изучаемым в начальной школе.	Использование элементов дистанционного обучения: - видеоуроки; - тематические упражнения и задания; - тренажеры по темам и разделам изучаемым в начальной школе.	Использование элементов дистанционного обучения: - видеоуроки; - тематические упражнения и задания; - тренажеры по темам и разделам изучаемым в начальной школе.
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	- Мастер-класс «Организация образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС НОО». (ККИДППО) Приложение 6.7.1 (сертификат)	-Краевая педагогическая мастерская «Инновационные технологии воспитания школьников» (ККИДППО) Приложение 6.7.2 (сертификат)	Международная Академия развития образования. Международный слет учителей. Мастер-класс «Технологическая карта на уроках в начальной школе» Приложение 6.7.3 (диплом)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Удостоверение № 7179	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Разработка предметного содержания и технологий в начальной общеобразовательной школе на основе ФГОС»	13.06.2012 - 23.06.2012	72	Приложение 7.1.1 (копия удостоверения)
2013	Свидетельство № 2833	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Комплексный учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)-инновационный проект российского образования»	15.07.2013 - 30.07.2013	108	Приложение 7.1.2 (копия свидетельства)
2014	сертификат	ГУО «Республиканский институт высшей школы»	«Возможности интерактивной педагогики в воспитании, обучении и социализации школьников»	25.03.2014	72	Приложение 7.1.2 (копия сертификата)
2015	Удостоверение №001694	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов с учетом требований ФГОС НОО»	27.06.2015 - 08.07.2015	72	Приложение 7.1.3 (копия удостоверения)
2016	Удостоверение ПР № 004573	«Учебный центр «Персонал ресурс»	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»	02.03.2016-14.03.16	72	Приложение 7.1.5 (копия удостоверения)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013		
2013/2014	Краевой фотоконкурс «Школа – территория здоровья» Краевой конкурс на лучшую творческую работу «Семь+Я» Краевой конкурс методических разработок направленных на формирование универсальных учебных действий с учетом требования ФГОС НОО и ООО Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Приложение 7.2.1 (приказ ККИДППО от 26.12.2013г. № 142) Приложение 7.2.2 (справка ККИДППО от 28.10.2013г.) Приложение 7.2.3 (справка ККИДППО от 17.01.2014г.) Приложение 7.2.4. (справка КНМЦ от 15.03.2014г.)
2015/2016	Городской конкурс «Лучший классный руководитель Краснодара 2015»	Приложение 7.2.5. (справка КНМЦ от 17.02.2016г.)
2015/2016	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Приложение 7.2.6. (справка КНМЦ от 17.02.2016г.)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	Всероссийский методический конкурс «Интерактивный учитель-2013»	федеральный	Победитель (1 место)	Приложение 7.3.1 (диплом)
2014	Всероссийский с международным участием конкурс «Лучшая научная и методическая статья – 2014»	федеральный	Призер (3 место)	Приложение 7.3.2 (диплом)

2014	Приоритетный национальный проект «Образование»	федеральный	Победитель краевого этапа	Приложение 7.3.3 (сертификат)
2014	Краевой конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа «Олимпийский старт Кубани»	региональный	Победитель муниципального этапа	Приложение 7.3.4 (справка МКУ КНМЦ)
2014	Всероссийский конкурс «Талантоха»	федеральный	Призер (3 место)	Приложение 7.3.5 (диплом)
2014	II Всероссийский конкурс «Творчество и умников»	федеральный	Призер (3 место)	Приложение 7.3.6 (диплом)
2015	V Всероссийский конкурс «Профессиональный успех XXI»	федеральный	Призер	Приложение 7.3.7 (диплом)
2015	«Шестой Международный Слет учителей – Сочи 2015»	международный	лауреат	Приложение 7.3.8 (диплом)
2016	Всероссийский (с международным участием) конкурс «Наука и образование: актуализация и обобщение опыта работы – 2016г.»	всероссийский	Победитель (1 место)	Приложение 7.3.9

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель начальных классов

И.В. Маджуга

Заместитель директора МБОУ СОШ № 19

Е.М. Степанова

Директор МБОУ СОШ № 19

В.И. Пилипенко

