

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Субачев Валерий Викторович
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 11
Муниципальное образование Тимашевский район
Основной предмет преподавания технология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	Технология	17	6А	Технология	17	7А	Технология	17
5Б	Технология	16	6Б	Технология	16	7Б	Технология	16
5В	Технология	9	6В	Технология	9	7В	Технология	9
5Г	Технология	15	6Г	Технология	15	7Г	Технология	15
6А	Технология	16	7А	Технология	16	8А	Технология	16
6Б	Технология	9	7Б	Технология	9	8Б	Технология	9
6В	Технология	11	7В	Технология	11	8В	Технология	11
6Г	Технология	19	7Г	Технология	19	8Г	Технология	19
6Д	Технология	12	8А	Технология	11	6А	Технология	13
7А	Технология	11	8Б	Технология	13	6Б	Технология	17
7Б	Технология	13	8В	Технология	12	6В	Технология	16
7В	Технология	12	8Г	Технология	11	6Г	Технология	11
7Г	Технология	11	5А	Технология	13	5А	Технология	16
8А	Технология	14	5Б	Технология	17	5Б	Технология	15
8Б	Технология	13	5В	Технология	16	5В	Технология	16
8В	Технология	14	5Г	Технология	11	5Г	Технология	15
8Г	Технология	11						

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Субачев Валерий Викторович в течение 3-х учебных лет (2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020) создал методическую разработку учебно – методического пособия цикла уроков для учащихся 5-7 классов по теме «Технологии обработки конструкционных материалов». Аннотация методической разработки прилагается (*Приложение 1*). Валерий Викторович участвовал в ряде профессиональных мероприятий муниципального, краевого и всероссийского уровней, на которых презентовал свою работу и цикл уроков. Методическая разработка получила широкое одобрение и положительные отзывы педагогического сообщества.

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар для учителей технологии по теме: «Проектная деятельность на уроках технологии»	2017	Муниципальный	Выступление по презентации цикла уроков по теме: «Технологии обработки конструкционных материалов».	<i>Приложение 1.1.1</i> Копия сертификата
Районный практико-ориентированный семинар для учителей технологии «Совершенствование форм и методов обучения в условиях реализации ФГОС»	2018	Муниципальный	Открытый урок по теме «Графическое изображение деталей и изделий» из цикла «Технологии обработки конструкционных материалов».	<i>Приложение 1.1.2</i> Копия сертификата
Краевой методологический семинар «Инновации в технологическом образовании» в Армавирском государственном педагогическом университете	2019	Краевой	Мастер-класс по теме: «Технологии обработки конструкционных материалов».	<i>Приложение 1.1.3</i> Копия сертификата
Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ООО в контексте ФГОС» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования	2020	Краевой	Выступление по теме: «Технологии обработки конструкционных материалов»	<i>Приложение 1.1.4</i> Копия программы семинара Копия сертификата

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» филиал в г. Славянске – на - Кубани.				
III Международная научно-практическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты»	2020	Международный	Практическая работа «Графическое изображение деталей и изделий. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины» из цикла «Технологии обработки конструкционных материалов».	<i>Приложение 1.1.5</i> Копия диплома

Субачев Валерий Викторович в 2017 году выступил на районном методическом объединении учителей технологии «Проектная деятельность на уроках технологии» с презентацией учебно – методического пособия цикла уроков по теме: «Технологии обработки конструкционных материалов». В 2018 году провел открытый урок по теме «Графическое изображение деталей и изделий из цикла «Технологии обработки конструкционных материалов» в рамках районного практико-ориентированного семинара для учителей технологии «Совершенствование форм и методов обучения в условиях реализации ФГОС».

На краевом методологическом семинаре «Инновации в технологическом образовании» в Армавирском государственном педагогическом университете в 2019 году Валерий Викторович провел мастер-класс по теме: «Технологии обработки конструкционных материалов»; в 2020 году выступил по теме: «Технологии обработки конструкционных материалов» на краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ОО в контексте ФГОС» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» филиал в г. Славянске – на – Кубани.

В 2020 году показал практическую работу «Графическое изображение деталей и изделий. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины» в рамках III Международной научно-практической конференции «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты».

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный уровень/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный Цикл уроков «Технологии обработки конструкционных	2017	<i>Приложение 1.2.1</i> Отзыв

материалов»		
Краевой	2020	Приложение 1.2.2 Рецензия о методической разработке учебно-методического пособия «Технологии обработки конструкционных материалов» кандидата педагогических наук, доцента кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры КубГУ М.Р. Морозова
Всероссийский	2020	Приложение 1.2.3 Копия диплома победителя, положительное заключение организационного комитета Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года – 2020» от 07.02.2020 № 3043 Роскомнадзор г. Москва

Методическая разработка Субачева Валерия Викторовича получила положительные оценки экспертного сообщества на различных уровнях.

В 2017-2018 учебном году Валерий Викторович дал открытый урок для учителей технологии и получил положительный отзыв коллег. Урок был рекомендован к использованию учителями технологии. **Приложение 1.2.1.**

В 2020 году на краевом уровне на методическом семинаре «Современные педагогические технологии и методики организации образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС» обобщил и представил опыт практических результатов. Данная методическая разработка учебно-методического пособия «Технологии обработки конструкционных материалов» получила положительный отзыв у преподавателей Кубанского государственного университета, филиала в г. Славянске – на Кубани. **Приложение 1.2.2.**

В 2020 году на Всероссийском профессиональном фестивале «Педагог года – 2020» методическая разработка получила положительное заключение организационного комитета. **Приложение 1.2.3.**

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Субачев Валерий Викторович опубликовал цикл уроков в учебно-методическом пособии по технологии «Технологии обработки конструкционных материалов», урок «Графическое изображение деталей и изделий. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины» в сборнике материалов III Международной научно-практической конференции «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты», что нашло отражение в таблице и приложениях (**Приложения 1.3.1, 1.3.2**)

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--	----------------	---

			всероссийский, международный)		
«Технологии обработки конструкционных материалов» (учебно-методическое пособие по технологии)	-	УДК 620.22 ББК 34.7 С 891 Субачев В. В. Технологии обработки конструкционных материалов : учебно- методическое пособие по технологии / В. В. Субачев. – г. Тимашевск, 2019 – с. 42, 50 экз. Тираж 50 экз.	Краевой	42	<i>Приложение 1.3.1</i>
Разработка урока «Графическое изображение деталей и изделий. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины» в сборнике материалов III Международной научно-практической конференции «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты».	-	УДК 001.1 ББК 60 П24 Педагогика в теории и на практике: Актуальные вопросы современные аспекты: сборник статей III Международной научно- практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. –312с. ISBN 978-5-00159- 253-2	Международный	6	<i>Приложение 1.3.2</i>

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	Технология	100	6А	Технология	100	7А	Технология	100
5Б	Технология	100	6Б	Технология	100	7Б	Технология	100

У учителя Субачева Валерия Викторовича наблюдается стабильная положительная динамика успеваемости по итогам года по технологии. За последние три учебных года – 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 она составляла 100%, что отражено в таблице, и подтверждено в справке (*Приложение 2.1.1*).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
5А	Технология	100	6А	Технология	100	7А	Технология	100
5Б	Технология	100	6Б	Технология	100	7Б	Технология	100

У Субачева Валерия Викторовича наблюдается стабильная положительная динамика качества обученности по итогам года по технологии в двух классах за последние три учебных года – 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, что отражено в таблице и подтверждено в справке (*Приложение 2.2.1*).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	Технология	0	6А	Технология	0	7А	Технология	0
5Б	Технология	0	6Б	Технология	0	7Б	Технология	0
5В	Технология	0	6В	Технология	0	7В	Технология	0
5Г	Технология	0	6Г	Технология	0	7Г	Технология	0
6А	Технология	0	7А	Технология	12	8А	Технология	16

6Б	Технология	0	7Б	Технология	0	8Б	Технология	0
6В	Технология	0	7В	Технология	0	8В	Технология	0
6Г	Технология	0	7Г	Технология	0	8Г	Технология	0
6Д	Технология	0	8А	Технология	0	6А	Технология	0
7А	Технология	0	8Б	Технология	0	6Б	Технология	0
7Б	Технология	0	8В	Технология	0	6В	Технология	0
7В	Технология	0	8Г	Технология	0	6Г	Технология	0
7Г	Технология	0	5А	Технология	0	5А	Технология	0
8А	Технология	0	5Б	Технология	0	5Б	Технология	0
8Б	Технология	0	5В	Технология	0	5В	Технология	0
8В	Технология	0	5Г	Технология	0	5Г	Технология	0
8Г	Технология	0						

У Субачева Валерия Викторовича отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по технологии, преподаваемым учителем во всех классах, за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы. *Приложение 2.3.1*

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2018				
	2019				
	2020				

Информация по данному критерию отсутствует. *Приложение 2.4.1*

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Валерий Викторович Субачев ведет кружки внеурочной деятельности, является руководителем школьного музея «Боевой славы», ведет лекторскую группу юных экскурсоводов. Его обучающиеся с удовольствием посещают кружки, занятия внеурочной деятельности, лекторской группы. В течение 2017 - 2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 учебных лет наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности у учителя технологии Субачева В.В., что отражено в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации. *(Приложение 3.1.1)*

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Лекторская группа экскурсоводов	8 – 11	22	55%	8-11	24	60%	8-11	27	67%
Умелые руки	5 – 6	34		6 – 7	34		7 – 8	43	
Юный техник	6 – 7	33		7 – 8	38		5 – 6	43	
Помоги себе сам	6 – 8	34		5 – 7	34		5 – 8	42	

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	100%	3%	100%	5,2%	100%	6,8%
Конкурсы из Перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения	50%	1,9%	55%	2,3%	61%	3,2%

<p>Российской Федерации и министерства науки и высшего образования Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Всероссийский конкурс на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»; - Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»; - XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодые исследователи Кубани»; - «Лучший исследовательский проект учащегося в рамках Всероссийского конкурса научно – образовательных проектов «Великим педагогам посвящается», г. Славянск-на-Кубани 						
--	--	--	--	--	--	--

На протяжении 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов в классах, в которых работает Субачев Валерий Викторович,

учащиеся являются активными участниками на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии, олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства науки и высшего образования Российской Федерации: Всероссийского конкурса на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», Краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»; XI Межрегиональной научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани»; «Лучший исследовательский проект учащегося в рамках Всероссийского конкурса научно – образовательных проектов «Великим педагогам посвящается», г. Славянск-на-Кубани, что нашло отражение в таблице, и подтверждается справкой. (*Приложение 3.2.1*)

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2017	7	муниципальный	призер	Коробицин Кирилл Игоревич	<i>Приложение 3.3.1</i> Приложение к протоколу от 03.12.2017
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2017	10	муниципальный	призер	Голубицкий Данил Павлович	<i>Приложение 3.3.1</i> Приложение к протоколу от 03.12.2017
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2017	11	муниципальный	призер	Капущенко Дмитрий Андреевич	<i>Приложение 3.3.1</i> Приложение к протоколу от 03.12.2017
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2018	8	муниципальный	победитель	Коробицин Кирилл Игоревич	<i>Приложение 3.3.2</i> Приложение к протоколу от 03.12.2018
Всероссийская	2018	10	муниципальный	победитель	Голубицкий Данил	<i>Приложение 3.3.2</i>

олимпиада школьников по технологии					Павлович	Приложение к протоколу от 03.12.2018
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2019	7	муниципальный	победитель	Томилко Михаил Алексеевич	<i>Приложение 3.3.3</i> Приложение к протоколу от 10.12.2019
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2019	7	муниципальный	призер	Абрамян Сейран Матевосович	<i>Приложение 3.3.3</i> Приложение к протоколу от 10.12.2019
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2019	8	региональный	призер	Коробицин Кирилл Игоревич	<i>Приложение 3.3.4</i> Копия приказа МОН от 17.03.2019 № 768 <i>Приложение 3.3.5</i> Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2020	9	региональный	призер	Коробицин Кирилл Игоревич	<i>Приложение 3.3.6</i> Копия приказа МОН от 16.03.2020 № 1022 <i>Приложение 3.3.7</i> Копия грамоты
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2021	10	региональный	призер	Дорошенко Андрей Викторович	<i>Приложение 3.3.8</i> Протоколы регионального этапа от 04.03.2021 № 21

В течение 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов обучающиеся Субачева Валерия Викторовича становились победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по технологии, что отражено в таблице и представлено в приложениях.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:
- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, зональный/региональный, всероссийский или международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов «Моя страна - моя Россия»	2017	10	муниципальный	призер	Сурмач Владимир Евгеньевич	<i>Приложение 3.4.1</i> Копия грамоты
Всероссийский конкурс на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	2017	10	муниципальный	призер	Ибрагимов Владислав Александрович	<i>Приложение 3.4.2</i> Копия грамоты
Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	2019	7	муниципальный	победитель	Булич Артем Эдуардович	<i>Приложение 3.4.3</i> Копия грамоты
Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню	2019	7	региональный	участник	Булич Артем Эдуардович	<i>Приложение 3.4.4</i> Копия сертификата

Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»						
XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодые исследователи Кубани»	2020	9	региональный	призер	Коробицин Кирилл Игоревич	<i>Приложение 3.4.5</i> Копия диплома
«Лучший исследовательский проект учащегося в рамках Всероссийского конкурса научно – образовательных проектов «Великим педагогам посвящается», г. Славянск-на-Кубани	2017	9	всероссийский	призер	Голубицкий Данил Павлович	<i>Приложение 3.4.6</i> Копия диплома
Всероссийская интернет-олимпиада по технологии	2018	10	всероссийский	победитель	Сурмач Владимир Евгеньевич	<i>Приложение 3.4.7</i> Копия диплома
Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям	2019	5	всероссийский	призер	Гуков Владимир Олегович	<i>Приложение 3.4.8</i> Копия диплома
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	2019	9	международный	победитель	Коробицин Кирилл Игоревич	<i>Приложение 3.4.9</i> Копия диплома

На протяжении 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов в классах, в которых работает Субачев Валерий Викторович, учащиеся являются победителями и призерами Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов «Моя страна - моя Россия», Всероссийского конкурса на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», XI Межрегиональной научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани», Всероссийского конкурса научно – образовательных проектов «Великим педагогам

посвящается», Всероссийской интернет-олимпиады по технологии, Всероссийской олимпиады по 3D- технологиям, Международного конкурса «Исследовательские и научные работы, проекты», что отражено в таблице и подтверждено в приложениях.

4.Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1	<p>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС учитель Субачев В.В. работает над темой: «Цикл уроков по технологии «Технологии обработки конструкционных материалов». На каждом уроке применяет технологию проблемного обучения, которая помогает достигать высоких результатов обучения в работе со всеми категориями детей.</p> <p>В урочной и внеурочной деятельности применяет ИК-технологии на таких уроках, как «Общие сведения о сборочных чертежах», «Заготовка древесины, пороки древесины, материалов», «Профессии, связанные с производством и обработкой древесины».</p> <p>Технология проектно-исследовательского обучения на уроках учителя очень часто объединена, что позволяет одаренным учащимся создавать мультимедийные приложения по заданным темам. Технологии личностно-ориентированного обучения и игровая технология в основном применяется для работы детьми из социально неблагополучных семей, опекаемыми детьми, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации и детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При изучении и закреплении нового материала учитель использует задания, сформулированные таким образом, чтобы требовались моменты сотрудничества между учащимися, решение совместными усилиями учебной задачи. Разнообразное сочетание методов и приёмов работы учителя на уроках активизирует познавательную деятельность школьников и развивает их мышление. Использование различных чертежей, схем, приборов, таблиц помогают в обучении технологии.</p> <p>Валерий Викторович широко применяет на уроках игровые технологии. Игра — это эффективный способ повышения качества и продуктивности обучения технологии. Например, учитель широко использует на уроках такие игры, как «Я – конструктор», «Рабочие профессии». Их использование даёт хорошие результаты, повышает интерес ребят к уроку, позволяет сконцентрировать их внимание на главном — овладении профессиональными навыками в процессе естественной ситуации, общения во время игры. Игры помогают детям стать творческими личностями, учат творчески относиться к любому делу. Игровые методы и приемы на уроках технологии подходят и для способных ребят, и для учащихся с ОВЗ.</p>
------------	--

<p>4.2</p>	<p>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p> <p>Субачев В.В. успешно реализует программы внеурочной деятельности в форме кружков в течение трех учебных лет. Его обучающиеся с удовольствием посещают кружки: «Лекторская группа экскурсоводов», «Умелые руки», «Юный техник», «Помоги себе сам». Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся во внеурочной деятельности.</p> <p>Субачев Валерий Викторович выявляет и поддерживает способных и одаренных детей, раскрывает их индивидуальности, а также способности детей из социально неблагополучных семей и детей, попавших в трудные жизненные ситуации. Систематическая работа с такими учащимися позволяет говорить об увеличении уровня их способностей, развитии коммуникативных компетенций.</p> <p>Валерий Викторович создает условия для оптимального развития детей, организует внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Формы и методы работы внеурочной деятельности используются широко для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.</p> <p>Работу с различными категориями обучающихся учитель проводит в сотрудничестве с психологом, медицинским работником, социальным педагогом школы.</p> <p>Внеурочная деятельность является главным подспорьем для учителя. Субачев В.В. использует ее для развития и углубления занятий в форме лично-ориентированного подхода и ИК-технологий. Учитель разработал комплекс уроков с использованием ИКТ, где ученики являются не только пассивными потребителями информации, но и учатся самостоятельно создавать приложения для более юных школьников.</p>
<p>4.3</p>	<p>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p> <p>Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся, а также успешное усвоение ими программы по данному предмету. У Субачева В.В. наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости и положительная динамика качества обученности по итогам года по технологии.</p> <p>Обучающиеся Валерия Викторовича участвуют в исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах: Коробицин Кирилл, Дорошенко Андрей – призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, Сурмач Владимир – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов «Моя страна - моя Россия», Ибрагимов Владислав - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», Булич Артем – победитель муниципального этапа Краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», Голубицкий Данил – призер Всероссийского конкурса научно – образовательных проектов «Великим педагогам посвящается» в г. Славянске-на-Кубани «Лучший исследовательский проект учащегося», Коробицин Кирилл – призер XI Межрегиональной научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани». <i>Приложение 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.3.7.</i></p> <p>Субачев В.В. неоднократно принимал участие в районных мероприятиях – заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах и краевых мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, где выступал со своими методическими материалами и разработками.</p>

	<p>Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p> <p>Учитель Субачев В.В. имеет личную страничку на педагогическом портале: https://nsportal.ru/subachev-valeriy-viktorovich и на сайте школы. Субачев В.В. использует элементы дистанционного обучения по технологии с помощью сетевого города, электронной почты, социальных сетей и программы Skype. С помощью электронной почты и социальных сетей налажено общение между учителем и учениками: учитель посылает учебные задания и материалы, вопросы, тесты, видеоматериалы, что позволяет качественно подготовить учащихся к практической работе по технологии.</p> <p>Ведение личных профессиональных блогов помогает учителю работать со всеми категориями детей удаленно. В мире современных коммуникаций даже самый юный пользователь имеет аккаунты на просторах интернета, поэтому размещение теоретических аспектов урока, учебных презентаций, дополнительного материала для отстающих или же наоборот одаренных детей, давно не является проблемой для учителя. На данный момент учителем активно апробируется совместная (учитель и ученик) разработка интерактивных поурочных приложений, где учащиеся активно и с большим удовольствием выступают в роли учителя по созданию и монтажу данных приложений. <i>Приложение 4.4.1</i></p>
--	--

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Субачев Валерий Викторович системно и эффективно использует современные образовательные технологии в процессе обучения обучающихся по предмету при реализации ФГОС ООО - педагогика сотрудничества, проблемное обучение, методы проектной и исследовательской деятельности, информационно – коммуникационные и здоровьесберегающие. Субачев В.В. систематически	Субачев Валерий Викторович системно и эффективно использует современные образовательные технологии в процессе обучения обучающихся по предмету при реализации ФГОС ООО. Это педагогика сотрудничества, проблемное обучение, методы проектной и исследовательской деятельности, информационно – коммуникационные и здоровьесберегающие	Субачев Валерий Викторович системно и эффективно использует современные образовательные технологии в процессе обучения обучающихся по предмету при реализации ФГОС ООО. Это педагогика сотрудничества, проблемное обучение, методы проектной и исследовательской деятельности, информационно – коммуникационные и здоровьесберегающие технологии. Субачев В.В. систематически

	<p>использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: http://school-collection.edu.ru/ – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://rus.1september.ru/ - «Первое сентября»; http://www.uchportal.ru/ - Учительский портал; http://www.school.edu.ru/ - Российский образовательный портал;</p> <p>http://www.rozmisel.irk.ru/children - «Творите!»</p> <p>http://www.edu.nsu.ru/~ic - «Интеллектуальный клуб»: викторины и конкурсы, головоломки и кроссворды;</p> <p>цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века».</p> <p>Приложение 5.1.1, 5.1.2</p>	<p>технологии.</p> <p>Субачев В.В. систематически использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: http://school-collection.edu.ru/ – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://rus.1september.ru/ - «Первое сентября»; http://www.uchportal.ru/ - Учительский портал; http://www.school.edu.ru/ - Российский образовательный портал;</p> <p>http://www.rozmisel.irk.ru/children - «Творите!»</p> <p>http://www.edu.nsu.ru/~ic - «Интеллектуальный клуб»: викторины и конкурсы, головоломки и кроссворды;</p> <p>http://www.zavuch.ru/ - ЗАВУЧ.инфо;</p> <p>цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века».</p> <p>Приложение 5.1.1, 5.1.2</p>	<p>использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: http://school-collection.edu.ru/ – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://rus.1september.ru/ - «Первое сентября»; http://www.uchportal.ru/ - Учительский портал; http://www.school.edu.ru/ - Российский образовательный портал;</p> <p>http://www.rozmisel.irk.ru/children - «Творите!»</p> <p>http://www.edu.nsu.ru/~ic - «Интеллектуальный клуб»: викторины и конкурсы, головоломки и кроссворды;</p> <p>http://www.zavuch.ru/ - ЗАВУЧ.инфо;</p> <p>цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века».</p> <p>Применяя в образовательной деятельности информационные ресурсы, успешно сочетает их с технологией деятельностного метода обучения, дифференцированного обучения</p>
--	--	--	--

			<p>Н.П. Гузика, проблемного обучения, технологию учебно-игровой деятельности. Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к предмету, качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам.</p> <p>Приложение 5.1.1, 5.1.2</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Субачев Валерий Викторович систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы. На уроках и во внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Валерий Викторович разработал ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний. На уроках технологии использует созданные самостоятельно информационные образовательные ресурсы. Совместно с учащимися в 2017 – 2018 учебном году создал циклы мульти-</p>	<p>Субачев Валерий Викторович систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы. На уроках и во внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса.</p> <p>Валерий Викторович в 2018 – 2019 учебном году продолжил создавать мини-презентации к урокам технологии по темам: «Профессии, связанные с деревообработкой», 6 класс, «Свойства и сушка древесины».</p> <p>Активно использует систему интерактивного голосования MimioVote в урочной и внеурочной деятельности. Учителем разработаны циклы тестов по темам «Технологии</p>	<p>Субачев Валерий Викторович систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы. На уроках и во внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса.</p> <p>Валерий Викторович разработал ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний. В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по созданию цикла мультимедийных презентаций.</p> <p>Были разработаны презентации по теме «Семья и бюджет».</p> <p>В 2019-2020 году внедрил систему интерактивного голосования MimioVote в</p>

	<p>медийных презентаций по темам «Технология обработки древесины», «Заготовка древесины», «Породы древесины».</p> <p>Приложение 5.2.1</p>	<p>ручной обработки древесных материалов», «Технологии машинной обработки древесины».</p> <p>Приложение 5.2.1</p>	<p>урочную и внеурочную деятельность школы. Система помогает в контроле знаний учащихся при обучении урокам технологии.</p> <p>Учителем разработаны циклы тестов по темам технологии: «Семья и бизнес», «Бюджет семьи», 8 класс, «Утепление дверей и окон». Совместно с учащимися созданы презентации к урокам: «Электроприборы», 8 класс, «Изготовление деталей из металла», 5 класс, «Декоративные изделия из проволоки», 5 класс.</p> <p>Приложение 5.2.1</p>	
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>МАОУ СОШ № 11 является базовой школой. В 2017 – 2018 уч. году Субачев В.В. участвовал в дистанционном обучении учащегося Коливашко Д.С. (технология).</p> <p>Субачев Валерий Викторович в течение последних учебных лет – 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 - использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. С 2017 года Субачев В.В. работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации</p> <p>В своей работе Субачев Валерий Викторович использует элементы дистанционного обучения. С учащимися, которые длительное время болеют, с учащимися - инвалидами, Субачев В.В. проводит видеоуроки по скайпу. Учитель использует элементы дистанционного обучения для подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.</p> <p>Приложение 5.3.1</p>			
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических</p>	<p>Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)</p>	<p>Год участия</p>	<p>Наименование мероприятия/ тема выступления</p>	<p>Подтверждающий документ</p>
	<p>Муниципальный</p>	<p>2017</p>	<p>Выступление по теме: «Методика работы с</p>	<p>Приложение 5.4.1 Копия сертификата МБУ</p>

мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)			одаренными детьми» в рамках работы РМО учителей технологии.	«Центр развития образования» МО Тимашевский район от 27.11.2017
	Муниципальный	2018	Выступление по теме: «Организация внеурочной деятельности по технологии в рамках введения и реализации ФГОС ООО» в рамках работы РМО учителей технологии.	Приложение 5.4.2 Копия сертификата МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район от 29.09.2018
	Федеральный/ международный	2017	Представил опыт работы по теме «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся» на Всероссийской педагогической конференции (видеоконференции)	Приложение 5.4.3 Копия сертификата
	Региональный	2018 г.	Выступление по теме: «Работа школьного музея, посвященная 75-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков» в рамках II Форума учителей истории, обществознания и кубановедения.	Приложение 5.4.4 Копия сертификата ИРО Краснодарского края от 10.10.2018
	Региональный	2019 г.	Обобщение опыта «Проектная работа на уроках технологии» на	Приложение 5.4.5 Копия сертификата регистрационный номер

				краевом методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ООО в контексте ФГОС»	944-СнК-ДПО/С Дата выдачи 21.12.2019	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
	«Проектная работа на уроках технологии» – статья в сборнике материалов IV Международной научно-практической конференции «Стандарты нового поколения: теория и методика обучения», 30.11.2019 г.	-	УДК 37.0 (082) ББК 74.00я43 С - 76 Стандарты нового поколения: теория и методика обучения: материалы IV Международной научно-практической конференции. 30 ноября 2019 г. / Гл. ред. О.В. Андреева. – Чебоксары: Научно-образователь	Международный	4	Приложение 5.5.1

			ный центр «ОТКРЫТИЕ», 2019. – 78 с.			
	«Работа с одаренными детьми на уроках технологии в условиях реализации ФГОС второго поколения» - научная работа в сборнике материалов Всероссийской научно – практической конференции «ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ»»	-	УДК 001.1 ББК 60 О-23 ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – 246 с. ISBN 978-5-00159-216-7	Международный	3	<i>Приложение 5.5.2</i>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Субачев Валерий Викторович постоянно повышает профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (*Приложения 6.1.1, 6.1.2.*).

В 2017 году получил диплом о профессиональной переподготовке.

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017	<i>Приложение 6.1.3</i> Диплом о профессиональной переподготовке	Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Ростов-на-Дону

6.2. Профессиональная активность

Субачев Валерий Викторович за период 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы проявил профессиональную активность. Валерий Викторович неоднократно являлся членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Учитель Субачев Валерий Викторович с 1 сентября 2014 года преподает в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2017-2018 2018-2019 2019-2020	Наставник молодого учителя технологии Нежура А.В..	<i>Приложение 6.2.1</i> Приказ МАОУ СОШ № 11 от 29.08.2017 № 573 <i>Приложение 6.2.2</i> Приказ МАОУ СОШ № 11 от 28.08.2018 № 584 <i>Приложение 6.2.3</i> Приказ МАОУ СОШ № 11 от 30.08.2019 № 568
2017-2018 2018-2019 2019-2020	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	<i>Приложение 6.2.4</i> Приказ МОУО Тимашевского района от 03.11.2017 № 1140 <i>Приложение 6.2.5</i> Приказ МОУО Тимашевского района от 09.11.2018 № 1060 <i>Приложение 6.2.6</i> Приказ МОУО Тимашевского района

		от 02.10.2019 № 978
2017-2018 2018-2019 2019-2020	Участник в реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Приложение 6.2.7 Справка МОУО Тимашевский район от 17.02.2021 №141-235/21-14 Копия приказа МОУО Тимашевский район от 21.04.2014 № 304

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Очный этап – финал, г. Москва	всероссийский	призер	Приложение 6.3.1 Копия грамоты
2019	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году	муниципальный	призер	Приложение 6.3.2 Копия приказа от 24.12.2019 г. № 1296 Приложение 6.3.3 Копия грамоты

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая презентация к уроку»	всероссийский	победитель	Приложение 6.4.1 Копия диплома
2018	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»	международный	победитель	Приложение 6.4.2 Копия диплома

2020	Всероссийская научно – практическая конференция «ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ»»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.3 Копия диплома
2020	Всероссийское тестирование «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	всероссийский	победитель	Приложение 6.4.4 Копия диплома
2020	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2020» Направление: «Оценка уровня квалификации педагогов»	всероссийский	победитель	Приложение 6.4.5 Копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

В.В. Субачев
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(подпись)

Н.В. Кудря
(расшифровка подписи)

Директор ОО

(подпись)

Л.В. Варламова
(расшифровка подписи)

