

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2019 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Неволина Ирина Яковлевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ лицей № 4

Муниципальное образование Славянский район

Основной предмет преподавания музыка

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классными журналами: 2015-2016 учебный год данные по МБОУ ООШ № 8; 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы по МБОУ лицей № 4

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1	музыка	26	1 А	музыка	32	1 А	музыка	33
2	музыка	22	1 Б	музыка	34	1 Б	музыка	34
3	музыка	12	1 В	музыка	32	1 В	музыка	33
4	музыка	13	1 Г	музыка	26	1 Г	музыка	32
5	музыка	19	1 Д	музыка	26	2 А	музыка	32
6	музыка	14	2. А	музыка	33	2. Б	музыка	34
7А	музыка	22	2 Б	музыка	32	2 В	музыка	30
7Б	музыка	21	2. В	музыка	32	2. Г	музыка	25
8	музыка	12	2 Г	музыка	31	2 Д	музыка	24
ИТОГО:161						3 А	музыка	34
			3 А	музыка	32	3 Г	музыка	29
			3 Б	музыка	32	3 Д	музыка	24
			3 В	музыка	29	4 А	музыка	32
			3 Г	музыка	32	4 Б	музыка	32
			4 А	музыка	32	4 В	музыка	29
			4 Б	музыка	32	4 Г	музыка	32
			4 В	музыка	31	5 А	музыка	30
			4 Г	музыка	32	5 Б	музыка	30
			5 А	музыка	29	5 В	музыка	32
			5 Б	музыка	30	5 Г	музыка	29
			5 В	музыка	27	6 А	музыка	28
			5 Г	музыка	21	6 Б	музыка	30

5 Д	музыка	20	6 В	музыка	29
6 А	музыка	27	6 Г	музыка	20
6 Б	музыка	27	6 Д	музыка	22
6 В	музыка	26	7 А	музыка	26
6 Г	музыка	18	7 Б	музыка	25
7 А	музыка	28	7 В	музыка	25
7 Б	музыка	27	7 Г	музыка	17
7 В	музыка	29	ИТОГО: 832		
7 Г	музыка	19			
ИТОГО: 887					

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

В 2014-2015 учебном году учителем создана собственная методическая разработка «Музыкальный ринг» для серии уроков по разделу «Музыка и литература» в 5-х классах, один из уроков вышеуказанной серии представлялся на профессиональных конкурсах различных уровней, демонстрировался педагогическому сообществу в форме мастер-классов, презентовался на конференциях, семинарах.

Основной замысел методической разработки «Музыкальный ринг» для серии уроков заключается в создании универсальной игровой формы проведения четвертных и полугодовых итоговых уроков по музыке с четкой алгоритмической схемой, сценарием урока для организации процесса актуализации знаний обучающихся за отчетный период. Данная алгоритмическая схема методической **разработки для серии уроков «Музыкальный ринг»** дает возможность каждому учителю музыки конструировать по разработанному алгоритму свои аналогичные итоговые уроки не только в 5-х, но и 6-7 классах при наполнении уроков необходимым учебным содержанием и изученным музыкальным материалом.

Содержание методической разработки для серии уроков включает в себя: **сценарий урока** с изложением актуальности, цели и задач; подробное описание хода урока и содержание его этапов; указание методов и технологий, применяемых на уроке; методические рекомендации учителю по организации итогового занятия; четкие инструкции для учащихся по выполнению творческих учебных заданий каждого этапа и раунда; инструкции для членов жюри по критериям оценивания выполненных заданий; систему подведения итогов Музыкального ринга и итогов как самой игры, так и итогов урока, (четверти, полугодия) (**приложение 2.**).

Наиболее подробно в разработке для серии уроков описаны технологии, которые системно применяются на итоговых и иных основных уроках музыки, а именно: авторская музыкально-педагогическая технология эмоционального погружения и сгущения информации (**приложение 3**), а также деятельностная, компетентностно-ориентированная, информационно-коммуникационная, игровая, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая технологии.

В содержание методической разработки включена форма буклета (**приложение 4**), где раскрыты особенности применения ИКТ при решении творческих и учебных задач, а также формируемые **УУД**:

УУД личностные:

осмысление взаимодействия искусств как средства расширения представлений о содержании музыкальных образов, их влиянии на духовно-нравственное становление личности;

УУД познавательные:

устойчивое представление о содержании, форме, языке музыкальных произведений различных жанров, стилей народной и профессиональной музыки в ее связях с другими видами искусства;

УУД регулятивные:

осмысленность и обобщенность учебных действий, критическое отношение к качеству восприятия и размышлений о музыке, о других видах искусства, музицирования, коррекция недостатков собственной художественно-музыкальной деятельности;

УУД коммуникативные:

передача впечатлений о музыке, других видах искусства в устной и письменной речи, работа в группе;

УУД информационные:

осмысление роли информационно-коммуникационных технологий в жизнедеятельности человека.

✚ Аннотация на методическую разработку (**приложение 1**).

✚ Сценарий итогового урока «Музыкальный ринг» 2 четверти для 5-х классов (**приложение 2**).

✚ **Авторская** музыкально-педагогическая технология эмоционального погружения и сгущения информации (**приложение 3**).

✚ Буклет итогового урока «Музыкальный ринг» (**приложение 4**).

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва	2017	всероссийский	Очная защита модели серии уроков «Музыкальный ринг» и представления опыта работы по теме «Использование авторской музыкально-педагогической технологии»	Ксерокопия сертификата №2/025 от 07.12.3017 г. о представлении опыта работы по теме «Использование авторской музыкально-педагогической технологии эмоционального погружения и сгущения информации на уроках музыки» в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очно, г. Москва) (приложение п.1.1)
Региональный конкурс профессионального мастерства «Музыкальный руководитель года-2015»	2015	региональный	Очная защита открытого урока по модели «Музыкальный ринг»	Копия распоряжения ФГБОУ ВПО КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани о результатах регионального конкурса профессионального мастерства «Музыкальный руководитель года-2015» (приложение 1.1.1)

Районный семинар для молодых учителей музыки Славянского района	2016	районный	Мастер-класс	Справка КМЦ № 787 от 09.04.2019 г. о том, что в 2016 г. в рамках районного семинара для молодых учителей музыки Славянского района проведен открытый урок мастер-класс : «Музыкальный ринг». Приказ УО от 10.11.2016 №1605). (приложение п. 1.1.2)
Районное методическое объединение учителей музыки	2018	районный	Доклад-презентация	Справка КМЦ № 807 от 11.04.2019 г. о том, что в рамках районного методического объединения для учителей музыки представлен опыт работы проектной деятельности на уроках музыки в рамках методической разработки «Музыкальный ринг» (Приказ УО от 20.04.2018 № 693). (приложение п. 1.1.3)

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2017	Ксерокопия диплома победителя в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва (приложение п. 1.2.)
всероссийский	2017	Ксерокопия удостоверения на Медаль «ЗА СЛУЖБУ ОБРАЗОВАНИЮ», 2017 г. (приложение п. 1.2.1)
региональный	2015	Отзыв директора ЦД и ДПО «Кубанский государственный университет» Г.П. Юрьевой на открытый урок «Музыкальный ринг» в рамках регионального конкурса «Музыкальный руководитель года-2015» (приложение п. 1.2.2).
районный	2018	Скриншот заметки в газете «Заря Кубани» от 08.01.2018 г. «Ирина Неволлина – победитель Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (приложение п. 1.2.3)
районный	2018	Репортаж «Ирина Неволлина стала победителем Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (приложение п. 1.2.4) https://www.youtube.com/watch?v=7tPgNLq2nGY&feature=youtu.be
районный	2016	Отзыв руководителя РМО учителей музыки Славянского района на открытый урок (приложение п. 1.2.5)

1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Использование авторской музыкально-педагогической технологии эмоционального погружения и сгущения информации на уроках в форме «Музыкального ринга»	Нет	Научно-теоретический и прикладной журнал «Педагогика. Вопросы теории и практики», 2018 № 3(11), стр. 26-33 ISSN 2500-0039.	Международный	8	копия страниц сборника (приложение п.1.3)
Статья «Разработка итогового урока музыки в 5 классе «Музыкальный ринг».	Нет	Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» https://www.lurok.ru/categories/21/articles/7818file0.docx.. 28,9 КБ	Всероссийский	7	Копия диплома о публикации Серии СУ №2008 от 11.09.2018 (приложение п. 1.3.1) Скриншот (приложение п.1.3.2)

Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт Благотворительного фонда наследия Менделеева www.bfnm.ru (раздел методические материалы)	2017	Сертификат №2/025 от 07.12.2017 (приложение п. 1.3.3) Скриншот (приложение п. 1.3.4)
Образовательный портал «Литобраз», http://litobraz.ru/account-publication	2015	Свидетельство №001752015 от 15.01 2015 (приложение п. 1.3.5) Скриншот (приложение к 1. п. 1.3.3)
Образовательный портал «Мультиурок», https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-po-muzyke-v-5-klasse-po-t.html	2019	Свидетельство MUF1125612 от 28.03.2019 (приложение п. 1.3.6) Скриншот (приложение п. 1.3.7)
Образовательный портал «Мультиурок», https://multiurok.ru/files/itoghovyi-urok-muzykalnyi-ringh-1.html	2018	Свидетельство MUF№837350 от 19.02 2018 (приложение к 1. п. 1.3.6) Скриншот (приложение п. 1.3.8)
Образовательный портал «Мультиурок», https://multiurok.ru/files/itoghovyi-urok-muzykalnyi-ringh-1.html	2017	Свидетельство MUF№814043 от 28.01 2017. (приложение к 1. п. 1.3.8) Скриншот (приложение п. 1.3.9)

nyi-ringh.html		
Образовательный портал «Мультиурок», https://multiurok.ru/files/avtorskaia-tiekhnologhiia.html	2016	Свидетельство MUFN№100884 от 26.05 2016 (приложение п. 1.3.10) Скриншот (приложение п. 1.3.11)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Информация об успеваемости в 2015-2016 учебном году представлена МБОУ ООШ № 8, в 2016-2017, 2017-2018 уч. гг – МБОУ лицей № 4.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	Успеваемость, %	класс	предмет	Успеваемость, %	класс	предмет	Успеваемость, %
2	музыка	100	3 «А»	музыка	100	4 «А»	музыка	100
3	музыка	100	4 «А»	музыка	100	5 «А»	музыка	100

✚ Благодарственное письмо начальника управления образования за формирование у подрастающего поколения интереса к музыкальному искусству, 2016 г. (приложение п. 2.1)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Информация о положительной динамике качества обученности (%) в 2015-2016 учебном году представлена МБОУ ООШ № 8, в 2016-2017, 2017-2018 уч. гг – МБОУ лицей № 4.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
2	музыка	100	3 «А»	музыка	100	4 «А»	музыка	100
3	музыка	100	4 «А»	музыка	100	5 «А»	музыка	100

✚ Благодарственное письмо главы муниципального образования Славянский район за успехи в области работы с одаренными детьми, 2016 г. (приложение п. 2.2).

✚ Грамота начальника управления образования участнику чествования одаренных детей, 2016 г. (приложение п. 2.2.1)

✚ Удостоверение на медаль «За успехи в образовании юношества» (приложение п. 2.2.2)

✚ Диплом РАЕ За успехи в образовании юношества №0294 (Сочи, 2018) (приложение п. 2.2.3)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Информация об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах в 2015-2016 учебном году представлена МБОУ ООШ № 8, в 2016-2017, 2017-2018 уч. гг – МБОУ лицей № 4.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	музыка	0	2 А	музыка	0	2 А	музыка	0
3	музыка	0	2 Б	музыка	0	2 Б	музыка	0
4	музыка	0	2 В	музыка	0	2 В	музыка	0
5	музыка	0	2 Г	музыка	0	2 Г	музыка	0
6	музыка	0	2 Д	музыка	0	2 Д	музыка	0
7А	музыка	0	3 А	музыка	0	3 А	музыка	0
7Б	музыка	0	3 Б	музыка	0	3Д	музыка	0
8	музыка	0	3 В	музыка	0	3 Г	музыка	0
			3 Г	музыка	0	4 А	музыка	0
			4 А	музыка	0	4 Б	музыка	0
			4 Б	музыка	0	4 В	музыка	0
			4 В	музыка	0	4 Г	музыка	0
			4 Г	музыка	0	5 А	музыка	0
			5 А	музыка	0	5 Б	музыка	0
			5 Б	музыка	0	5 В	музыка	0
			5 В	музыка	0	5 Г	музыка	0
			5 Г	музыка	0	5 Д	музыка	0
			5 Д	музыка	0	6 А	музыка	0
			6 А	музыка	0	6 Б	музыка	0
			6 Б	музыка	0	6 В	музыка	0
			6 В	музыка	0	6 Г	музыка	0
			6 Г	музыка	0	7 А	музыка	0
			7 А	музыка	0	7 Б	музыка	0
			7 Б	музыка	0	7 В	музыка	0
			7 В	музыка	0	7Г	музыка	0
			7Г	музыка	0			

✚ Грамота главы муниципального образования Славянский район за значительный вклад в развитие отрасли образования Славянского района и в честь Дня учителя, 2015 г. (приложение п. 2.3).

✚ Благодарственное письмо МОН КК за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, 2016 г. (приложение п. 2.3.1)

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

✚ Показатели критерия отсутствуют

2.5 Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

✚ Показатели критерия отсутствуют

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1 Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Информация о ведении учителем внеурочной деятельности обучающихся успеваемости в 2015-2016 учебном году представлена МБОУ ООШ № 8, в 2016-2017, 2017-2018 уч. гг – МБОУ лицей № 4.

Наименование факультатива	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Хоровой кружок Вместе весело шагать	1-2	32	100	3 Б	24	75	4Б	34	100
Музыкальный кружок Мир похож на цветной луг, вокал	4-5	32	100	4	12	37,5	5	32	100
Твой выбор сегодня. Самоуправление	6-8	26	100						
Я и мое здоровье. Агитбригады	7 «А», 7 «Б»	43	100						

✚ Справка МБОУ ООШ №8 о ведении внеурочной деятельности и кружковой работы учителем музыки Невוליной И.Я. (приложение п. 3.1).

✚ Справка МБОУ лицей №4 о ведении внеурочной деятельности и кружковой работы учителем музыки Невוליной И.Я. (приложение п. 3.1.1)

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Направление внеурочной деятельности	Кружковая работа			
Количество учащихся посещающих внеурочные мероприятия	100%	75%	100%	100%
Количество учеников, участников конференций (конкурсов)	32%	64%	70%	70%

- ✚ Благодарственное письмо РАЕ за руководство научной работой учащихся на международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (Москва-Сочи 2018) (**приложение п. 3.1**).
- ✚ Диплом №0294 руководителя победителя заключительного очного этапа V международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (Сочи 9-12.10.2018) (**приложение п. 3.1.1**).
- ✚ Благодарственное письмо начальника УО по образованию и науке г. Сочи за руководство исследовательской работой участника IV Международной научно-практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология» (Сочи, 2015) (**приложение п. 3.1.2**).
- ✚ Грамота президента МГУ академика РАН за активное участие в работе V Международной научно-практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология» (Сочи, 2016) (**приложение п. 3.1.3**).
- ✚ Благодарность Неволоиной И.Я. за активное участие в работе международного проекта учителей videouroki.net №ТВ7995103 от 26.02.2015 (**приложение п. 3.1.4**).
- ✚ Копия свидетельства Неволоиной И.Я. о подготовке победителей мероприятия Проекта videouroki.net «Международный конкурс по Музыкае 6 класс «Танцульки» №ТС 7133567 от 26.02.2015(**приложение п. 3.1.5**).
- ✚ Копия свидетельства Неволоиной И.Я. о подготовке победителей мероприятия Проекта videouroki.net «Международный конкурс по Музыкае 4 класс «В гостях у Мистера Ключика» №ТС2874231 от 26.02.2015 (**приложение п. 3.1.6**).
- ✚ Копия свидетельства Неволоиной И.Я. о подготовке победителей мероприятия Проекта videouroki.net «Международный конкурс по Музыкае 2 класс «Вопросы Музыкальной шляпы» № ТС4756258 от 26.02.2015 (**приложение п. 3.1.7**).
- ✚ Копия свидетельства Неволоиной И.Я. о подготовке победителей мероприятия Проекта videouroki.net «Международный конкурс по Музыкае 5 класс «Сейчас споем» №ТС2541065 от 26.02.2015 (**приложение п. 3.1.8**).
- ✚ Копия свидетельства Неволоиной И.Я. о подготовке победителей мероприятия Проекта videouroki.net «Международный конкурс по Музыкае 7 класс «Музыкальный Калейдоскоп» №ТС7995103 от 26.02.2015 (**приложение п. 3.1.9**).
- ✚ Копия свидетельства Неволоиной И.Я. о подготовке победителей мероприятия Проекта videouroki.net «Международный конкурс по Музыкае (**приложение п. 3.1.10**)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

- ✚ Показатели критерия отсутствуют

3.3 Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заклю-	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---	---	------------------------------	-------------------------

			чительный) всероссийский	победитель	Романова Стефания Алексеевна	- Диплом I степени победителя XIV Многопрофильной Олимпиады «Аксиос» (приложение п. 3.3) - Сертификат Участника XIV Многопрофильная Олимпиада «Аксиос» (приложение п. 3.3.1) - Благодарность за подготовку победителя XIV Многопрофильная Олимпиада «Аксиос» (приложение п. 3.3.2)
XIV Многопрофильная Олимпиада «Аксиос» (факультет церковного пения) Музыка (в рамках открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»).	2018	8				

3.4 Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, из перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2015-2016, 2016-2017, 2017-2018					
	Год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
1.Заключительный очный этап V международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2018	8	Международный (заключительный)	Победитель I место	Романова Стефания Алексеевна	Копия диплома победителя (приложение п. 3.4) Копия Диплома руководителя победителя (приложение п. 3.4.1) Благодарственное письмо за руководство научной работой учащихся

(Сочи, 9-12.10.2018)						(приложение п. 3.4.2) Копия Диплома «За успехи в образовании юношества» (приложение п.3.4.3).
2. Конкурс научных работ в рамках III Международной очной научно-практической конференции «Инновационные технологии и экология» (Сочи)	2016		Международный (заключительный)	Призеры III место	Тищенко Вадим Мищенко Марина	Копия диплома призера (приложение п. 3.4.4) Справка МБОУ ООШ № 8 от 15.12.2016 г. № 149 (приложение п. 3.4.5)
3. Зональный (очный) этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	2016	7	Зональный	Призер III место	Гайдарь Светлана	Копия Диплома призера (приложение п. 3.4.6) Справка КМЦ от 01.02.2017 г. № 69, (приказ УО от 28.10.2015) (приложение п. 3.4.7)
4. Муниципальный (очный) этап конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	2016	7	Муниципальный	Победитель I место	Гайдарь Светлана	Справка ОО МБОУ ООШ №8 от 15.12.2016 г. № 144 (приложение п. 3.4.8) Справка КМЦ от 01.02.2017 № 69) (приложение п. 3.4.9)
5. Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР», Малой академии наук	2018	8	Зональный	Лауреат IV место	Романова Стефания Алексеевна	Копия Диплома лауреата (приложение п. 3.4.10) Копия приказа Абинск (приложение п. 3.4.11)
6. Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР», Малой академии наук в 2018 г	2018	8	Муниципальный	Призер III место	Романова Стефания Алексеевна	Копия Почётной грамоты призера (приложение п. 3.4.12) Справка МБОУ лицей № 4 (приложение п. 3.3.13)
7. Муниципальный этап III краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань» в рамках Всероссийского фе-	2016	1	Муниципальный	Призер III место	МБОУ ООШ № 8 хор «Капелька»	Копия Диплома призера (приложение п. 3.4.14) Справка ОО МБОУ ООШ №8 от 15.12.2016 г. № 150 (приложение п. 3.4.15)

стивалия школьных хоров «Поют дети России» (Диплом III степени)						
8. Муниципальный этап V краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань» в рамках Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» (Диплом III степени)	2018	3	Муниципальный	Призер III место	МБОУ лицей № 4 хор «Капелька»	Копия Диплома призера (приложение п. 3.4.16)
9. Муниципальный этап VI краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань» в рамках Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» (Диплом III степени) 2019	2019	5-7	Муниципальный	Призер II место	МБОУ СОШ № 6 хор «Капельки солнца»	Копия Диплома (приложение п. 3.4.17) Копия грамоты Неволвиной И.Я. (приложение п. 3.4.18) Справка МБОУ СОШ №6 (приложение п. 3.4.18)
10. Районный конкурс хоровых коллективов образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Любви священной материнский свет» посвященного Дню матери	2019	1-4	Районный	Призер III место	МБОУ лицей № 4 хор «Капелька»	Копия Диплома (Приказ УО от 24.12.2018 №1910) (приложение п. 3.4.19)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Категории обучающихся, с которыми работает учитель музыки Неволвина И.Я.:

Категория обучающихся	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего учащихся	161	887	832
Одаренные	32	116	122

Из социально неблагополучных семей	26	32	28
Попавшие в трудные жизненные ситуации	13	18	22
С ограниченными возможностями здоровья	9	15	12
С девиантным (общественно опасным) поведением	8	47	44

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Неволина И.Я. в течение всей своей педагогической деятельности успешно сформировала систему работы, учитывающую психолого-педагогические возрастные особенности во время организации учебно-воспитательного процесса на уроках музыки с обучающимися всех возрастов (1-8 классы) во всех классах.</p> <p>Неволиной И.Я., имеющей ученую степень кандидата педагогических наук и ученое звание доцента педагогики и психологии, разработана авторская «Музыкально-педагогическая эмоционального погружения и сгущения информации на уроках музыки», которая имеет высокие оценки педагогической общественности и признание на профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различных уровней. Внедрение в систему работы данной технологии позволяют добиваться высоких учебных достижений учащихся, стабильного качества 100% успеваемости по предмету, активного участия школьников в предметных олимпиадах по музыке, высокой учебной мотивации, интереса к музыкальному искусству.</p> <p>Система уроков «Музыкальный ринг» с использованием авторской и игровой технологий обладают не только высоким образовательным потенциалом, но и широкими воспитательными возможностями, формируют навыки работы в команде, лидерские качества, стремление к победе в борьбе за качество знаний программного материала, развивают эмоциональную сферу, духовно-нравственную культуру учащихся и т.д.</p> <p>Созданная система позволяет достигать высоких результатов с различными категориями учащихся. Дети с ограниченными возможностями здоровья (заикания, астматики) в системе уроков музыкой решают свои проблемы, занимаясь на блок-флейте и хоровым пением. Правильное певческое дыхание и системные занятия оказывают положительное влияние на протекание недугов.</p> <p>Работа на уроках музыки позволяет раскрывать музыкально одаренных детей, заниматься с ними дополнительно на внеурочной деятельности.</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Система работы учителя Неволиной И.Я. с обучающимися во внеурочной деятельности за 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 учебные гг представлена широкой тематикой программ и разнообразием форм, что позволяло охватывать программами внеурочной деятельности различные категории учащихся: одаренных детей, детей из социально неблагополучных семей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей с девиантным (общественно опасным) поведением.</p>		

Это кружковая работа, связанная тесно с урочной деятельностью по музыке - Хоровой кружок «Вместе весело шагать, музыкальный кружок «Мир похож на цветной луг», где школьники занимались вокалом и хоровым пением. Это и программы внеурочной деятельности, позволявшие решать проблемы социализации школьников, сирот и оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и, конечно же, охватывать работой музыкально одаренных детей. Система работы по программе внеурочной деятельности «Твой выбор сегодня. Самоуправление» охватывает абсолютно все категории учащихся, т.к. изучает возрастные психолого-педагогические проблемы, выявляет и формирует лидерские качества, предоставляет опыт работы в команде, через программу организована работа самоуправления в школе, выборы, участие в агитбригадах, конкурсах комитета по делам молодежи, акциях, в рамках внеурочной деятельности созданы и защищены ряд социальных и научных проектов.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

В результате работы учителя в системах урочной и внеурочной деятельности школьники во всех преподаваемых классах имеют 100% качество успеваемости по предмету музыка, на протяжении 3-х лет **одаренные дети** принимали участие в предметных дистанционных Всероссийских, международных Олимпиадах по музыке (**65 победителей и призеров**), ежегодно в творческих хоровых и вокальных конкурсах «Поющая Кубань» (**призеры**), «Молодые дарования Кубани» (**победители, Гран-при**), «Крылатые качели» (**победители**), «Любви священной материнский свет» (**призеры**), создавали проекты и научно-исследовательские работы, занимая первые и призовые места на конкурсах «Эврика ЮНИОР», на Международной **очной** научно-практической конференции «Инновационные технологии и экология» (Сочи, 2015,2016 **призеры**), V международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (**победитель**), всероссийской многопрофильной Олимпиаде «Наше наследие» (Аксиос) (**победитель**).

В рамках содержания программы внеурочной деятельности «Я и мое здоровье» учащиеся, **оставшиеся без попечения родителей и учащиеся с девиантным поведением** приняли участие в конкурсе презентаций «Остановись, пока не поздно» (**3 призера**), которая была удостоена **диплома II** степени в номинации «Лучшая лекция – презентация для 5-8 классов» о вреде курения. Опекаемый Нечаев И., занял I место в муниципальном этапе всероссийского конкурса фоторабот, посвященных 80-ти летию со дня создания службы ГИБДД МВД РФ, опекаемая Курочкина А. посещала хоровой кружок и стала призером международных Олимпиадах по музыке.

В результате проектной деятельности на внеурочных занятиях по программе «Я и мое здоровье» учащаяся С. Гайдарь самостоятельно провела исследование, проанализировала и сравнила качество отечественных биоигуртов с приготовленным самостоятельно в домашних условиях. Далее со своим научным исследованием «Культивирование лактобактерий в домашних условиях» стала **победителем** регионального этапа и **призером** зонального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика-ЮНИОР-2015».

Созданный и реализованный Проект «Измерение ценностного отношения подростков к нравственным нормам «Долг» и «Ответственность» для учащихся 5-9 классов, проведенное исследование и полученные результаты были представлены на конкурсе «Эврика ЮНИОР»

Нравственность определяется ориентацией личности именно на высшие духовные ценности. В исследовании в рамках Проекта учащиеся хотели выяснить, насколько возможно в образовательном процессе в современных условиях воспитать нравственно устойчивую личность, прочно ли встроены традиционные ценности в структуре личности подростков, обучающихся в лицее №4.

Измерение ценностного отношения подростков к нравственным нормам позволило оценить результаты воспитательного воздействия и своевременно внести коррективы на всех уровнях: учебном, воспитательном, личностном.

Учитель музыки Неволина И.Я. была наставником **учащиеся с девиантным поведением**, состоящих на внутришкольном учете. Нельзя не сказать о духовно-нравственном здоровье, которое систематически формируется учителем средствами музыкального воспитания во внеурочной деятельности. Песенный репертуар гражданско-патриотического содержания и публичные выступления учащихся способствуют не только формированию активной социальной позиции школьников, но и развивают здоровую эмоционально-чувственную сферу. Кроме того, процесс развития навыков правильного певческого дыхания во время исполнения песен оказывает **оздоровительное воздействие** на весь детский организм.

Неволина И.Я. систематически готовила агитбригады для ежегодных районных конкурсов «За здоровый образ жизни», что подтверждается грамотами, дипломами, справками и благодарственными письмами.

Любая система – это совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых между собой компонентов, составляющих единое целое либо постоянно действующий процесс. Поэтому, только работая в системе, учитель способен достичь стабильных результатов и эффективности в работе с обучающимися.

Научное направление (одарённые учащиеся)

- ✚ Благодарственное письмо РАЕ за руководство научной работой учащихся на международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (Москва-Сочи 2018)
- ✚ Диплом №0294 руководителя победителя заключительного очного этапа V международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (Сочи 9-12.10.2018)
- ✚ Благодарственное письмо начальника УО по образованию и науке г. Сочи за руководство исследовательской работой участника IV Международной научно-практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология» (Сочи, 2015)
- ✚ Грамота президента МГУ академика РАН за активное участие в работе V Международной научно-практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология» (Сочи, 2016)
- ✚ Благодарность Неволной И.Я. за активное участие в работе международного проекта учителей videouroki.net №ТВ7995103 от 26.02.2015
- ✚ Свидетельство Неволной И.Я. о подготовке победителей мероприятия Проекта videouroki.net «Международный конкурс по Музыка 6 класс «Ганцульки» №ТС 7133567 от 26.02.2015)
- ✚ Свидетельство Неволной И.Я. о подготовке победителей мероприятия Проекта videouroki.net «Международный конкурс по Музыка 4 класс «В гостях у Мистера Ключика» №ТС2874231 от 26.02.2015
- ✚ Свидетельство Неволной И.Я. о подготовке победителей мероприятия Проекта videouroki.net «Международный конкурс по Музыка 2 класс «Вопросы Музыкальной шляпы» № ТС4756258 от 26.02.2015

- ✦ Свидетельство Невониной И.Я. о подготовке победителей мероприятия Проекта videouroki.net «Международный конкурс по Музыке 5 класс «Сейчас споем» №ТС2541065 от 26.02.2015
 - ✦ Свидетельство Невониной И.Я. о подготовке победителей мероприятия Проекта videouroki.net «Международный конкурс по Музыке 7 класс «Музыкальный Калейдоскоп» №ТС7995103 от 26.02.2015
- Творческое направление (одарённые учащиеся, опекаемые)**
- ✦ Свидетельство Невониной И.Я. о подготовке победителей мероприятия Проекта videouroki.net «Международный конкурс по Музыке
 - ✦ Диплом I степени хорового коллектива «Капелька», МБОУ ООШ №8, **победителя** регионального этапа открытого Фестиваля творческих инициатив дошкольников и школьников образовательных учреждений «КРЫЛАТЫЕ КАЧЕЛИ-2016» 23.04.2016;
 - ✦ Диплом учащейся 7 класса МБОУ ООШ №8 Килановой Елизаветы, **призера** регионального этапа открытого Фестиваля творческих инициатив дошкольников и школьников образовательных учреждений «КРЫЛАТЫЕ КАЧЕЛИ-2016», сольное пение, вокал, Диплом III степени, 23.04.2016г;
 - ✦ Диплом учащейся 4 класса МБОУ ООШ №8 Купчиненко Алисы, **призера** регионального этапа открытого Фестиваля творческих инициатив дошкольников и школьников образовательных учреждений «КРЫЛАТЫЕ КАЧЕЛИ-2016» сольное пение, вокал, Диплом II степени, 23.04.2016 г.
 - ✦ Грамоты учащейся МБОУ лицей № 4 Фортель Анны, **обладателя Гран-при**, в номинации «Сольное эстрадное пение» муниципального этапа краевого фестиваля-конкурса детского творчества «Молодые Дарования Кубани», посвященного 100-летию системы дополнительного образования РФ, 2018 г.
 - ✦ Грамота учащейся МБОУ лицей № 4 Кравченко Екатерины, **Лауреата I степени**, в номинации «Сольное эстрадное пение» муниципального этапа краевого фестиваля-конкурса детского творчества «Молодые Дарования Кубани», посвященного 100-летию системы дополнительного образования РФ, 2018 г.
 - ✦ Грамота вокальной группы «Капелька», учащихся МБОУ лицей № 4, **лауреатов II степени** в номинации «Вокальный эстрадный ансамбль» муниципального этапа краевого фестиваля-конкурса детского творчества «Молодые Дарования Кубани», посвященного 100-летию системы дополнительного образования РФ, 2018 г.
 - ✦ Благодарственное письмо начальника управления образования Невониной И.Я., за большой вклад в развитие детского творчества, активную работу по поддержке талантливых детей, высокий уровень подготовки победителей муниципального этапа краевого фестиваля-конкурса детского творчества «Молодые Дарования Кубани», посвященного 100-летию системы дополнительного образования РФ, 2018 г
 - ✦ Диплом I степени учащейся МБОУ лицей № 4 Кравченко Екатерины, **победителя VI регионального** фестиваля творческих инициатив в номинации «Эстрадный вокал (соло), 2018 г.
 - ✦ Благодарственное письмо за подготовку **победителя** в номинации «вокал» на VI региональном фестивале творческих инициатив
 - ✦ Благодарность оргкомитета РОСТКОНКУРСа Невониной И.Я. за организацию и активное участие в проведении VII Всероссийской дистанционной олимпиады по музыке с международным участием.
 - ✦ Почетная грамота Невониной И.Я. за подготовку победителей и призёров дистанционной олимпиады

РОСТКОНКУРС по музыке, 2018 г.

- ✚ Диплом Невониной И.Я., победителя номинации «**ПРИЗНАНИЕ ГОДА-2018**» на муниципальном этапе краевого фестиваля-конкурса детского творчества «Молодые Дарования Кубани», посвященного 100-летию системы дополнительного образования РФ, 2018 г.
- ✚ Благодарственное письмо начальника образования за формирование у подрастающего поколения интереса к музыкальному искусству, высокий профессионализм при подготовке учащихся к муниципальному этапу V краевого фестиваля-конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань», посвященного 100-летию системы дополнительного образования РФ, 2018 г.

Социальное направление

(детей из социально неблагополучных семей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей с девиантным (общественно опасным) поведением)

- ✚ Благодарственное письмо регионального управления ФСКН России по Краснодарскому краю за участие во Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ по профилактике наркомании
- ✚ Приказ управления образования от 15.05.2015 № 749 об итогах проведения конкурса «Остановись, пока не поздно»
- ✚ Диплом Тутову А. II место в муниципальном конкурсе Остановись пока не поздно
- ✚ Диплом Нечаеву И. II место в муниципальном конкурсе Остановись пока не поздно
- ✚ Диплом Гайдарь С. II место в муниципальном конкурсе Остановись пока не поздно
- ✚ Благодарственное письмо за подготовку и активное участие агитбригады «Позитивчики» в районном смотре-конкурсе «Гордость нации – здоровые МЫ!» по пропаганде здорового образа жизни 19.05.2015
- ✚ Благодарственное письмо главы муниципального образования Славянский район за активное и добросовестное участие в рейдовых мероприятиях профилактики безопасности и правонарушений среди несовершеннолетних (распоряжение администрации МО Славянский район №43-р от 19.02.2014).
- ✚ Похвальная грамота Невониной И.Я. от управления по делам молодежи за подготовку призера очного муниципального конкурса «Лидер школьного самоуправления-2015» Рец Валерии, учащейся 9 класса
- ✚ Похвальная грамота Невониной И.Я. от управления по делам молодежи за подготовку победителя заочного муниципального конкурса в рамках акции «Террору – НЕТ!» Копия похвальной грамоты Компанченко Екатерины, занявшей III место в районной акции «Террору – НЕТ» 2016 г.
- ✚ Похвальная грамота Контора Валерии, активисту школьного самоуправления за активную гражданскую позицию, проявленную инициативу, творческий подход и отличную работу в молодежном самоуправлении, 2016 г.
- ✚ Похвальная грамота Щербаковой Анастасии, активисту школьного самоуправления за активную гражданскую позицию, проявленную инициативу, творческий подход и отличную работу в молодежном самоуправлении, 2016 г.
- ✚ Грамота начальника управления по делам молодежи за плодотворную работу по развитию молодежного самоуправления, проявленную инициативу, творческий подход и успешную реализацию социально зна-

	<p>чимых мероприятий (2016)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Диплом Неволоиной И. Я. за руководство работой Нечаева Игоря, занявшего I место в муниципальном этапе всероссийского конкурса фоторабот, посвященных 80-ти летию со дня создания службы ГИБДД МВД РФ (Начальник ОГИБДД Е.А. Ильиных) ✚ Диплом Нечаева Игоря, занявшего I место в муниципальном этапе всероссийского конкурса фоторабот, посвященных 80-ти летию со дня создания службы ГИБДД МВД РФ (Начальник ОГИБДД Е.А. Ильиных) 2016 г ✚ Благодарственное письмо главы муниципального образования Славянской район, председателя Совета муниципального образования Славянский район за конструктивную работу в Совете, инициативность и компетентность в принятии нормотворческих решений, взаимное сотрудничество с администрацией Славянского района
<p>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Индивидуальная работа с одарёнными учащимися в системе работы учителя музыки отражена в занятиях вокалом и подготовкой солистов к различного уровня конкурсам, что подтверждают многочисленные грамоты и дипломы победителей и призёров (109).</p> <p>Индивидуальная работа с одаренными детьми отражена в системе подготовки учащихся к дистанционным олимпиадам по музыке. Исследовательские и научные проекты – это тоже результат индивидуальной работы самыми способными учащимися.</p> <p>В должностные обязанности учителя музыки входит подготовка музыкальных номеров к школьным мероприятиям, концертам, праздникам и конкурсам, где тоже демонстрируется индивидуальная подготовка каждого сольного номера.</p> <p>На сайте школы создана методическая копилка, где расположены задания для скачивания, тестовые задания, проектные индивидуальные и групповые презентации, выполненные школьниками. Учащиеся, длительно отсутствующие по болезни, могут обратиться к методической копилке и самостоятельно изучить пропущенный материал.</p> <p>Кроме того, учителем музыки на платформе «Google формы» созданы тестовые задания для 5,6,7, 8 классов, которые учащиеся в индивидуальном режиме проходят тесты и получают свои баллы (<i>ссылки на самостоятельно созданные на платформе «Google формы»</i>):</p> <p>Тестовые задания для 5 классов по музыке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQypfUJGxheEs1_o471R-kZNtPrJO7ijYw8-m47N8oQRQ8Wg/viewform?usp=sf_link</p> <p>Тестовые задания для 6 классов по музыке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffaWCG-TzhVgX1DqJYOCUQDtdn3Pwu3UbsYS4Yrl0MeYUFw/viewform?usp=sf_link</p> <p>Тестовые задания для 7 классов по музыке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-0W38f0obyqqspLjdRzR0PwJyIYN8OpJRbXL-o5UCDY_gg/viewform?usp=sf_link</p> <p>Тестовые задания для 8 классов по музыке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbWr-6wN91BUNYiSpEwiY8baVflHhCmBpHVtGS2V2tMJYWg/viewform?usp=sf_link</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Информация об «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения» в 2015-2016 учебном году представлена МБОУ ООШ № 8, в 2016-2017, 2017-2018 уч. гг – МБОУ лицей № 4.

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Системное использование современных образовательных ресурсов в работе учителя И.Я. Невוליной подтверждается высоким качеством организации образовательного процесса, ростом предметных, метапредметных и личностных результатов развития обучающихся, способствует формированию регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий при изучении музыки. На уроках Неволина И.Я. использует диски, разработанные в соответствии с Государственным стандартом образования РФ, авторские образовательные (приобретенные) ресурсы.</p> <p>При проведении уроков музыки Неволина И.Я. системно использует авторские цифровые образовательные ресурсы: в 1-4 классах это мультимедийное учебное пособие CD-ROM «Музыка 1-4 классы» в 2-х частях. Применяет учебное мультимедиа программное обеспечение по использованию, проекторов и иного оборудования (для платформ Windows, Linux).</p> <p>При изучении творчества композиторов использует мультимедийное электронное пособие произведений русских и зарубежных композиторов, разработанного в рамках предмета Музыка и адресованного учителям общеобразовательных школ. Кроме того, учителем используются следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CD-ROM «Наглядная музыкальная литература. 5 класс» (учебное мультимедиа программное обеспечение для интерактивных досок, проекторов и иного оборудования (для платформ Windows, Linux)); • мультимедийный учебник «История музыкального искусства. Русская музыка: от древнейших времен до начала XX века» (издательство «Учитель»); • видеоуроки музыки для начальной школы» (DVD); • мультимедийное пособие «Где живут звуки», которое соответствует образовательной области Музыка и основной общеобразовательной программе Музыка 1-8 класс; • мультимедийные программы из Интернета (энциклопедии, виртуальные экскурсии по музыкальным театрам программы «Карусель», «Культура», словари и пр.); • электронный учебник+электронное мультимедийное приложение «Уроки музыки с применением информационных технологий» Золиной Л.; • разработки мультимедиа-пособия к учебному курсу по музыке. С.Л. Долгушина; • фонохрестоматии по музыкальной литературе. <p>Постоянно в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Википедия. Свободная энциклопедия. - Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki; • Классическая музыка. - Режим доступа: http://classic.chubrik.ru; • Музыкальный энциклопедический словарь. - Режим доступа: http://www.music-dic.ru ; • Музыкальный словарь. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/dic_music 		

При подготовке к урокам используются порталы и сайты для учителей:

www.it-n.ru Сеть творческих учителей;

<http://festival.1september.ru/> Открытый урок;

<http://school-collection.edu.ru/единая> Коллекция образовательных ресурсов;

<http://lib-notes.orpheusmusic.ru/> Библиотека нот и музыкальной литературы;

<https://www.youtube.com/watch?v=U-asKc4PidY> Сборник детских песен КАРАОКЕ;

<http://virartech.ru/college.php> Музыкальные игры для детей и прочее.

При изучении нового материала использует мультимедийные уроки, материалы которых дополняют информацию учебника, способствуют развитию познавательной активности, расширению кругозора школьников на уроках.

Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий Неволиной И.Я. активизирует познавательную деятельность, что позволяет дифференцировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся, даёт возможность самореализации личности, создаёт высокий уровень качества обучения и воспитания, что подтверждается участием учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конкурсных мероприятиях по предмету в 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах.

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Учителем музыки системно используются в образовательной деятельности самостоятельно созданные (в том числе с привлечением учащихся) информационные образовательные ресурсы: презентации, конспекты, разработки и сценарии уроков, тестовые задания, конкурсные викторины, вопросы и задания для олимпиад по музыке, педагогические «копилки», «музыкальные шкатулки» с ребусами, кроссвордами, шарадами и проч. образовательными ресурсами.

Данные образовательные ресурсы системно используются в учебном процессе **и на открытых уроках:**

Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

2015-2016 учебный год

№	подтверждающий документ	приложение
1	Презентация к открытому уроку по Музыке во 2-м классе по теме: «Эти разные марши: Звучащие картины», с использованием игровой технологии, информационно-коммуникационной, деятельностной, здоровьесберегающей технологий, 2015 г.	Отзыв об открытом уроке по Музыке во 2-м классе по теме: «Эти разные марши: Звучащие картины», 16.10.2015, учителя музыки высшей категории МБОУ СОШ № 8 Л.А.Призенко. (приложение п. 5.2)
		Отзыв об открытом уроке по Музыке во 2-м классе по теме: «Эти разные марши: Звучащие картины», 16.10.2015, заместителя директора по УВР МБОУ лицей №4 В.В.Торгонского. (приложение п. 5.2.1)
2	Презентация к открытому уроку по Музыке в 3-м классе по теме раздела: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» Урок «Звучащие картины: Прощание с масленицей», с использованием игровой, информационно-коммуникационной, разноуровневой,	Отзыв об открытом уроке по Музыке в 3-м классе по теме раздела «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» Урок «Звучащие картины: Прощание с масленицей», учителя музыки высшей категории МБОУ СОШ № 8 Л.А. Призенко. (приложение п. 5.2.2)
		Отзыв об открытом уроке по Музыке в 3-м классе по теме раздела

	здоровьесберегающей технологий	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» Урок «Звучащие картины: Прощание с масленицей», учителя музыки высшей категории МБОУ СОШ № 5 Л.Д.Смола. (приложение п. 5.2.3)
3	Презентация к открытому уроку по Музыка в 2-м классе по теме: «В концертном зале. Симфоническая сказка С. Прокофьева «Петя и волк», с использованием игровой технологии, информационно-коммуникационной деятельности, здоровьесберегающей технологий, дыхательная гимнастика	Отзыв об открытом уроке по Музыка в 2-м классе по теме: «В концертном зале. Симфоническая сказка С. Прокофьева «Петя и волк», учителя музыки высшей категории МБОУ СОШ № 8 Л.А.Призенко. (приложение п. 5.2.4)
		Отзыв об открытом уроке по Музыка в 2-м классе по теме: «В концертном зале. Симфоническая сказка С. Прокофьева «Петя и волк», учителя музыки высшей категории МБОУ СОШ № 5 Л.Д.Смола. (приложение п. 5.2.5)
2016-2017 учебный год		
4	Презентация к открытому уроку по Музыка в 2 классе по теме: «Русские народные инструменты», с использованием игровой, информационно-коммуникационной многоуровневой, здоровьесберегающей технологий	Отзыв об открытом уроке по Музыка в 2 классе по теме: «Русские народные инструменты», заместителя директора по УВР МБОУ лицей №4 Е.А. Корниенко. (приложение п. 5.2.6)
		Отзыв об открытом уроке по Музыка в 2 классе по теме: «Русские народные инструменты», заместителя директора по УВР МБОУ лицей №4 В.В. Торгонского. (приложение п. 5.2.7)
5	Презентация к открытому уроку по Музыка в 3 классе по теме: «Музыкальные инструменты. Скрипка» с использованием игровой, информационно-коммуникационной многоуровневой, здоровьесберегающей технологий,	Отзыв об открытом уроке по Музыка в 3 классе по теме: «Музыкальные инструменты. Скрипка». руководителя РМО учителей музыки, учителя музыки высшей категории МБОУ лицей № 1 С.Ю. Сизонец. (приложение п. 5.2.8)
		Отзыв об открытом уроке по Музыка в 3 классе по теме: «Музыкальные инструменты. Скрипка», учителя музыки высшей категории МБОУ СОШ № 5 Л.Д. Смола. (приложение п. 5.2.9)
2017-2018 учебный год		
6	Презентация к открытому уроку по Музыка в 5 классе по теме: Обобщающий урок 1 четверти: «Музыкальный ринг», с использованием игровой, информационно-коммуникационной, групповой, здоровьесберегающей технологий	Отзыв об открытом уроке по Музыка в 5 классе по теме: Обобщающий урок 1 четверти: «Музыкальный ринг», руководителя РМО учителей музыки, учителя музыки высшей категории МБОУ лицей № 1С.Ю. Сизонец. (приложение п. 5.1.10)
		Отзыв об открытом уроке по Музыка в 5 классе по теме: Обобщающий урок 1 четверти: «Музыкальный ринг», учителя музыки высшей категории МБОУ СОШ №5 Л.Д. Смола. (приложение п. 5.2.11)

	7	Презентация к открытому уроку по Музыка в 5 классе по теме: «О подвигах, о доблести и славе...» Стилевое многообразие музыки 20 века» с использованием игровой, информационно-коммуникационной, многоуровневой, здоровьесберегающей технологий,	Отзыв об открытом уроке по Музыка в 5 классе по теме: «О подвигах, о доблести и славе...» Стилевое многообразие музыки 20 века», заместителя директора по УВР МБОУ лицей №4 В.В. Торгонского. (приложение п. 5.2.12)
		Скриншот методической копилки с сайта школы	Отзыв об открытом уроке в 5 классе по теме: «О подвигах, о доблести и славе...» Стилевое многообразие музыки 20 века», учителя музыки высшей категории МБОУ СОШ № 5 Л.Д. Смола. (приложение п. 5.2.13)
		Скриншот методической копилки с личного сайта	(приложение п. 5.2.14) (приложение п. 5.2.15)

5.3. Использование форм дистанционного обучения:
– использование элементов дистанционного обучения

Использование элементов дистанционного обучения		
2015-2016 учебный год		
№	форма дистанционного обучения	подтверждение
1	Неволина И.Я. системно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения на платформе Google, позволяющие организовать обучение и осуществлять уровень сформированности УУД по музыке при работе обучающихся в локальной сети школы или дистанционно через Интернет, а также позволяет учащимся выполнять групповые и индивидуальные задания, викторины, подготовка к дистанционной олимпиаде проводилась в форме тестов, тренировочных заданий онлайн.	Справка МБОУ ООШ №8 от 12.04.2019 г. № 37 о подготовке учащихся (27 человек) к дистанционным олимпиадам по музыке с использованием самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся (приложение п. 5.3). участник международного уровня – 2 чел (п.5.3.1, п.5.3.2) призёры муниципального уровня – 2 чел (п. 5.3.3, 5.3.4) участник – 1 чел Всероссийской олимпиады ФСКН (п. 5.3.5)
	Ссылка на один из созданных самостоятельно ЦОР на платформе «Google формы»: Тесты по музыке 8 класс https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbWr6wN91BUNYiSpEwiY8baVfllHhCmBpHVtGS2V2tMJYWg/viewform?usp=sf_innk Ссылка на созданный самостоятельно ЦОР на платформе «Google таблицы»: ответы на тесты по музыке 8 класс https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-9cpTXJ7150kNxvaUjTaTgX_sOXEkIojr7uzsnBiUXc/edit?usp=sharing	
2016-2017 учебный год		
	Неволиной И.Я., в 2016-2017 учебном году на платформе «Google формы» и «Google таблицы» были созданы тесты по музыке для учащихся 5-7 классов. В режиме онлайн проходили тестирование учащиеся, а результаты с развернутыми ответами учитель получал в таблице для дальнейшего оценивания.	
	Ссылка на созданный самостоятельно ЦОР на платформе «Google таблицы»: ответы на тесты по музыке 7 класс https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VA20srjaGCaqt9rtpU4-xqqQbbEvVok7LY2TgiI7HII/edit?usp=sharing Ссылка на созданный самостоятельно ЦОР на платформе «Google таблицы»: ответы на тесты по музыке 6 класс https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yTwR6-1JF2OefY1obwng82jHjPLFRoKqKBPVt6BpLC8/edit?usp=sharing	

Ссылка на созданный самостоятельно ЦОР на платформе «Google таблицы»: ответы на тесты по музыке 5 класс
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/158DPPD3kKaq1HQUoLkh2TDKxGhrYGVFcM6YqpFR2U8/edit?usp=sharing>
 Ссылка на один из созданных самостоятельно ЦОР на платформе «Google формы»: тесты по музыке 7 класс
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-0W38f0obyqqspLjdRzR0PwJyIYN8OpJRbXL-o5UCDY_gg/viewform?usp=sf_link
 Ссылка на один из созданных самостоятельно ЦОР на платформе «Google формы»: тесты по музыке 6 класс
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffaWCGTzhVgX1DqIjYOCUQDtdn3Pwu3UbsYS4Yrl0MeYUFw/viewform?usp=sf_link
 Ссылка на один из созданных самостоятельно ЦОР на платформе «Google формы»: тесты 5 класс
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQypfUJGxheEs1_o471R-kZNtPrJO7ijYw8-m47N8oQRQ8Wg/viewform?usp=sf_link

2017-2018 учебный год

<p>Неволина И.Я. в 2017-2018 учебном году активно использовала современные элементы дистанционного обучения, вовлекая школьников для участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Из подготовленных в 2017 году 46 учащихся 1-8 классов стали победителями Всероссийского и регионального уровней 13 человек, призерами Всероссийского и регионального уровней 5 человек.</p>	<p>Справка МБОУ лицей №4 от 21.03.2016 г. № 154 о подготовке учащихся (46 человек) к дистанционным олимпиадам по музыке с использованием самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся (приложение п. 5.3.6).</p>
	<p>победители – 9 чел всероссийского уровня (п. 5.3.7- п. 5.3.15) призёры – 10 чел всероссийского уровня (п. 5.3.16- п. 5.3.26) участники – 11 человек всероссийского уровня (п. 5.3.27- п. 5.3.38) победителей – регионального уровня 4 человека (п. 5.3.39– п. 5.3.43)</p>

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образователь-

Неволина И.Я. представила опыт системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-класса на Региональном конкурсе профессионального мастерства «Музыкальный руководитель года», что подтверждается предоставленными документами.
 В 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах приняла активное участие в работе районных методических объединений с **мастер-классами**, в докладах с презентациями многократно представляла собственный опыт системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, что подтверждается справками КМЦ.

Международная научно-	2018	международный	Доклад-	Ксерокопия сертификата
-----------------------	------	----------------------	---------	------------------------

<p>ной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>практическая конференция «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике»</p>			презентация	01.06.2018 г. Челябинск, РФ (приложение п.5.4)
	<p>Мастер-класс по теме «Формирование компетенций учащихся на интегрированном уроке музыки и литературного чтения в рамках ФГОС»</p>	2015	районный	Мастер-класс	Справка КМЦ № 788 от 09.04.2019 г. (приказ УО от 27.01.2015 №100) (приложение п. 5.4.1).
	<p>Мастер-класс по теме «Особенности обучения младших школьников хоровому пению» для учителей музыки Славянского р-на</p>	2016	районный	Мастер-класс	Справка КМЦ № 236 от 29.12.2016 г. (приказ УО от 28.10.2016 №1541) (приложение п. 5.4.3).
	<p>Выступление по теме: «Анализ деятельности МБОУ ООШ № 8 по экспериментальной образовательной программе «Музыка» в рамках районного методического объединения»</p>	2016	районный	Презентация опыта	Справка КМЦ № 234 от 29.12.2016 г. (основание: приказ УО от 19.08.2016 года №1185). (приложение п. 5.4.2)
	<p>Мастер-класс по теме «Особенности обучения младших школьников хоровому пению» для учителей музыки Славянского р-на</p>	2018	районный	Мастер-класс	Справка КМЦ № 786 от 29.12.2016 г. (приказ УО от 29.08.2016 №1185) (приложение п. 5.4.3).
	<p>Мастер-класс по теме «Организация нетрадиционных форм проведения уроков музыки» на уроках музыки» в рамках районного методического объединения учителей музыки Славянского района.</p>	2018	районный	Мастер-класс	Справка КМЦ № 789 от 09.04.2019 г. (основание: приказ УО от 24.01.2018 №181) (приложение п. 5.4.4).
	<p>Мастер-класс по теме «Организация проектной деятельности учащихся на уроках музыки» в рамках районного методического объединения учителей музыки Славянского района.</p>	2018	районный	Мастер-класс	Справка КМЦ № 792 от 09.04.2019 г. (основание: приказ УО от 20.04.2018 №693) (приложение п. 5.4.5).







	Участие в работе IV Международной научно-практической конференций школьников и студентов « Иновационные технологии »	2015	Международный	работа в секции	Копия благодарности за участие в работе IV Международной научно-практической конференций школьников и студентов «Иновационные технологии» (приложение п. 5.4.6).
	Участие в работе V Международной научно-практической конференций школьников и студентов « Иновационные технологии »	2016	Международный	работа в секции	Копия благодарности за участие в работе V Международной научно-практической конференций школьников и студентов «Иновационные технологии» (приложение 5. п. 5.4.7).
	Представление опыта системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе на «Международном студенческом научном форуме» в рамках Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»,	2018	Международный	работа в секции	Ксерокопия сертификата Невוליной И.Я. (приложение п. 5.4.8).

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Неволина И.Я. имеет персональные страницы на образовательном портале **Литобраз**: <http://litobraz.ru/account>, а также личный сайт на образовательном портале «**ОО «Мультиурок»**»: <https://multiurok.ru/muza/> и методическую копилку на сайте школы:

http://slavlicey4.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka/nachalnaja_shkola/nevolina_i_ja_konspekty_urokov_po_muzyke/25-1-0-642

На персональных страницах и на других образовательных порталах НевOLIна И.Я. распространяет собственный педагогический опыт работы посредством публикаций, а также публикует свои статьи в сборниках научных конференций, научно-методических журналах.

-  Скриншот персональной страницы на образовательном портале «Литобраз» **(приложение п. 5.5)**.
-  Скриншот персональной страницы на образовательном портале «Мультиурок» **(приложение п. 5.5.1)**.
-  Скриншот методической страницы на сайте школы **(приложение п. 5.5.2)**.
-  Сертификат № MUS100769 от 29.12.2014г. о создании своего персонального сайта в рамках проекта «Мультиурок» **(приложение п. 5.5.3)**.
-  Благодарность за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок» 2018 г **(приложение п. 5.5.4)**.
-  Благодарность за активное участие в деятельности проекта «Мультиурок» 2019 г **(приложение п. 5.5.5)**.

Полное наименование публикации, ее жанр (ста-	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного
--	-------------------------------	---	-------------------------------	-----------------------	--

тья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)			/краевой/ всероссийский, международный)		листа и оглавления)
Статья «Исследование манипулирования молекулами роста растений посредством нано-воздействия силой и качеством звуков»	Торгонский В.В.	Сборник исследовательских и проектных работ участников V Международной конференции школьников и студентов «Инновационные технологии» ИТЭ Сочи, 2016 г.	Международный	7 стр	копия страниц сборника (приложение п.5.5.6)
Статья «Влияние музыки на рост комнатных растений»	Романова С.А.	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике», 1 июня 2018 г., /отв. ред .А.А.Сукиасян. - Уфа: Аэтерна, 2018. С. 314. ББК 60 ISBN 978-5-00109-547-7, стр. 216-220.	Международный	5 стр	копия страниц сборника (приложение п.5.5.7)
Статья «Использование авторской музыкально-педагогической технологии эмоционального погружения и сгущения информации на уроках в форме «Музыкального ринга»	Нет	Научно-теоретический и прикладной журнал «Педагогика. Вопросы теории и практики», 2018 № 3(11), стр. 26-33 ISSN 2500-0039.	Международный	8	копия страниц сборника (приложение п.5.5.8)

Неволина И.Я. разработала и опубликовала **авторскую технологию**, представляла собственный опыт системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе в различных источниках.

- ✚ Ксерокопия свидетельства №001752015 от 15.01 2015 о публикации авторской разработки Музыкально-педагогическая технология эмоционального погружения и сгущения информации», г. Москва. <http://litobraz.ru/account-publication> (приложение п. 5.5.4).
- ✚ Ксерокопия свидетельства MUF100884 от 25.05.2016 о публикации материала «Авторская технология», г. Москва, <https://multiurok.ru/muza/?act=auth> (приложение п. 5.5.5).
- ✚ Ксерокопия свидетельства о публикации авторской технологии во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок» <https://www.lurok.ru/categories/21/articles/7818> (приложение п. 5.5.6).

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1 Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
1980	Основной диплом о высшем профессиональном образовании	Уфимский государственный институт искусств	Преподаватель фортепиано, концертмейстер	5 лет (1970-1975)		копия диплома (приложение п. 6.1)
наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения						
2006	Диплом доцента педагогики и психологии (№120-д ДЦ №040786)	Министерство образования и науки РФ		от 15 февраля 2006	-	копия диплома (приложение п. 6.1.1)
наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения						
2000	Диплом кандидата педагогических наук (№3, КТ №024200).	Диссертационный совет		от 18 февраля 2000 г	-	копия диплома (приложение п. 6.1.2)

6.2 Профессиональная активность: 2015-2015, 2016-2017, 2017-2018 учебные гг

Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
– работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет;	1. Копия приказа директора МБОУ ООШ №8 от 30.08. 2014 № 178 о назначении педагога-наставника на 2014-2015 учебный год (приложение п. 6.2.) 2. Копия приказа директора МБОУ ООШ №8 от 28.08. 2015 № 306 о назначении педагога-наставника на 2015-2016 учебный год (приложение п. 6.21.) 3. Копия приказа директора МБОУ ООШ №8 от 30.08. 2016 № 332 о назначении педагога-наставника на 2016-2017 учебный год (приложение п. 6.22.)

<p>– работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, соревнований, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций</p>	<p>- Справка УО АМО Славянский район №13-577/17-10 от 06.03.2017 об участии в составе жюри районного фестиваля-конкурса искусств «Радуга» 01.03. 2017г (пр. №314 от 22.02.2017, пр. №346 от 02.03.2017 об итогах) (приложение п. 6.2.3);</p> <p>- Справка УО АМО Славянский район №13-577/17-10 от 06.03.2017 об участии в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» 28.11.2017, пр. №1743 от 22.11.2017, пр. №1928 от 27.11.2017 об итогах) (приложение п. 6.2.4);</p> <p>- Справка МАУ ЦДО №15 от 29.01.2018 об участии в составе жюри отборочного этапа районного фестиваля-конкурса творческих открытий «Творчество без границ» Невוליной И.Я. (приложение п. 6.2.5);</p> <p>- Копия Грамоты от ОРТ «Жар-птица» за плодотворное участие в составе жюри отборочного этапа районного фестиваля творческих открытий «Творчество без границ» Невוליной И.Я. (приложение к 6. п. 6.2.6);</p> <p>- Справка МАУ ЦДО об участии в составе жюри отборочного этапа районного фестиваля искусств «Радуга творчества» 26.02.2018 (приложение п. 6.2.7).</p>
<p>– руководство в течение 3-х учебных лет: школьным методическим объединением учителей-предметников; муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников</p>	<p>Копии приказов МБОУ ООШ № 8 «Об организации методической работы в школе» и назначении председателем методического объединения классных руководителей И.Я. Неволину:</p> <p>- № 160 от 29.08.2014 (приложение п. 6.2.8);</p> <p>- № 311 от 31.08.2015 (приложение п. 6.2.9);</p> <p>- № 355 от 01.09.2016 г. (приложение п. 6.2.10);</p>
<p>– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, химии и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня, судейской коллегии спортивных соревнований регионального уровня</p>	<p>- Справка управления по делам молодежи администрации муниципального образования Славянский район № 509/19-14-17 от 12.04.2019 г. о том, что Неволина И.Я. на протяжении трех лет является членом жюри муниципального этапа краевого фестиваля героико- патриотической песни «Пою моё Отечество» (основание: приказ от 31.01.2019 г №57).</p> <p>- Копия сертификата о заочном участии в итоговой оценке конкурсных работ Всероссийского литературного конкурса «Родной мой край» в составе оценочной комиссии (Москва, 2015) (приложение п. 6.2.12);</p>
<p>– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или начальных классов, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» и др. в</p>	<p style="text-align: center;">направление: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность»</p> <p>Копия приказа Министерства образования и науки Краснодарского края №3946 от 07.08.2015 г. «Об утверждении перечня ОО края, являющихся пилотными площадками по апробации Программы учебного предмета «Музыка» и назначении координатором учителя музыки МБОУ ООШ №8 Невוליной И.Я.» (приложение п. 6.2.13);</p>

течение 2-х и более лет.	<p>Копия приказа УО №1134 от 18.08.2015 г. «Об утверждении пилотной площадкой по апробации программы учебного предмета «Музыка» МБОУ ООШ №8 и о назначении ответственным координатором учителя музыки Невониной И.Я.» (приложение п. 6.2.14);</p> <p>Справка ОО МБОУ ООШ №8 о реализации Программы на протяжении 2-х лет от 12.04.2019 г. № 36 (приложение п. 6.2.15);</p> <p>Отчет о реализации апробации программы учебного предмета «Музыка», заверенный МБУО КМЦ (приложение п. 6.2.16);</p> <p style="text-align: center;">направление: «Реализация ФГОС»</p> <p>Неволина И.Я. была принята преподавателем-координатором в филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в Славянске-на-Кубани на условиях почасовой работы с целью проведения занятий на курсах переподготовки учителей музыки и музыкальных руководителей ДОУ, разработала и реализовала учебные программы профессиональной переподготовки «Преподавание музыки в общеобразовательных организациях» и Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации»</p> <p>Справка ФГБОУ ВО «КубГУ» в Славянске-на-Кубани о том, что принята на работу преподавателем на курсах переподготовки (приложение п. 6.2.17);</p>
--------------------------	---

6.3 Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Москва	Федеральный (очно)	победитель	Копия Диплома победителя (приложение п. 6.3) Копия удостоверения на медаль (приложение п. 6.3.1)
2015	Региональный конкурс профессионального мастерства «Музыкальный руководитель года-2015».	Региональный (очно)	победитель	Копия диплома Победителя регионального конкурса профессионального мастерства «Музыкальный руководитель года-2015». I место в номинации «Учитель музыки – 2015». (приложение п. 6.3.2) Копия распоряжения (приложение п. 6.3.3)

✚ Грамота главы муниципального образования Славянский район, начальника УО за победу на конкурсе профессионального мастерства, 2018 г **(приложение п. 6.3.4).**

6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка урока». Академия педагогического мастерства.	всероссийский	победитель	Копия Диплома победителя Всероссийского конкурса «Лучшая разработка урока». Академия педагогического мастерства. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-57333 серия ВВ№1892 от 01.03.2019 (приложение п. 6.4)
2019	Всероссийский конкурс редакции журнала Вестник педагога «Педагогическая шкатулка»	всероссийский	победитель	Копия Диплома победителя Всероссийского конкурса «Педагогическая шкатулка» за разработку серии уроков (Серия ДД №688 от 21.02.2019 г.) (приложение к б. п. 6.4.1)
2016	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	краевой	победитель	письмо МОН КК от 23.05. 2016 №47-8612/16-11 (приложение к б. п. 6.4.2)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Неволина Ирина Яковлевна
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ лицея №4

(подпись)

Куликов Роман Витальевич
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ лицея №4

(подпись)

Шутенко Ирина Вадимовна
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ ООШ №8

(подпись)

Казуб Александр Сергеевич
(расшифровка подписи)

12 апреля 2019 года