

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Харченко Наталья Александровна работает в 5-9 классах, что нашло свое отражение в методических разработках. Методические разработки учителя размещены на личном сайте: <https://vk.com/wall12318848649draf1-1>
 Наталья Александровна представила педагогическому сообществу методическую разработку по теме: «Сигналы и знаки при кодировании информации. Практическая работа «Чтение и запись информации с помощью кодов». Аннотация методической разработки, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе, прилагается. *(приложение № 1 – аннотация методической разработки)*

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Курсовой вебинар «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности»	18.08.2022	региональный	Выступление	Копия справки Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 24.03.2026 № 01-20/1338 <i>Приложение № 2</i>
Курсовой вебинар «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности»	18.08.2022	региональный	Участие	Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение № 3</i>
Методическая разработка по теме «Сигналы и знаки при	15.11.2022	региональный	Внесение в депозитарий	Копия сертификата ГБОУ ДПО

кодирования информации. Практическая работа «Чтение и запись информации с помощью кодов»			лучших педагогических практик	«Институт развития образования» Краснодарского края Скриншот и ссылка на сайт https://im2.ucoz.ru/192
<i>Приложение № 4-5</i>				

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	21.03.2026	<i>Рецензия Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»</i>
Всероссийский	23.03.2026	<i>Копия диплома участника всероссийского педагогического конкурса «Современный учитель – 2026»</i>
<i>Приложение № 6</i>		
<i>Приложение № 7</i>		

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование	Соавторы	Выходные данные,	Уровень	Кол-во	Подтверждающий документ
---------------------	----------	------------------	---------	--------	-------------------------

публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)	(при наличии)	год опубликования	(муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	страниц	(копия титульного листа и оглавления)
Статья	отсутствуют	2026	Всероссийский	12	Копия сертификата, титульный лист и содержание всероссийского педагогического издания «Учительский журнал» <i>Приложение</i>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Харченко Наталья Александровна

Заместитель директора ОО


(подпись)

Малырова Наталья Анатольевна

Директор МБОУ СОШ № 7
г. Тихорецка


(подпись)

Жалыко Татьяна Анатольевна

М.П.



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям

за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Харченко Наталья Александровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 7 г. Тихорецка

Муниципальное образование Тихорецкий район

Основной предмет преподавания ТРУД (Технология)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Технология	12	5а	Технология	11
5б	Технология	13	5б	Технология	11
5в	Технология	17	5в	Технология	23
6а	Технология	14	6а	Технология	12
6б	Технология	14	6б	Технология	12
6в	Технология	8	6в	Технология	18
7а	Технология	9	7а	Технология	15
7б	Технология	13	7б	Технология	15
7в	Технология	12	7в	Технология	9
7г	Технология	12	8а	Технология	9
8а	Технология	9	8б	Технология	10
8б	Технология	12	8в	Технология	13
8в	Технология	11	9а	Технология	11
			9б	Технология	
			9в	Технология	
			9г	Технология	

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах учащиеся Харченко Наталья Александровны показывают ежегодно 100% успеваемость.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	Технология	100%	7а	Технология	100%	8а	Труд (Технология)	100%
7б	Технология	100%	8б	Технология	100%	9б	Труд (Технология)	100%

Приложение № 1 – справка ОО

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах учащиеся Харченко Наталья Александровны показывают ежегодное 100% качество обученности.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
6а	Технология	100%	7а	Технология	100%	8а	Труд (Технология)	100%
7б	Технология	100%	8б	Технология	100%	9б	Труд (Технология)	100%

Приложение № 2 – справка ОО

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах у учащихся Харченко Наталья Александровны отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	Технология	0	5а	Технология	0	5а	Труд (Технология)	0
5б	Технология	0	5б	Технология	0	5б	Труд (Технология)	0
5в	Технология	0	5в	Технология	0	5в	Труд (Технология)	0
6а	Технология	0	6а	Технология	0	6а	Труд (Технология)	0
6б	Технология	0	6б	Технология	0	6б	Труд (Технология)	0
6в	Технология	0	6в	Технология	0	6в	Труд (Технология)	0
7а	Технология	0	7а	Технология	0	7а	Труд (Технология)	0
7б	Технология	0	7б	Технология	0	7б	Труд (Технология)	0
7в	Технология	0	7в	Технология	0	7в	Труд (Технология)	0
7г	Технология	0	8а	Технология	0	8а	Труд (Технология)	0
8а	Технология	0	8б	Технология	0	8б	Труд (Технология)	0
8б	Технология	0	8в	Технология	0	8в	Труд (Технология)	0
8в	Технология	0	8г	Технология	0	9а	Труд (Технология)	0
						9б	Труд (Технология)	0
						9в	Труд (Технология)	0
						9г	Труд (Технология)	0

Приложение № 3 – справка ОО

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

Харченко Наталья Александровна преподаёт предмет, который не выходит на государственную итоговую аттестацию в 9, 11 (12) классах не преподаёт. Результатов нет.

Приложение № 4 – справка ОО

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Харченко Наталья Александровна в 4-х классах не преподаёт. Результатов нет.

Приложение № 5 – справка ОО

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Харченко Наталья Александровна

Заместитель директора ОО


(подпись)

Малырова Наталья Анатольевна

Директор МБОУ СОШ № 7
г. Тихорецка


(подпись)

Жданько Татьяна Анатольевна



М.П.

Справка

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

Харченко Наталья Александровна

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 7 г. Тихорецка
Муниципальное образование Тихорецкий район**

Основной предмет преподавания ТРУД (технология)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Технология	12	5а	Технология	11
5б	Технология	13	5б	Технология	11
5в	Технология	17	5в	Технология	23
6а	Технология	14	6а	Технология	12
6б	Технология	14	6б	Технология	12
6в	Технология	8	6в	Технология	18
7а	Технология	9	7а	Технология	15
7б	Технология	13	7б	Технология	15
7в	Технология	12	7в	Технология	9
7г	Технология	12	8а	Технология	9
8а	Технология	9	8б	Технология	10
8б	Технология	12	8в	Технология	13
8в	Технология	11	8г	Технология	11
9а	Внеурочная деятельность	68	9а	Внеурочная деятельность	88
Итого		224	Итого		257
			9а	Труд (Технология)	13
			9г	Труд (Технология)	11
			Итого		195

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студии и т.д.	класс(ы)	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	
Проектная мастерская	9а,9б,9в	49		9а,9б,9в	64		9а,9б,9в,9г	52		
Кружок «Кукольная мозаика»	5а,5б,5в,6а,6б,6в	65	51%	5а,5б,5в,6а,6б,6в	67	53%	5а,5б,5в,6а,6б,6в	60	57%	
Итого		115		Итого	131		Итого	112		

Приложение № 1 – справка ОО

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия <i>Охватить реквизиты приказа и номер мероприятия в нем</i>	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Участие во всероссийской олимпиаде школьников					
	5а - 5		5а - 6		5а - 10	
	5б - 6		5б - 10		5б - 12	
	5в - 8		5в - 9		5в - 11	
	6а - 7		6а - 10		6а - 10	
	6б - 7		6б - 9		6б - 8	

	6в - 5	6в - 12	6в - 9
	7а - 7	7а - 10	7а - 6
	7б - 9	7б - 9	7б - 8
	7в - 9	7в - 9	7в - 7
	7г - 6	8а - 9	8а - 6
	8а - 9	8б - 9	8б - 6
	8б - 7	8а - 11	8в - 7
	8а - 7	8г - 8	9а - 7
	9а - 7	9а - 10	9б - 9
	9б - 8	9б - 9	9а - 10
	9а - 8	9в - 10	9г - 11
Итого	115 - 51 %	150 - 58 %	137 - 70 %

Приложение № 2 – Справка ОО

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

У Харченко Натальи Александровны нет победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету труд (технология).

Приложение № 3 – Справка ОО

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	тип (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый).	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

			высший)				
Конкурс технологических проектов в г. Гулькевичи	2025	11 «А»	Региональный	Победитель	Сотников Владислав Александрович	Копия диплома победителя конкурса технологических проектов	Приложение № 4
Заключительный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эарика»	2025	11 «А»	Региональный	Победитель	Сотников Владислав Александрович	Копия диплома победителя	Приложение № 5
Международный конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы в 2025/2026 учебном году	2026	11 «А»	Региональный	Призер	Сотников Владислав Александрович	Копия диплома Международного конкурса	Приложение № 6

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Н.А. Харченко

(подпись)

Харченко Наталья Александровна

Заместитель директора ОО

М.А. Мажарова

(подпись)

Мажарова Наталья Анатольевна

Директор МБОУ СОШ № 7
г. Тихорецка

Т.А. Жадько

(подпись)

Жадько Татьяна Анатольевна

М.П.



4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Харченко Наталья Александровна на уроках труда (технологии) создает условия для адресной работы со всеми категориями обучающихся. Для одаренных детей разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, задания повышенной сложности и проектная деятельность, ведется подготовка к олимпиадам. Для детей из социально неблагополучных семей обеспечивается доброжелательная среда, применяются дифференцированные задания и поощрение успехов. Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, получают гибкий график выполнения работ, индивидуальные консультации и дистанционную поддержку через Сферум и Google Forms. Для детей из семей мигрантов используются визуализация материалов, видеонструкции и технологические карты. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, вовлекаются в практико-ориентированную деятельность с формированием социально-бытовых навыков, создается ситуация успеха. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов реализуется адаптированная программа, полевой инструктаж, альтернативные форматы подачи материала, организовано сотрудничество с психологом и тьютором. Дети с девиантным поведением вовлекаются в позитивную проектную деятельность при четкой структуре урока и поддержке социального педагога. Использование цифровых платформ (РЭШ, ЦОК, Согаарр, LearningApps) обеспечивает доступность и индивидуализацию обучения для каждой категории.</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Харченко Наталья Александровна использует образовательные платформы для адресной работы с разными категориями обучающихся.</p> <p>«Билет в будущее» применяется для профориентационной работы: обучающиеся проходят диагностики, участвуют в профессиональных пробках, эссекурсах и мастер-классах. Для мотивированных детей организуются индивидуальные проекты и пробы повышенного уровня: для детей, испытывающих затруднения в выборе профессии, проводятся дополнительные консультации; для болеющих и находящихся на домашнем обучении обеспечивается дистанционное участие в мероприятиях платформы.</p> <p>«Большая переменная» используется для развития личностного потенциала и социальной</p>		

	<p>активности. Обучающиеся вовлекаются в конкурсные испытания и творческие задания. Проводится индивидуальное сопровождение участников на всех этапах, что позволяет раскрыть способности одаренных детей и создать ситуацию успеха для детей, требующих педагогической поддержки.</p> <p>Во внеурочной деятельности реализуются профессиональные пробы, проектная деятельность, экскурсии, мастер-классы. Проводятся индивидуальные консультации по участию в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах. Используются элементы дистанционного обучения для обеспечения непрерывности работы с детьми, пропускающими занятия.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результативность работы Харченко Наталья Александровны подкрепляется стабильными показателями образовательных достижений обучающихся. Успеваемость по предмету «Труд (технология)» составляет 100%, качество знаний держится на уровне 75–85% на протяжении трех лет.</p> <p>Обучающиеся ежегодно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии. Увеличивается доля участников творческих и интеллектуальных конкурсов: за два года динамика роста составила 35%. Обучающиеся активно вовлечены в проектную деятельность, реализуя индивидуальные и групповые проекты.</p> <p>100% обучающихся охвачены профориентационной работой через платформу «Билет в будущее»: проводятся диагностики, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, мастер-классы. На 30% выросло количество участников всероссийского конкурса «Большая перемена», где обучающиеся демонстрируют развитие личностных качеств и социальной активности.</p> <p>Особое внимание уделяется работе с различными категориями обучающихся. Благодаря использованию авторских цифровых ресурсов (Google Формы, CoreApp, LearningApps) и платформ (РЭШ, ЦОК, Сферум) обеспечивается 100% освоение программы детьми с ОВЗ, детьми из социально неблагополучных семей и обучающимися, пропускающими занятия по болезни. Академическая задолженность отсутствует.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Харченко Наталья Александровна использует образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся: «Билет в будущее» (профориентация), диагностики, профессиональные пробы), РЭШ, ЦОК, Google Формы, CoreApp, LearningApps (интерактивные уроки, дистанционная поддержка, индивидуализация обучения). Это позволяет обеспечить 100% освоение программы детьми с ОВЗ, болельщиками обучающихся и другими категориями.</p> <p>Сетевое образовательное пространство учителя объединяет Сферум, социальные сети,</p>

обработательские платформы и обеспечивает оперативную коммуникацию «учитель-ученик-родитель»; доступность учебных материалов; информирование о конкурсах и мероприятиях.

- Приложение № 1 - Скриншот сайта (личного кабинета) «Билет в будущее».
- Приложение № 2 - Скриншот сайта (личного кабинета) РЭШ.
- Приложение № 3 - Скриншот сайта ЦОК.
- Приложение № 4 - Скриншот личного кабинета Google Форам.
- Приложение № 5 - Скриншот сайта (личного кабинета) Согаарр.
- Приложение № 6 - Скриншот сайта (личного кабинета) LeattingArpp.
- Приложение № 7 - Копии сертификатов наставника конкурса *Большая перемена*.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ *М.И. Харченко* _____ (подпись) Харченко Наталья Александровна

Заместитель директора ОО _____ *Н.И. Малярова* _____ (подпись) Малярова Наталья Анатольевна

Директор МБОУ СОШ №7 _____ *Т.И. Жадько* _____ (подпись) Жадько Татьяна Анатольевна
г.Тихорецка



Справка

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

Харченко Наталья Александровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 7 г. Тихорецка
Муниципальное образование Тихорецкий район
Основной предмет преподавания Труд (технология)
 Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Технология	12	5а	Технология	11
5б	Технология	13	5б	Технология	11
5в	Технология	17	5в	Технология	23
6а	Технология	14	6а	Технология	12
6б	Технология	14	6б	Технология	12
6в	Технология	8	6в	Технология	18
7а	Технология	9	7а	Технология	15
7б	Технология	13	7б	Технология	15
7в	Технология	12	7в	Технология	9
7г	Технология	12	8а	Технология	9
8а	Технология	9	8б	Технология	10
8б	Технология	12	8в	Технология	13
8в	Технология	11	9а	Технология	11
			9б	Труд (Технология)	10
			9в	Труд (Технология)	13
			9г	Труд (Технология)	11

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательных ресурсов</p>	<p>Харченко Наталья Александровна регулярно в своей образовательной деятельности использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>1. Электронные учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батин; освоиваем волшебную роетель по ткани! Курс обучения. DVD video, 2019 год 2. Декупаж керамики. Эффектно! Красиво! Легко! Практично! DVD video, 2019 год 3. Третьюловская галерея. Обзорный фильм. DVD video, 2015 год 4. Электронная библиотека. DinkkiMEDIO: «Искусство скульптуры», «Дворцы и замки Европы», «5000 шедевров рисунка», «Барокко», «Модерн», «Море живописи и поэзии», «Искусство Северной Америки», «Гравюра», «5555 шедевров мировой живописи», «История искусства», «Портрет», «Животные в искусстве», «Натюрморт» 5. Корпорация «Российский учебник». Электронные приложения для скачивания по технологии и искусству / Источник: https://rosuchebnik.ru/catalog/ruddiel-technology/ ?DOWNLOAD=Y <p>2. Электронные учебники:</p> <p>По технологии</p> <p>Домоводство, 5-7 классы, Бунина О.Ф., Нечипорук З.С., Сивко С.К., 1963</p> <p>Занятия по прикладному искусству, 5-7 классы, Турбина Е.А., 2010</p> <p>Технология в схемах, таблицах, рисунках, 5-9 классы, Маркуцкая С.Э., 2009</p> <p>Технология, 5 класс, Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Самародский П.С., 2010</p> <p>Технология, 5 класс, Технологии ведения дома, Методическое пособие, Синица Н.В., 2015</p> <p>Технология, Швейное дело, 5 класс, Карпушина Г.Б., Мозгова Г.Г., 2018</p> <p>Технология, 5-7 класс, Технический труд, Книга 1, Казакевич В.М., Молгва Г.А., 2012</p> <p>Технология, 5-7 класс, Технический труд, Книга 2, Казакевич В.М., Молгва Г.А., 2012</p> <p>Технология, 5-7 класс, Технический труд, Книга 3, Казакевич В.М., Молгва Г.А., 2012</p> <p>Технология, 6 класс, Вариант для девочек, Симоненко В.Д., 2007</p> <p>Технология, 6 класс, Вариант для мальчиков, Самародский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., 2004,</p> <p>Технология, Швейное дело, 5, 6, 7 класс, Карпушина Г.Б., Мозгова Г.Г., 2018</p> <p>Проектная деятельность в школе. Учебное пособие для учащихся 7-11 классов, Лаврва В.С., 2014</p> <p>Технология. Обслуживающий труд, 5 класс, Для девочек, Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В., Симоненко В.Д., 2011</p>		

	<p>Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. Крулская Ю.В., Лебедева Н.И., Литникова Л.В., Симоненко В.Д., 2010</p> <p>Технология. Целостность и декоративное садоводство. 5 класс. Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зяк Г.Г., 2019</p> <p>Технология. 5-8 класс. Программы. Тищенко А.Т., Сеница Н.В., 2015</p> <p>Художественный труд. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класс. Вариант для девочек. Алимеаева Р.Ш., Велькер Е.Е., 2020</p> <p>Технология. Учебник для 9 класса школ общего среднего образования. Саттарова З., Абдуспамова Н., Ахмедова Н., 2019</p> <p>Технология. Учебник для учащихся 9 класса школ общего среднего образования. Саттарова З., Абдуспамова Н., Ахмедова Н., 2019</p> <p>Проектная деятельность в школе. Учебное пособие для учащихся 7-11 классов. Джарва В.С., 2014</p> <p>По моделированию и черчению</p> <p>- Ваншина Е.А. Моделирование в системе КОМПАС [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика»/ Ваншина Е.А., Егорова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет. ЭБС АСВ, 2011.— 74 с.— Режим доступа: http://www.irbbookshop.ru/21611.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - Жуков Ю.Н. Инженерная компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебник/ Жуков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010.— 178 с.— Режим доступа: http://www.irbbookshop.ru/14009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 10. Компас-3D [Электронный ресурс]: полное руководство. От новичка до профессионала/ Н.В. Жарков [и др.]— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Наука и Техника, 2016.— 672 с.— Режим доступа: http://www.irbbookshop.ru/44023.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Техническое черчение</p> <p>1. Михайлова С.Н., Тонинарова И.Н., ред. Шевчук Л.Г. Чтение и детализация сборочных чертежей. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 20 с. Режим доступа: http://www.irbbookshop.ru - по паролю</p> <p>2. Капица Г.П. Оформление чертежей. Шрифты, чертежные надписи, спецификации [Электронный ресурс]: методические указания/ Капица Г.П., Саблина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013.— 56 с.— Режим доступа: http://www.irbbookshop.ru/21765.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Малих В. Введение в современные САПР [Электронный ресурс]: курс лекций/ Малих В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2009.— 192 с.— Режим доступа: http://www.irbbookshop.ru/7953.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Материаловедение</p> <p>1. Электротехническое и конструкторское материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Электротехническое и конструкторское материаловедение» для студентов дневной формы</p>
--	---

	<p>обучения и направления подготовки 140400.62 - «Электротехника и электротехника» — Электрон. тематические данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.— 123 с.— Режим доступа: http://www.frbbookshop.ru/28422.html.— ЭБС «IPRbooks» электротехника/ — Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.— 123 с.— Режим доступа: http://www.frbbookshop.ru/28422.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Видеоматериалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфоурок: видеуроки по неустойчивости / Каждый из 254 материалов (ZIP или RAR) включает учебный видеоролик (mp4), описание (doc) и презентацию (ppt) 2. Videonosti.net: коллекция видеоматериалов в количестве 300 материалов 3. [†]Грудовики.нет. Видеуроки по технологии в школе, уроки труда. 5 – 10 класс, 150 видеолекций и наборов. 7. Учебные фильмы по технологии для 5-8 классов <p>4. Видеоматериалы на сайте образовательного центра «Сипрус»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практический курс по гончарному мастерству 2. Онлайн-курс по гончарному мастерству <p>5. Образовательные ресурсы сети «Интернет»:</p> <p>Ресурсы, включенные в раздел, содержат учебный и справочный материал, использовать который могут как педагоги, так и учащиеся. Электронные тесты, интерактивные материалы, красочные иллюстрации, готовые разработки, тренажеры и другие учебно-методические материалы, содержащиеся в ресурсах раздела, помогут учителям подготовиться и провести интересные, познавательные, яркие занятия, а учащимся — выполнить домашние задания, исследовательские проекты или другие виды самостоятельных работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru 2. Сайт Рособразования http://www.ed.gov.ru 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 4. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru 5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.litres.edu.ru 6. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные образовательные ресурсы» http://www.ic.edu.ru 7. Российский портал открытого образования http://www.opened.edu.ru 8. Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании / http://www.edu-all.ru/ 9. Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала. / http://museum.edu.ru/ 10. Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы. /
--	--

<http://periodika.websib.ru>

11. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия: / <http://www.wikiznaniye.ru>
12. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия: / <http://ru.wikipedia.org>
13. Метаминимонеда для портала «Кристалл и Мефодий»: / <http://www.megabook.ru>

Образовательные ресурсы олимпиад и конкурсов

1. Всероссийская олимпиада школьников: / <http://www.psoolymp.ru>
2. Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады: / <http://www.eidos.ru/olymp/>
3. Умник: Всероссийский детский интернет-фестиваль: / <http://www.ehildfest.ru>
4. Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследователейских и творческих работ учащихся: / <http://ynk.future-edu.ru>

Общедоступные сайты по технологиям

1. Образовательный сайт "Непрерывная подготовка учителя технологии"
2. Образовательный сайт "ИКТ на уроках технологии"
3. Сообщество учителей технологии
4. Сообщество учителей технологии "Уроки творчества: искусство и технология в школе"
5. Библиотека разработок по технологиям
6. <http://masterclass.ru/index.htm> - "Мастершкола". Учебно-информационный ресурс по рукоделию. Все от начшта до мастерства. Гильюширование (выжигание по ткани), ручная и машинная вышивка, машинное вязание. Схемы, рисунки, узоры. Галерея готовых работ, форум, полезные ссылки.
7. Дом и семья от KIN.RU. Проект для тех, кто хочет любиться гармонично в отношениях с близкими, сделать свой дом и сад уютными и красивыми, интересно и весело провести время в кругу семьи.
8. <http://www.cooking.ru/> - Сайт практически полностью посвящен кулинарии и содержит такие разделы как каталог рецептов, праздничные рецепты, меню, образовая кулинария, национальные рецепты, диеты, детское питание и многое другое.
9. <http://www.pewestashka.ru/tukodele.htm> - Женский журнал "Невестушка". В разделе "Рукоделие" представлены уроки по бисероплетению, вязанию, фелдному вязанию и другое. Присутствует также архив статей по темам и неплохой форум.
10. <http://alisenik.chat.ru/Alla/frames.htm> - сайт посвящен вышивке крестом. На сайте выложена ссылка для скачивания электронной программы для создания схем вышивки, схемы для вышивки крестом. Собрана большая коллекция чудесных схем. Здесь не только картины с изображением цветов и милых зверушек, но и подушки, скатерти, салфетки. Есть и очень сложные работы, и для начинающих / <http://stitchaholic.palomd.ru/index.html> - Все о вышивке - истории, стили, техники, дизайны, уроки и многое другое.
11. <http://www.melissa.ru/> - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии.

	<p>12. http://www.kuzaine.ru/ - молд, трикотаж, схемы, пружа, эксклюзивные вещи своими руками.</p> <p>13. http://www.meva-mozika.ru/ - пестеробрусский сайт по рукоделию, вышивке.</p> <p>14. http://dop.sibtmp.ru/ - Статьи по дизайну интерьеров, ведению домашнего хозяйства, рукоделию, рецепты, сувениры, праздники и пр.</p> <p>15. http://www.moknava.ru/bvay/ibvay.htm - Сайт «Модная Россия». Все о моде и модельерах.</p> <p>16. www.floppipal.ru — "Floppipal" - о животных и растениях. Иллюстрированные статьи о различных видах животных и растений (алфавитная систематизация). Разделительные новости из мира животных. Тесты и игры.</p> <p>Применяются на уроках и во внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ при объяснении нового материала; ✓ при подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; ✓ при подготовке к участию в творческих конкурсах ✓ при выполнении научно-исследовательских и проектных работ и др.
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>С целью обеспечения высокого качества образовательного процесса Харченко Наталья Александровна самостоятельно разрабатывает и внедряет цифровые образовательные ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Google Формы используются для создания интерактивных уроков с моментальным оценщиком, что позволяет обучающимся, пропускаяшим занятия по болезни или иным причинам, осваивать программу в полном объеме без отставания; • Платформа Соcarr применяется для проведения уроков в интерактивном формате с использованием мультимедийных материалов, а также для организации дистанционного прохождения тем обучающимися, временно не посещающими школу; • LearningApps и интерактивные игры служат инструментом закрепления теоретического материала в игровой форме, что способствует повышению познавательной активности и устойчивому усвоению знаний. <p>Кроме того, для трансляции педагогического опыта и обеспечения доступности разработанных материалов для широкого круга педагогов и обучающихся я веду персональную страницу на образовательном портале «Инфоурок», где систематически размещаю авторские разработки уроков, методические материалы, интерактивные задания и презентации. Публикация материалов на сайте позволяет не только делиться опытом с коллегами, но и предоставляет обучающимся дополнительный ресурс для самостоятельной подготовки и повторения изученного материала.</p> <p>Использование указанных ресурсов позволяет обеспечить непрерывность, доступность и высокое качество обучения по предмету «Труд (технология)», а также поддерживать высокий уровень учебной мотивации и достижения обучающихся</p>

	<p>Приложение № 1 - Скриншот личного кабинета Google Forms.</p> <p>Приложение № 2 - Скриншот сайта (личного кабинета) Согеерр.</p> <p>Приложение № 3 - Скриншот сайта (личного кабинета) LearningApps.</p> <p>Приложение № 4 - Скриншот сайта (личного кабинета) Инфоурок</p>						
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>С целью обеспечения качественного и доступного образования Харченко Наталья Александровна использует современные образовательные платформы для адресной работы с разными категориями обучающихся. В своей практике применяются ресурсы «Российская электронная школа» (РЭШ), «Сферум» и Цифровой образовательный контент (ЦОК), что позволяет дифференцировать учебный материал с учетом индивидуальных особенностей, темпа освоения и образовательных потребностей каждого ученика.</p> <p>Особое внимание уделяется работе с мотивированными детьми: проводятся индивидуальные консультации по участию в олимпиадах различного уровня, творческих и интеллектуальных конкурсах. Для этого используются как очные формы, так и элементы дистанционного обучения, что позволяет направлять гибкую траекторию подготовки без временных и территориальных ограничений.</p> <p>В индивидуальной работе с детьми, требующими особого педагогического внимания (в том числе длительно болеющими и находящимися на домашнем обучении), эффективно применяются элементы дистанционных технологий, обеспечивающие непрерывность образовательной программы и сохранение психологического комфорта.</p> <p>Важным направлением деятельности является создание единого информационно-образовательного пространства. С помощью социальных сетей выделено постоянное взаимодействие между учителями, учениками и родителями во внеурочное время. Это позволяет оперативно решать организационные вопросы, информировать о результатах, поддерживать обратную связь и вовлекать родителей в совместную образовательную деятельность.</p> <p>Таким образом, комплексное использование цифровых платформ, индивидуальных консультаций, дистанционных форматов и социальных сетей способствует повышению качества образования, созданию комфортной образовательной среды и достигению высоких результатов каждым обучающимся.</p> <p>Приложение № 5 - Скриншот сайта «ЦОК»</p> <p>Приложение № 6 - Скриншот сайта (личного кабинета) РЭШ</p>						
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="151 824 268 1294">Муниципальный</td> <td data-bbox="151 1294 268 1720">Муниципальный</td> <td data-bbox="151 1720 268 2157">Муниципальный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="151 824 268 1294">«Смешанное обучение на уроках труда: как совместить</td> <td data-bbox="151 1294 268 1720">«Развитие познавательной активности учащихся на</td> <td data-bbox="151 1720 268 2157">«Использование возможностей неспециального</td> </tr> </table>	Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный	«Смешанное обучение на уроках труда: как совместить	«Развитие познавательной активности учащихся на	«Использование возможностей неспециального
Муниципальный	Муниципальный	Муниципальный					
«Смешанное обучение на уроках труда: как совместить	«Развитие познавательной активности учащихся на	«Использование возможностей неспециального					

<p>проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>традиционные ремесла и высшие-технологичные» Приложение № 7 – Справка от 03.04.2026 № 207</p>	<p>уроках средствами информационно-коммуникационных технологий»</p>	<p>интеллекта при подготовке к урокам труда (технологии) Приложение № 11 – Справка от 03.04.2026 № 205</p>
		<p>Обобщение опыта работы на педагогическом совете по теме «Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2023-2024 учебный год».</p> <p>Приложение № 9 – конспект урока</p> <p><i>недагогического совета</i></p> <p>Конкурс «Быстрый вкусный вареник» для родительской общешкольной общешкольной.</p> <p>Приложение № 10 – конспект приказа от 31.10.2023 № 368/1-О</p>	<p>Вересинский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», выступление на семинаре по теме «Кувольная мозаика России»</p> <p>Приложение № 12 – конспект диплома, выписка из приказа</p> <p>Мастер-класс «Варка-прихватка» для родительской общешкольной.</p> <p>Приложение № 13 – конспект приказа от 1.03.2025 № 81-О</p> <p>Региональный Выступление на информационно-практическом фестивале «Калейдоскоп идей Навигаторов детства»</p> <p>Приложение № 14 – Справка от 28.03.2026</p> <p>Выступление на общешкольном родительском собрании с темой «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП</p>

			<p>ООО с 1 сентября 2024 года».</p> <p><i>Приложение № 15 – копии выписки из протокола общешкольного родительского собрания.</i></p>
<p>5.5. Распространение педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Всероссийский уровень. Методическая разработка «Нескучные задания»</p> <p>Копия Свидетельства сайта Инфоурок</p> <p>Приложение № 16</p>		<p>Всероссийский уровень. Методическая разработка Летний дневник активностей «Провели лето с пользой»</p> <p>Копия сертификата, титульного листа и содержания всероссийского педагогического издания «Учительский журнал»</p> <p>Приложение № 17 Методическая разработка «Серия уроков «Вторая жизнь вещей. Иллюстрия из лжнисюв»</p> <p>Копия сертификата, титульного листа и содержания всероссийского педагогического издания «Учительский журнал»</p> <p>Приложение № 18 Статья «История добра «Теплые ладошки»</p> <p>Копия сертификата автора печатной публикации, титульного листа и содержания всероссийского научно-образовательного</p>

			<p>журнала «Современная школа»</p> <p>Приложение № 19 Методическая разработка «Кукольная мозаика России»</p> <p>Копия титульного и содержания всероссийского педагогического издания «Учительский журнал»</p> <p>сертификата, листа и издания</p> <p>Приложение № 20</p>
--	--	--	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Харченко Наталья Александровна

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Мазурова Наталья Анатольевна

Директор МБОУ СОШ № 7
г. Тихорецка _____
(подпись)

Жалько Татьяна Анатольевна



М.П.

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Харченко Наталья Александровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 7 г. Тихорецка

Муниципальное образование Тихорецкий район

Основной предмет преподавания ТРУД (технология)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Технология	12	5а	Технология	11
5б	Технология	13	5б	Технология	11
5в	Технология	17	5в	Технология	23
6а	Технология	14	6а	Технология	12
6б	Технология	14	6б	Технология	12
6в	Технология	8	6в	Технология	18
7а	Технология	9	7а	Технология	15
7б	Технология	13	7б	Технология	15
7в	Технология	12	7в	Технология	9
7г	Технология	12	7г	Технология	9
8а	Технология	9	8а	Технология	10
8б	Технология	12	8б	Технология	13
8в	Технология	11	8в	Технология	11
			9а	Труд (Технология)	9
			9б	Труд (Технология)	10
			9в	Труд (Технология)	13
			9г	Труд (Технология)	11

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Удостоверение о повышении квалификации	Копия удостоверения ГБОУ ДПО Институт развития Краснодарского края <i>Приложение № 1</i>
2025	Удостоверение о повышении квалификации	Копия удостоверения ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» <i>Приложение № 2</i>
2025	Диплом о профессиональной переподготовке	Копия удостоверения ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» <i>Приложение № 3</i>
2026	Сертификат участника семинара	Копия сертификата участника семинара ООО «Современный урок» <i>Приложение № 4</i>
2026	Сертификат участника семинара	Копия сертификата участника семинара ООО «Современный урок» <i>Приложение № 5</i>

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принял участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Член жюри и апелляционной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Тихорецкий район	<i>Приложение № 5</i> Копия приказа приказа управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 15.09.2022 №749
2023-2024	Член жюри и апелляционной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Тихорецкий район	<i>Приложение № 6</i> Копия приказа приказа управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 22.09.2023 №769
2024-2025	Член жюри и апелляционной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Тихорецкий район	<i>Приложение № 7</i> Копия приказа приказа управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район

2025-2026	Член жюри и апелляционной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Тихорецкий район	от 26.09.2024 №707	<i>Приложение № 8</i> Копия приказа приказа управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 29.09.2025 №701
-----------	---	--------------------	---

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийский конкурс педагогически работников «Воспитать человека»	Федеральный	полуфиналист	Копия диплома министерства просвещения Российской Федерации <i>Приложение № 9</i>
2025	Профессиональный конкурс методических разработок «Уроки мастера» XXI века. Труд (технология)	Федеральный	победитель	Копия благодарности АО «Мздательство «Просвещение» <i>Приложение № 10</i>
2025	Профессиональный конкурс методических разработок «Уроки мастера» XXI века. Труд (технология)	Федеральный	финалист	Копия Сертификат АО «Мздательство «Просвещение» <i>Приложение № 11</i>
2026	Краевой конкурсе «Кадетское копилей» наставников детства»	Муниципальный	победитель	Копия диплома <i>Приложение № 12</i>
2026	Краевой конкурсе «Учитель здоровья Кубани».	Муниципальный	призер	Копия диплома <i>Приложение № 13</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--	---	-------------------------

2022	VI краевой фестиваль открытых уроков «Урок XXI века»	Региональный	призер	Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение № 14</i>
2024	Всероссийский конкурс «Декаративно-прикладное творчество»	Федеральный	победитель	Копия диплома международного образовательного просветительского портала «ФИОС онлайн» <i>Приложение № 15</i>
2026	Всероссийский конкурс методических разработок «Учитель – профессионал»	Федеральный	победитель	Копия диплома международного образовательного портала педагогического мастерства <i>Приложение № 16</i>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Харченко Наталья Александровна

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Малирова Наталья Анатольевна

Директор МБОУ СОШ № 7 _____

(подпись)

Желько Татьяна Анатольевна



М.П.