

8 «А»	музыка	28	7 «В»	музыка	24	7 «Б»	музыка	23
8 «Б»	музыка	25	8 «А»	музыка	24	7 «В»	музыка	22
8«В»	музыка	26	8 «Б»	музыка	25	8 «А»	музыка	28
			8«В»	музыка	21	8 «Б»	музыка	26
						8«В»	музыка	27

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

АННОТАЦИЯ

методической разработки серии уроков «Музыка в жизни человека»

Методическая разработка «Сохранение и укрепление здоровья школьников, их психологического состояния посредством применения здоровьесберегающих технологий на уроках музыки и занятиях внеурочной деятельности» представляет собой серию уроков «Музыка в жизни человека», которая состоит из технологических карт уроков («Лечебная сила музыки», «Все в движении», «Мелодия душа музыки, а камертон ее настройщик», «Я – в музыкальных ритмах», «Театр музыкальной комедии»), презентаций, пояснительной записки с указанием целей, задач и планируемых результатов. Такая структура продиктована целью методической разработки: показать, какими формами и методами обучения и воспитания можно развить умственные способности ребенка, коммуникативные навыки, сохранить психофизическое здоровье школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

Ведущей технологией в методической разработке представлена здоровьесберегающая, но в то же время реализация поставленной цели невозможна без применения информационно – коммуникационной, проектной, игровой технологий, технологии развивающего обучения. Среди наиболее эффективных форм и методов работы выделяются следующие: музыкотерапия, вокалотерапия, ритмотерапия, фольклорная арттерапия, метод «сочинения и импровизации» и метод «создание шедевров». Их регулярное и систематическое использование в образовательной деятельности позволяет развивать все виды памяти, мышления, воображения, внимания, оказывает положительное влияние на состояние дыхательной и иммунной систем, опорно-двигательного аппарата.

Комплексное использование форм и методов работы, представленных в разработке, благоприятно отражается на психофизическом состоянии школьников. Каждый урок музыки содержит в себе оздоровительный эффект, препятствует развитию переутомления, не ухудшает здоровье, а способствует его сохранению, укреплению и развитию.

Данная методическая разработка может быть использована не только учителями музыки, но и педагогами дополнительного образования.

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ

IX Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» Москва-Томск	2018	всероссийский	Выступление «Формирование культуры здорового образа жизни посредством музыкального воспитания школьников»	<p>Приложение 1.1 Копия программы IX Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития», Москва-Томск копия сертификата участника IX Всероссийского форума Копия выписки из протокола профессионального конкурса «Учитель здоровья 2018»; Копия приказа УОА от 24.10.2018 № 242, заверенная директором школы Справка МАОУ СОШ №2 от 08.04.2019 №435 заверенная директором школы</p>
--	------	---------------	---	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2018	<p>Приложение 1.2 II Всероссийский фестиваль «Диалог искусств» Конкурс «Педагогическое мастерство» Диплом I степени, проект «Школьный хор»; Положение о II Всероссийском фестивале «Диалог искусств», Посвященный году театра»; Скриншот страницы сайта ИРО краснодарский край</p>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Особенности организации проектной деятельности на уроках музыки и внеурочной деятельности в условиях ре-		Информационно-методический журнал № 6 2017 год ISBN 978-5-9906401-4-6	краевой	3	<p>Приложение 1.3 Копия титульного листа, заверенная директором школы и</p>

лизации ФГОС НОО и ООО»					листа с выходными данными
-------------------------	--	--	--	--	---------------------------

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3«А»	музыка	100		музыка	100		музыка	100
5 «Б»	музыка	100		музыка	100		музыка	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2017		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
4 «В»	музыка	63		музыка	67		музыка	78
6 «А»	музыка	78		музыка	85		музыка	95

2.2. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	Кол-во отметок «2»	класс	предмет	Кол-во отметок «2»	класс	предмет	Кол-во отметок «2»
1 «А»	музыка	0	1 «А»	музыка	0	1 «А»	музыка	0
1 «Б»	музыка	0	1 «Б»	музыка	0	1 «Б»	музыка	0
1 «В»	музыка	0	1 «В»	музыка	0	1 «В»	музыка	0
1 «Г»	музыка	0	1 «Г»	музыка	0	1 «Г»	музыка	0
2«А»	музыка	0	2«А»	музыка	0	2«А»	музыка	0
2 «Б»	музыка	0	2 «Б»	музыка	0	2 «Б»	музыка	0
2 «В»	музыка	0	2 «В»	музыка	0	2 «В»	музыка	0

2 «Г»	музыка	0	2 «Г»	музыка	0	2 «Г»	музыка	0
3 «А»	музыка	0	3 «А»	музыка	0	3 «А»	музыка	0
3 «Б»	музыка	0	3 «Б»	музыка	0	3 «Б»	музыка	0
3 «В»	музыка	0	3 «В»	музыка	0	3 «В»	музыка	0
4 «А»	музыка	0	3 «Г»	музыка	0	3 «Г»	музыка	0
4 «Б»	музыка	0	4 «А»	музыка	0	4 «А»	музыка	0
4 «В»	музыка	0	4 «Б»	музыка	0	4 «Б»	музыка	0
5 «А»	музыка	0	4 «В»	музыка	0	4 «В»	музыка	0
5 «Б»	музыка	0	5 «А»	музыка	0	4 «Г»	музыка	0
5 «В»	музыка	0	5 «Б»	музыка	0	5 «А»	музыка	0
6 «А»	музыка	0	5 «В»	музыка	0	5 «Б»	музыка	0
6 «Б»	музыка	0	6 «А»	музыка	0	5 «В»	музыка	0
6 «В»	музыка	0	6 «Б»	музыка	0	6 «А»	музыка	0
7 «А»	музыка	0	6 «В»	музыка	0	6 «Б»	музыка	0
7 «Б»	музыка	0	7 «А»	музыка	0	6 «В»	музыка	0
7 «В»	музыка	0	7 «Б»	музыка	0	7 «А»	музыка	0
8 «А»	музыка	0	7 «В»	музыка	0	7 «Б»	музыка	0
8 «Б»	музыка	0	8 «А»	музыка	0	7 «В»	музыка	0
8 «В»	музыка	0	8 «Б»	музыка	0	8 «А»	музыка	0
			8 «В»	музыка	0	8 «Б»	музыка	0
						8 «В»	музыка	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок хор «Карусель мелодий»	2 «А», 2 «Б»	31	57	3«А», 3 «Б»	33	60	4 «А», 4 «Б»	35	64
Кружок инструментального музицирования «Свирель»	5 «А», 5 «В»	29		6«А», 6 «В»	31		7«А», 7 «В»	33	
Кружок «Музыкальный конструктор»	6 А»	12		7 А»,	14		8 А»	16	
Кружок «Музыка в Искусстве»	6 Б»	10		7 «Б»	12		8 «Б»	14	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	2	1	3	2	5	4

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2015-2016	7	Муниципальный	Призёр	Иванова Дарья	Приложение 3.3.1 Копия приказа УОА «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в2015-2016 учебном году» от 15.12.2015 № 871 Заверенная директором школы
	2016-2017	7 8	Муниципальный Муниципальный	Призёр Призёр	Кириллова Юлия Иванова Дарья	Приложение 3.3.2 Копия приказа УОА «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в2016-2017 учебном году» от 07.12.2016 № 865 Заверенная директором школы
	2017-2018	8 9 8	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Победитель Призёр Призёр	Кириллова Юлия Иванова Дарья Колодько Егор	Приложение 3.3.3 Копия приказа УОА «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в2017-2018 учебном году» от 12.12.2017 № 995 Заверенная директором школы

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Наименование мероприятия	2016-2017				
	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский детский фестиваль «Диалог искусств» Хоровой конкурс «Обо всем мы поем...»	6	всероссийский	победитель	Детский вокально-инструментальный коллектив «Ладушки» Подписанный заместителем председателя оргкомитета Хлад Ю.И.	Приложение 3.4.1 Копия диплома I степени, приказ МАОУ СОШ № 2 от 30.05. 2017 № 310, Копия положения о Всероссийском фестивале «Диалог искусств», Посвященный году театра»; Скриншот страницы сайта ИРО Краснодарский край заверенные директором школы.
	2017-2018				
Всероссийский детский фестиваль «Диалог искусств» Конкурс «Играй ,свирель»	2	всероссийский	победитель	Детский инструментальный коллектив «Веснушки» Подписанный заместителем председателя оргкомитета Хлад Ю.И.	Приложение 3.4.2 Копия диплома I степени, приказ МАОУ СОШ №2 от 30.05. 2018 № 359, Копия положения о II Всероссийском фестивале «Диалог искусств», Посвященный году театра»;

					Скриншот страницы сайта ИРО Краснодарский край заверенные директором школы.
Всероссийский детский фестиваль «Диалог искусств» Конкурс «Играй ,свирель»	7	всероссийский	победитель	Детский вокально-инструментальный коллектив «Ладушки» Подписанный заместителем председателя оргкомитета Хлад Ю.И.	Приложение 3.4.3 Копия диплома I степени, приказ МАОУ СОШ №2 от 30.05. 2018 № 359, Копия положения о II Всероссийском фестивале «Диалог искусств», Посвященный году театра»; Скриншот страницы сайта ИРО Краснодарский край заверенные директором школы.
2018-2019					
Международный конкурс – фестиваль искусств «Новое движение»	7	всероссийский	победитель	Буряк Дарьяна	Приложение 3.4.4 Копия диплома лауреата I степени, копия диплома куратора, заверенные директором школы.

4.Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Музыка – это тот предмет, который дает возможность выразить себя, раскрыть свой потенциал, развить творческие способности. Добиться высоких результатов в пении невозможно без знания детьми нотной грамоты и средств музыкальной выразительности. Это и является главной целью системы моей работы.

С1 по 8 класс я уделяю постоянное внимание изучению нот (в 1 классе - знакомство с названием нот (звукорядом), во 2 классе - знакомство с расположением нот на нотном стане, 3 классе добавляется понятие «длительность нот» и «размер», в 4 классе нотный материал делится на двухголосие, с 5-8 класс нотный материал усложняется добавлением динамических оттенков, темпов), умению читать их (с наглядного пособия, с записью в нотные тетради), озвучиванию музыкального произведения (на тоновых колокольчиках, шумовых инструментах народного оркестра, свирелью), разучиванию песен (с движением рук и ног, на разных языках по голосовому образцу, по напечатанной транскрипции, с напечатанного листа). Аудиозапись собственных выступлений позволяет детям проанализировать и улучшить певческие навыки и игру на музыкальных инструментах.

В активный познавательный процесс вовлечены все обучающиеся.

В систему моей работы включены и внеурочные занятия, которые позволяют совершенствовать навыки, полученные на уроках. На занятиях кружка «Музыкальный конструктор» дети сочиняют собственные музыкальные произведения, исполняют их на музыкальных инструментах или с помощью компьютерных технологий. Ребята свои музыкальные сочинения демонстрируют одноклассникам на уроках и на страничках в социальных сетях.

Особое место в системе моей работы занимает хоровая деятельность. Хор «Карусель мелодий» позволяет осуществить высокий охват обучающихся. Это помогает развивать коммуникативные и творческие способности ребенка. Среди детей нашей школы есть дети с ограниченными возможностями здоровья, которым занятия вокалом помогли раскрыть свой потенциал, успешно адаптироваться в социуме. Занятия в группах, индивидуальные распевки, дыхательная гимнастика с такими детьми дает положительный результат.

В системе работы я использую возможности сети Интернет. С помощью личного сайта (golubenkoucoz.ru) общение с детьми проходит на более высоком уровне. На моей странице дети задают интересующие их вопросы и выполняют творческие дифференцированные задания. Для них создан раздел «Банк заданий», который пополняется разработанными и предложенными творческой группой обучающихся заданиями по классам. Дети выбирают индивидуальное для каждого класса творческое задание: тест, кроссворд, загадочный квадрат - и выполняют его. Задание направлено на закрепление пройденного материала. Обратная связь осуществляется через отправку учителю выполненного задания. А через раздел «Обсуждение» учителем проверяется выполненное задание и даются рекомендации, также в данном разделе обучающийся может задать вопрос.

Только благодаря систематической работе осуществляется непрерывный процесс обучения, результативность которого подтверждается достижениями обучающихся. Хор «Карусель мелодий» неоднократно становился победителем районных, зональных и краевых конкурсов. Был дважды награжден «Почетной грамотой» главы района. Инструментальный ансамбль игры на свирели «Веснушки» и «Ладушки» дважды был победителем на всероссийском фестивале «Диалог искусств». Учащиеся с особой группой здоровья неоднократно становилась победителями и призерами муниципальных, краевых, всероссийских конкурсов. Ученица 9 класса заняла первое место на региональном конкурсе «Крылатые качели», а ученик 2 класса стал победителем в составе инструментального ансамбля «Веснушки» на всероссийском фестивале «Диалог искусств».

4. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности	Электронное приложение к методическому пособию для 1-4, к учебнику	Электронное приложение к методическому пособию для 1-4, к	Электронное приложение к методическому пособию для 1-4, к

информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина; аудио приложение к учебникам «Музыка» для 1-7 класс под ред. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина;	учебнику Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина; аудио приложение к учебникам «Музыка» для 1-7 класс под ред. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина; Программно-методический комплекс «Музыкальный конструктор» ; DVD «Уроки музыки»;	учебнику Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина; аудиоприложение к учебникам «Музыка» для 1-7 класс под ред. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина; Программно-методический комплекс «Музыкальный конструктор»; DVD «Уроки музыки»; программно- методический комплекс «Мир музыки»
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель музыки МАОУ СОШ № 2 Голубенко Ирина Олеговна в течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: тесты, тестовые задания, уроки с использованием ЦОР. Материалы размещаются на личном сайте учителя http://golubenko.ucoz.ru Создан раздел «Банк заданий», который пополняется разработанными и предложенными творческой группой обучающихся заданиями по классам. Обучающиеся выбирают индивидуальное для каждого класса творческое задание, тест, кроссворд, загадочный квадрат и выполняют его. Приложение 5.2 (копия скриншота, страницы сайта заверенная директором школы)		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Использование элементов дистанционного обучения посредством личного сайта (http://golubenko.ucoz.ru). На сайте оформлен раздел «Банк заданий», « Обсуждение заданий». Из « Банка заданий» выбираются индивидуально для каждого класса тестовые задания, кроссворды, загадочные квадраты, творческие варианты заданий для закрепления пройденного материала. Обратная связь осуществляется через отправку учителю выполненного задания. А через раздел «Обсуждение» учителем проверяется выполненное задание, и даются рекомендации, так же в данном разделе обучающийся может задать учебный вопрос. Приложение 5.3 (копия скриншота, страницы сайта заверенная директором школы)		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педа-	Выступление на краевой научно-практической конференции «Инновационные подходы в преподавании предметной области «Искусство» по теме : «Особенности организации проектной деятельности на уроках музыки и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» Приложение 5.4.1 (Копия сертификата «Института развития образования» Краснодарского края, от 02.11.2016г заверенная директором школы)	Провела мастер-класс по теме урока: «Театр музыкальной комедии» на курсах повышения квалификации учителей музыки «Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях введения ФГОС» Приложение 5.4.2 (Копия сертификата «Института развития образования»	

гогических чтениях и пр.)		<p>Краснодарского края, от 17.10.2017г заверенная директором школы) Выступила с обобщением опыта работы по теме: «Развитие коммуникативных способностей школьников посредством нотной грамоты и средств музыкальной выразительности» на курсах повышения квалификации учителей музыки «Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях введения ФГОС»</p> <p>Приложение 5.4.3 (Копия сертификата «Института развития образования» Краснодарского края, от 20.10.2017г заверенная директором школы)</p>	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций		<p>Статья «Особенности организации проектной деятельности на уроках музыки и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» в журнале «Методический совет» БМТ № 6 2017 год ISBN 978-5-9906401-4-6</p> <p>Приложение 5.5 Копия титульного листа заверенная директором школы и листа с выходными данными</p>	

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Работа в качестве тьютора по работе с одаренными детьми	Приложение 6.2.1 Копия приказа УОА от 12.08.2015 № 617, заверенная директором школы
2017/2018	Работа в качестве тьютора по работе с одаренными детьми	Приложение 6.2.2 Копия приказа УОА от 23.08.2017 № 631, заверенная директором школы

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья 2018»	региональный	победитель	Приложение 6.3.1 Копия диплома заверенная директором школы
2018	IX Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2018»	федеральный	лауреат	Приложение 6.3.2 Копия диплома, заверенная директором школы

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1 Копия диплома победителя Всероссийского конкурса в номинации «Технологическая карта по ФГОС» № 1516958, заверенная директо-

				ром школы
2019	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога»	федеральный	лауреат I степени	Приложение 6.4.1 Копия диплома лауреата I степени в номинации «Открытый урок по ФГОС» ДП-0№99690, свидетельство в СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416, заверенная директором школы

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ *Т. Ушф* _____ *Толубенко И. О.*
 (подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____ *[подпись]* _____ *Зегримова И. А.*
 (подпись) (расшифровка подписи)

И.О. Директора ОО _____ *[подпись]* _____ *Мелья О. А.*
 (подпись) (расшифровка подписи)

