

СПРАВКА
о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Федоренко Елена Валериевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ Гимназия № 6 г. Тихорецка
Муниципальное образование Тихорецкий район
Основной предмет преподавания технология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	ИЗО	30	5а	ИЗО	29	5а	ИЗО	30
5б	ИЗО	26	5б	ИЗО	30	5б	ИЗО	30
5в	ИЗО	31	5в	ИЗО	30	5в	ИЗО	29
5г	ИЗО	25	5г	ИЗО	28	5г	ИЗО	29
5д	ИЗО	27	5д	ИЗО	25	5д	ИЗО	28
6г	ИЗО	30	7г	ИЗО	30	7д	ИЗО	25
8а	ИЗО	26	6д	ИЗО	26	8а	ИЗО	26
8б	ИЗО	26	8а	ИЗО	25	8б	ИЗО	26
8в	ИЗО	29	8б	ИЗО	30	8в	ИЗО	25
8г	ИЗО	26	8в	ИЗО	29	8г	ИЗО	29
8д	ИЗО	27	8г	ИЗО	30	8д	ИЗО	21
5а	Технология	18	8д	Технология	13	5б	Технология	15
5б	Технология	11	5а	Технология	13	5в	Технология	14
5в	Технология	14	5б	Технология	16	5г	Технология	15
5г	Технология	12	5в	Технология	16	7д	Технология	13
5д	Технология	13	5г	Технология	16	8а	Технология	9
6г	Технология	13	5д	Технология	10	8б	Технология	14

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8а	Технология	17	7г	Технология	13	8в	Технология	13
8б	Технология	12	6д	Технология	13	8г	Технология	13
8в	Технология	18	8а	Технология	12	9а	Проектно-исследовательская деятельность	26
8г	Технология	14	8б	Технология	14	9б	Проектно-исследовательская деятельность	30
8д	Технология	18	8в	Технология	14	9в	Проектно-исследовательская деятельность	27
9г	Черчение	23	8г	Технология	14	9г	Проектно-исследовательская деятельность	30
9а	Искусство	25	9а	Проектно-исследовательская деятельность	23	11	Графический язык твоей профессии	16
9б	Искусство	24	9б	Проектно-исследовательская деятельность	26	10а	Индивидуальный проект	29
9в	Искусство	26	9в	Проектно-исследовательская деятельность	28	10б	Индивидуальный проект	31
9г	Искусство	23	9г	Проектно-исследовательская деятельность	25	9б	Обучение на дому	1
9д	Искусство	21	9д	Проектно-исследовательская деятельность	26	10а	Обучение на дому	1
7б	Обучение на дому	1	10	Графический язык твоей профессии	17	Общая численность обучающихся		489

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8в	Обучение на дому	1	8б	Обучение на дому	1			
Общая численность обучающихся		447	9в	Обучение на дому	1			
			Общая численность обучающихся		459			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский/международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
муниципальный уровень				
МКУ ЦРО Тихорецкого района	2019	муниципальный	Мастер–класс по теме «Организация работы учащихся над индивидуальным проектом»	Приказ УО № 98 от 31.01.2019 «О проведении районного семинара»
МКУ ЦРО Тихорецкого района	2021	муниципальный	Мастер–класс «Планирование действий – шаг за шагом по пути реализации проекта»	Приказ УО № 308 от 06.04.2021 «О проведении районного семинара»
региональный уровень				
III Региональная научно-практическая конференция	2020	региональный	Выступление на секции «Образовательный и	Сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский/международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
«Молодой исследователь: вопросы науки и практики» ФГБОУ ВО «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани			исследовательский потенциал школы и вуза как фактор развития образования» с докладом по теме «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса»	государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, 07.02.2020
всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2021	всероссийский	Доклад, представление опыта по теме «Развитие знаний и умений критического мышления учащихся через научно-исследовательскую и проектную деятельность»	Сертификат № 2/3055, 2021 год
международный уровень				
ИРО Финляндии г. Хельсинки Международная научно-практическая конференция для педагогов «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса, опыт лидеров образования»	2020	международный	Выступление на онлайн-конференции по теме «Алгоритм написания исследовательских проектов»	Сертификат Серия F № 302009 – 1/2020. ИРО г. Хельсинки, 30.08.2020

Приложения № 1, 2 к п.1.1. показателя 1 (копии приказов УО)
Приложения № 3, 4, 5 к п. 1.1 показателя 1 (копии сертификатов)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Федоренко Елена Валериевна в течение трех последних учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 г.) работает над собственной методической разработкой по теме: «Формирование 4К-компетенций обучающихся средствами проектной деятельности при изучении изобразительного искусства и технологии»

Приложения № 6 - 10 к п.1.2. показателя 1
(копии рецензий, копия отзыва, копия выписки из приказа, сертификат)

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный уровень		
Методическая разработка «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания в общеобразовательных организациях»	Заочный этап краевого конкурса «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания в общеобразовательных организациях Краснодарского края»	Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.10.2018 № 47 – 13 – 20724/18
Всероссийский уровень		
Тест: Организация проектной деятельности в школе	Всероссийское тестирование для педагогов «РадугаТалантов.РФ»	Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «Радуга Талантов», сентябрь 2018, № 417822
Тест: Организация методической работы	Всероссийское тестирование для педагогов «ПедЭксперт»	Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт», март 2019, № 525552
Тест: Организация методической работы	Всероссийское тестирование для педагогов «ТОТАЛЬНОЕТЕСТИРОВАНИЕ»	Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «ТОТАЛТест» март 2019, № 544468
Тест: Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности	Всероссийское тестирование для педагогов «РосКонкурс.РФ»	Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «Росконкурс», март 2019, № 544467

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Тест: Инклюзивное образование	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов»	Диплом победителя (3 степени) Всероссийского тестирования «Радуга Талантов», март 2019, № 544470
Международный уровень		
Методическая разработка по теме «Эффективная работа с одаренными детьми»	Международный конкурс «Эффективная работа с одаренными детьми»	Диплом победителя. Всероссийское издание «Педразвитие», Серия ДД № 49644 от 10.11.2019
Мастер-класс «Организация работы учащихся над индивидуальным учебным проектом»	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Грамота Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн» от 20.02.2019

Приложение № 11 к п.1.2 показателя 1 (копия приказа МОН и МП КК)
 Приложения № 12 – 17 к п.1.2 показателя 1 (копии дипломов)
 Приложение № 18 к п.1.2 показателя 1 (копия грамоты)

1.2. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья в социальном партнерстве в сфере образования «Педагогический альманах»	-	№ 51 – 2021 ISSN: 2712 – 8792 УДК 37 (050) ББК 94.39 П 24 Сертификат о публикации № 292904 от 21 февраля 2021	всероссийский	9	Копия титульного листа и оглавления сборника публикаций

		года СМИ ЭЛ № ФС 77-75245 Роскомнадзор, 2021 год			
Статья в сборнике «Актуальные аспекты образования»	-	ФГОС.РУС № RS 338 – 156255, г.Москва, 07.04.2021, 2021 год	всероссийский	2	Свидетельство официального сайта образовательного портала ФГОС.РУС

Приложение № 19 к п.1.3 показателя 1 (копии титульного листа сборника, оглавления и статьи)

Приложение № 20 к п.1.3 показателя 1 (копии сертификата)

Приложение № 21 - 24 к п. 1.3 показателя 1 (копии свидетельства,
скриншоты страницы титульного листа сборника, статьи)

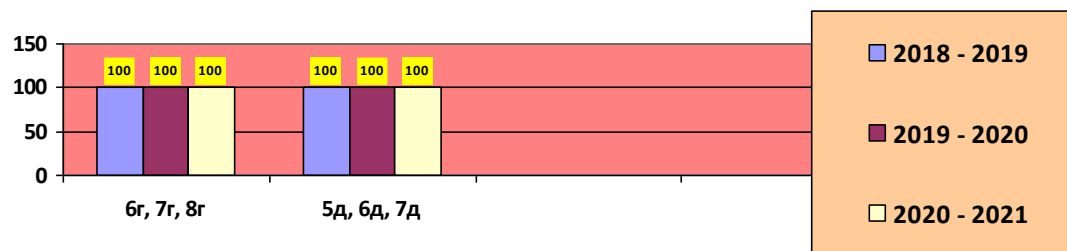
2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

За последние 3 учебных года в классах, в которых работает Федоренко Е.В., отмечается 100-процентная успеваемость по предмету:

Ежегодный уровень успеваемости (%) обучающихся по предметам изобразительное искусство и технология:

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6г	ИЗО	100%	7г	ИЗО	100%	8г	ИЗО	100%
	Технология	100%		Технология	100%		Технология	100%
5д	ИЗО	100%	6д	ИЗО	100%	7д	ИЗО	100%
	Технология	100%		Технология	100%		Технология	100%



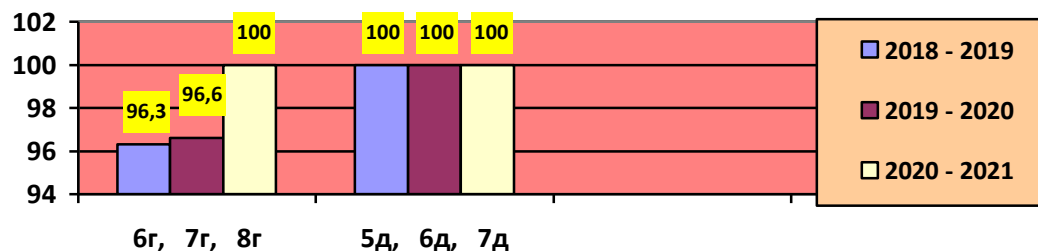
Приложение № 1 к п.2.1 показателя 2 (справка ОО)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

За последние 3 учебных года наблюдается положительная динамика и стабильность качества обученности по изобразительному искусству и технологии в классах, в которых работает Е.В. Федоренко:

2018 - 2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6г	ИЗО	96,3%	7г	ИЗО	96,6%	8г	ИЗО	100%
	Технология	100%		Технология	100%		Технология	100%
5д	ИЗО	100%	6д	ИЗО	100%	7д	ИЗО	100%
	Технология	100%		Технология	100%		Технология	100%

Динамика качества обученности (%) по предмету:



Приложение № 2 к п.2.2 показателя 2 (справка ОО)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За последние 3 учебных года во всех классах, в которых преподает Е.В. Федоренко, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по изобразительному искусству, технологии и проектной деятельности:

2018 – 2019			2019 – 2020			2020 – 2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	ИЗО	0	5а	ИЗО	0	5а	ИЗО	0
5б	ИЗО	0	5б	ИЗО	0	5б	ИЗО	0
5в	ИЗО	0	5в	ИЗО	0	5в	ИЗО	0
5г	ИЗО	0	5г	ИЗО	0	5г	ИЗО	0
5д	ИЗО	0	5д	ИЗО	0	5д	ИЗО	0
6г	ИЗО	0	7г	ИЗО	0	7д	ИЗО	0
8а	ИЗО	0	6д	ИЗО	0	8а	ИЗО	0
8б	ИЗО	0	8а	ИЗО	0	8б	ИЗО	0
8в	ИЗО	0	8б	ИЗО	0	8в	ИЗО	0
8г	ИЗО	0	8в	ИЗО	0	8г	ИЗО	0
8д	ИЗО	0	8г	ИЗО	0	8д	ИЗО	0
5а	Технология	0	8д	Технология	0	5б	Технология	0
5б	Технология	0	5а	Технология	0	5в	Технология	0
5в	Технология	0	5б	Технология	0	5г	Технология	0
5г	Технология	0	5в	Технология	0	7д	Технология	0
5д	Технология	0	5г	Технология	0	8а	Технология	0
6г	Технология	0	5д	Технология	0	8б	Технология	0
8а	Технология	0	7г	Технология	0	8в	Технология	0
8б	Технология	0	6д	Технология	0	8г	Технология	0
8в	Технология	0	8а	Технология	0	9а	Проектно-исследовательская деятельность	0
8г	Технология	0	8б	Технология	0	9б	Проектно-исследовательская деятельность	0
8д	Технология	0	8в	Технология	0	9в	Проектно-исследовательская деятельность	0

2018 – 2019			2019 – 2020			2020 – 2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9г	Черчение	0	8г	Технология	0	9г	Проектно-исследовательская деятельность	0
9а	Искусство	0	9а	Проектно-исследовательская деятельность	0	11	Графический язык твоей профессии	0
9б	Искусство	0	9б	Проектно-исследовательская деятельность	0	10а	Индивидуальный проект	0
9в	Искусство	0	9в	Проектно-исследовательская деятельность	0	10б	Индивидуальный проект	0
9г	Искусство	0	9г	Проектно-исследовательская деятельность	0	9б	Обучение на дому	0
9д	Искусство	0	9д	Проектно-исследовательская деятельность	0	10а	Обучение на дому	0
7б	Обучение на дому	0	10	Графический язык твоей профессии	0			
8в	Обучение на дому	0	8б	Обучение на дому	0			
			9в	Обучение на дому	0			

Приложение № 3 к п. 2.3. показателя 2 (справка ОО)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

По данному критерию достижений нет, так как учитель не преподает предметы, выходящие на государственную итоговую аттестацию.

Приложение № 4 к п. 2.4. показателя 2 (справка ОО)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс:

По данному критерию достижений нет, так как учитель не работает в начальных классах.

Приложение № 5 к п. 2.5. показателя 2 (справка ОО)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

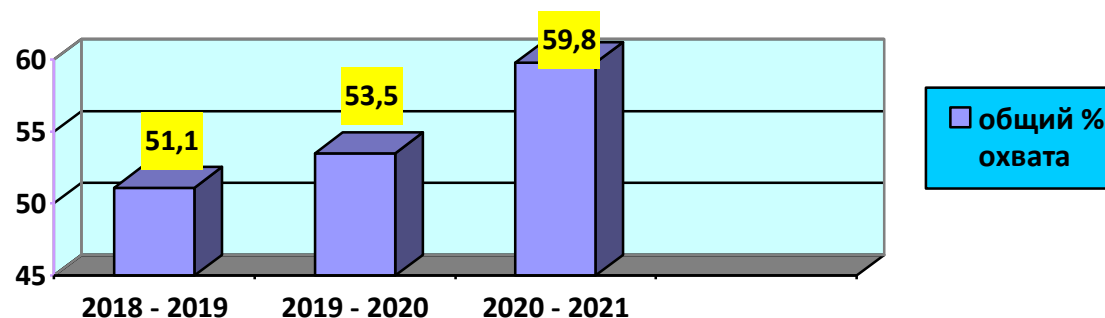
3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

У учащихся Федоренко Елены Валериевны в течение трёх последних учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) наблюдается положительная динамика охвата обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности.

Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности:

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Увлекательное рукоделие	8, 9, 10, 11	17	51,1%	8, 9, 10, 11	16	53,5%	8, 9, 10, 11	16	59,8%
Проект «Билет в будущее»				11			8, 9, 10		
Профориентация	9,10	69		9	95		8,10	70	
Графический язык твоей профессии	10,11	23		10,11	22		11	17	
«Интеллект»	8,9,10,11	36		7,8,9,10,11	42		8,9,10,11	62	
«Черчение»	8,9,10	45		8,9,10	47		8,9,10	45	

Динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности



Приложение № 1 к п.3.1 показателя 3 (справка ОО)

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):

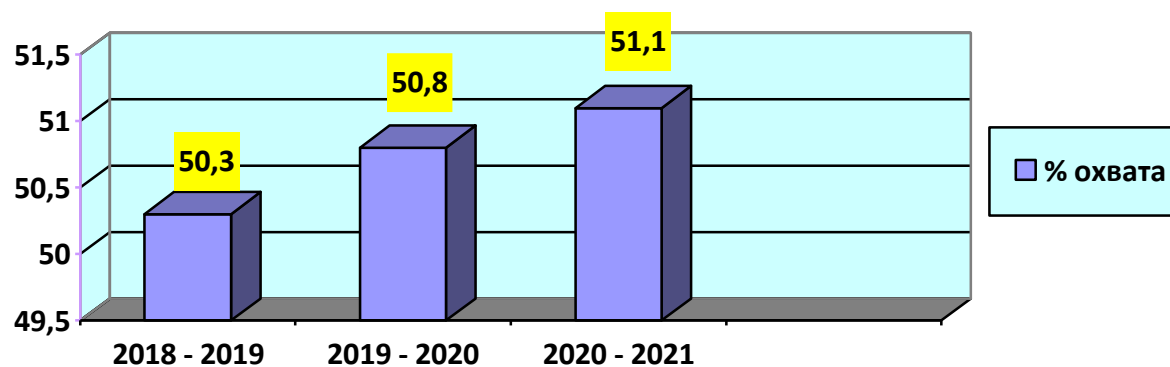
Положительная динамика охвата обучающихся (%) численности участников перечневых мероприятий:

Наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Приказ МОНиМП КК «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021-2022 учебный год» от 20.08.2021 № 2709			

Наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
№ 1. Региональные олимпиады школьников № 2. Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» № 6. Краевой конкурс экологического костюма «Экостиль» № 7. Краевой детский конкурс «Зеленая планета» № 86. Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» № 87. Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» № 88 Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной» № 89. Краевой конкур рисунков «И помнит мир спасенный»	50,3 %	50,8 %	51,1 %
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год (далее – мероприятие)» от 31 августа 2021 года № 616			
№ 109. Всероссийский конкурс «Большая перемена» № 106. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» № 118. Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» № 114. Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура» № 151. Всероссийский конкурс «Экологический патруль» № 309 «Интеллект будущего» Малая академия наук Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Научный потенциал XXI»			

Наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год (далее – мероприятие)» от 11 декабря 2020 года № 715			
№ 54. Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» № 85 Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» № 172. Всероссийская акция «Я – гражданин России» № 80. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева			

Динамика охвата обучающихся (%) численности участников перечневых мероприятий

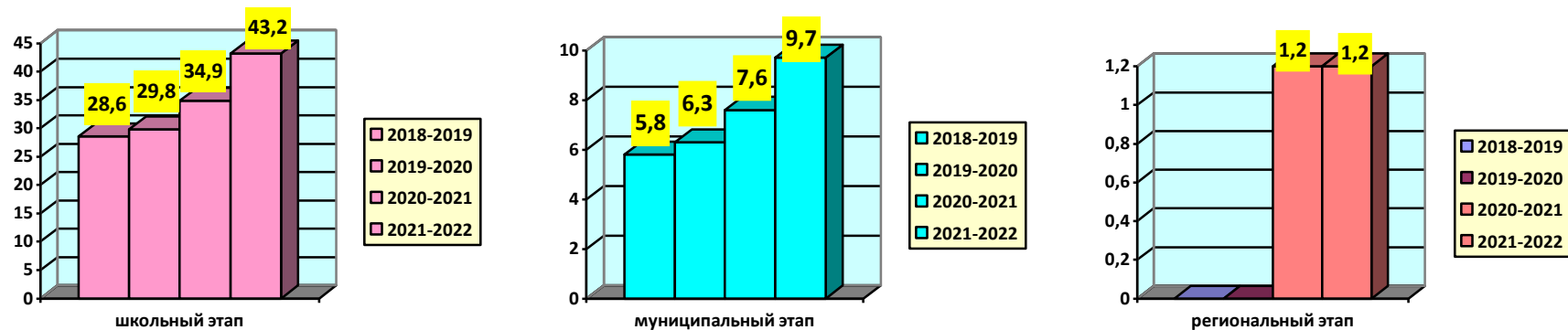


Приложение № 2 к п.3.2 показателя 3 (справка ОО)

Положительная динамика численности участников во Всероссийской олимпиаде школьников:

Всероссийская олимпиада школьников по технологии и искусству (МХК)									
Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	число участников олимпиады	Общая численность обучающихся во всех классах	% численности участников	число участников олимпиады	Общая численность обучающихся во всех классах	% численности участников	число участников олимпиады	Общая численность обучающихся во всех классах	% численности участников
2018-2019	128	447	28,6 %	26	447	5,8 %			-
2019-2020	137	459	29,8 %	29	459	6,3 %			-
2020-2021	171	489	34,9 %	37	489	7,6 %	3	234	1,2 %
2021-2022	174	403	43,2 %	39	403	9,7 %	3	241	1,2 %

Динамика численности участников во Всероссийской олимпиаде школьников



3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся Федоренко Елены Валериевны ежегодно принимают активное участие в олимпиадах по искусству (МХК) и технологии.

За последние три учебных года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) наблюдается положительная динамика участников Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) и технологии, ставших победителями и призерами на *школьном, муниципальном и региональном этапах*:

Положительная динамика численности участников во Всероссийской олимпиаде школьников, ставших победителями и призерами:

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами
2018-2019	42	6	0
2019-2020	53	6	0
2020-2021	68	10	3
2021-2022	73	28	3

Приложение № 3 к п.3.3. показателя 3 (справка ОО)

Результативность деятельности учителя подтверждается наличием среди учащихся **призеров и победителей** олимпиады по технологии и искусству (МХК) регионального уровня.

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
технология						
Всероссийская олимпиада школьников	2020-2021	11	региональный	призер	Посохова Елизавета Евгеньевна	Грамота призера РЭ ВсОШ по технологии Приказ МОНиМП № 622 от 10.03.2021
искусство (МХК)						
Всероссийская олимпиада школьников	2020-2021	11	региональный	призер	Посохова Елизавета	Грамота призера РЭ ВсОШ по искусству (МХК)

					Евгеньевна	Приказ МОНиМП № 622 от 10.03.2021
Всероссийская олимпиада школьников	2020-2021	10	региональный	призер	Теплинская Елизавета Игоревна	Грамота призера Приказ МОНиМП № 622 от 10.03.2021
Всероссийская олимпиада школьников	2021-2022	9	региональный	призер	Бобоха Лада Александровна	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 294 от 14.02.2022 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2021 - 2022 учебном году»
		11	региональный	призер	Свичкарева Анастасия Николаевна	
		11	региональный	призер	Теплинская Елизавета Игоревна	

**Приложения № 4, 5 к п. 3.3. показателя 3 (копии протоколов заседания жюри)
Приложение № 6 к п. 3.3 показателя 3 (копия приказа МОНиМП КК)**

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Приказ МОНиМП КК « Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021-2022 учебный год» от 20.08.2021 № 2709						

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
№ 114. Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» Юность. Наука. Культура.	2018 - 2019	6	всероссийский (заочный) этап	2 место	Федоренко Илья Евгеньевич	Диплом 2 степени, Регистрационный номер: 1462866 г.Обнинск, 2018-2019 учебный год
№ 2. Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2020	10	региональный (заочный)	1 место	Посохова Елизавета Евгеньевна	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 00-02/134 – ОД от 03.08.2020
№ 2. Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2020	11	региональный (очный)	2 место	Посохова Елизавета Евгеньевна	Диплом 2 степени г. Краснодар, 2020
№ 2. Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2021	7	региональный (заочный)	2 место	Федоренко Илья Евгеньевич	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 00-02/1260-ОД от 05.07.2021
№ 2. Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-	2021	7	региональный (очный)	2 место	Федоренко Илья Евгеньевич	Диплом 2 степени, г.Краснодар, 2021

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
практической конференции «Эврика»						
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год (далее – мероприятие)» от «31» августа 2021 г. № 616						
№ 309. «Интеллект будущего» Малая академия наук Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Научный потенциал XXI»	2020	8	всероссийский (очный, заключительный)	3 место	Теплая Екатерина Романовна	Диплом 3 степени Регистрационный номер: 1745520/1
№ 309. «Интеллект будущего» Малая академия наук Всероссийская онлайн-конференция учащихся «Научный потенциал XXI»	2020	6	всероссийский (очный, заключительный)	2 место	Федоренко Илья Евгеньевич	Диплом 2 степени Регистрационный номер: 1745628/1
№ 118. Интеллект будущего малая академия наук Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	2021	7	всероссийский, заключительный	Лауреат 2 степени	Федоренко Илья Евгеньевич	Диплом лауреата 2 степени, Регистрационный номер: 1745628/1 г. Обнинск, зимняя сессия, 2021
№ 118. Интеллект будущего малая академия наук Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	2021	7	всероссийский, заключительный	Лауреат 1 степени	Федоренко Илья Евгеньевич	Диплом лауреата 1 степени, Регистрационный номер: 1805403/1 г. Обнинск, весенний

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
						конкурс, 2021
№ 151. Всероссийский конкурс «Экологический патруль»	2021	9	всероссийский, заключительный	призер	Гребенюков Михаил Геннадьевич	Грамота призера, 2021
№ 151. Всероссийский конкурс «Экологический патруль»	2021	7	всероссийский, заключительный	призер	Федоренко Илья Евгеньевич	Грамота призера, 2021
№ 151. Всероссийский конкурс «Экологический патруль»	2021	9	всероссийский, заключительный	призер	Блужина Владислава Ильинична	Грамота призера, 2021
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год (далее – мероприятие)» от «11» декабря 2020 г. № 715						
№ 54. Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	2021	11	международный, заключительный	призер	Посохова Елизавета Евгеньевна	Диплом призера 2 степени, г. Москва, 2021
№ 11. Всероссийских конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	2022	10	всероссийский, заключительный	финалист III место	Теплая Екатерина Романовна	Диплом финалиста (3 место) 14.02.2022
№ 11. Всероссийских конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	2022	8	всероссийский, заключительный	финалист III место	Федоренко Илья Евгеньевич	Диплом финалиста (3 место) 14.02.2022

Приложения № 7 - 21 к п. 3.4 показателя 3 (копии приказов, дипломов и грамот)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Одним из направлений своей педагогической деятельности, считаю создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся, с которыми я работаю как учитель-предметник и как классный руководитель. Индивидуальная работа ведется с обучающимися различных категорий: одаренными детьми; детьми ОВЗ и детьми-инвалидами; детьми с девиантным (общественно опасным) поведением; детьми семей-мигрантов; детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Сегодня одна из важнейших задач общеобразовательной школы состоит уже не в том, чтобы «снабдить» учащихся багажом знаний, а в том, чтобы привить умения, позволяющие им самостоятельно добывать информацию и активно включаться в творческую, исследовательскую деятельность. В связи с этим актуальным становится внедрение в процесс обучения таких технологий, которые способствовали бы формированию и развитию у учащихся умения учиться, учиться творчески и самостоятельно.

Адресной работе с различными категориями обучающихся в моей деятельности как учителя способствует применение системно-деятельностного подхода и практико-ориентированных методов обучения.

Эффективность применения практико-ориентированного подхода подтверждается высокими предметными достижениями обучающихся. Как показывает практика, ученики, занимающиеся творческой, проектной и исследовательской деятельностью, успешно справляются с олимпиадными заданиями, побеждают в различных конкурсах и участвуют в конференциях, где нужна смекалка, сообразительность, жизненный опыт, умение принимать правильное решение, хорошо говорить, творчески и креативно мыслить.

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися урочной деятельности	<p>На уроке я стремлюсь создать ситуацию успеха для каждого ученика, чтобы дети познавали предмет на максимальном для каждого уровне успешности. Каждый ученик должен осознать себя личностью, а для этого я стараюсь помогать добиваться результата в изучении моего предмета. В свою очередь использование ситуации успеха способствует повышению уровня качества знаний по предмету.</p> <p>Личностному развитию учащихся и достижению целей общего среднего образования</p>		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>способствует:</p> <p>1. Дифференцированный подход к обучению:</p> <p>Дифференцированный подход в обучении способствует формированию ситуации успеха в учебной деятельности, так как учитываются индивидуальные особенности учеников, и обучение каждого ребенка происходит на доступном для него уровне и в оптимальном для него темпе.</p> <p>Прежде всего, на уроке создаю психологически комфортные условия, позволяющие слабому ученику видеть перспективу успеха, а сильному иметь возможность творческого роста. Этому способствуют разные формы и методы организации деятельности учащихся на уроке, дифференцированные задания по сложности и объему, а также оказание психологической и методической помощи, чтобы ученики были успешными в учебной деятельности.</p> <p>В зависимости от индивидуальных особенностей учащихся класс можно разделить на следующие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В первую группу (слабую) включают школьников, имеющих слабую подготовку к изобразительной и творческой деятельности. В их работах можно обнаружить грубые ошибки. К этой группе относятся также дети с неразвитым художественным вкусом и творческим воображением. - Во вторую группу (среднюю) включают учащихся, у которых работы не имеют грубых ошибок, но невыразительны. Задачи, поставленные учителем, выполняются не всегда. К этой группе относятся дети со слабо развитым художественным вкусом, творческим воображением. - Третью группу (сильную) составляют дети, имеющие способности, а также некоторые умения и навыки в изобразительной и творческой деятельности. Работы детей этой группы интересны композиционно и живописно. Задачи, поставленные учителем, выполняются. Дети любят рисовать, шить, вышивать самостоятельно, проявляя богатую фантазию. <p>При подготовке к урокам подбираю соответствующие задания и продумываю виды помощи для каждой группы обучающихся.</p> <p>Дифференцированный подход к учащимся осуществляю на всех этапах урока: в ходе опроса, изучения нового материала, закрепления изученного материала, при выполнении домашнего задания. Например, при опросе использую разноуровневые тесты, индивидуальные карточки – задания, творческие задания: чайнворды, ребусы, кроссворды разной степени сложности.</p> <p>Важно заметить, что состав группы может и должен изменяться, он будет разным на разных занятиях, так как дифференциация может быть проведена по разным критериям.</p> <p>На этапе закрепления материала часто провожу самостоятельные работы, в которых количество заданий, степень трудности и время на выполнение дается разное. При проведении практических работ</p>		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>также осуществляю дифференциацию, и допускаю, когда сильные дети помогают справиться с практическим заданием слабым.</p> <p>В своей практической деятельности использую два вида дифференцированной формы учебной работы: групповую, когда учащиеся одной группы выполняют свое дифференцированное задание коллективно, а затем осуществляется отчет каждой группы и индивидуальную работу учащихся, при которой проверяется и оценивается работа каждого ученика.</p> <p>Применяя дифференцированный подход в обучении, мне удалось, решилась проблему неуспеваемости, снизить перегрузки, повысить мотивацию обучения.</p> <p>2. Применение различных современных технологий (технология проектной деятельности, технология развития критического мышления, технология игрового обучения)</p> <p>Использование современных образовательных технологий, позволяют мне развивать продуктивное и критическое мышление обучающихся, креативность, эмоциональную сферу, что сегодня особенно актуально. Применение современных образовательных технологий позволяет повысить интерес учащихся, как к учебной, так и внеурочной деятельности, предусматривает разные формы подачи и усвоения программного материала, включает в себе большой образовательный, развивающий и воспитательный потенциал.</p> <p><u>Достижение планируемых результатов предполагает решение следующих задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать урок современным (с точки зрения использования современных технологий, технических средств, интерактивных ресурсов); - приблизить урок к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит; предпочитает использовать информацию, добытую с помощью технических средств; - установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учителем и учеником; - развивать мотивацию учащихся и как следствие повышение качества знаний; - расширять возможности для самостоятельной творческой деятельности учащихся, особенно при исследовании, выполнении творческих проектов и систематизации учебного материала; - формировать навыки самоконтроля и самостоятельного исправления собственных ошибок; - развивать творческие способности учащихся. <p>Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства и технологии предполагают актуализацию, в числе следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация проектной, художественно-творческой и исследовательской деятельности учащихся, с использованием различных художественных технологий; - использование информационно-коммуникативных средств в обучении и поисковой деятельности 		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной грамотности учащихся через активацию их языковой компетентности в области изобразительного и художественного творчества. <p>Практическая значимость данной проблемы заключается в том, чтобы научить своих учеников самостоятельно приобретать художественные навыки.</p> <p>Новизна идеи также состоит и в том, что грамотное использование возможностей современных информационных технологий на уроках изобразительного творчества способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизации познавательной деятельности; - повышению качественной успеваемости школьников; - формированию и развитию личности; - созданию благоприятных условий для проявления способностей и интересов обучающихся различных категорий; - достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках; - развитию навыков самообразования и самоконтроля; - повышению уровню комфортности обучения; - раскрепощению, созданию эмоционального настроения, что, в свою очередь, помогает развитию художественного творчества учащихся; - развитию творческо-информационного мышления, памяти детей, внимания, сообразительности, расширяют их общий кругозор, помогают школьникам быстрее осваивать знания, применять их на практике, пользоваться ими в разных условиях; - всестороннему развитию личности. <p>Уроки изобразительного искусства и технологии должны быть яркими, эмоциональными, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечивать использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии развития критического мышления (Soft Skills) - технологии уровневой дифференциации; - технологии развития критического мышления; - метод проектов; - технологии проблемного обучения; - здоровьесберегающие технологии; - информационно-коммуникативные технологии; 		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие технологии (игры, беседы, диспуты и т.д.); - технологии творческого сотрудничества; - технологии эмоционального погружения и сравнения; - технологии конструирования. <p>Применение в моей педагогической практике всех вышеизложенных образовательных технологий, предполагает систематическое развитие педагога во всех областях.</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Внеурочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружковые занятия; - занятия по индивидуальному учебному плану (с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья); - индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) по подготовке учащихся к олимпиадам; - использования дистанционных технологий (сайт, образовательные платформы, онлан-доски) <p>Внеурочная деятельность учащихся является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта и является обязательным элементом школьного образования.</p> <p>Внеурочная работа школьников имеет огромное преимущество перед уроками – она не носит такого отпечатка обязательности и серьезности, не накладывает на учителя и учеников таких строгих обязательств, как на уроке, поэтому позволяет использовать нестандартные и творческие приемы обучения.</p> <p>Внеурочная деятельность преследует в основном те же задачи и цели, что и учебные занятия, но она помогает решать эти задачи шире и глубже, с привлечением нового материала, в более серьезной форме, с опорой на активный интерес учащихся, на их творческую инициативу.</p> <p>Моя внеурочная деятельность по предмету направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и достижение личностных и метапредметных результатов, а также на формирование у детей потребности в достижении успеха. Очень важно, чтобы достигаемые учеником результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива. Поэтому моя задача - сделать внеурочную деятельность интересной, полезной и привлекательной для каждого ученика, так как только тогда она может принести ощутимые положительные плоды.</p> <p>Добиваюсь я этого через разные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, фестивали, акции, творческие выставки, предметные недели, экскурсии, коллективные творческие дела, сотрудничество с предприятиями и учреждениями, тематические мероприятия, предметные занятия, кружки, конференции, индивидуальные групповые занятия, интеллектуальные и творческие марафоны,</p>		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>поисковые и научные исследования, социальные проекты. Все эти формы внеурочной деятельности обеспечивают достижение успеха каждым обучающимся.</p> <p>В своей педагогической деятельности применяю три вида внеурочной работы: индивидуальную, групповую и массовую.</p> <p style="text-align: right;">Приложения № 1 – 55 к п. 4.1. и 4.2. показателя 4 (справка ОО, копии свидетельств, копии удостоверений, копии приказов ОО, копии благодарностей, грамот, фотографий)</p>		
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Для успешного развития данного направления мной проводится следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие учащихся в предметных олимпиадах, по технологии и изобразительного искусства; - индивидуальная работа (в рамках работы кружков, консультаций, внеурочных занятий, НИО «Интеллектуал»); - массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней; - развитие проектных методов; - широкое использование современных информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности, в подготовке к конкурсам, проектам, внеклассным мероприятиям, и т.д.; - создание портфолио достижений; - чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях. <p>Эффективность работы с одарёнными детьми: мои ученики становятся призерами и победителями муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) и технологии; призерами и победителями конкурсов из перечней Минпросвещения России, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (конкурсов научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани; призерами и победителями зонального и краевого этапа конкурса научных проектов школьников). Во всероссийских заочных конкурсах, дистанционных интернет-конкурсах и викторинах школьники становятся победителями и призерами. Наблюдается рост индивидуальной успешности учащихся в вышеуказанных мероприятиях.</p> <p>За последние два учебных года (2020-2021, 2021-2022) Федоренко Е.В. объявлены благодарности главы муниципального образования Тихорецкий район:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за подготовку лауреата ежегодной премии главы муниципального образования Тихорецкий район «Одаренные дети» в номинации «Наука»; - за подготовку лауреатов администрации Краснодарского края одаренным школьникам, установленной постановлением администрации Краснодарского края от 9 декабря 2022 года № 1387 «Об утверждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам». 		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>С эффективными результатами достижений моих учеников выпущен статистический сборник Системы Образования МО Тихорецкого района, несколько печатных статей в местной газете «Тихорецкие вести»).</p> <p>Эффективность работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Проводимая работа по сопровождению детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями дает ощутимые результаты, успешно происходит их обучение и социализация. Учащиеся принимают участие в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, посещают кружки и внеурочные занятия, что позволяет им повысить уровень учебной мотивации</p> <p><u>Основные задачи, которые необходимо учитывать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение условий для благоприятной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; -обеспечение условий достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования; -оптимизация условий для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; -создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретенных обучающимися в урочной деятельности; -создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; -развитие опыта творческой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также в разновозрастной детской среде; -развитие опыта неформального общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом расширения рамок взаимодействия с социумом. <p>Эффективность работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением).</p> <ul style="list-style-type: none"> Повышение правовой культуры учащихся с девиантным поведением. Повышение обучаемости девиантных детей. Положительное отношение к школе. Снижение частоты проявления девиантного поведения учащимися. 		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>Эффективность работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.</p> <p>Данная система работы позволила изменить в положительную сторону динамику обученности мотивации: увеличилось количество учащихся с высоким уровнем мотивации обучения и количество школьников, у которых учебные мотивы активно реализуются в поведении.</p> <p>Реализация данной системы работы с разными категориями детей, позволила достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительной динамики качества знаний и уровня сформированности учебных действий; - значительно повысился уровень познавательной мотивации; <p style="text-align: center;">Приложения № 53 – 88 к п.4.3. показателя 4 (копии приказов УО, копии грамот и дипломов)</p>		
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.</p>	<p>1. Российская электронная школа, платформа РЭШ - для создания индивидуальных материалов урока, направленных учащимся и получение обратной связи /https://resh.edu.ru</p> <p>2. Онлайн-доска Padlet / https://ru.padlet.com/, / https://uk.padlet.com/elenafedorenko85785/p98z0rphxr8q53pz на которой размещены: задания по черчению, по подготовке и написанию творческого, информационного и исследовательского проектов, а также для адресной работы с различными категориями обучающихся</p> <p>3. Использование личного сайта «ГимназиУМ» / https://siteOnlinewix.wixsite.com/gimnazum, на котором размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические задания; - методические рекомендации, памятки; - задания для подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам; - полезные ссылки. 		

Результативность, эффективность адресной работы учителя с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
муниципальный						
Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее»	2018	6	муниципальный	3 место	Годованюк Анастасия Тарасовна	Приказ УО № 1203 от 07.11.2018
Краевой конкурс творческих работ «Светлый праздник – Рождества Христова»	2018	6	муниципальный	1 место	Гостев Кирилл Константинович	Приказ УО № 1480 от 21.12.2018
		5			Пережняк Анастасия Владимировна	
		8			Коломеиц Софья Геннадьевна	
		6		2 место	Ульяшин Степан Романович	
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2018-2019	9	муниципальный	призер	Посохова Елизавета Евгеньевна	Приказ УО № 1323 от 27.11.2018
		11			Гужело Валерия	
Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	2018-2019	9	муниципальный	победитель	Посохова Елизавета Евгеньевна	Приказ УО № 1401 от 07.12.2018
				призер	Титова Оксана	
Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	2019-2020	7	муниципальный	призер	Мокану Артем Дмитриевич	Приказ УО № 1145 от 05.12.2019
		7			Маляренко Алексей Викторович	
		7			Борисенко Кира Николаевна	
		9			Свичкарева Анастасия Николаевна	
		10			Посохова Елизавета Евгеньевна	
Всероссийская	2019-	10	муниципальный	призер	Посохова Елизавета	Приказ УО № 1182

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
олимпиада школьников по технологии	2020				Евгеньевна	от 11.12.2019
Краевой конкурс «Зеленая планета»	2019-2020	5	муниципальный	1 место	Акопова Злата Аркадьевна	Приказ УО№ 199 от 28.02.2019
		8			Митрофанова Юлия Витальевна	
		8			Воробьева Анастасия	
		8		Проценко Владлена Витальевна		
		6		Иванов Ярослав Владимирович		
		6		Дербилова Елизавета Евгеньевна		
		7		Корчагина Юлия Андреевна		
		5		2 место	Черванская Валерия Александровна	
		6		Кухаренко Софья Юрьевна		
		Краевой конкурс творческих работ «Светлый праздник – Рождества Христова		2019	6	
8	1 место		Коломеиц Софья Геннадьевна			
5	Белякова Дарья Андреевна					
5	Теняев Дмитрий Витальевич					
9	2 место		Посохова Елизавета Евгеньевна			
5	Басихина Илона Вячеславовна					
5	Афаначенко Дарина Владимировна					
5	Мышковская Ангелина					

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
		8			Юрьевна Воронянский Тимур Тосифович	
		8			Теплая Екатерина Романовна	
		5		3 место	Сорокин Матвей	
Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира»	2019	6	муниципальный	1 место	Закалугин Давид Евгеньевич	Приказ УО № 1006 от 29.10.2019
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества образовательных учреждений «Пасха в кубанкой семье»	2021	5	муниципальный	1 место	Потолочная Диана	Приказ УО № 380 от 28.04.2021
		7			Перегняк Анастасия Владимировна	
		7		2 место	Наконечная Марина Владимировна	
		7		Агеев Егор Игоревич		
8	3 место	Теплая Екатерина Романовна				
Краевая научно-практическая конференция «Эврика»	2021	7	муниципальный	1 место	Федоренко Илья Евгеньевич	Приказ УО № 416 от 14.05.2021
		9		2 место	Романов Михаил Юрьевич	
региональный/межрегиональный						
Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» Региональный конкурс научно-исследовательских,	2018	9	региональный	2 место	Овчарова Анастасия Михайловна	Диплом победителя 2 степени, 2018
		11		3 место	Коробейникова Алиса Тимуровна	Диплом победителя 3 степени, 2018
		5		2 место	Федоренко Илья Евгеньевич	Диплом победителя 2 степени, 2018

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
методически и творческих работ «Мой край – моя Россия»						
IV Научно-практическая конференция имени С.И. Вехова	2021	11	межрегиональная	призер	Посохова Елизавета Евгеньевна	Грамота лица ЮФУ 24.04.2021
IV межрегиональный профильный социально-гуманитарный конкурс школьников «Развитие социального пространства России», проводимого ФГБОУ ВО «КубГУ»	2021	7	межрегиональный	призер	Федоренко Илья Евгеньевич	Диплом 2 степени от 08.05.2021
всероссийский/международный						
Всероссийский педагогический конкурс, в номинации для школьников «Исследовательские и научные работы»	2018	5	всероссийский	1 место	Федоренко Илья Евгеньевич	Диплом победителя от 09.11.2018
		7			Годованюк Анастасия Тарасовна	
		9			Овчарова Анастасия Михайловна	
		11			Коробейникова Алиса Тимуровна	

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международная олимпиада по технологии	2018	9	международная	2 место	Посохова Елизавета Евгеньевна	Диплом № ДВ1000090337 от 17.10.2018
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	2020	8	зональный (епархиальный)	1 место	Теплая Екатерина Романовна	Приказ УО № 718 от 15.10.2020
Всероссийский конкурс «Кем быть, каким быть»	2019	6	всероссийский	1 место	Пережняк Анастасия Владимировна	Диплом № 164231К от 01.03.2019
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	2019	6	международный	1 место	Федоренко Илья Евгеньевич	Грамота № ДК48265 от 14.11.2019
		8			Теплая Екатерина Романовна	Грамота № ДК48277 от 14.11.2019
					Годованюк Анастасия Тарасовна	Грамота № ДК48275 от 14.11.2019
Всероссийская олимпиада «Подари знание» (МХК)	2019	10	всероссийский	3 место	Посохова Елизавета Евгеньевна	Диплом № 1900706 от 10.11.2019
Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» Всероссийский фестиваль научно-	2019	6	всероссийский	лауреат	Федоренко Илья Евгеньевич	Диплом лауреата, 2019 г.
		9			Овчарова Анастасия Михайловна	

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..»						
Международная олимпиада по изобразительному искусству	2020	5	международный	3 место	Белякова Дарья Андреевна	Грамота № ДВ 1000090334 от 10.11.2020
Международный конкурс исследовательских проектов Вклад в науку, 2020»	2020	7	международный	1 место	Теплая Екатерина Романовна	Диплом № 48692200 от 29.09.2020
Интеллект будущего. Креативность. Интеллект. Талант. Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Звездное время»	2021	7	всероссийский	Лауреат 1 степени	Федоренко Илья Евгеньевич	Диплом № 1796802/1 30.03.2021
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	2021	9	всероссийский	2 место	Рябухина Мария Романовна	Диплом № ДК1000090333, 07.02.2021

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер -2-3 место)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Кем быть, « каким быть»	2021	9	всероссийский	1 место	Бобоха Лада Александровна	Диплом № 164243К от 17.10.2021

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Федоренко Елена Валериевна регулярно в своей образовательной деятельности использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>1.Электронные учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батик: осваиваем волшебную роспись по ткани! Курс обучения. DVD video., 2019 год 2. Декупаж керамики. Эффектно! Красиво! Легко! Практично! DVD video., 2019 год 3. Третьяковская галерея. Обзорный фильм. DVD video., 2015 год 4. Электронная библиотека. DirektMEDIO: «Искусство символизма», «Дворцы и замки Европы», «5000 шедевров рисунка», «Барокко», «Модерн», «Море живопись и поэзия», «Искусство Северной Америки», «Гравюра», «5555 шедевров мировой живописи», «История искусства», «Портрет», «Животные в искусстве», «Натюрморт» 5. Корпорация «Российский учебник». Электронные приложения для скачивания по технологии и искусству / Источник: https://rosuchebnik.ru/catalog/predmet-tehnologiya/?DOWNLOAD=Y 6. Электронное учебное пособие по дисциплине «Краткая история изобразительного искусства» 7. Электронно-методическое пособие по предмету «Беседы об искусстве» 8. Интерактивное учебное пособие «Средства музыкальной выразительности» Издательство «Музыка», 2018 г. операционная система Microsoft Windows 7 или Windows 10, дисковод DVD- 		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>ROM (для установки)</p> <p>Образовательные ресурсы (все виды искусств)</p> <p>1. Более 1000 лекций ведущих ученых и деятелей культуры на портале культурного наследия России «Культура.РФ» https://www.culture.ru/lectures</p> <p>2. «Культура онлайн» — портал Российского фонда культуры, объединяющий на едином ресурсе информацию о цифровых проектах по различным направлениям искусств</p> <p>3. <u>Навигатор образования</u> — сервис онлайн-курсов по различным направлениям дополнительного и дополнительного профессионального образования для учеников, учителей и родителей (Минпросвещения России, Агентство стратегических инициатив).</p> <p>4. Российская электронная школа: видео-уроки, тренировочные упражнения и задания, проверочные работы</p> <p>5. Раздел «Музыка» https://resh.edu.ru/subject/6/</p> <p>6. Раздел «Изобразительное искусство» https://resh.edu.ru/subject/7/</p> <p>7. Аудиолекции об искусстве, музыке, литературе, истории и философии на портале «Magisteria»: / https://magisteria.ru/</p> <p>8. Лекции об искусстве на портале «Arzamas»: /https://arzamas.academy/courses#arts</p> <p>9. «Imagine Review» — просветительский канал об искусстве и культуре https://www.youtube.com/c/ImagineReview/playlists</p> <p>10. Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (доступ к онлайн-курсам, разработанным вузами на разных платформах онлайн-обучения): / https://online.edu.ru/promo</p> <p>2. Электронные учебники:</p> <p>По искусству</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронное УМК Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б,М. (5-8) - Электронные приложения, электронные рабочие тетради к УМК Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б,М. (5-8) - Каталог лекций ведущих ученых и деятелей культуры: / https://www.culture.ru/lectures - Каталог концертов: / https://www.culture.ru/music/concerts - Каталог спектаклей: /https://www.culture.ru/theaters/performances - Каталог фильмов: / https://www.culture.ru/cinema/movies/ 		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>- Мультимедийное приложение 7 класс по программе Б.М. Неменского, Л.А.Неменской, Н.А. Горяевой, А.С. Питерских. Издательство «Учитель» 2015(поурочное планирование, презентации.)</p> <p>- Мультимедийное приложение 8 класс по программе Б.М. Неменского, Л.А.Неменской, Н.А. Горяевой, А.С. Питерских. Издательство «Учитель» 2015 (поурочное планирование, презентации).</p> <p>- Электронные учебники издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/</p> <p>- Электронные учебники издательского дома «Российский учебник»: https://rosuchebnik.ru/digital-help/</p> <p>По технологии</p> <p><u>Домоводство, 5-7 классы, Бунина О.Ф., Нечипорук З.С., Сайко С.К., 1963</u></p> <p><u>Занятия по прикладному искусству, 5-7 классы, Турбина Е.А., 2010</u></p> <p><u>Технология в схемах, таблицах, рисунках, 5-9 класс, Маркуцкая С.Э., 2009</u></p> <p><u>Технология, 5 класс, Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Самородский П.С., 2010</u></p> <p><u>Технология, 5 класс, Технологии ведения дома, Методическое пособие, Сеница Н.В., 2015</u></p> <p><u>Технология, Швейное дело, 5 класс, Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., 2018</u></p> <p><u>Технология, 5-7 класс, Технический труд, Книга 1, Казакевич В.М., Молева Г.А., 2012</u></p> <p><u>Технология, 5-7 класс, Технический труд, Книга 2, Казакевич В.М., Молева Г.А., 2012</u></p> <p><u>Технология, 5-7 класс, Технический труд, Книга 3, Казакевич В.М., Молева Г.А., 2012</u></p> <p><u>Технология, 6 класс, Вариант для девочек, Симоненко В.Д., 2007</u></p> <p><u>Технология, 6 класс, Вариант для мальчиков, Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., 2004,</u></p> <p><u>Технология, Швейное дело, 5, 6, 7 класс, Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., 2018</u></p> <p><u>Проектная деятельность в школе, Учебное пособие для учащихся 7-11 классов, Лазарев В.С., 2014</u></p> <p><u>Технологи, Обслуживающий труд, 5 класс, Для девочек, Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В., Симоненко В.Д., 2011</u></p> <p><u>Технологи, Обслуживающий труд, 5 класс, Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В., Симоненко В.Д., 2010</u></p> <p><u>Технология, Цветоводство и декоративное садоводство, 5 класс, Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г., 2019</u></p> <p><u>Технология, 5-8 класс, Программа, Тищенко А.Т., Сеница Н.В., 2015</u></p> <p><u>Художественный труд, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класс, Вариант для девочек, Алимсаева Р.Ш., Велькер Е.Е.,</u></p>		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p><u>2020</u> <u>Технология, Учебник для 9 класса школ общего среднего образования, Саттарова З., Абдусаламова Н., Ахмедова Н., 2019</u> <u>Технология, Учебник для учащихся 9 классов школ общего среднего образования, Саттарова З., Абдусаламова Н., Ахмедова Н., 2019</u> <u>Проектная деятельность в школе, Учебное пособие для учащихся 7-11 классов, Лазарев В.С., 2014</u> <u>Технология, 10-11 класс, Базовый уровень, Симоненко В.Д., Очинин О.П., 2013</u> <u>Технология, 10-11 класс, Профессиональный успех, Чистякова С.Н., 2011</u> <u>Технология, 10-11 класс, Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., 2013</u> <u>Технология, Базовый уровень, 10-11 класс, Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., 2012</u> <u>Технология, Базовый уровень, 10-11 классы, Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., 2013</u></p> <p>По моделированию и черчению - Ваншина Е.А. Моделирование в системе КОМПАС [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика»/ Ваншина Е.А., Егорова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 74 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21611.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - Жуков Ю.Н. Инженерная компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебник/ Жуков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 10. Компас-3D [Электронный ресурс]: полное руководство. От новичка до профессионала/ Н.В. Жарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Наука и Техника, 2016.— 672 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44023.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Техническое черчение 1. Михайлова С.Н., Поникарова И.Н., ред. Шевчук Л.Г. Чтение и детализация сборочных чертежей. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 20 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru – по паролю 2. Капица Г.П. Оформление чертежей. Шрифты чертежные, надписи, спецификации [Электронный ресурс]: методические указания/ Капица Г.П., Саблина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013.— 56 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21765.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Малюх В. Введение в современные САПР [Электронный ресурс]: курс лекций/ Малюх В.—</p>		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>Электрон.текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2009.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7953.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Материаловедение</p> <p>1.Электротехническое и конструкционное материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Электротехническое и конструкционное материаловедение» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 140400.62 - Электроэнергетика и электротехника/ — Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.— 123 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28422.html.— ЭБС «IPRbooks» электротехника/ — Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.— 123 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28422.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Видеоматериалы:</p> <p>1. Инфоурок: видеоуроки по искусству и технологии / Каждый из 254 материалов (ZIP или RAR) включает учебный видеофильм (mp4), описание (doc) и презентацию (ppt)</p> <p>2. Videogoci.net: коллекция видеоматериалов в количестве 300 материалов</p> <p>3. Уроки ИЗО – изобразительного искусства «Школа России» Под редакцией Б.М. Неменского</p> <p>4. DVD Комплекс Уроков по Музыка, Искусству, Истории, МХК, ИЗО и Черчению. Готовые уроки для учителей, конспекты и презентации:</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>Музыка</u> — 1,2,3,4,5,6,7 класс рабочая программа Критской Е. Д. , Сергеевой Г. П. , Шмагиной Т. С.</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>Искусство</u> — 8 и 9 класс рабочая программа Г. П. Сергеевой, И. Э. Кашековой, Е. Д. Критской</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>Мировая Художественная Культура</u> — 10 и 11 класс рабочая программа Даниловой Г.И.</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>Черчение</u> — 8 и 9 (или 7-8) класс рабочая программа по учебнику Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н., Вишнепольского В.С.</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>ИЗО</u> — 1,2,3,4,5,6,7,8,9 класс рабочая программа Б.М. Неменского</p> <p>5. Сборник учебных фильмов / 280 учебных фильмов для использования на уроках искусства, ИЗО и технологии, произведенных в основном для Советской школы</p> <p>6. Трудовики.нет. Видеоуроки по технологии в школе, уроки труда. 5 – 10 класс, 150 видеолекций и</p>		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>находок.</p> <p>7. Учебные фильмы по технологии для 5-8 классов</p> <p>Видеоматериалы на канале образовательного центра «Сириус»:</p> <p>1. <u>«Сириус. Дома: Искусство»</u> — цикл видео-уроков по изобразительному искусству</p> <p>2. <u>«Сириус.Лето. Мини-курс по искусству России 1917-1991 годов»</u> — цикл уроков сотрудника Государственного Русского музея, члена Союза художников России Светланы Ершовой</p> <p>Курсы гончарного мастерства керамиста и скульптора, члена Союза художников России, председателя Союза гончаров России Александра Поверина:</p> <p>3. <u>Практический курс по гончарному мастерству</u></p> <p>4. <u>Онлайн-курс по гончарному мастерству</u></p> <p>5. <u>Мини-курс по основам академического рисунка</u> преподавателей Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е.Репина при Российской академии художеств Андрея Добрынина и Ксении Истоминой</p> <p>6. <u>Мастер-класс по лепке портрета</u> преподавателя Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е.Репина при Российской академии художеств, участник международных выставок Николая Шаталова</p> <p>4. Образовательные ресурсы сети «Интернет»:</p> <p>Ресурсы, включенные в раздел, содержат учебный и справочный материал, использовать который могут как педагоги, так и учащиеся. Электронные тесты, интерактивные модели, красочные иллюстрации, готовые разработки, тренажеры и другие учебно-методические материалы, содержащиеся в ресурсах раздела, помогут учителям подготовить и провести интересные, познавательные, яркие занятия, а ученикам — выполнить домашние задания, исследовательские проекты или другие виды самостоятельных работ.</p> <p>1. Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru</p> <p>2. Сайт Рособразования http://www.ed.gov.ru</p> <p>3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru</p> <p>4. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru</p> <p>6. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru</p>		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>7. Российский портал открытого образования http://www.opennet.edu.ru</p> <p>8. Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании: / http://www.edu-all.ru/</p> <p>9. Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала: / http://museum.edu.ru/</p> <p>10. Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы: / http://periodika.websib.ru</p> <p>11. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия: / http://www.wikiznanie.ru</p> <p>12. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия: / http://ru.wikipedia.org</p> <p>13. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»: /http://www.megabook.ru</p> <p>Образовательные ресурсы олимпиад и конкурсов</p> <p>1. Всероссийская олимпиада школьников: /http://www.rusolymp.ru</p> <p>2. Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады: /http://www.eidos.ru/olymp/</p> <p>3. Умник: Всероссийский детский интернет-фестиваль: / http://www.childfest.ru</p> <p>4. Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся: / http://unk.future4you.ru</p> <p>Общеобразовательные сайты по искусству</p> <p>1. . Коллекция «Мировая художественная культура» http://www.art.september.ru</p> <p>2. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала http://www.musik.edu.ru</p> <p>3. Портал «Музеи России» http://www.museum.ru</p> <p>4. Учительская газета http://www.ug.ru</p> <p>5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/articles/213234/</p> <p>6. Искусство http://www.websib.ru/noos/mhk/index.php</p> <p>7. Внеклассная работа по изобразительному искусству в начальной школе http://www.deti-66.ru/forteachers/primaryschool/izo/2071.html</p> <p>8. Музеи мира http://www.museum.ru</p> <p>9. Журнал "Внешкольник" /http://vneshkolnik.ru</p> <p>10. http://www.artclassic.edu.ru/ Коллекция образовательных ресурсов по МХК</p> <p>11. http://www.culturemap.ru/ Культура регионов России (достопримечательности регионов)</p> <p>12. http://louvre.historic.ru Лувр (история, коллекции, виртуальная экскурсия)</p> <p>13. http://www.metmuseum.org/ Метрополитен-музей в Нью-Йорке</p>		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>14. http://sobory.ru/ Народный каталог православной архитектуры (описания и фотографии церквей, храмов и монастырей)</p> <p>15. http://notes.tarakanov.net/ Нотная библиотека (ноты, партитуры, клавиры, фрагменты из опер, балетов)</p> <p>16. http://www.belcanto.ru Оперное искусство (новости, биографии, книги, статьи, записи)</p> <p>17. http://www.tretyakov.ru Официальный сайт Третьяковской галереи</p> <p>18. http://www.rusmuseum.ru Официальный сайт Русского музея</p> <p>19. http://www.hermitagemuseum.org Официальный сайт Эрмитажа</p> <p>20. http://www.museum.ru Портал музеев России</p> <p>21. http://www.bards.ru/ Российские барды</p> <p>22. http://www.sgu.ru/rus_hist/ Русская история в зеркале изобразительного искусства</p> <p>23. http://www.theatremuseum.ru/ Санкт-Петербургский государственный музей театрального и музыкального искусства</p> <p>24. http://www.artlib.ru/ Сборник галерей живописи русских художников и художников XX века</p> <p>25. http://www.varvar.ru/arhiv/gallery/sculpture_greek/index.html http://historic.ru/lostcivil/greece/art/statue.shtml Собрания древнегреческой скульптуры</p> <p>26. http://www.wroubel.ru/ Творчество Михаила Врубеля</p> <p>27. http://www.encspb.ru Энциклопедия Санкт-Петербурга</p> <p>28. http://www.castles.narod.ru</p> <p>29. http://www.impressionism.ru Эпоха Средневековья. Литература о рыцарстве и крестовых походах, коллекция изображений средневековых замков</p> <p>Общеобразовательные сайты по технологии</p> <p>1. Образовательный сайт "Непрерывная подготовка учителя технологии"</p> <p>2. Образовательный сайт "ИКТ на уроках технологии"</p> <p>3. Сообщество учителей технологии</p> <p>4. Сообщество учителей технологии "Уроки творчества: искусство и технология в школе"</p> <p>5. Библиотека разработок по технологии</p> <p>6. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица". Учебно-информационный ресурс по рукоделию. Все от начала до мастерства. Гильоширование (выжигание по ткани), ручная и машинная вышивка, машинное вязание. Схемы, рисунки, узоры. Галерея готовых работ, форум, полезные ссылки.</p>		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>7. <u>Дом и семья от RIN.RU</u> - Проект для тех, кто хочет добиться гармонии в отношениях с близкими, сделать свой дом и сад уютными и красивыми, интересно и весело провести время в кругу семьи.</p> <p>8. http://www.cooking.ru/ - Сайт практически полностью посвящен кулинарии и содержит такие разделы как каталог рецептов, праздничные рецепты, меню, обрядовая кулинария, национальные рецепты, диеты, детское питание и многое другое.</p> <p>9. http://www.nevestushka.ru/rukodelie.htm - Женский журнал "Невестушка" - Сайт посвящен женщинам: гороскопы, любовь и брак, прически и стрижки, фигура вашей мечты, звездный макияж, женщины легенды, праздники вот далеко не полный перечень разделов выложенных на сайте. В разделе "Рукоделие" представлены уроки по бисероплетению, пэчворку, филейному вязанию и другое. Присутствует также архив статей по темам и неплохой форум.</p> <p>10. http://alsenik.chat.ru/Alla/frames.htm - сайт посвящен вышивке крестом. На сайте выложена ссылка для скачивания электронной программы для создания схем вышивки, схемы для вышивки крестом. Собрана большая коллекция чудесных схем. Здесь не только картины с изображением цветов и милых зверюшек, но и подушки, скатерти, салфетки. Есть и очень сложные работы, и для начинающих / http://stitchaholik.narod.ru/index.html - Все о вышивке - история, стили, техники, дизайн, уроки и многое другое.</p> <p>11. http://www.melissa.ru/ - сайт по рукоделию, интерьеру, кулинарии.</p> <p>12. http://www.vjazanie.ru/ - мода, трикотаж, схемы, пряжа, эксклюзивные вещи своими руками.</p> <p>13. http://www.neva-mozaika.ru/ - петербургский сайт по рукоделию, вышивке.</p> <p>14. http://dom.sibmama.ru/ - Статьи по дизайну интерьеров, ведению домашнего хозяйства, рукоделию, рецепты, сценарии праздников и пр.</p> <p>15. http://www.modnaya.ru/library/library.htm - Сайт «Модная Россия». Все о моде и модельерах.</p> <p>16. www.floranimal.ru — "Floranimal" - о животных и растениях. Иллюстрированные статьи о различных видах животных и растений (алфавитная систематизация). Развлекательные новости из мира животных. Тесты и игры.</p> <p>Применяются на уроках и во внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ при объяснении нового материала; ✓ при подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников; ✓ при подготовке к участию в творческих конкурсах ✓ при выполнении научно-исследовательских и проектных работ и др. 		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Федоренко Елена Валериевна самостоятельно разработала и активно использует на цифровых носителях систему <u>мультимедийных презентаций</u> для учащихся 5 – 11 классов по темам:</p> <p><u>Презентации по искусству</u> «Волшебство на занятии», «Творчество К.П. Брюллова», «Стилевое многообразие искусства XVII-XVIII веков», «Ожившие картины. Импрессионисты и модернисты. Выставка в центре дизайна и архитектуры», «Русский балет», «Романтизм», «Развитие древнерусского искусства», «Импрессионизм», «Художественная культура Японии: Особенности живописи», «Садово-парковое искусство Японии», «Абстракционизм», «Александр Андреевич Иванов», «Боги Древней», «Греции в искусстве», «Великие скульптуры мира», «Виды дизайна», «Готический стиль в архитектуре», «Декоративно-прикладное искусство», «Декоративное искусство в современном мире», «Древние образы в народном искусстве», «Древние образы в современных народных игрушках», «Жостово», «Золотая хохлома», «Искусство Гжели», «Дымковская игрушка», «Искусство Древней Руси периода феодальной раздробленности», «Игровые технологии на уроках, изобразительного искусства», «Коллаж: история и основы композиции», «Костюм эпохи Древней Греции», «Линия и ее выразительные возможности». «Ритм линий», «Творчество Леонардо да Винчи», «Кремлевские храмы», «О чем рассказывают гербы», «Исторический жанр», «Русский народный костюм», «Музеи мира», «Палитра Чудес (игра)», «Русская прялка», «Натюрморт», «Пейзаж, настроение пейзажа». «Орнамент в архитектуре», «Цвет. Основы цветоведения», «Перспектива», «Плакат», «Виды дизайна», «Стили в архитектуре», «Эмблема», «Красота движений человека», «Портрет», «Синтетические виды искусства», «Театральные жанры», «История мирового и советского кино». «Анимация и мультипликация», «История фотоискусства», «Афиша – искусство или реклама», «Жанры живописи», «Творчество современных кинематографов»</p> <p><u>Презентации по технологиям</u> «Изготовление швейного изделия», «Волшебные лоскутки», «Декупаж», «Картина в технике мокрой ткани», «Кукла – берегиня», «Комната моей мечты», «Аксессуары к одежде», «Изготовление комплекта одежды», «Волшебный клубок», «Секреты моей бабушки», «Шитье-мое хобби», «Я выбираю профессию», «Истоки ремесла», «Технологии будущего», «Народный костюм», «Мои жизненные планы и профессиональная карьера», «Блюда национальной кухни для традиционных праздников», «Отделка швейного изделия вышивкой», «Лоскутное изделие для кухни-столовой», «Моделирование фартука», «Мягкая игрушка из носков», «Наряд для куклы», «Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства края», «Изготовление сувенира», «Изделие из</p>		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>соленого теста», «Картина в технике художественной вышивки», «Топиарий», «Элементы материаловедения», «Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера», «Оформление интерьера декоративными растениями», «Изготовление ажурного воротника», «Организация и проведение праздника (юбилей, день рождения и др.)», «Вторая жизнь моего платья», «Детская пижама собственного дизайна», «Подарок своими руками в вязании крючком», «Объёмные розы из атласных лент», «Огненный цветок в технике вышивка гладью»; Александровская гладь», «Бабочки из ткани», «Диванная подушка», «Изготовление изделия из нетканого гобелена», «Изготовление лоскутной куклы», «Исследование пищевых добавок в продуктах питания», «История причёски», «Искусство макіяжа», «Сервировка праздничного стола», «Изготовление сувенира в технике валяния», «Выполнение эскиза жилой комнаты», «Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера», «Умный дом», «Правила экономии в среде подростков», «Головной убор для дежурства в столовой», «Моя профессиональная карьера», «Иллюзии в одежде», «Геометрия как корректор фигуры», «Моделирование юбки с запахом».</p> <p>Совместно с учащимися разработаны презентации к урокам ИЗО и технологии: «Портрет», «Своя игра» (по искусству), «Геометрия в орнаменте», «Декоративное искусства разных стран» «Вышивка гладью», «Создание дерева счастья – Топиария», «Театральные жанры», «Искусство анимации», «Раскадровка», «Афиша: реклама или искусство», «Кубань – территория кино», «Творчество тихорецкого художника- монументалиста С.Саидова», «Моя малая Родина» и др.</p> <p>Набор цифровых образовательных ресурсов используется на всех этапах обучения ИЗО и технологии: при изучении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений, навыков и рефлексии.</p> <p style="text-align: right;">Приложение № 1, 2 к п. 5.2. показателя 5 (копии грамот)</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Платформы дистанционного обучения - использование элементов дистанционного обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платформа Zoom для видео-уроков онлайн: комплексное руководство по использованию для преподавателей и организаций: / https://zoom.us/ru-ru/education.html 2. Российская электронная школа, платформа РЭШ - для создания индивидуальных материалов урока, направленных учащимся и получение обратной связи /https://resh.edu.ru 3. Онлайн – доска Padlet / https://ru.padlet.com/ / 		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>https://uk.padlet.com/elenafedorenko85785/p98z0rphxr8q53pz на которой размещены: задания по черчению, по подготовке и написанию творческого, информационного и исследовательского проектов, а также для адресной работы с различными категориями обучающихся</p> <p>4. Учи.Ру - российская онлайн-платформа, где учащиеся моего класса изучают индивидуальный проект и искусство в интерактивной форме https://uchi.ru/b2g/teacher/marketplace</p> <p>5. «Сферум» — образовательная платформа / https://prof-sferum.ru</p> <p align="center">Приложения № 3 - 13 к п. 5. 3. показателя 5 (скриншоты страниц, фотографии онлайн-уроков)</p>		
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникативных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - зональный/ региональный уровень; - межрегиональный/ федеральный/ международный уровень 	<p align="center">Федоренко Елена Валериевна распространяет опыт системного и эффективного использования современных образовательных технологий на муниципальном, краевом и федеральном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21 февраля 2018 года приняла участие в районном семинаре по теме «Ориентир на индивидуализацию и дифференциацию обучения в рамках реализации программы развития гимназии», где представила матер – класс «АРТ – терапия во внеурочной деятельности»; Приложение № 14 к п. 5.4. показателя 5 (копия приказа) - 21 сентября 2018 года приняла участие в мастер-классе «ЭОР в образовательном процессе» на всероссийском конкурсе для педагогов Росконкурс.РФ. Приложение № 15 к п. 5.4. показателя 5 (копия свидетельства) - 1-3 октября 2019 года провела мастер-класс «Создание афиш в онлайн-конструкторе Conva» на Международном Конгрессе волонтеров культуры и медиа в г. Ростове-на-Дону. Приложение № 16 к п. 5.4. показателя 5 (копия сертификата) - 29 мая 2020 года выступила с докладом по теме: «Алгоритм выполнения исследовательского проекта» на круглом столе «Эффективные практики реализации Концепции преподавания предмета «Технология» в общеобразовательной организации» в г. Краснодаре Приложение № 17 к п. 5.4. показателя 5 (копия сертификата) 		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>- 10 июля 2021 года выступила с обобщением опыта в XII Международном педагогическом форуме в г. Санкт-Петербурге.</p> <p style="text-align: center;">Приложение № 18 к п. 5.4. показателя 5 (копия сертификата)</p> <p>- 19 августа 2021 года выступила с докладом по теме: «Разработка программ по изобразительному искусству в соответствии с новыми ФГОС» на общероссийской педагогической конференции по разработке и внедрению актуальных рабочих программ для учителей на 2021/22 учебный год</p> <p style="text-align: center;">Приложение № 19 к п. 5.4. показателя 5 (копии сертификата и удостоверения)</p> <p>- 27 декабря 2021 года приняла участие в международном практикуме «Интерактивный семинар «Soft Skills – Развитие мягких навыков современного школьника на платформе «Знанию»</p> <p style="text-align: center;">Приложение № 20 к п. 5.4. показателя 5 (копия сертификата)</p>		
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский уровень 	<p>1. Использование персонального сайта гимназического клуба «ГимназиУМ» / https://siteOnlinewix.wixsite.com/gimnazum, на котором размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические задания; - методические рекомендации, памятки; <p>- задания для подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полезные ссылки; - работа клуба «ГимназиУМ»; - результаты работы. <p style="text-align: center;">Приложение № 21, 22 к п. 5.5. показателя 5 (скриншот страниц сайта)</p> <p>2. Использование образовательных порталов: создан официальный персональный учительский сайт на платформе Знанию https://znanio.ru/person/z83942486,</p> <p style="text-align: center;">Приложение № 23 – 26 к п. 5.5. показателя 5 (копия свидетельства, скриншот страниц сайта)</p> <p>- создан педагогический блог, где осуществляется активная поддержка и регулярное обновление официального персонального учительского сайта</p> <p style="text-align: center;">Приложение № 27 к п. 5.5. показателя 5 (копия сертификата)</p>		

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>Распространите собственного педагогического опыта на: nsportal.ru, «Завуч.инфо», Инфоурок, Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Подготовки Prodenka.org, на которых размещены методические разработки уроков и презентации для коллег и учащихся.</p> <p>Приложения № 28 - 32 к п. 5.5. показателя 5 (скриншоты страниц)</p> <p>- Публикация «Развитие креативного мышления через проектную деятельность» опубликована в электронном журнале «Перспектива» Всероссийское издание. Свидетельство СМИ ЭЛ «ФС 77 – 62797» выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. РКН 18.08.2015 г. Веб-адрес издания: www.pedprospekt.ru</p> <p>Приложение № 33 -35 к п. 5.5 показателя 5 (копия титульного листа, скриншот страниц, копии сертификата и свидетельства)</p> <p>- Публикация «Роль современных технологий развития одаренных детей» опубликована в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» (г.Москва). Адрес интернет-публикации: https://rioc.pf/sbornik Сборник опубликован на сайте Российского Инновационного Центра Образования, являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. (№ RS 338-153412 от 19.10.2020 год)</p> <p>Приложение № 36, 37 к п. 5.5 показателя 5 (копия свидетельства, скриншот статьи)</p> <p>- Публикация методического материала/ пособия в печатном издании «Завуч.инфо» опубликована работа «Все тайны о натюрморте». Работа прошла экспертную оценку и получила положительное заключение редакции. Серия Б № 306789/2021</p> <p>Приложение № 38, 39 к п. 5.5 показателя 5 (копия свидетельства, скриншот статьи)</p> <p>- публикация методического материала/ пособия «Презентация к уроку по искусству «Памятники культуры нашего города» на страницах СМИ «Завуч.инфо» Серия Б № 306790/2021</p> <p>Приложение № 40 к п. 5.5 показателя 5 (копия свидетельства, скриншот статьи)</p>		

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

Номер удостоверения	Тема курсов повышения квалификации	Количество часов
Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 061539	Аттестационная работа по теме «Организация работы с одаренными детьми» в Частном Образовательном Учреждении Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования». Регистрационный номер 22693/2020 г. Санкт-Петербург, 2020 г.	260 часов
Удостоверение о повышении квалификации 612408020637, регистрационный номер 18032019 - 77	ООО «Учитель – Инфо» лицензия Серия 61Л01 №0004390 регистрационный номер 6704 от 16 ноября 2017 по теме «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», г.Азов, 2019 год	144 часа
Удостоверение о повышении квалификации 00148196, регистрационный номер 147904	ООО «Инфоурок» «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства»	108 часов
Удостоверение о повышении квалификации 040000188019, регистрационный номер у – 12143/б	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственно политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068 регистрационный № 2938 от 30.11.2020) г. Москва, 10.12.2020 г.	72 часов
Удостоверение о повышении квалификации 771803022907, регистрационный номер 1907	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по теме «Методы и технологии профориентационной работы педагога – навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» г. Москва, 2021 г.	36 часов
Удостоверение о повышении квалификации № 00757587, регистрационный номер Г - 00768	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева по теме «Эффективные технологии современного урока» г. Москва, 2021 г.	36 часов

Приложение № 1 - 9 к п. 6.1. показателя 6 (копии диплома, лицензии и удостоверений)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Федоренко Елена Валериевна в течение последних трех учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021):

- принимала участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результатов деятельности педагогических и руководящих работников;
- является наставником молодого учителя;
- принимала участие в качестве члена жюри конкурсов и конференций.

Участие в экспертных группах по оценки профессионализма результативности деятельности педагогических работников

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Заседание муниципального экспертно-методического совета	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район № 981 от 21.09.2018
2019	Член экспертного совета Международного конкурса для педагогов «Я учитель XXI века»	Свидетельство ДП – 0 № 15747 г. Москва, 21.02.2019
2019	Член экспертного состава конкурса «Педагогика XXI век» (http://pedagogcentr.ru/)	Выписка из приказа № 0309 г. Нижневартовск, 01.05.2019

Приложения № 10, 11 к п. 6.2. показателя 6 (копия приказа МОУО)

Федоренко Елена Валериевна на протяжении трех последних лет (2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 – 2022 г.) является педагогом-наставником молодого учителя технологии Гимназии № 6 г. Тихорецка Дубовиковой Е.С. За 3 года работы молодой специалист Елена Сергеевна показала достойные результаты в профессиональной деятельности на школьном уровне, готовится аттестоваться на следующий год. Обучающиеся Елены Сергеевны имеют призовые места в разных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

С 2019 года Федоренко Елена Валериевна является педагогом-наставником следующих учащихся: Федоренко И.Е., Посоховой Е.Е., Теплинской Е.И., Теплой Е.Р., Бобоха Л.А., учащиеся систематически занимают призовые места во всероссийской олимпиаде школьников, в научно-исследовательских конкурсах и конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

С 2020 года Елена Валериевна является районным педагогом-наставником учителей ИЗО и технологии по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

С 2021 года является руководителем школьного клуба педагогов «ГимназиУМ». Созданный педагогический клуб опирается на лучшие традиции российского образования, деятельность которого направлена на развитие и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Приложение № 12 – 15 к п. 6.2. показателя 6 (справка, копии приказов)

С 2020 года является педагогом-наставником в некоммерческой образовательной организации Института Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки г. Санкт-Петербурга

Приложение № 16 к п. 6.2. показателя 6 (копии сертификатов)

Работа в качестве члена жюри/эксперта конкурсов

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Зональный этап Международного конкурса «Красота Божьего мира»	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район № 155 – к от 17.10.2018 «Об утверждении жюри зонального этапа Международного конкурса «Красота Божьего мира» в 2018 - 2019 учебном году»
	Научно – практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани Тихорецкого зонального центра	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район № 143 «О проведении итогов научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани Тихорецкого зонального центра в 2018 – 2019 учебном году»
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район № 1134 от 29.10.2018
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район № 1134 от 29.10.2018
2019-2020	Епархиальный этап Международного конкурса творческих работ учащихся «Красота Божьего мира»	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район № 1005 от 29.10.2019 «Об итогах епархиального этапа Международного конкурса творческих работ учащихся «Красота Божьего мира» в 2019 -2020 учебном году»

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я Патриот» (олимпиада проводится в рамках всероссийской недели патриотического воспитания)	Сертификат эксперта по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады номер: 19096 / серия: 525 г. Санкт-Петербург, 10 ноября 2020 Благодарность номер: 19096 / серия:525
	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию» (олимпиада проводится в рамках всероссийской недели патриотического воспитания)	Сертификат эксперта по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады номер: 19541 / серия:526 г. Санкт-Петербург, 22 ноября 2020 Благодарность номер: 19096 / серия:526
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район № 934 от 14.10.2019
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район № 934 от 14.10.2019
	Краевой конкурс детского рисунка на тему «Я выбираю безопасный труд»	Приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения Тихорецкого района № 73 от 16.10.2019
2020-2021	Заседание экспертной комиссии Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Сертификат о включении в экспертную комиссию по оценке методических материалов Серия В № 732 / 2021 г. Санкт-Петербург, 07.08.2021
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Протокол заседания жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству на территории муниципального образования Тихорецкий район № 1 от 18.12.2021

Приложение № 17 к п. 6.2. показателя 6 (копия приказа МОУО)
Приложение № 18-21 к п. 6.2. показателя 6 (копии приказов МОУО)
Приложение № 22, 23 к п. 6.2. показателя 6 (копии сертификатов и благодарностей)
Приложение № 24, 25, 26 к п. 6.2. показателя 6 (копии приказов МОУО)
Приложение № 26 к п. 6.2. показателя 6 (копия сертификата)
Приложение № 27 к п. 6.2. показателя 6 (копия протокола МОУО)

Федоренко Елена Владимировна на протяжении последних трех учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) является руководителем районного методического объединения Тихорецкого района по изобразительному искусству
Приложение № 28 - 30 к п. 6.2 показателя 6 (приказы МОУО)

Федоренко Елена Владимировна на протяжении последних трех учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) является участником реализации проектов по мероприятиям государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», педагогом-навигатором в рамках реализации Всероссийского проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее, педагогом-наставником в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» одаренных школьников, участников Всероссийского конкурса «Большая перемена», участником регионального проекта «Современная школа» по направлению «Учитель будущего»

Приложение № 31 к п. 6.2. показателя 6 (справка ОО, копия приказа ОО)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

53

Год участия	Название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Краснодарском крае	региональный	победитель	Приказ МОУО № 544 от 17.06.2021 «Об итогах муниципального тура регионального этапа II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Краснодарском крае»
2021	Краевой открытый конкурс учительских клубов (команд) «Четверо смелых»	региональный	финалист	Диплом финалиста г. Краснодар, 2021 год
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	федеральный	Призер (2 место)	Диплом финалиста (2 место) Некоммерческой организации

Год участия	Название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
	педагогов «Мой лучший урок»			Благотворительного Фонда наследия им. Д.И. Менделеева, г. Москва, 2021 год

Приложение № 32 к п.6.3. показателя 6 (копия приказа УО)
 Приложение № 33, 34 к п. п. 6.3. показателя 6 (копии дипломов)

6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к работе с одаренными детьми	всероссийский	победитель	Диплом победителя (1 место) № 991909 от 28.09.2018
2018	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Метод проектов как педагогическая технология	всероссийский	победитель	Диплом победителя (1 место) № 991912 от 28.09.2018
2018	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя технологии (технологии ведения дома) в условиях ФГОС	всероссийский	победитель	Диплом победителя (1 место) № 991914 от 28.09.2018
2018	Международный конкурс «Педагогика XXI век» в номинации: Мой лучший урок», название работы: «Пейзаж настроения»	международный	победитель	Диплом победителя (1 место) № 33969 – к от 28.11.2018
2018	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя прикладного искусства в условиях ФГОС	всероссийский	победитель	Диплом победителя (1 место) № 991916 от 28.09.2018

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018» образовательного портала «Знанио»	международный	финалист	Свидетельство финалиста СФПГ 18 – 1689393/02 от 17.12.2018
2019	Всероссийское издание «Педразвитие» международный конкурс «Эффективные работы с одаренными детьми»	международный	1 место	Диплом серия ДД № 49644 от 10.11.2019
2019	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время»	всероссийский	1 место	Диплом победителя (1 место) № ДК 1000012860 от 03.03.2019
2021	Международный конкурс профессионального мастерства «Учитель средних классов» Педагогический успех.	международный	1 место	Диплом № ДВ 1000012864 от 13.03. 2021
2021	Краевой педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	краевой	победитель	Диплом ДОС № 0024416 от 18.04.2021

Приложение № 35 – 44 к п. 6.4. показателя 6 (копии дипломов)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка

Директор МБОУ Гимназии № 6 г.Тихорецка

«12» апреля 2022 года



Е.В. Федоренко
(расшифровка подписи)

Е.А. Ананьева
(расшифровка подписи)

Е.Г. Посьмашная
(расшифровка подписи)