

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Усова Наталья Анатольевна
 Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ лицей № 4
 Муниципальное образование Славянский район
 Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4	Русский язык	27	1	Русский язык	33	2	Русский язык	33
4	Литературное чтение	27	1	Литературное чтение	33	2	Литературное чтение	33
4	Математика	27	1	Математика	33	2	Математика	33
4	Окружающий мир	27	1	Окружающий мир	33	2	Окружающий мир	33
4	Технология	27	1	Технология	33	2	Технология	33
4	Изобразительное искусство	27	1	Изобразительное искусство	33	2	Изобразительное искусство	33
4	Кубановедение	27	1	Кубановедение	33	2	Кубановедение	33

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

Приложение к п. 1.
(аннотация)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки.

Усова Наталья Анатольевна творческий учитель, который спешит поделиться своими наработками с коллегами. Открытое мероприятие «Краткосрочный проект «Добро и Зло» в рамках внеурочной деятельности курса «Мир вокруг нас» был продемонстрирован 26 ноября 2015 года в МБОУ лицее №4 на семинаре «Система работы МБОУ лицея №4 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район по профилактике безнадзорности и правонарушений»

Данное мероприятие получило положительные отзывы.

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар «Система работы МБОУ лицея №4 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район по профилактике безнадзорности и правонарушений»	2015	муниципальный	Демонстрация занятия по теме: Краткосрочный проект «Добро и Зло» в рамках курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас».	Приложения к п.1.1. (приказ)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Усова Н.А. не только проводит открытые мероприятия, но и отправляет их на конкурсы. Ведь участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Профессиональная компетентность педагога определяется анализом опыта и индивидуальными способностями человека, его мотивированным стремлением к самообразованию, к самосовершенствованию, к самовыражению, к творческому отношению к делу. Творческие поиски - такую возможность педагогу предоставляет участие в педагогических конкурсах. Конкурс создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

Признание в среде школьников и слова благодарности от родителей — безусловно, весомая оценка эффективной работы. Однако, наиболее высокое достижение — победа на конкурсе профессионального мастерства и признание в среде коллег.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный конкурс «Мой лучший урок»	2015	Приложения к п. 1.2. (диплом, рецензия электронного СМИ «Большая перемена», рецензия МБУО «Консультационно-методический центр» г. Славянск-на-Кубани, отзывы)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Размещая на профессиональных сайтах собственные методические разработки, Наталья Анатольевна Усова делиться с коллегами не только своего района, но и за его пределами.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
--	----------------	---

1. Бесплатный школьный портал ПроШколу.ру http://www.proshkolu.ru/	2016	Приложения к п. 1.3. (скриншот страниц сайтов, сертификат о публикации, свидетельство о публикации)
2. ИНФОУРОК http://infourok.ru	2016	
3. БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА лучший педагогический портал - СМИ http://www.pomochnik-vsem.ru/	2016	
4. Муниципальное бюджетное учреждение образования «Консультационно-методический центр» г.Славянск-на-Кубани http://www.nmcslav.ucoz.com .	2016	

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Сегодня практически у каждого есть круглосуточный выход в интернет, где любая твоя публикация будет немедленно прочитана сотнями и тысячами читателей. Но есть ещё обаяние старинной формы – «печатного слова», бумажной книги. Если Вы педагог, то ищите возможность поделиться с людьми свои опытом. Так Усова Н.А. совместно с коллегами представила свои методические разработки в сборнике «Новые подходы к организации реализации ФГОС НОО» (методическое сопровождение).

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Краткосрочный проект «Добро и Зло» по курсу «Мир вокруг нас»		Отпечатано с оригинал-макета автора в ООО фирма «АЛЕВ» зак. №129 ТИР. 150 экз.	муниципальный	56 стр.	Приложение к п. 1.4. (сборник)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

Пояснение: Так как учитель в 2013-2014 году работал в 1 «А» классе, где было безотметочное обучение, то по критерию № 2 используются результаты предыдущего выпуска (2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 уч.г.).

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

На протяжении трех лет с 2010 по 2013 года наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости обучающихся по русскому языку и математике, что обусловлено использованием современных педагогических технологий и вовлечением учащихся в исследовательскую и проектную деятельность по изучаемым предметам.

	2класс 2010-2011 уч.год	3 класс 2011-2012 уч.год	4 класс 2012-2013уч.год
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%

**Приложение к п. 2.1.
(справка)**

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Положительной динамики качества обученности Наталья Анатольевна добивается благодаря творческому подходу к своей работе, использует новые педагогические технологии, интерактивные формы проведения уроков. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

На протяжении трех лет с 2010 по 2013 года наблюдается ежегодная положительная динамика **качества** обученности обучающихся по русскому языку и математике.

	2класс 2010-2011 уч.год	3 класс 2011-2012 уч.год	4 класс 2012-2013 уч.год
Русский язык	70,4%	80,8%	81,5%
Математика	70,4%	70,4%	84,6%

**Приложение к п. 2.2.
(справка, приказ)**

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

В классах Усовой Натальи Анатольевны отсутствуют учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым в классе.

2012-2013			2013-2014 (1 класс- безотметочное обучение)			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4	Русский язык	0	1	Русский язык	0	2	Русский язык	0
4	Литературное чтение	0	1	Литературное чтение	0	2	Литературное чтение	0
4	Математика	0	1	Математика	0	2	Математика	0
4	Окружающий мир	0	1	Окружающий мир	0	2	Окружающий мир	0
4	Технология	0	1	Технология	0	2	Технология	0
4	Изобразительное искусство	0	1	Изобразительное искусство	0	2	Изобразительное искусство	0
4	Кубановедение	0	1	Кубановедение	0	2	Кубановедение	0

**Приложение к п. 2.3.
(справка)**

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов.

Результаты по данному критерию отсутствуют

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2013	27	27

**Приложение к п. 2.5.
(справка)**

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету».

Кропотливая, творческая, повседневная учебная работа Натальи Анатольевны ярко проявляется во внеурочной деятельности. Развитие интеллектуальных способностей она осуществляет через творческую форму организации учебного процесса. Главная цель этой работы – активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Ведь дети уже по природе своей исследователи.

Наталья Анатольевна использует во внеурочное время разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные игры. Кропотливый и длительный труд принёс свои плоды.

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Юный журналист»	4	27	100%	1	33	100%	2	33	100%
«Я исследователь»	4	27		1	33		2	33	
«Разговор о	4	27		1	33		2	33	

правильном питании»									
«Мир вокруг нас»				1	33		2	33	
«Уроки здоровья»				1	33		2	33	
«Мир деятельности»				1	33		2	33	
«Азбука пешеходных наук»				1	33		2	33	
«Прекрасное рядом»				1	33		2	33	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%).

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	100 %	100%	100%	100%	100 %	100%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2013-2014	1	муниципальный	призёр	Марухно Дарья	Приказ №763 от 19.05.2014
	2013-2014	1	муниципальный	призёр	Борисенко Камилла	Приказ №763 от 19.05.2014
	2013-2014	1	муниципальный	призёр	Демченко Елизавета	Приказ №763 от 19.05.2014
	2013-2014	1	муниципальный	призёр	Ильина Ксения	Приказ №763 от 19.05.2014
	2013-2014	1	муниципальный	призёр	Сметанко Софья	Приказ №763 от 19.05.2014
	2014-2015	2	<u>муниципальный</u>	<u>победитель</u>	<u>Григорян Анжелика</u>	Приказ № 467 от 31.03.2015
	2014-2015	2	муниципальный	призёр	Борисенко Камилла	Приказ № 467 от 31.03.2015
	2014-2015	2	муниципальный	призёр	Кочкуров Олег	Приказ № 467 от 31.03.2015
	2014-2015	2	муниципальный	призёр	Кочкуров Олег	Приказ № 467 от 31.03.2015

**Приложение к п. 3.3.
(приказ)**

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Школьная жизнь многогранна, несмотря на кажущееся однообразие: уроки, перемены, каникулы. Расширить кругозор школьников помогает подготовка к конкурсам разного уровня. С огромным удовольствием пробуют свои силы учащиеся в муниципальных, региональных и международных конкурсах.

Наименование мероприятия	класс	Результат (победитель- 1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Учебный год	Подтверждающий документ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии и экология» (ОЧНЫЙ) . Работа опубликована в сборнике «Исследовательские и проектные работы участников»	5	призёр	Финяк Андрей	2013-2014	Приложение к п.3.4.
	3	призёр	Романова Стефания	2013-2014	Приложение к п.3.4
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ					
II региональный открытый конкурс юношеских исследовательских работ им.Вернадского (ОЧНЫЙ)	4	победитель	Финяк Андрей	2012-2013	Приложение к п.3.4
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2	призёр	Романова Стефания	2012-2013	Приложение к п.3.4
	4	призёр	Финяк Андрей	2012-2013	Приложение к п.3.4
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	1	призёр	Сметанко Софья	2013-2014	Приложение к п.3.4
	1	призёр	Половцева Анастасия	2013-2014	Приложение к п.3.4

Открытый региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» (ОЧНЫЙ)	2	призёр	Сметанко Софья	2014-2015	Приложение к п.3.4
	2	призёр	Лизарь Александр	2014-2015	Приложение к п.3.4
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2	призёр	Сметанко Софья	2014-2015	Приложение к п.3.4
ЗОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани (ОЧНЫЙ)	3	победитель	Марухно Дарья	2014-2015	Приложение к п.3.4
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани (ОЧНЫЙ)	1	призер	Половцева Анастасия	2013-2014	Приложение к п.3.4
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	4	Победитель	Коленко Анна	2012-2013	Приложение к п.3.4
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани (ОЧНЫЙ)	1	призёр	Сметанко Софья	2013-2014	Приложение к п.3.4
Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» (ОЧНЫЙ)	1	призёр	Сметанко Софья	2013-2014	Приложение к п.3.4
	1	призёр	Половцева Анастасия	2013-2014	Приложение к п.3.4

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции».

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем:

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность	класс	численность	класс	численность
4	27	1	33	2	33

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник).

Благодаря тесному сотрудничеству со всеми участниками образовательного процесса в классах, в которых работала Усова Н.А. в **2012-2013 уч. г., 2013-2014 уч. г., 2014-2015 уч.г.**, благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий:

- отсутствие мотивированных жалоб на учителя;
- отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися (родителями);
- отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.

**Приложение к п. 4.1.
(справка)**

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя.

В центре внимания Натальи Анатольевны как классного руководителя – личность каждого воспитанника. Благодаря этому в период её классного руководства в коллективе присутствует благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий:

- отсутствие в классе необучающихся;
- отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления;
- отсутствие в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ.

**Приложение к п.4.2.
(справка, грамота, анкеты)**

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности.

Данный критерий отсутствует, т.к. в лицее нет классов казачьей направленности.

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.

Усова Н. А. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

Тема: «Мы за здоровый образ жизни».

Участники: учащиеся, родители.

Срок реализации: 2009 - 2017 г.г.

Формы реализации:

- проведение занятий в рамках внеурочной деятельности «Уроки здоровья»;
- ежедневная утренняя зарядка;
- спортивные игры на свежем воздухе;
- физминутки на уроках;
- участие в мероприятиях в рамках общешкольной Недели здоровья и Дней здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях;
- совместные однодневные походы детей с родителями;
- участие в муниципальной программе по оздоровлению школьников через санаторно-курортное лечение в санатории «Жемчужина России» город Анапа;
- участие во Всекубанской спартакиаде школьников;
- участие в федеральных конкурсах института возрастной физиологии РАО и ООО «Нестле Россия» конкурса «Любимое блюдо моей семьи» в рамках реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании»;
- выполнение исследовательских работ;
- сотрудничество со станцией юных натуралистов;
- участие в реализации губернаторской программы «Будьте здоровы» в проекте «Здоровята».

Результаты:

- отсутствие воспитанников, обладающих вредными привычками;
- снижение показателей уровня заболеваемости среди воспитанников;
- улучшение эмоционального климата в классе;
- ребята активно посещают секции и спортивные кружки;
- исследовательские работы, посвящённые здоровому образу жизни, стали призёрами на региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь»;
- участие в международном творческом конкурсе «Артконкурс» - победитель и лауреат.

Классный руководитель осуществляет тесное сотрудничество с МАУ ДО ДЮСШ «Триумф».

В классах, в которых работала **Усова Наталья Анатольевна** и являлась классным руководителем в течение **2013-2013, 2013-2014, 2014-2015** учебных лет, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках составляла **100%**.

Ф.И. участника	Мероприятие	Результат	Год
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
Половцева Анастасия	Международный творческий конкурс «Артконкурс» Исследовательская работа: «Безопасная красота»	победитель	2016
Лизарь Александр	Международный творческий конкурс «Мечталкин» Исследовательская работа: «А у Вас молоко убежало..»	Лауреат I степени	2015

**Приложение к п. 4.4
(грамоты, справка, занятость учащихся)**

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания.

Учитель Усова Наталья Анатольевна реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

Тема: «Разговор о правильном питании».

Участники: учащиеся, родители.

Сроки реализации: 2009 – 2017 г.г.

Формы реализации:

- работа по рабочим тетрадям «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья»;
- праздники в школе;
- сюжетно-ролевые игры;
- викторины;
- мини-проекты;
- совместная работа с родителями;
- беседы о правильном питании;
- конкурсы исследовательских проектов;

- участие в федеральных конкурсах института возрастной физиологии РАО и ООО «Нестле Россия» конкурса «Любимое блюдо моей семьи», «Кулинарное путешествие» в рамках реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании»;
- участие в конкурсе «Знатоки здорового питания» в рамках в месячника «Правильное питание» на базе ООО КШП «Славянск»;
- экскурсия на завод «Очаково».

Результаты:

- дети могут ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- могут оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;
- дети получают знания и навыки, связанные с этикетом в области питания, что в определенной степени повлияет на успешность их социальной адаптации, установление контактов с другими людьми;
- работа «Любимое блюдо моей семьи» на муниципальном этапе межрегионального конкурса «Разговор о правильном питании» стала лауреатом;
- родители и учащиеся отметили осознанное изменение организации питания детей в школе и дома;
- ребята совместно с учителем приняли активное участие в конкурсе «Знатоки здорового питания» в рамках месячника «Правильное питание» на базе ООО КШ «Славянск».

*В классах, в которых работала Усова Н.А. и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет **100%***

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Гуденко Диана	Межрегиональный конкурс «Разговор о правильном питании» муниципальный этап	лауреат	2013	Приложение к п. 4.5.

Приложение к п. 4.5
(**справка, грамота ООО КШП «Славянск», приказ**)

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов.

В детском возрасте гораздо лучше воспринимается гражданско-патриотическое воспитание, учит детей ценить подвиги тех, кто отдал жизнь за Родину. Основными целями военно-патриотического воспитания школьников является изучение исторических и военных событий, в которых страна принимала участие, знание и почтение к Дням боевой славы, подвигам на войне и в труде жителей своего города и края в период ВОВ. Патриотическое воспитание школьников непременно должно начинаться в семье, поэтому на родительских собраниях Усова Н.А. обращает на это особое внимание. Вовлекает учащихся совместно с родителями принимать участие в творческих конкурсах и акциях патриотической направленности. Если детям вовремя давать представления о

том, что значит любовь к Родине и гордость за нее, то в будущем школьники будут правильно понимать, в чем отличие нации от национальности, а главное, научатся ценить свою Отчизну.

Ученики Натальи Анатольевны активно участвуют в мероприятиях социальной направленности:

- краевая акция «Всекубанский субботник»;
- акция «Помощь солдату»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Цветик-семицветик»;
- акция «Согреем сердца ветеранов»;
- акция «Письмо победы»

В рамках внеурочной деятельности «Юный журналист» учащиеся её класса публикуют свои статьи в школьной газете. Работы трёх учащихся стали победителями во Всероссийском конкурсе «Письмо с фронта», принимали активное участие в краевом конкурсе творческих работ патриотической направленности «Победа деда, моя Победа».

**Приложение к п. 4.6.
(грамоты)**

Тема: «Юный журналист».

Участники: учащиеся, учитель, родители.

Сроки реализации: 2009 – 2017 г.г.

Формы реализации:

- беседы, родительские собрания;
- практические занятия по созданию газет разной направленности;
- выпуск школьной газеты;
- тренинги общения;
- упражнения на развитие актерского мастерства;
- творческие проекты;
- круглые столы;
- тренинги «Берем интервью»;
- иллюстрации литературных произведений;
- конкурсы художников – оформителей;
- экскурсии;
- сотрудничество со станцией юных натуралистов;
- участие в творческих конкурсах.

Результаты:

- у учащихся развиты устная и письменная речь, культура делового общения;
- изготовление газет разной направленности в рамках внеурочной деятельности;

- повышен уровень компетентности учащихся в области журналистики;
- в соответствии с возрастными особенностями учащиеся могут редактировать материал;
- умеют выделять главное, регулировать собственную деятельность; осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- регулярно статьи учащихся размещаются в школьной газете, а также в сборниках материалов научно-практических конференций;
- участие в международных творческих конкурсах стенгазет и рисунков;
- участие во Всероссийском конкурсе «Письмо с фронта»;
- выпуск книги «Мой класс»;
- участие в конкурсах в рамках сотрудничества со станцией юных натуралистов.

Приложение к п. 4.6.

(рецензия ФГБОУ ВПО «Славянский – на- Кубани государственный педагогический институт»)

Ф.И. участника	Мероприятие	Результат	Год	Подтверждающий документ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Финяк Андрей	II Международная научно-практическая конференция школьников «Инновационные технологии и экология»	статья	2013	Приложение к п. 4.6.
Воловик Илья	Региональная научно-практическая конференция кафедры общей и профессиональной педагогики филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г.Славянске-на-Кубани	статья	2013	Приложение к п. 4.6.
Коленко Светлана	Региональная научно-практическая конференция кафедры общей и профессиональной педагогики филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г.Славянске-на-Кубани	статья	2013	Приложение к п. 4.6.
Финяк Андрей	Региональная научно-практическая конференция кафедры общей и профессиональной педагогики филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г.Славянске-на-Кубани	статья	2013	Приложение к п. 4.6.
Романова Стефания	Региональная научно-практическая конференция	статья	2013	Приложение к п. 4.6.

	кафедры общей и профессиональной педагогики филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г.Славянске-на- Кубани			
--	--	--	--	--

Результаты участия в творческих конкурсах:

Ф.И. участника	Мероприятие	Результат	Год	Подтверждающий документ
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
Коцко Олег	Всероссийский конкурс «Письмо с фронта»	победитель	2016	Приложение к п. 4.6.
Болдырева Валерия	Всероссийский конкурс «Письмо с фронта»	победитель	2016	Приложение к п. 4.6.
Старцева Арина	Всероссийский конкурс «Письмо с фронта»	победитель	2016	Приложение к п. 4.6.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Борисенко Камилла	Международный творческий конкурс «Артконкурс», стенгазета «День защитника Отечества»	победитель	2016	Приложение к п. 4.6.
Маркушин Богдан	Международный творческий конкурс «Артконкурс», стенгазета рисунок «День защитника Отечества»	победитель	2016	Приложение к п. 4.6.
Вербовой Данил	Международный творческий конкурс «Артконкурс», стенгазета «День защитника Отечества»	победитель	2016	Приложение к п. 4.6.
Марахина Екатерина	Международный творческий конкурс «Артконкурс», рисунок «День защитника Отечества»	призёр	2016	Приложение к п. 4.6.
Касьянов Андрей	Международный творческий конкурс «Артконкурс», стенгазета «День защитника Отечества»	призёр	2016	Приложение к п. 4.6.
Чернуха Екатерина	Международный творческий конкурс «Артконкурс», стенгазета «День защитника Отечества»	призёр	2016	Приложение к п. 4.6.

Приложение к п. 4.6.
(грамоты, фото)

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.

Главной своей целью в качестве классного руководителя Наталья Анатольевна считает создание условий для раскрытия потенциальных талантов каждого ребенка, для их максимального развития, для сохранения неповторимости личности каждого ребенка, для умственного, духовного и физического совершенствования.

Её учащиеся – активные участники в разработке правил и планировании жизни классного коллектива, в выборах и деятельности органов классного самоуправления, в подготовке классом мероприятий школьного уровня.

Учащиеся Усовой Н.А, являются членами школьного самоуправления «Альянс». Ребята её класса неоднократно становились «Учениками года» начального звена, а также победителями школьного конкурса «Модель ученического самоуправления».

Ф.И. участника	Мероприятие	Результат	Год
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Воловик Илья	Ученик года -2013	победитель	2013
Учащиеся 4 «Б» класса	Конкурс «Модель ученического самоуправления»	победитель	2013

Приложение к п. 4.7.
(грамоты)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий».

6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий

Наталья Анатольевна осуществляет в течение всего периода работы поиск использования современных образовательных технологий, направленных на мотивацию обучения, качество образовательного процесса учащихся. Использование **информационно-коммуникационных технологий** (компьютер, мультимедийный проектор, электронные учебники, сеть Интернета, интерактивная доска) на уроках в начальной школе позволяет:

- ✚ развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- ✚ овладевать практическими способами работы с информацией;
- ✚ развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;
- ✚ перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к **деятельностному методу**, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися;
- ✚ активизировать познавательную деятельность учащихся;

- + проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
- + индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

В современной школе появились, наконец, средства, которые не только помогают учителю представить интересный урок, но и средства, которые дают возможность контролировать знания учащихся, отслеживать успеваемость и проблемы в обучении. Наталья Анатольевна в своей работе использует **«Систему интерактивных опросов MimioVote»**, которая предназначена для проведения интерактивного опроса и позволяет организовать объективный динамический контроль и оценку знаний каждого ученика. Тесты для опроса готовит и вносит в компьютер учитель. А проверяет и оценивает работу компьютер.

Приложение к п. 6.1
(скриншот)

Технологию **проблемного обучения** Усова Н.А. применяет на этапах актуализации знаний, усвоения новых знаний. Обучение деятельности предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы, конечно, под руководством учителя. То, что сегодня ученик сделает с помощью своих товарищей, завтра он это сделает самостоятельно.

Применяя гуманно-личностную технологию Ш. А. Амонашвили Наталья Анатольевна использует некоторые приемы данной технологии:

- + гуманизм: искусство любви к детям, детское счастье, свобода выбора, радость познания;
- + индивидуальный подход: изучение личности, развитие способностей, углубление в себя, педагогика успеха;
- + мастерство общения: закон взаимности, гласность, его величество "Вопрос";
- + резервы семейной педагогики, родительские собрания, культ родителей.

Важная составная часть **здоровьесберегающей технологии** – это рациональная организация урока. От соблюдения гигиенических и психолого-педагогических условий проведения урока в основном и зависит функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности. Поэтому для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия у них мышечного статического напряжения, она проводит физкультминутки, примерно через 10-15 минут от начала урока или с развитием первой фазы умственного утомления у значительной части учащихся класса. Кроме того, определяет и фиксирует психологический климат на уроке, проводит эмоциональную разрядку, строго следит за соблюдением у учащихся правильной осанки, позы в течении урока.

Физкультминутки проводит, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, с элементами самомассажа и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

Технологию развивающего обучения Усова Н.А. строит на плодотворных идеях Л.С.Выготского, в частности – его гипотезе о том, что знания являются не конечной целью обучения, а лишь средством развития учащихся. Ориентация на “зону ближайшего развития” ученика при построении его индивидуальной образовательной программы позволяет в максимальной степени учесть его способности, возможности, темпы развития, влияние окружающей среды и условий. Важным моментом, положительно влияющим на психологическое состояние ученика, а в динамике – и на его здоровье.

Применяя технологию уровневой дифференциации обучения, свои уроки строит с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащегося, использует трехуровневые задания. Таким образом, у неё появляется возможность дифференцированно помогать слабому ученику и уделять внимание сильному, более эффективно работать с трудными детьми. Сильные учащиеся активно

реализуют своё стремление быстрее продвигаться вперёд и вглубь, слабые – меньше ощущают своё отставание от сильных. Свой опыт дифференцированного подхода Наталья Анатольевна продемонстрировала на открытом уроке русского языка в рамках панорамы открытых уроков в МБОУ лицей №4.

Приложение к п. 6.1. (Отзыв)

В деятельности Усовой Н.А. особое место занимает **исследовательская и проектная деятельность**. Современный ученик должен владеть информацией, уметь ею пользоваться, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации. Именно в начальной школе должен закладываться фундамент знаний, умений и навыков активной, творческой, самостоятельной деятельности учащихся, приёмов анализа, синтеза и оценки результатов своей деятельности. Исследовательская работа – один из важнейших путей в решении данной проблемы. С этой целью она проводит исследовательскую работу в системе урочной и внеурочной деятельности, задачей которой является дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и способностей. Участие в исследовательской работе дает учащемуся возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Результатом применения данных технологий являются:

- учащиеся, ставшие победителями и призёрами конкурсов исследовательских и творческих проектов;
- открытый урок-проект по математике;
- краткосрочный проект «Добро и Зло».

Данные разработки стали победителями в конкурсе «Мой лучший урок»

Приложение к п. 6.1. (грамоты)

6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.

Усова Н.А. системно использует в образовательном процессе в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы:

1.Электронные диски:

«Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия» для 1- 4 классов;

«Наглядный русский язык» и «Наглядная математика», 1 класс;

«Кубановедение» для 3, 4 классов;

«Начальная школа. Демонстрационные таблицы» (по различным предметам издательство «Учитель»;

видеокурс "Ваш Домашний Репетитор» (DVD);

«1С: Школа. Игры и задачи, 1–4 классы» (DVD);

обучающая игра «Трое из Простоквашино» Математика с Дядей Федором (по мотивам произведений Э. Успенского);

тренировка быстрого чтения «Супердетки» курс увлекательных занятий развивающих навыки чтения;

программно-методический комплекс Семейный наставник «Математика. Начальная школа», «Русский язык. Начальная школа»;

образовательная коллекция «Математика. Измерение» электронное пособие для начальной школы

2. Коллекции электронных образовательных ресурсов

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru> «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

3. Перечень образовательных сайтов, регулярно используемых в учебном процессе:

<http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии on-line.

<http://dictionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь.

Приложение к п. 6.2.

(справка)

6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

Усова Н.А. имеет личные страницы на учительских порталах, где опубликованы презентации, тренажеры. Свои работы она опубликовала на сайтах: www.festival.1september.ru, <http://www.proshkolu.ru/>, <http://infourok.ru>, <http://www.pomochnik-vsem.ru/>, <http://www.slavlicey4.ucoz.ru>.

Учащиеся создают презентации в рамках реализации проектов в урочной и внеурочной деятельности. Их работы размещены на сайте <http://infourok.ru>, <http://www.pomochnik-vsem.ru/>, а также отправлялись на конкурсы. Использование ЦОР Натальей Анатольевной неоднократно демонстрировалось для коллег района на открытых уроках и семинарах, выступлениях на РМО и практических конференциях.

Ф.И. участника	Мероприятие	Результат	Год	Подтверждающий докумен
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
Старцева Арина	Международный творческий конкурс «Мечталкин», «Спасибо за Победу», работа: «Мой прадедушка»	победитель	2016	Приложение к п. 6.3.
Болдырева Валерия	Международный творческий конкурс «Мечталкин», «Спасибо за Победу», работа: «Чтобы помнили...»	призёр	2016	Приложение к п. 6.3.
Коцко Олег	Международный творческий конкурс «Мечталкин», «Спасибо за Победу», работа: «Мои деды воевавшие	призёр	2016	Приложение к п. 6.3.

	во время Великой Отечественной войны»			
--	---------------------------------------	--	--	--

Приложение к п. 6.3.

(свидетельства о публикациях, презентации учащихся, грамоты)

6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.

Наталья Анатольевна Усова использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов и дневников в **2014-2015, 2015-2016 уч. г.**

Приложение к п.6.4.

(скриншот)

6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога.

На сайтах <http://infourok.ru> , <http://www.proshkolu.ru/> создала свои мини-сайты. На сайтах размещены материалы автора. В 2016 году начала работу над созданием собственного сайта: lestniza-znani.ru . Сайт находится в разработке.

Приложение к п. 6.5

(сертификат, скриншот)

6.6. Использование форм дистанционного обучения.

С развитием интернета дистанционное обучение становится все более популярным.

В 2014-2015 уч. г. Усова Н.А. участвует в реализации дистанционного обучения школьников с использованием **Интернет-технологий информационно-образовательной среды «Телешкола»** по предметам: математика и русский язык.

Приложение к п. 6.6

(приказ)

Наталья Анатольевна привлекает своих учащихся к участию в дистанционных олимпиадах. Результаты радуют.

Ф.И. участника	Мероприятие	Результат	Год	Подтверждающий документ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ				
Половцева	Дистанционная олимпиада по окружающему миру	победитель	2014	Приложение к п. 6.6.

Анастасия	(videouroki.net)			
Немчинов Михаил	Дистанционная олимпиада по окружающему миру (videouroki.net)	победитель	2014	Приложение к п. 6.6.
Половцева Анастасия	Дистанционная олимпиада по русскому языку (videouroki.net)	призёр	2014	Приложение к п. 6.6.
Сметанко Софья	Дистанционная олимпиада по русскому языку (videouroki.net)	призёр	2014	Приложение к п. 6.6.
Ильина Ксения	Дистанционная олимпиада по математике («Инфоурок»)	призёр	2014	Приложение к п. 6.6.
Бжегаков Ислам	Дистанционная олимпиада по математике («Инфоурок»)	призёр	2014	Приложение к п. 6.6.
Касьянов Андрей	Дистанционная олимпиада по математике («Инфоурок»)	призёр	2014	Приложение к п. 6.6.
Озерова Тамара	Дистанционная олимпиада по математике («Инфоурок»)	призёр	2014	Приложение к п. 6.6.
Беляев Андрей	Дистанционная олимпиада по математике (videouroki.net)	победитель	2015	Приложение к п. 6.6.
Гойденко Мирон	Дистанционная олимпиада по математике (videouroki.net)	победитель	2015	Приложение к п. 6.6.
Коцко Олег	Дистанционная олимпиада по математике (videouroki.net)	призёр	2015	Приложение к п. 6.6.
Половцева Анастасия	Дистанционная олимпиада по математике (videouroki.net)	призёр	2015	Приложение к п. 6.6.
Сметанко Софья	Дистанционная олимпиада по математике (videouroki.net)	призёр	2015	Приложение к п. 6.6.
Яворчук Дарина	Серия олимпиад «Осень 2015» проекта intolimp.org «Русский язык 3 класс»	Победитель 3 степени	2015	Приложение к п. 6.6.
Сметанко Софья	Серия олимпиад «Осень 2015» проекта intolimp.org «Русский язык 3 класс»	Победитель 3 степени	2015	Приложение к п. 6.6.
Озерова Тамара	Серия олимпиад «Осень 2015» проекта intolimp.org «Русский язык 3 класс»	Победитель 3 степени	2015	Приложение к п. 6.6.
Беляев Андрей	Серия олимпиад «Осень 2015» проекта intolimp.org «Русский язык 3 класс»	Победитель 3 степени	2015	Приложение к п. 6.6.
Олейникова Полина	I Международный конкурс «Мириады открытий» по окружающему миру («Инфоурок»)	победитель	2016	Приложение к п. 6.6.

Маркушин Богдан	I Международный конкурс «Мириады открытий» по окружающему миру («Инфоурок»)	победитель	2016	Приложение к п. 6.6.
Лизарь Александр	I Международный конкурс «Мириады открытий» по окружающему миру («Инфоурок»)	победитель	2016	Приложение к п. 6.6.
Вербовой Данил	I Международный конкурс «Мириады открытий» по окружающему миру («Инфоурок»)	победитель	2016	Приложение к п. 6.6.
Беляев Андрей	I Международный конкурс «Мириады открытий» по окружающему миру («Инфоурок»)	победитель	2016	Приложение к п. 6.6.
Беляев Андрей	I Международный конкурс «Мириады открытий» «С чего начинается Родина» («Инфоурок»)	Призёр (2 место)	2016	Приложение к п. 6.6.
Кочкуров Олег	I Международный конкурс «Мириады открытий» «С чего начинается Родина» («Инфоурок»)	Призёр (3 место)	2016	Приложение к п. 6.6.
Болдырева Валерия	Международная олимпиада для школьников «Наш родной – русский» (МИОП Лидер)	Призёр (2 место)	2016	Приложение к п. 6.6.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ				
Болдырева Валерия	I региональная интернет – олимпиада по математике, Кубанский государственный университет филиал в г.Славянске-на-Кубани	Призёр (3 место)	2014	Приложение к п. 6.6.

6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.

Усова Н.А. демонстрирует системность и эффективность использования различных технологий продуктивного обучения в образовательном процессе через выступления:

Год	Мероприятие
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	
2013 г.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения» выступила по теме: «Приобщение к духовным богатствам человечества на занятиях во внеурочной деятельности (из опыта работы).
РЕГИОНАЛЬНЫЙ	

2015 г.	Краевая научно-практическая конференция «Методическое сопровождение реализации федерального государственного стандарта начального общего образования в образовательных организациях Краснодарского края» выступила по теме: «Новые подходы к организации и реализации курса «Мир вокруг нас»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
2014 г.	РМО выступила по теме: «Надпредметный курс «Мир деятельности» - новый путь к формированию УУД и умению учиться».
2015 г.	Районный семинар-практикум « Реализация ФГОС в начальной школе» провела занятие внеурочной деятельности по курсу «Мир деятельности» по теме: «Я автор, я – понимающий».
2015 г.	Районный семинар «Система работы лица №4 по профилактике безнадзорности и правонарушений» провела занятие внеурочной деятельности по курсу «Мир вокруг нас» по теме: «Краткосрочный проект «Добро и зло».
2015 г.	Представляла мастер-класс по теме: «Приёмы и методы подготовки учащихся 4 классов к ВПР по русскому языку» в рамках проведения РМО учителей начальных классов.

Приложение к п. 6.7.

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя».

7.1. Повышение квалификации.

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012 г	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, № 9626	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Разработка предметного содержания и технологий в начальной общеобразовательной школе на основе ФГОС»	10.09.2012-20.09.2012	72 ч	Приложение к п. 7.1.
2013 г.	Свидетельство	ФГБОУ ВПО Армавирская государственная педагогическая академия	« Интерактивные информационно-образовательные технологии в практике школы в свете требований ФГОС второго поколения»	29.03.2013-29.03.2013	24 ч	Приложение к п. 7.1.
2015 г	Удостоверение о	ГБОУ «Институт	«Формирование функциональной	02.11.2015 -	72 ч	Приложение

	повышении квалификации, № 4369/15	развития образования» Краснодарского края	грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС»	12.11.2015		к п. 7.1.
--	---	--	---	------------	--	-----------

7.2. Профессиональная активность.

Год Участия	Наименование Мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2012-2013	Координатор инновационного проекта «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом».	Приложение к п. 7.2.
2014-2015	Член группы специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций –учителей начальных классов.	Приложение к п. 7.2.
2015-2016	Руководитель районного методического объединения учителей начальных классов.	Приложение к п. 7.2.
2012-2013 2014-2015 2015-2016	Член жюри муниципального этапа Межрегиональных конкурсов «Разговор о правильном питании».	Приложение к п. 7.2.
2013-2014 2014-2015 2015-2016	Член жюри муниципального этапа регионального открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь».	Приложение к п. 7.2.
2014-2015 2015-2016	Куратор начальных классов научного общества учащихся «Поиск» в МБОУ лицей №4	Приложение к п. 7.2.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Год Участия	Название Конкурса	Результат Победитель/Призер/Лауреат/Финалист	Подтверждающий Документ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
2015-2016	Международный конкурс «Мой лучший урок» по математике	Победитель 1 место	диплом, рецензия
2015-2016	Международная олимпиада для педагогов, работа: «Создание рабочей программы с учётом требований ФГОС»	Призёр (3 место)	диплом
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
2015-2016	Всероссийский конкурс «Умната» олимпиада: «Деятельностный подход в обучении»	Победитель (3 место) всероссийский	диплом
2015-2016	Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка»	Победитель (1 место)	диплом
2015-2016	Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция»	Победитель (1 место)	диплом
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
2012- 2013	Конкурс докладов в рамках региональной научно-практической конференции кафедры общей и профессиональной педагогики филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани (ОЧНЫЙ)	призёр региональный	диплом

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МБОУ лицей №4, г. Славянска-на-Кубани

Директор МБОУ лицей №4, г. Славянска-на-Кубани



(подпись)

(подпись)

(подпись)

Усова Н.А.
(расшифровка подписи)

Кушиков Р.В.
(расшифровка подписи)

Мутерко И.В.
(расшифровка подписи)